

شهادة الخبرة الجامعية

علم أمراض الجهاز البولي والأورام لدى
القطط. الاستشفاء والرعاية الحرجة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

علم أمراض الجهاز البولي والأورام لدى
القطط. الاستشفاء والرعاية الحرجة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 شهرًا

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

يجب أن يكون الأخصائي البيطري مستعدًا لمواجهة جميع أنواع التحديات عند وجود مرضى القطط. أكثرها شيوعًا تتعلق بالمسالك البولية ، والتي يمكن أن تسبب مضاعفات على وجه التحديد مثل تطور الفشل الكلوي الحاد أو المزمن. يجب أن نضيف إلى علم الأورام السنوري هذا ، اهتمامًا خاصًا بمالكي الحيوانات الأليفة ، وفي كثير من الأحيان نظرًا لطول عمر مرضى القطط. يضمن التحديث الكامل في أمراض المسالك البولية والأورام ، وكذلك في تقنيات الاستشفاء والعناية المركزة ، أن يحافظ الاختصاصي على مستوى عالٍ من الممارسة المهنية ، وهذا هو سبب ميلاد هذا البرنامج الجامعي.





اكتشف أحدث التطورات
في أورام القطط ، تحليل البول
" وتصميم خطط العلاج بالسوائل



يمكن أن يكون التحديث الشامل لإدارة القطط في المستشفيات عاملاً تفاضلياً رئيسياً لمعالجة أمراض المسالك البولية والأورام بشكل أكثر دقة. إن الظهور المتكرر للمرضى القطط الذين يعانون من هذه الأمراض يجعل من الملح أكثر من أي وقت مضى دمج التطورات في كل من التشخيص والمراقبة ، وكذلك في العلاجات المختلفة ، بما في ذلك التدخلات الجراحية اللازمة.

وبالتالي ، فإن فريق التدريس المسؤول عن هذا الخبر الجامعي يجمع بين سلسلة من المهارات والكفاءات الحديثة للأخصائي البيطري ، معتمدين على كل من الافتراضات العلمية الحديثة وعلى خبرتهم العملية. إن اتحاد هاتين الرؤيتين يجعلها تجربة أكاديمية أكثر ثراءً منذ البداية ، مما يسمح بالتأسيس لممارسة التطورات التي تم توجيهها في جميع أنحاء البرنامج بأكمله.

شهادة الخبرة الجامعية بتنسيق TECH المميز عبر الإنترنت بنسبة 100٪ ، حيث يقرر الاختصاصي كيفية توزيع كل عبء دراسته. لهذا الغرض ، يتم توفير جميع المواد الدراسية من اليوم الأول ، ويمكن تنزيلها من أي جهاز متصل بالإنترنت. لا توجد فصول دراسية أو جداول محددة مسبقاً ، ولديها مرونة تامة للجمع بين الجوانب الأكاديمية والمهنية والشخصية في درجة تعزز بشكل شامل التحديث في أمراض المسالك البولية والأورام والرعاية الحرجة للمريض القط.

هذه شهادة الخبرة الجامعية في علم أمراض الجهاز البولي والأورام لدى القطط. الاستشفاء والرعاية الحرجة تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في القطط
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبر وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



ستحصل على ضمان الجودة من فريق التدريس الذي يتمتع بخبرة واسعة في المجال ورعاية مرضى القطط الذين يعانون من جميع أنواع الأمراض ”

سوف تحصل على مواد تعليمية عالية الجودة ، تتكون من
موارد سمعية بصرية وتكميلية مجمعة
من قبل المعلمين أنفسهم

أنت تقرر كيفية توزيع عبء الدراسة بالكامل ، دون الحاجة إلى
التضحية بالجوانب المهنية أو الشخصية

ادمج في ممارستك اليومية أحدث البروتوكولات في العمل ضد تلف الكلى
المزمن ، وإنعاش الماكر في السكتة القلبية التنفسية والسيطرة على الألم
الناجم عن الأورام ”



البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات
رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة
سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح
على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك ، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



الأهداف

للتعامل مع المضاعفات المختلفة ذات الطبيعة البولية أو الأورام ، من الضروري أن يكون لدى الأخصائي أحدث تقنيات التشخيص والنهج والمراقبة الممكنة. تركز شهادة الخبرة الجامعية هذه على هذا السؤال بالتحديد ، ويقدم عددًا لا يحصى من الخيارات التي يمكن للمتخصص من خلالها تعميق وتحديث منهجيته اليومية بناءً على أحدث الاكتشافات العلمية.



اعتمد على أكبر مؤسسة أكاديمية عبر الإنترنت في العالم ، مع أحدث الموارد التعليمية
والتكنولوجية في طب القطط "



الأهداف العامة



- ♦ استقرار المريض في حالة الصدمة بشكل كاف
- ♦ وضع خطة علاج سوائل مناسبة لكل حالة
- ♦ التعرف على المريض المصاب بأمراض المسالك البولية
- ♦ تحديد تقنيات التشخيص لتقييم هؤلاء المرضى ومتى يتم استخدام كل منهم
- ♦ وضع قائمة بالأورام الأكثر شيوعاً في أنواع القطط
- ♦ فحص خصوصيات القط في عرض الأورام

ستحقق أهدافك في التحديث والتعميق المهني في وقت أقرب مما تتوقع ، برعاية منهجية TECH التربوية ”





وحدة 1. الاستشفاء والعناية المركزة في أنواع القلط

- ◆ استقرار المريض في حالة الصدمة بشكل كاف
- ◆ وضع خطة علاج سوائل مناسبة لكل حالة
- ◆ تعرف على منتجات الدم ومتى وكيف يتم استخدامها
- ◆ التعرف على النتائج المرضية في الاختبارات المعملية ، AFAST و TFAST
- ◆ تحديد وإدارة علامات الأم لدى مريض القلط في المستشفى
- ◆ إتقان تطوير خطة غذائية للمرضى المقيمين في المستشفى
- ◆ التعرف على علامات متلازمة إعادة التغذية والوقاية منها
- ◆ تعرف على الإجراءات التي يتعين القيام بها في منطقة الاستشفاء
- ◆ بروتوكول إنعاش المريض في حالة توقف التنفس القلبي

وحدة 2. أمراض الكلى والمسالك البولية في أنواع القلط

- ◆ تعرف على جميع تقنيات التشخيص للجهاز البولي
- ◆ تعرف على كيفية تفسير نتائج الكيمياء الحيوية للدم وتحليل البول
- ◆ وضع نهج تشخيصي للمريض المصاب بإصابة الكلى الحادة
- ◆ بدء الفشل الكلوي الحاد وفقاً لإرشادات IRIS
- ◆ تطوير بروتوكول عمل في إصابة الكلى الحادة
- ◆ توضيح النهج التشخيصي لمرضى التلف الكلوي المزمن
- ◆ اقتراح الإدارة المناسبة للأمراض المحددة المسؤولة عن نموذج الإبلاغ الموحد ، فضلاً عن إدارتها غير المحددة
- ◆ فهم أهمية البيلة البروتينية وارتفاع ضغط الدم في إدارة مرض الكلى المزمن
- ◆ تنظيم IRC وفقاً لإرشادات IRIS
- ◆ علاج المريض المصاب بالتهاب المثانة مجهول السبب ، سواء الانسدادي أو غير الانسدادي
- ◆ تعرف على التوصيات الخاصة بإدارة الأنواع المختلفة من حصوات المسالك البولية
- ◆ تعرف على المريض المصاب بانسداد الحالب
- ◆ حدد التقنيات المختلفة الموجودة لعلاج انسداد الحالب مع مزاياها وعيوبها ومؤشراتهما

وحدة 3. علم الأورام في مريض القلط

- ◆ نفذ بطريقة عقلانية النهج السريري للقط مع الكتلة
- ◆ أداء ومعالجة علم الخلايا بشكل صحيح
- ◆ اختيار أنسب أنواع الخزعات
- ◆ تطور مرحلة الورم
- ◆ القدرة على تحضير وإدارة العلاج الكيميائي للقطط
- ◆ إدارة الآثار الضارة للعلاج الكيميائي بشكل مناسب
- ◆ التعرف على أكثر عوامل العلاج الكيميائي استخداماً لدى القلط
- ◆ كن على دراية باستخدام العلاج الكهروكيميائي للقطط وفي أي الأورام يوصى به
- ◆ تعرف على الاختلافات في تشخيص وعلاج الأنواع المختلفة من سرطان الغدد الليمفاوية المعوية
- ◆ تعرف على الأنواع الأخرى من عروض سرطان الغدد الليمفاوية في القط
- ◆ التدبير المناسب للقطط المصابة بأورام الثدي
- ◆ ركز بشكل مثالي على علاج الأورام اللحمية المرتبطة بموقع الحقن
- ◆ التعرف على أنواع السرطان الأخرى في القلط وخصائصها في الأنواع
- ◆ تعرف على الأنواع المختلفة للاستئصال الجراحي وأهمية هوامش الختان
- ◆ تفسير تقرير الخزعة بشكل صحيح فيما يتعلق بالهوامش الجراحية
- ◆ إتقان تقنيات السيطرة على الأم لدى القلط المصابة بالأورام

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لتوجيه شهادة الخبرة الجامعية ، اختارت TECH أفضل المتخصصين في طب وجراحة القطط ، الذين استثمروا جميع أعمالهم في تقديم مجموعة من المهارات المتألية لمعالجة جميع أنواع أمراض المسالك البولية أو الأورام أو الرعاية الحرجة. تعتبر خبرة المعلمين قيمة مضافة لجميع المواد التعليمية ، حيث سيتم تعزيزها بالممارسة السريرية الأكثر نجاحًا في الحالات المختلفة التي يتم علاجها.



ستكون قادرًا على استشارة جميع شكوكتك مباشرةً مع أعضاء هيئة
التدريس في الفصل الافتراضي للبرنامج "



المدير الدولي المُستضاف

أصبحت الدكتورة Karen Perry واحدة من أبرز المهنيين في عالم الطب البيطري. متخصصة في جراحة عظام الحيوانات الصغيرة، تكمن هبتها في عملها المستمر في هذا المجال، حيث تحولت بشغف لإيجاد العلاجات الأكثر فعالية في تقليل معدلات المضاعفات المرتبطة بإجراءات جراحة العظام الشائعة.

ركزت عملها بشكل خاص على جراحة العظام القطط وعملية التمثيل العظمي طفيفة التوغل، وهي المناطق التي سمحت لها بشغل مناصب عالية المسؤولية. وهكذا أدت بنجاح كرئيسة لقسم جراحة الحيوانات الصغيرة وأستاذة مشاركة في جامعة ولاية ميتشيغان. طوال حياتها المهنية الطويلة، قامت Perry بدمج الجانب السريري تمامًا مع تقديم الفصول الدراسية في المؤسسات الأكاديمية العليا.

بفضل مهاراتها في مجال الاتصال، فإنها لا تجتذب الطلاب إلى محتواها فحسب، بل تنشر أيضًا أوجه التقدم العلمي في مجالها في المؤتمرات الوطنية والدولية لتخصصها. كما أنها مؤلفة للعديد من المنشورات في الأدب البيطري وهي صوت رائد في مجالها، مما دفعه إلى المشاركة في المقابلات حيث يشجع على التحديث المستمر من قبل المهنيين والمشاركة النشطة للنساء في جراحة العظام البيطرية. في الوقت نفسه، يحقق تقدمًا علميًا وسرييرًا للمجتمع العام من خلال قنوات الاتصال الرقمية المختلفة.



د. Perry, Karen

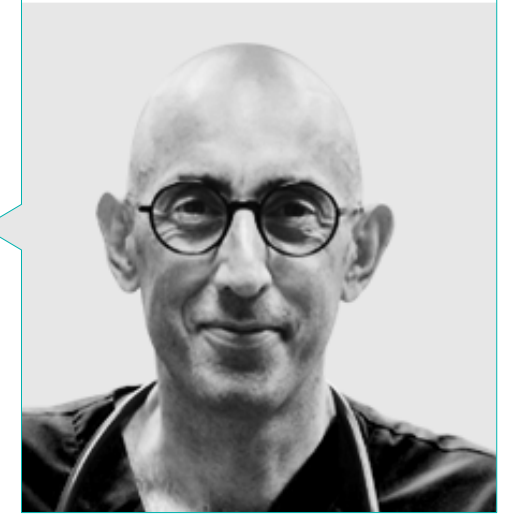
- ♦ رئيسة قسم جراحة الحيوانات الصغيرة، المركز الطبي البيطري بجامعة ولاية ميتشيغان
- ♦ محاضرة في جامعة ولاية ميتشيغان
- ♦ أستاذة طب بيطري في Royal Veterinary College
- ♦ طبيبة بيطرية من قبل The Royal (Dick) Veterinary Studies
- ♦ عضوة في European College of Veterinary Surgeons

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم



د. Mayo Robles, Pedro Pablo

- ♦ مالك مشارك ورئيس قسم الطب الباطني في مستشفى ناتشو مينيس البيطري في خيخون
- ♦ طبيب بيطري في المركز المرجعي سان فيسنتي ديل راسج ، في أليكانتي
- ♦ طبيب بيطري سريري في مركز ألفونسو شيكو للطب البيطري في لاکورونيا
- ♦ مسؤول عن اعتماد مستشفى ناتشو مينيس البيطري كـ "عيادة صديقة للقطط من المستوى الذهبي من قبل ISFM"
- ♦ خريج وتخرج في الطب البيطري ، متخصص في الطب وصحة الحيوان ، من كلية الطب البيطري في جامعة ليون



هيئة التدريس

د. Álvarez Martín, Ramón

- ♦ طبيب بيطري مسؤول مشارك عن خدمة جراحة الأنسجة الرخوة ورئيس خدمة طب الأسنان في مستشفى ناتشو مينيس البيطري في خيخون
- ♦ طبيب بيطري في قسم الطوارئ في مستشفى إندوتكسو البيطري في بلباو
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة ليون عام 2014.
- ♦ خريج دراسات عليا في التخدير وجراحة الأنسجة الرخوة من جامعة برشلونة المستقلة

دكتورة. López Pérez-Pellón, Margarita

- ♦ طبيب بيطري في مستشفى ناتشو مينيس البيطري ، ومركز لوس مادرازو لا فاجوادا لإعادة التأهيل البيطري والعلاج الطبيعي ، ومستشفى لوس مادرازو البيطري ومستشفى سيرا دي مدريد البيطري
- ♦ مؤلف للعديد من الوظائف وحضور منتظم في مؤتمرات مختلفة في تخصصات طب القطط وإعادة التأهيل والعلاج الطبيعي البيطري
- ♦ حاصل على الإجازة في الطب البيطري من جامعة ليون
- ♦ دراسات عليا في طب القطط في معهد التخصصات البيطرية IFEVET
- ♦ معتمدة من AVEPA في إعادة التأهيل البدني البيطري
- ♦ سكرتير مجموعة AVEPA لإعادة التأهيل البدني البيطري
- ♦ عضو في لجنة خبراء الأم المزمع Zoetis Feline

دكتورة. Galán López, Amaia

- ♦ طبيب بيطري في الطب الباطني ومسؤول مشارك عن خدمة الأورام والعلاج الكهربي في عيادة أريزنا بارا البيطرية
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة إكسترمادورا
- ♦ تخرج من ESVPS كشهادة ممارسة عام في علم الأورام
- ♦ دورة العلاج الكهروكيميائي في الطب البيطري من قبل UBA ، VetOncologia

دكتورة. Cabañas Manteca, Inés

- ♦ طبيب بيطري مسؤول عن خدمة الاستشفاء والعناية المركزة في مستشفى ناتشو مينيس البيطري في أستورياس
- ♦ طبيب بيطري في لوكوم البيطري ، مستشفى ألفريتون بارك البيطري ، وبيت نوتنغهام وكلاوندون ستريت للجراحة البيطرية في المملكة المتحدة
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا



الهيكل والمحتوى

عادةً ما يكون استثمار الساعات المطلوبة لاكتساب معرفة ومهارات شهادة الخبرة الجامعية هذه مرتفعة. لذلك ، تبذل TECH أيضًا جهدًا لتخفيف عبء التدريس وجعل التجربة الأكاديمية أقل إحباطًا. تساعد الكمية الكبيرة من المواد السمعية والبصرية ، بما في ذلك مقاطع الفيديو التفصيلية والملخصات والحالات السريرية الحقيقية ، على اكتساب فهم أفضل لجميع الموضوعات التي يتم تناولها. بهذه الطريقة ، لا يتعمق الطبيب البيطري فقط في نظرية الجهاز البولي ، وعلم الأورام والاستشفاء للقطط ، ولكن أيضًا في السياق الضروري له من أجل فهم أكثر تقدمًا وطبيعية.

سيكون الفصل الافتراضي متاحًا على مدار 24 ساعة في اليوم ، بحيث يمكنك الوصول إليه بسهولة من جهازك اللوحي أو الهاتف الذكي ”



وحدة 1. الاستشفاء والعناية المركزة في أنواع القـطـط

- 1.5 استقرار حالة المريض الحرج: الصدمة ونظام القلب والأوعية الدموية
 - 1.5.1 أنواع الصدمة
 - 1.5.2 علامات الصدمة لدى القـطـط
 - 1.5.3 علاج بالصدمة الكهربائية
 - 1.5.4 صدمة نقص حجم الدم
- 1.6 SIRS والصدمة الإنتانية
 - 1.6.1 الفيزيولوجيا المرضية
 - 1.6.2 معايير التشخيص
 - 1.6.3 العلاج
 - 1.6.4 اعتبارات أخرى لأخذها في الاعتبار
- 1.7 مراقبة المريض الحرج
 - 1.7.1 قواعد كيري الـ 20
 - 1.7.2 المراقبة الأساسية
 - 1.7.3 مراقبة متقدمة
- 1.8 الإدارة الغذائية لمريض القـطـط في المستشفى
 - 1.8.1 التغذية المساعدة
 - 1.8.2 تصميم خطة الوجبة
 - 1.8.3 طرق الإدارة
 - 1.8.4 متلازمة التغذية الراجعة
- 1.9 إجراءات العناية المركزة
 - 1.9.1 وضع القسطرة المحيطة والمركزة
 - 1.9.2 قياس ضغط الدم
 - 1.9.3 العلاج بالأوكسجين
 - 1.9.4 قياس إخراج البول
 - 1.9.5 وضع أنابيب التغذية
- 1.10 الإنعاش القلبي
 - 1.10.1 التحضير والوقاية
 - 1.10.2 الدعم الحيوي الأساسي
 - 1.10.3 المتابعة
 - 1.10.4 دعم الحياة المتقدمة
 - 1.10.5 رعاية ما بعد العلاج

- 1.1 التقييم المبدي لحالات الطوارئ
 - 1.1.1 المواد الأساسية في منطقة الطوارئ
 - 1.1.2 التقييم الأولي: ABC
 - 1.1.3 تقييم المريض العصبي
 - 1.1.4 التقييم الثانوي: كراش بلان
 - 1.1.5 إدارة الألام الحاد
- 1.2 المعايير الأساسية لتقييم المريض في حالة حرجة
 - 1.2.1 PCV/PT/لُطَاحَةُ
 - 1.2.2 الجلوكوز
 - 1.2.3 اللاكتات
 - 1.2.4 الأيونات
 - 1.2.5 التوازن الحمضي- القاعدي
 - 1.2.6 قياس الغازات
 - 1.2.7 AFAST/TFAST
- 1.3 العلاج بالسوائل
 - 1.3.1 فسيولوجيا سوائل الجسم
 - 1.3.2 حلول لعلاج السوائل
 - 1.3.3 تصميم خطة العلاج بالسوائل
 - 1.3.4 سائل للاستخدام
 - 1.3.5 إدارة علاج السوائل
- 1.4 طب نقل الدم
 - 1.4.1 منتجات الدم
 - 1.4.2 مؤشرات لنقل الدم
 - 1.4.3 فصائل الدم واختبارات التوافق
 - 1.4.4 جمع الدم والتعامل معه
 - 1.4.5 كيفية نقل الدم
 - 1.4.6 تفاعلات نقل الدم، كيف نعالجها

وحدة 2. أمراض الكلى والمسالك البولية في أنواع القطط

- 2.1 طرق التشخيص I. التقييم
 - 2.1.1 تقييم حجم الكلى
 - 2.1.2 الكيمياء الحيوية للدم
 - 2.1.3 تقنيات التصوير في المسالك البولية
 - 2.1.4 خزعة الكلى
- 2.2 طرق التشخيص II. تحليل البول
 - 2.2.1 تحليل البول
 - 2.2.2 الوقت وتقنية الجمع والتعامل
 - 2.2.3 الترجمة
 - 2.2.4 زرع البول
 - 2.2.5 UPC
- 2.3 أمراض الكلى الحادة
 - 2.3.1 الأسباب
 - 2.3.2 الفيزيولوجيا المرضية
 - 2.3.3 التدريب والإدارة وفقاً لإرشادات IRIS
 - 2.3.4 غسيل الكلى
 - 2.3.5 زرع الكلى
- 2.4 القصور الكلوي المزمن I. الأسباب والتشخيص
 - 2.4.1 الأسباب
 - 2.4.2 النتائج السريرية
 - 2.4.3 أدلة IRIS: المستجبات
 - 2.4.4 أهمية وتشخيص وعلاج البيلة البروتينية: إجماع ACVIM
 - 2.4.5 ارتفاع ضغط الدم الشرياني الجهازى: التشخيص والعلاج
- 2.5 القصور الكلوي المزمن II. أمراض محددة وغير محددة
 - 2.5.1 إدارة أمراض معينة
 - 2.5.2 استراتيجيات علاجية غير محددة
 - 2.5.3 أهمية التغذية
- 2.6 التهاب المثانة في القطط مجهول السبب
 - 2.6.1 الأهمية والتاريخ وعوامل الخطر
 - 2.6.2 الفيزيولوجيا المرضية
 - 2.6.3 علامات طبيه
 - 2.6.4 التشخيص
 - 2.6.5 العلاج
- 2.7 تحص بولي
 - 2.7.1 الانتشار
 - 2.7.2 طرق الاستخراج
 - 2.7.3 تحص بولي ستروفيت
 - 2.7.4 تحص بولي أكسالات
 - 2.7.5 التوصيات وفقاً لإجماع ACVIM
- 2.8 انسداد مجرى البول
 - 2.8.1 انسداد مجرى البول
 - 2.8.2 الاستقرار
 - 2.8.3 تخفيف الضغط
 - 2.8.4 العلاج الطبي
 - 2.8.5 العلاج الجراحي: فغر الإحليل العجاني
- 2.9 انسداد الحالب
 - 2.9.1 انسداد الحالب
 - 2.9.2 الأسباب
 - 2.9.3 الأعراض السريرية
 - 2.9.4 التشخيص
 - 2.9.5 العلاج الطبي
 - 2.9.6 العلاج الجراحي: SUB مقابل Stent مقابل. بضع الحالب
- 2.10 أمراض أخرى في الجهاز البولي
 - 2.10.1 الأورام
 - 2.10.2 إصابات جرحية
 - 2.10.3 سلس البول

وحدة 3. علم الأورام في مريض القطط

- 3.1. التقرب من المريض القط المصاب بكتلة
 - 3.1.1. التقييم الأول
 - 3.1.2. علم الخلايا: طرق الجمع والتحضير والتلوين والشحن
 - 3.1.3. اختيار نوع الخزعة
 - 3.1.4. خصائص أخذ الخزعة حسب الأماكن المحددة
 - 3.1.5. التدرج
- 3.2. خصوصيات العلاج الكيميائي للقطط
 - 3.2.1. سيناريوهات الاستخدام
 - 3.2.2. تحضير
 - 3.2.3. الإدارة
 - 3.2.4. الآثار الضارة للعلاج الكيميائي وإدارته
- 3.3. الأدوية والعلاج الكهربائي
 - 3.3.1. العملاء المستأجرون
 - 3.3.2. أنتراسيكلين
 - 3.3.3. مضادات الأيض
 - 3.3.4. وكلاء أنتيتوبولين
 - 3.3.5. الأدوية المشتقة من البلاطين
 - 3.3.6. مثبطات التيروزين كيناز
 - 3.3.7. عقاقير أخرى
 - 3.3.8. العلاج الكهربائي
- 3.4. سرطان الغدد الليمفاوية الهضمي
 - 3.4.1. أنواع
 - 3.4.2. علامات طبيه
 - 3.4.3. التشخيص والمراحل
 - 3.4.4. العلاج والتشخيص
- 3.5. أنواع أخرى من سرطان الغدد الليمفاوية
 - 3.5.1. سرطان الغدد الليمفاوية المحيطة
 - 3.5.2. سرطان الغدد الليمفاوية المنصف
 - 3.5.3. سرطان الغدد الليمفاوية الأنفية
 - 3.5.4. سرطان الغدد الليمفاوية في الكلى



- 3.5.5 سرطان الغدد الليمفاوية في الجهاز العصبي المركزي
- 3.5.6 سرطان الغدد الليمفاوية الجلدي وتحت الجلد
- 3.5.7 سرطان الغدد الليمفاوية البلعومية والحنجرة والقنطرة الهوائية
- 3.5.8 سرطان الغدد الليمفاوية العيني
- 3.6 أورام الثدي
 - 3.6.1 الأعراض السريرية
 - 3.6.2 التشخيص
 - 3.6.3 العلاج
 - 3.6.4 التشخيص
- 3.7 ساركوما مرتبطة بموقع الحقن
 - 3.7.1 الممرضة
 - 3.7.2 علم الأوبئة
 - 3.7.3 التدبير العلاجي السريري
 - 3.7.4 العلاج
 - 3.7.5 الوقاية
- 3.8 أنواع أخرى من الأورام الشائعة في أنواع القطط
 - 3.8.1 سرطان الخلايا الحرشفية
 - 3.8.2 سرطان الجهاز التنفسي (الأنف والرئة)
 - 3.8.3 ورم الخلايا البدنية
 - 3.8.4 سرطان الخلايا الحرشفية الفموي
 - 3.8.5 ساركوما العظام
- 3.9 جراحة الأورام: هوامش الاستئصال
 - 3.9.1 هوامش الورم
 - 3.9.2 أنواع الاستئصال
 - 3.9.3 تقييم الهامش
 - 3.9.4 التواصل مع أخصائي علم الأمراض
 - 3.9.5 تفسير الهوامش في تقرير الخزعة
- 3.10 إدارة الأُم في القطط المصابة بالسرطان
 - 3.10.1 إدارة الأُم في القطط المصابة بالسرطان
 - 3.10.2 التقييم
 - 3.10.3 العلاج



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا)

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

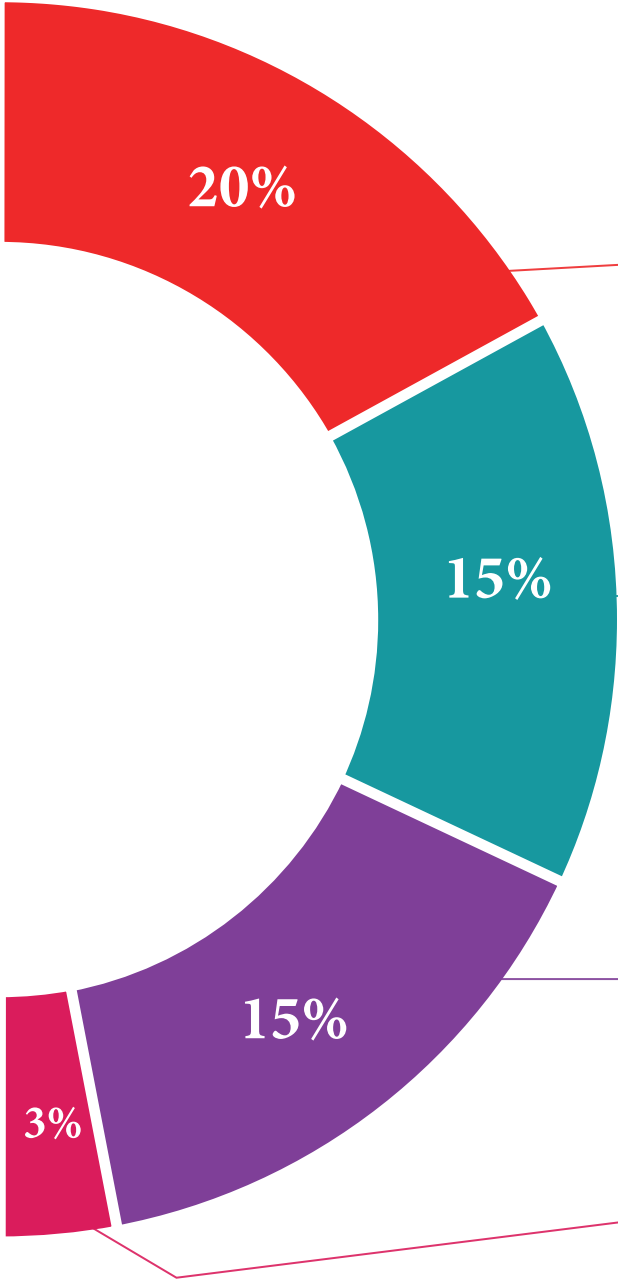
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



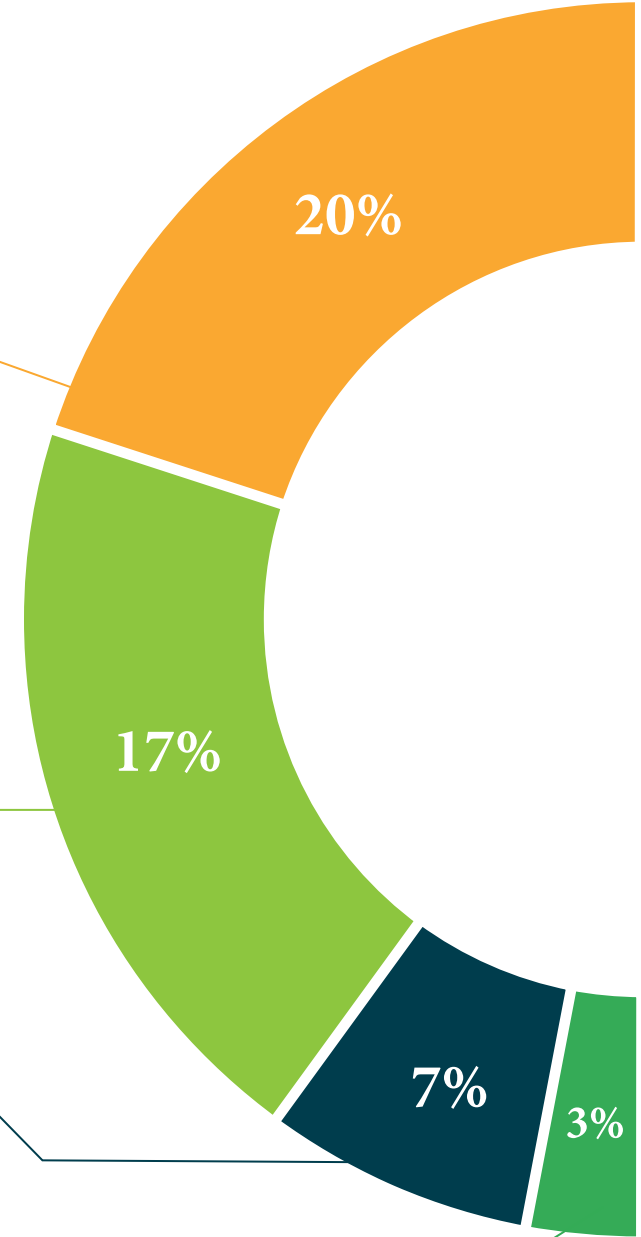
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

هذه شهادة الخبرة الجامعية في علم أمراض الجهاز البولي والأورام لدى القطط. الاستشفاء والرعاية الحرجة تضمن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحادثة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر
أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في علم أمراض الجهاز البولي والأورام لدى القطط. الاستشفاء والرعاية الحرجة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في علم أمراض الجهاز البولي والأورام لدى القطط. الاستشفاء والرعاية الحرجة

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

علم أمراض الجهاز البولي والأورام لدى

القطر. الاستشفاء والرعاية الحرجة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 شهرًا

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية

علم أمراض الجهاز البولي والأورام لدى
القطط. الاستشفاء والرعاية الحرجة