

شهادة الخبرة الجامعية
الطب الاستشفائي والتناسلي وطب
حديثي الولادة في الخيول



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية الطب الاستشفائي والتناسلي وطب حديثي الولادة في الخيول

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-equine-reproductive-neonatal-hospital-medicine

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 20

05

المنهجية

صفحة 26

06

المؤهل العلمي

صفحة 34

المقدمة

يُعد طب حديثي الولادة أحد أكثر أجزاء الطب الباطني صعوبة في التشخيص والعلاج في العيادة الاستشفائية. ستتعرف في هذا البرنامج المتكامل على جميع الاختلافات الموجودة في مهارات حديثي الولادة مقارنةً بالخيل البالغة، وتحليل كل جهاز عضوي، وكيف تتطور هذه الأجهزة مع تقدم عمر المهر حتى يصبح شبيهاً بالبالغين. كما سيتم تناول أمراض الجهاز البولي التناسلي التي تتنوع بشكل كبير في الخيول ويصعب تحديدها في الكثير من الحالات. سيكون الموقع والعلاج المحددين حسب كل حالة مرضية عاملاً حاسماً في تحقيق النجاح العلاجي ومنع تحول الحالة المرضية إلى حالة مزمنة أو متكررة.



التحديث الأكثر اكتمالاً عن طب الخيول الاستشفائي
والتناسلي وحديثي الولادة في سوق التعليم عبر الإنترنت"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في الطب الاستشفائي والتناسلي وطب حديثي الولادة في الخيول تحتوى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم حتى بعد الانتهاء من البرنامج

في المواضيع الأولى سوف ندرس كيف يؤثر عمر الحمل للمهر على تطور أنواع مختلفة من الأمراض وكيف يكون ذلك عاملاً محدداً في تحديد تشخيص تطوره في مرحلة البلوغ. سنتعلم أيضاً كيفية وموعد إجراء الإنعاش القلبي الرئوي لحديثي الولادة والأهمية الحيوية للداء الصحيح والمراقبة بعد الإنعاش.

بعد ذلك ستم دراسة الأمراض الرئيسية المتعلقة بحديثي الولادة فيما يتعلق بالجهاز المناعي والعصبي والجهاز التنفسي والجهاز الهضمي والكبد والجهاز العضلي الهيكلي والجهاز البولي والغدد الصماء. تمثل معظم الأمراض تحدياً للطبيب السريري حيث أن العديد من العلامات السريرية في طب حديثي الولادة ليست واضحة ومحددة للغاية، ومن هنا تأتي أهمية معرفة كيفية تفسير طرق التشخيص بشكل جيد من أجل تحديد أصل المشكلة وسببها. من المهم التأكيد على أن علاج أي حالة مرضية لحديثي الولادة يجب أن يتم في المستشفى، وذلك بسبب عدم النضج البدني والاستقلابي لحديثي الولادة، الأمر الذي يتطلب علاجاً داعمًا مستمرًا بالإضافة إلى العلاج المحدد للحالة المرضية.

في الجزء الأخير من الوحدة، ستم دراسة جميع أنواع العلاج الداعم بما في ذلك العلاج بالسوائل والعلاج بالمضادات الحيوية والتسكين والتغذية. كما سيتم تحليل المواد الاستهلاكية الضرورية والمحددة في طب حديثي الولادة لهذه العلاجات. إن الاستخدام الصحيح لهذه المواد، وتطبيق العلاج الداعم الصحيح، بالإضافة إلى التشخيص الدقيق والعلاج المحدد لكل حالة مرضية في أسرع وقت ممكن، سيضمن معدل نجاة أعلى في طب الأطفال حديثي الولادة.

في الجزء الثاني من البرنامج، سنلقي نظرة على فسيولوجيا الجهاز البولي وفيزيولوجيا الأمراض، بالإضافة إلى طرق التشخيص المختلفة. سيتم تحديد طريقة التشخيص لكل حالة مرضية وكيفية تفسير النتائج التي تم الحصول عليها لتحديد حالة العملية (حادّة أو مزمنة) ومدى شدتها. سيسمح لك ذلك بتقييم كل حالة، وتفسير الحالات التي تتطلب علاجاً عاجلاً في المستشفى وأيها يمكن معالجتها عن طريق المتابعة المتسلسلة من قبل الطبيب البيطري في المنزل.



انضم إلى النخبة مع هذا التدريب الفعال من الناحية
التعليمية وافتح مسارات جديدة لتقدمك المهني "

مع خبرة المهنيين النشطين وتحليل قصص النجاح الحقيقية، في نهج تعليمي عالي التأثير.

بفضل التصميم المنهجي المدعوم بتقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها، ستأخذك هذه الحداثة عبر أساليب تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بطريقة ديناميكية وفعالة.

برنامج كامل للغاية يسمح لك باكتساب المعرفة الأكثر تقدماً في جميع مجالات تدخل الطبيب البيطري المتخصص في الخيول"

يتكون أعضاء هيئة التدريس في جامعة TECH من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة، تضمن جامعة TECH أنها تقدم هدف التحديث التعليمي المطلوب. فريق متعدد التخصصات من المهنيين و مدربين ذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة هذا الدراسات المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التخصص.

ويكتمل هذا الإلتقان للموضوع بفعالية التصميم المنهجي. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني e-Learning وهي تدمج أحدث التطورات في التكنولوجيا التعليمية. وبهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المريحة والمتعددة الاستخدامات التي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلّم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلّم باعتباره آلية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد، سيستخدم الطالب التدريب عن بعد: بمساعدة نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية، و Learning from an Expert، سيتمكن الطالب من اكتساب المعرفة كما لو كان يواجه الموقف الذي يتعلمه في تلك اللحظة . مفهوم يسمح بدمج التعلم وتثبيته بطريقة أكثر واقعية ودائمة.



الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضًا على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في مساعدة المهنيين على الوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والسيطرة. هدف يمكنك اعتباره قد تحقق خلال بضعة أشهر فقط، من خلال تدريب عالي الكثافة وفعال.



إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدراتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطور، فهذا هو مكانك: التدريب الذي يطمح إلى التميز"





الأهداف العامة

- ♦ تحليل وفهم جميع الاختلافات بين حديثي الولادة والخيول البالغة من خلال أجهزة الأعضاء
- ♦ وضع منهجية لتحديد جميع العلامات السريرية المرتبطة بعلم الأمراض عند حديثي الولادة وطرق التشخيص الحالية
- ♦ تعلم كيفية علاج وتقييم شدة الأمراض عند حديثي الولادة، لإنشاء طرق مراقبة دقيقة في المستشفى، وكذلك الإنذار
- ♦ تعرف على جميع طرق العلاج الداعم والتثبيت أثناء العلاجات المقامة في المستشفى
- ♦ إنشاء منهجية مناسبة لتقييم مشاكل الجهاز البولي التناسلي في الخيول
- ♦ التعرف على جميع العلامات السريرية المصاحبة للجهاز البولي وشدها وأزمتها
- ♦ مراجعة جميع طرق التشخيص المستخدمة في تقييم الجهاز البولي التناسلي
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة حول كيفية علاج وتقييم شدة أمراض الجهاز البولي، والجمع بين العلامات السريرية وتفسير الاختبارات التشخيصية المحددة
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة للرعاية في المستشفى للمرضى الجراحيين المختلفين الذين تمت دراستهم
- ♦ تحديد التقنيات الجراحية المطبقة وأساليب التصوير التشخيصي لعلاج حالات الطوارئ لدى المرضى داخل المستشفيات
- ♦ وضع بروتوكولات العلاج الطبي وبعد الجراحة لكل مريض من الخيول في المستشفى وفقاً لعلم الأمراض
- ♦ تحديد المضاعفات أثناء تطور مريض الخيول ووضع العلاجات المناسبة لها



الأهداف المحددة

الوحدة 1. الأمراض الطبية والاستشفاء في الأمهات

- ♦ التعرف على مكونات رعاية واستقرار المولود، بالإضافة إلى الحد الأدنى من رعاية الدعم
- ♦ التعرف على جميع الفروق بين الخيول البالغة وحديثي الولادة في الجهاز الهضمي والجهاز التنفسي والغدد الصماء والعضلات والعصبية وجهاز العيون
- ♦ التفريق بين الأمهات المبكرة وغير الناضجة والمتقزمة وما يجب القيام به في كل حالة، بالإضافة إلى معرفة كيفية إجراء الإنعاش القلبي الرئوي ومتى يتم إجراؤه
- ♦ تعميق الأمراض التي لها علاقة بجهاز المناعة مثل فشل نقل الغلوبولين المناعي، وكذلك فهم حالة الإنتان الوليدي ومعرفة كيفية علاجه في المستشفى
- ♦ التعرف على الأمراض العصبية عند حديثي الولادة، وتمييزها وعلاجها في المستشفى، لتتمكن من تحديد التشخيص أثناء المراقبة
- ♦ التعرف على أهم أمراض الجهاز التنفسي عند الأطفال حديثي الولادة وأساليب التشخيص الأكثر استخداماً والعلاجات الدقيقة في المستشفى
- ♦ تحديد الأمراض المعدية المعوية والكبدية الرئيسية عند حديثي الولادة، وكيفية تحديد التشخيصات التفاضلية الرئيسية، بالإضافة إلى علاجهم ومراقبتهم في المستشفى
- ♦ تقييم أمراض الجهاز العضلي الهيكلي المختلفة التي يمكن أن تؤثر على حديثي الولادة خلقياً ومكتسباً، والعلاجات الممكنة
- ♦ التعرف على أمراض المسالك البولية والغدد الصماء وعلاجها ومراقبتها في المستشفى
- ♦ تعلم كيفية إنشاء العلاج الداعم الضروري لحديثي الولادة بما في ذلك علاج السوائل والتغذية والعلاج بالمضادات الحيوية وتسكين الألم أثناء الاستشفاء

الوحدة 3. الرعاية في المستشفى للمريض الجراحي والإجراءات الاستشفائية في الحالات الطارئة

- ♦ تحديد، بمعايير علمية محدثة، أفضل العلاجات للجروح التي تلتئم بقصد ثانوي، ومراقبة تطورها والنظر في المضاعفات الأكثر خطورة لعملية الشفاء من أجل تطوير خطط علاج مناسبة
- ♦ إظهار الإدارة المكثفة للعلاجات الجديدة مثل الليزر أو الأوزون في عملية التئام الجروح
- ♦ التخصص في تقنية تصوير الأوردة وإثبات إتقانها لتشخيص أمراض الحوافر ومراقبة تطور التهاب الصفيحة
- ♦ إظهار المعرفة المتعمقة بتقنيات وأدوية إدارة الألم المزمن، سواء في التهاب الصفيحة أو أمراض أخرى
- ♦ تحديد وقت استخدام غسل الإبرة الزليلي ومتى يجب استخدام تنظيف المفاصل، بالاعتماد على المعرفة الحالية لرصد السائل الزليلي وطرق التصوير التشخيصي
- ♦ وضع خطط إعادة تأهيل مثالية للتشوهات الزاوية أو تشوهات الانحناء
- ♦ إظهار المعرفة الميكانيكية الحيوية لتقنيات ارتداء الأحذية المستخدمة في الأمراض التي تمت دراستها في هذه الوحدة
- ♦ تحديد كيف ومتى يتم إجراء فتح القصبة الهوائية في حالات الطوارئ، وكيفية تقديم الرعاية اللاحقة
- ♦ فحص كيفية تكييف الضمادات والمشدات البطنية مع حالة شق ما بعد الجراحة لمتلازمة البطن الحادة
- ♦ إدارة شقوق ما بعد الجراحة في عمليات الإخصاء المغلقة، واقتراح خطط إعادة تأهيل مختلفة حسب الإجراء
- ♦ إدارة شق استئصال القضيب بعد الجراحة وتحديد موعد إزالة قسطرة الإحليل

الوحدة 2. أمراض الجهاز البولي التناسلي في المريض في المستشفى والعلاج والمراقبة

- ♦ التقييم السريري للجهاز البولي التناسلي والمعايير المختلفة التي يمكن مراقبتها بشكل منهجي وعلى مستوى المسالك البولية
- ♦ تحليل الفيزيولوجيا والفيزيولوجيا المرضية للجهاز البولي التناسلي
- ♦ التعرف على الأمراض الأكثر شيوعًا للجهاز البولي، سواء على المستوى الوظيفي أو المعدي أو الانسداد
- ♦ تحديد الموقع الدقيق للأمراض ذات الأعراض السريرية الشائعة، والتي تتطلب في كثير من الحالات دخول المستشفى لإجراء اختبارات التشخيص الديناميكي
- ♦ تحديد كيفية علاج وتقييم شدة أمراض الجهاز البولي والمزايا التي يوفرها الاستشفاء للعديد من هؤلاء المرضى لمراقبة وتجنب مزمّن العمليات
- ♦ تقييم الجهاز التناسلي للذكور والإناث والأمراض الأكثر شيوعًا على التوالي
- ♦ التعرف على الأمراض المنقولة جنسياً عند الذكور والإناث ونتائجها، وكذلك العلاجات الممكنة
- ♦ مراقبة الفرس الحامل والمشاكل المحتملة التي قد تنشأ خلال فترة ما بعد الولادة، وكذلك المزايا التي يوفرها الاستشفاء لتجنبها

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





فريق من التدريس المثير للإعجاب والذي يتكون من
مخترفين من مختلف مجالات الكفاءة، سيكونون هم
أساتذتك أثناء تدريبك: فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"

هيكل الإدارة

د. Aguirre Pascasio, Carla

- ♦ شركة ومديرة تنفيذية للمركز البيطري وطب أئيماليكوس والجراحة البيطرية في مورسيا
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة مورسيا، "دويلر في التصوير بالموجات فوق الصوتية الرقمية في الخيول المصابة بالتهاب الصفيح"، وحصلت على مؤهل بامتياز مع مرتبة الشرف
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ متخصصة مستقلة في الطب الباطني
- ♦ طبيبة بيطرية إكلينيكية للخيول، مسؤولة عن خدمة الطب الباطني للخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة مورسيا
- ♦ شركة إدارية وعيادة بيطرية ميدانية في شركة فريق إيكيسور البيطري
- ♦ منح دراسية متتالية وتدريب داخلي في المستشفى البيطري السريري بجامعة مورسيا
- ♦ زمالة في مستشفى كاسال دو ريو للخيول
- ♦ مفتشة الحيوانات والمزارع لدى شركة تراجسا (TRAGSA) برتبة خريج أول



د. Alonso de Diego, María

- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ شهادة إسبانية في عيادة الخيول
- ♦ خدمة الطب الباطني للخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ أستاذة مشاركة بكلية الطب البيطري بجامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ عضوة نقابة الأطباء البيطريين للخيول
- ♦ عضوة في الجمعية الاسبانية للعلاج بالأوزون
- ♦ عيادة الخيول المتنقلة طبيب بيطري وطفته أطباء بيطريون يعملون لحسابهم الخاص
- ♦ طبيبة بيطرية مستقلة في عيادة الخيول المتنقلة في مدريد



الأساتذة

د. Benito Bernáldez, Irene

- ♦ بكالوريوس الطب البيطري في جامعة إكستريمادورا (UEX)، كلية الطب البيطري في كاسيريس
- ♦ الانتهاء من فترة تدريب في طب وجراحة الخيول في المستشفى البيطري التابع لـ UAB (جامعة برشلونة المستقلة)
- ♦ تدريب مهني من خلال منحة كويركوس (برنامج ليوناردو دافنشي) لخريجي جامعة إكستريمادورا، لمدة نصف عام في مركز Hippiatrica Equine Medical Center في لشبونة (البرتغال)، تحت إشراف د. Manuel Torrealba (المدير السريري)
- ♦ دورة تدريبية عبر الإنترنت حول الأنشطة الإدارية المتعلقة بالعميل والإدارة الإدارية تدرس من قبل أكاديمية لا جلوريتا (دينيا)
- ♦ حضور دورات العلاج بالأوزون في الخيول بتنسيق من ماريا دي لا كويستا وتنظيم SEOT (جمعية العلاج بالأوزون الإسبانية) في فالنسيا

د. De la Cuesta Torrado, María

- ♦ طبيبة بيطرية متخصصة في الطب الباطني للخيول
- ♦ عضوة اللجنة المنظمة للمؤتمر الثاني عشر للكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول 2019 (ECEIM)
- ♦ عضوة مجلس إدارة الجمعية الإسبانية للعلاج بالأوزون
- ♦ عضوة لجنة أطباء الخيول بالكلية الرسمية للأطباء البيطريين في فالنسيا
- ♦ عضوة في الرابطة الإسبانية لأخصائيي الطب البيطري للخيول (AVEE)
- ♦ عضوة اللجنة العلمية ومنسق الدورات والمؤتمرات في مجال العلاج بالأوزون المعترف بها باعتمادات التعليم المستمر الممنوحة من قبل النظام الصحي الوطني
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الخيول، جامعة كاردينال هيريرا في فالنسيا

د. Rodríguez, María Jesús

- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ طبيبة بيطرية في قسم طب وجراحة الخيول في مؤسسة العيادة البيطرية في جامعة مورسيا
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة مرسية ومعتمد من ANECA لشكل أستاذ مساعد دكتور
- ♦ شهادة معنوحة من كلية (RCVS Royal College of Veterinary Surgeons)
- ♦ خبرة في جراحة الخيل وجراحة العظام (شهادة في جراحة الخيل وجراحة العظام)
- ♦ دبلوم في الكلية الأمريكية لأخصائيي الطب الرياضي البيطريين

د. Villalba Orero, María

- ♦ طبيبة بيطرية إكلينيكية في خدمات تخدير الخيول والطب الباطني في مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري (UCM) وخدمة تخدير الخيول في مستشفى فيرجن دي لاس نيفيس السريري البيطري (مدريد)
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ الشهادة الأوروبية في أمراض القلب البيطرية (ESVPS)
- ♦ ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ ماجستير في طب القلب البيطري
- ♦ متحدثة في المؤتمرات والدورات الوطنية في أمراض القلب للخيول
- ♦ عضوة في جمعية القلب والأوعية الدموية البيطرية (VCS)، والجمعية الأوروبية والإسبانية لأمراض القلب (ESC و SEC) والجمعية الإسبانية لأخصائيي الطب البيطري للخيول (AVEE)

د. Martín Cuervo, María

- ♦ دكتوراة في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة إكستريمادورا
- ♦ دبلوم من الكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول (ECEIM)
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة إكستريمادورا، بتدريس الطب الباطني للخيول
- ♦ مدرسة دورة تحسين UEx: "المقرر النظري العملي للتحليل السريري في الطب البيطري. المنهجية والتفسير
- ♦ أستاذة ماجستير في طب وجراحة الخيول بجامعة إكستريمادورا
- ♦ أستاذة الماجستير الدولي «تكاثر الخيول» بجامعة إكستريمادورا
- ♦ أستاذة ماجستير علاج الخيول في جامعة إكستريمادورا (2015)
- ♦ رئيسة قسم الطب الباطني في المستشفى البيطري السريري بجامعة إكستريمادورا
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة إكستريمادورا
- ♦ أستاذة ماجستير في طب وجراحة الحيوانات المرافقة (الخيول) من جامعة إكستريمادورا

د. Criado, Raquel

- ♦ طبيبة بيطرية للخيول
- ♦ خدمة الطب الرياضي بالمستشفى البيطري السريري بجامعة أوفونسو العاشر الحكيم
- ♦ أستاذة مشاركة بكلية الطب البيطري بجامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كاردينال - هيريرا من فالنسيا
- ♦ الإقامة في الطب الرياضي وجراحة الخيول في مستشفى UAX البيطري السريري
- ♦ أستاذة مساعدة بكلية الطب البيطري بجامعة أوفونسو العاشر السابيو
- ♦ منشورات النشر العلمي في مجال طب الخيول

د. Díez de Castro, Elisa

- ♦ أخصائية بيطرية في الغدد الصماء الخيول
- ♦ إجازة في الطب البيطري، جامعة قرطبة
- ♦ تخصص دراسات عليا في الخيول (T1-pro equine) في كلية الطب البيطري في Maisons Alfort باريس
- ♦ طبيبة بيطرية في قسم الطب الباطني للخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة قرطبة
- ♦ ماجستير الطب والتحسين وصحة الحيوان
- ♦ أستاذة ماجستير - متدرب في طب وجراحة الحيوانات المرافقة من جامعة كاسيريس وماجستير الطب الرياضي للخيول من جامعة قرطبة منذ إنشائه
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة قرطبة

د. Rodríguez Hurtado, Isabel

- ♦ رئيسة خدمة الطب الباطني للخيول (UAX)
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ دكتورة في الطب البيطري
- ♦ دبلوم في الطب الباطني البيطري، الكلية الأمريكية (ACVIM)
- ♦ تدريب وإقامة في الطب الباطني للخيول في جامعة أوبورن (الولايات المتحدة الأمريكية)
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية الحيوية
- ♦ ماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية
- ♦ أستاذة حاصلة على درجة الماجستير في الطب الباطني للخيول بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ رئيسة منطقة الحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري (UAX)

د. Gómez Lucas, Raquel

- ♦ رئيسة قسم الطب الرياضي والتصوير التشخيصي لمنطقة الحيوانات الكبيرة بالمستشفى البيطري السريري بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ معتمدة من قبل الكلية الأمريكية للطب الرياضي وإعادة التأهيل للخيول (ACVSMR)
- ♦ أستاذة الطب البيطري بجامعة Alfonso X el Sabio، تقوم بتدريس التصوير التشخيصي والطب الباطني وعلم التشريح التطبيقي للخيول
- ♦ أستاذة ماجستير طب الخيول وجراحة التدريب بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ رئيسة قسم الماجستير في الطب الرياضي وجراحة الخيول في جامعة Alfonso X el Sabio



د. Fuentes Romero, Beatriz

- ♦ بيطرية متعاقدة مع مستشفى العيادة البيطرية في جامعة إكستريمادورا
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ البيطرية في قسم الاستشفاء للحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري في جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ ماجستير في الطب الباطني للخيول لمدة 3 سنوات في نفس المستشفى
- ♦ عيادة ميدانية بيطرية خارجية مستقلة للمرضى الخارجيين (طوارئ على مدار 24 ساعة، طب باطني، تخدير وتكاثر)
- ♦ محاضرة في ماجستير التدريب، مستشفى الطب البيطري السريري في جامعة إكستريمادورا

د. Martin Giménez, Tamara

- ♦ دكتوراه بيطرية و اختصاصية في جراحة الخيول
- ♦ قسم جراحة الخيول والطب الرياضي وإعادة التأهيل الرياضي. وحدة التعليم الطبي البيطري السريري CEU. جامعة كاردينال هيريرا , فالنسيا
- ♦ الأستاذة المشرفة درجة الماجستير في الصحة العامة. جامعة سرقسطة
- ♦ مدرسة وحدات التدريب المهني لفني الفروسية ومساعد الفروسية معهد الدراسات التطبيقية S.L. برشلونة
- ♦ ماجستير في علم عيادة الخيول العصبية من جامعة برشلونة المستقلة

د. Forés Jackson, Paloma

- ♦ نائب العميد للطلاب والتوجيه المهني كلية الطب البيطري، جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ مديرة "الكرسي الاستثنائي للتخصص السريري للخيول" الذي تم إنشاؤه بموجب اتفاقية بين جامعة كاليفورنيا للطب البيطري و"إمبروف إنترناشيونال"
- ♦ وهي تنتمي إلى مجموعة خبراء الوكالة الإسبانية للأدوية والمنتجات الصحية (AEMPS) للأنواع الخيلية
- ♦ عضوة في مجموعة INVETEQ البحثية المخصصة للبحوث البيطرية للخيول ونشرها



الهيكل والمحتوى

تم تطوير المحتويات من قبل خبراءها المختلفين، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.
برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"



الوحدة 1. الأمراض الطية والاستشفاء في الأمهار

- 1.1. فحص ومراقبة حديثي الولادة
 - 1.1.1. رعاية المهز الوليد وإدخاله إلى المستشفى
 - 2.1.1. المعلمات السريرية الطبيعية في المهز خلال الأيام الأولى من الحياة
 - 3.1.1. بدء عمل الأنظمة العضوية وقت الولادة وخلال الأشهر الأولى من الحياة
 - 1.3.1.1. الجهاز القوحي
 - 2.3.1.1. الجهاز التنفسي
 - 3.3.1.1. نظام الغدد الصماء
 - 4.3.1.1. الجهاز العضلي والعصبي
 - 5.3.1.1. نظام العيني
- 2.1. تغيير عمر الحمل في المهز
 - 1.2.1. مهز سابق لأوانه، متخلف عن النمو ومتأخر في النمو
 - 2.2.1. الإنعاش القلبي
- 3.1. فشل نقل المناعة والإنتان
 - 1.3.1. فشل نقل المناعة السلبية. الأسباب
 - 2.3.1. الإنتان الوليدي
 - 3.3.1. علاج وإدارة واستشفاء المهز الإنتاني
- 4.1. الأمراض العصبية واستشفاء المهز العصبي
 - 1.4.1. اعتلال الدماغ الإقفاري بنقص التأكسج
 - 2.4.1. التهاب الدماغ الإنتاني والتهاب السحايا واعتلال الدماغ الأبيض
 - 3.4.1. الأمراض العصبية الخفية
 - 4.4.1. الاستشفاء وإدارة المهز مع علم الأمراض العصبية
- 5.1. أمراض الجهاز التنفسي والاستشفاء في المهز حديث الولادة
 - 1.5.1. الأمراض البكتيرية والفيروسية
 - 2.5.1. كسور في الأضلاع
 - 3.5.1. ضائقة تنفسية حادة
 - 4.5.1. التصوير التشخيصي: الموجات فوق الصوتية والأشعة
 - 5.5.1. الاستشفاء ومراقبة المهز المصاب بأمراض الجهاز التنفسي



- 6.1 أمراض الجهاز الهضمي والكبد. التشخيص والمراقبة
 - 1.6.1 الإسهال الجرثومي والفيروسي
 - 2.6.1 انحشار العقي
 - 3.6.1 أمراض الجهاز الهضمي الخلقية
 - 4.6.1 قرحة المعدة
 - 5.6.1 مرض تايزر
 - 6.6.1 فيروس هريس الخيول
 - 7.6.1 انحلال الدم الوراثي لحديثي الولادة
- 7.1 أمراض الجهاز العضلي الهيكلي في المهر حديث الولادة
 - 1.7.1 فيتامين هـ ونقص السيلينيوم
 - 2.7.1 أمراض العضلات الخلقية
- 8.1 أمراض المسالك البولية والغدد الصماء ومراقبتها
 - 1.8.1 التهاب السرة والتهاب الشرايين والتهاب البول المستمر
 - 2.8.1 تمزق المثانة
 - 3.8.1 مراقبة حديثي الولادة مع أمراض المسالك البولية
 - 4.8.1 اضطرابات الغدة الدرقية
 - 1.4.8.1 قصور الغدة الدرقية
 - 2.4.8.1 مرض جهاز ري مرتبط بقصور الغدة الدرقية
 - 3.4.8.1 مراقبة حديثي الولادة مع أمراض الغدة الدرقية
 - 5.8.1 تعديلات المحور الجسدي
 - 1.5.8.1 نقص السكر في الدم
 - 2.5.8.1 ارتفاع السكر في الدم
 - 3.5.8.1 مراقبة حديثي الولادة مع عدم نضوج جهاز الغدد الصماء
- 9.1 العلاج بالسوائل والتغذية المطبقة في المهر حديث الولادة
 - 1.9.1 أنواع القسطرة الوريدية ومجموعات الحقن
 - 2.9.1 أنواع السوائل
 - 3.9.1 أنواع الغرويات
 - 4.9.1 العلاج بالبلازما والعلاج بالدم
 - 5.9.1 التغذية الوريدية الكلية والجزئية
- 10.1 علم الأدوية في حديثي الولادة
 - 1.10.1 العلاج بالمضادات الحيوية في الأمهار
 - 2.10.1 التسكين في الأمهار
 - 3.10.1 أدوية مهمة أخرى



الوحدة 2. أمراض الجهاز البولي التناسلي في المريض في المستشفى والعلاج والمراقبة

1.2. تقييم الجهاز البولي

- 1.1.1.2. المعلومات الدموية والكيميائية الحيوية المتعلقة بالجهاز الكلوي
- 2.1.2. تحليل البول والإفراز الجزئي للشوارد
- 3.1.2. طرق التشخيص في الجهاز البولي
- 1.3.1.2. الجهاز البولي بالموجات فوق الصوتية
- 2.3.1.2. تنظير الجهاز البولي
- 3.3.1.2. خزعة الكلى
- 4.3.1.2. اختبار الحرمان من الماء

2.2. فسيولوجيا البول والفيزيولوجيا المرضية

- 1.2.2. تشريح ووظائف الكلى
- 2.2.2. الفيزيولوجيا المرضية للفشل الكلوي

3.2. فشل كلوي

- 1.3.2. فشل كلوي حاد. العلاج والمراقبة
- 2.3.2. فشل كلوي مزمن. العلاج والمراقبة
- 3.3.2. متلازمة اليوريميك. العلاج والمراقبة

4.2. عدوى المسالك البولية

- 1.4.2. التهاب الإحليل والتهاب المثانة والتهاب الحويضة والكلية
- 2.4.2. علاجات التهابات المسالك البولية ومراقبتها
- 3.4.2. أمراض الانسداد في المسالك البولية
- 4.4.2. علاج أمراض الانسداد في المسالك البولية

5.2. أمراض أخرى في المسالك البولية

- 1.5.2. الأمراض التي تظهر مع بوال / عطاش
- 2.5.2. الحمض الأنيوبي الكلوي
- 3.5.2. أورام المسالك البولية

6.2. سلس البول وضعف المثانة

7.2. تقييم الجهاز التناسلي

- 1.7.2. تقييم الجهاز التناسلي الذكري
- 2.7.2. تقييم الجهاز الأنثوي

8.2. علم أمراض الجهاز التناسلي للفرس

- 1.8.2. أمراض الفرج، المهبل، عنق الرحم، الرحم والمبيض
- 2.8.2. الأمراض المنقولة جنسيا

9.2. الفرس الحامل

- 1.9.2. تقييم ومراقبة الفرس الحامل
- 2.9.2. الأمراض المرتبطة بالتناسل

10.2. أمراض الجهاز التناسلي للفحل

- 1.10.2. أمراض الأعضاء التناسلية للذكور: تغيرات في القضيب، القلفة، كيس الصفن، الخصية، البربخ والغدد الملحقة
- 2.10.2. الأمراض المنقولة جنسيا

الوحدة 3. الرعاية في المستشفى للمريض الجراحي والإجراءات الاستشفائية في الحالات الطارئة

1.3. رعاية واستشفاء الجرحى

- 1.1.3. الجروح المعالجة بالمقصد الأولي
- 1.1.1.3. المضاعفات

2.1.3. الجروح المعالجة بالمقصد الثاني

1.2.1.3. المضاعفات

3.1.3. العلاجات الموضعية والضمادات وترقيع الجلد: ماذا استخدم؟ متى؟

4.1.3. علاجات جديدة لالتئام الجروح: الليزر، العلاج بالخلايا، الترددات الراديوية، الأوزون

2.3. رعاية واستشفاء أمراض الحوافر

1.2.3. طرق التشخيص التصويرية

1.1.2.3. الأشعة السينية والموجات فوق الصوتية

2.1.2.3. طرق التشخيص المتقدمة: التصوير المقطعي المحوسب والتصوير بالرنين المغناطيسي

3.1.2.3. تصوير الأوردة

2.2.3. حمامات القدم، كمادات وأدوية موضعية أخرى

3.2.3. تشققات واستئصال حالة القرنية

4.2.3. استشفاء الخيول المصابة بالتهاب الصفيحة

1.4.2.3. إدارة الآلام المزمنة

2.4.2.3. رعاية ما بعد الجراحة بعد استئصال وتر العضلة المثنية الرقمية العميقة

5.2.3. التركيبات الأكثر شيوعاً

6.2.3. المضاعفات

- 8.3. إدارة الولادة
 - 1.8.3. في المحطة وتحت التخدير العام، الرعاية اللاحقة للفرس
 - 2.8.3. استشفاء الفرس التي أجريت لها عملية قيصرية في المستشفى
 - 9.3. إدارة واستشفاء الأمراض الجراحية للفرس بعد الولادة
 - 1.9.3. تهتك العجان والمهبل والناصور المستقيمي المهبلي المهبلي. إعادة الإدارة قبل وبعد الجراحة
 - 2.9.3. الرعاية ما قبل الجراحة وما بعدها لعلاج المهبل الرئوي والبولي المهبلي
 - 3.9.3. مضاعفات ما بعد الجراحة
 - 10.3. إدارة واستشفاء الأمراض الجراحية للجهاز التناسلي الذكري
 - 1.10.3. إخصاء مغلق لإخصاء مفتوح
 - 2.10.3. داء الشبم وشبه الشبم والقساح
 - 1.2.10.3. الإدارة المتحفظة
 - 2.2.10.3. التدبير بعد العملية الجراحية: استئصال البروستاتا القطعية واستئصال الكتف
 - 3.10.3. رعاية العلاجي بعد الجراحة بعد استئصال الإحليل المؤقت وبع الإحليل
 - 4.10.3. المضاعفات
- 3.3. رعاية واستشفاء المرضى الذين يعانون من أمراض المفاصل. الكسور
 - 1.3.3. أساسيات تثبيت الجهاز العضلي الهيكلي أثناء العلاج بالمستشفى
 - 2.3.3. أنواع الضمادات: الجبائر، الألياف الزجاجية
 - 3.3.3. المضاعفات
- 4.3. رعاية واستشفاء المرضى الذين يعانون من الهياكل الزليلية والتركيبات العظمية
 - 1.4.3. جمع ومراقبة السائل الزليلي
 - 2.4.3. المراقبة بتقنيات التصوير: التصوير تم تصويرها والموجات فوق الصوتية
 - 3.4.3. الغسيل بالإبرة. عمليات غسيل بالتنظير
 - 4.4.3. ضخ موضعي
 - 5.4.3. تحديث الأدوية داخل الزليلي والعظام
 - 5.3. رعاية واستشفاء أمراض تطور المهر
 - 1.5.3. التشوهات الزاوية
 - 1.1.5.3. المراقبة الإشعاعية عن طريق قياس الزوايا
 - 2.1.5.3. خطط إعادة التأهيل
 - 3.1.5.3. القوالب والتجهيزات
 - 4.1.5.3. رعاية ما بعد الجراحة: الضمادات والجبائر والألياف الزجاجية
 - 5.1.5.3. المضاعفات
 - 2.5.3. تشوهات النحناء
 - 1.2.5.3. الضمادات والمراقبة
 - 2.2.5.3. خطط إعادة التأهيل
 - 3.2.5.3. توصيلات
- 6.3. الرعاية الجراحية الخاصة بالشق الجراحي في فترة ما بعد الجراحة بعد متلازمة البطن الحادة
 - 1.6.3. إدارة القواطع الجراحي المعقم
 - 2.6.3. أنواع الضمادات والأحزمة
 - 3.6.3. مراقبة الشق الجراحي بالموجات فوق الصوتية
 - 4.6.3. العلاجات الموضعية: الأدوية والعلاج الخلوي والعلاج بالأوزون
 - 5.6.3. مضاعفات الشق الجراحي: الالتهايات والفتوق
 - 7.3. رعاية واستشفاء المريض الجراحي المصاب بأمراض الجهاز التنفسي العلوي
 - 1.7.3. إدارة الشق الجراحي بعد جراحة رأس الحنجرة
 - 2.7.3. إدارة الشق الجراحي بعد استئصال البطين أو استئصال البطين المخروطي المريئي
 - 3.7.3. الرعاية بعد العملية الجراحية بعد العلاج بالليزر لأمراض الجهاز التنفسي العلوي
 - 4.7.3. المضاعفات
 - 5.7.3. شق القصبه الهوائية الطارئ
 - 6.7.3. علاج ما بعد الجراحة للجيوب الأنفية: نقب الجيوب الأنفية وقطع العظم



سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم
في حياتك المهنية بطريقة مريحة"

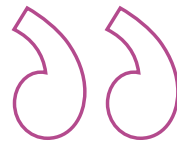
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



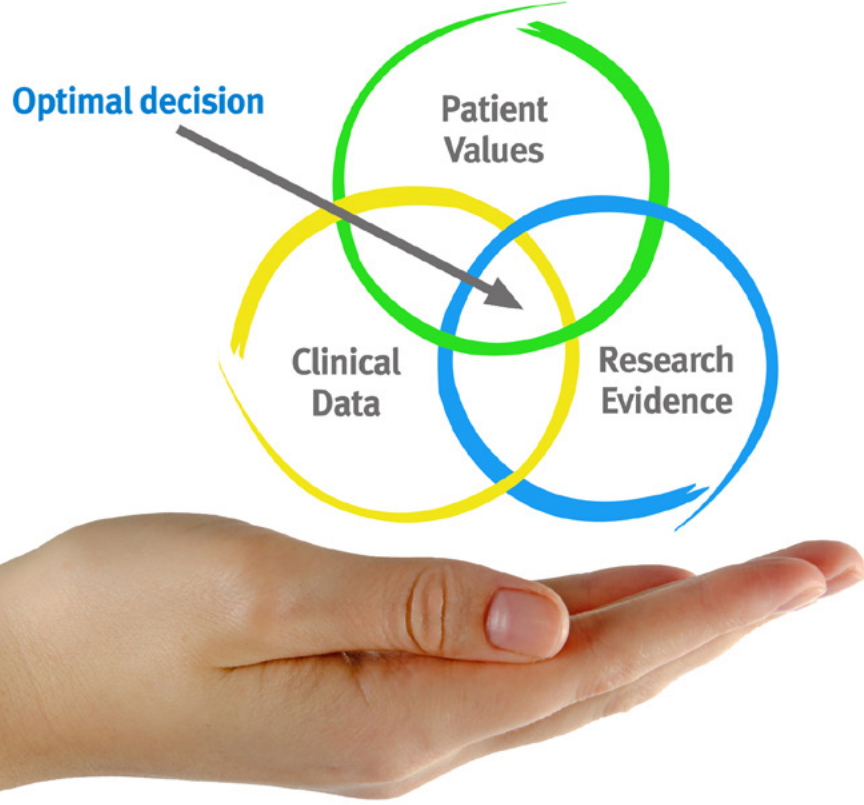
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

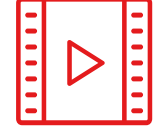
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

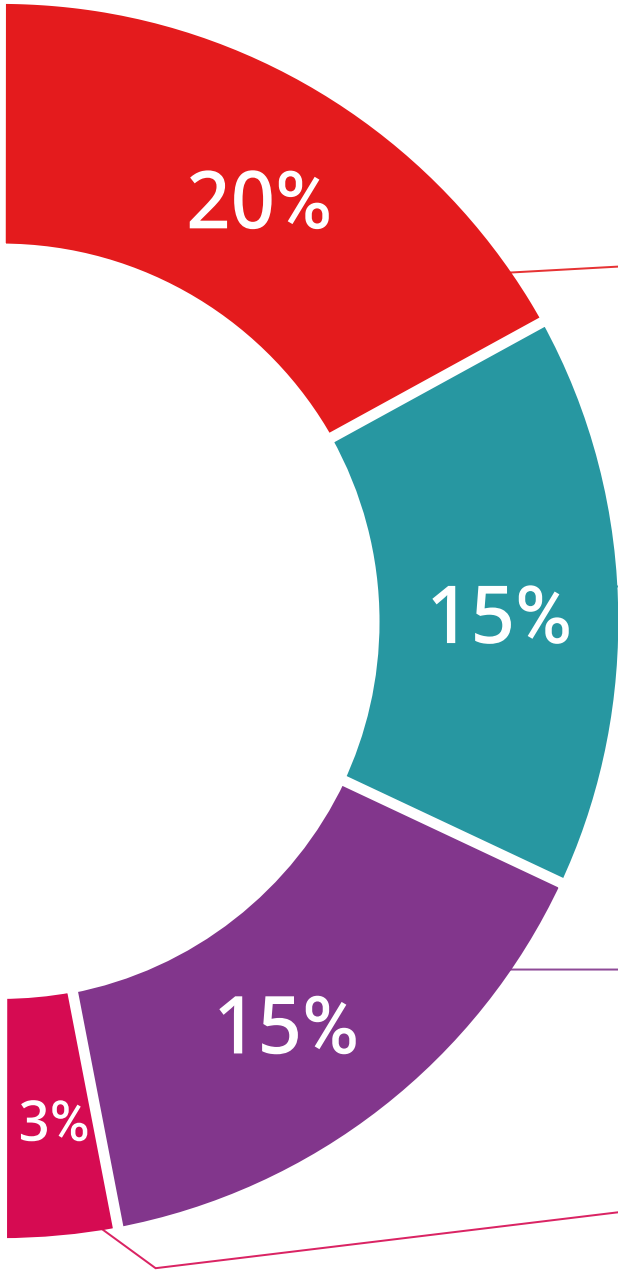


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



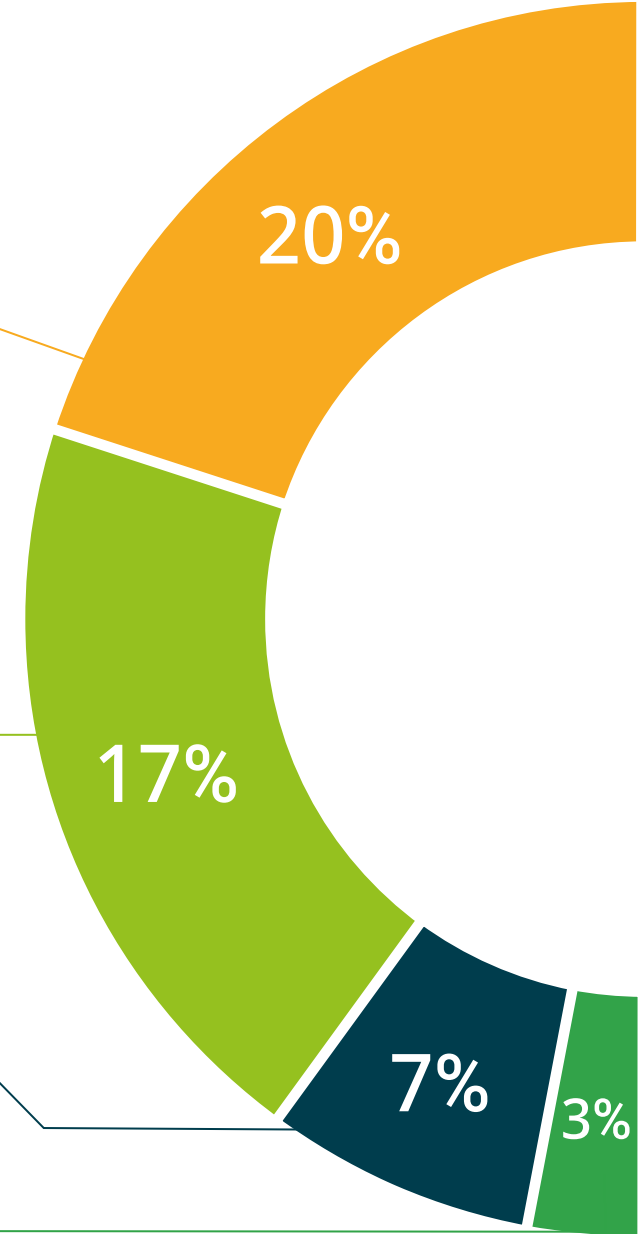
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الطب الاستشفائي والتناسلي وطب حديثي الولادة في الخيول، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في الطب الاستشفائي والتناسلي وطب حديثي الولادة في الخيول على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الطب الاستشفائي والتناسلي وطب حديثي الولادة في الخيول

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التيكنولوجية

الابتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

الطب الاستشفائي والتناسلي وطب

حديثي الولادة في الخيول

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
الطب الاستشفائي والتناسلي وطب
حديثي الولادة في الخيول

