

شهادة الخبرة الجامعية
طرق تثبيت الكسور





الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

طرق تثبيت الكسور

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-fracture-fixation-methods

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

تحسنت طرق تثبيت الكسور في الحيوانات في السنوات الأخيرة. هناك طرق مختلفة لتنفيذ هذه الممارسة، لذلك من المهم أن يقوم المحترفون البيطريون بتحديث معارفهم بأحدث التطورات في هذا المجال.

هذا التدريب هو أفضل خيار يمكنك أن تجده لتتخصص في طرق تثبيت الكسور"



قام أعضاء هيئة التدريس في شهادة الخبرة الجامعية في طرق تثبيت الكسور باختيار دقيق لأحدث التقنيات المختلفة للمهنيين ذوي الخبرة من العاملين في المجال البيطري. على وجه التحديد، يركز هذا التخصص على دراسة المثبتات الخارجية الهيكلية والمثبتات الدائرية، التسمير داخل النخاع، صفائح ومسامير العظام.

تثبيت الكسر الخارجي هو استخدام دليل جامد يقع خارج الجسم ومتصل بالعظم بواسطة إبر تخترق الجلد (عبر الجلد). تُظهر تقنية التثبيت مقارنة بطرق التثبيت الداخلي الأخرى أن التثبيت الخارجي يحسن البيئة البيولوجية، ويحافظ على الأنسجة الرخوة وإمدادات الدم، ويسرع الشفاء، ويقلل من خطر العدوى، ويقلل من وقت الجراحة.

يوفر المثبت الخارجي تثبيتاً مستقرًا لنهايات العظام دون الحاجة إلى غرسات عند خط الكسر أو تثبيت المفاصل المجاورة، لذلك فهو موصى به بشكل خاص للكسور المفتوحة أو المكشوفة أو المصابة. يسمح بضغط أطراف العظام أو تحييدها أو تشتيت انتباهها حسب حاجة علم الأمراض.

بدأ تثبيت الكسور باستخدام المسامير داخل النخاع (IM) في الكلاب والقطط في ال 40. ازدادت شعبيتها بسبب التقدم في التخدير، وتقنيات التعقيم، والمضادات الحيوية، ووعي الأطباء البيطريين ومالكي الحيوانات أنه في معظم الحالات المعالجة، كان هناك إصلاح مُرض.

لذلك، لطالما كان المسمار داخل النخاع هو الزرع الأكثر استخداماً في الطب البيطري لأنه يوضع في قناة النخاع ومقاوم للانحناء في جميع الاتجاهات. ترتبط قوتها بقطرها وقدرتها على تقييد حركة شظايا العظام المكسورة. إنه نظام التثبيت الأكثر استخداماً في الكلاب والقطط.

من جهة أخرى، في ال 20 عاماً الماضية، تطور تثبيت الكسور بشكل هائل باستخدام غرسات تثبيت داخلية صلبة، مثل الصفائح. يمكن للمرء أن يتحدث عن ثمانية أو تسعة أنظمة تثبيت مختلفة للكسور عن طريق الصفائح. في هذه الحالة، التخصص سيركز على الأكثر استخداماً في جميع أنحاء العالم.

هذه شهادة الخبرة الجامعية في طرق تثبيت الكسور تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا التدريب:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في طرق تثبيت الكسور
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات في طرق تثبيت الكسور
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في طرق تثبيت الكسور
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

لا تفوت فرصة دراسة شهادة الخبرة الجامعية في طرق تثبيت الكسور معنا. إنها فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية "



يحتوي هذا التخصص على أفضل المواد التعليمية، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

ادمج آخر التحديثات في طب الرضوح والجراحة العظمية في ممارستك اليومية، مع هذا التخصص العلمي الدقيق.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لتطوير معرفتك في طرق تثبيت الكسور”



تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتخصص في مواقف حقيقية.

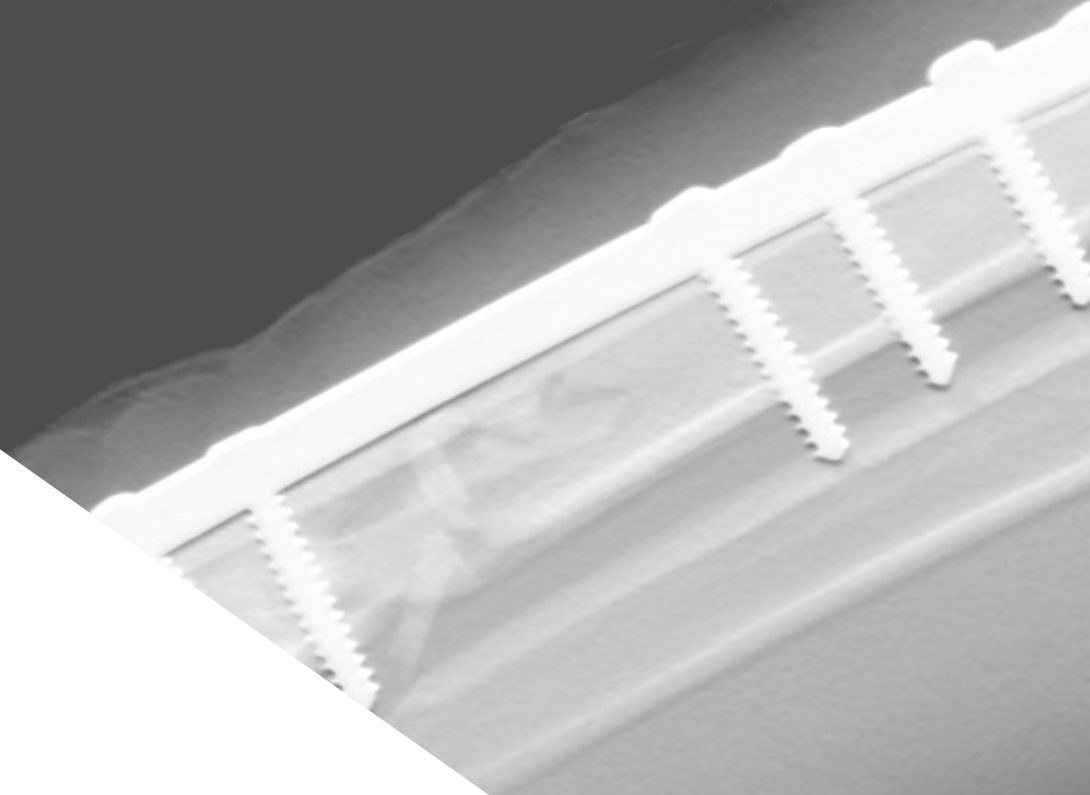
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. لهذا، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في طرق تثبيت الكسور ويتمتعون بخبرة كبيرة.



02 الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في طرق تثبيت الكسور إلى تسهيل أداء المتخصصين المختصين في الطب البيطري بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.





ستتعلم تحليل الميكانيكا الحيوية والقوى التي يتحكم بها المسمار داخل النخاع في كسور العظام الطويلة في الكلاب والقطط، على أيدي مهنيين في المجال"



الأهداف العامة



- ◆ تجميع التكوينات المختلفة للمعلم الخارجي *Kirschner-Ehmer*
- ◆ مناقشة مزايا وعيوب استخدام المثبتات الخارجية
- ◆ إنشاء رعاية ما بعد الجراحة للمعلمين الخارجيين
- ◆ تطوير مناقشة بخصوص تقنية وضع المسامير
- ◆ تحديد وتطبيق المبادئ الأساسية في استخدام المسامير داخل النخاع والمغلقة المستخدمة في الكسور في الكلاب والقطط
- ◆ تحليل الميكانيكا الحيوية والقوى التي يتحكم بها المسامير داخل النخاع في كسور العظام الطويلة في الكلاب والقطط
- ◆ تحديد طرق إدخال وأنواع وأحجام المسامير داخل النخاع المستخدمة في الكسور في الكلاب والقطط
- ◆ التعرف على مزايا وعيوب ومضاعفات استخدام المسامير داخل النخاع في الكسور في الكلاب والقطط
- ◆ تحليل ومعرفة مبادئ واستخدامات المسامير المغلقة في كسور العظام الطويلة للكلاب والقطط
- ◆ تحديد الاستخدامات الأخرى للمسامير داخل النخاع والطرق المساعدة المطبقة على كسور العظام في الكلاب والقطط
- ◆ فحص تطور التثبيت الداخلي باللوحات في ال 50 عاماً الماضية
- ◆ تحديد خصائص كل من أهم الأنظمة المستخدمة في العالم
- ◆ تصنيف أنظمة التثبيت المختلفة بالوواح لتخليق العظام في الكلاب والقطط من حيث الشكل والحجم والوظيفة





الوحدة 1. المثبتات الهيكلية الخارجية والمثبتات الدائرية

- ♦ تحليل سلوك التكوينات المختلفة للمعلمين الخطيين والهجين والدائريين
- ♦ تجميع استخدام الأوصياء الخارجيين في حالات عدم الاجتماعات
- ♦ اقتراح استخدام التثبيت الخارجي كخيار أول لكسور قصبة الساق ونصف القطر
- ♦ تحديد استخدام الدعائم كخيار أول للكسور المفتوحة أو المصابة
- ♦ إظهار إمكانية استخدام الأوتاد الخارجية في القطط
- ♦ وضع إرشادات لاختيار استخدام كل من التكوينات
- ♦ تقييم أهمية جودة المواد
- ♦ فحص سلوك استخدام الأكريليك لكسور العظام الطويلة
- ♦ إثبات مزايا استخدام مدرسين دائريين لإثبات المفاصل
- ♦ توليد الاهتمام لدى الطالب باستخدام مدرسين خارجيين

الوحدة 2. تسمير داخل النخاع

- ♦ تحديد الاستخدامات التطبيقية للمسامير داخل النخاع والمسامير المغلقة في كسور عظم الفخذ والساق والعضد
- ♦ تحديد الميكانيكا الحيوية والاستقرار الدوراني للمسامير داخل النخاع المطبق على العظام الطويلة للكلب والقط
- ♦ تحديد الأشكال المعيارية والرجعية للإدخال لوضع المسامير داخل النخاع في العظام الطويلة للكلاب والقطط
- ♦ التعرف على استخدام التسمير داخل النخاع والتثبيت المساعد مثل التطويق والمثبتات الخارجية في الكسور في الكلاب والقطط
- ♦ تحديد أوقات إصلاح الكسور والمتابعة الشعاعية وإزالة المسامير داخل النخاع والطرق المساعدة المستخدمة في الكسور في الكلاب والقطط
- ♦ التعرف على استخدام رباط الشد المطبق على كسور القلع في الكلاب والقطط
- ♦ تقييم استخدام المسامير المتصلبة في الكسور الميتافيزيقية وفوق القمية والكسور الجسدية للعظام الطويلة للكلاب والقطط

الوحدة 3. صفائح ومسامير العظام

- ♦ وضع معايير متخصصة في استخدام أي من الأنظمة التي تمت مناقشتها في هذه الوحدة لتحديد النظام الأمثل للتحقق من الكسر في الممارسة اليومية للكلاب والقطط
- ♦ تحديد المزايا والعيوب الرئيسية لكل من طرق التثبيت بالصفائح
- ♦ تقييم الحبال أو أنظمة القفل المخروطي في كل من أنظمة تثبيت الصفيحي
- ♦ تحديد الأدوات اللازمة لتطبيق كل من الغرسات
- ♦ اتخاذ أفضل قرار في كل من الكسور الأكثر شيوعاً على أفضل نظام تثبيت بالصفائح
- ♦ تحديد النظام الأمثل لاستخدامه في أمراض النمو المختلفة التي تسبب الزوايا أو التشوهات في العظام والمفاصل

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء بارزين في طرق تثبيت الكسور في أعضاء هيئة التدريس الذين يشاركون خبراتهم العملية في هذا التدريب. إنهم أطباء مشهورون عالميًا من مختلف البلدان مع خبرة مهنية نظرية وعملية مثبتة.



سيساعدك فريق التدريس لدينا الخبراء في طرق تثبيت الكسور، على تحقيق
النجاح في مهنتك"



د. Soutullo Esperón, Ángel

- ♦ رئيس قسم الجراحة بالمستشفى الجامعي لجامعة ألبونسو العاشر الحكيم
- ♦ مالك العيادة البيطرية ITECA
- ♦ خريج الطب البيطري، جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ ماجستير في الجراحة والكسور، جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ دبلوم الدراسات المتقدمة في الطب البيطري، جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ عضو اللجنة العلمية لـ GEVO و AVEPA
- ♦ أستاذ في جامعة ألبونسو العاشر الحكيم في تخصصات الأشعة وعلم الأمراض والجراحة
- ♦ رئيس قسم الجراحة في الماجستير
- ♦ AEVA لحالات الطوارئ في الحيوانات الصغيرة
- ♦ دراسة التداعيات السريرية لقطع العظام التصحيحية في (TFG Meskal Ugatz) TPLO
- ♦ دراسة التداعيات السريرية لقطع العظام التصحيحية في (TFG Ana Gandía) TPLO
- ♦ دراسات المواد الحيوية والطعوم الغريبة لجراحة العظام



الأساتذة

د. Borja Vega, Alfonso

- ♦ برنامج متقدم في جراحة العظام (GPCert المتقدم في جراحة العظام للحيوانات الصغيرة)
- ♦ مساعدة لطلاب الدراسات العليا في طب العيون البيطري UAB
- ♦ دورة عملية في بدء تخليق العظام SETOV
- ♦ دورة متقدمة في الكوع

د. García Montero, Javier

- ♦ عضو الكلية الرسمية للأطباء البيطريين في سيوداد ريال، مستشفى كروز فردي البيطري (ألكازار دي سان خوان)
- ♦ رئيس قسم الإصابات وجراحة العظام والجراحة والتخدير
- ♦ عيادة البينار البيطرية (مدير)

د. Guerrero Campuzano, María Luisa

- ♦ مدير، طبيب بيطري للحيوانات الدخيلة والحيوانات الصغيرة في العيادة البيطرية
- ♦ طبيب بيطري حذيفة الحيوان
- ♦ عضو الكلية الرسمية للأطباء البيطريين بمدير

د. Monje Salvador, Carlos Alberto

- ♦ رئيس قسم جراحة الإسعاف وخدمة المناظير
- ♦ رئيس قسم الجراحة وخدمات التدخل الجراحي البسيط (التنظير الداخلي وتنظير البطن وتنظير القصبات وتنظير الأنف وما إلى ذلك)
- ♦ رئيس خدمة التصوير التشخيصي (الموجات فوق الصوتية المتقدمة في البطن والأشعة)

د. Flores Galán, José A

- ♦ رئيس قسم الإصابات وجراحة العظام وجراحة المخ والأعصاب في مستشفيات Prívet البيطرية
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ طالبة دكتوراه في جامعة كومبلوتنس مدريد في مجال جراحة الحوادث في قسم طب وجراحة الحيوان بكلية الطب البيطري
- ♦ متخصص في طب الإصابات وجراحة العظام في الحيوانات المرافقة من جامعة كومبلوتنس مدريد

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في هذا القطاع في طب الرضوح وجراحة العظام البيطرية، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع قيادة واسعة من التقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري.



هذه شهادة الخبرة الجامعية في طرق تثبيت الكسور تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق "



الوحدة 1. المثبتات الهيكلية الخارجية والمثبتات الدائرية

- 1.1 المثبتات الخارجية
 - 1.1.1 تاريخ المثبت الخارجي للهيكل العظمي
 - 2.1.1 وصف المثبت الخارجي
- 2.1 الأجزاء التي يتكون منها جهاز كيرشر اهرم
 - 1.2.1 المسامير
 - 1.2.1.1 المثبتات
 - 2.2.1 صفحة الاتصال
- 3.1 تكوينات المثبت الخارجي الهيكلي
 - 1.3.1 جهاز تثبيت نصف هيكلي
 - 2.3.1 جهاز قياس كيرشر اهرم
 - 3.3.1 جهاز كيرشر اهرم المعدل
 - 4.3.1 نموذج المثبت الخارجي الثنائي
- 4.1 جهاز تثبيت هيكلي مختلط
- 5.1 طرق تطبيق جهاز كيرشر اهرم
 - 1.5.1 الطريقة القياسية
 - 2.5.1 الطريقة المعدلة
- 6.1 مثبتات خارجية بالاكريليك
 - 1.6.1 استخدام الراتنج
 - 2.6.1 استخدام أكريليك الأسنان
 - 1.6.2.1 تحضير الاكريليك
 - 2.6.2.1 وقت التطبيق والضغط
 - 3.6.2.1 رعاية ما بعد الجراحة
 - 4.6.2.1 إزالة الغرسة
 - 3.6.1 اقتناء مادة الأكريليك
 - 4.6.1 العناية بوضع الأكريليك
 - 5.6.1 سمية الاكريليك
 - 6.6.1 الأسممت العظمي للاستخدام في الكسر
- 7.1 مؤشرات واستخدامات المثبتات الخارجية
 - 1.7.1 عضو سابق
 - 2.7.1 الطرف الخلفي
 - 3.7.1 مناطق أخرى

- 8.1 مزايا وعيوب استخدام المثبتات الخارجية
- 9.1 رعاية ومضاعفات ما بعد الجراحة
 - 1.9.1 تنظيف المثبت
 - 2.9.1 دراسات التصوير الشعاعي بعد الجراحة
 - 3.9.1 إزالة الغرسة
 - 4.9.1 تغيير موضع جهاز التثبيت
- 10.1 المثبتات في الأنواع الغريبة
 - 1.10.1 طيور
 - 2.10.1 الزواحف
 - 3.10.1 الثدييات الصغيرة

الوحدة 2. تسمير داخل النخاع

- 1.2 تاريخ
 - 1.1.2 مسمار كونشر
 - 2.1.2 أول مريض من الكلاب مع مسمار داخل النخاع
 - 3.1.2 استخدام مسمار شتاينمان في ال 70
 - 4.1.2 استخدام مسمار شتاينمان اليوم
- 2.2 مبادئ تطبيق المسمار داخل النخاع
 - 1.2.2 نوع الكسور التي يمكن وضعها حصرياً
 - 2.2.2 عدم الاستقرار الدوراني
 - 3.2.2 الطول والنقطة والوتر
 - 4.2.2 نسبة قطر قناة المسمار / النخاع
 - 5.2.2 مبدأ النقاط ال 3 للقشرة
 - 6.2.2 سلوك العظم قبل تثبيته بمسمار داخل النخاع
- 3.2 استخدام التطويق مع المسمار النخاعي شتاينمان
 - 1.3.2 مبادئ تطبيق التطويق والعلاقات
 - 1.3.1.2 مبدأ البرميل
 - 2.3.1.2 نوع خط الكسر
- 4.2 مبادئ تطبيق نطاق التوتر
 - 1.4.2 مبدأ باول أو تيرانتى
 - 2.4.2 تطبيق الهندسة على جراحة العظام
 - 3.4.2 الهياكل العظمية حيث يجب تطبيق شريط التوتر

الوحدة 3. صفائح ومسامير للعظام

- 1.3. تاريخ الصفائح المعدنية في التثبيت الداخلي
 - 1.1.3. بداية الصفائح لتثبيت الكسر
 - 2.1.3. الرابطة العالمية لجراحة العظام (AO / ASIF)
 - 3.1.3. صفائح شيرمان ولين
 - 4.1.3. صفائح فولاذية
 - 5.1.3. صفائح التيتانيوم
 - 6.1.3. صفائح من مواد أخرى.
 - 7.1.3. مزيج من المعادن لأنظمة الصفائح الجديدة
- 2.3. أنظمة تثبيت مختلفة بصفائح 8 (AO / ASIF.ALPS.FIXIN)
 - 1.2.3. صفائح AO/ASIF
 - 2.2.3. نظام متطور لصفائح مقلدة، (ALPS)
 - 3.2.3. FIXIN وكتلته المخروطية
- 3.3. العناية بالأدوات
 - 1.3.3. التنظيف والتطهير
 - 2.3.3. مغسول
 - 3.3.3. تشييف
 - 4.3.3. المشحومات
 - 5.3.3. منظمة
- 4.3. الأدوات المستخدمة في تثبيت الألواح والبراغي
 - 1.4.3. مسامير الالتحام الذاتي وإزالة ماتشويلو
 - 2.4.3. مقاييس العمق
 - 3.4.3. أدلة الحفر
 - 4.4.3. ماكينات تقويس و ثني الصفائح
 - 5.4.3. رؤوس المسمار
 - 6.4.3. براغي / مسمار

- 5.2. طريقة تطبيق نورموغرادى ورجعى لمسامير Steinmann
 - 1.5.2. الدرجة المعيارية الدائنية والبعيدة
 - 2.5.2. التراجع القريب والبعيد
- 6.2. عظم الفخذ
 - 1.6.2. كسور عظم الفخذ القريبة
 - 2.6.2. كسور الثلث الأوسط من عظم الفخذ
 - 3.6.2. كسور الثلث البعيد من عظم الفخذ
- 7.2. قصبة الساق
 - 1.7.2. كسور الثلث القريب
 - 2.7.2. كسور الثلث الأوسط من عظمة القصبة
 - 3.7.2. كسور الثلث البعيد من قصبة الساق
 - 4.7.2. كسور عظم الظنوب
- 8.2. عضو سابق
 - 1.8.2. مسمار داخل النخاع في عظم العضد
 - 2.8.2. مسمار داخل النخاع في عظم الزند
 - 3.8.2. تثبيت النخاع داخل النخاع من شتاينمان
 - 4.8.2. مسمار شتاينمان داخل النخاع والتثبيت المساعد
 - 5.8.2. الأخرم
- 9.2. تسمير داخل النخاع والقريب في الحيوانات الغربية
 - 1.9.2. المتابعة الشعاعية
 - 2.9.2. تشكيل دشبذ العظام
 - 3.9.2. السلوك التوحيدى للأنواع المختلفة
- 10.2. مسمار مركزي النخاع مغلق
 - 1.10.2. تاريخ
 - 2.10.2. العناصر
 - 3.10.2. البنية
 - 4.10.2. التطبيق
 - 5.10.2. المميزات والعيوب



- 5.3 استخدام البراغي وتصنيفها
 - 1.5.3 مسامير العظام الإسفنجية
 - 2.5.3 مسامير العظام القشرية
 - 3.5.3 براغي / مسامير مغلقة
 - 4.5.3 تثبيت المسمار
 - 1.5.4.3 استخدام المثقاب
 - 2.5.4.3 استخدام الغاطسة
 - 3.5.4.3 قياس عمق الثقب
 - 4.5.4.3 استخدام ماتشويولو
 - 5.5.4.3 تركيب البراغي
- 6.3 التصنيف الفني للبراغي
 - 1.6.3 مسامير كبيرة
 - 2.6.3 مسامير صغيرة
 - 3.6.3 أجزاء صغيرة
- 7.3 تصنيف البراغي حسب وظيفتها
 - 1.7.3 برغي مع تأثير ضغط بيني
 - 2.7.3 المسمار العظمي القشري مع تأثير الانضغاط بين الشظايا
 - 3.7.3 تقنيات تصغير اللولب وتثبيتته مع تأثير ضغط بيني
 - 4.7.3 نظام مغلق
- 8.3 صفائح العظام
 - 1.8.3 قواعد التثبيت بالصفائح
 - 1.8.1.3 تصنيف الصفائح حسب شكلها
 - 2.8.1.3 تصنيف الصفائح حسب وظيفتها
 - 1.8.1.2.3 صفائح الضغط
 - 2.8.1.2.3 لوحة التثبيت
 - 3.8.1.2.3 صفائح الجسر
 - 3.8.1.3 صفائح ضغط ديناميكية
 - 1.8.1.3.3 وضع العمل
 - 2.8.1.3.3 تقنية التثبيت
 - 3.8.1.3.3 المميزات والعيوب

- 4.8.1.3 صفائح مقفلة
- 1.8.1.4.3 المميزات والعيوب
- 2.8.1.4.3 أنواع الأقفال
- 3.8.1.4.3 وضع العمل
- 4.8.1.4.3 تقنيات، أدوات
- 5.8.1.3 صفائح الحد الأدنى من الاتصال
- 6.8.1.3 صفائح صغيرة جداً
- 7.8.1.3 صفائح خاصة
- 9.3 . كيفية اختيار الغرسة
 - 1.9.3 العوامل البيولوجية
 - 2.9.3 العوامل الفيزيائية
 - 3.9.3 تعاون المالك في العلاج
 - 4.9.3 جدول حجم الزرع حسب وزن المريض
- 10.3 . متى يتم نزع الصفائح
 - 1.10.3 قامت بدورها السريري
 - 2.10.3 تمزق الغرسة
 - 3.10.3 الزرع يُحنى
 - 4.10.3 الزرع يهاجر
 - 5.10.3 الرفض
 - 6.10.3 عدوى
 - 7.10.3 تدخل حراري

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم يف حياتك املهنية
بطريقة مريحة ”

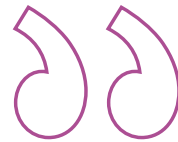


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



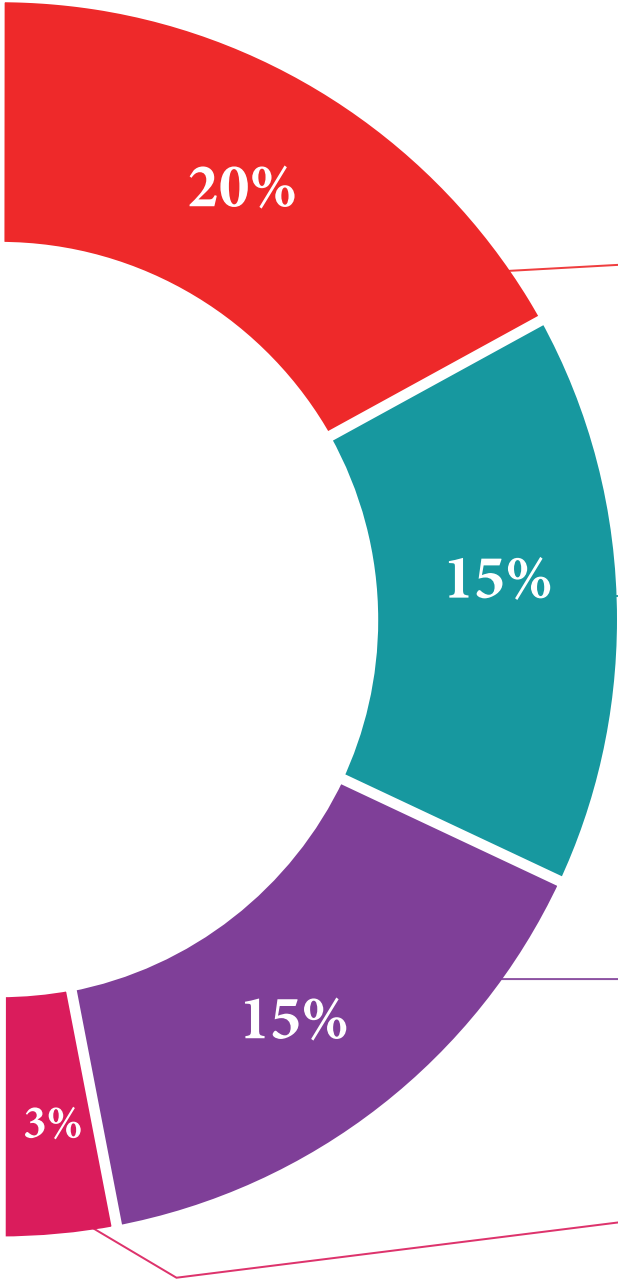
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



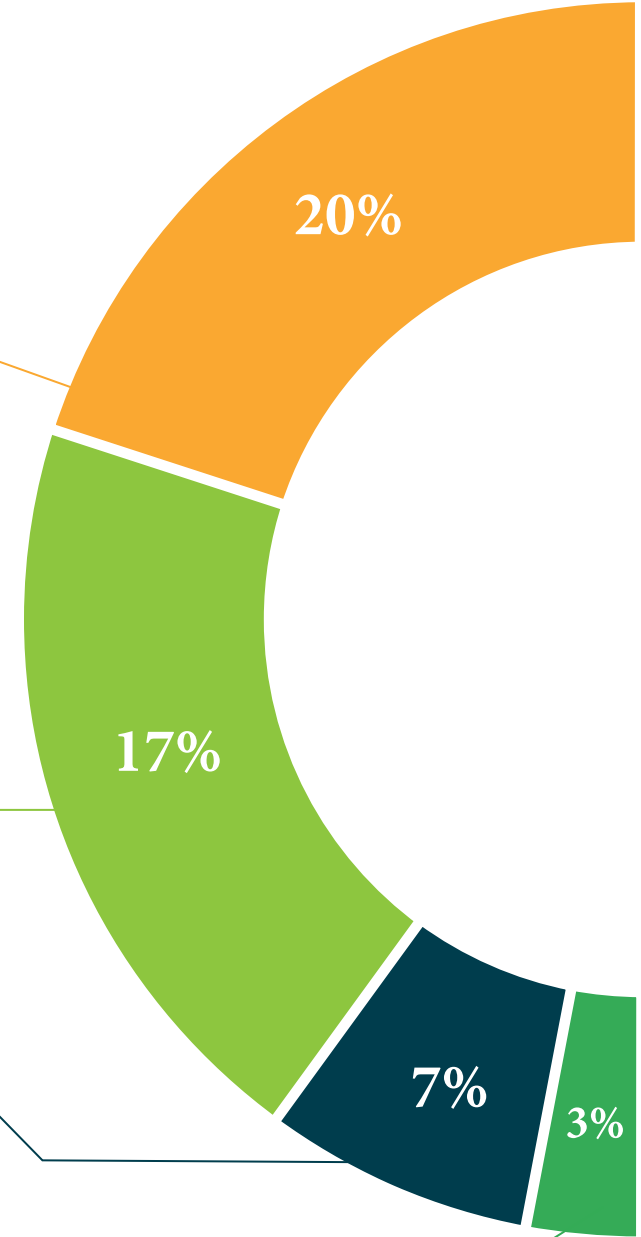
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في طرق تثبيت الكسور تضمن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



هذه شهادة الخبرة الجامعية في طرق تثبيت الكسور تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في طرق تثبيت الكسور

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

طرق تثبيت الكسور

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
طرق تثبيت الكسور

