

شهادة الخبرة الجامعية
إدارة الصيد





الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

إدارة الصيد

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 600 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-hunting-game-management

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 18

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

01 المقدمة

في تكوين النظم البيئية ، تعد أنواع الصيد موارد أساسية لتحقيق التنمية الريفية المستدامة ، ومن هنا تأتي الأهمية الكبرى لإدارتها بشكل صحيح في حفظها.

عندما يتم إجراء الصيد بطريقة مستدامة ، يمكن أن يساهم بشكل إيجابي في الحفاظ على المجموعات البرية وموائلها ، ويفيد المجتمع أيضًا.



لا تفوت فرصة إجراء شهادة الخبرة الجامعية هذه في إدارة
الصيد معنا. إنها فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية "



على عكس البرامج التدريبية الأخرى ، تتناول شهادة الخبرة الجامعية في إدارة الصيد إدارة الحياة البرية من وجهة نظر متعددة التخصصات.

في شهادة الخبرة الجامعية هذه ، يتم تعميق إدارة الصيد كقطعة واحدة أخرى في معالجة الحيوانات والحفاظ عليها ، بحيث يكون الهدف المراد تحقيقه هو تنفيذ استخدام مستدام للموارد ؛ أي تحديد وتيرة لا تؤدي إلى تقليل التنوع البيولوجي على المدى الطويل وتحقيق التكامل في الإقليم مع الاستخدامات الأخرى التي تحدث فيه.

تغطي إدارة الحيوانات مجموعة واسعة من خطوط البحث والعمل ، بالإضافة إلى دراسة المراقبة الصحية والسيطرة على الأمراض ، والتي عادة ما تكون خط الدراسة العام بدرجات مماثلة. ومع ذلك ، في المستقبل ، سيتعين على المهني البيطري التعامل مع خطوط العمل الأخرى المتعلقة بالحفاظ على التنوع البيولوجي والتي ، بالمثل ، تم تطويرها على نطاق واسع في جميع أنحاء جدول أعمال هذا البرنامج.

في الوقت الحالي ، من الصعب العثور على تدريب من هذا النوع يوفر في نفس الوقت للطالب تدريبًا متخصصًا لإدارة البرامج الرئيسية اللازمة في الممارسة اليومية. اليوم لدينا العديد من أدوات الكمبيوتر التي تسهل وترفع مستوى جودة العمل ، والتي تعتبر ضرورية.

أحد الجوانب التي لا يمكن رؤيتها عادة في إدارة الأنواع هو التحليل الإقليمي لموائلها وأماكن توزيعها.

لا تعتمد بيولوجيا النوع على المعرفة النظرية فحسب ، بل تعتمد أيضًا على البيانات المكانية والمحددة جغرافيًا. الطريقة الوحيدة لفهم وتصور كيفية توزيع الأنواع هي باستخدام نظم المعلومات الجغرافية لتمثيل ونمذجة بياناتهم.

لدى شهادة الخبرة الجامعية في إدارة الصيد وحدات موضوعية تستند إلى تحليل الخرائط والتنبؤ بمناطق الصيد المحتملة والمصادر الرسمية لتنزيل المعلومات. تدريب متخصص ومتقدم يسمح للطبيب البيطري المحترف بالبدء في استخدام أدوات مختلفة ، وتحميل البيانات التي تم الحصول عليها خلال الزيارات الميدانية ، وتمثيل البيانات واستخدام المعلومات لاتخاذ القرارات عند إدارة الأنواع والأماكن التي يعيشون فيها.

تم تصميم هذا التدريب الكامل من قبل أساتذة يتمتعون بأعلى درجات التخصص المعترف بها ، مما يضمن جودته في جميع الجوانب ، سواء السريرية والعلمية في الحياة البرية. فرصة فريدة للتخصص في مجال يتزايد فيه الطلب على المحترفين ، جنبًا إلى جنب مع محترفين رائعين.

هذه شهادة الخبرة الجامعية في إدارة الصيد تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الحياة البرية
- ♦ المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول الحياة البرية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في الحياة البرية
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تدرب معنا وتعلم المفاهيم المرتبطة بمجموعات الحياة البرية والعمليات والتفاعلات التي تحدث "



يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية ، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث في إدارة الصيد ”

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. لهذا ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي صنعها خبراء معترف بهم في الحياة البرية ، مع خبرة كبيرة.

02 الأهداف

يهدف برنامج إدارة الصيد إلى تسهيل أداء المتخصصين المهنيين في الطب البيطري بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.



سوف تتعلم كيفية تحليل أحد التهديدات الرئيسية في فقدان التنوع البيولوجي ، الأنواع الغريبة الغازية ، وإنشاء خطط العمل الرئيسية لإدارتها”



الأهداف العامة



- ◆ إنشاء القواعد البيئية لفهم المفاهيم ذات الصلة في هذا المجال
- ◆ تطوير المفاهيم المرتبطة بمجموعات الحيوانات البرية والعمليات والتفاعلات التي تحدث
- ◆ حدد الفروق بين الأنواع المختلفة من الأنواع البديلة وقرأتها كمؤشرات بيئية
- ◆ تجميع تدفقات الطاقة والعمليات التي تحدث في النظم البيئية المختلفة
- ◆ تحليل الطرق الرئيسية للمراقبة المباشرة وغير المباشرة للحيوانات
- ◆ حدد العوامل اللازمة لتصميم برنامج المراقبة
- ◆ تطوير طرق تعداد الأنواع الرئيسية
- ◆ اختيار منهجية التعداد المناسبة
- ◆ تحليل تدابير إدارة الصيد المستدام
- ◆ افحص المتغيرات المرتبطة بحساب الرسوم والحصص
- ◆ تطوير طرق الصيد الرئيسية والأنواع المرتبطة بها
- ◆ تحديد الجوانب التي سيتم تطويرها في وضع خطة الصيد الفنية
- ◆ اعرض أدوات الكمبيوتر الرئيسية لإدارة الحياة البرية
- ◆ تجميع الأسس الإحصائية اللازمة لتحليل البيانات المتعلقة بإدارة الحياة الفطرية
- ◆ تقييم برنامج ستاتستيكا لاستخدامه في تحليل البيانات الإحصائية
- ◆ ألق نظرة متعمقة على أخذ العينات عن بعد ومتغيراته باستخدام برنامج ديستانس



وحدة 1. أساسيات علم البيئة

- ♦ تحديد المؤثرات البيولوجية المختلفة المرتبطة بدراسة مجموعات الحيوانات
- ♦ تطوير ديناميكيات السكان من خلال تحديد الاستراتيجيات الحيوية للأنواع
- ♦ حدد فترات حرجة في دورة حياة الأنواع وتعرضها للانقراض
- ♦ دراسة الأنواع البديلة من خلال أمثلة حقيقية وتحديد أوجه الشبه والاختلاف بينها
- ♦ تحديد أسس علم البيئة النباتية والتفاعلات بين النبات والحيوان
- ♦ تحليل بنية النظم البيئية والعمل المشترك للعوامل من مختلف الأنواع التي تؤثر على تطورها
- ♦ تقييم تدفقات ودورات الطاقة التي تحدث في البيئة الطبيعية

وحدة 2. تعدادات الحيوانات

- ♦ تحديد الأساليب والأدوات الأساسية لتحديد علامات الحيوانات
- ♦ تسهيل فهم المعلومات الرئيسية عند تصميم تعداد للحياة البرية
- ♦ تدريب الطالب على التعرف على بقايا الأنواع الرئيسية للحيوانات
- ♦ أدخل محاصرة الكاميرا كأحد تقنيات المراقبة غير المباشرة للمجموعات السكانية
- ♦ تحليل مدى كفاية التعدادات الثابتة مقابل التعدادات الديناميكية بناءً على الأنواع المستهدفة
- ♦ تحديد العوامل المحددة عند إجراء تحليل آثار أقدم الحيوانات البرية

وحدة 3. إدارة الصيد

- ♦ حدد مقاييس الحفظ المرتبطة بإدارة الحياة البرية
- ♦ تحديد طرق تنظيم الرعي وحدوده لضمان الاستدامة البيئية
- ♦ قدم المنهجيات المستخدمة لتقدير الأحمال
- ♦ تحديد التفاعلات وأوجه التوافق في إدارة اللعبة الكبيرة والصغيرة
- ♦ تجميع الإطار القانوني والأدوات في إدارة اللعبة
- ♦ تطوير المنهجيات الرئيسية لحساب الحصص
- ♦ تحديد هيكل خطة الصيد الفنية

وحدة 4. برامج الحاسب الآلي في إدارة الحياة البرية: ستاتستيكيا و ديستانس

- ♦ تطوير المفاهيم الأساسية اللازمة لإجراء تحليل إحصائي صحيح من مرحلة تحديد البيانات
- ♦ إكساب الطالب المهارات الأساسية لاستخدام النماذج الإحصائية للرد على المشكلات التي يواجهها
- ♦ تقييم تأثير المتغيرات المشتركة عند إنشاء علاقات الاهتمام
- ♦ الحصول على معلومات موثوقة عن حالة حفظ السكان قيد الدراسة
- ♦ تقييم الاتجاهات السكانية بناءً على التحليلات الإحصائية التي تم إجراؤها لاتخاذ القرار المناسب
- ♦ بدء الطالب في استخدام برنامج الكمبيوتر عن بعد من أجل الاستيراد الصحيح للبيانات التي تم الحصول عليها في الميدان
- ♦ حدد المعلومات الضرورية في تصميم وتكوين تحليل البيانات باستخدام ديستانس

هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء بارزين في إدارة الصيد في أعضاء هيئته التدريسية ، الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التخصص. محترفون ذوو المكانة المرموقة الذين اجتمعوا ليقدموا لك هذا التخصص عالي المستوى.



سيساعدك فريق التدريس لدينا، الخبير في الحياة البرية،
على تحقيق النجاح في مهنتك "



المدير الدولي المُستضاف



أصبح Allard Blom مستشاراً بيئياً شهيراً في مجال الحفاظ على البيئة والحياة البرية، مع التركيز على الحفاظ على البيئة والحياة البرية. وقد أمضى معظم حياته المهنية في منظمات غير ربحية، بما في ذلك الصندوق العالمي للحياة البرية، حيث قاد العديد من المبادرات بالتعاون مع المجتمعات المحلية في جمهورية الكونغو الديمقراطية.

كما أشرف على مشاريع لمكافحة الفساد في إدارة الموارد الطبيعية في مدغشقر. وتماشياً مع ذلك، قدم المشورة الفنية المتعلقة بكل من المناظر الطبيعية والحفاظ على الحياة البرية بشكل عام. كما لعب دوراً نشطاً في جمع التبرعات والتعاون مع الشركاء أو أصحاب المصلحة لإدارة المناطق المحمية الطبيعية.

ومن بين إنجازاته الرئيسية، عمل على تطوير محمية Dzanga-Sangha الخاصة. وهناك، رُوِّج لاستراتيجية تمويل مستدام طويل الأجل تتألف من صندوق استئماني ثلاثي للحفاظ. كما صمم مخططاً ناجحاً للإيواء الغوريلا، مما أتاح الفرصة للسائح لزيارة الغوريلا في بيئتها الطبيعية تحت إشراف شعب Bayaka. بالإضافة إلى ذلك، ساهم بشكل كبير في إنشاء محمية أوكابيس للحياة البرية، والتي تم تصنيفها كموقع تراث عالمي لليونسكو.

ومن الجدير بالذكر أنه يجمع بين هذا العمل ودوره كباحث علمي. ومن هذا المنطلق، نشر العديد من المقالات في وسائل الإعلام المتخصصة في الطبيعة والحيوانات. تركز خطوط بحثه الرئيسية على التنوع البيولوجي في المناطق المحمية في الغابات الاستوائية وعلى الحيوانات المهددة بالانقراض مثل الفيلة في Zaire. ونتيجة لذلك، تمكن من زيادة الوعي العام بهذه الحقائق وشجع العديد من المنظمات على التدخل لصالح هذه القضايا.

د. Blom, Allard

- نائب رئيس البرامج العالمية المتكاملة للصندوق العالمي للطبيعة في جمهورية الكونغو الديمقراطية.
- متعاون في مبادرة الاتحاد الأوروبي للحفاظ على البيئة للمساعدة في إنشاء حديقة Lopé الوطنية في الغابون، وسط أفريقيا.
- دكتوراه في علم البيئة الإنتاجية والحفاظ على الموارد من جامعة Wageningen
- شهادة في علم الأحياء وعلم البيئة من جامعة Wageningen
- عضو في
- جمعية علم الحيوان في نيويورك
- جمعية الحفظ الدولية في فرجينيا، الولايات المتحدة الأمريكية

بفضل *TECH*، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



Matellanes Ferreras, Roberto

- ♦ بكالوريوس في العلوم البيئية (جامعة راي خوان كارلوس)
- ♦ ماجستير في إدارة التدريب، إدارة وتطوير خطط التدريب (جامعة مدريد الأوروبية)
- ♦ درجة الماجستير في البيانات الضخمة وذكاء الأعمال (جامعة راي خوان كارلوس)
- ♦ دورة الكفاءة التربوية في طريقة العلوم الطبيعية (جامعة كومبلوتنسي مدريد)
- ♦ طيار مركبة جوية بدون طيار (وكالة سلامة الطيران الحكومية - AESA)
- ♦ فني في إدارة المناطق الطبيعية المحمية (الكلية الرسمية للمهندسين التقنيين للغابات)
- ♦ فني في تقييم الأثر البيئي (جامعة البوليتكنيك مدريد)
- ♦ أستاذ نظم المعلومات الجغرافية المطبق على حماية الأنواع والمساحات الطبيعية المحمية
- ♦ إدارة مشاريع الحفظ والتنوع البيولوجي الوطنية المرتبطة بالأنواع والمناطق الطبيعية المحمية
- ♦ إدارة وتوثيق ومراقبة قوائم جرد توزيع الأنواع
- ♦ التحليل الإقليمي لإعادة إدخال الأنواع المحمية
- ♦ تحليل حالة حفظ الأنواع المرتبطة بشبكة Natura 2000 للتقارير الأوروبية لمدة ست سنوات (التوجيه 43/92 CEE / والتوجيه 409/79 CEE)
- ♦ إدارة المخزون للمساحات الطبيعية الرطبة الوطنية والدولية



السيدة. Pérez Fernández, Marisa

- ♦ الهندسة العليا للغابات. جامعة بوليتيكنيكا مدريد
- ♦ ماجستير في نظم الإدارة المتكاملة للجودة والبيئة والوقاية من المخاطر المهنية (OHSAS)
- ♦ جامعة سان بابلو CEU
- ♦ السنة الثالثة من درجة البكالوريوس في الهندسة الصناعية الميكانيكية. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ الخبرة التدريسية: إدارة الغابات للحفاظ على التنوع البيولوجي ، قوائم الجرد الطبيعية ، الإدارة الشاملة للبيئة الطبيعية ، إدارة الصيد المستدام. الأسس الفنية وتنفيذ خطط الصيد الفنية
- ♦ فني أول - إدارة التقييم البيئي والهندسة وجودة البيئة. TRAGSATEC.
- ♦ مشروع TECUM المساعد الفني (معالجة الجرائم البيئية من خلال منهجيات موحدة). B&S أوروبا
- ♦ مراقب ميداني لمشروع "التنميط الحرائق للغابات". مكتب المدعي العام للبيئة والعمران. مكتب المدعي العام للدولة
- ♦ فني بيئي. مقر سيرونا للحرس المدني
- ♦ إدارة الأعمال البيئية لخط أنابيب الغاز فراجا ميكتينزا. إنديسا لنقل الغاز. IIMA استشارية



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع إدارة الصيد ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، ومع معرفة واسعة بالتقنيات الجديدة المطبقة في الطبيب البيطري.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائفة في السوق. نسعى
للتميز وأن تحققة أنت أيضاً "



وحدة 1. أساسيات علم البيئة

- 1.1 علم البيئة العامة I
 - 1.1.1 استراتيجيات التربية
 - 1.1.2 المؤشرات البيولوجية
 - 1.1.2.1 الإنتاجية
 - 1.1.2.2 نسبة الجنس
 - 1.1.2.3 معدل الرحلة
 - 1.1.2.4 الخصوبة الجراحية
 - 1.1.2.5 النجاح الإنجابي
- 1.2 علم البيئة العامة II
 - 1.2.1 الولادة والوفيات
 - 1.2.2 النمو
 - 1.2.3 الكثافة والتنميط
- 1.3 علم البيئة السكانية
 - 1.3.1 التجمع والإقليميه
 - 1.3.2 منطقة النطاق
 - 1.3.3 نمط النشاط
 - 1.3.4 الهيكل العمري
 - 1.3.5 الافتراس
 - 1.3.6 تغذية الحيوان
 - 1.3.7 الانقراض: الفترات الحرجة
- 1.4 الحفاظ على التنوع البيولوجي
 - 1.4.1 الفترات الحرجة في دورة الحياة
 - 1.4.2 فئات IUCN
 - 1.4.3 مؤشرات الحفظ
 - 1.4.4 التعرض للانقراض
- 1.5 الأنواع البديلة (surrogate species I)
 - 1.5.1 الأنواع الرئيسية (keystone species)
 - 1.5.1.1 الوصف
 - 1.5.1.2 أمثلة حقيقية
 - 1.5.2 الأنواع المظلة (umbrella species)
 - 1.5.2.1 الوصف
 - 1.5.2.2 أمثلة حقيقية



- 2.2. علامات غير مباشرة. طبيعي I
 - 2.2.1. طبيعي
 - 2.2.1.1. اثار
 - 2.2.1.2. المسارات والخطوات
 - 2.2.1.3. فضلات وجيوب
- 2.3. علامات غير مباشرة. طبيعي II
 - 2.3.1.1. المجاثم، الأسرة والجحور
 - 2.3.1.2. العلامات التجارية الإقليمية
 - 2.3.1.3. الرواسب والشعر والريش وبقايا أخرى
- 2.4. علامات غير مباشرة. من خلال التقنيات
 - 2.4.1. مع الأجهزة
 - 2.4.1.1. مصائد الشعر
 - 2.4.1.2. مصائد الرمل
 - 2.4.1.3. محاصرة الصورة
- 2.5. تصميم التعداد
 - 2.5.1. المفاهيم السابقة
 - 2.5.1.1. الأحجام والكثافة
 - 2.5.1.2. مؤشر الوفرة
 - 2.5.1.3. الإحكام والدقة
 - 2.5.2. السكان
 - 2.5.2.1. مع التوزيع المضاف
 - 2.5.2.2. مع توزيع موحد
 - 2.5.2.3. قابل للتلاعب
 - 2.5.3. قابلية الكشف والقابلية
 - 2.5.4. جمع بيانات GPS
- 2.6. التعدادات المباشرة. ثابتة
 - 2.6.1. متواترة
 - 2.6.2. من نقاط المراقبة
 - 2.6.3. تقديرات من الصيد

- 1.6. الأنواع البديلة (surrogate species II)
 - 1.6.1. الأنواع الرائدة (flagship species)
 - 1.6.1.1. الوصف
 - 1.6.1.2. أمثلة حقيقية
 - 1.6.2. أنواع المؤشر
 - 1.6.2.1. على حالة التنوع البيولوجي
 - 1.6.2.2. من حالة الموائل
 - 1.6.2.3. من حالة السكان
- 1.7. علم البيئة النباتية
 - 1.7.1. تعاقب النبات
 - 1.7.2. التفاعل بين الحيوان والنبات
 - 1.7.3. الجغرافيا الحيوية
- 1.8. النظم البيئية
 - 1.8.1. البنية
 - 1.8.2. عوامل
 - 1.9. النظم والمجتمعات البيولوجية
 - 1.9.1. مجتمع
 - 1.9.2. البنية
 - 1.9.3. المناطق الأحيائية
 - 1.10. تدفقات الطاقة
 - 1.10.1. دورات المغذيات

وحدة 2. تعدادات الحيوانات

- 2.1. مقدمة في طرق المراقبة
 - 2.1.1. الملاحظة المباشرة
 - 2.1.2. علامات
 - 2.1.2.1. مباشرة
 - 2.1.2.2. غير مباشرة
 - 2.1.3. الصيد الكهربائي

- 3.3 إدارة شبكة نيتشر 2000
 - 3.3.1 البنية
 - 3.3.2 المؤشرات
 - 3.3.3 الأعمال
- 3.4 ادارة الغابة
 - 3.4.1 تخطيط الغابات
 - 3.4.2 مشاريع الإدارة
 - 3.4.3 التفاعلات الرئيسية بين إدارة الغابات وحفظ الأنواع
- 3.5 الإدارة في الموقع
 - 3.5.1 الإجراءات على الموطن
 - 3.5.2 الإجراءات على الفريسة والحيوانات المفترسة
 - 3.5.3 إجراءات على الطعام
- 3.6 إدارة خارج الموقع
 - 3.6.1 التربية في الأسر
 - 3.6.2 إعادة المقدمات
 - 3.6.3 بعد المواقع
 - 3.6.4 مراكز التعافي
- 3.7 إدارة الأنواع الغريبة الغازية (ISA)
 - 3.7.1 الاستراتيجيات والخطط
- 3.8 أدوات الإدارة: الوصول إلى المعلومات
 - 3.8.1 مصادر البيانات
- 3.9 أدوات الإدارة: الاستراتيجيات
 - 3.9.1 الخطوط الرئيسية
 - 3.9.2 استراتيجيات ضد التهديدات الرئيسية
- 3.10 أدوات الإدارة: دور المؤسسات
 - 3.10.1 منظمات
 - 3.10.2 التنسيق والتعاون

- 2.7 التعدادات المباشرة. ديناميكي
 - 2.7.1 التعداد على قطعة أرض بدون مداومة
 - 2.7.2 مقاطع النطاق الثابت
 - 2.7.3 مقاطع خطية
 - 2.7.3.1 الالتقاط والاستعادة
 - 2.7.3.1.1 مع تعديل عدد الأفراد
 - 2.7.3.1.2 بدون تعديل في عدد الأفراد
- 2.8 مراقبة الحياة البرية
 - 2.8.1 مقدمة في علم السلوك
 - 2.8.2 تصميم التحقيق
 - 2.8.2.1 وصف السلوك
 - 2.8.2.2 اختيار الفئات
 - 2.8.2.3 التدابير السلوكية
 - 2.8.2.4 أنواع أخذ العينات
 - 2.8.2.5 أنواع السجلات
 - 2.8.2.6 الأكشاك
- 2.9 آثار
 - 2.9.1 العوامل المؤثرة
 - 2.9.2 معلومات بيئية
 - 2.9.3 علم التشكل المورفولوجيا
 - 2.9.4 البحث عن آثار الأقدام والحفاظ عليها
 - 2.9.5 مفاتيح
- 2.10 برامج مراقبة الحياة البرية
 - 2.10.1 أهم الخبرات في أسبانيا
 - 2.10.2 الخبرات الرئيسية في أمريكا الجنوبية

وحدة 3. إدارة الصيد

- 3.1 إدارة المساحات الطبيعية المحمية
 - 3.1.1 مقدمة
 - 3.1.2 البنية
 - 3.1.3 قيود
- 3.2 إدارة للحفاظ على الأنواع المهددة
 - 3.2.1 خطط العمل
 - 3.2.2 خطط الانتعاش

- 4.8.4 وظيفة الكشف
 - 4.8.4.1 معيار الاختبار
 - 4.8.4.2 دلائل الميزات
 - 4.8.4.2.1 زي مُوحد
 - 4.8.4.2.2 شبه طبيعي
 - 4.8.4.2.3 أمي سلمي
 - 4.8.4.2.4 معدل المخاطرة
- 4.9 المسافة، الاقتراب
 - 4.9.1 AIC
 - 4.9.1.1 القيود
 - 4.9.2 تحليل البيانات
 - 4.9.3 التقسيم الطبقي
- 4.10 المسافة، مثال
 - 4.10.1 ادخال بيانات
 - 4.10.2 إعدادات المسح
 - 4.10.3 اقتطاع
 - 4.10.4 تجميع البيانات
 - 4.10.5 التقسيم الطبقي
 - 4.10.6 التحقق من صحة النتائج

وحدة 4. برامج الحاسب الآلي في إدارة الحياة البرية: ستاتستيكا و ديستانس

- 4.1 ستاتستيكا: الإحصاء الوصفي
 - 4.1.1 مقدمة
 - 4.1.2 إحصائيات
 - 4.1.2.1 حجم العينة
 - 4.1.2.2 نصف
 - 4.1.2.3 موضة
 - 4.1.2.4 الانحراف المعياري
 - 4.1.2.5 معامل الاختلاف
 - 4.1.2.6 التباين
 - 4.1.3 تطبيق في ستاتستيكا
- 4.2 ستاتستيكا: الاحتمالية والدلالة الإحصائية
 - 4.2.1 احتمالية
 - 4.2.2 دلالة إحصائية
 - 4.2.3 التوزيعات
 - 4.2.3.1 التحولات
 - 4.3 ستاتستيكا: الانحدارات
 - 4.4 ستاتستيكا: تعريف المتغيرات، التوزيعات في المتغيرات المنفصلة
 - 4.5 ستاتستيكا: تعريف المتغيرات، التوزيعات في المتغيرات المستمرة
 - 4.6 ستاتستيكا: الاختبارات الإحصائية، الجزء I
 - 4.7 ستاتستيكا: الاختبارات الإحصائية، الجزء II
 - 4.8 ديستانس: مقدمة
 - 4.8.1 أنواع المقاطع
 - 4.8.1.1 خطي (Line Transect)
 - 4.8.1.2 نقطي (Point Transect)
 - 4.8.2 حساب المسافة
 - 4.8.2.1 شعاعي
 - 4.8.2.2 عمودي
 - 4.8.3 أشياء
 - 4.8.3.1 الفرديات
 - 4.8.3.2 مجموعات (Clusters)

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة "

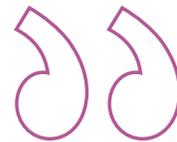


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكاة ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف

المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من

أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا)

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

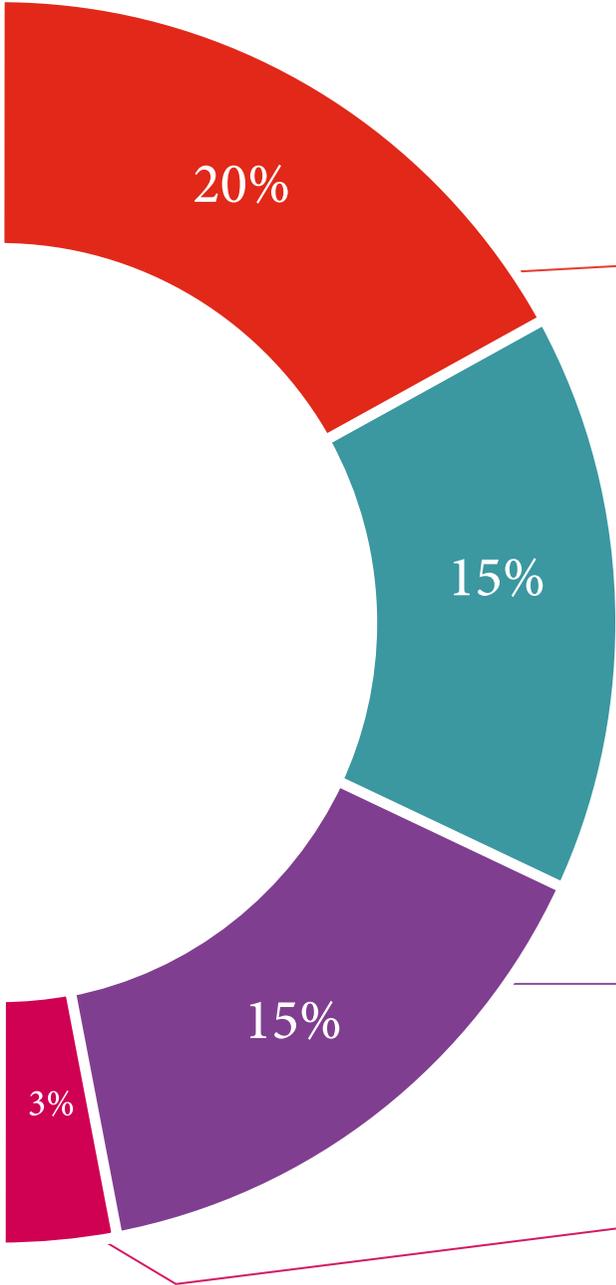
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



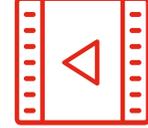
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



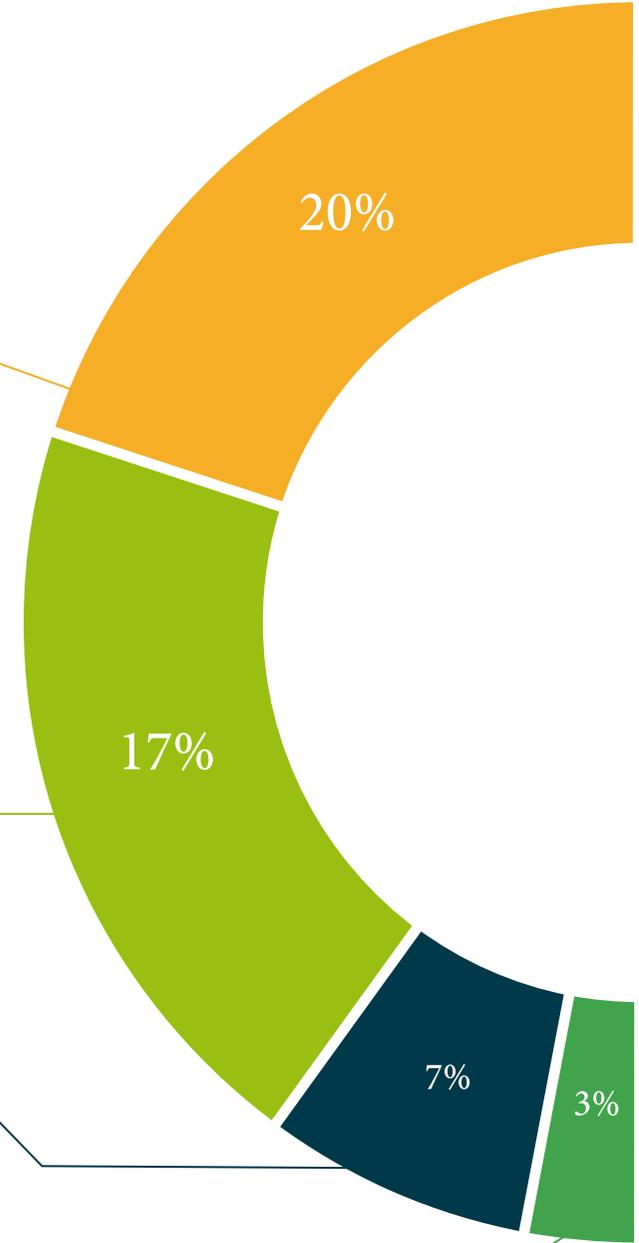
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في إدارة الصيد، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة
TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في إدارة الصيد على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائقة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في إدارة الصيد

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 600 ساعة.





شهادة الخبرة الجامعية

إدارة الصيد

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 600 ساعة

شهادة الخبرة الجامعية
إدارة الصيد

