

محاضرة جامعية التخدير العام في الأنواع الكبيرة





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التخدير العام في الأنواع الكبيرة

- « طريقة الدراسة:عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 اشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة:وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-general-anesthesia-large-animals

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 14

06

المؤهل العلمي

صفحة 34



01

المقدمة

توفر المعرفة المكتسبة في هذا البرنامج للطلاب تدريباً شاملاً وعملياً وحديثاً في تخصص يزداد الطلب عليه. هناك طلب متزايد على التخصص في القطاع البيطري في مجال الأنواع الكبيرة، سواء من المستشفيات أو من أصحاب الحيوانات.

هذا البرنامج فريد من نوعه في فئته، حيث يتيح اكتساب المعرفة المتخصصة لتوفير تخدير عالي الجودة وآمن للعملاء والمرضى.

سيمكن إكمال هذا البرنامج الطلاب من الحصول على المعرفة الأساسية لنشاطهم المهني، سواء في القطاع السريري أو الأكاديمي أو في مجال البحث.



كن واحداً من أكثر المهنيين المطلوبين في الوقت الحالي: تدرب
على التخدير العام في التخدير العام في الأنواع الكبيرة مع هذا
البرنامج الكامل عبر الإنترنت"



تحتوي محاضرة **جامعة في التخدير العام في الأنواع الكبيرة** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج العلمي

في الـ 20 عامًا الماضية، شهد التخدير البيطري في الأنواع الكبيرة تقدمًا كبيرًا بفضل إدخال تقنيات وأدوية جديدة، بالإضافة إلى تطوير أجهزة ومراقبة وأجهزة تخدير محددة.

أدى إدخال تقنيات جراحية جديدة إلى الحاجة إلى تطوير بروتوكولات تخدير جديدة. هناك قلق متزايد بشأن تأثير التخدير والتسكين على رعاية الحيوانات والنتيجة النهائية للعمليات الجراحية.

إن محاضرة **جامعة في التخدير العام في الأنواع الكبيرة** هي استجابة لحاجة الأطباء البيطريين السريريين إلى التعمق في نهج بروتوكولات وتقنيات التخدير والتسكين في الأنواع الكبيرة.

يتألف فريق التدريس في محاضرة **جامعة** هذه من مهنيين متخصصين في تخدير الأنواع الكبيرة، ويتمتعون بخبرة واسعة في التدريس، سواء في برامج البكالوريوس أو الدراسات العليا، ومعظمهم من أساتذة الجامعات والخريجين. يعمل هؤلاء الأساتذة كأطباء تخدير نشطين في مراكز بيطرية رائدة ومدراء أو مشاركين في مشاريع بحثية مختلفة. مشاريع بحثية، فبالإضافة إلى التدريس والعمل السريري، يقومون أيضًا بأنشطة بحثية.

بالإضافة إلى التدريس والعمل الإكلينيكي، فإنهم يقومون أيضًا بأنشطة بحثية. تم اختيار الموضوعات التي تم تطويرها في محاضرة **جامعة في التخدير العام في الأنواع الكبيرة** بهدف تقديم تدريب كامل في التخدير، بحيث يطور الطالب معرفة متخصصة للتعامل بأمان مع أي حالة تتطلب تخديرًا عامًا أو موضعيًا وتسكينًا في المجترات والخنازير والجمال والخيول.

في الوقت الحالي، من المشاكل التي تشترط استمرار التخصص في الدراسات العليا هو التوفيق بينه وبين العمل والحياة الشخصية. تجعل المتطلبات المهنية الحالية التدريب المباشر والمتخصص عالي الجودة أمرًا صعبًا، لذا فإن التنسيق عبر الإنترنت سيسمح للطلاب بالتوفيق بين هذا التدريب المتخصص وممارستهم المهنية اليومية، دون أن يعني هذا فقدان الارتباط بالتدريب والتخصص.



احصل على مؤهل كامل وكاف في التخدير العام في الأنواع الكبيرة مع محاضرة **جامعة** التعليمية الفعالة للغاية وافتح مسارات جديدة لتقدمك المهني"

مع خبرة المحترفين الخبراء الذين سيقدمون خبرتهم في هذا المجال من النشاط إلى البرنامج، مما يجعل هذا التدريب فرصة فريدة للنمو المهني.



محاضرة جامعية التي ستدريك على تنفيذ نشاط طبيب التخدير، مع ملاءة أخصائي متمرس رفيع المستوى"

سيأخذك هذا التدريب من خلال تصميم منهجي يعتمد على تقنيات تدريس مجربة، من خلال أساليب بيئية مختلفة لتمكينك من التعلم بطريقة ديناميكية وفعالة

يتكون فريق التدريس من متخصصين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة، تتأكد، TECH من تقديم هدف التحديث التعليمي. فريق متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة البرنامج المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

يكتمل هذا التمكن من هذا الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لمحاضرة جامعية هذه في علم التخدير الكلي في في فصائل الحيوانات الكبيرة. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني e-Learning وهي تدمج أحدث التطورات في التكنولوجيا التعليمية. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك الوظائف التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد، سنستخدم الممارسة عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر، و Learning from an Expert سيتمكن الطالب من اكتساب المعرفة كما لو كان يواجه السيناريو الذي يتعلمه في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.



الأهداف

الهدف من محاضرة جامعة هذه هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلاً عالياً للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتشكل هذا الهدف في مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هو الهدف الذي ، ستتمكن من تحقيقه ، في غضون بضعة أشهر فقط من خلال برنامج عالي الكثافة والدقة.



إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدراتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطور، فهذا هو برنامجك: التدريب الذي يطمح إلى التميز"





الأهداف العامة

- فحص متطلبات التقييم قبل التخدير وتطوير المعرفة المتخصصة لتفسير مخاطر التخدير
- إنشاء التحضير المسبق للتخدير الذي تتطلبه الأنواع الكبيرة
- تحليل الخصائص الدوائية للأدوية عن طريق الحقن
- تحديد الأدوية المهدئة المسكنة المتاحة
- تعمق في البروتوكولات المتاحة للتخدير العميق
- توليد معرفة متقدمة بعلم العقاقير والمناورات السريرية في فترة الحث والتنبيب في المحترات الصغيرة والكبيرة، الخنزيريات و الإبل
- توفير خيارات آمنة للتركيبات الحالية والمبتكرة من هذه العوامل من أجل الحث الفعال والأمين للتخدير العام في مريض الخيول
- تفصيل إجراءات التنبيب الرغاموي في مريض الخيول
- فحص الاحتياحات الفيزيولوجية والتشريحية والسريرية الرئيسية المتعلقة بأنواع مختلفة من الاستلقاء ووضع الأطراف لمريض الخيول
- تحديد مكونات وتشغيل آلة التخدير والحهاز التنفسي وأنظمة إدارة الأكسجين والتهوية الاصطناعية
- توليد معرفة متخصصة في علم الصيدلة عن أدوية التخدير بالاستنشاق المهلجنة، والتخدير عن طريق الحقن، والمواد المساعدة المهدئة بالإضافة إلى أحدث تقنيات TIVA و PIVA الموصوفة للحيوانات المحترمة والخنزير والإبل وأنواع الخيول،
- تطوير المعرفة المتقدمة حول التهوية الميكانيكية التي تسمح بالتعرف على الحاجة إلى إنشاء تهوية ميكانيكية، فضلاً عن الإعدادات الأكثر فعالية وأماناً للحيوانات المحترمة والخنزير والإبل، فضلاً عن أنواع الخيول
- تحديد الصيدلة والتطبيق السريري لعوامل الحث العصبي العضلي
- تميع المعارف المتخصصة عن مرحلة التعافي من التخدير للحيوانات المحترمة، والحنين، والإبل، والأنواع الخيلية
- تحديد الأهمية الحيوية للاستخدام الصحيح لسحل التخدير أثناء التخدير العام
- فحص وتعميق المعرفة المتعلقة بالعلامات الحيوية التي يجب مراقبتها أثناء التخدير العام أو التهدة لمريض الخيول
- تحديد الخصائص التقنية لأجهزة المراقبة الرئيسية المستخدمة في مريض الخيول
- تطوير الخصائص الرئيسية للرصد في المحترات، الخنزيريات والإبلات



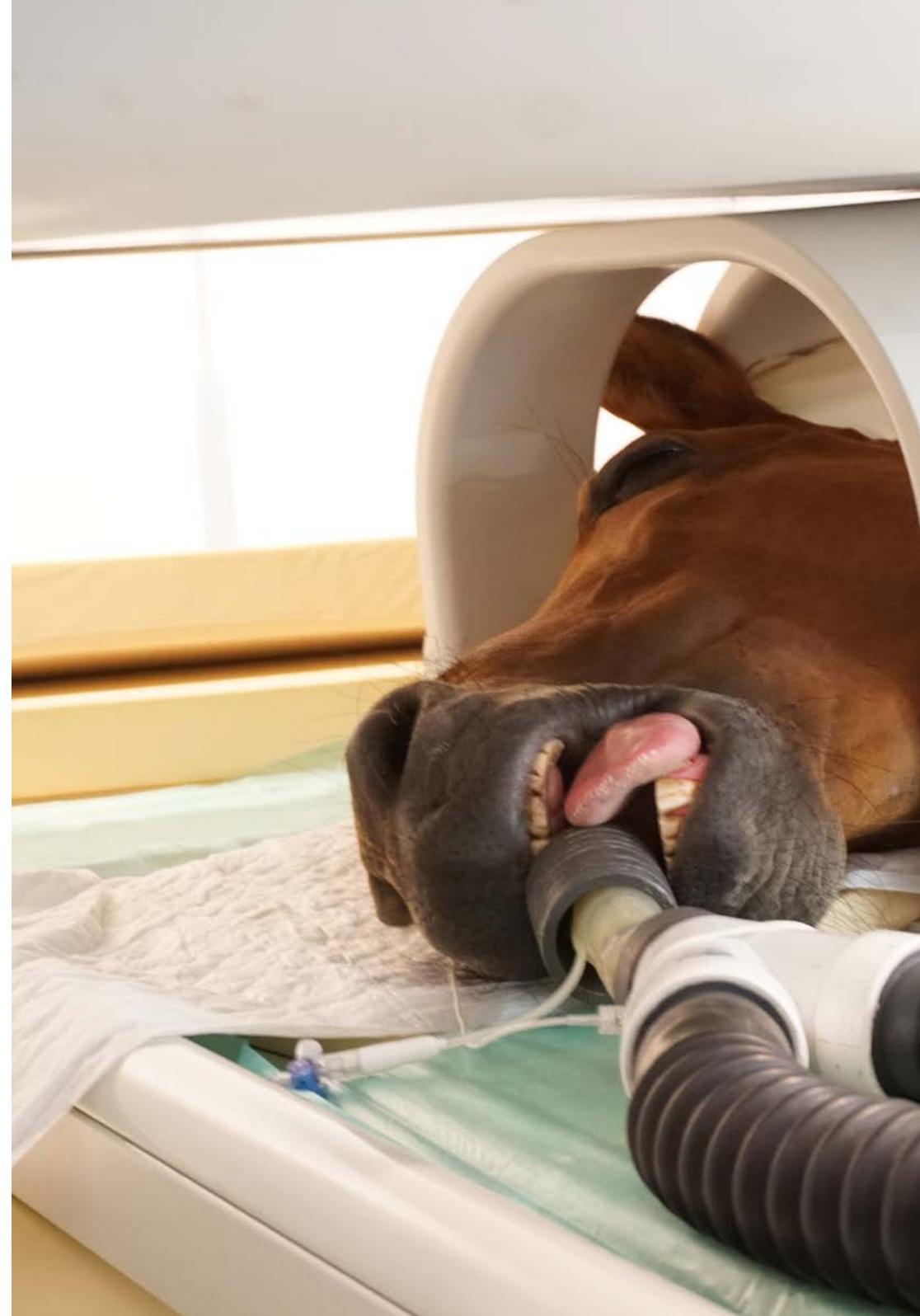
الأهداف المحددة

الوحدة 1. التقييم والتحضير قبل التخدير التسكين في الأنواع الكبيرة

- تحديد الفحص البدني والنتائج المتكررة في تقييم الخيول قبل التخدير
- تقوية أسس التقييم المخبري قبل التخدير
- تحليل وتحديد وتفسير مخاطر التخدير للمريض
- تحديد الإجراءات اللازمة في تحضير المريض للتخدير
- تفصيل الخصائص الدوائية للعقاقير المهدئة الرئيسية في المحترقات، الخزيريات، والإبل
- التعرف على الخصائص الدوائية والآثار السريرية للأدوية المهدئة والمسكنة
- إنشاء إجراءات وبروتوكولات المحطة الأكثر شيوعًا في مريض الخيول

الوحدة 2. تحريض التخدير العام في الأنواع الكبيرة

- توليد المعرفة المتخصصة في علم الأدوية للعوامل الانفصالية والباربيتورات بالنظر إلى الآثار الحانية وموانع الاستعمال الرئيسية لإدارتها
- فحص فارماكولوجيا البروبوفول والفكسالون والإيتوميديت، بالنظر إلى الآثار الحانية وموانع الاستعمال الرئيسية
- تطوير المعرفة المتقدمة بعلم الصيدلة لمخربات العضلات مثل البنزوديازيبينات و حوافينيسين
- فحص الاعتبارات التشريحية والفسولوجية والصيدلانية اللازمة لإجراء تحريض فعال وآمن للتخدير العام والتنبيب الرغاموي في المحترقات الصغيرة والكبيرة والسحاط والإبل
- تحديد الاعتبارات الفسيولوجية والتشريحية اللازمة لإجراء عملية إزالة فعالة وآمنة للمرضى والموظفين في مجموعة الخيول





الوحدة 3. التخدير العام والمعدات في الأنواع الكبيرة

- تحليل المشكلات الأكثر شيوعًا في آلة التخدير والدورة الدائرية لتحديد حلها
- معرفة وفهم عملية إدارة الأكسجين وأنظمة التهوية الاصطناعية أثناء التخدير العام للأنواع الكبيرة
- معرفة علم الصيدلة عن أدوية التخدير الاستنشاقية المهلجنة وآثارها الضارة على الحيوانات الكبيرة
- تعميق المعرفة بالعوامل المهدئة والمنومة عن طريق الحقن التي يمكن استخدامها كمادة مساعدة أو كمخدر عام، بالإضافة إلى أحدث التقنيات الموصوفة لـ TIVA و PIVA في الخيول
- وصف بالتفصيل تقنيات التخدير العام، سواء عن طريق الاستنشاق أو الحقن، الموصوفة في المحترات الكبيرة والصغيرة والخنازير والإبل
- التعرف على الحاجة إلى التهوية الميكانيكية أثناء التخدير، ومعرفة النتائج الإيجابية والسلبية للتهوية الميكانيكية، وكذلك معرفة معلمات التهوية المناسبة للتطبيق الآمن
- توسيع المعرفة حول السمات المحددة للتهوية الميكانيكية في المحترات الكبيرة والصغيرة، الخنزيريات والإبل
- تفصيل الخصائص المحددة للتعافي من التخدير في المحترات الكبيرة والصغيرة، الخنزيريات والإبل

الوحدة 4. الرصد في الأنواع الأكبر

- وصف بالتفصيل الاستخدام الصحيح والمنتظم لسحل التخدير أثناء التخدير العام
- تحديد أهمية وأهم العلامات السريرية لمراقبة عمق التخدير في مريض الخيول
- تحليل الأهمية والخصائص التقنية الرئيسية المتعلقة برصد ثوابت القلب والأوعية الدموية وثوابت الدورة الدموية
- تطوير الدور الرائد لغازات الدم الشرياني في المراقبة السريرية لمريض الخيول أثناء التخدير العام
- تفصيل خصائص مراقبة الأنواع الأخرى من المعلمات الحيوية، مثل الجلوكوز أو اللاكتات أو درجة الحرارة أو درجة الحصار العصبي العضلي
- فحص الخصائص الرئيسية لمراقبة التخدير في الأنواع الأخرى مثل المحترات، الخنزيريات والإبلات

مسار للتدريب والنمو المهني الذي سيدفعك نحو
زيادة القدرة على المنافسة في سوق العمل"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

كجزء من مفهوم البرنامج للجودة الشاملة، يتم تزويد الطلاب بأعضاء هيئة تدريس على أعلى مستوى، يتم اختيارهم لخيرتهم المشهود لها. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



لدينا أفضل فريق تدريسي، مع سنوات من الخبرة ومصممون
على نقل كل معارفهم حول هذا القطاع"



هيكل الإدارة

د. Villalba Orero, María

- المستشارة العلمية لأمراض القلب والأوعية الدموية والرئة بالموحات فوق الصوتية في المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية
- رئيسة ومؤسسة قسم أمراض القلب للخيول MVO
- رئيسة خدمة تخدير الخيول في أسورفيت للخيول
- دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ماجستير في طب القلب البيطري
- شهادة الأوروبية في أمراض القلب البيطرية من المدرسة الأوروبية للدراسات العليا البيطرية (ESVPS)



الأساتذة

د. Rioja, Eva

- المديرة السريرية لقسم التخدير والتسكين في أوبتيفيت للإحالات
- رئيسة قسم التخدير في أندرسون مورس البيطري التخصصي
- محاضرة أولى في التخدير، جامعة Pretoria
- أستاذة التخدير بجامعة Liverpool
- دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- دكتوراه في العلوم البيطرية، جامعة حيلف
- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- أخصائية في التخدير والتسكين في كلية أونتاريو للطب البيطري في جامعة Guelph
- طبيبة مقيمة في التخدير من الكلية الأمريكية للجراحين البيطريين

د. Troya Portillo, Lucas

- خبير طبي بيطري في عيادة الخيول
- الطب الباطني للخيول والتخدير في مستشفى كلينيكو بيطري في برشلونة
- باحث في قسم طب وحرارة الحيوان في جامعة برشلونة المستقلة
- زميل أبحاث بيطري في معهد الدراسات التطبيقية
- ماجستير في عيادة مستشفى الخيول بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Complutense de Madrid
- عضو في الجمعية الإسبانية للأطباء البيطريين المتخصصين في الخيول

د. Salazar Nussio, Verónica

- ♦ رئيسة قسم التخدير والإنعاش بالمستشفى البيطري السريري من جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ باحثة متخصصة في علوم الأعصاب البيطرية والتخدير البيطري
- ♦ أخصائية التخدير السريري في Animal Health Trust
- ♦ طبيبة تخدير في جامعة Cornell
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للتخدير والتسكين البيطري
- ♦ محاضرة جامعية
- ♦ معترف بها من الكلية الأوروبية للتخدير والتسكين البيطري
- ♦ محاضرة جامعية
- ♦ في "التعليم الطبي الجامعي" من جمعية التعليم الطبي في أوروبا
- ♦ مدربة معتمدة من RECOVER في دعم الحياة الأساسي والمتقدم، وهو اللقب الممنوح من الكلية الأمريكية للطوارئ والعناية المركزة
- ♦ عضو في: جمعية الأطباء البيطريين الإسبان للحيوانات الصغيرة ، ومجموعة التخدير والتسكين المتخصصة في التخدير والتسكين في أفريقيا، وجمعية التخدير البيطري في أمريكا الشمالية والجمعية الإسبانية للتخدير والتسكين البيطري

د. Jiménez Tabasco, Alberto

- ♦ طبيب بيطري متدرب في المستشفى البيطري السريري في جامعة إكستريمادورا
- ♦ مشرف التناوب السريري كلية الطب البيطري بجامعة إكستريمادورا
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد



د. Marta Valero

- ♦ طبيبة مساعدة بيطري في عيادة Reina
- ♦ طبيبة بيطرية في قسم طب وحرارة الأنواع الكبيرة في المستشفى السريري الجامعي التابع لجامعة Extremadura
- ♦ متعاونة في التدريس العملي لموضوع عيادة الحيوانات الكبيرة بجامعة Extremadura
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ ماجستير في الطب وحرارة الحيوانات الكبيرة من جامعة Extremadura

د. Celia Peña Cadahía

- ♦ طبيبة بيطرية إكلينيكي في مركز يوروكان البيطري
- ♦ أخصائية تخدير الخيول في مستشفى Virgen de las Nieves البيطري
- ♦ أخصائية في الحالات البيطرية الطارئة للحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري الكلينيكي في جامعة كومبلوتنسي بمدريد.
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

د. Gemma Ruiz García

- ♦ طبيبة بيطرية في قسم الخيول في مستشفى عيادة كومبلوتنسي البيطرية
- ♦ بيطرية في كـلينيكا فيتسالود
- ♦ العيادة الخارجية للطب الرياضي للخيول
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ تدريب مدير منشآت التشخيص الإشعاعي البيطري من قبل كلية الأطباء البيطريين في مجتمع مدريد.

د. Bercebal, Lucía

- ♦ الطب البيطري الباطني في مستشفى كومبلوتنس البيطري السريري
- ♦ التدريب الداخلي بالتناوب في عيادة الخيول
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري وعلوم تربية الحيوانات من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ دورة في إدارة منشآت التشخيص الإشعاعي البيطري من قبل الكلية الرسمية للأطباء البيطريين في مدريد.
- ♦ محاضرة جامعية
- ♦ في الأطباء البيطريين ذوي القدرة الحصانية 10: الحدث الافتراضي 21
- ♦ دورة في تشخيص فقر الدم المنحلي في CDE - أكاديمية EquiVet

د. Villalba, Marta

- ♦ التعاون كسفيرة في المستشفى البيطري الشامل (HCVC)
- ♦ طبيبة بيطرية في المستشفى البيطري الشامل (HCVC)
- ♦ الإقامة في The Royal (Dick) School of Veterinary Studies
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ عضوة نقابة الأطباء البيطريين للخيول

د. Pérez Jiménez - Arellano, Rocío

- ♦ طبيبة بيطرية في قسم الخيول في المستشفى البيطري السريري
- ♦ مساعدة بيطرية في عيادة los Cipreses البيطرية.
- ♦ عيادة Jaime Goyoaga للعلاجات الخارجية SLP
- ♦ مقيمة في المستشفى المرجعية في الخيول
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد



الهيكل والمحتوى

لقد تم تطوير محتويات محاضرة جامعية من قبل خبراء مختلفين بهدف واضح: ضمان اكتساب الطلاب لكل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق.
نسعى لتحقيقه التميز ولأن تحققه أنت أيضًا"

الوحدة 1. التقييم والتخدير قبل التخدير التسكين في الأنواع الكبيرة

- 1.1. الفحص البدني وتحليل الدم
- 1.2. مخاطر التخدير والتخدير قبل التخدير في مريض الخيول
- 1.3. علم العقاقير عن طريق الحقن في الخيول
 - 1.3.1. مفاهيم مهمة عن الحركة الدوائية
 - 1.3.2. مفاهيم مهمة في الديناميكا الدوائية
 - 1.3.3. العوامل الفسيولوجية والمرضية التي تغير الخصائص الدوائية
 - 1.3.4. تفاعلات الأدوية
 - 1.3.5. طرق الإدارة
- 1.4. الفينوثازين
 - 1.4.1. آلية العمل
 - 1.4.2. علم العقاقير
 - 1.4.3. الاستخدام السريري والتضاد
 - 1.4.4. المضاعفات والآثار السلبية
- 1.5. البنزوديازيبينات
 - 1.5.1. آلية العمل
 - 1.5.2. علم العقاقير
 - 1.5.3. الاستخدام السريري والتضاد
 - 1.5.4. المضاعفات والآثار السلبية
- 1.6. ناهضات مستقبلات ألفا 2- الأدرينالية
 - 1.6.1. آلية العمل
 - 1.6.2. علم العقاقير
 - 1.6.3. الاستخدام السريري والتضاد
 - 1.6.4. المضاعفات والآثار السلبية
- 1.7. المواد الأفيونية
 - 1.7.1. آلية العمل
 - 1.7.2. علم العقاقير
 - 1.7.3. الاستخدام السريري والتضاد
 - 1.7.4. المضاعفات والآثار السلبية



- 2.5. تقنيات الإزالة الرئيسية في مريض الخيول
- 2.6. التنبيب الرغاموي، التنبيب الأنفي الرغاموي وفغر الرغاموي في مريض الخيول
- 2.7. العواقب الفسيولوجية لاختلاف استلقاء وتبطين الأطراف ووضعها في مريض الخيول
- 2.8. خصائص فترة الحث في المجترات الكبيرة والصغيرة
 - 2.8.1. عوامل تحفيز علم الأدوية
 - 2.8.2. تقنيات الإزالة
 - 2.8.3. تقنيات التنبيب
- 2.9. خصائص فترة الحث في الإبل والخنزير
 - 2.9.1. عوامل تحفيز علم الأدوية
 - 2.9.2. تقنيات الإزالة
 - 2.9.3. تقنيات التنبيب
- 2.10. وضع مريض المجترات والخنزير والجمل بعد التحريض

الوحدة 3. التخدير العام والمعدات في الأنواع الكبيرة

- 3.1. معدات التخدير (I)
 - 3.1.1. آلة التخدير
 - 3.1.2. دائرة دائرية
- 3.2. معدات التخدير (II)
 - 3.2.1. التهوية الميكانيكية
 - 3.2.2. صمام الطلب
- 3.3. لمحة عامة عن التخدير عن طريق الاستنشاق
 - 3.3.1. الحرائك الدوائية لعوامل الاستنشاق (الامتصاص، التوزيع، التمثيل الغذائي، الإخراج، الخصائص الفيزيائية والكيميائية)
 - 3.3.2. الديناميكيات الدوائية لعوامل الاستنشاق (تأثيرات الجهاز العصبي المركزي، تأثيرات القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي، تأثيرات أخرى)
 - 3.3.3. عوامل الاستنشاق المهلجنة
 - 3.3.3.1. إيزوفلورين
 - 3.3.3.2. سيفوفلوران
- 3.4. التخدير الجزئي والكلبي في الوريد (بيفا وتيفا)
 - 3.4.1. العوامل القابلة للحقن المستخدمة والتقنيات
- 3.5. حاصرات عصبية عضلية
 - 3.5.1. آلية العمل
 - 3.5.2. الحركية الدوائية والديناميكا الدوائية
 - 3.5.3. المراقبة
 - 3.5.4. علم الأدوية من عوامل الانعكاس

- 1.8. التخدير للإجراءات في الموسم
 - 1.8.1. أنواع الإجراءات
 - 1.8.2. الأهداف السريرية
 - 1.8.3. طرق الإدارة
 - 1.8.4. التركيبات الموصوفة
- 1.9. التقييم والتخدير المخدر للحيوانات المجترة الخنازير والإبل
 - 1.10. الخصائص الدوائية لمريض المجتر والخنزير والإبل
 - 1.10.1. المجترات الصغيرة
 - 1.10.2. المجترات الكبيرة
 - 1.10.3. الخنازير
 - 1.10.4. الإبل

الوحدة 2. تحريض التخدير العام في الأنواع الكبيرة

- 2.1. التخدير التفارقي (الكيثامين)
 - 2.1.1. علم العقاقير
 - 2.1.2. آثار جانبية
 - 2.1.3. الموانع
 - 2.1.4. الجرعات والبروتوكولات
- 2.2. الباربيتورات (ثيوبنتال)
 - 2.2.1. علم العقاقير
 - 2.2.2. آثار جانبية
 - 2.2.3. الموانع
 - 2.2.4. الجرعات والبروتوكولات
- 2.3. البروبوفول، الفاكسالون، إيتوميديت
 - 2.3.1. علم العقاقير
 - 2.3.2. الآثار الجانبية
 - 2.3.3. الموانع
 - 2.3.4. الجرعات والبروتوكولات
- 2.4. البنزوديازيبينات والجوافينيسين
 - 2.4.1. علم العقاقير
 - 2.4.2. آثار جانبية
 - 2.4.3. الموانع
 - 2.4.4. الجرعات والبروتوكولات

- 3.6. التخدير العام في الأنواع الأخرى (المجترات الصغيرة والكبيرة، الخنازير و الإبل)
- 3.7. التهوية الميكانيكية
 - 3.7.1. ميكانيكا الجهاز التنفسي
 - 3.7.2. عواقب MV
 - 3.7.3. معايير التهوية
- 3.8. التهوية الميكانيكية في الأنواع الأخرى (المجترات الصغيرة والكبيرة، الخنازير و الإبل)
- 3.9. الانتعاش التخديري
 - 3.9.1. تقنيات الاسترداد
 - 3.9.2. تحضير المريض
 - 3.9.3. تحضير الصندوق
- 3.10. الانتعاش بعد التخدير (المجترات الصغيرة والكبيرة، الخنازير و الإبل)

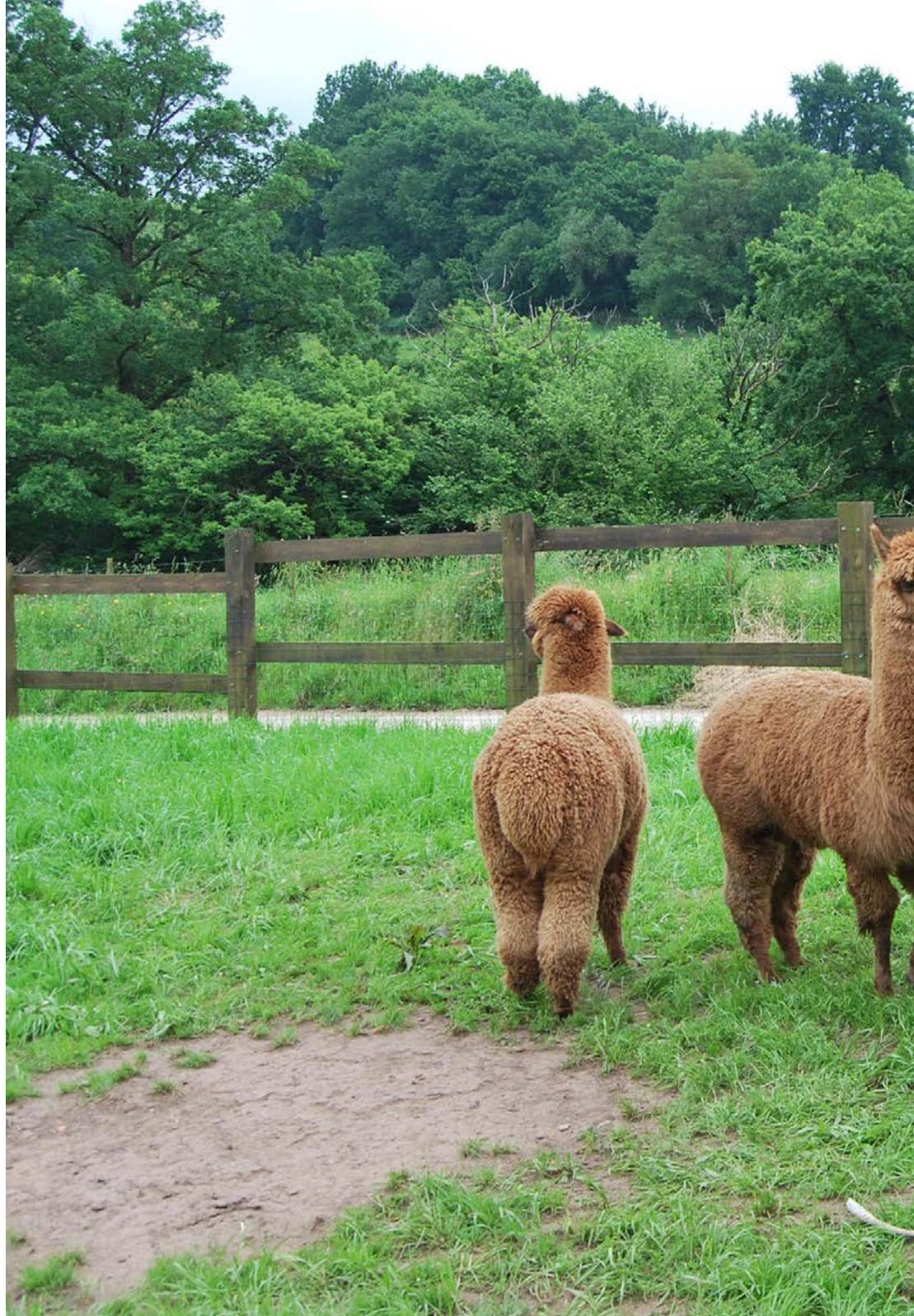
الوحدة 4. الرصد في الأنواع الأكبر

- 4.1. سجل التخدير
- 4.2. مراقبة عمق التخدير
- 4.3. مراقبة حالة CV والدورة الدموية (I)
 - 4.3.1. المراقبة السريرية
 - 4.3.2. تخطيط القلب
- 4.4. مراقبة حالة CV والدورة الدموية (II)
 - 4.4.1. ضغط الدم غير المباشر
 - 4.4.1.1. قياس الذبذبات
 - 4.4.1.2. Doppler
 - 4.4.2. ضغط الدم المباشر
- 4.5. مراقبة حالة الأوكسجين (I)
 - 4.5.1. المراقبة السريرية
 - 4.5.2. غازات الدم في الشرايين (PaO2)
- 4.6. مراقبة حالة الأوكسجين (II)
 - 4.6.1. قياس النبض
- 4.7. مراقبة حالة التهوية (I)
 - 4.7.1. المراقبة السريرية
 - 4.7.2. غازات الدم في الشرايين (PaCO2)



- 4.8. مراقبة حالة التهوية (II)
 - 4.8.1. كابنوغراف (أجهزة تخطيط ثاني أكسيد الكربون)
- 4.9. أنواع أخرى من المراقبة
 - 4.9.1. الحرارة
 - 4.9.2. الجلوكوز
 - 4.9.3. اللاكتات
 - 4.9.4. الأيونات
 - 4.9.5. محفز عصبي
 - 4.9.6. آخرون
- 4.10. المراقبة في الأنواع الأخرى (المجترات الصغيرة والكبيرة، الخنازير و الإبل)
 - 4.10.1. مراقبة خاصة في المجترات الصغيرة
 - 4.10.2. خصوصيات في المراقبة في المجترات الكبيرة
 - 4.10.3. خصوصيات في المراقبة في الخنازير
 - 4.10.4. خصوصيات في المراقبة في الإبلات

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام ١٩١٢ في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام ١٩٢٤ تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

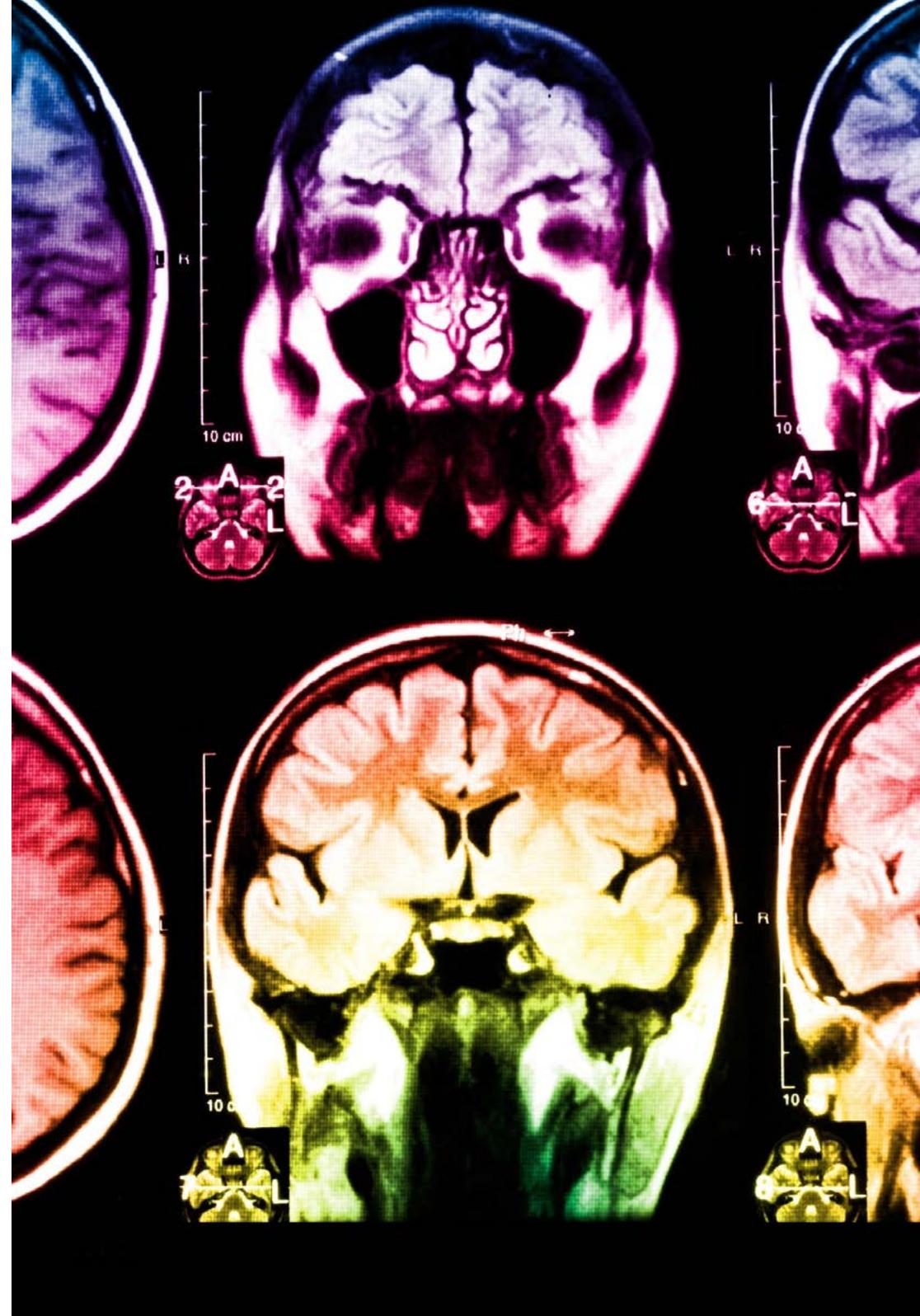
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

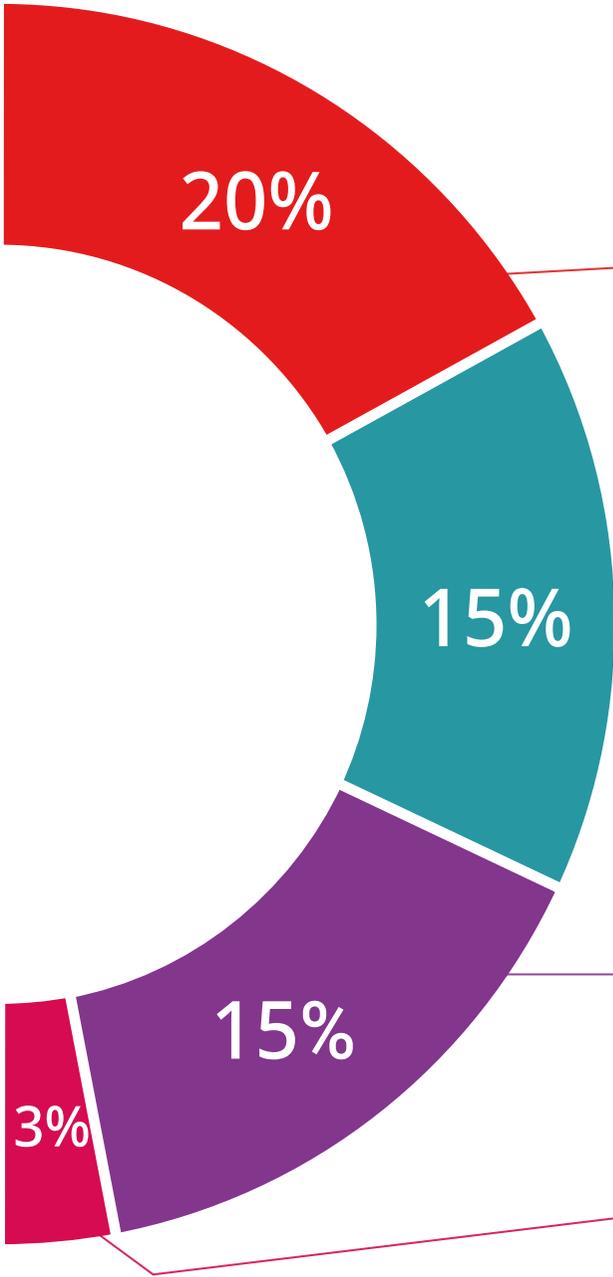


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



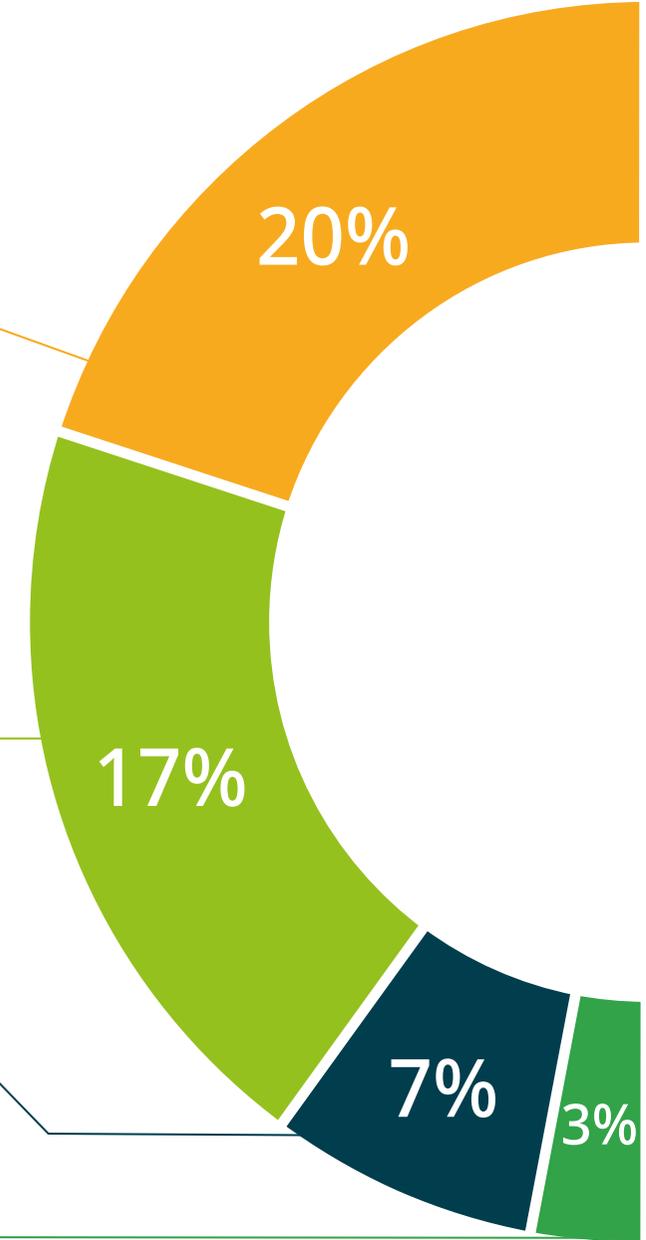
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن محاضرة جامعية في التخدير العام في الأنواع الكبيرة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك العلمي الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعية في التخذير العام في الأنواع الكبيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج محاضرة جامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التخذير العام في الأنواع الكبيرة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 اشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

التخدير العام في الأنواع الكبيرة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 اشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

الفصول الافتراضية

لغات

محاضرة جامعية التخدير العام في الأنواع الكبيرة