

شهادة الخبرة الجامعية
علم الأوبئة في صحة الحيوان



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية علم الأوبئة في صحة الحيوان

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-epidemiology-animal-health

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 34

01 المقدمة

تم تصميم برنامج علم الأوبئة في صحة الحيوان بحيث يكتسب المتخصصون البيطريون والمهنيون ذوو الصلة معرفة متخصصة فيما يتعلق بمفهوم One Health. من خلال هذا التدريب، سيكون الطالب قادراً على تحديد تلك العمليات المتعلقة بالتأثيرات على الصحة العامة للطب البيطري (مثل الأمراض الحيوانية المنشأ ومقاومة المضادات الحيوية) وسلامة الغذاء. معرفة تكتمل بأعلى كفاءة في مجال البيئة وقوانين الطبيعة والتفاعل بين المجتمعات البشرية وبيئتها الطبيعية والاجتماعية والثقافية.



إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح
والتطور، فهذا هو مكانك: تخصص يطمح إلى التميز”



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علم الأوبئة في صحة الحيوان على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: توافقي تام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد الانتهاء من التدريب

شهادة الخبرة الجامعية في علم الأوبئة في صحة الحيوان هو اقتراح للمهنيين من أجل تحديد الأوبئة في مجال الحيوان. يسعى البرنامج إلى توفير معلومات محدثة وحديثة عن الفيروسات الرئيسية في مملكة الحيوان، فضلاً عن انتشارها بين الأنواع والعلاجات الممكنة.

يحلل البرنامج من الالوحدة الآثار المختلفة لعلم البيئة في صحة الحيوان من تحليل البيئة في السكان، والأثر البيئي واستخدام الموارد الطبيعية في التنمية المستدامة في مختلف الأنواع الحيوانية ذات الأهمية الاقتصادية والأنواع البرية.

بهذه الطريقة، يعد البرنامج خلاصة وافية للمعلومات المحدثة للمهنيين البيطريين. يتمكن المحترف من خلال تنسيق رقمي كامل من الوصول إلى المواد السمعية والبصرية، مع التدريبات العملية والقراءات التكميلية.

لهذا السبب، مع هذا البرنامج، ستتاح للمهنيين فرصة فريدة في قطاع علم الأوبئة. ومع ذلك، سوف يحسنون معارفهم ويوسعون مهاراتهم للقطاع المهني في السنوات التالية.



من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها، ستأخذك هذه الرواية عبر مناهج تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال”

مع خبرة المحترفين النشطين وتحليل قصص النجاح الحقيقية، في نهج تعليمي عالي التأثير.

انضم إلى النخبة، مع هذا التخصص التعليمي الفعال للغاية وافتح مسارات جديدة لتقدمك المهني.

ستطور أدوات ومهارات معرفية وتواصلية ومهنية محددة لتقييم وتقييم وقياس وحل المشكلات المتعلقة برعاية الحيوان”



يتكون طاقم التدريس لدينا من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التعليمي الذي ننشده. مجموعة متعددة التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون المعرفة العملية المستمدة من خبرتهم الخاصة في خدمتك: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المرحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد، سنستخدم التدريب عبر الإنترنت: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، ستتمكن من اكتساب المعرفة و التعلم من خبير المعروف بـ (learning from an expert) كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودمومة.



الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستكون قادراً، في غضون بضعة أشهر فقط، على اعتباره أمراً مفروغاً منه، مع تخصص مكثف وفعال للغاية.



تحديث كامل وشامل لعلم الأوبئة في صحة الحيوان مع البرنامج التعليمي الأكثر اكتساباً
وفعالية في سوق التدريس عبر الإنترنت"



الهدف العام



التعرف من خلال البرنامج على العوامل الرئيسية للإنتاج الحيواني وصحة الحيوان

إنه مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية أكبر
في سوق العمل”





الوحدة 1. جوانب مهمة تتعلق بالإنتاج الحيواني وصحة الحيوان

- ◆ تحديد إجراءات الأمن الحيوي في الإنتاج الحيواني
- ◆ تحليل الضوابط البيطرية التي يجب تنفيذها عند المعابر الحدودية
- ◆ التعرف على الأمراض الحيوانية المنشأ وإبلاغ الجهات المختصة بها
- ◆ تصنيف المضادات الحيوية حسب مجموعة استخدامها في الحيوانات في إطار مقاومة المضادات الحيوية
- ◆ تحديد الجهات المختصة في مجال صحة الحيوان
- ◆ تحديد الإخطارات التي يجب تقديمها إلى السلطة المختصة والكيفية
- ◆ تحليل أنظمة تحديد الحيوانات المختلفة اعتماداً على الأنواع المعنية
- ◆ تنمية المعرفة المتخصصة بأمراض الماشية وإعلانها إلزامياً
- ◆ دراسة التطورات الحالية في مجال صحة الحيوان وآفاق هذا القطاع

الوحدة 2. علم البيئة ورعاية الحيوان

- ◆ تطوير القدرة على التحليل والحكم النقدي من خلال دراسة المشاكل البيئية
- ◆ إنشاء المفاهيم الأساسية لعلم البيئة والبنية والوظيفة
- ◆ تعزيز الابتكار كأداة تنمية في رعاية الحيوان
- ◆ تطوير المعرفة المتخصصة في رعاية الحيوان الملتزمة بالتنمية المستدامة
- ◆ تعزيز العمليات الأخلاقية والاجتماعية من خلال حلول مجدية وفعالة وفعالة فيما يتعلق برعاية الحيوان

- ◆ التخصص في رعاية الحيوان للطالب ومدرب وملتزم بالتنمية المستدامة والبيئة

- ◆ تشجيع إنشاء وتطوير برامج الابتكار في مجال الرفق بالحيوان

- ◆ تعزيز العمليات الأخلاقية والتقنية والاجتماعية، لإيجاد حلول مجدية وفعالة فيما يتعلق برعاية الحيوان مع التركيز على «صحة واحدة، رفاهية واحدة»

- ◆ تعزيز عمليات الوعي الاجتماعي مع التركيز على إيجاد حلول قصيرة المدى لتطبيق الرفق بالحيوان

الوحدة 3. علم الأوبئة في صحة الحيوان

- ◆ تجميع المعرفة المتقدمة في علم الأوبئة
- ◆ تخصص المهنيين المرتبطين بمجال صحة الحيوان في تصميم التجارب والدراسات الوبائية
- ◆ تطوير المعرفة المتخصصة في التحليل الإحصائي للبيانات في علم الأوبئة البيطرية
- ◆ تخصص الطالب في استخدام برمجيات معينة لعلم الأوبئة
- ◆ تطوير المهارات في علم الأوبئة المكاني
- ◆ تطوير المهارات في تصميم استراتيجيات الوقاية والسيطرة على الصحة البيطرية
- ◆ تخصص الطالب في جوانب إدارة الصحة البيطرية

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



إن فريق التدريس المثير للإعجاب والمدرب من محترفي مجالات الاختصاص المختلفة، سيكونوا معلميك خلال هذا التدريب: إنها فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



د. Ruiz Fons, José Francisco

- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للحفاظ على الثدييات ودراساتها (SECEM) و"جمعية أمراض الحياة البرية" (WDA)
- ♦ كبير علماء CSIC في معهد أبحاث موارد الصيد IREC
- ♦ باحث في *Macaulay Land Use* / صندوق الأبحاث الصحية لمعهد جيمس هوتون للأبحاث ومعهد كارلوس الثالث الصحي
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء وتكنولوجيا موارد الصيد من جامعة كاستيلا لامانشا



الأستاذة

د. Díez Valle, Carlos

- ♦ رئيس دائرة مجال الزراعة والثروة الحيوانية في Excma
- ♦ دكتوراه أوروبية وشهادة في الطب البيطري من جامعة ليون
- ♦ أكاديمي في أكاديمية العلوم البيطرية في كاستيلا وليون
- ♦ طبيب بيطري رسمي من مجمع كاستيلا وليون في زامورا
- ♦ مدير المدرسة الدولية للمعرفة للزراعة البيئية، Ecognitio S.L.

د. Sarmiento García, Ainhoa

- ♦ طبيب بيطري، رئيس قسم التغذية، Ganadería Casaseca, SLU
- ♦ مسؤول عن برنامج تقليل المضادات الحيوية ورعاية الحيوان، إدارة البيانات الإنتاجية للطعم والأمهات (Pigchamp)
- ♦ إعداد المشروع، إدارة I+D+I

أ. Gómez García, Andrea

- ♦ جزء من الفريق الفني التجاري في ASN (*Alternative Swine Nutrition*)
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ♦ ماجستير في صحة الخنازير وإنتاجها من جامعة ليديا

أ. García Sánchez, Alfredo

- ♦ دكتور في الطب البيطري
- ♦ خريج الطب البيطري (تخصص الطب وصحة الحيوان)، قسم كاسيريس البيطري، جامعة إكستريمادورا
- ♦ إجازة في الكيمياء الحيوية، جامعة إكستريمادورا
- ♦ دورة الخبراء الجامعيين "الإحصاء المطبق في العلوم الصحية" (UNED)
- ♦ ماجستير في الإدارة البيئية

أ. Risco Pérez, David

- ◆ مدير شركة Neobeitar S.L.، وهي شركة تم إنشاؤها حديثاً مخصصة للتشخيص المختبري والمشورة الفنية البيطرية والابتكار في مجال صحة الحيوان
- ◆ دكتور في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا. جائزة Syra لأفضل أطروحة في صحة الحيوان
- ◆ تدريب ما بعد الدكتوراه في جامعة أفيرو (البرتغال)
- ◆ الباحثون في برنامج تورييس كيشيدو بتمويل مشترك من وزارة الاقتصاد والتنافسية

د. Morchón García, Rodrigo

- ◆ دكتوراه أوروبية في العلوم البيولوجية
- ◆ سكرتير الجمعية الأوروبية للديروفيلاريا والأنجيسترولوجوس (ESDA)
- ◆ عضو الجمعية الإسبانية لعلم الطفيليات
- ◆ أستاذ مشارك في مجال علم الطفيليات بجامعة سالامانكا

د. González Vega, Francisco

- ◆ مدير المنتج (تغذية الحيوان) تقني الثروة الحيوانية المحدودة شركة بيطري
- ◆ مدير التدريب الفني (الرئيس التنفيذي) / مدرس إدارة التعليم المستقل S.L. / حكومة إكستريمادورا؛ UNEXCA، UPA، ASAJA، S.L.؛ CESES، S.L.؛ MHC
- ◆ مفتش الشرطة وزارة الزراعة / مجمع إكستريمادورا
- ◆ مؤلف ومتعاون في أكثر من 20 مقالة في مجلات علمية و / أو كتب

د. Risalde Moya, María Ángeles

- ◆ دكتوراه من جامعة قرطبة مع ذكر دولي وجائزة دكتوراه استثنائية
- ◆ إجازة في الطب البيطري مع جائزة استثنائية من جامعة قرطبة
- ◆ متعاون في 16 مشروعاً بحثياً أوروبياً أو وطنياً أو إقليمياً (2 كمحقق رئيسي) و 3 عقود بحث وتطوير مع شركات (1 كمحقق رئيسي)
- ◆ مؤلف 122 رسالة إلى المؤتمرات مع ما يصل إلى 8 جوائز لأفضل اتصال
- ◆ أستاذ مساعد دكتور في قسم التشريح المقارن والتشريح المرضي بجامعة قرطبة

د. Molina Hernández, Verónica

- ◆ دكتوراه من جامعة قرطبة في برنامج العلوم البيولوجية وعلوم الغذاء
- ◆ إجازة في علم الأحياء من جامعة قرطبة
- ◆ باحث في البرنامج الوطني خوان دي لا سيرفا. مؤسس في قسم التشريح المقارن والتشريح المرضي بجامعة قرطبة
- ◆ أستاذ علم الخلايا وعلم الأنسجة وعلم الأمراض العام وعلم الأمراض المنتظم بدرجة الطب البيطري في جامعة قرطبة
- ◆ مدير مشارك لأطروحات الدكتوراه

د. García Bocanegra, Ignacio

- ◆ دكتور في الطب البيطري
- ◆ دبلوم الكلية الأوروبية لطب الحيوان (ECZM) (صحة سكان الحياة البرية)
- ◆ خريج الطب البيطري وعلوم وتكنولوجيا الأغذية
- ◆ درجة الماجستير في الطب والصحة وتحسين الحيوان
- ◆ أستاذ بقسم صحة الحيوان بجامعة قرطبة
- ◆ دراسة علم الأوبئة والسيطرة على الأمراض المعدية التي تصيب الحيوانات البرية وتفاعلها مع الأنواع المستأنسة في سياق مجموعة أبحاث AGR-149 بجامعة قرطبة

د. Cano Terriza, David

- ◆ دكتور في الطب البيطري. (بامتياز مع مرتبة الشرف) من جامعة قرطبة (إسبانيا)
- ◆ تخرج في الطب البيطري
- ◆ درجة الماجستير الرسمية في الطب والصحة وتحسين الحيوان من جامعة قرطبة (إسبانيا) مع الحصول على شهادة استثنائية على نهاية البكالوريوس ونهاية درجة الماجستير، على التوالي
- ◆ مؤهل للتجارب على الحيوانات (اعتماد B وفقاً للوائح المطبقة على حماية الحيوانات المستخدمة في التجارب والأغراض العلمية الأخرى بما في ذلك التدريس)

د. Limón Garduza, Rocío Ivonne

- ◆ مفتش جودة وخبراء في علم السموم في Just Quality System S.L
- ◆ مدرس في سلامة الأغذية وسلامتها في مركز تدريب CFM (Mercamadrid)
- ◆ مسؤول عن إدارة الجودة وتطوير المشاريع في KMC. Majadahonda. مدريد
- ◆ رئيس قسم مراقبة الجودة في Frutas Garralón Imp-Exp, S.A. ميركامادريد. مدريد
- ◆ درجة البكالوريوس في علوم وتكنولوجيا الأغذية. جامعة بويلا المستقلة الجديدة بالتقدير، المكسيك. Homologad
- ◆ دكتوراه في الكيمياء الزراعية وعلم البرومات. جامعة مدريد المستقلة
- ◆ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية (MBTA). جامعة أوفييدو

أ. Romero Castañón, Salvador

- ◆ طبيب بيطري ومتخصص في تربية الحيوانات من جامعة بويلا المتميزة المستقلة في المكسيك
- ◆ ماجستير العلوم في الموارد الطبيعية والتنمية الريفية من Colegio de la Frontera Sur في المكسيك
- ◆ طالب دكتوراه في العلوم الزراعية والبيئية
- ◆ دورات تدريبية في جامعة نيراسكا بالولايات المتحدة الأمريكية وجامعة كاتانو هيرديا في بيرو
- ◆ أستاذ - باحث في كلية الطب البيطري وعلوم تربية الحيوانات بجامعة بويلا المستقلة
- ◆ عضو في IUCN Deer Specialist Group

د. Giesen, Christine

- ◆ أخصائي طبي في الطب الوقائي والصحة العامة في مستشفى جامعة إنفانتا صوفيا. سان سيباستيان دي لوس ريبس (مدريد)
- ◆ إجازة في الطب من جامعة كومبلوتسي بمدريد
- ◆ ماجستير في إدارة الأعمال، صناعة الأدوية والتكنولوجيا الحيوية، UDIMA
- ◆ ماجستير في طب المناطق الحارة والصحة الدولية، جامعة مدريد المستقلة
- ◆ ماجستير في الصحة العامة، المدرسة الوطنية للصحة - معهد كارلوس الثالث، مدريد
- ◆ ماجستير في التعاون الإنمائي، الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد

د. Gómez Castañeda, Irma

- ◆ رئيس الشبكة العالمية للأطباء البيطريين المتخصصين في رعاية الحيوان
- ◆ طالب دكتوراه. طبيب بيطري وأخصائي تربية الحيوانات
- ◆ المدير العام لمعهد الرفق بالحيوان، بوبلا، المكسيك
- ◆ ماجستير في علم السلوك البيطري السريري ورعاية الحيوان من جامعة كومبلوتنسي بمدريد، إسبانيا
- ◆ ماجستير في طب الأعصاب البيطري السريري من الجامعة الكاثوليكية في سالتا في الأرجنتين
- ◆ ماجستير في التربية ودكتوراه في التربية من UAT
- ◆ دبلوم دي فاكثو من كلية أمريكا اللاتينية البيطرية لرعاية الحيوان والطب السلوكي. معتمد في سلوك الحيوان ورعايته، من جامعة إدنبرة، المدرسة الملكية للدراسات البيطرية، المركز الدولي لتعليم رعاية الحيوان. اسكتلندا، المملكة المتحدة
- ◆ التدريب في الطب البيطري الشرعي وقانون الحيوان والإجرام من برنامج التدريب السنوي بوغوتا، كولومبيا. معتمد في الإسعافات الأولية النفسية
- ◆ أستاذة وباحثة ومديرة أطروحة، في مواضيع علم السلوك، وعلم السلوك الإكلينيكي ورعاية الحيوان للكالوريوس والدراسات العليا، جامعة برشلونة المستقلة،

د. Díaz Gaona, Cipriano

- ◆ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ◆ بكالوريوس طب بيطري متخصص في الإنتاج الحيواني والاقتصاد
- ◆ جائزة Andrés Núñez de Prado الوطنية للبحوث في الزراعة البيئية والثروة الحيوانية
- ◆ دورات الدكتوراه المنفذة في قسم الإنتاج الحيواني (الثروة الحيوانية البيئية: إدارة المزارع في المناطق الشحيحة)
- ◆ التخصص في علم الوراثة والتكاثر الحيواني (ماجستير في تكنولوجيا الخيول)
- ◆ متعاون فخري مع قسم الإنتاج الحيواني خلال 7 سنوات دراسية

أ. Gómez Gómez, Francisco Javier

- ◆ مسؤول فني الخنازير في مختبرات Maymó
- ◆ تخرج في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا وماجستير في إدارة المبيعات والتسويق من EAE Business School
- ◆ فني مسؤول عن المزارع أو كمستشار خارجي لأطباء الخنازير البيطريين
- ◆ عضو في جمعية الدفاع عن صحة الخنازير في مقاطعة سالامانكا
- ◆ مدير مزرعة تقني-اقتصادي في جميع مراحل الإنتاج للقطاع في شركة Inga Food
- ◆ أستاذ الممارسات الخارجية بقسم صحة الحيوان بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ◆ فني تجاري للخنازير في EcuPhar Veterinaria

أ. Sánchez Tarifa, Eugenio

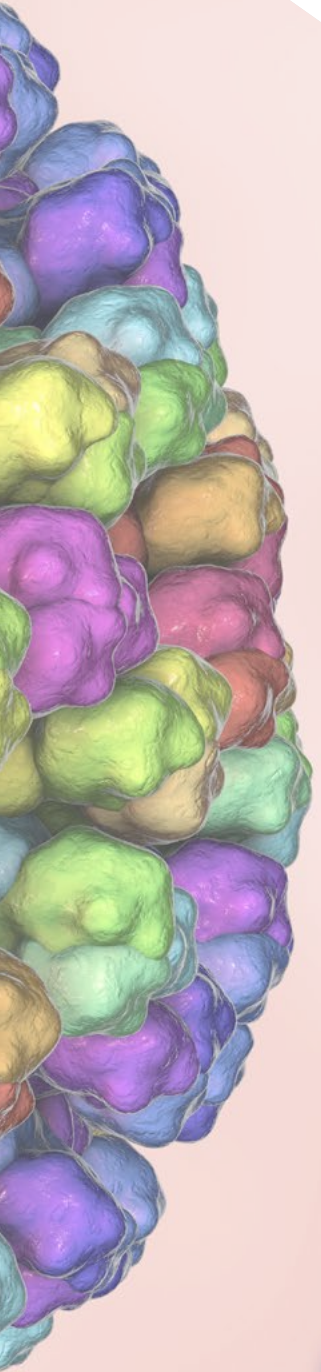
- ◆ المستشار الفني البيطري، Boehringer-Ingelheim Animal Health، إسبانيا، S.A.U. نصائح حول الصحة البيطرية والإنتاج للشركات ومزارع الخنازير
- ◆ الخدمة الفنية البيطرية، ingafood، s.a. الإدارة الصحية والإنتاجية لمزارع الخنازير في التكامل
- ◆ طبيب بيطري، عيادة لاباز البيطرية
- ◆ طبيب بيطري في عيادة الحيوانات الصغيرة

أ. Ranilla García, Jara

- ◆ حاصل على الإجازة في الطب البيطري من جامعة ليون
- ◆ شهادة في الطب البيطري من خلال طريقة رسالة البكالوريوس. جامعة ليون
- ◆ شهادة الأهلية في التدريس. جامعة ليون
- ◆ درجة الماجستير في البحوث البيطرية وعلوم وتكنولوجيا الأغذية. جامعة ليون
- ◆ دبلوم دراسات عليا في جراحة وتخدير الحيوانات الصغيرة. جامعة برشلونة المستقلة

الهيكل والمحتوى

تم تطوير المحتويات من قبل متخصصين مختلفين في المجال، بهدف واضح: ضمان حصول طلابنا على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. إنه برنامج كامل للغاية ومنظم جيدًا يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة جداً، موجه نحو
التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



الوحدة 1. جوانب مهمة تتعلق بالإنتاج الحيواني وصحة الحيوان

- 1.1 الإنتاج الحيواني
 - 1.1.1 مقدمة
 - 2.1.1 الوضع الحالي للقطاع
 - 3.1.1 دور الطبيب البيطري
- 2.1 أنظمة الإنتاج الحيواني
 - 1.2.1 مكثف
 - 2.2.1 أنظمة بديلة
 - 1.2.2.1 إنتاج واسع النطاق
 - 2.2.2.1 الإنتاج البيئي
- 3.1 الإنتاج الحيواني
 - 1.3.1 تدابير الأمن البيولوجي
 - 2.3.1 خطط التطعيم والعلاج
- 5.1 الرفق بالحيوان
 - 1.5.1 الوضع الراهن
 - 2.5.1 تدابير الرفق بالحيوان
- 6.1 آثار الإنتاج الحيواني على الصحة العامة
 - 1.6.1 مفهوم صحة واحدة
 - 2.6.1 أمراض حيوانية المصدر
 - 1.2.6.1 الأمراض الحيوانية المنشأ الرئيسية
 - 2.2.6.1 إقرار أمام الجهة المختصة
 - 3.6.1 مقاومة المضادات الحيوية
 - 1.3.6.1 أهمية مقاومة المضادات الحيوية
 - 2.3.6.1 تصنيف المضادات الحيوية من وجهة نظر استخدامها في الحيوانات
- 7.1 آثار الإنتاج الحيواني على سلامة الغذاء
 - 1.7.1 السلامة الغذائية
 - 2.7.1 الأمراض الرئيسية المنقولة بالغذاء
 - 3.7.1 بيان
- 8.1 أمراض الماشية ذات الإعلان الإلزامي
 - 1.8.1 مقدمة
 - 2.8.1 الأمراض الرئيسية
 - 3.8.1 الإخطار



- 9.1. الجهات المختصة في الطب البيطري وصحة الحيوان
 - 1.9.1. مقدمة
 - 2.9.1. الهيئة البيطرية الوطنية
 - 3.9.1. المكاتب الإقليمية والوحدات البيطرية
- 10.1. مختبرات مرجعية
 - 1.10.1. مقدمة
 - 2.10.1. حساسية و خصوصية
 - 3.10.1. جداول جمع العينات

الوحدة 2. علم البيئة ورعاية الحيوان

- 1.2. مقدمة في علم البيئة
 - 1.1.2. تعريف البيئة
 - 2.1.2. العوامل غير الحيوية
 - 3.1.2. العوامل الحيوية
 - 4.1.2. تعداد السكان
 - 5.1.2. مجتمع
- 2.2. علم البيئة السكانية
 - 1.2.2. الأنماط الإيجابية
 - 2.2.2. الانقراض
 - 3.2.2. الجغرافيا الحيوية
 - 4.2.2. المنافسة بين الأنواع
- 3.2. تأثير بيئي
 - 1.3.2. تعريف
 - 2.3.2. أسباب التدهور البيئي
 - 3.3.2. النمو السكاني
 - 4.3.2. الاستهلاك
- 4.2. الموارد الطبيعية
 - 1.4.2. الموارد المتجددة وغير المتجددة
 - 2.4.2. مصادر بديلة للطاقة
 - 3.4.2. مناطق محمية
 - 4.4.2. التنمية المستدامة



5.2. الجوانب العامة لرعاية الحيوان	3.6.2. بيولوجيا معاناة الحيوانات
1.5.2. مفهوم الرفق بالحيوان	4.6.2. التغذية
1.1.5.2. مقدمة	5.6.2. أنماط السلوك الطبيعي وغير الطبيعي
2.1.5.2. تاريخ	1.5.6.2. سلوك طبيعي
2.5.2. تعريف الرفق بالحيوان	2.5.6.2. سلوك غير طبيعي
1.2.5.2. تعاريف تاريخية للرفق بالحيوان	6.6.2. التفاعلات بين مجموعات الحيوانات
3.5.2. تأثير البيئة على الرفق بالحيوان	1.6.6.2. أنواع التفاعلات
4.5.2. خطط التنبيه الصحي	7.6.2. أسباب الإجهاد
5.5.2. علم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية	1.7.6.2. أنواع التفاعلات
1.5.5.2. مقدمة	2.7.6.2. الضغوطات
6.5.2. فسيولوجية	3.7.6.2. الاستجابات الفسيولوجية للتوتر
7.5.2. الكيمياء الحيوية	8.6.2. متلازمة التكيف العام
8.5.2. احتياجات الحيوانات الخمسة	9.6.2. أعضاء حاواس الحيوان فيما يتعلق بالإجهاد والإصابة
1.8.5.2. بيئة مناسبة	1.9.6.2. مقدمة
2.8.5.2. نظام غذائي سليم	2.9.6.2. أعضاء الحس
3.8.5.2. سلوك طبيعي	10.6.2. الرفق بالحيوان وعلم السلوك
4.8.5.2. سكن مناسب	1.10.6.2. مقدمة
5.8.5.2. الأم والمعاينة والإصابة والمرض	2.10.6.2. علاقة العلوم برعاية الحيوان
9.5.2. الإجهاد ورعاية الحيوان	7.2. صحة واحدة
1.9.5.2. العلاقة بين الإجهاد ورعاية الحيوان	1.7.2. رفاهية واحدة، صحة واحدة
10.5.2. الجوانب الاجتماعية لرعاية الحيوان	1.1.7.2. مقدمة صحة واجدة
11.5.2. مبادئ الرفق بالحيوان	2.1.7.2. الفوائد الاقتصادية والبيئية
1.11.5.2. ما هي المبادئ الأساسية لرعاية الحيوان؟	3.1.7.2. الفوائد الصحية
12.5.2. تقييم رعاية الحيوان	2.7.2. اللوائح الدولية لرعاية الحيوان
1.12.5.2. جوانب مهمة لتقييم رعاية الحيوان	3.7.2. المنظمة العالمية لصحة الحيوان (EIO)
6.2. سلوك الحيوان	4.7.2. المعايير الدولية لمنظمة EIO
1.6.2. علم السلوك التطبيقي	5.7.2. منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو)
1.1.6.2. ما هو علم السلوك؟	6.7.2. الحماية العالمية للحيوانات (PAW)
2.1.6.2. تطبيق علم السلوك	7.7.2. اللوائح الخاصة برعاية الحيوانات في المزرعة
2.6.2. التعلم والسلوك الاجتماعي	8.7.2. المستهلكين الدوليين
1.2.6.2. أنواع السلوك	9.7.2. مشروع جودة الرعاية
2.2.6.2. السلوك الاجتماعي	1.9.7.2. مقدمة
	2.9.7.2. أنواع التقييمات
	10.7.2. وضع الملصقات حول رعاية الحيوان

5.10.2	الرفق بالحيوان في الأنواع الغريبة
1.5.10.2	حيوانات غريبة في حدائق الحيوان
2.5.10.2	حيوانات غير تقليدية
6.10.2	الرفق بالحيوان في الخنزير
7.10.2	الرفق بالحيوان في الدجاج
8.10.2	الإثراء البيئي
1.8.10.2	أنواع الإثراء البيئي
2.8.10.2	إثراء الغذاء
3.8.10.2	إثراء اجتماعي
4.8.10.2	الإثراء الحسي
9.10.2	الأمن الحيوي
10.10.2	تشويه
1.10.10.2	مقدمة
2.10.10.2	أنواع التشوهات

8.2	تشريع
1.8.2	الأخلاقيات والتشريعات الحيوانية
1.1.8.2	مقدمة
2.1.8.2	آداب الطب البيطري في رعاية الحيوان
2.8.2	التشريعات الوطنية والدولية بشأن الرفق بالحيوان
3.8.2	الإطار القانوني لرعاية الحيوان
4.8.2	تشريعات محددة بشأن الرفق بالحيوان في المزارع
5.8.2	التشريعات المتعلقة بالطبقات الدينية
6.8.2	اللوائح المتعلقة بهذه المسألة
7.8.2	الأهمية الاقتصادية لتطبيق تشريعات الرفق بالحيوان
8.8.2	مقترحات في المسائل الإدارية الجنائية
9.8.2	الرفاه والحماية وحقوق الحيوان في التشريع
10.8.2	التوجيهات والمعايير والبروتوكولات

الوحدة 3. علم الأوبئة في صحة الحيوان

1.3	مفاهيم وأسس علم الأوبئة
1.1.3	المفاهيم الأساسية في علم الأوبئة
2.1.3	الفرد والسكان
3.1.3	المفاهيم الأساسية لرصد السكان
4.1.3	السببية والارتباط
5.1.3	مفاهيم علم الأمراض الأساسية
6.1.3	علم الأوبئة والديموغرافيا
7.1.3	أمهات المرض والعدوى
8.1.3	عدم اليقين في علم الأوبئة
2.3	التصميم التجريبي في علم الأوبئة
1.2.3	جمع البيانات في علم الأوبئة
2.2.3	تصميم العينات
3.2.3	التقسيم الطبقي، التمثيلية، التوازن
4.2.3	أنواع المعاينة البوئية
5.2.3	تقديرات حجم العينة
6.2.3	تحيزات أخذ العينات

9.2	مؤشرات الرفق بالحيوان
1.9.2	أنواع المؤشرات
2.9.2	مؤشرات الإجهاد الحيوية كمؤشرات على الرفق بالحيوان
1.2.9.2	أنواع المؤشرات
3.9.2	بروتوكولات تقييم العافية
4.9.2	معايير تقييم الرفق بالحيوان
5.9.2	مشاكل الرفق بالحيوان وتأثيرها على صحتها وإنتاجيتها
6.9.2	الصحة
7.9.2	أمراض
8.9.2	علم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية
9.9.2	الإنتاجية
10.9.2	الضغوطات
1.10.9.2	مقدمة
2.10.9.2	أنواع الضغوطات
10.2	الرفاه في الأنواع المختلفة
1.10.2	الرفق بالحيوان في الإنتاج
2.10.2	الرفق بالحيوان في المختبر
1.2.10.2	حيوانات التجارب
3.10.2	الرفق بالحيوان في الكلاب
4.10.2	الرفق بالحيوان في القطط



- 3.3. علم الأوبئة الوصفي I. الأسس النظرية
 - 1.3.3. التحقيق الوبائي
 - 2.3.3. أنواع الدراسات الوبائية القائمة على الملاحظة
 - 3.3.3. أنواع المتغيرات الوبائية
 - 4.3.3. المعايير الوصفية
 - 5.3.3. مقياس التشتت
 - 6.3.3. توزيعات الاحتمالية
 - 7.3.3. المنحنى والدورات والاتجاهات الوبائية
 - 8.3.3. تطوير الفرضية
- 4.3. علم الأوبئة الوصفي II. تحليل البيانات
 - 1.4.3. البرمجيات الوبائية مفتوحة الوصول
 - 2.4.3. تقديرات حجم العينة
 - 3.4.3. تحليل التوزيعات الاحتمالية
 - 4.4.3. التحليل الوصفي
 - 5.4.3. تحليل الرابطة
 - 6.4.3. تطبيقات الاختبارات التشخيصية
 - 7.4.3. تحليل الخلو من المرض / العدوى
- 5.3. علم الأوبئة التحليلي I. الأسس النظرية
 - 1.5.3. أسس علم الأوبئة التحليلي
 - 2.5.3. تحليل الفرضية
 - 3.5.3. المخططات الوبائية
 - 4.5.3. الاستقلال في الملاحظات
 - 5.5.3. دراسات التحكم في الحالات
 - 6.5.3. دراسات الأتراب
 - 7.5.3. دراسات تجريبية
 - 8.5.3. أساس التحليل متعدد المتغيرات
- 6.3. علم الأوبئة التحليلي II. تحليل البيانات
 - 1.6.3. تقديرات الجمعية في دراسات الحالات والشواهد
 - 2.6.3. تقديرات الجمعية في دراسات الأتراب
 - 3.6.3. الاستدلال في الدراسات التجريبية
 - 4.6.3. التحيزات والقيود في علم الأوبئة التحليلي
 - 5.6.3. تحليل متعدد المتغيرات

7.3	تحليل عوامل الخطر
1.7.3	تعريف عامل الخطر
2.7.3	تعددية التخصصات في تحليل عوامل الخطر
3.7.3	التحليل النوعي للمخاطر
4.7.3	التحليل الكمي للمخاطر
5.7.3	تطبيقات النماذج الرياضية في تحليل المخاطر
8.3	علم الأوبئة المكاني
1.8.3	أسس علم الأوبئة المكانية
2.8.3	العدوى والانتقال ومعدل الإنجاب الأساسي
3.8.3	الاتصال المكاني
4.8.3	أهمات التشتت المكاني
5.8.3	علم الأوبئة الجزيئي
6.8.3	خرائط المرض / العدوى
7.8.3	دراسات الارتباط المكاني
8.8.3	التحليل العنقودي
9.8.3	تحليل الشبكات
9.3	تطبيقات علم الأوبئة في الوقاية والسيطرة
1.9.3	تصميم استراتيجيات الوقاية القائمة على المخاطر
2.9.3	تصميم إجراءات الأمن البيولوجي
3.9.3	السيطرة على عوامل الخطر
4.9.3	النماذج الرياضية المطبقة على الوقاية والسيطرة
10.3	إدارة الصحة البيطرية
1.10.3	مفاهيم ونظم المراقبة الوبائية
2.10.3	مفاهيم في إدارة الصحة البيطرية
3.10.3	النظافة والوقاية
4.10.3	التقسيم



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

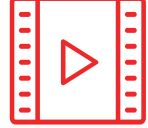
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



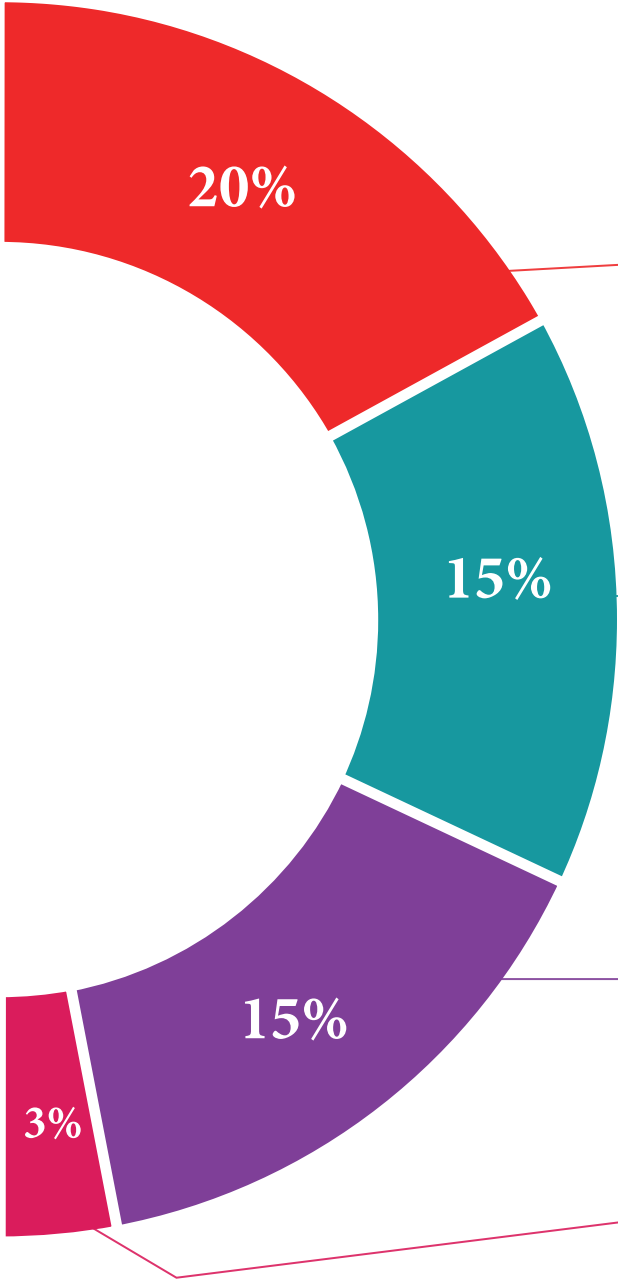
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



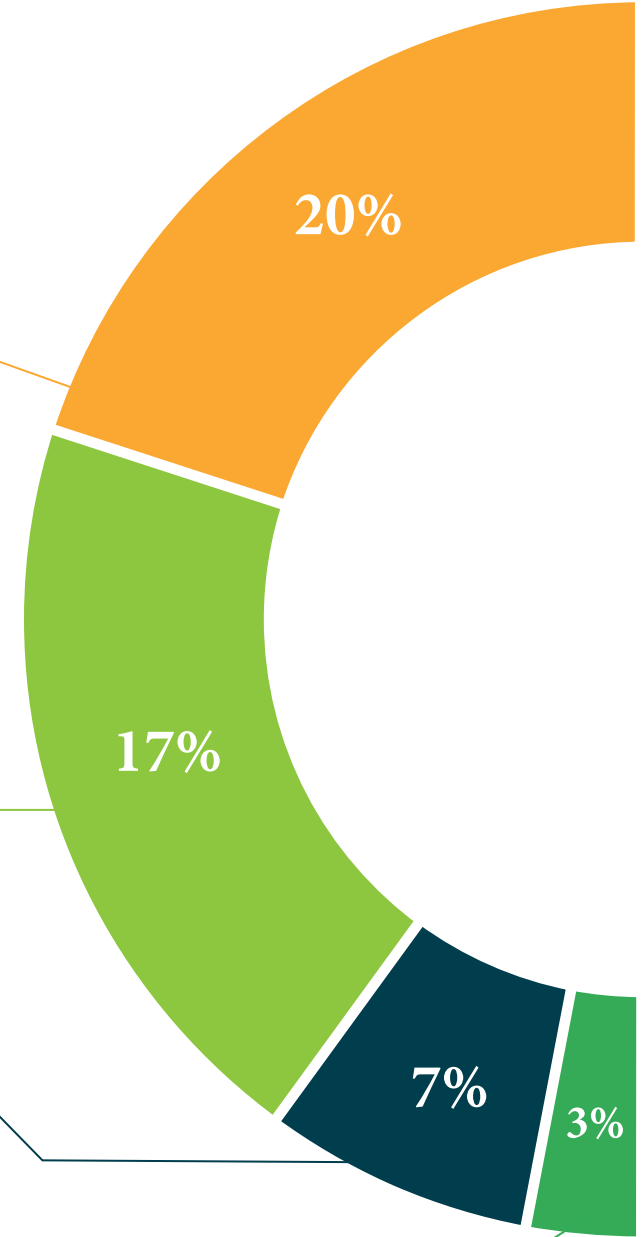
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

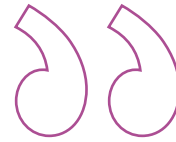


المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم الأوبئة في صحة الحيوان، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في علم الأوبئة في صحة الحيوان على البرنامج العلمي الأكثر اكتمال وحدائث في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العملي: الخبرة الجامعية في علم الأوبئة في صحة الحيوان

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التيكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

علم الأوبئة في صحة الحيوان

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
علم الأوبئة في صحة الحيوان