

# Курс профессиональной подготовки

## Ветеринарная эпидемиология





## Курс профессиональной подготовки Ветеринарная эпидемиология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-epidemiology-animal-health](http://www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-epidemiology-animal-health)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 26

06

Квалификация

---

стр. 34

# 01

# Презентация

Программа в области ветеринарной эпидемиологии предназначена для приобретения ветеринарным специалистом специализированных знаний в связи с концепцией *Единое здоровье*. Благодаря этой подготовке студент сможет определить процессы, связанные с влиянием ветеринарной медицины на общественное здоровье (например, зоонозные заболевания и устойчивость к антибиотикам) и безопасность продуктов питания. Эти знания будут дополнены высочайшей эффективностью в области экологии, законов природы и взаимодействия между человеческими сообществами и их природной, социальной и культурной средой.





“

Если ваша цель — перенаправить свои навыки на новые пути успеха и развития, то это место для вас: обучение, которое стремится к совершенству”

Курс профессиональной подготовки в области ветеринарной эпидемиологии — это предложение для специалистов по выявлению эпидемий в мире животных. Программа направлена на предоставление актуальной и свежей информации об основных вирусах в царстве животных, а также об их распространении между видами и возможных методах лечения.

В первой части программы анализируются различные последствия экологии для здоровья животных, начиная с анализа популяционной экологии, воздействия на окружающую среду и использования природных ресурсов в целях устойчивого развития различных видов животных, имеющих экономическое значение, и диких видов.

Таким образом, программа представляет собой сборник актуальной информации для ветеринарных специалистов. Благодаря полному цифровому формату специалист получит доступ к аудиовизуальным материалам, практическим упражнениям и дополнительным материалам.

Поэтому с помощью этой программы профессионалы получают уникальную возможность в эпидемиологическом секторе. Вместе с тем, они будут совершенствовать свои знания и расширять навыки для профессиональной деятельности в ближайшие годы.

“

*Благодаря методологии преподавания, основанной на проверенных техниках обучения, на протяжении инновационного будут задействованы различные подходы к обучению, что сделает процесс динамичным и эффективным”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области ветеринарной эпидемиологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ◆ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ◆ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ◆ Современные интерактивные видеосистемы
- ◆ Дистанционное преподавание
- ◆ Постоянное обновление и переработка знаний
- ◆ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ◆ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ◆ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ◆ Коммуникация с преподавателем и индивидуальная работа по рефлексии полученных знаний
- ◆ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ◆ Доступ к дополнительным материалам, во время и после окончания программы

“

*Вы сможете развить конкретные когнитивные, коммуникативные и профессиональные навыки и компетенции для анализа, оценки, измерения и решения проблем, связанных с благополучием животных”*

Наш преподавательский состав состоит из профессионалов из различных областей, связанных с этой специализацией. Таким образом наша цель — обеспечить вас обновленными методиками в образовании в этой программе. Одним из отличительных качеств этой программы является многопрофильная команда профессионалов, с образованием и опытом работы в различных сферах, которые преподают теоретические знания, основываясь на собственном опыте.

Все эти знания дополнены эффективной методологией преподавания. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области *электронного обучения* и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы и *обучения с экспертом* вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Практическая концепция получения и закрепления знаний.

*С опытом активных профессионалов и анализом реальных успешных кейсов, в высокоэффективном образовательном подходе.*

*Станьте частью элитного класса, пройдя этот высокоэффективный образовательный курс, и откройте новые пути для своего профессионального роста.*



# 02

## Цели

Наша цель — подготовить высококвалифицированных специалистов для получения опыта работы. Более того, в глобальном масштабе, эта цель дополняется содействием развитию человеческого потенциала, который закладывает основы лучшего общества. Эта цель достигается благодаря тому, что профессионалы получают доступ к гораздо более высокому уровню компетентности и контроля. Цель, которую всего за несколько месяцев вы сможете достичь с помощью высокоинтенсивной и эффективной программы.





“

*Полное и всестороннее обучение в области ветеринарной эпидемиологии с самой полной и эффективной образовательной программой на рынке онлайн-образования”*



## Общая цель

---

- Определить в рамках программы основные факторы животноводства и здоровья животных

“

*Эта программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволит вам повысить конкурентоспособность на рынке труда”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Важные вопросы животноводства и здоровья животных

- ♦ Определить меры биобезопасности в животноводстве
- ♦ Проанализировать ветеринарные проверки, которые должны проводиться в пунктах пересечения границы
- ♦ Выявлять зоонозные заболевания и сообщать о них властям
- ♦ Классифицировать антибиотики в зависимости от группы их использования у животных в рамках антибиотикорезистентности
- ♦ Определить компетентные органы в области здоровья животных
- ♦ Указать, какие уведомления должны быть направлены компетентному органу и в какой форме
- ♦ Проанализировать различные системы идентификации животных в зависимости от вида
- ♦ Развивать специализированные знания по болезням, характерным для домашнего скота и составлять обязательную отчетность
- ♦ Изучить события в области здоровья животных и перспективы развития сектора здоровья животных

### Модуль 2. Экология и благополучие животных

- ♦ Развивать аналитические навыки и критическое мышление путем изучения экологических проблем
- ♦ Освоить основные понятия экологии, структуры и функционирования
- ♦ Продвигать инновации как инструмент развития в сфере защиты животных
- ♦ Развивать специализированные знания в области защиты животных, приверженные устойчивому развитию

- ♦ Укреплять этические и социальные процессы с помощью жизнеспособных, эффективных и действенных решений в области защиты животных
- ♦ Специализировать студента в области благополучия животных для устойчивого развития и защиты окружающей среды
- ♦ Содействовать созданию и развитию инновационных программ в области защиты животных
- ♦ Укреплять этические, технические и социальные процессы для выработки жизнеспособных, эффективных и действенных решений в области благополучия животных, ориентируясь на принцип "Одно здоровье — одно благополучие"
- ♦ Стимулировать процессы социального осознания с акцентом на создание краткосрочных решений для реализации мер по защите животных

### Модуль 3. Ветеринарная эпидемиология

- ♦ Накопить передовые знания в области эпидемиологии
- ♦ Специализировать профессионалов, связанных с областью здоровья животных, в области разработки экспериментов и эпидемиологических исследований
- ♦ Развивать знания статистического анализа данных в ветеринарной эпидемиологии
- ♦ Специализировать студента в использовании конкретного программного обеспечения для эпидемиологии
- ♦ Развивать навыки в области пространственной эпидемиологии
- ♦ Развивать навыки разработки стратегий профилактики и контроля ветеринарного здравоохранения
- ♦ Специализировать студентов по аспектам управления ветеринарным здравоохранением

03

# Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашего курса мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав самого высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.



“

*У нас впечатляющий преподавательский состав, включающий компетентных профессионалов, которые поделятся с вами своими знаниями на протяжении всего курса обучения: не упустите эту уникальную возможность”*

## Руководство



### Д-р Руис Фонс, Хосе Франсиско

- ♦ Член Испанского общества по сохранению и изучению млекопитающих (SECEM) и Ассоциации болезней дикой природы (WDA)
- ♦ CSIC Старший научный сотрудник Института исследований охотничьих ресурсов IREC
- ♦ Научный сотрудник Фонда исследований в области здравоохранения в Научно-исследовательском институте землепользования Маколея/Джеймса Хаттона и Институте здравоохранения Карлоса III
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарии в Университете Мурсии
- ♦ Докторская степень по биологии и технологии охотничьих ресурсов Университета Кастилия-Ла-Манча

## Преподаватели

### Д-р Дьес Валье, Карлос

- ♦ Начальник отдела сельского хозяйства и животноводства Департамента сельского хозяйства и животноводства Испании
- ♦ Европейская докторская степень и степень бакалавра в области ветеринарии Университета Леона
- ♦ Академик ветеринарных наук Кастилии и Леона
- ♦ Официальный ветеринар Хунты в Кастилье-и-Леоне в Саморе
- ♦ Директор Международной школы агроэкологических знаний, Ecognitio S.I

### Д-р Сармьенто Гарсия, Аиноа

- ♦ Ветеринария. Заведующая отделом питания. Ganadería Casaseca, SLU
- ♦ Отвечает за программу по сокращению использования антибиотиков и обеспечению благополучия животных. Управление производственными данными откормочного и родительского поголовья (Pigchamp)
- ♦ Развитие проекта. Управление проектом НИОКР

### Г-жа Гомес Гарсия, Андреа

- ♦ Часть технико-коммерческой команды компании Alternative Swine Nutrition (ASN)
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарной медицины Университета Сарагосы
- ♦ Степень магистра в области здоровья и производства свиней в Университете Лериды

**Г-н Гарсия Санчес, Альфредо**

- ♦ Ветеринарный врач
- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины (специальность «Медицина и ветеринария»). Факультет ветеринарной медицины Касереса, Университет Эстремадура
- ♦ Степень бакалавра в области биохимии, Университет Эстремадуры
- ♦ Курс «Статистика в применении к наукам о здоровье» (UNED)
- ♦ Степень магистра в области экологического менеджмента

**Г-н Риско Перес, Давид**

- ♦ Администратор Neobeitar S.L., недавно созданной компании, занимающейся лабораторной диагностикой, ветеринарными техническими консультациями и инновациями в области здоровья животных
- ♦ Доктор ветеринарной медицины Университета Эстремадура. Премия Syva за лучшую диссертацию по здоровью животных
- ♦ Постдокторантура в Университете Авейру (Португалия)
- ♦ Исследователи программы Torres Quevedo, финансируемой совместно с Министерством экономики и конкурентоспособности

**Д-р Морчон Гарсия, Родриго**

- ♦ Европейский доктор биологических наук
- ♦ Секретарь *Европейского общества по дирифиляриям и ангиостронгилюсам* (ESDA)
- ♦ Член Испанского общества паразитологии
- ♦ Преподаватель в области паразитологии в Университете Саламанки

**Д-р Гонсалес Вега, Франсиско**

- ♦ Менеджер по продукту (кормление животных) компании Técnica Ganadera Sociedad Limitada Veterinario
- ♦ Технический директор по обучению (CEO) / Учитель автономного управления образованием S.L./Правительство Эстремадуры; ASAJA ;UPA ; UNEXCA; CESES, S.L.; MHC, S.L
- ♦ Инспектор по условиям Министерства сельского хозяйства / Хунта Эстремадура
- ♦ Автор и соавтор более 20 статей в научных журналах и/или книгах

**Д-р Рисальде Мойя, Мария Анхелес**

- ♦ Доктор Университета Кордовы с международным признанием и наградой в области докторантуры
- ♦ Степень бакалавра по ветеринарной медицине с выдающейся премией в Университете Кордовы
- ♦ Соавтор 16 европейских, национальных или региональных исследовательских проектов (2 в качестве главного исследователя) и 3 контракта на НИОКР с компаниями (1 в качестве главного исследователя)
- ♦ Автор 122 обращений к конгрессам, до 8 наград за лучшее сообщение
- ♦ Доцент кафедры сравнительной анатомии и патологии Университета Кордовы

**Д-р Молина Эрнандес, Вероника**

- ♦ Доктор Университета Кордовы по программе биологических и сельскохозяйственных наук
- ♦ Степень бакалавра в области биологии в Университете Кордобы
- ♦ Исследователь национальной программы "Juan de la Cierva" Поступление на кафедру сравнительной анатомии и патологии Университета Кордовы
- ♦ Преподаватель цитологии и гистологии, общей патологической анатомии и систематической патологической анатомии для получения ветеринарной степени в Университете Кордовы
- ♦ Соруководитель по защите докторских диссертаций

**Д-р Гарсия Боканегра, Игнасио**

- ♦ Ветеринарный врач
- ♦ Диплом Европейского колледжа зоологической медицины (ECZM) (Здоровье популяции диких животных)
- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины и пищевых наук и технологий
- ♦ Степень магистра в области медицины, здравоохранения и улучшения животных
- ♦ Профессор кафедры здоровья животных Университета Кордовы
- ♦ Изучение эпидемиологии и контроля инфекционных заболеваний, поражающих диких животных, и их взаимодействия с домашними видами в контексте исследовательской группы AGR-149 Университета Кордовы

#### Д-р Кано Терриса, Давид

- ♦ Докторская степень в области ветеринарии (С отличием Cum Laude) Университета Кордовы (Испания)
- ♦ Степень бакалавра ветеринарии
- ♦ Официальная степень магистра в области медицины, здоровья и разведения животных (2014 г.) Университета Кордовы (Испания) с присуждением диплома об окончании бакалавриата и защиты магистерской диссертации соответственно
- ♦ Квалифицирован для проведения экспериментов на животных (аккредитация В в соответствии с действующими стандартами по защите животных, используемых для экспериментальных и других научных целей, включая обучение)

#### Д-р Гомес Кастаньеда, Ирма

- ♦ Президент Глобальной сети ветеринарных специалистов по защите животных
- ♦ Кандидат наук: Ветеринарный врач и зоотехник
- ♦ Генеральный директор, Институт животного благополучия, Пуэбла, Мексика
- ♦ Степень магистра по клинической ветеринарной этиологии и благополучию животных (УСМ) Мадридский университет Комплутенсе, Испания
- ♦ Аспирант по специальности "Ветеринарная клиническая неврология" Католического университета Сальты в Аргентине
- ♦ Степень магистра в области образования и доктор педагогических наук UAT
- ♦ Фактический дипломант Латиноамериканского ветеринарного колледжа по благополучию животных и поведенческой медицине. Сертифицирована в области поведения и благополучия животных Эдинбургского университета, Королевской школы ветеринарных исследований, Международного центра образования в области защиты животных. Шотландия, Великобритания
- ♦ Обучение по судебной ветеринарной медицине, ветеринарному праву и криминалистике в рамках ежегодной программы обучения Богота, Колумбия. Сертификат по оказанию первой психологической помощи
- ♦ Преподаватель, научный сотрудник и руководитель диссертаций по этиологии, клинической этиологии и благополучию животных для студентов и аспирантов, Автономный университет Барселоны, Испания

#### Д-р Диас Гаона, Сиприано

- ♦ Докторская степень ветеринарной медицины Университета Кордовы
- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины по специальности «Животноводство и экономика»
- ♦ Национальная премия имени Андреса Нуньеса де Прадо за исследования в области органического сельского хозяйства и животноводства
- ♦ Докторские курсы на кафедре животноводства ("Экологическое животноводство: Управление фермерскими хозяйствами в неблагополучных районах")
- ♦ Специализация по генетике и воспроизводству животных (степень магистра в области лошадей)
- ♦ Почетный сотрудник кафедры животноводства в течение 7 академических лет

#### Гн Гомес Гомес, Франсиско Хавьер

- ♦ Технический менеджер по свиньям в Laboratorios Maymó
- ♦ Степень бакалавра по ветеринарной медицине в Университете Эстремадуры и степень магистра по управлению продажами и маркетингом в EAE Business School
- ♦ Техник, отвечающий за холдинги или являющийся внешним консультантом ветеринаров по свиноводству
- ♦ Член Группы защиты здоровья свиней в провинции Саламанка
- ♦ Техничко-экономический менеджер ферм на всех этапах производства в Inga Food
- ♦ Преподаватель внешней практики кафедры здоровья животных Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Специалист по продажам свиней в Escuphar Veterinaria

#### Гн Санчес Тарифа, Эухенио

- ♦ Ветеринарный технический советник, Boehringer-Ingelheim animal health España, s.A.U. Консультации по ветеринарному здоровью и производству для свиноводческих предприятий и свиноферм
- ♦ Ветеринарно-техническая служба, ingafood, S.A. Управление здоровьем и производством свиноферм в комплексе
- ♦ Ветеринар, ветеринарная клиника Ла-Пас
- ♦ Ветеринар в клинике для мелких животных

**Г-жа Ранилья Гарсия, Хара**

- ♦ Степень бакалавра по ветеринарной медицине в Университете Леона
- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины, написание выпускной квалификационной работы. Университет Леона
- ♦ Сертификат повышения квалификации преподавателей. Университет Леона
- ♦ Степень магистра в области ветеринарных исследований и науки и технологии производства продуктов питания. Университет Леона
- ♦ Диплом аспиранта по хирургии мелких животных и анестезии. Автономный университет Барселоны

**Д-р Лимон Гардуса, Росио Ивонне**

- ♦ Инспектор по качеству и броматологической экспертизе в Just Quality System S.L
- ♦ Преподаватель по безопасности и сохранности продуктов питания в учебном центре Mercamadrid (CFM)
- ♦ Руководитель отдела управления качеством и развития проектов в КМС, Махадаонда. Мадрид
- ♦ Руководитель отдела контроля качества в компании Frutas Garralón Imp-Exp, S.A. Mercamadrid. Мадрид
- ♦ Степень бакалавра в области науки и технологии пищевых продуктов. Бенемерита Автономный университет Пуэблы, Мексика. Омологированный диплом
- ♦ Докторская степень в области агрохимии и броматологии. Автономный университет Мадрида
- ♦ Степень магистра в области пищевой биотехнологии (МВТА). Университет Овьедо

**Гн Ромеро Кастаньон, Сальвадор**

- ♦ Ветеринарный врач и зоотехник, окончил Автономный университет Бенемерита в Пуэбле, Мексика
- ♦ Магистр наук в области природных ресурсов и развития сельских районов, Colegio de la Frontera Sur в Мексике
- ♦ Кандидат наук в области сельскохозяйственных и экологических наук
- ♦ Университете штата Небраска, США, и в Университете Кайетано Эредиа в Перу
- ♦ Преподаватель-исследователь факультета ветеринарной медицины и животноводства Автономного университета Пуэблы
- ♦ Член Группы специалистов МСОП по оленям

**Д-р Гисен, Кристине**

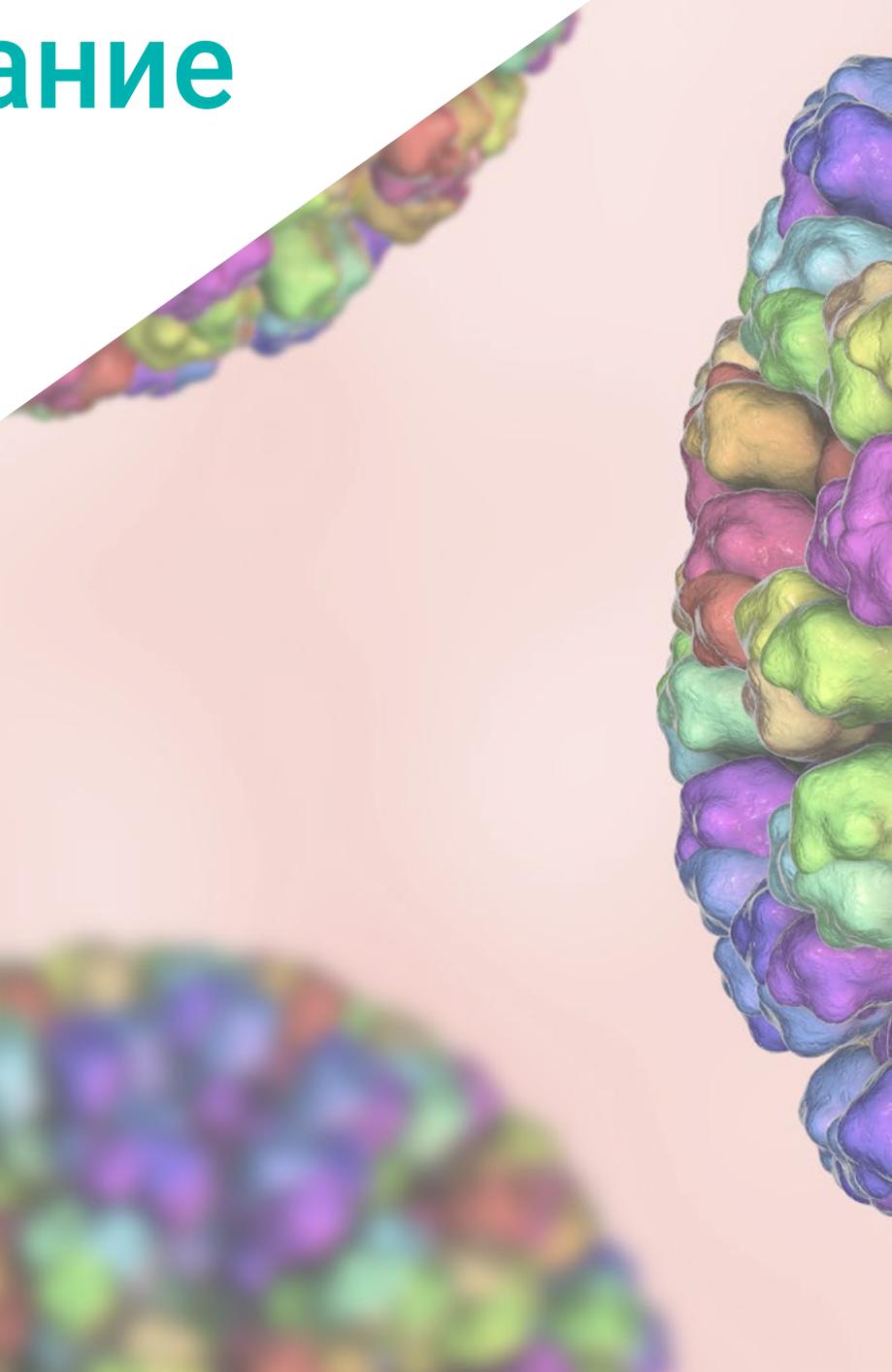
- ♦ Специалист в области профилактической медицины и общественного здравоохранения в Университетской больнице Инфанты Софии. Сан-Себастьян-делос-Рейес (Мадрид)
- ♦ Степень бакалавра медицины в Университете Комплутенсе, в Мадриде
- ♦ Степень магистра делового администрирования, фармацевтической промышленности и биотехнологии, Дистанционный университет Мадрида
- ♦ Степень магистра тропической медицины и международного здравоохранения Мадридского автономного университета
- ♦ Степень магистра в области здравоохранения, Национальная школа здоровья-Институт Карлоса III, в Мадриде
- ♦ Степень магистра по сотрудничеству в целях развития Национального университета дистанционного образования

04

# Структура и содержание

Содержание было разработано различными специалистами в данной области с четкой целью: обеспечить приобретение нашими студентами всех и каждого из навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в этом предмете.

Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и карьерного роста.



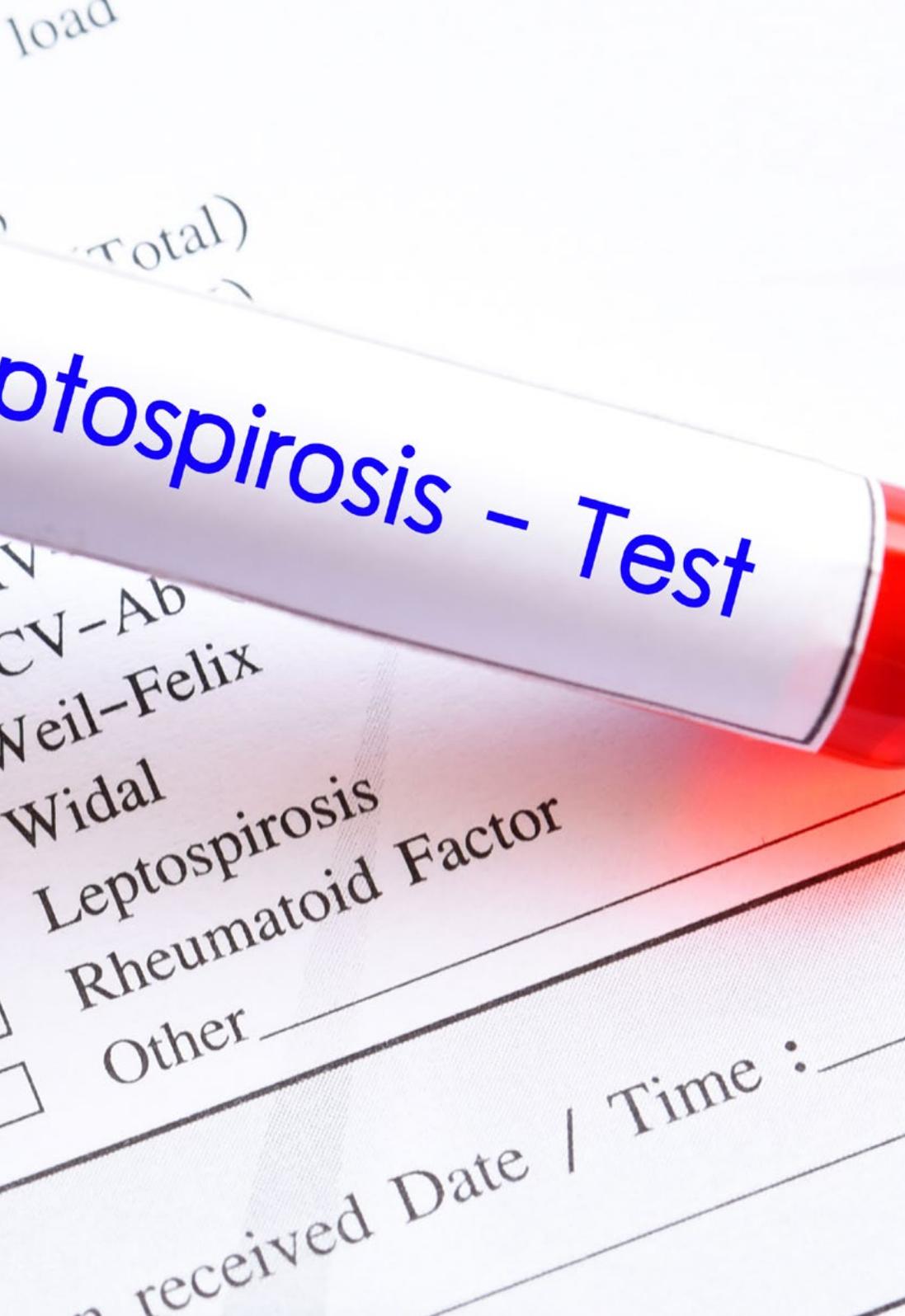
“

Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

## Модуль 1. Важные вопросы животноводства и здоровья животных

- 1.1. Животноводство
  - 1.1.1. Введение
  - 1.1.2. Текущая ситуация в секторе
  - 1.1.3. Роль ветеринара
- 1.2. Системы животноводства
  - 1.2.1. Интенсивная
  - 1.2.2. Альтернативные системы
    - 1.2.2.1. Обширное производство
    - 1.2.2.2. Органическое производство
- 1.3. Животноводство
  - 1.3.1. Меры биологической безопасности
  - 1.3.2. Планы вакцинации и лечения
- 1.4. Здоровье домашнего скота
  - 1.4.1. Концепция здоровья животных
  - 1.4.2. Системы опознавания животных
  - 1.4.3. Вывод животных для убоя
- 1.5. Благополучие животных
  - 1.5.1. Текущая ситуация
  - 1.5.2. Меры по обеспечению благополучия животных
- 1.6. Влияние животноводства на здоровье населения
  - 1.6.1. Концепция *Единое здравоохранение*
  - 1.6.2. Зооозные инфекции
    - 1.6.2.1. Основные зооозные заболевания
    - 1.6.2.2. Заявление в компетентный орган
  - 1.6.3. Устойчивость к антибиотикам
    - 1.6.3.1. Важность антибиотикорезистентности
    - 1.6.3.2. Категоризация антибиотиков с точки зрения их применения у животных
- 1.7. Влияние животноводства на продовольственную безопасность
  - 1.7.1. Продовольственная безопасность
  - 1.7.2. Основные заболевания пищевого происхождения
  - 1.7.3. Декларация





# Leptospirosis - Test

- 1.8. Нотифицируемые болезни скота
  - 1.8.1. Введение
  - 1.8.2. Основные заболевания
  - 1.8.3. Оповещение
- 1.9. Компетентные органы по ветеринарии и здоровью животных
  - 1.9.1. Введение
  - 1.9.2. Национальный ветеринарный корпус
  - 1.9.3. Окружные управления и ветеринарные пункты
- 1.10. Референтные лаборатории
  - 1.10.1. Введение
  - 1.10.2. Чувствительность и специфичность
  - 1.10.3. Таблицы для взятия проб

## Модуль 2. Экология и благополучие животных

- 2.1. Введение в экологию
  - 2.1.1. Определение экологии
  - 2.1.2. Абиотические факторы
  - 2.1.3. Биотические факторы
  - 2.1.4. Популяция
  - 2.1.5. Сообщество
- 2.2. Популяционная экология
  - 2.2.1. Репродуктивные модели
  - 2.2.2. Вымирание
  - 2.2.3. Биогеография
  - 2.2.4. Межвидовая конкуренция
- 2.3. Воздействие на окружающую среду
  - 2.3.1. Определение
  - 2.3.2. Причины ухудшения состояния окружающей среды
  - 2.3.3. Рост населения
  - 2.3.4. Потребительство

- 2.4. Природные ресурсы
  - 2.4.1. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы
  - 2.4.2. Альтернативные источники энергии
  - 2.4.3. Охраняемые территории
  - 2.4.4. Устойчивое развитие
- 2.5. Общие аспекты благополучия животных
  - 2.5.1. Концепция благополучия животных
    - 2.5.1.1. Введение
    - 2.5.1.2. История
  - 2.5.2. Определения благополучия животных
    - 2.5.2.1. Исторические определения благополучия животных
  - 2.5.3. Влияние окружающей среды на благополучие животных
  - 2.5.4. Планы оповещения о состоянии здоровья
  - 2.5.5. Физиология и биохимия
    - 2.5.5.1. Введение
  - 2.5.6. Физиология
  - 2.5.7. Биохимия
  - 2.5.8. Пять потребностей животных
    - 2.5.8.1. Соответствующая среда
    - 2.5.8.2. Адекватная диета
    - 2.5.8.3. Нормальное поведение
    - 2.5.8.4. Адекватное размещение
    - 2.5.8.5. Боль, страдания, травмы и болезни
  - 2.5.9. Стресс и благополучие животных
    - 2.5.9.1. Взаимосвязь между стрессом и благополучием животных
  - 2.5.10. Социальные аспекты благополучия животных
  - 2.5.11. Принципы благополучия животных
    - 2.5.11.1. Каковы основные принципы защиты животных?
  - 2.5.12. Оценка благополучия животных
    - 2.5.12.1. Важные аспекты для оценки благополучия животных
- 2.6. Поведение животных
  - 2.6.1. Прикладная этология
    - 2.6.1.1. Что такое этология?
    - 2.6.1.2. Применение этологии
  - 2.6.2. Обучение и социальное поведение
    - 2.6.2.1. Типы поведения
    - 2.6.2.2. Социальное поведение
  - 2.6.3. Биология страданий животных
  - 2.6.4. Питание
  - 2.6.5. Модели нормального и аномального поведения
    - 2.6.5.1. Нормальное поведение
    - 2.6.5.2. Аномальное поведение
  - 2.6.6. Взаимодействие между группами животных
    - 2.6.6.1. Типы взаимодействий
  - 2.6.7. Причины стресса
    - 2.6.7.1. Типы взаимодействий
    - 2.6.7.2. Стрессоры
    - 2.6.7.3. Физиологические реакции на стресс
  - 2.6.8. Общий адаптационный синдром
  - 2.6.9. Органы чувств животных в связи со стрессом и травмой
    - 2.6.9.1. Введение
    - 2.6.9.2. Органы чувств
  - 2.6.10. Благополучие животных и этология
    - 2.6.10.1. Введение
    - 2.6.10.2. Взаимосвязь наук в области защиты животных
- 2.7. Единое здоровье
  - 2.7.1. *Одно благополучие, одно здоровье*
    - 2.7.1.1. Концепция *Единое здоровье*
    - 2.7.1.2. Экономические и экологические преимущества
    - 2.7.1.3. Польза для здоровья
  - 2.7.2. Международные стандарты благополучия животных
  - 2.7.3. Всемирная организация здравоохранения животных (МЭБ)
  - 2.7.4. Международные стандарты МЭБ
  - 2.7.5. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО)
  - 2.7.6. *Всемирная защита животных (WAP)*
  - 2.7.7. Положение о благополучии животных на ферме
  - 2.7.8. Международные потребители

- 2.7.9. Проект качества благополучия
  - 2.7.9.1. Введение
  - 2.7.9.2. Виды оценок
- 2.7.10. Маркировка, обеспечивающая благополучие животных
- 2.8. Законодательство
  - 2.8.1. Этика и законодательство в отношении животных
    - 2.8.1.1. Введение
    - 2.8.1.2. Ветеринарная этика в защите животных
  - 2.8.2. Национальное и международное законодательство по защите животных
  - 2.8.3. Законодательная база по защите животных
  - 2.8.4. Специальное законодательство о благополучии животных на фермах
  - 2.8.5. Законодательство, связанное с религиозными обрядами
  - 2.8.6. Нормативные акты в этой области
  - 2.8.7. Экономическое значение применения законодательства о благополучии животных
  - 2.8.8. Предложения по административно-уголовным делам
  - 2.8.9. Благополучие животных, защита и право в законодательстве
  - 2.8.10. Директивы, стандарты и протоколы
- 2.9. Показатели благополучия животных
  - 2.9.1. Типы показателей
  - 2.9.2. Биомаркеры стресса как индикаторы благополучия животных
    - 2.9.2.1. Типы показателей
  - 2.9.3. Протоколы оценки благосостояния
  - 2.9.4. Критерии оценки благополучия животных
  - 2.9.5. Вопросы благополучия животных и их влияние на здоровье и продуктивность животных
  - 2.9.6. Здоровье
  - 2.9.7. Заболевания
  - 2.9.8. Физиология и биохимия
  - 2.9.9. Производительность
  - 2.9.10. Стрессоры
    - 2.9.10.1. Введение
    - 2.9.10.2. Типы стрессоров

- 2.10. Благополучие у разных видов животных
  - 2.10.1. Благополучие животных в производстве
  - 2.10.2. Благополучие лабораторных животных
    - 2.10.2.1. Экспериментальные животные
  - 2.10.3. Благополучие собак
  - 2.10.4. Благополучие кошек
  - 2.10.5. Благополучие животных экзотических видов
    - 2.10.5.1. Экзотические животные в зоопарках
    - 2.10.5.2. Нетрадиционные животные
  - 2.10.6. Благополучие животных в свиноводстве
  - 2.10.7. Благополучие кур
  - 2.10.8. Обогащение окружающей среды
    - 2.10.8.1. Виды обогащения
    - 2.10.8.2. Обогащение продуктов питания
    - 2.10.8.3. Социальное обогащение
    - 2.10.8.4. Сенсорное обогащение
  - 2.10.9. Биобезопасность
  - 2.10.10. Увечья
    - 2.10.10.1. Введение
    - 2.10.10.2. Виды увечий

### Модуль 3. Ветеринарная эпидемиология

- 3.1. Понятия и основы эпидемиологии
  - 3.1.1. Основные понятия в эпидемиологии
  - 3.1.2. Человек и население
  - 3.1.3. Основные концепции популяционного мониторинга
  - 3.1.4. Причинность и ассоциация
  - 3.1.5. Основные понятия патологии
  - 3.1.6. Эпидемиология и демография
  - 3.1.7. Характер заболеваний и инфекций
  - 3.1.8. Неопределенность в эпидемиологии

- 3.2. Дизайн эпидемиологического исследования
  - 3.2.1. Сбор данных в эпидемиологии
  - 3.2.2. Дизайн выборки
  - 3.2.3. Стратификация, репрезентативность, баланс
  - 3.2.4. Виды эпидемиологической выборки
  - 3.2.5. Оценки размера выборки
  - 3.2.6. Необъективность выборки
- 3.3. Описательная эпидемиология I. Теоретические основы
  - 3.3.1. Эпидемиологические исследования
  - 3.3.2. Типы обсервационных эпидемиологических исследований
  - 3.3.3. Типы эпидемиологических переменных
  - 3.3.4. Описательные параметры
  - 3.3.5. Меры дисперсии
  - 3.3.6. Распределения вероятностей
  - 3.3.7. Эпидемические кривые, циклы и тенденции
  - 3.3.8. Разработка гипотезы
- 3.4. Описательная эпидемиология II. Анализ данных
  - 3.4.1. Эпидемиологическое программное обеспечение *Open Access*
  - 3.4.2. Оценки размера выборки
  - 3.4.3. Анализ распределений вероятностей
  - 3.4.4. Описательный анализ
  - 3.4.5. Анализ партнерства
  - 3.4.6. Приложения для диагностических испытаний
  - 3.4.7. Проверка на отсутствие заболеваний/инфекций
- 3.5. Аналитическая эпидемиология I. Теоретические основы
  - 3.5.1. Основы аналитической эпидемиологии
  - 3.5.2. Анализ гипотез
  - 3.5.3. Эпидемиологические параметры
  - 3.5.4. Независимость в наблюдениях
  - 3.5.5. Исследования случай-контроль
  - 3.5.6. Когортные исследования
  - 3.5.7. Экспериментальные исследования
  - 3.5.8. Основа многомерного анализа





- 3.6. Аналитическая эпидемиология II. Анализ данных
  - 3.6.1. Оценки ассоциации в исследованиях случай-контроль
  - 3.6.2. Оценки ассоциации в когортных исследованиях
  - 3.6.3. Выводы в экспериментальных исследованиях
  - 3.6.4. Предвзятость и ограничения в аналитической эпидемиологии
  - 3.6.5. Многомерный анализ
- 3.7. Анализ факторов риска
  - 3.7.1. Определение фактора риска
  - 3.7.2. Мультидисциплинарность в анализе факторов риска
  - 3.7.3. Качественный анализ рисков
  - 3.7.4. Количественный анализ рисков
  - 3.7.5. Применение математического моделирования в анализе рисков
- 3.8. Пространственная эпидемиология
  - 3.8.1. Основы пространственной эпидемиологии
  - 3.8.2. Заразность, передача и основной коэффициент воспроизводства
  - 3.8.3. Пространственная связность
  - 3.8.4. Модели пространственной дисперсии
  - 3.8.5. Молекулярная эпидемиология
  - 3.8.6. Карты заболеваний/инфекций
  - 3.8.7. Исследования пространственной корреляции
  - 3.8.8. Кластерный анализ
  - 3.8.9. Анализ сети
- 3.9. Применение эпидемиологии для профилактики и контроля
  - 3.9.1. Разработка стратегий профилактики на основе риска
  - 3.9.2. Разработка мер биологической безопасности
  - 3.9.3. Контроль факторов риска
  - 3.9.4. Математическое моделирование, применяемое для профилактики и контроля
- 3.10. Управление ветеринарным здоровьем
  - 3.10.1. Концепции и системы эпидемиологического надзора
  - 3.10.2. Концепции управления ветеринарным здоровьем
  - 3.10.3. Гигиена и профилактика
  - 3.10.4. Зонирование

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методологию *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В TESH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы обучения вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на опыте лечения реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и, наконец, предлагать схему лечения. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TESH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

#### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Ветеринары, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

*Ветеринар будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Метод Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

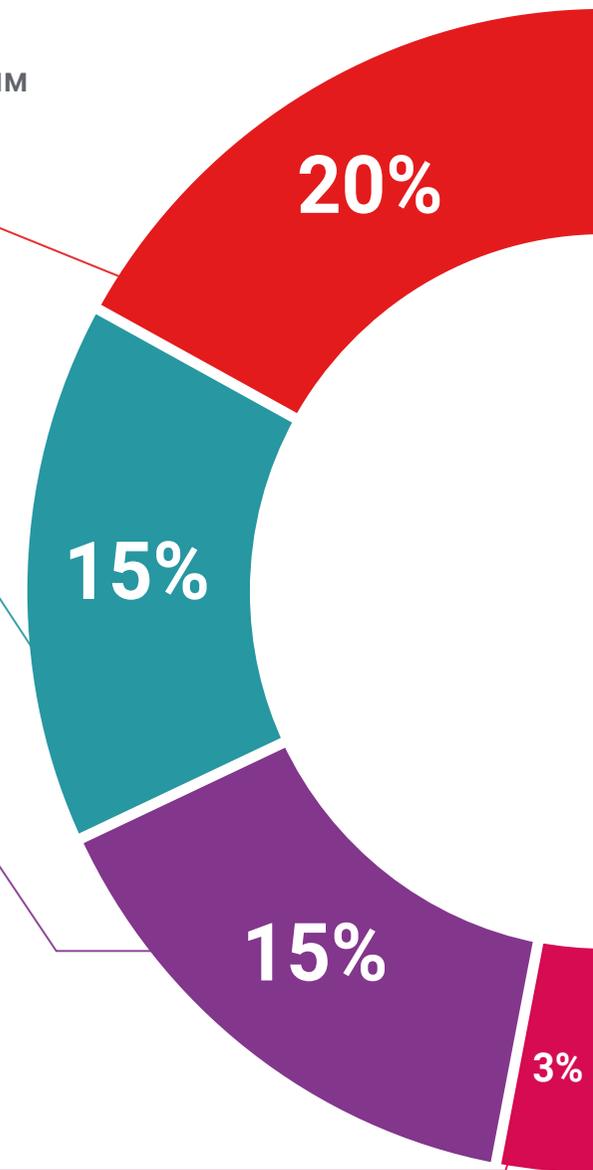
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

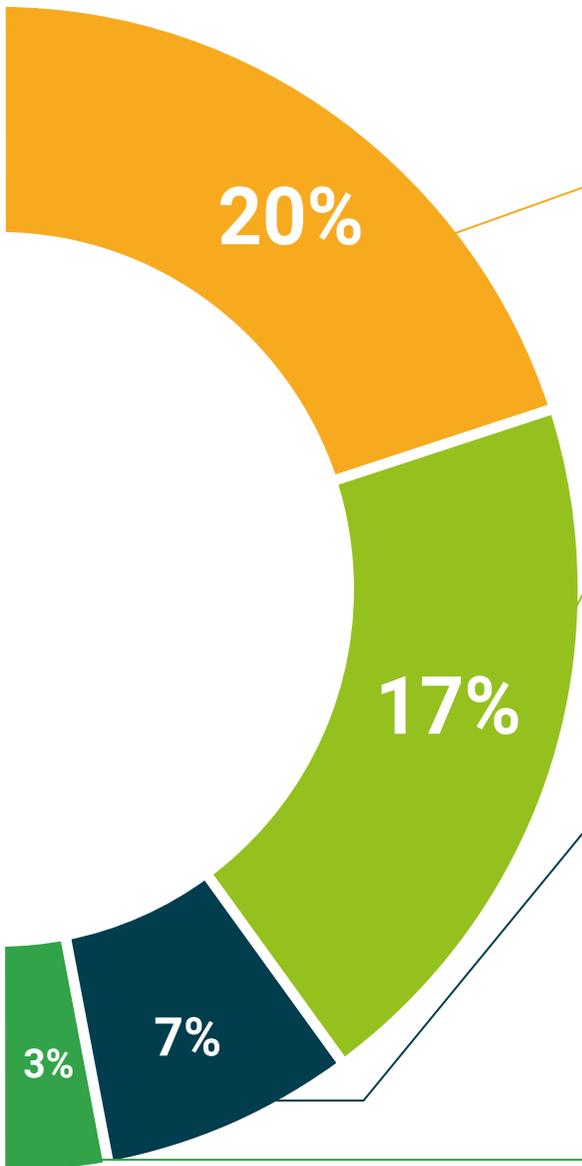
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области ветеринарной эпидемиологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области ветеринарной эпидемиологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области ветеринарной эпидемиологии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

Языки

**tech** технологический университет

Курс профессиональной  
ПОДГОТОВКИ

Ветеринарная эпидемиология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Ветеринарная эпидемиология

