

شهادة الخبرة الجامعية
إدارة الحمل والأمومة في مزرعة الخنازير



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

إدارة الحمل والأمومة في مزرعة الخنازير

« طريقة التدريس: أونالين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« املؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات املخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيا

« مواعيد الدراسة: وفق لوتريتك الخاصة

المتحانات: أونالين رابط الدخول للموقع: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-gestation-maternity-management-swine-farming

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

قم بتحديث معرفتك في إدارة الحمل والأمومة في مزرعة الخنازير من خلال هذا البرنامج المرموق الذي يدرسه أطباء بيطريون يتمتعون بسنوات من الخبرة في هذا القطاع ،
والذين أودعوا كل معارفهم في تطوير هذا التدريب عالي المستوى.

خلال هذه الأشهر ، ستتعلم الطالبة إدارة مرافق الحمل والولادة والرضاعة ، وكذلك تحديد المشاكل المرضية المعدية الرئيسية في مرحلة الحمل والأمومة.





تحديث كامل وشامل عن إدارة الحمل والأمومة في مزرعة الخنازير مع برنامج
التدريب الأكثر اكتمالاً وفعالية في سوق التدريس عبر الإنترنت "



هذه شهادة الخبرة الجامعية في إدارة الحمل والأمومة في مزرعة الخنازير تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة عبر الإنترنت في السوق.

ومن أبرز الميزات

- « أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاین
- « نظام تعليم افتراضي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- « تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- « أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- « تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- « أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- « التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- « تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- « مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير ومننديبات المناقشة والمعرفة
- « التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- « توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- « بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الانتهاء من التدريب

يتطلب قطاع الخنازير ، الآن أكثر من أي وقت مضى ، مهنين مدربين جيداً يمكنهم الاستجابة للتحديات اليومية للإنتاج والممارسة السريرية في مزارع الخنازير. ومع ذلك ، فإن التدريب المستمر ، بعد الانتهاء من الدراسات الجامعية ، يكون في بعض الأحيان معقداً ويصعب دمجها مع أنشطة الأسرة والعمل ، لذلك من خلال هذا التدريب عبر الإنترنت ، يمنح TECH أخصائي الخنازير إمكانية مواصلة التدريب والتخصص لتحسين عملهم اليومي كمزرعة فني بيطري وأيضاً لتكون قادراً على الوصول إلى وظائف أخرى ومسؤولية أكبر في شركات الدمج والتعاونيات والشركات الاستشارية.

لا شك أن لحم الخنزير من أهم اللحوم المستهلكة في العالم. الخبير في الصحة والعيادة منغمس في قطاع الثروة الحيوانية المتنامي.

يتناول هذا البرنامج المكثف أهم جوانب إدارة الحمل والأمومة في مزرعة الخنازير حتى يكتسب المحترف البيطري معرفة متخصصة وعالمية وكاملة في قطاع الخنازير. يتكون فريق الأساتذة الذين يقومون بتدريس الخبير الجامعي من متخصصين لديهم خبرة في التدريس والبحث والخبرة العملية في المزارع ومراكز التلقيح.

يوفر برنامج إدارة الحمل والأمومة في مزرعة الخنازير تدريباً محدداً ومتخصصاً للأخصائي البيطري لإجراء تثبيت ومراقبة المرضى ، فضلاً عن تشخيص وعلاج أهم الأمراض في الخنازير في هذا المجال.

بالإضافة إلى التدريس النظري ، يساهم المؤلفون في رؤيتهم ونصائحهم وخبراتهم مما يجعل من شهادة الخبرة الجامعية هذه تدريباً فريداً نظراً لشمول محتواه النظري وقربه من المحتوى العملي والمشورة.

جميع الوحدات مصحوبة بالأدبيات العلمية الموصى بها والصور ومقاطع الفيديو للمؤلفين لوضع الأخصائي البيطري في سيناريو عملي في كل حالة يمكن نقله إلى نشاط عمله السريري.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في إدارة الحمل والأمومة في مزرعة الخنازير على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة عبر الإنترنت في السوق. يضمن توفر الوصول إلى المحتويات من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت أن الطالب سيكون قادراً على استخدام وقته المتاح لتحقيق هدفه المزودج: التدريب والتأهيل. بالإضافة إلى ذلك ، يدمج التصميم المنهجي لهذا البرنامج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم التي ستسهل.

انضم إلى النخبة ، مع هذا التدريب الفعال للغاية
وافتح مسارات جديدة لتقدمك المهني ”



سيمنحك مفهومنا المبتكر للتدريب عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة ، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير.

برنامج تدريبي كامل للغاية يسمح لك باكتساب المعرفة الأكثر تقدماً في جميع مجالات تدخل الطبيب البيطري المتخصص ”



مع خبرة المهنيين النشطين وتحليل حالات النجاح الحقيقية ، في نهج مدرب وعالي التأثير.

يتكون طاقم التدريس لدينا من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التدريبي الذي نشده. مجموعة متعددة التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة ، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ، ولكن قبل كل شيء ، سيضعون المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة في خدمتك: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تخصصك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عبر الإنترنت ، سنستخدم الممارسة عن بعد: مساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، ستتمكن من اكتساب المعرفة والتعلم من خبير كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.



الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا لخبرة العمل. هدف يتكامل أيضاً ، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستكون قادراً ، في غضون بضعة أشهر فقط ، على اعتباره أمراً مفروغاً منه ، مع تخصص مكثف وفعال للغاية.



إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة
للنجاح والتطوير ، فهذا هو مكانك: تدريب يطمح إلى التميز”



الأهداف العامة



- « تطوير التدريب المتقدم في مجال إنتاج الخنازير
- « توليد المعرفة المتخصصة لمعالجة المشاكل الحقيقية والنماذج والحلول الموجودة في إنتاج الخنازير بكفاءة وفعالية
- « لديك معرفة فنية متخصصة ، والتي ستتيح للمستقبل أن يكون قيمة مضافة في كل مزرعة تتلقى المشورة بشأن قضايا الإنتاج ، والمرافق ، ورعاية الحيوانات ، والنفايات ، وما إلى ذلك



طريق التخصص والنمو المهني الذي سيدفعك
نحو قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل ”





وحدة 1. الأمراض الرئيسية في الحمل والأمومة

- « تحديد المشاكل المرضية المعدية الرئيسية في مرحلة الحمل والأمومة
- « تحديد الأهمية الاقتصادية والصحية للأمراض المعدية للخنزير في مرحلة الحمل والأمومة
- « الخوض في عملية التشخيص والطريقة المستخدمة في المجال لكل مرض
- « وضع الخطط العلاجية للأمراض الرئيسية للخنزير الحوامل والأمهات
- « اقتراح وتطوير خطط المكافحة والوقاية للأمراض الرئيسية للخنزير الحوامل والأمهات
- « تحليل وحل الحالات السريرية المقترحة
- « إظهار المرونة اللازمة للتعامل مع الأمراض المعدية للخنزير

وحدة 2. الخنزيرة: الحمل، الولادة والرضاعة

- « تطوير إدارة المرافق أثناء الحمل والولادة والرضاعة
- « عرض فسيولوجيا الحمل والولادة والرضاعة
- « تشخيص المشاكل الفسيولوجية الأكثر شيوعاً أثناء الحمل وكيفية معالجتها
- « أسس تشخيص الحمل في الخنزيرة
- « تحديد المشاكل في صنع وتفريق بين المبادئ التوجيهية للإدارة التي يجب اتخاذها في كل حالة
- « تحديد أساسيات التغذية ومتطلبات الخنزيرة أثناء الحمل، الولادة والرضاعة
- « حدد النقاط الرئيسية المرتبطة بالخطوط فائقة الدقة وادرس كيفية معالجتها
- « تحليل تنظيم وإدارة دورة الخنزيرة والموارد المتاحة

وحدة 3. الخنوص

- « فحص أنواع المرافق المختلفة والاحتياجات البيئية في المراحل المختلفة منذ ولادة الخنزير الصغير
- « التعرف على النقاط الحاسمة لإدارة حديثي الولادة لتقليل معدل الوفيات وعلم الأمراض
- « تحديد الاحتياجات الفسيولوجية والأخلاقية للخنزير الصغير وأمه لضمان سلامتهما
- « تحليل المنهجية المناسبة لتقليل الآثار السلبية للفظام
- « اقتراح بروتوكولات بديلة جديدة للإخصاء الجراحي: للتخدير المناعي

وحدة 4. الفشل التناسلي في الخنزيرة

- « تحديد أنواع تكرار التهيح التناسلي
- « عرض طرق الوقاية من متلازمة الخنزيرة "القدرة"
- « فحص التهاب الضرع والتهاب الضرع ومتلازمة النقص الحاد في متلازمة خلل التعرق بعد الولادة
- « اشرح الأعراض المختلفة التي يمكن أن تظهر عند الإناث المصابات بخراجات المبيض
- « إثبات تأثير السموم الفطرية على التكاثر
- « التفريق بين التَجَفُّر و شبه التجفُّر
- « تقييم دور الماء في الوقاية من بعض أمراض المسالك البولية والتناسلية



اجتمع المحترفون الرئيسيون في هذا المجال ليعرضوا لك أحدث
التطورات في إدارة الحمل والأمومة في مزرعة الخنازير



دكتورة. Falceto Recio, Victoria

- « شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- « رئيس مجلس إدارة جمعية أراغون لطب الخنازير البيطري AVPA
- « سكرتير مجلس الإدارة الرابطة الوطنية لأطباء الخنازير البيطريين ANAVEPOR
- « عضو مجلس إدارة جمعية ANAPORC لتربية الخنازير العلمية
- « عضو في الرابطة الإسبانية AERA لتكاثر الحيوان
- « دبلوم تدريب تربيوي لمعلمي الجامعات من معهد العلوم التربوية بجامعة سرقسطة
- « الدورة العليا في الإنتاج الحيواني (دورة التكاثر الحيواني من معهد الزراعة المتوسطي في سرقسطة)
- « بدائل كطبيب بيطري ريفي
- « يبقى التخصص في مختلف الجامعات والمؤسسات
- « مسؤولة عن خدمة التكاثر والتوليد في المستشفى البيطري بجامعة سرقسطة.
- « عضو في معهد جامعة أراغون لبحوث الأغذية الزراعية المختلطة IA2



هيئة التدريس

دكتورة. Cantin Labarta, Julia

- « شهادة في الطب البيطري من جامعة كاردينال هيريرا
- « ماجستير في صحة وإنتاج الخنازير (جامعة ليدا وسرقسطة ومدريد)
- « طالبة دكتوراه في الطب وصحة الحيوان. "دراسة التغيرات الأيضية الناتجة عن نقص التغذية فيما يتعلق بإنتاجية الخنازير مفرطة التكاثر" (جامعة سرقسطة)
- « عضو في رابطة الأطباء البيطريين للخنازير في أرغون ، وأولا بورسينا (جامعة سرقسطة) ونادي غاناديريا الخنازير (جامعة كاردينال هيريرا)
- « بوهرينجر إنجيلهيم لصحة الحيوان في أسبانيا. الدعم الفني البيطري للخنازير 2020/06-فعلي.
- « مزرعة كانتون لاباتا
- « شريك في الملكية. 2019/06-الحالي
- « مجموعة نوتيجا سيبا. العمل البحثي (I+D+I). الإدارة والتعاون في المزرعة في مشروع تطوير الأبحاث والابتكار حول مشاكل التمثيل الغذائي المرتبطة بتغذية الخنازير مفرطة الإنتاج. 2020/03-2018/12

دكتورة. Garza Moreno, Laura

- « شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- « ماجستير في علم الفيروسات من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- « دكتوراه في الطب وصحة الحيوان (درجة شرف، دكتوراه دولية) من جامعة برشلونة المستقلة
- « طالبة ما قبل الدكتوراه في كلية الطب البيطري ، جامعة مينيسوتا
- « متحدث في المؤتمرات الدولية وفي إسبانيا لقطاع الخنازير
- « عضو في جمعية الأطباء البيطريين للخنازير في أرغون (AVPA)
- « الخدمة الفنية للخنازير في سيفا لصحة الحيوان ، إسبانيا
- « فني أبحاث في مركز أبحاث الخنازير نوتريكو ، هولندا

دكتورة. Mitjana Nerin, Olga

- « شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- « درجة الماجستير الرسمية في صحة الخنازير وإنتاجها من جامعة ليدا وجامعة سرقسطة وجامعة برشلونة المستقلة وجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- « دبلوم تدريب تربوي لمعلمي الجامعات من معهد العلوم التربوية بجامعة سرقسطة
- « الدورة العليا في الإنتاج الحيواني (دورة التكاثر الحيواني من معهد الزراعة المتوسطي في سرقسطة
- « عضو مجلس إدارة جمعية أرغون لطب الخنازير البيطري AVPA
- « عضو في الرابطة الإسبانية AERA لتكاثر الحيوان
- « استاذ مساعد دكتور بقسم امراض الحيوان بكلية الطب البيطري
- « ممارسة مهنة الطب البيطري مجانا حتى 2018
- « عضو في معهد جامعة أرغون لبحوث الأغذية الزراعية المختلطة IA2

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تطوير المحتويات من قبل خبراءها المختلفين ، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة
للهيئة، موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



وحدة 1. الأمراض الرئيسية في الحمل والأمومة

1.1	فيروس بارفو، داء الريميات، داء البروسيلات	1.6	الكوكسيديا والأمراض الطفيلية الأخرى
1.1.1	مقدمة	1.6.1	مقدمة
1.1.2	المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض	1.6.2	المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
1.1.3	العلامات والإصابات السريرية	1.6.3	العلامات والإصابات السريرية
1.1.4	التشخيص	1.6.4	التشخيص
1.1.5	العلاج والسيطرة والوقاية	1.6.5	العلاج والسيطرة والوقاية
1.2	متلازمة الخنازير التناسلية و التنفسية (PRRS)	1.7	العقديات
1.2.1	مقدمة	1.7.1	مقدمة
1.2.2	المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض	1.7.2	المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
1.2.3	العلامات والإصابات السريرية	1.7.3	العلامات والإصابات السريرية
1.2.4	التشخيص	1.7.4	التشخيص
1.2.5	السيطرة والوقاية	1.7.5	العلاج والسيطرة والوقاية
1.3	إسهال حديثي الولادة بسبب الإشريكية القولونية	1.8	مرض جلاسر
1.3.1	مقدمة	1.8.1	مقدمة
1.3.2	المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض	1.8.2	المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
1.3.3	العلامات والإصابات السريرية	1.8.3	العلامات والإصابات السريرية
1.3.4	التشخيص	1.8.4	التشخيص
1.3.5	العلاج والسيطرة والوقاية	1.8.5	العلاج والسيطرة والوقاية
1.4	المطثية	1.9	مرض أوجيسكي
1.4.1	مقدمة	1.9.1	مقدمة
1.4.2	المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض	1.9.2	المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض
1.4.3	العلامات والإصابات السريرية	1.9.3	العلامات والإصابات السريرية
1.4.4	التشخيص	1.9.4	التشخيص
1.4.5	العلاج والسيطرة والوقاية	1.9.5	السيطرة والوقاية
1.5	فيروس روتا	1.10	التشريعات الصحية
1.5.1	مقدمة	1.10.1	مقدمة
1.5.2	المسببات وعلم الأوبئة والتسبب في المرض	1.10.2	مفهوم صحي واحد: صحة واحدة
1.5.3	العلامات والإصابات السريرية	1.10.3	المعايير الدولية للمنظمة العالمية لصحة الحيوان (OIE)
1.5.4	التشخيص	1.10.4	التشريعات العامة المتعلقة بصحة الحيوان
1.5.5	السيطرة والوقاية	1.10.5	الخطط الحالية المتعلقة باستخدام الحكيم للعوامل المضادة للميكروبات

وحدة 2. الخنزيرة: الحمل، الولادة والرضاعة

- 2.6. إدارة الخنزير خلال الفترة المحيطة بالولادة
 - 2.6.1. التحضير للولادة
 - 2.6.1.1. الكشف عن أكثر أخطاء المعالجة شيوعاً
 - 2.6.1.2. التعامل الصحيح
 - 2.6.2. إدارة الولادة
 - 2.6.2.1. الكشف عن أكثر أخطاء المعالجة شيوعاً
 - 2.6.2.2. التعامل الصحيح
 - 2.6.3. الإدارة خلال الأيام الأربعة الأولى بعد الولادة
 - 2.6.3.1. الكشف عن أكثر أخطاء المعالجة شيوعاً
 - 2.6.3.2. التعامل الصحيح
- 2.7. التغذية الخنزير خلال الفترة المحيطة بالولادة
 - 2.7.1. منحنيات تغذية الخنزير في الفترة المحيطة بالولادة
 - 2.7.2. متطلبات الخنزير خلال الفترة المحيطة بالولادة
 - 2.7.3. علم الأمراض المرتبط بفشل التغذية أثناء الفترة المحيطة بالولادة
- 2.8. فسيولوجيا الإنجاب خلال فترة الرضاعة
 - 2.8.1. فسيولوجيا الرضاعة
 - 2.8.2. ارتداد الرحم وبداية نشاط المبيض
- 2.9. إدارة الخنزير أثناء الرضاعة
 - 2.9.1. الأخطاء الشائعة في إدارة الخنزير أثناء الرضاعة
 - 2.9.2. إدارة البيئة
 - 2.9.3. التعامل الصحيح مع الخنزير أثناء الرضاعة
 - 2.9.4. إعداد المرشحة
- 2.10. تغذية الخنزير أثناء الرضاعة
 - 2.10.1. منحني تغذية الخنزير أثناء الرضاعة
 - 2.10.2. متطلبات الخنزير أثناء الرضاعة
 - 2.10.3. علم الأمراض المرتبط بفشل التغذية أثناء الرضاعة

- 2.1. تشخيص الحمل. تنظيم العمل في الخنازير الحوامل
 - 2.1.1. تشخيص الحمل
 - 2.1.2. تنظيم العمل في الخنازير الحوامل
 - 2.1.3. خطة أهداف الذكر للأثنى والحمل
- 2.2. فسيولوجيا الحمل
 - 2.2.1. الثلث الأول من الحمل: الزرع
 - 2.2.2. الثلث الثاني من الحمل: التطور الجنيني
 - 2.2.3. الثلث الثالث من الحمل: نمو الجنين وملحقته
- 2.3. إدارة الخنزير الحامل
 - 2.3.1. الثلث الأول من الحمل
 - 2.3.1.1. الكشف عن أكثر أخطاء المعالجة شيوعاً
 - 2.3.1.2. التعامل الصحيح
 - 2.3.2. الثلث الثاني من الحمل
 - 2.3.2.1. الكشف عن أكثر أخطاء المعالجة شيوعاً
 - 2.3.2.2. التعامل الصحيح
 - 2.3.3. الثلث الثالث من الحمل
 - 2.3.3.1. الكشف عن أكثر أخطاء المعالجة شيوعاً
 - 2.3.3.2. التعامل الصحيح
- 2.4. تغذية الخنزير الحامل
 - 2.4.1. منحنيات تغذية الخنزير الحامل
 - 2.4.2. متطلبات الخنزير الحامل
 - 2.4.3. يرتبط علم الأمراض بفشل التغذية أثناء الحمل
- 2.5. فسيولوجيا الفترة المحيطة بالولادة
 - 2.5.1. ثلاثة أيام ما قبل الولادة
 - 2.5.2. الولادة
 - 2.5.3. أول أربعة أيام بعد الولادة

وحدة 3. الخنوص

- 3.7. إدارة الخنزير الصغير أثناء الفطام
 - 3.7.1. سن الفطام: الفطام المبكر مقابل الفطام الكلاسيكي
 - 3.7.2. إجهاد ما بعد الفطام: الأسباب والتدابير التصحيحية
 - 3.7.3. صحة الأمعاء
- 3.8. المرافق والرقابة البيئية وتغذية الخنزير الصغير المفطوم
 - 3.8.1. أنواع مختلفة من أماكن الفطام المغلقة مقابل المفتوحة
 - 3.8.2. الاحتياجات البيئية للخنزير الصغير المفطوم
 - 3.8.3. التغذية
- 3.9. إدارة وتغذية الخنزير الصغير أثناء التسمين. الإخصاء المناعي
 - 3.9.1. العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر على نمو الخنزير الصغير
 - 3.9.2. أنظمة الإنتاج المختلفة على مراحل: النظام الكلاسيكي ، ايزووين والفطم حتى النهاية
 - 3.9.3. الإخصاء المناعي للذكور
 - 3.9.4. الإخصاء المناعي للإناث
 - 3.9.5. الرفاه خلال مرحلة التسمين
- 3.10. سلوك الخنزير الصغير والرفاهية
 - 3.10.1. سلوك الخنزير الصغير: أكل لحوم البشر ، المنافسة داخل بين بقية الفراع ، إلخ
 - 3.10.2. سلوك الخنزير الصغير المفطوم: التسلسل الهرمي ، التنشئة الاجتماعية ، إلخ
 - 3.10.3. الرفاه في أجنحة الولادة
 - 3.10.4. رفاهية الخنزير الصغير المفطوم

وحدة 4. الفشل التناسلي في الخنزيرة

- 4.1. تحديد الفشل التناسلي في المزرعة
 - 4.1.1. نظم إدارة إنتاج تكنولوجيا المعلومات
 - 4.1.2. العقم
 - 4.1.3. عدم الخصوبة
 - 4.1.4. ضعف الخصوبة في الخنازير مفرطة التكاثر
 - 4.1.5. الاختبارات التشخيصية
- 4.2. تكرار التهيج التناسلي
 - 4.2.1. أنواعه وأسبابه
 - 4.2.2. التكرارات الدورية

- 3.1. المرافق والرقابة البيئية في جناح الولادة
 - 3.1.1. معايير عامة يجب مراعاتها في الإقامة أثناء مرحلة الولادة والرضاعة
 - 3.1.2. الاحتياجات البيئية للخنزير الصغير
 - 3.1.3. أنواع الأماكن: أقفاص ثابتة / قابلة للإزالة
 - 3.1.4. نماذج المنشأة الجديدة: الإرضاع الجماعي
- 3.2. رعاية الأطفال حديثي الولادة
 - 3.2.1. الرعاية الأولى
 - 3.2.2. فسيولوجيا الخنزير الصغير
- 3.3. في اللبأ
 - 3.3.1. ما هو اللبأ؟
 - 3.3.2. وظائف اللبأ
 - 3.3.3. تقنيات لتحسين لبأ الخنزير الصغير
 - 3.3.4. علم المناعة ووفيات الفترة المحيطة بالولادة
- 3.4. التبنّي والرضاعة من غير الأم
 - 3.4.1. مشكلة كثرة الأفراخ الذي تضعه الخنزير المفرطة الإنتاج
 - 3.4.2. اختيار الخنازير للتبنّي
 - 3.4.3. أنواع التبنّي: 24 ساعة مقابل. 24 يوم بعد الولادة
 - 3.4.4. مزايا وعميوب التبنّي
- 3.5. معالجة كثرة الأفراخ. فقر الدم الناجم عن نقص الحديد
 - 3.5.1. عمليات أو العلاجات الروتينية لتعدد الأفراخ
 - 3.5.2. فقر الدم الناجم عن نقص الحديد
 - 3.5.3. تغذية الخنزير الصغير
- 3.6. علم الأمراض غير المعدية لحديثي الولادة
 - 3.6.1. الشوهات الخلقية
 - 3.6.2. تباين كثرة الأفراخ
 - 3.6.3. أمراض أخرى

- 4.7. التسمم الفطري والتكاثر
 - 4.7.1. أصل ونوع السموم الفطرية
 - 4.7.2. آثار زيرالينون على عملية الإنجاب
 - 4.7.3. طرق التشخيص
 - 4.7.4. السيطرة على السموم الفطرية في المزرعة
- 4.8. العقم الموسمي في الخنزير
 - 4.8.1. علم مسببات الأمراض
 - 4.8.2. تَجْفُرُ صَيْفِيّ
 - 4.8.3. تشخيص التجفر
 - 4.8.4. الحث الحراري مع الجونادوتروبين
 - 4.8.5. الوقاية من التجفر
- 4.9. شبه التجفر
 - 4.9.1. علم مسببات الأمراض
 - 4.9.2. تشخيص شبه التجفر
 - 4.9.3. السيطرة الهرمونية: المركبات بروجسترونية المفعول والبروستاجلاندين
 - 4.9.4. الوقاية من شبه التجفر
- 4.10. أسباب أخرى للعقم في الخنزير
 - 4.10.1. البدانة
 - 4.10.2. متلازمة الولادة الثانية
 - 4.10.3. التهاب المثانة ومشاكل الجهاز البولي الأخرى
 - 4.10.4. عرج
 - 4.10.5. أخرى
- 4.2.3. التكرارات غير الدورية
- 4.2.4. آليات التحكم
- 4.3. وفيات الجنين أثناء الحمل
 - 4.3.1. الإجهاض لأسباب بيئية
 - 4.3.2. الإجهاض لأسباب غذائية
 - 4.3.3. الأسباب المعدية للإجهاض
 - 4.3.4. حنازير فارغة عند الولادة
 - 4.3.5. تحنيط الجنين ونقعه
 - 4.3.6. خنائيس تولد ميتة
 - 4.3.7. آليات التشخيص والمراقبة
- 4.4. متلازمة الخنزيرة "القدرة"
 - 4.4.1. تحديد ، أنواع وأصل إفرازات الفرج
 - 4.4.2. الأسباب
 - 4.4.3. التشخيص
 - 4.4.4. السيطرة والعلاج
 - 4.4.5. مضاعفات
 - 4.4.6. الوقاية
- 4.5. علم الأمراض التناسلي للخنزير
 - 4.5.1. التهاب ميتريت بعد الولادة
 - 4.5.2. التهاب الضرع بعد الولادة
 - 4.5.3. متلازمة خلل التعرق بعد الولادة
 - 4.5.4. التهاب المتري والتهاب الضرع ومتلازمة أغلاكيتيا
- 4.6. تكيسات المبيض
 - 4.6.1. أنواع تكيسات المبيض
 - 4.6.2. التشخيص
 - 4.6.3. السيطرة والعلاج
 - 4.6.4. كيسات المبيض
 - 4.6.5. أورام المبيض.

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة "

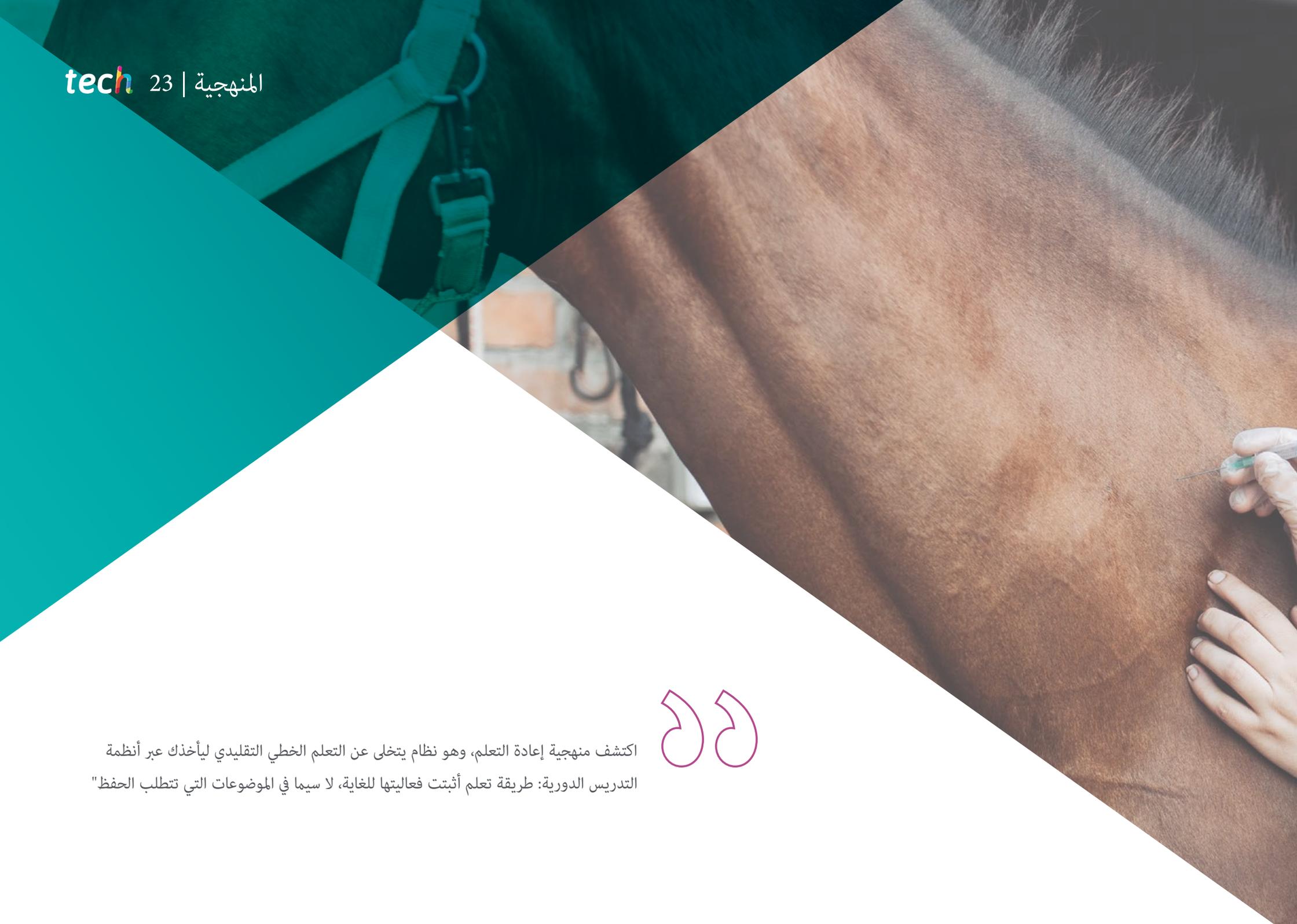
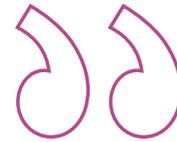


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



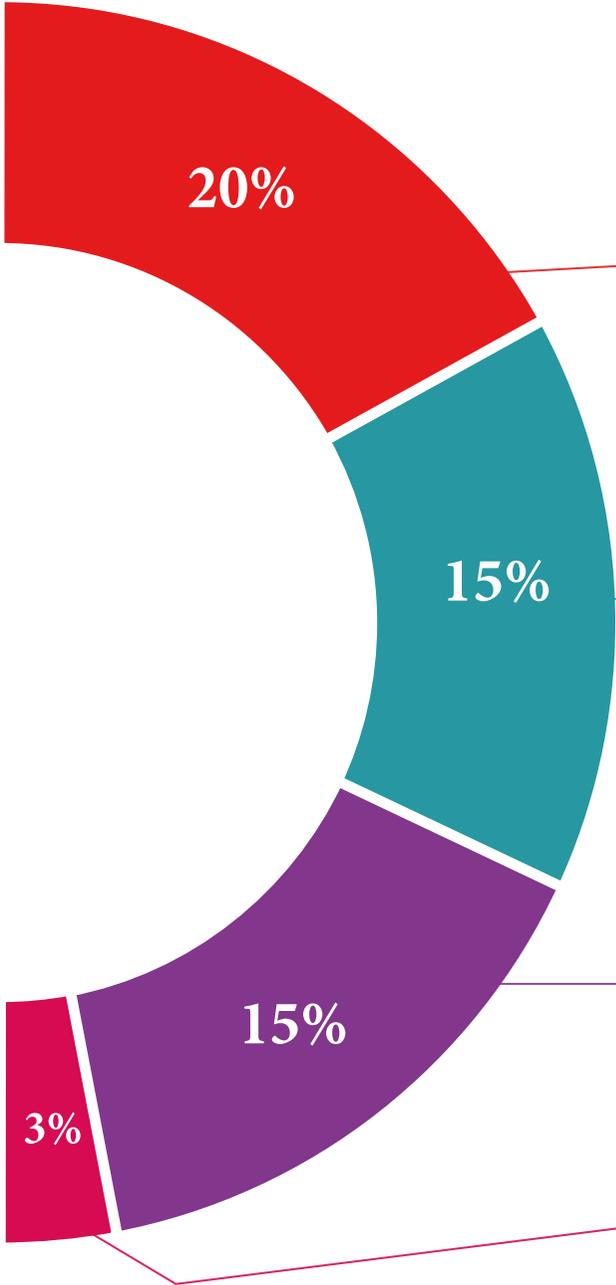
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق وإجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



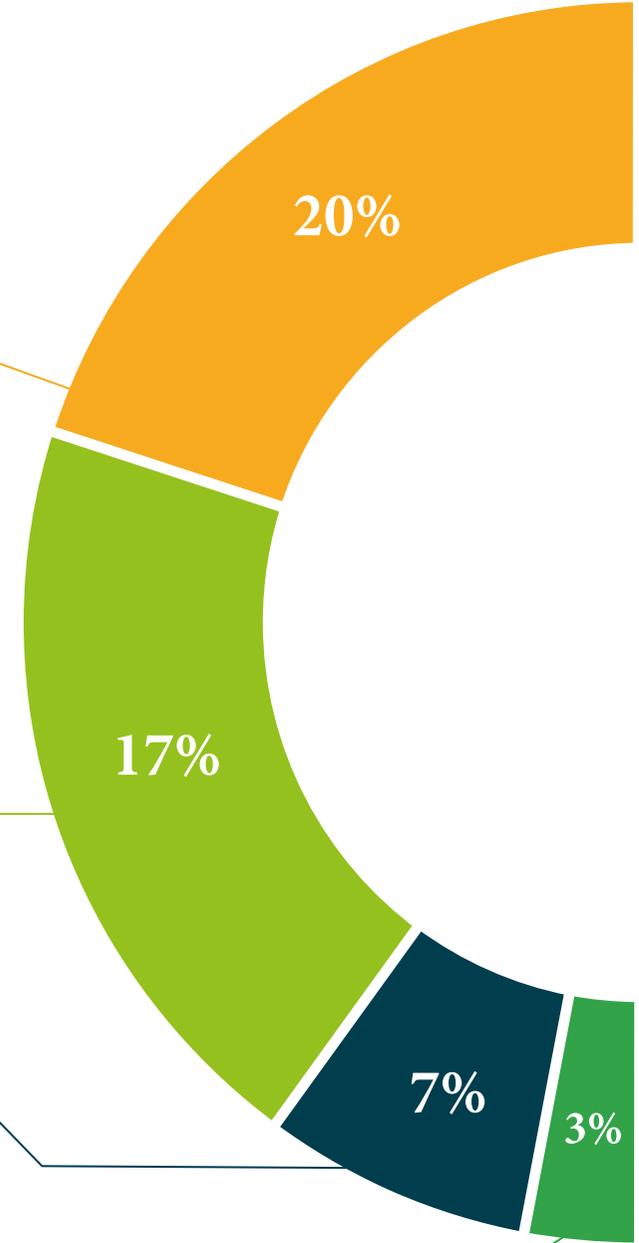
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في إدارة الحمل والأمومة في مزرعة الخنازير ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في إدارة الحمل والأمومة في مزرعة الخنازير على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في إدارة الحمل والأمومة في مزرعة الخنازير

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 600 ساعة.





شهادة الخبرة الجامعية

إدارة الحمل والأمومة في مزرعة الخنازير

« طريقة التدريس: أونالين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« املؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات املخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيا

« مواعيد الدراسة: وفق الـ لوتريتك الخاصة

شهادة الخبرة الجامعية
إدارة الحمل والأمومة في مزرعة الخنازير