

专科文凭

猪场妊娠期和
孕期的管理





专科文凭 猪场妊娠期和 孕期的管理

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-gestation-maternity-management-swine-farming

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

通过这个著名的课程更新你在猪场妊娠期和产期管理方面的知识, 该课程由在该行业有多年经验的兽医教授, 他们将所有的知识沉淀在这个高水平培训的发展中。

在这几个月中, 学员将学习如何管理妊娠、产仔和哺乳设施, 以及如何识别妊娠和产期的主要传染病学问题。





“

通过在线教育市场上最完整、最有效的培训计划, 全面更新猪场妊娠期和孕期管理”

养猪业现在比以往任何时候都需要训练有素的专业人员,能够应对日常的挑战。能够应对养猪生产和养猪场临床实践的日常工作。然而,在完成学位学习后,继续教育有时是复杂的,难以与家庭和工作活动相结合,因此,通过这种在线培训,TECH为养猪专业人员提供了继续培训和专业化的可能性,以改善他们作为农场兽医技术员的日常工作,同时也能够在集成商、合作社和咨询公司获得其他责任更大的工作。

猪肉无疑是世界上消费的主要肉类之一。健康和临床专家沉浸在一个快速增长的畜牧业部门。

这个密集的课程涉及猪场妊娠和生育管理的最重要方面,以便兽医专业人员获得关于猪业的专业、全面和完整的知识。该专科文凭的讲师团队是由在猪场和授精中心有教学、研究和实践经验的专家组成。

猪场妊娠期和孕期管理课程为兽医专业人员提供具体和专业的培训,以进行病人的稳定和监测,以及诊断和治疗该领域中最重要猪的病症。

除了理论教学外,作者们还贡献了他们的视野、建议和经验,由于其理论内容的完整性以及与实践内容和建议的接近性,使这个专科文凭成为独一无二的培训课程。

所有模块都配有推荐的科学文献、照片和作者的视频,以便将兽医专业人员置于一个实际环境中。在每个案例中,可以转移到他们的临床工作活动中。在每个案例中,可以转移到他们的临床工作活动中。

这个猪场妊娠期和孕期的管理专科文凭包含市场上最完整和最新的在线教育课程。可以通过任何固定或便携式设备与互联网连接来获取内容,这保证了学生可以利用时间来实现他们的双重目标:教育和文凭。此外,该计划的方法设计结合了教育技术的最新进展,这将促进学生的学习

这个**猪场妊娠期和孕期的管理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的虚拟教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使课程结束课程结束后,也可以永久地教育补充文件库的内容



加入精英行列,通过这个高效的培训专业,为你的职业发展开辟新的道路"

“

一个完整的培训计划,将使你
获得最先进专业的兽医知识”

我们创新的远程实践概念将使你有机会通过身临其境的体验来学习,这将为你提供更快的整合和对内容更真实的看法。“向专家学习”。

专业人士的经验和对成功的真实案例的分析。

我们的教学人员是由来自与此专业相关的不同领域的专业人士组成的。通过这种方式,我们确保为您提供我们所期望的最新培训。一个由不同环境中训练有素和经验丰富的专业人员组成的多学科团队,他们将以有效的方式发展理论知识,但最重要的是,他们将为您提供自己的经验和实践知识:这是该教育的一个与众不同的品质。

课程的方法设计的有效性与课程的掌握相辅相成。由一个多学科的网络学习专家团队开发它整合了教育技术的最新进展。通过这种方式,你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习,这将使你在培训领域获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习:这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,我们将使用远程教学。在创新的互动视频系统的帮助下,从专家那里学习,你将能够获得知识,就像你在那一刻实景学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。



02 目标

我们的目标是培养高素质的专业人才,以获得工作经验。此外,在全球范围内,这一目标还促进了人类发展,为更好的社会奠定了基础。这一目标是通过帮助专业人士获得更高的能力和更好的水平来实现的。一个目标,在短短的几个月内,你便能够以高强度和效率来实现。



“

如果你的目标是将你的技能重新定位到成功和发展的新道路,这就是适合你的学位:一个达到卓越的培训”



总体目标

- 在猪的生产领域开展高级培训
- 产生专门的知识, 以高效和有效的方式解决养猪生产中存在的实际问题、模式和解决方案
- 拥有专业的技术知识, 这将允许在未来成为每个农场的附加价值, 在生产、设施、动物福利、废物等问题上提供建议

“

一条通往培训和职业成长的道路, 将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力”





具体目标

模块1. 孕期和产期的主要疾病

- ◆ 确定孕期和产期传染病学的主要问题.
- ◆ 确定猪在妊娠期和产期的传染病的经济和卫生重要性
- ◆ 深入了解每种疾病的诊断过程和方法.
- ◆ 为怀孕猪和产仔猪的主要疾病制定治疗计划
- ◆ 对怀孕和产仔猪的主要疾病提出并制定控制和预防计划
- ◆ 分析和解决拟议的临床病例
- ◆ 表现出处理猪传染病的敏捷性

模块2. 母猪: 妊娠期、产仔期、哺乳期

- ◆ 发展妊娠期、产仔期和哺乳期的设施管理
- ◆ 介绍母猪妊娠、产仔和泌乳的生理学
- ◆ 诊断妊娠期最常见的生理问题以及如何处理这些问题
- ◆ 为诊断母猪的妊娠期提供依据
- ◆ 识别妊娠期的问题, 并区分每种情况下应遵循的管理准则.
- ◆ 定义营养的基本原理以及母猪在妊娠期、产仔期和哺乳期的需求
- ◆ 确立与超产线相关的关键点, 研究如何处理这些问题
- ◆ 分析母猪周期的组织和管理以及可用的资源

模块3. 小猪

- ◆ 考察仔猪出生后不同阶段的不同类型的设施和环境需求
- ◆ 认识到新生儿管理中的关键点, 以减少死亡率和病症
- ◆ 确定小猪及其母亲的生理和伦理需求, 以确保其福利
- ◆ 分析适当的方法, 尽量减少断奶的负面影响
- ◆ 提出手术阉割的新替代方案: 淋巴阉割

模块4. 母猪的繁殖失败

- ◆ 定义重复发情的类型
- ◆ 介绍预防 "肮脏母猪" 综合症的方法
- ◆ 检查产后乳腺炎、乳腺炎和乳腺增生综合征的情况
- ◆ 证实女性卵巢囊肿患者可能出现的不同症状
- ◆ 证明霉菌毒素对生殖的影响
- ◆ 区分无发情和假性发情
- ◆ 评估水在预防某些泌尿系统和生殖系统病症中的作用

03 课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

该领域的领先专业人士齐聚一堂, 向您传授猪场孕期管理的最新进展”

管理人员



Falceto Recio, Victoria医生

- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学兽医学专业
- ◆ 阿拉贡 AVPA 猪兽医协会董事会主席
- ◆ ANAVEPOR 全国猪兽医协会董事会秘书
- ◆ ANAPORC科学养猪协会理事
- ◆ AERA西班牙动物繁殖协会会员
- ◆ 萨拉戈萨大学教育科学研究所大学教师教学培训文凭
- ◆ 动物生产高级课程(萨拉戈萨地中海农业研究所的动物繁殖周期)
- ◆ 替代农村兽医
- ◆ 专业留在各个大学和机构
- ◆ 负责萨拉戈萨大学兽医医院的生殖和产科服务
- ◆ 混合农产品研究大学阿拉贡研究所 IA2 成员

教师

Cantin Labarta, Julia女士

- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学兽医学学士
- ◆ 生猪健康与生产硕士 (莱里达大学、萨拉戈萨大学和马德里大学)
- ◆ 医学和动物健康博士生“研究与高产母猪生产力相关的营养缺乏引起的代谢变化”(萨拉戈萨大学)
- ◆ 阿拉贡养猪兽医协会、Aula Porcina (萨拉戈萨大学) 和养猪俱乐部 (CEU Cardenal Herrera 大学) 的成员
- ◆ 勃林格殷格翰动物保健西班牙公司猪兽医技术支持 06/2020-实际
- ◆ GRANJA CANTÍN LABARTA S.L. 共有人06/2019-当前
- ◆ NUTEGA CCPA 集团研究工作 (R+D+i)。在研究开发和创新项目中管理和协作农场, 该项目涉及与高产母猪营养相关的代谢问题。12/2018-03/2020

Garza Moreno, Laura医生

- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学兽医学专业
- ◆ 马德里康普顿斯大学病毒学硕士
- ◆ 巴塞罗那自治大学医学与动物健康博士 (CUM LAUDE, 国际博士)
- ◆ 美国明尼苏达大学兽医学院博士预科生。
- ◆ 在国际会议和西班牙的养猪业演讲者
- ◆ 阿拉贡养猪兽医协会 (AVPA) 会员
- ◆ 西班牙 Ceva Animal Health 的猪技术服务
- ◆ 荷兰 Nutreco 猪研究中心的研究技术员

Mitjana Nerin, Olga医生

- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学兽医学专业
- ◆ 莱里达大学、萨拉戈萨大学、巴塞罗那自治大学和马德里康普顿斯大学官方猪健康与生产硕士学位
- ◆ 萨拉戈萨大学教育科学研究所大学教师教学培训文凭
- ◆ ANIMAL生产高级课程 (萨拉戈萨地中海农业研究所的动物繁殖周期)
- ◆ 阿拉贡 AVPA 养猪兽医协会董事会成员
- ◆ AERA西班牙动物繁殖协会会员
- ◆ 学院动物病理学系助理教授博士兽医
- ◆ 兽医职业自由业至2018年
- ◆ 混合农产品研究大学阿拉贡研究所 IA2 成员

04 结构和内容

本培训课程的内容是由不同专家制定的,目的很明确:确保我们的学生获得每一项必要的技能,成为这个领域的真正专家。

一个全面和结构良好的方案,将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相协调”

模块1.孕期和产期的主要疾病

- 1.1. 细小病毒钩端螺旋体病布鲁氏菌病
 - 1.1.1. 简介
 - 1.1.2. 病因学、流行病学和发病机制
 - 1.1.3. 临床症状和损伤
 - 1.1.4. 诊断
 - 1.1.5. 治疗、控制和预防
- 1.2. 猪繁殖与呼吸综合征 (PRRS)
 - 1.2.1. 简介
 - 1.2.2. 病因学、流行病学和发病机制
 - 1.2.3. 临床症状和损伤
 - 1.2.4. 诊断
 - 1.2.5. 控制与预防
- 1.3. 大肠杆菌引起的新生儿腹泻
 - 1.3.1. 简介
 - 1.3.2. 病因学、流行病学和发病机制
 - 1.3.3. 临床症状和损伤
 - 1.3.4. 诊断
 - 1.3.5. 治疗、控制和预防
- 1.4. 梭菌病
 - 1.4.1. 简介
 - 1.4.2. 病因学、流行病学和发病机制
 - 1.4.3. 临床症状和损伤
 - 1.4.4. 诊断
 - 1.4.5. 治疗、控制和预防
- 1.5. 轮状病毒
 - 1.5.1. 简介
 - 1.5.2. 病因学、流行病学和发病机制
 - 1.5.3. 临床症状和损伤
 - 1.5.4. 诊断
 - 1.5.5. 控制与预防





- 1.6. 球虫病寄生虫病
 - 1.6.1. 简介
 - 1.6.2. 病因学、流行病学和发病机制
 - 1.6.3. 临床症状和损伤
 - 1.6.4. 诊断
 - 1.6.5. 治疗、控制和预防
- 1.7. 链球菌
 - 1.7.1. 简介
 - 1.7.2. 病因学、流行病学和发病机制
 - 1.7.3. 临床症状和损伤
 - 1.7.4. 诊断
 - 1.7.5. 治疗、控制和预防
- 1.8. 格拉瑟氏病
 - 1.8.1. 简介
 - 1.8.2. 病因学、流行病学和发病机制
 - 1.8.3. 临床症状和损伤
 - 1.8.4. 诊断
 - 1.8.5. 治疗、控制和预防
- 1.9. 奥耶斯基氏病
 - 1.9.1. 简介
 - 1.9.2. 病因学、流行病学和发病机制
 - 1.9.3. 临床症状和损伤
 - 1.9.4. 诊断
 - 1.9.5. 控制与预防
- 1.10. 卫生立法
 - 1.10.1. 简介
 - 1.10.2. 合一健康理念:合一健康
 - 1.10.3. 世界动物卫生组织 (OIE) 的国际标准
 - 1.10.4. 动物卫生一般立法
 - 1.10.5. 关于谨慎使用抗菌药物的现有计划

模块2. 母猪: 妊娠期、产仔期和哺乳期

- 2.1. 怀孕诊断怀孕母猪的工作安排
 - 2.1.1. 怀孕诊断
 - 2.1.2. 怀孕母猪的工作安排
 - 2.1.3. 覆盖率和怀孕目标计划
- 2.2. 妊娠生理学
 - 2.2.1. 怀孕的前三分之一: 着床
 - 2.2.2. 妊娠的第二个三分之一: 胚胎发生
 - 2.2.3. 妊娠三分之二: 胎儿的生长
- 2.3. 妊娠母猪的管理
 - 2.3.1. 怀孕的前三分之一
 - 2.3.1.1. 检测最常见的处理错误
 - 2.3.1.2. 正确处理
 - 2.3.2. 妊娠的第二个三分之一
 - 2.3.2.1. 检测最常见的处理错误
 - 2.3.2.2. 正确处理
 - 2.3.3. 妊娠的第三个三分之一
 - 2.3.3.1. 最常见的处理错误
 - 2.3.3.2. 正确处理
- 2.4. 怀孕母猪的饲喂
 - 2.4.1. 妊娠母猪的饲喂曲线
 - 2.4.2. 妊娠母猪的要求
 - 2.4.3. 与怀孕期间喂养失败相关的病理学
- 2.5. 围产期生理学
 - 2.5.1. 产前3天
 - 2.5.2. 分娩
 - 2.5.3. 产后头四天
- 2.6. 母猪围产期的管理
 - 2.6.1. 分娩准备
 - 2.6.1.1. 检测最常见的处理错误
 - 2.6.1.2. 正确处理
 - 2.6.2. 分娩管理
 - 2.6.2.1. 检测最常见的处理错误
 - 2.6.2.2. 正确处理
 - 2.6.3. 产后前四天的管理
 - 2.6.3.1. 检测最常见的处理错误
 - 2.6.3.2. 正确处理
- 2.7. 围产期母猪喂养
 - 2.7.1. 围产期母猪饲喂曲线
 - 2.7.2. 围产期母猪要求
 - 2.7.3. 与围产期喂养失败相关的病理学
- 2.8. 哺乳期的生殖生理
 - 2.8.1. 泌乳生理学
 - 2.8.2. 子宫复旧和卵巢活动开始
- 2.9. 母猪哺乳期管理
 - 2.9.1. 哺乳期常见的母猪管理错误
 - 2.9.2. 环境管理
 - 2.9.3. 哺乳期母猪的正确处理
 - 2.9.4. 奶妈的准备
- 2.10. 哺乳期母猪喂养
 - 2.10.1. 母猪哺乳期饲喂曲线
 - 2.10.2. 母猪哺乳期要求
 - 2.10.3. 与哺乳期喂养失败相关的病理学

模块3.小猪

- 3.1. 产房设施及环境控制
 - 3.1.1. 分娩-哺乳阶段住宿要考虑的一般标准生育-泌乳
 - 3.1.2. 仔猪环境需求
 - 3.1.3. 场所类型:固定/可移动笼子
 - 3.1.4. 新设施模式:集体哺乳
- 3.2. 新生儿护理
 - 3.2.1.急救
 - 3.2.2.哺乳仔猪的生理学
- 3.3. 初乳
 - 3.3.1. 什么是初乳?
 - 3.3.2. 初乳的功能
 - 3.3.3. 提高仔猪初乳的技术
 - 3.3.4. 免疫学和围产期死亡率
- 3.4. 收养和寄养
 - 3.4.1. 高产母猪的窝产问题
 - 3.4.2. 领养仔猪的选择
 - 3.4.3. 领养类型:24小时和出生后24天
 - 3.4.4. 收养的优势和劣势
- 3.5. 垃圾处理缺铁性贫血
 - 3.5.1. 常规垃圾处理或处理
 - 3.5.2. 缺铁性贫血
 - 3.5.3. 哺乳仔猪的喂养
- 3.6. 新生儿非感染性病理
 - 3.6.1. 先天性畸形
 - 3.6.2. 凋落物异质性
 - 3.6.3. 其他病症
- 3.7. 仔猪断奶期间的管理
 - 3.7.1. 断奶年龄:早期断奶 vs. 经典断奶
 - 3.7.2. 断奶后压力:原因和纠正措施
 - 3.7.3. 肠道健康
- 3.8. 断奶仔猪的设施、环境控制和饲喂
 - 3.8.1. 不同类型的封闭式断奶舍与开放式断奶舍
 - 3.8.2. 断奶仔猪的环境需求
 - 3.8.3. 饮食
- 3.9. 仔猪育肥期间的管理和饲喂免疫阉割
 - 3.9.1. 影响仔猪生长的内在和外在因素
 - 3.9.2. 分阶段的不同生产系统:经典系统、isowean 和断奶到完成
 - 3.9.3. 雄性免疫去势
 - 3.9.4. 女性免疫去势
 - 3.9.5. 育肥阶段的福利
- 3.10. 仔猪行为和福利
 - 3.10.1. 新生仔猪的行为:自相残杀、窝内竞争等
 - 3.10.2. 断奶仔猪的行为:等级、社会化等
 - 3.10.3. 产科病房的福利
 - 3.10.4. 断奶仔猪的健康状况

模块4.母猪的繁殖失败

- 4.1. 农场繁殖失败的鉴定
 - 4.1.1. IT生产管理系统
 - 4.1.2. 不育
 - 4.1.3. 不育症
 - 4.1.4. 高产母猪的低生育率
 - 4.1.5. 诊断测试
- 4.2. 热重复
 - 4.2.1. 类型和原因
 - 4.2.2. 周期性重复
 - 4.2.3. 非循环重复
 - 4.2.4. 控制机制
- 4.3. 妊娠期胚胎和胎儿死亡率
 - 4.3.1. 环境原因导致的流产
 - 4.3.2. 因营养原因流产
 - 4.3.3. 流产的感染原因
 - 4.3.4. 分娩时空母猪
 - 4.3.5. 胎儿木乃伊化和浸渍
 - 4.3.6. 死胎仔猪
 - 4.3.7. 诊断和控制机制
- 4.4. “脏”母猪综合症
 - 4.4.1. 外阴分泌物的鉴定、类型和来源
 - 4.4.2. 原因
 - 4.4.3. 诊断
 - 4.4.4. 控制和治疗
 - 4.4.5. 并发症
 - 4.4.6. 预防
- 4.5. 母猪产褥期病理
 - 4.5.1. 产后子宫炎
 - 4.5.2. 产后乳腺炎
 - 4.5.3. 产后泌乳障碍综合征
 - 4.5.4. 子宫炎、乳腺炎和无乳症
- 4.6. 卵巢囊肿
 - 4.6.1. 卵巢囊肿的类型
 - 4.6.2. 诊断
 - 4.6.3. 控制和治疗
 - 4.6.4. 卵巢旁囊肿
 - 4.6.5. 卵巢肿瘤
- 4.7. 真菌毒症和繁殖
 - 4.7.1. 霉菌毒素的来源和类型
 - 4.7.2. 玉米赤霉烯酮对生殖过程的影响
 - 4.7.3. 诊断方法
 - 4.7.4. 农场霉菌毒素的控制
- 4.8. 母猪季节性不育
 - 4.8.1. 病因学
 - 4.8.2. 夏季发情期
 - 4.8.3. 发情期诊断
 - 4.8.4. 促性腺激素热诱导
 - 4.8.5. 预防发情期
- 4.9. 伪麻醉
 - 4.9.1. 病因学
 - 4.9.2. 假性发情的诊断
 - 4.9.3. 激素控制:孕激素和前列腺素
 - 4.9.4. 预防假性发情
- 4.10. 母猪不育的其他原因
 - 4.10.1. 肥胖症
 - 4.10.2. 二胎综合症
 - 4.10.3. 膀胱炎和其他泌尿问题
 - 4.10.4. 跛行
 - 4.10.5. 其他



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

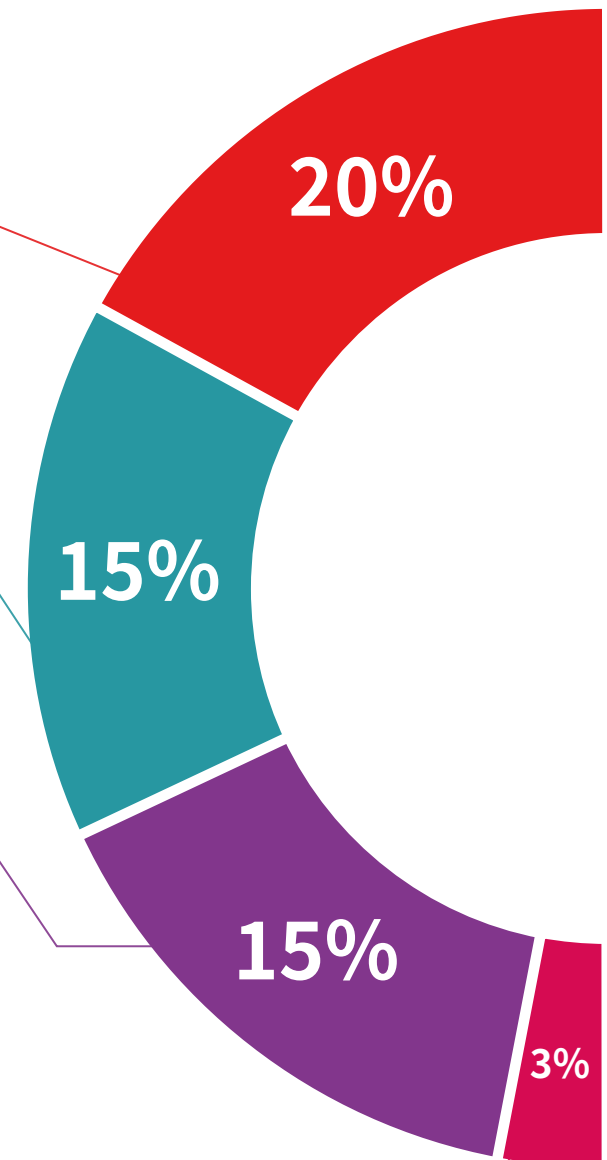
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

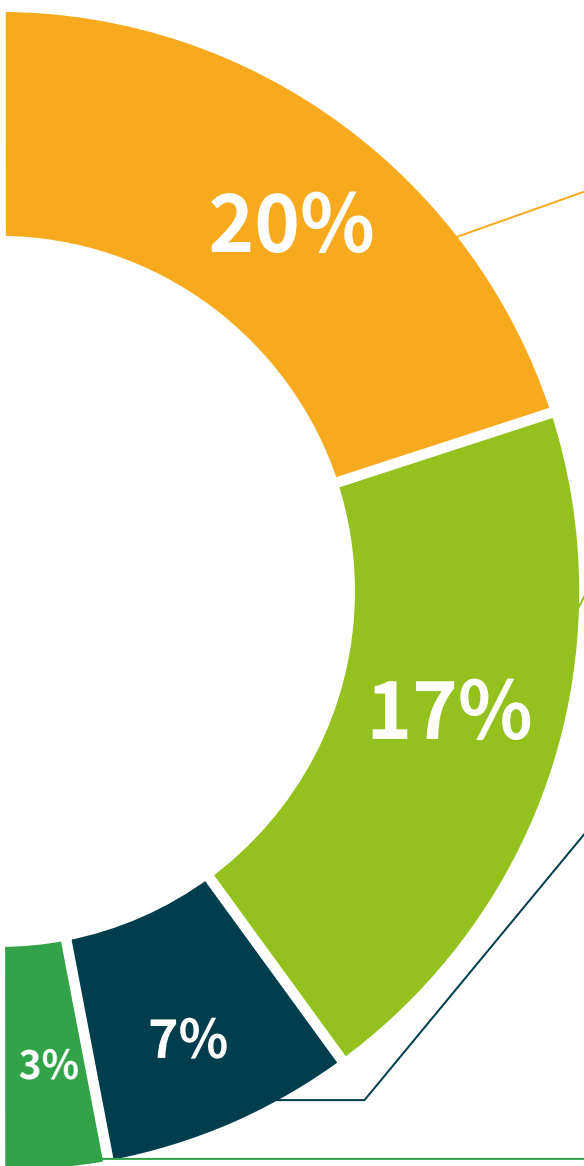
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

猪场妊娠期和孕期的管理专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**猪场妊娠期和孕期的管理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**猪场妊娠期和孕期的管理专科文凭**

官方学时:**600小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭

猪场妊娠期和
孕期的管理

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

猪场妊娠期和
孕期的管理

