

专科文凭

猫科动物传染病





专科文凭

猫科动物传染病

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-feline-infectious-diseases

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

在兽医临床实践中,猫感染种类繁多,有时甚至十分复杂。这些疾病的诊断通常很复杂,需要兽医不断更新和扩展自己的知识。该综合培训是对该领域最新、最全面的进展和发展的最深入、最新的概述。拥有世界上最大的西班牙语网上大学的质量





“

通过这一高质量的培训,将猫科动物传染病治疗方面最先进的知识和技术融入到你的临床实践中”

这个专科文凭完整地汇编了兽医在干预猫传染病时所需的知识。

肠杆菌科细菌是导致猫肠胃疾病的原因之一，其中包括对患者有潜在风险的人畜共患细菌。在较小程度上，某些种类的藻类会产生影响消化系统的慢性疾病。

对于小动物兽医来说，猫科动物的病毒性疾病往往难以解决。有些疾病有典型的临床症状，而有些疾病则有不同的表现，呈现出与其他病症甚至是肿瘤相似的图片。

由于猫的特殊性，与猫相比，在方法上存在某些差异，例如猫特有的细菌以及典型的细菌和真菌临床图片。在影响猫科动物的寄生虫中，临床医生总是更熟悉那些被诊断得更频繁和更普遍的寄生虫。然而，气候变化、流离失所和新的诊断技术正在导致许多疾病在以前未报告的地区出现，特别是由体外寄生虫引起的疾病，就病媒传染的疾病而言，其中一些寄生虫会传播这些疾病。

这个**猫科动物传染病专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统，由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习：与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同：向专家提问，讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后，也可以永久地获得补充文件库



清晰、全面、有效地介绍了猫传染病所需的每个知识领域"

“

基于在线教育领域的最佳工作方法的培训, 在兽医学领域具有革命性意义”

与你的日常生活活动完全兼容, 能够按照自己的节奏稳步和逐步地学习, 而不会失去教育效果。

高影响力的培训, 将使你获得在这个工作领域充当专家所需的资格。

其教学人员包括来自兽医领域的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了培训中, 还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式, 专家必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。为此, 该专业人员将得到由公认的小动物兽医专家创建的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

该培训的目的是为兽医专业人员提供高质量的资源,使他们能够全面了解最新情况,将传染病领域治疗猫科动物的最新进展和发展纳入其理论和实践知识中。





“

该培训的目的是让兽医专业人员通过电脑获得家猫感染方面的最佳指导, 并保证培训的质量”



总体目标

- ◆ 分析病毒性疾病最常见的临床症状
- ◆ 确定正确诊断和监测临床演变的步骤
- ◆ 确定每种疾病最有效的疗法, 包括特异性和支持性疗法
- ◆ 积累专业知识, 对患有这些疾病的猫科病人进行正确的随访
- ◆ 检查提示猫的细菌感染的临床表现
- ◆ 确定猫科动物中霉菌性感染的表现形式
- ◆ 根据临床怀疑建立诊断性测试
- ◆ 根据病理学建立首选的抗菌疗法
- ◆ 检查猫咪中最常见的寄生虫类型和分布
- ◆ 当临床怀疑有寄生虫感染时, 要进行分析
- ◆ 解决每种病理的诊断技术问题
- ◆ 发展获准用于猫咪的寄生虫感染的现有治疗方法
- ◆ 确定每种猫科寄生虫病的人畜共患潜力





具体目标

模块 1. 猫科动物中的传染病(I) 病毒

- 评估每种疾病可能的传播途径和传染情况
- 分析猫咪病毒性感染的临床表现
- 发展一些疾病的不典型表现
- 确定哪些诊断技术是最合适的, 应该在疾病的哪个阶段进行诊断
- 应进行疾病的治疗
- 检查诊断感染所需的补充测试, 建立适当的治疗方法并确定患者的预后
- 分析已评估的治疗方法、其疗效程度、不良反应以及新的治疗前景

模块 2. 猫科动物中的传染病(II) 细菌和真菌

- 确定猫呼吸道和眼部症状何时可能涉及细菌
- 检查猫咪的系统性感染的类型及其表现
- 展开猫咪系统性真菌感染可能产生的图片
- 根据具体情况决定进行哪种类型的检测(细胞学、培养、PCR)
- 为每个案例建立最佳取样地点
- 发展诊断技术在细菌诊断中的局限性
- 分析诊断技术以监测对治疗的反应
- 解决可用于猫科动物的不同抗菌治疗方法
- 产生专门的知识, 根据抗生素图、临床反应和病人的特殊性选择理想的治疗方法

模块 3. 猫科动物中的传染病(III) 寄生虫和病媒传染的疾病

- 考察每种疾病可能的传播和传染途径
- 分析与外部和内部寄生虫病有关的临床图片
- 确定每种寄生虫的可用诊断技术
- 为每种类型的寄生虫感染制定治疗方案
- 设计一个预防措施计划, 以避免病人受到传染和再次感染
- 制定应遵循的措施, 以避免从病人传染给他们的主人



一条通往培训和职业成长的道路, 将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力"

03

课程管理

教育过程的质量,其支柱之一是优秀的教师队伍。为此,我们从这一领域最先进的国家中选择最优秀的教学人员。因此,你将有机会向最优秀的专业人员学习。专家,他们将以自己的实际经验为培训服务,并已被证明拥有最佳的教学资质。为了质量,这是我们的标志。





“

大学从该领域挑选最好的教学人员,这将使你以现实的方式学习,对兽医这一领域的工作有一个完整、实用和最新的视野”

管理人员



Pérez-Aranda Redondo, María 女士

- Simbiosis 兽医专科中心皮肤科主任Aljarafe Norte 兽医中心的兽医
- 负责皮肤科及细胞学诊断服务
- 塞维利亚东区卡尼塔斯兽医中心兽医诊所
- 所有 Canitas 兽医中心的皮肤病学和细胞学诊断服务负责人
- 皮肤科动物内科及外科荣誉合作者
- 皮肤科动物医学与外科系合作学生

教师

Laura López Cubillo 博士

- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学兽医学专业
- ◆ CEU Cardenal Herrera 瓦伦西亚大学小动物诊断成像研究生
- ◆ 参加全国范围内关于内科、猫科动物医学、诊断成像和紧急情况以及重症监护的大会、课程和会议
- ◆ 目前, 住院于马德里康普顿斯兽医医院的影像诊断服务
- ◆ 加托斯医院猫临床中心急救服务负责人
- ◆ Gattos Centro Clínico Feline 医院内科、影像诊断和急诊科住院医师
- ◆ 在 Gattos 医院猫临床中心轮岗实习

Cigüenza del Ojo, Pablo 博士

- ◆ Onkos 董事
- ◆ 临床兽医
- ◆ 马德里康普顿斯大学兽医学学位 UCM 犬猫细胞学诊断文凭
- ◆ 小动物临床肿瘤学硕士
- ◆ 欧洲研究生院兽医学院全科医生肿瘤学研究 (EVSPS)

Juan Antonio Márquez Pérez 博士

- ◆ 顾问兽医, 细胞学解释和实验室测试结果, 以及在瓦伦西亚兽医临床分析实验室 -ACVLAB- 分析的管理
- ◆ 科尔多瓦大学兽医学学士
- ◆ IES Ribera del Tajo, Talavera 病理解剖学和细胞学高级技师
- ◆ 皮肤病学会议 AVETO. Carlos Vich Cordón 演讲者托莱多
- ◆ 与里卡多·鲁阿诺·巴内达和纳乔·莫利纳·安古洛 在日常诊所进行肿瘤科治疗 AVETO.
- ◆ 托莱多 AVETO 细胞学会议及其在日常诊所中的实用性会议的演讲者

Melgarejo Torres, Cristian David 博士

- ◆ 大学教授营销与发展技术大学兽医科学学院。巴拉圭圣洛伦索
- ◆ AGROFIELD S.R.L. 狗和猫的临床和外科护理分行经理
- ◆ 兽医国立亚松森大学
- ◆ 动物和兽医学硕士智利大学
- ◆ 博士生巴塞罗那自治大学
- ◆ 处理 COVID-19 样本国家质量和卫生服务

04

结构和内容

该培训设计了一个特定的教学模式, 成功地将广泛而全面的学习强度与高度灵活的学习方式相结合。一个知识途径, 涉及兽医在小动物传染病领域所需的每一个专业发展领域。





“

这种独特的教学模式将远程培训与实践学习相结合,使专业人员能够通过学习在线市场上最好的教学计划,在护理能力方面取得进步”

模块 1. 猫科动物中的传染病 (I) 病毒

- 1.1. 猫白血病病毒 (FeLV) 流行病学和病因学
 - 1.1.1. 欧洲和拉丁美洲的情况
 - 1.1.2. 发病机制及其与诊断的关系
 - 1.1.3. 临床表现
- 1.2. 猫白血病病毒诊所和治疗
 - 1.2.1. 相关病理
 - 1.2.2. 目前的治疗方法。证据和经验
- 1.3. 猫免疫缺陷病毒 (FIV)
 - 1.3.1. 发病机制
 - 1.3.2. 临床症状
 - 1.3.3. 诊断
 - 1.3.4. FIV 感染相关疾病
 - 1.3.5. 目前的治疗方法
- 1.4. 猫冠状病毒 (FCoV) 和猫传染性腹膜炎 (FIP)
 - 1.4.1. 猫冠状病毒流行病学、发病机制和临床症状
 - 1.4.2. 猫传染性腹膜炎 (FIP) 的发病机制
 - 1.4.3. 临床表现标志和形式
- 1.5. 猫传染性腹膜炎 (FIP)
 - 1.5.1. 诊断: 临床与技术相结合
 - 1.5.2. 支持疗法和实验疗法
- 1.6. 猫疱疹病毒 (FHV)
 - 1.6.1. 流行病学
 - 1.6.2. 发病机制及其与临床体征的关系
 - 1.6.3. 临床和实验室诊断
 - 1.6.4. 支持和抗病毒治疗
- 1.7. 猫杯状病毒 (FCV)
 - 1.7.1. 流行病学
 - 1.7.2. 发病机制
 - 1.7.3. 与 FCV 和系统性强毒力杯状病毒 (FCV-VS) 相关的临床图片
 - 1.7.4. 实验室诊断
 - 1.7.5. FCV 相关图片的处理
 - 1.7.6. FCV-VS 感染的支持治疗

- 1.8. 猫细小病毒 (FPV)
 - 1.8.1. 流行病学
 - 1.8.2. 发病机制及其与临床症状的关系
 - 1.8.3. 实验室诊断
 - 1.8.4. 猫泛白细胞减少症的支持治疗
- 1.9. 猫狂犬病
 - 1.9.1. 流行病学。欧洲和拉丁美洲的现状
 - 1.9.2. 发病机制及临床图片
 - 1.9.3. 实验室诊断
 - 1.9.4. 治疗和预防
- 1:10. 影响猫的其他病毒
 - 1.10.1. 猫泡沫病毒
 - 1.10.2. 乳头状瘤病
 - 1.10.3. 牛痘
 - 1.10.4. 麻疹病毒
 - 1.10.5. 伪狂犬病
 - 1.10.6. 禽流感 (H3N2)
 - 1.10.7. SARS-CoV-2

模块 2. 猫科动物中的传染病 (II) 细菌和真菌

- 2.1. 影响呼吸系统和眼系统的细菌 (I)
 - 2.1.1. 呼吸道支原体
 - 2.1.2. 衣原体病
 - 2.1.3. 支气管败血博德特氏菌
- 2.2 影响呼吸系统和眼系统的细菌 (II)
 - 2.2.1. 巴氏杆菌
 - 2.2.2. 假单胞菌
 - 2.2.3. 肺炎克雷伯菌
 - 2.2.4. 大肠杆菌
 - 2.2.5. 放线菌病和诺卡氏菌病

- 2.3. 影响消化系统的细菌
 - 2.3.1. 影响胃肠道的细菌
 - 2.3.1.1. 弯曲菌病
 - 2.3.1.2. 沙门氏菌病
 - 2.3.1.3. 梭菌病
 - 2.3.1.4. 大肠杆菌
 - 2.3.1.5. 幽门螺杆菌
 - 2.3.2. 幽门螺杆菌
- 2.4. 皮肤细菌
 - 2.4.1. 链球菌
 - 2.4.2. 葡萄球菌
 - 2.4.3. 形成脓肿的细菌
 - 2.4.3.1. 诺卡菌病
 - 2.4.3.2. 放线菌病
 - 2.4.3.3. 红球菌属
 - 2.4.4. 与咬伤有关的细菌
- 2.5. 影响神经系统的细菌
 - 2.5.1. 破伤风梭菌
 - 2.5.2. 肉毒杆菌
 - 2.5.3. 大肠杆菌
- 2.6. 影响其他器官的细菌泌尿系统、心血管系统和全身系统
 - 2.6.1. 革兰氏阳性杆菌
 - 2.6.2. 革兰氏阴性杆菌
 - 2.6.3. 巴尔通体病
 - 2.6.4. 钩端螺旋体病
 - 2.6.5. 猫脓毒症患者的管理
- 2.7. 嗜血性支原体
 - 2.7.1. 发病机制
 - 2.7.2. 流行病学
 - 2.7.3. 临床症状和诊断
 - 2.7.4. 治疗

- 2.8. 分枝杆菌病
 - 2.8.1. 感染类型
 - 2.8.1.1. 结核病
 - 2.8.1.2. 鸟分枝杆菌复合体
 - 2.8.1.3. 猫麻风病
 - 2.8.2. 分枝杆菌感染的诊断
 - 2.8.3. 分枝杆菌感染的治疗
- 2.9. 皮肤霉菌病
 - 2.9.1. 皮肤癣菌病
 - 2.9.2. 马拉色菌皮炎
- 2:10. 系统性和呼吸道真菌病
 - 2.10.1. 隐球菌病
 - 2.10.2. 爆炸性真菌病
 - 2.10.3. 曲霉病和青霉病
 - 2.10.4. 组织胞浆菌病
 - 2.10.5. 念珠菌病
 - 2.10.6. 其他霉菌性疾病

模块 3. 猫科动物中的传染病 (III) 寄生虫和病媒传染

- 3.1. 皮肤寄生虫(I)
 - 3.1.1. 流行病学: 回顾欧洲和拉丁美洲的现状
 - 3.1.2. 跳蚤
 - 3.1.3. 虱子
 - 3.1.4. 蜱虫
- 3.2. 皮肤寄生虫(II)
 - 3.2.1. 螨虫
 - 3.2.1.1. 小海龟属
 - 3.2.1.2. 金银花
 - 3.2.1.3. 蠕形螨
 - 3.2.1.4. 耳疥疮
 - 3.2.1.5. 足癣
 - 3.2.1.6. 疥癣

- 3.2.2. 螺旋虫
 - 3.2.2.1. 丝虫属
- 3.3. 消化道寄生虫(I)吸虫和蛔虫
 - 3.3.1. 畸形虫
 - 3.3.2. 绦虫类
 - 3.3.2.1. 复孔藻属
 - 3.3.2.2. 绦虫病
 - 3.3.2.3. 棘球蚴
 - 3.3.2.4. 中胚层
- 3.4. 消化道寄生虫(II)螺旋虫
 - 3.4.1. 钩口线虫
 - 3.4.2. 钩虫病
 - 3.4.3. 毛圆线虫属
 - 3.4.4. 猫弓蛔虫
 - 3.4.5. 犬弓蛔虫
 - 3.4.6. 纹翅目
- 3.5. 消化道寄生虫(III)原生动植物
 - 3.5.1. 隐孢子虫
 - 3.5.2. 等孢子
 - 3.5.3. 肉孢子虫属
 - 3.5.4. 三滴虫
 - 3.5.5. 贾第鞭毛虫
 - 3.5.6. 内阿米巴
- 3.6. 呼吸道寄生虫
 - 3.6.1. 粉圆线虫
 - 3.6.2. 奥斯勒鲁斯
 - 3.6.3. 猫弓蛔虫
- 3.7. 弓形虫病
 - 3.7.1. 预防
 - 3.7.2. 发病机制
 - 3.7.3. 临床症状
 - 3.7.4. 临床和实验室诊断
 - 3.7.5. 治疗



- 3.8. 病媒传染的疾病I
 - 3.8.1. 巴尔通体病
 - 3.8.2. 埃立克体病
 - 3.8.3. 无形体病
 - 3.8.4. 疏螺旋体病
 - 3.8.5. 球虫病
- 3.9. 病媒传染的疾病II
 - 3.9.1. 巴倍虫病
 - 3.9.2. 细胞虫病
 - 3.9.3. 肝病
- 3:10. 病媒传染的疾病III
 - 3.10.1. 利什曼病
 - 3.10.2. 心丝虫

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

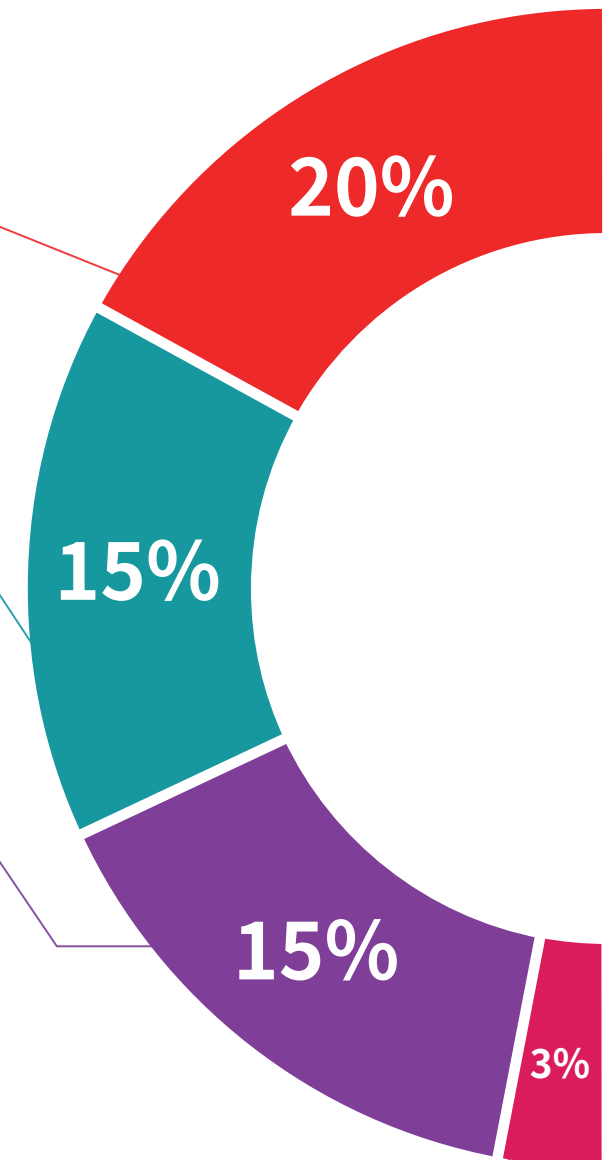
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

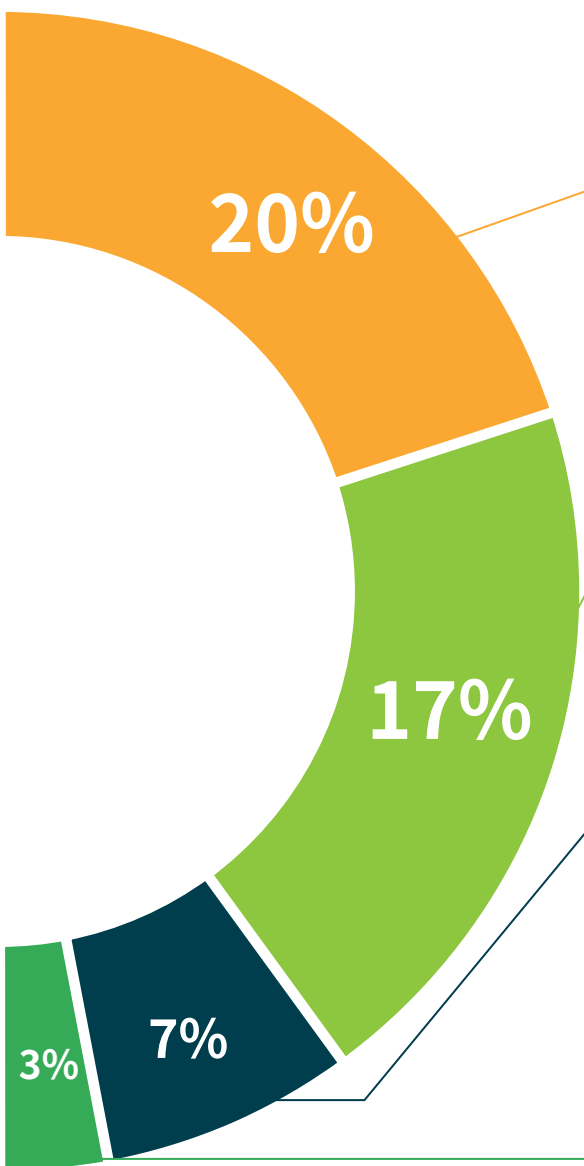
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

猫科动物传染病专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个 **猫科动物传染病专科文凭** 包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**猫科动物传染病专科文凭**

官方学时:**450小时**



tech 科学技术大学

专科文凭
猫科动物传染病

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

猫科动物传染病

