

专科文凭

马的功能解剖学, 生物力学和训练



tech 科学技术大学



tech 科学技术大学

专科文凭
马的功能解剖学,
生物力学和训练

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-horse-functional-anatomy-biomechanics-training

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

完善的马匹解剖学知识对安全训练至关重要,不会使这些动物的健康受到威胁,特别是那些参与专业运动的动物,在这些活动中可能会过度劳累。加入这个学习者社区将发展专业人士处理这些动物的技能。





“

马匹康复是一门不断发展的学科,需要训练有素的专业人员来照顾马匹”

马的功能解剖学,生物力学和训练专科文凭从几位国际认可的康复专家的经验出发,包括其他任何在线或面对面课程中无法找到的信息,并拥有最高水平的教学人员。

近年来,马匹功能解剖学,生物力学和训练领域经历了巨大的发展,目前代表了马主,骑手和马术领域的专业人士对临床专业的巨大需求。其主要支柱之一是对马的解剖学的详尽和细致的了解,包括从功能的角度和生物力学行为的角度。

马的运动从根本上说是以三种步态发展的:步行,小跑和坎肩。然而,与人类一样,每个马术项目都需要特定的生物力学,因此有特定的运动要求。了解这种情况有助于识别合适的运动模式,或者相反,识别运动表现中可能存在的限制因素。所有这些对马的肌肉骨骼装置的众多病症的临床解释具有非常重要的意义。

同样,要实现运动马匹的最大运动表现,在很大程度上取决于正确的训练计划。通过正确和个性化的规划,除了实现适合马匹遗传潜力的性能外,还可以减少疲劳,疲惫以及肌肉骨骼损伤和过度训练的风险。了解如何提高运动员的三种基本能力非常重要:耐力或有氧能力,速度或无氧能力和力量。

该专科文凭为学生提供专门的工具和技能,以成功地发展他们的专业活动,致力于关键能力,如兽医专业的现实和日常实践的知识,并在监测和监督他们的工作中发展责任,以及在必要的团队工作中的沟通技巧。

这个**马的功能解剖学,生物力学和训练专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由马匹复健专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 马的生物力学和训练的新发展
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调马的生物力学和训练的创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



不要错过与我们这个专科文凭学习马的功能解剖学,生物力学和训练的机会。这是推进你的职业生涯的完美机会"

“

这个100%在线的专科文凭学位将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与专业工作结合起来”

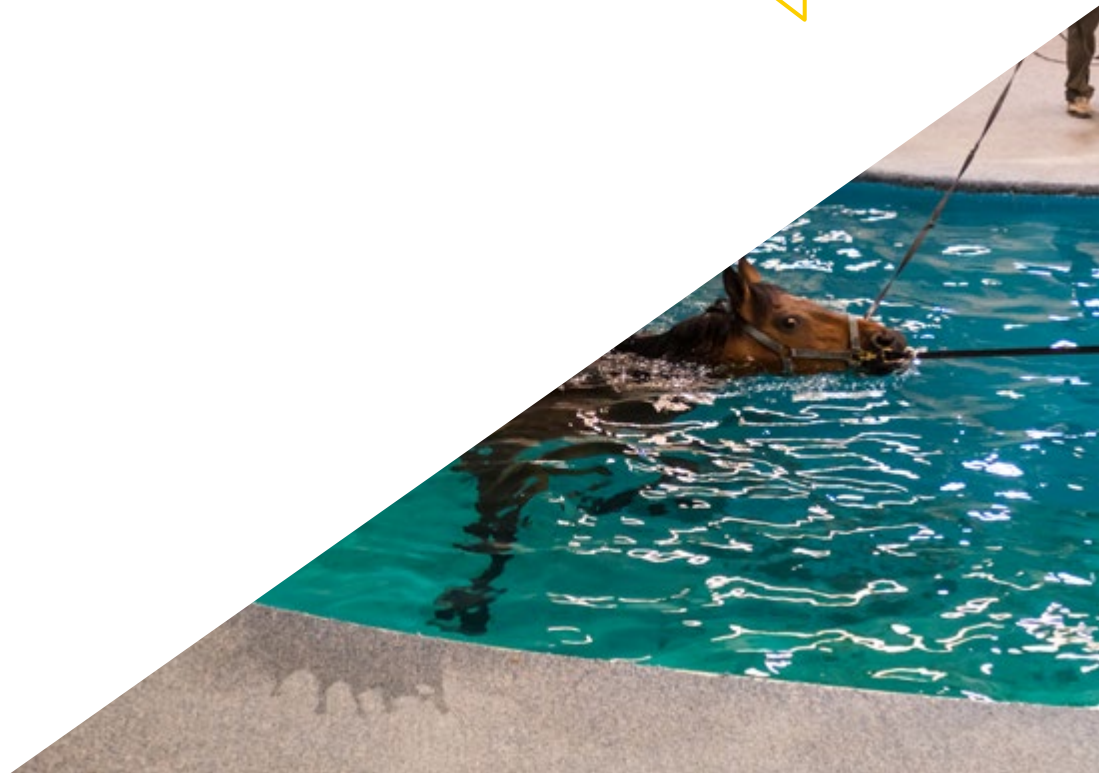
教学人员包括来自兽医领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到这个培训,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式,专家必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。要做到这一点,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统是由著名的,经验丰富的医生私人功能解剖学,生物力学和培训专家创建的。

这个培训有最好的教材,这将使你做背景研究,促进你的学习。

访问这个马的功能解剖学,生物力学和训练专科文凭,避免这些动物可能的伤害。



02 目标

马的功能解剖学,生物力学和训练专科文凭旨在促进兽医专业人士的表现,使其掌握该领域的最新进展和最创新的治疗方法。



“

我们的目标是提供高质量的专业,使我们的学生成为他们专业中的佼佼者”



总体目标

- 通过生物力学研究, 考察对马的运动模式进行客观测量的不同方法
- 分析马的主要运动的功能解剖学和生物力学
- 定义马的自然步态中的运动模式
- 考察主要马术运动项目的运动要求和具体练习
- 根据马匹的体能水平, 竞争目标和其他因素来计划和安排训练方案
- 马匹, 竞争目标和马术学科的类型
- 确立在马匹出现运动能力下降/减少/缺乏的情况下应遵循的诊断方案
- 为治疗和预防与体育锻炼和训练有关的病症, 包括过度训练综合征, 制定一个协议
- 分析什么是运动控制以及它在运动和康复中的重要性
- 评估积极治疗的主要工具和练习
- 对马匹的治疗性练习的使用进行临床和深入推理
- 在制定积极的再教育方案中产生自主性





具体目标

模块1.马的应用解剖学和生物力学

- ◆ 从运动学和运动学的角度来描述步态,小跑和坎特的特点
- ◆ 考察颈部位置对背部和骨盆的生物力学的影响
- ◆ 分析骨盆肢体的生物力学特征及其与步态,小跑和坎特质量的关系
- ◆ 分析与马的速度和训练有关的运动机能的改变
- ◆ 描述在跛行中发现的生物力学改变的特点
- ◆ 发展由病人的年龄和遗传引起的运动质量变化
- ◆ 评估马蹄的形态特征对胸肢生物力学的影响
- ◆ 分析不同类型的穿鞋方式及其对马蹄的生物力学特性的影响
- ◆ 建立马鞍和骑手对马匹运动模式的互动
- ◆ 评估不同马位和性能系统对马匹运动特性的影响

模块2.运动生理学和训练

- ◆ 检查呼吸系统,心血管和肌肉骨骼的变化,对亚最大和最大,短期和长期以及间歇性运动的反应
- ◆ 了解肌肉组织学和生物化学变化在训练中的重要性,以及它们对有氧能力和呼吸,心血管和代谢对运动的影响
- ◆ 确定如何进行心率和血乳酸监测,以及测量通气量和VO₂耗氧量
- ◆ 确定运动中马匹体温调节的机制,相关的病症,其后果以及体温调节改变时的行动方案
- ◆ 指定训练策略以发展氧化潜能,力量和无氧能力
- ◆ 提出在各种类型的运动中减少或推迟疲劳发生的策略

模块3.治疗性运动和主动运动疗法

- ◆ 分析参与运动控制的神经肌肉生理学
- ◆ 识别运动控制障碍的后果
- ◆ 界定有哪些具体的工具,以及如何将其纳入运动控制再教育计划中
- ◆ 研究在设计主动运动疗法方案时应考虑哪些因素
- ◆ 定义核心训练技术及其作为治疗性运动的应用
- ◆ 定义本体感觉促进技术及其作为治疗性运动的应用
- ◆ 从治疗的角度评估一些主要练习的特点和生物力学意义
- ◆ 评估积极工作的效果

03

课程管理

该课程的教学人员包括功能解剖学和马培训接方面的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这个培训中。该课程的教学人员包括来自不同国家的世界知名兽医,他们具有成熟的理论和实践专业经验。



“

我们的教学团队是教育舞台上最完整和最成功的”

管理人员



Hernández Fernández, Tatiana医生

- URJC 物理治疗文凭
- UCM 兽医学学士
- UCM 兽医医院
- 在医院, 体育中心, 初级保健中心和人体理疗诊所超过500小时的实践经验
- 超过 10 年的康复和物理治疗专家工作经验



教师

Gómez Lucas, Raquel医生

- ◆ 马德里康普鲁斯大学的兽医学学位
- ◆ 美国马匹运动医学与康复学院 (ACVSMR) 文凭
- ◆ Alfonso X el Sabio 大学兽医临床医院大型动物区运动医学和诊断影像服务负责人

Muñoz Juzgado, Ana医生

- ◆ 科尔多瓦大学兽医学学位
- ◆ 动物医学和外科系教授科尔多瓦大学兽医学院

Gutiérrez Cepeda, Luna医生

- ◆ 马德里康普鲁斯大学的兽医学学位
- ◆ 马德里康普鲁斯大学兽医学研究官方硕士
- ◆ 巴塞罗那自治大学马匹物理治疗硕士
- ◆ 国际兽医针灸学会 (IVAS) 兽医针灸文凭
- ◆ 巴塞罗那自治大学大型动物 (马) 物理治疗研究生
- ◆ 国际 Kinesiotaping 协会的马 Kinesiotaping 教练

04

结构和内容

内容结构是由马匹功能解剖学, 生物力学和训练领域最好的专业人员设计的, 他们具有丰富的经验和公认的专业声望, 通过审查, 研究和诊断的案例数量来认可, 并具有应用于兽医的新技术的广泛知识。





“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块1.马的应用解剖学和生物力学

- 1.1. 马生物力学导论
 - 1.1.1. 运动学分析
 - 1.1.2. 动力学分析
 - 1.1.3. 其他分析方法
- 1.2. 自然步态的生物力学
 - 1.2.1. 步伐
 - 1.2.2. 跑步
 - 1.2.3. 驰骋
- 1.3. 胸部肢体
 - 1.3.1. 功能解剖学
 - 1.3.2. 近三分之一的生物力学
 - 1.3.3. 远端三分之一和手指的生物力学
- 1.4. 盆腔肢体
 - 1.4.1. 功能解剖学
 - 1.4.2. 互惠装置
 - 1.4.3. 生物力学方面的考虑
- 1.5. 头部, 颈部, 背部和骨盆
 - 1.5.1. 头部和颈部的功能解剖
 - 1.5.2. 背部和骨盆的功能解剖
 - 1.5.3. 颈部位置及其对背部活动度的影响
- 1.6. 运动模式的变化 I
 - 1.6.1. 年龄
 - 1.6.2. 速度
 - 1.6.3. 培训
 - 1.6.4. 遗传学
- 1.7. 运动模式的变化 II
 - 1.7.1. 胸肢跛行
 - 1.7.2. 下肢跛行
 - 1.7.3. 代偿性跛行
 - 1.7.4. 与颈部和背部病变相关的改变
- 1.8. 运动模式的变化 III
 - 1.8.1. 船体调整和重新平衡
 - 1.8.2. 鞋履





- 1.9. 与马术相关的生物力学考虑因素
 - 1.9.1. 跳跃
 - 1.9.2. 马术
 - 1.9.3. 比赛和速度
- 1.10. 应用生物力学
 - 1.10.1. 骑手的影响
 - 1.10.2. 框架的效果
 - 1.10.3. 轨道和地板
 - 1.10.4. 辅助工具:喉舌和绷带

模块2.运动生理学和训练

- 2.1. 系统适应不同强度和持续时间的体育锻炼
 - 2.1.1. 运动生理学和比较运动生理学简介:是什么让马成为卓越的运动员?这对马有什么影响?
 - 2.1.2. 对运动的呼吸系统适应
 - 2.1.2.1. 呼吸方式
 - 2.1.2.2. 运动中的生理调整
 - 2.1.3. 与运动有关的心血管适应性
 - 2.1.3.1. 心血管系统对有氧能力的重要性
 - 2.1.3.2. 不同强度运动心率解读
 - 2.1.4. 运动后的代谢反应
 - 2.1.5. 运动期间和之后的体温调节
- 2.2. 对训练的系统适应
 - 2.2.1. 呼吸功能对训练的反应
 - 2.2.2. 与训练和后果相关的心血管变化
 - 2.2.3. 对训练和相关机制的代谢反应 干预与训练相关的肌肉改变
 - 2.2.4. 温度调节机制对马匹运动员训练和后果的适应性反应
 - 2.2.5. 肌肉骨骼组织适应训练:肌腱,韧带,骨骼,关节

- 2.3. 设计运动测试或努力测试以评估身体健康
 - 2.3.1. 压力测试的类型
 - 2.3.1.1. 现场和跑步机压力测试
 - 2.3.1.2. 最大强度测试
 - 2.3.2. 设计压力测试时要考虑的变量
 - 2.3.3. 速度, 跳跃, 盛装舞步和耐力马的努力测试的特点
- 2.4. 在压力测试和解释期间和之后监测的生理参数
 - 2.4.1. 呼吸措施
 - 2.4.1.1. 通气测量: 每分钟通气量, 潮气量
 - 2.4.1.2. 肺力学测量
 - 2.4.1.3. 动脉血气浓度
 - 2.4.1.4. 耗氧量 (VO₂), 峰值消耗量和最大消耗量
 - 2.4.2. 心血管措施
 - 2.4.2.1. 心率
 - 2.4.2.2. ECG
 - 2.4.3. 代谢措施
 - 2.4.4. 步幅分析
 - 2.4.5. 从心率和乳酸对压力测试的反应中得出的功能指数的计算和解释: V₂, V₄, HR₂, HR₄, V₁₅₀, V₂₀₀
- 2.5. 性能损失/缺乏的诊断方法测试的使用
诊断性能下降
 - 2.5.1. 竞技运动成绩的限制因素
 - 2.5.2. 马匹性能下降的诊断方法: 休息时评估
 - 2.5.3. 马匹性能下降的诊断方法: 练习时评估
 - 2.5.4. 用于诊断性能损失的压力测试
 - 2.5.5. 进行系列压力测试和计算功能指数对于性能损失的早期诊断的有用性
- 2.6. 一般训练基地三种基本能力的训练: 阻力, 速度和力量
 - 2.6.1. 培训基本的原则
 - 2.6.2. 能力训练
 - 2.6.2.1. 耐力训练
 - 2.6.2.2. 速度训练
 - 2.6.2.3. 力量训练
 - 2.6.3. 训练分期。从压力测试中获得的数据编程
- 2.7. 盛装舞步, 跳跃和三项赛的专门训练
 - 2.7.1. 马术
 - 2.7.1.1. 盛装舞步测试期间对运动的系统适应
 - 2.7.1.2. 盛装舞步马的特定压力测试
 - 2.7.1.3. 马术训练
 - 2.7.2. 障碍跳
 - 2.7.2.1. 跳跃测试期间对运动的系统适应
 - 2.7.2.2. 跳马的特定压力测试
 - 2.7.2.3. 跳马训练
 - 2.7.3. 跳马训练
 - 2.7.3.1. 在完整的比赛中对运动进行系统适应
 - 2.7.3.2. 整匹马的特定压力测试
 - 2.7.3.3. 全马训练
- 2.8. 针对阻力和速度的专门训练
 - 2.8.1. 阻力或耐力
 - 2.8.1.1. 在不同持续时间的阻力测试期间对运动的系统适应
 - 2.8.1.2. 耐力马的特定压力测试
 - 2.8.1.3. 耐力马训练
 - 2.8.2. 速度马训练
 - 2.8.2.1. 速度测试期间对运动的系统适应
 - 2.8.2.2. 速度马的特定压力测试
 - 2.8.2.3. 速度马训练
- 2.9. 过度训练综合症
 - 2.9.1. 过度训练综合症的定义和类型
 - 2.9.2. 病因学和病理生理学
 - 2.9.3. 病因学和病理生理学
- 2.10. 过度疲劳或疲惫诊断, 治疗和预防与体育锻炼相关的病理
 - 2.10.1. 疲惫的定义疲劳疲劳和疲劳后综合症的病理生理学
 - 2.10.2. 与水电解质失衡和能量底物耗竭相关的生理病理机制
 - 2.10.3. 衰竭综合症的具体病理: 运动/中暑导致的体温过高, 颤动或同步膈肌颤动, 绞痛, 腹泻, 蹄叶炎, 代谢性脑病, 肾衰竭
 - 2.10.4. 疲惫马的医疗管理
 - 2.10.5. 疲劳预防策略: 赛前, 赛中和赛后

模块3.治疗性运动和主动运动疗法

- 3.1. 运动控制的生理基础 I
 - 3.1.1. 感觉生理学
 - 3.1.1.1. 是什么,为什么重要?感觉和感知
 - 3.1.1.2. 感觉和运动系统之间的互连
 - 3.1.2. 感觉传入纤维
 - 3.1.3. 感觉受体
 - 3.1.3.1. 定义和类型和特点
 - 3.1.3.2. 皮肤感觉感受器
 - 3.1.3.3. 肌肉本体感受器
- 3.2. 运动控制的生理基础 II
 - 3.2.1. 传入感觉传导束
 - 3.2.1.1. 脊柱
 - 3.2.1.2. 脊髓丘脑束
 - 3.2.1.3. 脊髓小脑束
 - 3.2.1.4. 其他传入感觉束
 - 3.2.2. 传出运动束
 - 3.2.2.1. 皮质脊髓束
 - 3.2.2.2. 红核脊髓束
 - 3.2.2.3. 网状脊髓束
 - 3.2.2.4. 前庭脊髓束
 - 3.2.2.5. 脊髓束
 - 3.2.2.6. 动物锥体和锥体外系的重要性
 - 3.2.3. 神经运动控制,本体感觉和动态稳定性
 - 3.2.4. 筋膜,本体感觉和神经肌肉控制
- 3.3. 电机控制经营与改造
 - 3.3.1. 运动模式
 - 3.3.2. 运动控制水平
 - 3.3.3. 运动控制理论
 - 3.3.4. 运动控制是如何被改变的?
 - 3.3.5. 功能模式
 - 3.3.6. 疼痛和运动控制
 - 3.3.7. 疲劳和运动控制
 - 3.3.8. 伽马电路
- 3.4. 电机控制改造和再教育
 - 3.4.1. 运动控制障碍的后果
 - 3.4.2. 神经肌肉再教育
 - 3.4.3. 电机控制再教育中的学习原则和其他理论考虑
 - 3.4.4. 运动控制再教育的评估和目标
 - 3.4.5. 骑手与马匹交流在神经运动系统中的重要性
- 3.5. 电机控制再教育II: 核心训练
 - 3.5.1. 申请理由
 - 3.5.2. 马核心解剖
 - 3.5.3. 动态
 - 3.5.4. 促进或强化练习
 - 3.5.5. 不平衡或不稳定练习
- 3.6. 电机控制再教育II: 本体感受促进技术
 - 3.6.1. 申请理由
 - 3.6.2. 环境刺激技术
 - 3.6.3. 使用手镯和本体感受或触觉刺激器
 - 3.6.4. 使用不稳定的表面
 - 3.6.5. 神经肌肉贴布的使用
 - 3.6.6. 阻力松紧带的使用
- 3.7. 培训和积极的康复计划 I
 - 3.7.1. 初步考虑
 - 3.7.2. 马的自然步态:再教育中要考虑的生物力学方面
 - 3.7.2.1. 步伐
 - 3.7.2.2. 小跑
 - 3.7.2.3. 慢跑
 - 3.7.3. 颈部处于低位和拉长位置:生物力学方面
 - 3.7.4. 循环工作:再教育中要考虑的生物力学方面

- 3.8. 培训和积极的康复计划 II
 - 3.8.1. 后退一步:再教育中要考虑的生物力学方面
 - 3.8.1.1. 初步考虑
 - 3.8.1.2. 从生物力学的角度来看的影响
 - 3.8.1.3. 神经系统影响
 - 3.8.2. 双轨工作:再教育中要考虑的生物力学方面
 - 3.8.3. 颈部处于低位和拉长位置:生物力学方面
 - 3.8.4. 坡度工作:再教育中要考虑的生物力学方面
 - 3.8.5. 地面工作和辅助绷带的使用:再教育中要考虑的生物力学方面
- 3.9. 培训和积极的康复计划 III
 - 3.9.1. 设计主动康复计划的考虑因素和目标
 - 3.9.2. 考虑训练对肌肉生理的影响
 - 3.9.3. 考虑训练对心肺系统的影响
 - 3.9.4. 具体主动康复计划
 - 3.9.5. 骑手对姿势和运动的影响
- 3.10. 水疗
 - 3.10.1. 水的治疗特性
 - 3.10.2. 休息和运动水疗方式
 - 3.10.3. 水中运动的生理适应
 - 3.10.4. 水中运动在韧带损伤康复中的应用
 - 3.10.5. 水中运动在背部病变康复中的应用
 - 3.10.6. 水中运动在关节病变康复中的应用
 - 3.10.7. 设计协议时的注意事项和一般注意事项。水中运动在肌肉骨骼康复中的作用





“

这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

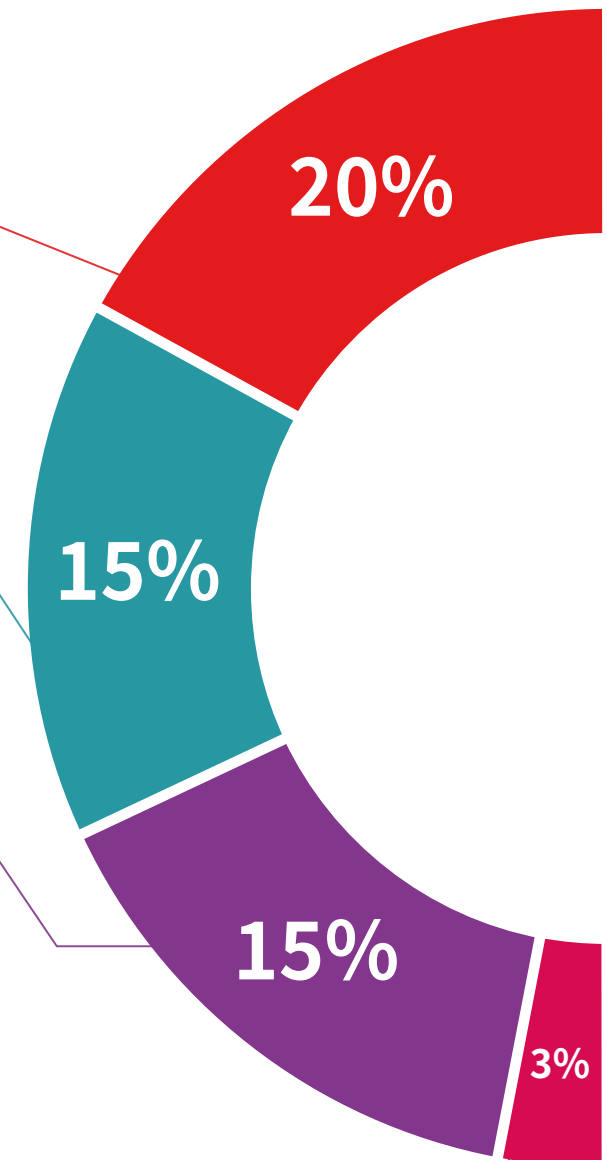
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

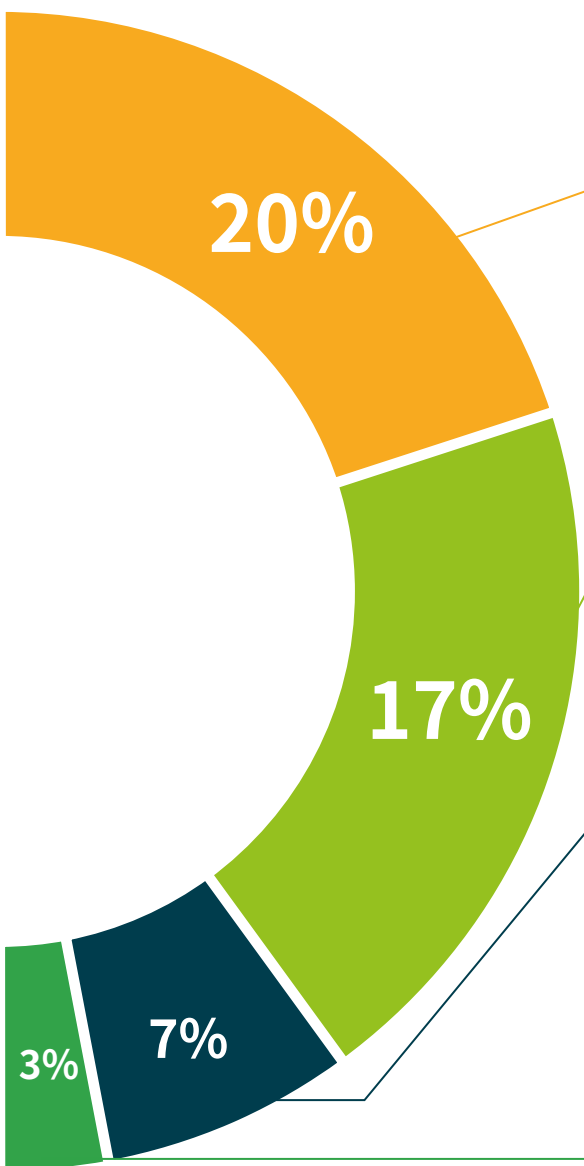
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

马的功能解剖学, 生物力学和训练专科文凭除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个马的功能解剖学,生物力学和训练专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:马的功能解剖学,生物力学和训练专科文凭

官方学时:450小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭

马的功能解剖学,
生物力学和训练

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

马的功能解剖学, 生物力学和训练

