

شهادة الخبرة الجامعية  
طب رعاية المستشفيات للأمراض  
القلبية والتنفسية في الخيول





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية طب رعاية المستشفيات للأمراض القلبية والتنفسية في الخيول

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-equine-cardiorespiratory-hospital-medicine](http://www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-equine-cardiorespiratory-hospital-medicine)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 20

05

المنهجية

صفحة 26

06

المؤهل العلمي

صفحة 34

# المقدمة

تؤدي أمراض القلب والجهاز التنفسي في الخيول في حالة المريض بالمستشفى إلى تعقيد الإدارة السريرية وتزيد بشكل كبير من خطر الوفاة. علاوة على ذلك، في العديد من الحالات، تكون هذه المضاعفات في كثير من الحالات حالات المضاعفات حالات يجب فيها اتخاذ إجراءات طارئة، لذلك من الضروري أن يكون لدى العاملين في بيئة المستشفى معرفة شاملة بهذه الاضطرابات وإدارتها السريرية. يتناول هذا البرنامج بالتفصيل النهج المتبع في التعامل مع هؤلاء المرضى، مع كفاءة النظام ذي التأثير التكويني العالي.

برنامج عالي الجودة من شأنه أن يدفعك إلى أعلى مستويات المنافسة في القطاع.

التحديث الأكثر اكتمالاً عن طب رعاية المستشفيات للأمراض  
القلبية والتنفسية في الخيول في سوق التعليم عبر الإنترنت"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في طب رعاية المستشفيات للأمراض القلبية والتنفسية في الخيول تحتوى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم حتى بعد الانتهاء من البرنامج

تضع شهادة المحاضرة الجامعية هذه أسس التخصص في طب رعاية المستشفيات للخيول. تحديد الاستراتيجية اللوجستية والسريية اللازمة في مستشفى الخيول. تناول موضوعات مختلفة، وهي ضرورية للغاية لاكتساب فكرة شاملة عن كيفية عمل مستشفى الخيول والنظر في استشفاء أي مريض بغض النظر عن حالته المرضية الرئيسية.

وصف تخطيط المرافق المختلفة ووضع المبادئ التوجيهية اللازمة لتنظيف وتطهير المناطق المختلفة وفقاً لدرجة تلوثها بالمرضى الذين يتم رعايتهم في كل منها. تطوير المعرفة المتخصصة في علم الأدوية المتقدم لدى المريض في المستشفى. وتحديد الإرشادات الدوائية المناسبة والعلاج بالمضادات الحيوية والتسكين متعدد الوسائط المطبق على كل مريض حسب درجة خطورته، وهو ما يختلف كثيراً عن النهج المتبع في العيادات الميدانية.

نظراً لشدة الحالات السريية التي يقدمها معظم المرضى في المستشفى، من الضروري وضع مبادئ توجيهية محددة للعلاج بالسوائل والتغذية وفقاً لمتطلبات الاستقرار والاحتياجات الأيضية لكل مريض.

وأخيراً، تتم مناقشة تفسير تعداد الدم والكيماويات الحيوية في المصل وغازات الدم، والتي تعتبر مهمة جداً لتحديد مدى خطورة حالة المريض في المستشفى. كما ستكون هذه الطرق التشخيصية أساسية في مراقبة هؤلاء المرضى خلال فترة الاستشفاء.

في الجزء الثاني من البرنامج، تتم تغطية التعرف على أمراض القلب بشكل متعمق، بدءاً من الفحص السريي المرکز إلى التعامل التفصيلي مع الاختبارات التشخيصية الأكثر استخداماً وتفسيرها الصحيح. سيسمح ذلك بالفرز السريع لتلك الخيول التي تتطلب تدابير طارئة. يُعدّ تخطيط كهربائية القلب وتخطيط صدى القلب والموجات فوق الصوتية للأوعية الدموية ضرورياً لإجراء تشخيص نهائي.

يحتوي هذا البرنامج على جزء مخصص لشرح مكثف لأمراض القلب الرئيسية التي يمكن أن تظهر في الخيول التي يتم إدخالها إلى المستشفى، من أجل تحديد الصلة السريية المناسبة، وأمراض القلب الرئيسية التي تظهر من جديد في الخيول، خاصة في الحالات الحرجة، مثل عدم انتظام ضربات القلب، والتهاب عضلة القلب، والتهاب التامور والتهاب الشغاف.



انضم إلى النخبة مع هذا التدريب الفعال من الناحية  
التعليمية وافتح مسارات جديدة لتقدمك المهني"

مع خبرة المهنيين النشطين وتحليل قصص النجاح الحقيقية، في نهج تعليمي عالي التأثير.

بفضل التصميم المنهجي المدعوم بتقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها، ستأخذك هذه الحداثة عبر أساليب تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بطريقة ديناميكية وفعالة.

برنامج كامل للغاية يسمح لك باكتساب المعرفة الأكثر تقدماً في جميع مجالات تدخل الطبيب البيطري المتخصص في الخيول"

يتكون أعضاء هيئة التدريس في جامعة TECH من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة، تضمن جامعة TECH أنها تقدم هدف التحديث التعليمي المطلوب. فريق متعدد التخصصات من المهنيين و مدربين ذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة هذا الدراسات المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التخصص.

ويكتمل هذا الإتقان للموضوع بفعالية التصميم المنهجي. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني e-Learning وهي تدمج أحدث التطورات في التكنولوجيا التعليمية. وبهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المريحة والمتعددة الاستخدامات التي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلّم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلّم باعتباره آلية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد، سيستخدم الطالب التدريب عن بعد: بمساعدة نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية، و Learning from an Expert، سيتمكن الطالب من اكتساب المعرفة كما لو كان يواجه الموقف الذي يتعلمه في تلك اللحظة . مفهوم يسمح بدمج التعلم وتثبيته بطريقة أكثر واقعية ودائمة.





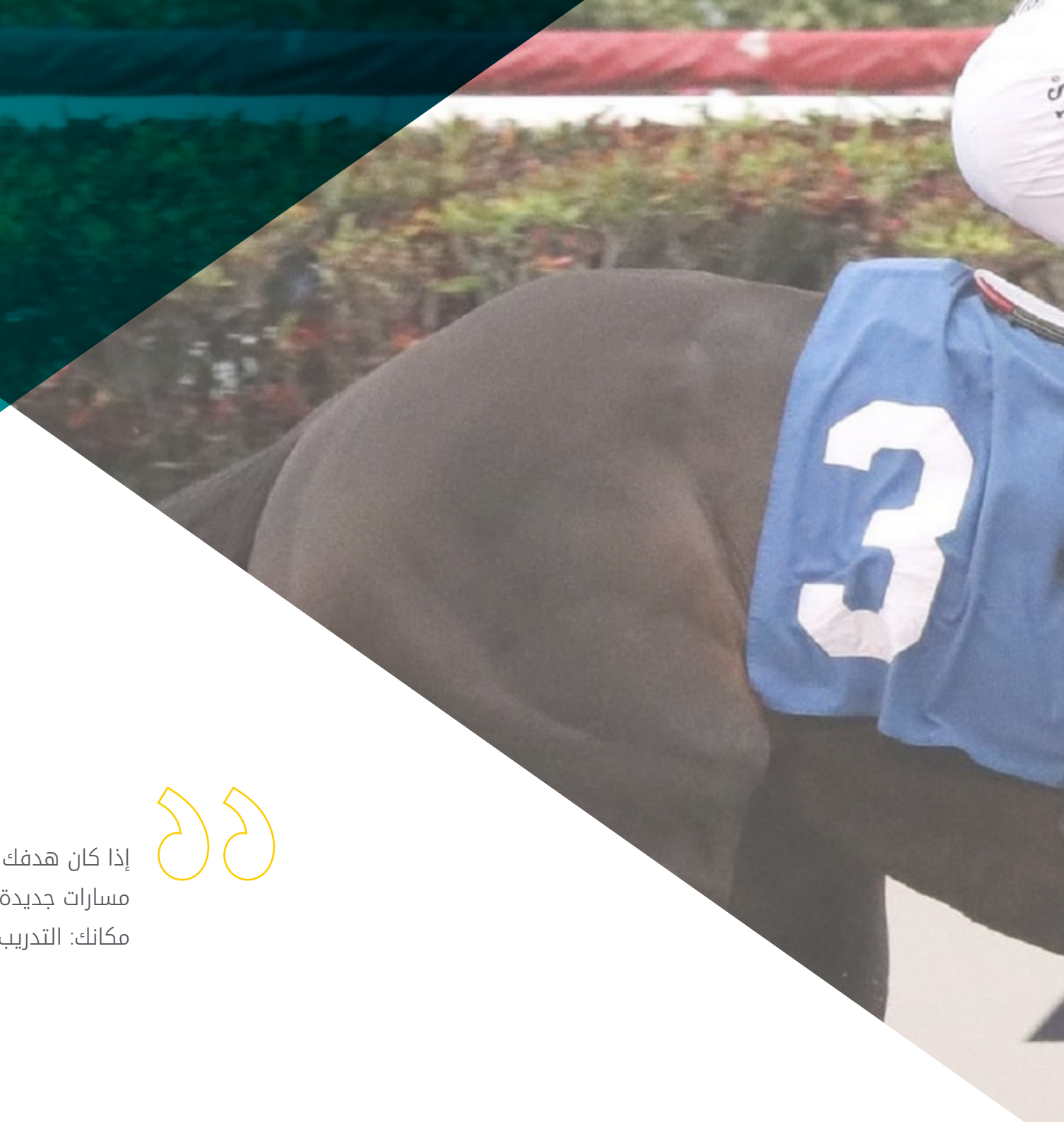
02

## الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضًا على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في مساعدة المهنيين على الوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والسيطرة. هدف يمكنك اعتباره قد تحقق خلال بضعة أشهر فقط، من خلال تدريب عالي الكثافة وفعال.



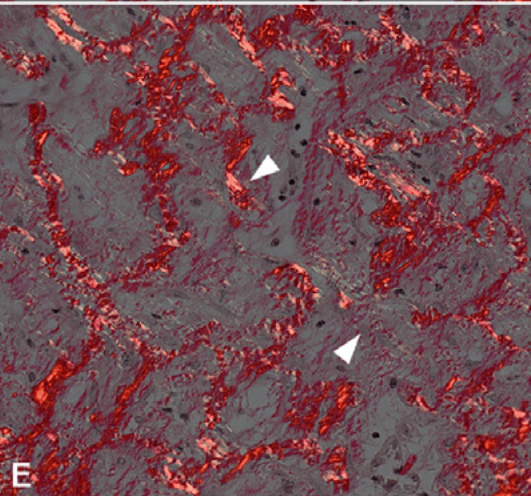
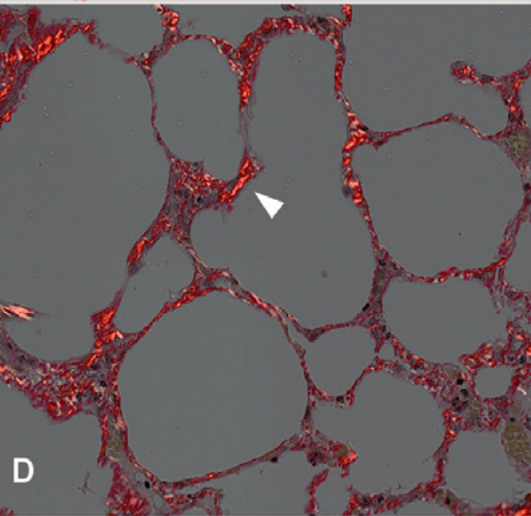
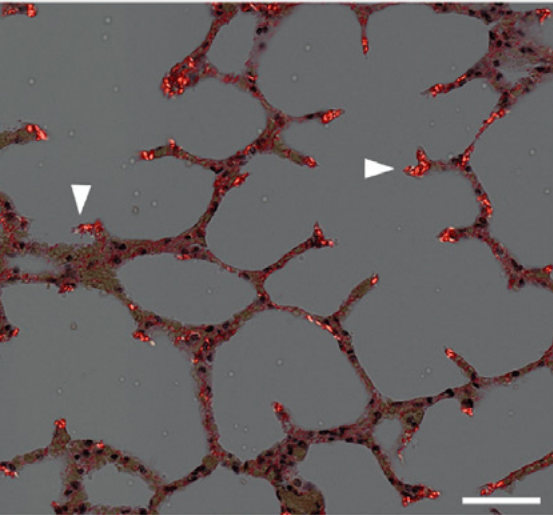
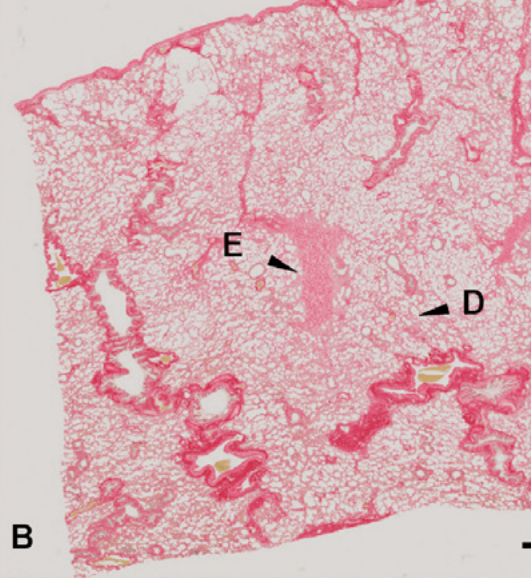
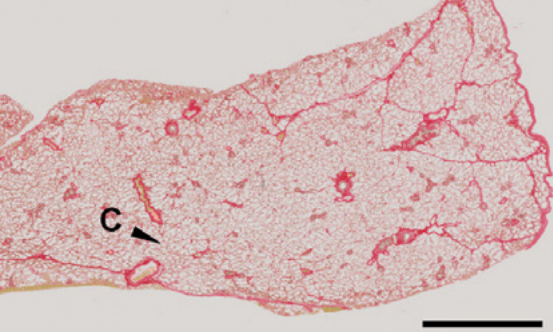
إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدراتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطور، فهذا هو مكانك: التدريب الذي يطمح إلى التميز"



## الأهداف العامة



- ♦ تنظيم وتصميم مستشفى للخيول لإجراء العمليات السريرية واللوجستية المثلى للمرضى بدرجات متفاوتة الخطورة
- ♦ تقديم المعرفة المتخصصة حول علم صيدلة المستشفيات بالتفصيل، بحيث يتم تجهيز مستشفى الخيول بشكل صحيح بالأدوية اللازمة للعلاجات الطبية للأمراض الشائعة، وعلاجات وحدة العناية المركزة، وعلاجات الإنعاش، وعلاجات الدعم الطبي
- ♦ إنشاء علاج السوائل وعلاج البلازما والتغذية للمرضى المقيمين في المستشفى
- ♦ الخوض في أمراض أكثر أنظمة تكوين الدم والجهاز المناعي شيوعاً والتي يمكن أن تصل إلى المستشفى أو تتطور فيها خلال مسار الأمراض الأولية الأخرى
- ♦ مراجعة التفسير التحليلي: تعداد الدم الكامل، والكيمياء الحيوية في الدم، وغازات الدم
- ♦ وضع منهجية مناسبة لاستكشاف أمراض قلب الحصان
- ♦ تحديد جميع العلامات السريرية المرتبطة بأمراض القلب والأوعية الدموية وتحديد الصلة السريرية
- ♦ تحديد النهج السريري المحدد للحصان المصاب باضطراب في القلب والأوعية الدموية
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة لإدارة الخيول الحرجة المعقدة بسبب مشاكل القلب والأوعية الدموية
- ♦ تفسير العلامات السريرية التي يظهرها المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي، وتعلم تصنيفها بناءً على صلتها السريرية
- ♦ إنشاء بروتوكول لاختبارات تشخيصية محددة وتعميق تفسيره لتحديد الموقع الدقيق وشدة الأمراض
- ♦ تحليل مزايا طرق التشخيص التي يمكن إجراؤها في المستشفيات على عكس العيادات الميدانية
- ♦ عرض أحدث التطورات في علاج الأمراض في كل من الشعب الهوائية العليا والمسالك الهوائية السفلية
- ♦ تجميع إرشادات الإدارة والمراقبة والعلاج لمرضى الجهاز التنفسي في المستشفيات



Percent collagen in lung parenchyma





## الأهداف المحددة

### الوحدة 1. مقدمة في طب رعاية المستشفيات

- ♦ فحص المرافق اللازمة في مستشفى الخيول بالتفصيل
- ♦ تحديد بروتوكولات العمل والتطهير في مستشفى الخيول
- ♦ وضع المبادئ التوجيهية التي يجب اتباعها مع الحيوانات المعدية، وكذلك البروتوكولات المختلفة حسب درجة الإصابة
- ♦ وضع إرشادات وبروتوكولات دوائية محددة وفقاً لأكثر الأمراض شيوعاً في الخيول
- ♦ إنشاء بروتوكولات متعددة الوسائط للتسكين في الخيول ومراقبة الألم لدى مرضى الخيول
- ♦ تصنيف المرضى حسب شدتهم عند دخولهم المستشفى
- ♦ تحليل علاجات الصيانة المناسبة في غلبية المرضى في المستشفى، مع التركيز على علاج السوائل والاختلالات الكهرومائية التي قد تنشأ أثناء تطوّرهم
- ♦ الحفاظ على الحالة الأيضية الصحيحة للمرضى، من خلال التحكم الغذائي حسب ظروفهم
- ♦ تطوير أمراض الجهاز المكونة للدم والجهاز المناعي من خلال تطوير طرق التشخيص الحالية والعلاجات المناسبة في كل حالة
- ♦ تفسير فحص الدم والكيمياء الحيوية في الدم وقياس الغازات بشكل صحيح في جميع أنواع الأمراض والتغيرات الأكثر شيوعاً في كل منها

### الوحدة 2. علم أمراض القلب في المرضى في المستشفى

- ♦ تحديد المعلومات اللازمة في الفحص السريري للحصان المصاب بأمراض القلب
- ♦ اقتراح منهجية تشخيصية للمريض المصاب بالنفخة أو عدم انتظام ضربات القلب
- ♦ التعمق في تقنيات مراقبة المريض الحرجة المتقدمة
- ♦ تحديد اضطرابات القلب التي تتطلب علاجاً طارئاً
- ♦ تفصيل آليات عمل أدوية القلب والأوعية الدموية
- ♦ إنشاء بروتوكول الإنعاش الرئوي
- ♦ فحص بعق جميع الأمراض الأكثر شيوعاً في الخيول
- ♦ تحديد المضاعفات القلبية التي تحدث في الخيول في المستشفى لتأسيس العلاج المبكر
- ♦ تأسيس الإدارة السريرية للمريض في حالة حرجة بسبب قصور القلب أو الصدمة
- ♦ توفير العلاج المناسب لاضطرابات الأوعية الدموية

### الوحدة 3. علم أمراض الجهاز التنفسي في المرضى في المستشفى

- ♦ تحديد المعلومات الضرورية وذات الصلة في الفحص السريري لمرضى الجهاز التنفسي
- ♦ تطوير طرق التشخيص التكميلية المتاحة في المستشفى بعمق وأهميتها على المستوى السريري
- ♦ إجراء مراجعة محدثة لأمراض مجرى الهواء العلوي وتشخيصها وعلاجها
- ♦ تطوير فائدة غسل القصبات الهوائية واختبار نضح القصبة الهوائية واختبار الإجهاد في تقييم التهاب الشعب الهوائية السفلية وانعكاساته على المستوى السريري
- ♦ تقديم مراجعة محدثة للأمراض المعدية للجهاز التنفسي وعلاجها
- ♦ إعطاء إرشادات لمراقبة وعلاج مرضى الجهاز التنفسي في المستشفى
- ♦ شرح بالتفصيل الإجراءات التي يتعين القيام بها في تقييم الأداء الرياضي للحصان، وربطها بأهميتها السريرية



مسار للتدريب والنمو المهني الذي سيدفعك نحو  
زيادة القدرة على المنافسة في سوق العمل"

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





فريق من التدريس المثير للإعجاب والذي يتكون من  
محترفين من مختلف مجالات الكفاءة، سيكونون هم  
أساتذتك أثناء تدريبك: فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"

## هيكل الإدارة

### د. Aguirre Pascasio, Carla

- ♦ شركة ومديرة تنفيذية للمركز البيطري Animalicos Medicina والجراحة البيطرية في مورسيا
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة مورسيا، "Doppler" في التصوير بالموجات فوق الصوتية الرقمية في الخيول المصابة بالتهاب الصفيح، وحصلت على مؤهل بامتياز مع مرتبة الشرف
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ متخصصة مستقلة في الطب الباطني
- ♦ طبيبة بيطرية إكلينيكية للخيول، مسؤولة عن خدمة الطب الباطني للخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة مورسيا
- ♦ شركة إدارية وعيادة بيطرية ميدانية في شركة فريق Ekisur البيطري
- ♦ منح دراسية متتالية وتدريب داخلي في المستشفى البيطري السريري بجامعة مورسيا
- ♦ زمالة في مستشفى Casal do Rio للخيول
- ♦ مفتشة الحيوانات والمزارع لدى شركة (TRAGSA) برتبة خريج أول



### د. Alonso de Diego, María

- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ شهادة إسبانية في عيادة الخيول
- ♦ خدمة الطب الباطني للخيول في المستشفى البيطري بجامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ أستاذة مشاركة بكلية الطب البيطري بجامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ عضوة نقابة الأطباء البيطريين للخيول
- ♦ عضوة في الجمعية الإسبانية للعلاج بالأوزون
- ♦ عيادة الخيول المتنقلة طبية بيطرية معينة من قبل أطباء بيطريون مستقلون
- ♦ طبيبة بيطرية مستقلة في عيادة الخيول المتنقلة في مدريد



## الأساتذة

### د. Benito Bernáldez, Irene

- ♦ بكالوريوس الطب البيطري في جامعة إكستريمادورا (UEX)، كلية الطب البيطري في Cáceres
- ♦ الانتهاء من فترة تدريب في طب وجراحة الخيول في المستشفى البيطري التابع لـ UAB (جامعة برشلونة المستقلة)
- ♦ تدريب مهني من خلال منحة كويركوس (برنامج ليوناردو دافنشي) لخريجي جامعة إكستريمادورا، لمدة نصف عام في مركز Hippiatrica Equine Medical Center في لشبونة (البرتغال)، تحت إشراف Dr. Manuel Torrealba (المدير السريري)
- ♦ دورة تدريبية عبر الإنترنت حول الأنشطة الإدارية المتعلقة بالعمل والإدارة الإدارية تدرس من قبل أكاديمية لا جلوريتا (دنيا)
- ♦ حضور دورات العلاج بالأوزون في الخيول بتنسيق من ماريا دي لا كويستا وتنظيم SEOT (جمعية العلاج بالأوزون الإسبانية) في فالنسيا

### د. De la Cuesta Torrado, María

- ♦ طبيبة بيطرية متخصصة في الطب الباطني للخيول
- ♦ عضوة اللجنة المنظمة للمؤتمر الثاني عشر للكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول (ECEIM) 2019
- ♦ عضوة مجلس إدارة الجمعية الإسبانية للعلاج بالأوزون
- ♦ عضوة لجنة أطباء الخيول بالكلية الرسمية للأطباء البيطريين في فالنسيا
- ♦ عضوة في الرابطة الإسبانية لأخصائيي الطب البيطري للخيول (AVEE)
- ♦ عضوة اللجنة العلمية ومنسق الدورات والمؤتمرات في مجال العلاج بالأوزون المعترف بها باعتمادات التعليم المستمر الممنوحة من قبل النظام الصحي الوطني
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الخيول، جامعة Cardenal Herrera Ceu في فالنسيا

### د. Rodríguez, María Jesús

- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ طبيبة بيطرية في قسم طب وجراحة الخيول في مؤسسة العيادة البيطرية في جامعة مورسيا
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة مرسية ومعتمد من ANECA لشكل أستاذ مساعد دكتور
- ♦ شهادة معنوحة من كلية (RCVS Royal College of Veterinary Surgeons)
- ♦ خبيرة في جراحة الخيل وجراحة العظام (شهادة في جراحة الخيل وجراحة العظام)
- ♦ دبلوم في الكلية الأمريكية لأخصائيي الطب الرياضي البيطريين

### د. Villalba Orero, María

- ♦ طبيبة بيطرية إكلينيكية في خدمات تخدير الخيول والطب الباطني في مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري (UCM) وخدمة تخدير الخيول في مستشفى فيرجن دي لاس نيفيس السريري البيطري (مدريد)
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ الشهادة الأوروبية في أمراض القلب البيطرية (ESVPS)
- ♦ ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ ماجستير في طب القلب البيطري
- ♦ متحدثة في المؤتمرات والدورات الوطنية في أمراض القلب للخيول
- ♦ عضوة في جمعية القلب والأوعية الدموية البيطرية (VCS)، والجمعية الأوروبية والإسبانية لأمراض القلب (ESC و SEC) والجمعية الإسبانية لأخصائيي الطب البيطري للخيول (AVEE)



#### د. Martín Cuervo, María

- ♦ دكتورة في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة إكستريمادورا
- ♦ دبلوم من الكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول (ECEIM)
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة إكستريمادورا، بتدريس الطب الباطني للخيول
- ♦ مدرسة دورة تحسين UEx: "المقرر النظري العملي للتحليل السريري في الطب البيطري. المنهجية والتفسير
- ♦ أستاذة ماجستير في طب وجراحة الخيول بجامعة إكستريمادورا
- ♦ أستاذة الماجستير الدولي «تكاثر الخيول» بجامعة إكستريمادورا
- ♦ أستاذة ماجستير علاج الخيول في جامعة إكستريمادورا (2015)
- ♦ رئيسة قسم الطب الباطني في المستشفى البيطري السريري بجامعة إكستريمادورا
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة إكستريمادورا
- ♦ أستاذة ماجستير في طب وجراحة الحيوانات المرافقة (الخيول) من جامعة إكستريمادورا

#### د. Criado, Raquel

- ♦ طبيبة بيطرية للخيول
- ♦ خدمة الطب الرياضي بالمستشفى البيطري السريري بجامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- ♦ أستاذة مشاركة بكلية الطب البيطري بجامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة CEU Cardenal-Herrera من فالنسيا
- ♦ الإقامة في الطب الرياضي وجراحة الخيول في مستشفى UAX البيطري السريري
- ♦ أستاذة مساعدة بكلية الطب البيطري بجامعة ألفونسو العاشر السابيو
- ♦ منشورات علمية في مجال طب الخيول

#### د. Díez de Castro, Elisa

- ♦ أخصائية بيطرية في الغدد الصماء الخيول
- ♦ إجازة في الطب البيطري، جامعة قرطبة
- ♦ تخصص دراسات عليا في الخيول (T1-pro equine) في كلية الطب البيطري في Maisons Alfort باريس
- ♦ طبيبة بيطرية في قسم الطب الباطني للخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة قرطبة
- ♦ ماجستير الطب والتحسين وصحة الحيوان
- ♦ أستاذة ماجستير - متدرب في طب وجراحة الحيوانات المرافقة من جامعة كاسيريس وماجستير الطب الرياضي للخيول من جامعة قرطبة منذ إنشائه
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة قرطبة

### د. Rodríguez Hurtado, Isabel

- ♦ رئيسة خدمة الطب الباطني للخيول (UAX)
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ دكتوراة في الطب البيطري
- ♦ دبلوم في الطب الباطني البيطري، الكلية الأمريكية (ACVIM)
- ♦ تدريب وإقامة في الطب الباطني للخيول في جامعة أوبورن (الولايات المتحدة الأمريكية)
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية الحيوية
- ♦ ماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية
- ♦ أستاذة حاصلة على درجة الماجستير في الطب الباطني للخيول بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ رئيسة منطقة الحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري (UAX)

### د. Gómez Lucas, Raquel

- ♦ رئيسة قسم الطب الرياضي والتصوير التشخيصي لمنطقة الحيوانات الكبيرة بالمستشفى البيطري السريري بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ معتمدة من قبل الكلية الأمريكية للطب الرياضي وإعادة التأهيل للخيول (ACVSMR)
- ♦ أستاذة الطب البيطري بجامعة Alfonso X el Sabio، تقوم بتدريس التصوير التشخيصي والطب الباطني وعلم التشريح التطبيقي للخيول
- ♦ أستاذة ماجستير طب الخيول وجراحة التدريب بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ رئيسة قسم الماجستير في الطب الرياضي وجراحة الخيول في جامعة Alfonso X el Sabio

#### د. Fuentes Romero, Beatriz

- ♦ بيطرية متعاقدة مع مستشفى العيادة البيطرية في جامعة إكستريمادورا
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ البيطرية في قسم الاستشفاء للحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري في جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ ماجستير في الطب الباطني للخيول لمدة 3 سنوات في نفس المستشفى
- ♦ عيادة ميدانية بيطرية خارجية مستقلة للمرضى الخارجيين (طوارئ على مدار 24 ساعة، طب باطني، تخدير وتكاثر)
- ♦ محاضرة في ماجستير التدريب، مستشفى الطب البيطري السريري في جامعة إكستريمادورا

#### د. Martin Giménez, Tamara

- ♦ دكتوراه بيطرية و اختصاصية في جراحة الخيول
- ♦ قسم جراحة الخيول والطب الرياضي وإعادة التأهيل الرياضي. وحدة التعليم الطبي البيطري السريري CEU. جامعة كاردينال هيريرا , فالنسيا
- ♦ الأستاذة المشرفة درجة الماجستير في الصحة العامة. جامعة سرقسطة
- ♦ مدرسة وحدات التدريب المهني لفني الفروسية ومساعد الفروسية معهد الدراسات التطبيقية S.L. برشلونة
- ♦ ماجستير في علم عيادة الخيول العصبية من جامعة برشلونة المستقلة

#### د. Forés Jackson, Paloma

- ♦ نائب العميد للطلاب والتوجيه المهني كلية الطب البيطري، جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ مديرة "الكرسي الاستثنائي للتخصص السريري للخيول" الذي تم إنشاؤه بموجب اتفاقية بين جامعة كاليفورنيا للطب البيطري و"إمبروف إنترناشيونال"
- ♦ وهي تنتمي إلى مجموعة خبراء الوكالة الإسبانية للأدوية والمنتجات الصحية (AEMPS) للأنواع الخيلية
- ♦ عضوة في مجموعة INVETEQ البحثية المخصصة للبحوث البيطرية للخيول ونشرها



# الهيكل والمحتوى

تم تطوير المحتويات من قبل خبائها المختلفين، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.

إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"



## الوحدة 1. مقدمة في طب رعاية المستشفيات

- 1.1 تنظيم مستشفى الخيول
  - 1.1.1 المنشآت
    - 1.1.1.1 غرف الفحص، غرف التشخيص، غرف العمليات، صناديق الاستقراء والانتعاش
    - 2.1.1.1 أنواع صناديق الاستشفاء وفقاً للمرض
    - 3.1.1.1 المعدات اللازمة لكل صندوق
  - 2.1.1 إجراءات المستشفى وبروتوكولات التطهير
    - 2.1 المبادئ الدوائية في عيادة المستشفى
    - 1.2.1 تصميم المبادئ التوجيهية للإدارة
    - 2.2.1 مراقبة التراكمات البلازمية
    - 3.2.1 الجرعة في حالة الفشل الكلوي
  - 3.1 الاستخدام الرشيد للمضادات الحيوية خلال الإقامة بالمشفى
    - 1.3.1 الاستخدام الوقائي للمضادات الحيوية
    - 2.3.1 الاستخدام العلاجي للمضادات الحيوية
    - 3.3.1 المقاومة البكتيرية المتكررة في المستشفيات وبروتوكولات العمل
- 4.1 علاج آلام الخيول
  - 1.4.1 كشف الألم في المرضى في المستشفى
  - 2.4.1 تسكين متعدد الوسائط
    - 1.2.4.1 مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية
    - 2.2.4.1 الأفيون
    - 3.2.4.1 منبهات 2e
    - 4.2.4.1 تخدير موضعي
    - 5.2.4.1 الكيتامين
    - 6.2.4.1 آخرون
  - 3.4.1 علاج الآلام بالقسطرة فوق الجافية والعجان
  - 4.4.1 العلاجات التكميلية
    - 1.4.4.1 العلاج بالإبر
    - 2.4.4.1 موجات الصدمة خارج الجسم
    - 3.4.4.1 العلاج بتقويم العمود الفقري
    - 4.4.4.1 العلاج بالليزر



- 5.1. النهج السريري لمريض المستشفى
  - 1.5.1. تصنيف المريض حسب خطورة الصورة السريرية
  - 2.5.1. بروتوكول الاستشفاء حسب خطورة الصورة السريرية
  - 3.5.1. أنواع القسطرة الوريدية واستخدامها خلال الإقامة بالمشفى
  - 4.5.1. تقنيات المراقبة
    - 1.4.5.1. المراجعة السريرية لوحدة العناية المركزة، TPRs
    - 2.4.5.1. بروتينات الهيماتوكريت
    - 3.4.5.1. كثافة البول
- 6.1. أساسيات العلاج بالسوائل خلال الإقامة بالمستشفى
  - 1.6.1. علاج السوائل بالحقن
  - 1.1.6.1. أنواع السوائل
  - 2.1.6.1. معدل التسريب
  - 2.6.1. معالجة الجفاف المعوي
  - 3.6.1. الغرويات الاصطناعية والطبيعية
  - 4.6.1. العلاج بالدم
- 7.1. التغذية المعوية والحقنية للمرضى المقيمين بالمستشفى
  - 1.7.1. أنواع العلف
  - 2.7.1. أنواع الأعلاف
  - 3.7.1. المكملات الغذائية
  - 4.7.1. المبادئ التوجيهية للإدارة في المرضى المقيمين في المستشفى
  - 5.7.1. التغذية الوريدية الكلية والجزئية
- 8.1. أمراض الجهاز المكونة للدم
  - 1.8.1. فقر الدم الانحلالي
    - 1.1.8.1. فقر الدم الانحلالي المناعي
    - 2.1.8.1. فقر الدم المعدي الخيول
    - 3.1.8.1. بيروبلازما
    - 4.1.8.1. أسباب أخرى
  - 2.8.1. فقر الدم النزفي
    - 1.2.8.1. تدمي الصدر وتدمي الصفاق
    - 2.2.8.1. خسائر الجهاز الهضمي
    - 3.2.8.1. خسائر من أصل آخر
- 3.8.1. فقر الدم غير المتجدد
  - 1.3.8.1. فقر الدم الناجم عن نقص الحديد
  - 2.3.8.1. فقر الدم الناجم عن التهاب / عدوى مزمنة
  - 3.3.8.1. فقر دم لا تنسجي
  - 4.8.1. التعديلات في التخثر
    - 1.4.8.1. تشوهات الصفائح الدموية
      - 1.1.4.8.1. قلة الصفائح
      - 2.1.4.8.1. التغييرات الوظيفية للصفائح الدموية
    - 2.4.8.1. تعديلات الارتفاع الثانوي
      - 1.2.4.8.1. الوراثة
      - 2.2.4.8.1. المكتسب
    - 3.4.8.1. كثرة الصفائح
    - 4.4.8.1. اضطرابات التكاثر اللمفاوي
    - 5.4.8.1. تخثر منتشر داخل الأوعية
- 9.1. تعداد الدم والكيمياء الحيوية في الدم للمريض المقيم في المستشفى. قياس الغازات
  - 1.9.1. سلسلة حمراء
  - 2.9.1. سلسلة بيضاء
  - 3.9.1. الكيمياء الحيوية في المصل
  - 4.9.1. غازات الدم في الشرايين
- 10.1. أمراض الجهاز المناعي في المرضى المقيمين بالمستشفى
  - 1.10.1. أنواع فرط الحساسية
  - 2.10.1. الأمراض المرتبطة بفرط الحساسية
    - 1.2.10.1. رد فعل تحسسي
    - 2.2.10.1. فرغرية نزفية
  - 3.10.1. المناعة الذاتية
  - 4.10.1. أهم حالات نقص المناعة في الخيليات
    - 1.4.10.1. الاختبارات التشخيصية
    - 2.4.10.1. نقص المناعة الأولية
    - 3.4.10.1. نقص المناعة الثانوية
    - 5.10.1. المعدلات المناعية
      - 1.5.10.1. منبهات
      - 2.5.10.1. مثبطات المناعة

## الوحدة 2. علم أمراض القلب في المرضى المقيمين بالمستشفى

- 1.2. تقييم نظام القلب والأوعية الدموية
  - 1.1.2. التاريخ والفحص السريري
  - 2.1.2. تسمع القلب
  - 3.1.2. نفخات قلبية
    - 1.3.1.2. نفخات فسيولوجية
    - 2.3.1.2. النفخات المرضية
  - 4.1.2. تقييم الجهاز الشرياني و الوريدي
- 2.2. مراقبة المريض في المستشفى 1
  - 1.2.2. تخطيط صدى القلب
  - 2.2.2. الموجات فوق الصوتية للأوعية الدموية
  - 3.2. مراقبة المريض في المستشفى 2
    - 1.3.2. مخطط كهربية القلب
    - 2.3.2. القياس المستمر عن بعد
    - 3.3.2. استهلاك القلب
- 4.2. أكثر أمراض القلب الهيكلية شيوعاً في الخيول التي يتم إدخالها إلى المستشفى
  - 1.4.2. الخلقية
  - 2.4.2. المكتسب
- 5.2. أكثر أنواع عدم انتظام ضربات القلب شيوعاً في الخيول التي يتم إدخالها إلى المستشفى
  - 1.5.2. غير مرضي
  - 2.5.2. الأخرى
- 6.2. مضاعفات القلب في حالة المريض الحرجة
  - 1.6.2. هيكلية
    - 1.1.6.2. القناة الشريانية السالكة
    - 2.1.6.2. التهاب الشغاف، التهاب عضلة القلب، التهاب التامور
  - 3.1.6.2. اندحاس قلبي
  - 2.6.2. معدل ضربات القلب
  - 1.2.6.2. الصمت الأذيني والسكتة القلبية
  - 2.2.6.2. إيقاعات البطين
- 7.2. علاج القلب
  - 1.7.2. علم العقاقير القلبية والأوعية الدموية
  - 2.7.2. إنعاش القلب والأوعية الدموية

- 8.2. إدارة قصور القلب والصدمة
  - 1.8.2. قصور القلب
  - 2.8.2. Shock
- 9.2. تغيرات الأوعية الدموية في الخيول التي يتم إدخالها إلى المستشفى
  - 1.9.2. الناسور الأورطي القلبي
  - 2.9.2. الناسور الشريان الأبهري
  - 3.9.2. التهاب الأوعية الدموية
  - 4.9.2. التهاب الوريد الخثاري
  - 5.9.2. تجلط الأورطي الحرقفي
  - 10.2. علاج الأوعية الدموية
    - 1.10.2. الدوائية
    - 2.10.2. جراحي

## الوحدة 3. علم أمراض الجهاز التنفسي في المرضى المقيمين بالمستشفى

- 1.3. التقييم السريري للجهاز التنفسي وطرق التشخيص
  - 1.1.3. فحص الجهاز التنفسي
  - 2.1.3. قياس الغازات
  - 3.1.3. أخذ عينات من الجهاز التنفسي
    - 1.3.1.3. عينات من تجويف الأنف والبلعوم والأكياس الحلقية
    - 2.3.1.3. نضح القصبة الهوائية وغسل القصبات الهوائية
    - 3.3.1.3. بزل الصدر
    - 4.3.1.3. خزعة الرئة
  - 4.1.3. التنظير
    - 1.4.1.3. تنظير مجرى الهواء العلوي الثابت والديناميكي
    - 2.4.1.3. تنظير الجيوب الأنفية
    - 3.4.1.3. تنظير الصدر
  - 5.1.3. اختبار وظائف الرئة
  - 6.1.3. التصوير المقطعي المحوسب
- 2.3. الأشعة والموجات فوق الصوتية للجهاز التنفسي
  - 1.2.3. الأشعة
    - 1.1.2.3. تجويف الأنف والجيوب الأنفية والجيوب الطبقية
    - 2.1.2.3. الحنجرة والقصبة الهوائية
    - 3.1.2.3. الصدر



- 2.2.3. الموجات فوق الصوتية
  - 1.2.2.3. تقنية الموجات فوق الصوتية
  - 2.2.2.3. الموجات فوق الصوتية الحجرية
  - 3.2.2.3. الانصباب الجنبى
  - 4.2.2.3. انخماص الرئة والتجميع والكتل
  - 5.2.2.3. استرواح الصدر
- 3.3. أمراض مجرى الهواء العلوي
  - 1.3.3. أمراض الجيوب الأنفية وأكياس الحلق
  - 2.3.3. أمراض البلعوم والحك والحنجرة
  - 3.3.3. أمراض القصبة الهوائية
- 4.3. تقييم تشخيصي محدد للممرات الهوائية المنخفضة
  - 1.4.3. نضح القصبة الهوائية
  - 2.4.3. غسل القصبات الهوائية (BAL)
  - 3.4.3. اختيار وظائف الرئة
  - 4.4.3. قياس الغازات
  - 5.4.3. تصوير الصدر بالموجات فوق الصوتية والأشعة
- 5.3. الأمراض الالتهابية في الشعب الهوائية السفلية
  - 1.5.3. ربو الخيول
  - 2.5.3. النزيف الرئوي الناتج عن ممارسة الرياضة
  - 3.5.3. وذمة رئوية
- 6.3. الأمراض المعدية البكتيرية والفطرية التي تصيب الشعب الهوائية
  - 1.6.3. النكاف الخيول. عدوى العقديّة للخيول
  - 2.6.3. الالتهاب الرئوي الجرثومي والالتهاب الرئوي الجنبى
  - 3.6.3. الالتهاب الرئوي الفطري
- 7.3. الالتهابات الرئوية من أصل مختلط. الأمراض المعدية الفيروسية التي تصيب الشعب الهوائية والأورام
  - 1.7.3. الالتهاب الرئوي الخلالي والتليف الرئوي
  - 2.7.3. فيروس الهرس الخيلي الأول والرابع والخامس
  - 3.7.3. انفلونزا الخيول
  - 4.7.3. أورام الجهاز التنفسي
- 8.3. تعديلات في جدار الصدر وغشاء الجنب والمنصف والحجاب الحاجز
  - 1.8.3. كسر في الضلوع واسترواح الصدر واسترواح المنصف
  - 2.8.3. الفتق الحجاب الحاجز
  - 3.8.3. الانصباب الجنبى، تدمي الصدر
  - 4.8.3. ذات الرئة الجنبية
- 9.3. استشفاء الحصان المصاب بأمراض الجهاز التنفسي
  - 1.9.3. الإدارة والمراقبة
  - 2.9.3. العلاج بالعقاقير التنفسية
    - 1.2.9.3. العلاج بالمضادات الحيوية الجهازية والمستنشقة
    - 2.2.9.3. العقاقير الستيرويدية وغير الستيرويدية المضادة للالتهابات
    - 3.2.9.3. موسعات الشعب الهوائية ومحللات البلغم
    - 4.2.9.3. الأدوية التي تقلل من التليف الرئوي والالتصاقات الجنبية
  - 5.9.3. العلاج بالأكسجين
  - 6.9.3. العلاج بالسوائل وعلاج البلازما
  - 7.9.3. التصريف البلوري الدائم ويُنْعَج الصدر
- 10.3. تقييم الأداء الرياضي للقلب والجهاز التنفسي
  - 1.10.3. استجابة القلب والجهاز التنفسي للتمرين والتدريب
  - 2.10.3. المعايير وتقنيات المراقبة
  - 3.10.3. اختبار الجهد



سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم  
في حياتك المهنية بطريقة مريحة"

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



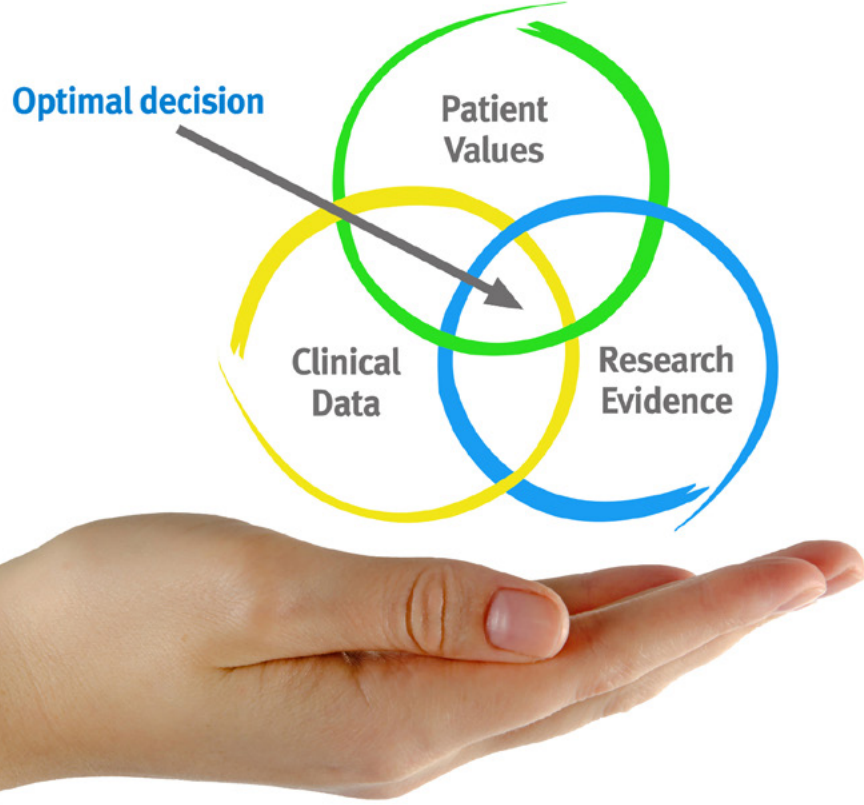
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام ١٩١٢ في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام ١٩٢٤ تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

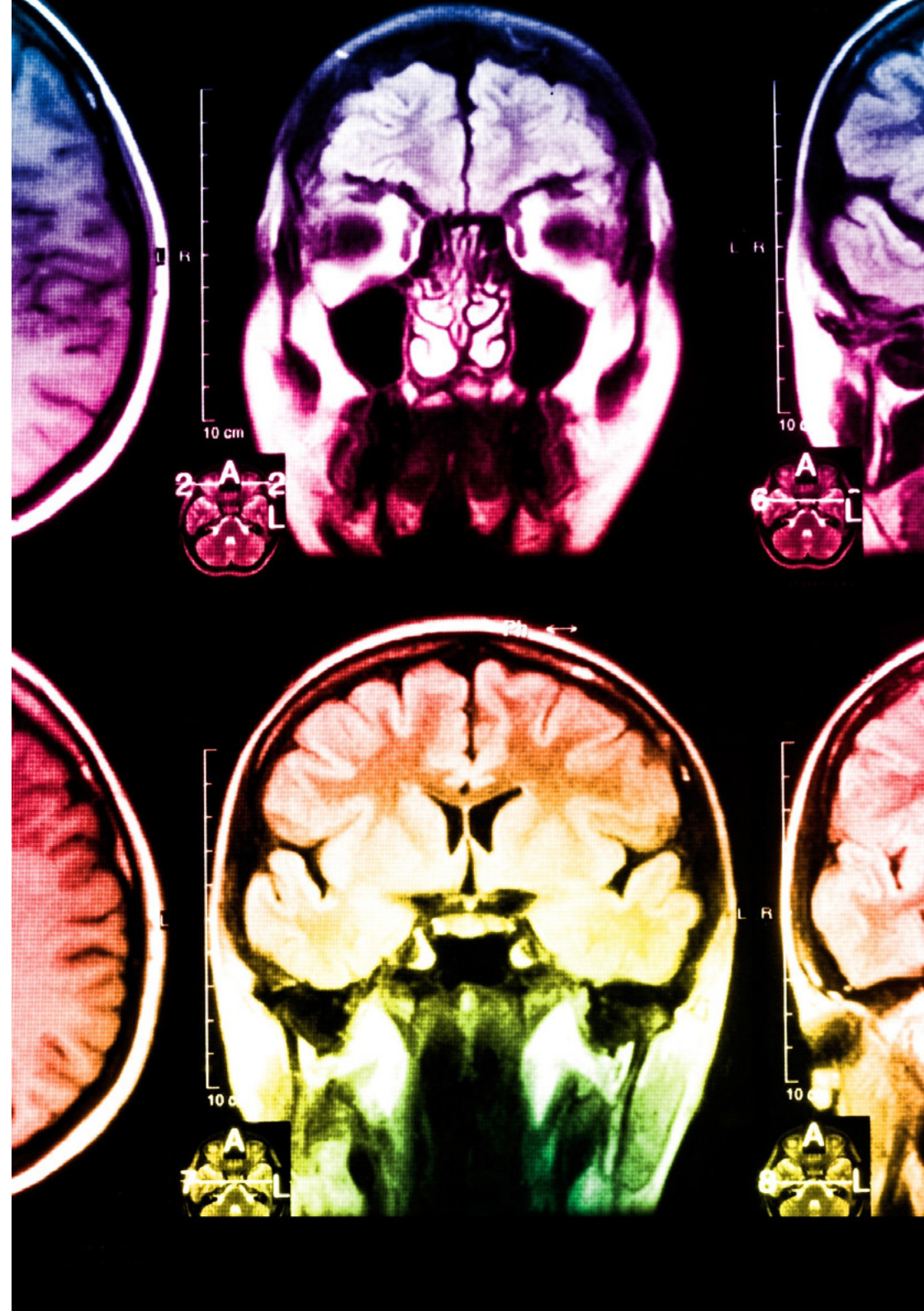
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



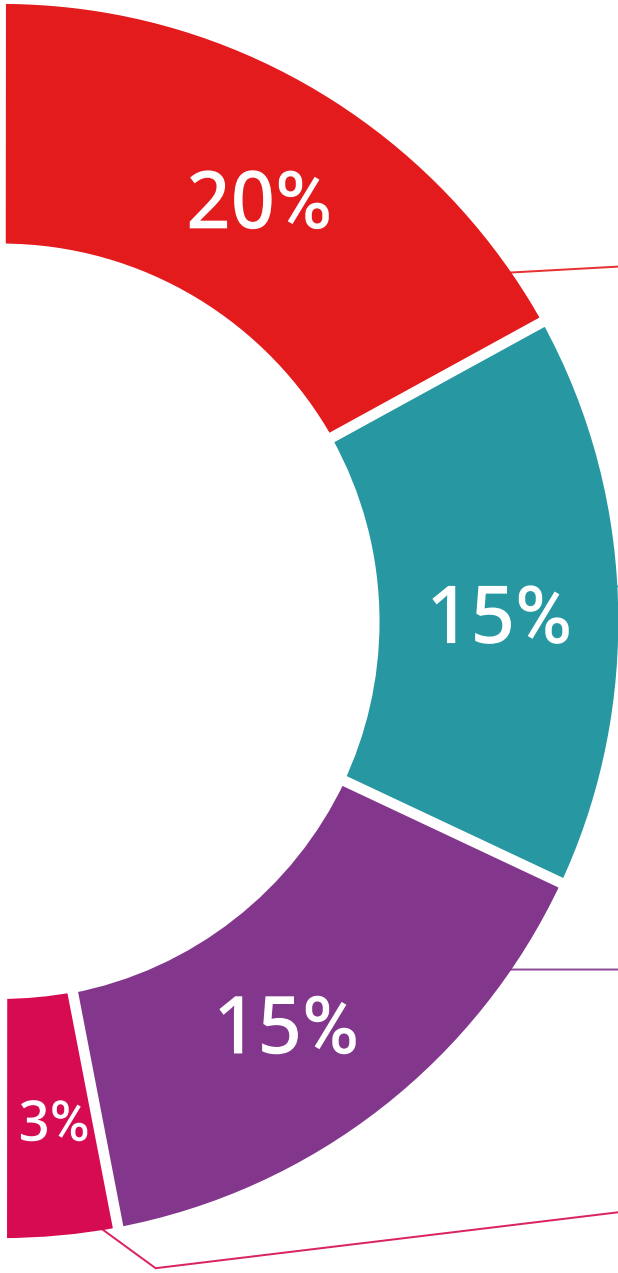
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



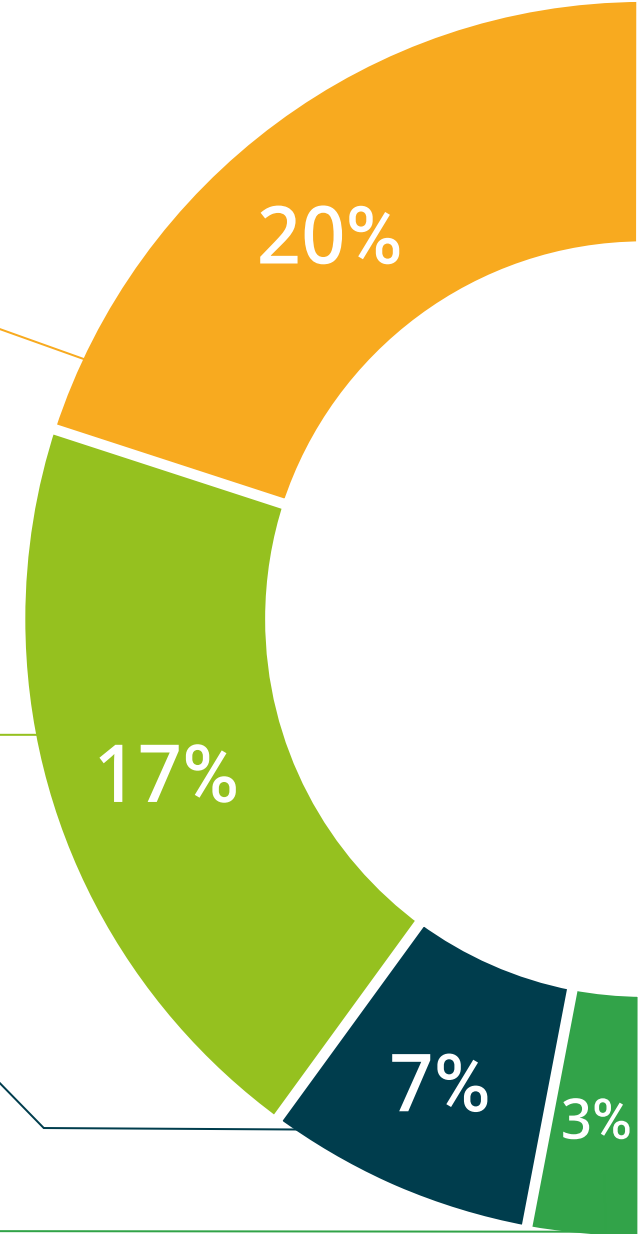
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في طب رعاية المستشفيات للأمراض القلبية والتنفسية في الخيول، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في طب رعاية المستشفيات للأمراض القلبية والتنفسية في الخيول على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في طب رعاية المستشفيات للأمراض القلبية والتنفسية في الخيول

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



tech الجامعة  
التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية  
طب رعاية المستشفيات للأمراض  
القلبية والتنفسية في الخيول

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية  
طب رعاية المستشفيات للأمراض  
القلبية والتنفسية في الخيول