

شهادة الخبرة الجامعية
الأمراض المعدية القطط





الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
الأمراض المعدية القطط

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-feline-infectious-diseases

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

في الممارسة السريرية للطب البيطري ، تقدم القطط مواقف عديدة وأحياناً معقدة تتعلق بالعدوى النموذجية لأنواعها. غالباً ما يكون تشخيص هذه الأمور معقداً ويتطلب جهداً مستمراً من الطبيب البيطري لتحديث المعرفة وتوسيعها. هذا التدريب الكامل للغاية هو الجولة الأكثر كثافة وتحديثاً لأحدث التطورات والتطورات الأكثر اكتمالاً في هذا المجال. بجودة أكبر جامعة عبر الإنترنت في العالم باللغة الإسبانية.



دمج المعرفة والتقنيات الأكثر تقدمًا في نهج الأمراض المعدية في الماكرون
في ممارستك السريرية من خلال هذا التدريب عالي الجودة "



شهادة الخبرة الجامعية هذه هو عبارة عن تجميع كامل للمعرفة التي يحتاجها الطبيب البيطري للتدخل بشكل كامل في حالات الأمراض المعدية. في القطط.

تعد البكتيريا المعوية أحد أسباب أمراض الجهاز الهضمي في القطط والتي تشمل البكتيريا الحيوانية المنشأ التي قد تكون خطيرة على المريض. وبدرجة أقل ، يمكنك العثور على تلك التي تنتجها بعض أنواع الطحالب ، مما يؤدي إلى حدوث حالات مزمنة تؤثر على الجهاز الهضمي.

غالبًا ما يصعب على الطبيب البيطري للحيوانات الصغيرة معالجة الأمراض الفيروسية في أنواع القطط. تظهر بعض الأمراض علامات سريرية نموذجية ، في حين أن البعض الآخر له مظاهر مختلفة وأعراض مماثلة لأمراض أخرى أو حتى الأورام.

نظرًا لخصائص القط ، نجد بعض الاختلافات في النهج فيما يتعلق بالقط ، مثل البكتيريا المحددة لأنواع القطط والصور السريرية البكتيرية والفطرية النموذجية. داخل الطفيليات التي تؤثر على أنواع القطط ، يكون الطبيب دائمًا أكثر دراية بتلك التي يتم تشخيصها بشكل متكرر أكثر وأكثر انتشارًا. ومع ذلك ، فإن تغير المناخ والتشرد وتقنيات التشخيص الجديدة تفضل ظهور العديد من الأمراض في المناطق التي لم يكن هناك تقارير من قبل ، وخاصة تلك الأمراض التي تسببها الطفيليات الخارجية ، وفي حالة الأمراض النواقل التي تنتقل عن طريق بعضها.

هذه شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض المعدية القطط تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ◆ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهين الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد البرنامج

كل مجال من مجالات المعرفة الضرورية من حيث الأمراض المعدية في القطط ، مكشوفة بطريقة واضحة وشاملة وفعالة ”



متوافق تمامًا مع أنشطة حياتك اليومية ، وسيسمح لك بالتعلم باستمرار وبشكل تدريجي ، بالسرعة التي تناسبك ، دون فقدان الفعالية التعليمية.

تدريب عالي التأثير يمنحك المؤهلات التي تحتاجها للعمل كخبير في مجال العمل هذا.

تدريب مدعوم بأفضل أساليب العمل في المشهد التعليمي عبر الإنترنت ، ثوري في مجال الطب البيطري ”



وهي تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطرية ، الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في الطب البيطري للحيوانات الصغيرة.

02

الأهداف

يهدف هذا التدريب إلى تزويد أخصائي الطب البيطري بموارد عالية الجودة تسمح لهم بالتحديث الكامل ، ودمج أحدث التطورات والتطورات في علاج القطط في مجال الأمراض في معارفهم النظرية والعملية.



الهدف من هذا التدريب هو تزويد أخصائي الطب البيطري ، من أجهزة الكمبيوتر الخاصة بهم وبجودة كاملة ، بأفضل تعليمات حول العدوى في القطط المنزلية ”



الأهداف العامة



- ♦ تحليل العلامات السريرية الأكثر شيوعاً للأمراض الفيروسية
- ♦ وضع خطوات لإجراء التشخيص الصحيح ومراقبة التطور السريري
- ♦ تحديد العلاجات الأكثر فاعلية في كل من الأمراض المحددة والداعمة
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة لإجراء متابعة صحيحة للمريض القط في مواجهة هذه الأمراض
- ♦ افحص الصورة السريرية التي توحى بوجود عدوى بكتيرية في القطط
- ♦ تحديد مظاهر العدوى الفطرية في أنواع القطط
- ♦ إجراء اختبارات تشخيصية بناءً على الاشتباه السريري
- ♦ أسس العلاج المختار بمضادات الميكروبات بناءً على كل مرض
- ♦ فحص أكثر أنواع الطفيليات انتشاراً في القطط وتوزيعها
- ♦ تحليل عندما يكون هناك اشتباه سريري في وجود عدوى طفيلية
- ♦ تناول تقنيات التشخيص المتاحة لكل مرض
- ♦ تطوير العلاجات المتاحة للعدوى الطفيلية المعتمدة للاستخدام في القطط
- ♦ تحديد الإمكانيات الحيوانية المصدر لكل من الأمراض الطفيلية القطط





وحدة 1. الأمراض المعدية في فصيلة القلط (I). الفيروسية

- ♦ تقييم الطرق المحتملة لانتقال وعدوى كل مرض
- ♦ تحليل المظاهر السريرية للعدوى الفيروسية في القلط
- ♦ تطوير العروض التقديمية الأقل نموذجية لبعض الأمراض
- ♦ حدد تقنيات التشخيص الأكثر تحديداً وفي أي وقت من المرض
- ♦ تفسير النتائج المخبرية بوضوح ضمن برنامج مرض فيروسي
- ♦ فحص الفحوصات التكميلية اللازمة لتشخيص العدوى ، ووضع العلاج المناسب ووضع تشخيص للمريض
- ♦ تحليل العلاجات التي تم تقييمها ، ودرجة فعاليتها ، والآثار السلبية ، بالإضافة إلى وجهات النظر العلاجية الجديدة

وحدة 2. الأمراض المعدية في فصيلة القلط (II). البكتيريا والفطريات

- ♦ تحديد متى قد يكون هناك تورط جرثومي في أعراض الجهاز التنفسي والعين في القلط
- ♦ فحص أنواع الالتهابات الجهازية الموجودة في القلط ومظاهرها
- ♦ تطوير الصور التي يمكن أن تسببها الالتهابات الفطرية الجهازية في القلط
- ♦ حدد نوع الاختبار (علم الخلايا ، الثقافة ، تفاعل البوليميراز المتسلسل) المطلوب إجراؤه على أساس كل حالة على حدة
- ♦ إنشاء أفضل منطقة لأخذ العينات
- ♦ تطوير قيود تقنيات التشخيص في التشخيص البكتيري
- ♦ تحليل تقنيات التشخيص لرصد الاستجابة للعلاج
- ♦ تناول العلاجات المختلفة المضادة للميكروبات المتاحة لأنواع القلط
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة لاختيار العلاج المثالي بناءً على المضاد الحيوي والاستجابة السريرية وخصوصيات المريض

وحدة 3. الأمراض المعدية في فصيلة القلط (III). الطفيلية والمنقولة

- ♦ فحص الطرق المحتملة لانتقال وعدوى كل مرض
- ♦ تحليل الصور السريرية المصاحبة للتطفل الخارجي والداخلي
- ♦ تحديد تقنيات التشخيص المتاحة لكل طفيلي
- ♦ تطوير البروتوكولات العلاجية لكل نوع من أنواع العدوى الطفيلية
- ♦ تصميم خطة لإجراءات الوقاية لتجنب العدوى وإعادة انتشار المرض لمرضاهم
- ♦ تطوير الإجراءات الواجب اتباعها لتلافي انتقال العدوى من المرضى إلى أصحابها



مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو
قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل ”

هيكل إدارة الدورة التدريبية

تعتبر جودة العملية التعليمية من الركائز المتميزة في الهيئة التدريسية. لهذا السبب ، نختار أعضاء هيئة التدريس من بين الأفضل في أكثر البلدان تقدمًا في مجال العمل هذا. بفضل هذا ، ستتاح لك الفرصة للتعلم من أفضل المهنيين المؤهلين. خبراء، سيضعون خبراتهم الحقيقية في خدمة التخصص والذين أثبتوا بالإضافة إلى ذلك أنهم يمتلكون أفضل المؤهلات التدريسية. لصالح الجودة ، وهي السمة المميزة لدينا.



فريق تدريسي يتم اختياره من بين الأفضل في هذا القطاع ، مما
سيتيح لك التعلم بشكل واقعي ، برؤية كاملة وعملية وحديثة
للعمل في هذا المجال من الطب البيطري ”



هيكـل ال إدارة

السيدة. Pérez-Aranda Redondo, María

- ♦ رئيس خدمة الأمراض الجلدية في مركز سيميوزيس للتخصصات البيطرية، طبيب بيطري في المركز البيطري الجرافيه نورتي
- ♦ مسؤول عن خدمة الأمراض الجلدية والتشخيص الخلوي
- ♦ طبيب بيطري سريري في مركز كائيتاس البيطري في إشبيلية الشرقية
- ♦ رئيس قسم الأمراض الجلدية والتشخيص الخلوي في جميع مراكز كائيتاس البيطرية
- ♦ متعاون فخري في قسم طب وجراحة الحيوان في الأمراض الجلدية
- ♦ طالب متعاون في قسم طب وجراحة الحيوان في الأمراض الجلدية



هيئة التدريس

دكتورة. Laura López Cubillo

- ♦ خريج في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ دراسات عليا في التصوير التشخيصي للحيوانات الصغيرة من جامعة كاردينال هيريرا في فالنسيا
- ♦ حضور المؤتمرات والدورات حول الطب الباطني وطب القطط والتصوير التشخيصي وحالات الطوارئ والعناية المركزة على الصعيد الوطني
- ♦ حاليًا ، مقيم في خدمة التصوير التشخيصي في مستشفى كومبلوتنسي البيطري في مدريد
- ♦ رئيس خدمة الطوارئ في مركز مستشفى جاتوس فيلين السريري
- ♦ مقيم في الطب الباطني والتصوير التشخيصي وقسم الطوارئ في مستشفى جاتوس سنترو كلينيكو فيلين
- ♦ تدريب متناوب في مركز عيادة القطط بمستشفى جاتوس

د. Cigüenza del Ojo, Pablo

- ♦ مدير اونكوس
- ♦ طبيب بيطري سريري
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد. دبلوم في التشخيص الخلوي للكلاب والقطط من UCM
- ♦ ماجستير في علم الأورام السريرية للحيوانات الصغيرة عن طريق التحسين
- ♦ طبيب الأورام العام من المدرسة البيطرية الأوروبية للدراسات العليا (EVSPRS)

Juan Antonio Márquez Pérez .د

- ♦ استشاري طبيب بيطري ، تفسير علم الخلايا ونتائج الفحوصات المخبرية ، وإدارة المحللين في مختبر التحاليل البيطرية السريرية - ACVLAB - فالنسيا
- ♦ بكالوريوس الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ فني متفوق في علم التشريح الباثولوجي وعلم الخلايا في IES ريبيرا ديل تاجو ، تلافيرا دي لا رينا
- ♦ المؤتمرات الجلدية. AVETO. المتحدث كارلوس فيش كوردون. توليدو
- ♦ طب الأورام في العيادة اليومية مع ريكاردو روانو بارنيديا وناتشو مولينا أنجولو. AVETO
- ♦ متحدث في مؤتمر علم الخلايا وفائدته في العيادة اليومية ، AVETO في توليدو

Melgarejo Torres, Cristian David

- ♦ استاذ جامعي. الجامعة التقنية للتسويق والتنمية. كلية العلوم البيطرية. سان لورينزو ، باراغواي
- ♦ AGROFIELD S.R.L. الرعاية السريرية والجراحية للكلاب والقطط. مدير فرع
- ♦ طبيب بيطري. جامعة أسونسيون الوطنية
- ♦ ماجستير في علوم الحيوان والطب البيطري. جامعة تشيلي
- ♦ طالب دكتوراه. جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ تجهيز عينات COVID-19. الخدمة الوطنية للجودة وصحة الحيوان (SENACSA)



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هذا التدريب بنموذج تعليمي محدد يوفق بنجاح بين كثافة الدراسة الشاملة والشاملة ، مع طريقة تعلم مرنة للغاية. رحلة معرفية تتناول كل مجال من مجالات التطوير المهني التي يحتاجها الطبيب البيطري في مجال الأمراض المعدية في الحيوانات الصغيرة.





نموذج تعليمي فريد يوفق بين التدريب عن بعد والتعلم العملي ، مما يسمح للمهنيين بالتقدم في قدرتهم على الرعاية من خلال الدراسة باستخدام أفضل برنامج تعليمي في السوق عبر الإنترنت "

وحدة 1، الأمراض المعدية في فصيلة القطط (I). الفيروسية

- 1.1 فيروس لوكيميا القطط (FeLV). علم الأوبئة والمسببات
 - 1.1.1 الوضع في أوروبا وأمريكا اللاتينية
 - 1.1.2 التسبب المرضي وعلاقته بالتشخيص
 - 1.1.3 الاعراض المتلازمة
- 1.2 فيروس ابيضاض الدم لدى القطط. العيادة والعلاجات
 - 1.2.1 الأمراض المرتبطة
 - 1.2.2 العلاجات الحالية. الدليل والخبرة
- 1.3 فيروس نقص المناعة لدى القطط (FIV)
 - 1.3.1 المسبب المرضي
 - 1.3.2 علامات طبيه
 - 1.3.3 التشخيص
 - 1.3.4 فيروس نقص المناعة لدى القطط (FIV)
 - 1.3.5 العلاجات الحالية
- 1.4 فيروس كورونا السنوري (FCoV) والتهاب الصفاق المعدني القطط (FIP)
 - 1.4.1 فيروس كورونا في القطط. علم الأوبئة والتسبب في المرض والعلامات السريرية
 - 1.4.2 التسبب في التهاب الصفاق السنوري (FIP)
 - 1.4.3 العروض السريرية. علامات وأشكال
 - 1.5 التهاب الصفاق المعدني في القطط (FIP)
 - 1.5.1 التشخيص: الجمع بين العيادة والتقنيات
 - 1.5.2 العلاجات الداعمة والتجريبية
- 1.6 فيروس الهربس القططي (FHV)
 - 1.6.1 علم الأوبئة
 - 1.6.2 التسبب في المرض وعلاقته بالعلامات السريرية
 - 1.6.3 التشخيص السريري والمختبري
 - 1.6.4 العلاجات الداعمة والمضادة للفيروسات
- 1.7 فيروس كاليسيفين القطط (FCV)
 - 1.7.1 علم الأوبئة
 - 1.7.2 الممرضة
 - 1.7.3 الصور السريرية المرتبطة بـ FCV وفيروس كاليسيفيرس المجموعي (FCV-VS)
 - 1.7.4 التشخيص المختبري
 - 1.7.5 علاجات الصور المرتبطة بـ FCV
 - 1.7.6 علاج دعم عدوى FCV-VS

- 1.8 فيروس بارفو القطط (FPV)
 - 1.8.1 علم الأوبئة
 - 1.8.2 التسبب المرضي وعلاقته بالعلامات السريرية
 - 1.8.3 التشخيص المختبري
 - 1.8.4 العلاج الداعم لقاح الكريات البيض الشامل لدى القطط
- 1.9 داء الكلب في القطط
 - 1.9.1 علم الأوبئة. الوضع الحالي في أوروبا وأمريكا اللاتينية
 - 1.9.2 التسبب في المرض والصور السريرية
 - 1.9.3 التشخيص المختبري
 - 1.9.4 العلاج والوقاية
- 1.10 فيروسات أخرى تصيب القطط
 - 1.10.1 فيروس سيوما القطط
 - 1.10.2 الورم الحليمي
 - 1.10.3 جدري البقر
 - 1.10.4 موربيليفيروس
 - 1.10.5 داء الكلب الزائف
 - 1.10.6 أنفلونزا الطيور (H3N2)
 - 1.10.7 السارس- CoV-2

وحدة 2. الأمراض المعدية في فصيلة القطط (II). البكتيريا والفطريات

- 2.1 البكتيريا التي تؤثر على الجهاز التنفسي و العين (I)
 - 2.1.1 الميكوبلازما التنفسية
 - 2.1.2 الكلاميديا
 - 2.1.3 البورديتيلا القصبي
- 2.2 البكتيريا التي تؤثر على الجهاز التنفسي و العين (II)
 - 2.2.1 باسريلا
 - 2.2.2 السودوموناس
 - 2.2.3 الكلبسيلا الرئوية
 - 2.2.4 الإشريكية القولونية
 - 2.2.5 داء الشعيات و نوكارد يوسيس

- 2.8. داء المتفطرات
 - 2.8.1. أنواع العدوى
 - 2.8.1.1. مرض الدرن
 - 2.8.1.2. مجمع المتفطرة الطيرية
 - 2.8.1.3. الجذام القطني
 - 2.8.2. تشخيص التهابات الفطرية
 - 2.8.3. علاج التهابات الفطرية
- 2.9. داء فطري جلدي
 - 2.9.1. فطار جلدي
 - 2.9.2. التهاب الجلد الملاسيزي
- 2.10. داء الفطريات الجهازية والجهاز التنفسي
 - 2.10.1. المكورات الخفية
 - 2.10.2. داء الفطريات
 - 2.10.3. داء الرشاشيات وداء البنسلينا
 - 2.10.4. داء النوسجات
 - 2.10.5. عدوي فطريه
 - 2.10.6. الفطريات الأخرى

- 2.3. البكتيريا التي تصيب الجهاز الهضمي
 - 2.3.1. البكتيريا التي تصيب الجهاز الهضمي
 - 2.3.1.1. العطيفة
 - 2.3.1.2. داء السلمونيلات
 - 2.3.1.3. المطثية
 - 2.3.1.4. الإشريكية القولونية
 - 2.3.1.5. هيليكوباكتر
 - 2.3.2. التهاب الأذن الصفرافية الجرثومي والتهاب القنوات الصفراوية
- 2.4. بكتيريا الجلد
 - 2.4.1. العقديية
 - 2.4.2. المكورات العنقودية
 - 2.4.3. البكتيريا التي تشكل الخراجات
 - 2.4.3.1. نوكارديوسيس
 - 2.4.3.2. داء الشعيات
 - 2.4.3.3. رودوكوكس
 - 2.4.4. البكتيريا المعنية في الجروح بسبب اللدغات
- 2.5. البكتيريا التي تصيب الجهاز العصبي
 - 2.5.1. كلوستريديوم الكزازية
 - 2.5.2. كلوستريديوم البوتولينوم
 - 2.5.3. الإشريكية القولونية
- 2.6. البكتيريا التي تصيب الأعضاء الأخرى. الجهاز البولي والقلب والأوعية الدموية والجهازية
 - 2.6.1. العُصَيَات موجبة غرام
 - 2.6.2. العُصَيَات سلبية غرام
 - 2.6.3. داء البروتونيلات
 - 2.6.4. داء البريميات
 - 2.6.5. إدارة مريض القطن المصاب بالإنتان
- 2.7. الميكوبلازما الموجه للدم
 - 2.7.1. المسبب المرضي
 - 2.7.2. علم الأوبئة
 - 2.7.3. العلامات والتشخيص السريري
 - 2.7.4. العلاج

وحدة 3. الأمراض المعدية في فصيلة القطن (III). الطفيلية والمنقولة

- 3.1. طفيليات الجلد (I)
 - 3.1.1. علم الأوبئة: مراجعة للوضع الحالي في أوروبا وأمريكا اللاتينية
 - 3.1.2. البراغيث
 - 3.1.3. البراغيث
 - 3.1.4. القراد
- 3.2. طفيليات الجلد (II)
 - 3.2.1. العث
 - 3.2.1.1. شيلتبيلا
 - 3.2.1.2. ترومبيكولا
 - 3.2.1.3. الجرب الدويدي
 - 3.2.1.4. جرب الأذن
 - 3.2.1.5. الجرب غير السطحي
 - 3.2.1.6. الجرب القارمي



- 3.2.2. الديدان الطفيلية
- 3.2.2.1. ثيلازيا
- 3.3. طفيليات الجهاز الهضمي (I). المنقوبات والديدان الشريطية
- 3.3.1. المنقوبات
- 3.3.2. الديدان الشريطية
- 3.3.2.1. ديبيلديوم
- 3.3.2.2. شريطية
- 3.3.2.3. المشوكة
- 3.3.2.4. ميزوسيستويد
- 3.4. طفيليات الجهاز الهضمي (II). الديدان الطفيلية
- 3.4.1. الأكلستوما
- 3.4.2. الديدان الخطافية
- 3.4.3. الترايكستنجيلوس
- 3.4.4. توكسوكارا كاتي
- 3.4.5. توكسوكارا كاتيس
- 3.4.6. فيسالوبترا
- 3.5. طفيليات الجهاز الهضمي (III). الكائنات الأولية
- 3.5.1. خفية الأبواغ
- 3.5.2. إيسوسبور
- 3.5.3. المتكيسة العضلية
- 3.5.4. تريتشوموناس
- 3.5.5. الجيارديا
- 3.5.6. انتاموبيا
- 3.6. طفيليات الجهاز التنفسي
- 3.6.1. أوروبسترونجيلوس أبستروس
- 3.6.2. اوسليروس
- 3.6.3. توكسوكارا كاتي

- 3.7. داء المقوسات
- 3.7.1. الوقاية
- 3.7.2. المسبب المرضي
- 3.7.3. علامات طبيه
- 3.7.4. التشخيص السريري والمختبري
- 3.7.5. العلاج
- 3.8. الأمراض المعدية المنقولة بالتواقل I
- 3.8.1. داء البرتونيلات
- 3.8.2. داء إيرليخ
- 3.8.3. أنابلازما
- 3.8.4. داء البورليات
- 3.8.5. العصص
- 3.9. الأمراض المعدية المنقولة بالتواقل II
- 3.9.1. باييزيا
- 3.9.2. داء الخلايا الخلوية
- 3.9.3. داء الكبد
- 3.10. الأمراض المعدية المنقولة بالتواقل III
- 3.10.1. داء الليشمانيات
- 3.10.2. داء الخيطاوات

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك
المهنية بطريقة مريحة”

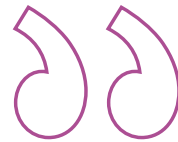


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

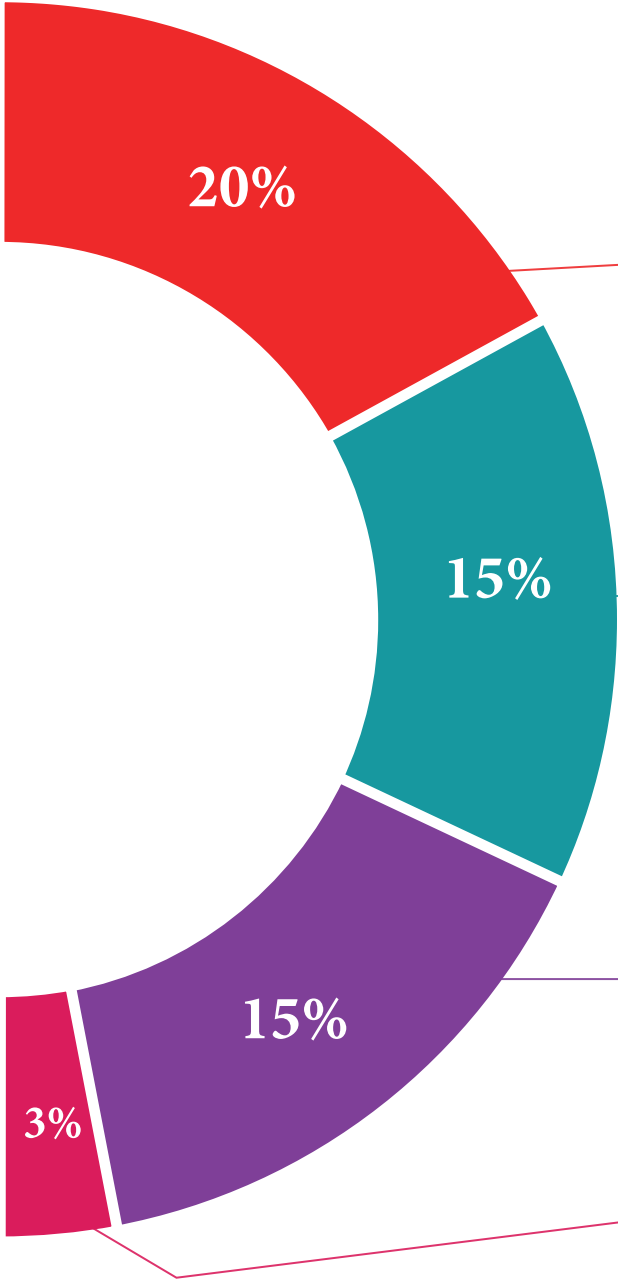
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



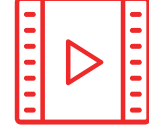
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



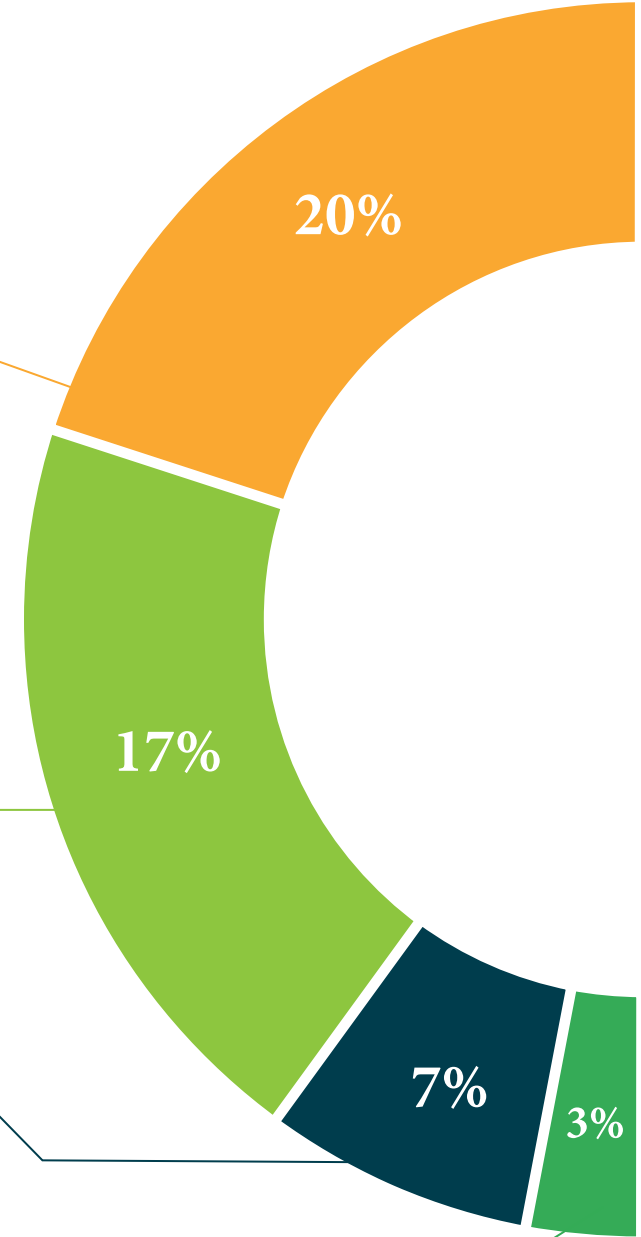
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض المعدية القُطط تضمن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثه ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في الأمراض المعدية القطط على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في الأمراض المعدية القطط

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.



tech الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية
الأمراض المعدية القطط

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة

شهادة الخبرة الجامعية
الأمراض المعدية القطط