

专科文凭

动物健康流行病学





专科文凭 动物健康流行病学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-epidemiology-animal-health

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

26

06

学位

34

01 介绍

动物健康流行病学课程旨在为兽医专业人员提供与一个健康概念有关的专业知识。通过这一培训，该专业人员将能够确定那些与兽医的公共卫生影响(如人畜共患疾病和抗生素耐药性)和食品安全有关的过程。这些知识将得到生态学,自然法则和人类社会与其自然,社会和文化环境之间互动的最高效率的补充。人类社会和他们的自然,社会和文化环境。





“

如果你的目标是将你的技能重新定位在成功和发展的新道路上, 这里就是你的地方: 一个渴望卓越的专业”

这所动物健康流行病学专科文凭是为专业人士提出的建议,目的是确定动物领域的流行病。该计划旨在提供有关动物界主要病毒的最新信息,以及它们在物种之间的传播和可能的治疗方法。

该模块的第一部分分析了生态学在动物健康方面的不同影响,从分析具有经济重要性的不同动物物种和野生物种的种群生态,环境影响和自然资源在可持续发展中的使用。

这样一来,该计划就是兽医专业人员的最新信息汇编。这样一来,通过完整的数字格式,专业人员就可以获得视听材料,并有实际练习和补充阅读。

这就是为什么通过这个方案,专业人士将在流行病学领域有一个独特的机会。然而,在未来几年里,你将提高你的知识,拓宽你的技能,为专业部门服务。

这个**动物健康流行病学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在培训结束后,也能永久获得证明文件的银行

“

通过基于成熟的教学技术的方法设计,这个创新的将带领你学习不同的教学方法,使你能够以一种动态和有效的方式学习”

“

培养具体的认知, 交流和专业工具及能力, 以评价, 评估, 衡量和解决与动物福利有关的问题”

我们的教学人员是由来自与此专业相关的不同领域的专业人士组成的。通过这种方式, 我们确保为您提供我们所期望的教育知识更新。由不同环境下的训练有素和经验丰富的专业人员组成的多学科骨干, 他们将有效地发展理论知识, 但最重要的是, 他们将把自己的经验中获得的实践知识为你服务: 这也是这种培训的与众不同的品质之一。

这种对主题的掌握得到了方法设计的有效性的补充。由一个多学科的网络学习专家团队开发并整合了教育技术的最新进展。通过这种方式, 你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习, 这将使你在培训领域获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习: 这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标, 我们将使用远程练习: 在创新的互动视频系统的帮助下, 从专家那里学习, 你将能够获得知识, 就像实地学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

凭借专业人员的工作经验和对真实成功案例的分析, 采用高影响力的教育方法。

加入精英行列, 通过这个高效的教育专业, 为你的职业发展开辟新的。



02 目标

我们的目标是培训素质的专业人才,以获得工作经验。此外,在全球范围内,这一目标还促进了人类发展,为更好的社会奠定了基础。这一目标是通过帮助专业人员获得更高的能力和控制水平来实现的。一个目标,在短短几个月内,你将能够通过高强度和有效的训练来实现。





“

以在线教学市场上最完整, 最有效的教育方案, 完整, 全面地更新动物流行病学健康知识”



总体目标

- 通过该计划确定动物生产和动物健康的主要因素

“

一条通往培训和职业成长的道路, 将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力”





具体目标

模块1.重要的动物生产和动物卫生问题

- ◆ 确定畜牧业生产中的生物安全措施
- ◆ 分析将在边境口岸进行的兽医检查
- ◆ 识别人畜共患疾病并向当局报告
- ◆ 在抗生素耐药性的框架内, 根据抗生素在动物中的使用组别对抗生素进行分类
- ◆ 确定动物卫生领域的主管机构
- ◆ 明确向主管部门发出哪些通知以及以何种方式发出通知
- ◆ 根据相关物种, 分析不同的动物识别系统
- ◆ 发展有关强制报告的牲畜疾病的专业知识
- ◆ 研究动物健康的发展和该行业的前景

模块2.生态学和动物福利

- ◆ 通过对生态问题的研究, 培养分析能力和批判判断力
- ◆ 生态学的基本原理, 结构和功能
- ◆ 促进创新作为动物福利的发展工具
- ◆ 发展致力于可持续发展的动物福利专业技术
- ◆ 通过可行的, 有效的和高效的动物福利解决方案, 加强道德和社会进程
- ◆ 专注于学生的动物福利, 接受培训并致力于可持续发展和环境
- ◆ 鼓励建立和发展创新的动物福利计划
- ◆ 加强道德, 技术和社会进程, 以产生可行, 有效和高效的动物福利解决方案, 重点是"一个健康, 一个福利"
- ◆ 培养社会意识的过程, 重点是动物福利的实施创造短期解决方案

模块3.动物健康流行病学

- ◆ 积累流行病学的先进知识
- ◆ 使与动物健康领域相关的专业人员在设计实验和流行病学研究方面更加专业化
- ◆ 培养兽医流行病学数据统计分析方面的专业知识
- ◆ 使学生在特定的流行病学软件方面更加专业
- ◆ 发展空间流行病学的技能
- ◆ 培养设计兽医健康预防和控制战略的技能
- ◆ 让学生在兽医健康管理的各个方面进行专业学习

03

课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。



“

由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍,将成为你们培训期间的老师:这是一个不容错过的独特机会”

管理人员



Ruiz Fons, José Francisco医生

- ◆ 西班牙哺乳动物保护和研究协会 (SECEM) 和野生动物疾病协会 (WDA) 成员
- ◆ CSIC 狩猎资源研究所的高级科学家 IREC
- ◆ 麦考利土地利用/詹姆斯-哈顿研究所和卡洛斯三世健康研究所的健康研究基金研究人员
- ◆ 穆尔西亚大学的兽医学位
- ◆ 在卡斯蒂利亚-拉曼恰大学获得狩猎资源生物学和技术博士学位

教师

Díez Valle, Carlos医生

- ◆ 阁下农业和畜牧业部门的服务主管
- ◆ 莱昂大学的欧洲兽医博士和学位
- ◆ 卡斯蒂利亚和莱昂兽医科学院院士
- ◆ 位于萨莫拉卡斯蒂利亚-莱昂议会的官方兽医
- ◆ 国际农业环境知识学校主任, Ecognitio S.L

Sarmiento García, Ainhoa医生

- ◆ 兽医。营养部主任。卡萨塞卡畜牧业公司, SLU
- ◆ 负责减少抗生素和动物福利计划。育肥猪和母猪的生产数据管理 (Pigchamp)
- ◆ 项目开发。研发与创新管理

Gómez García, Andrea医生

- ◆ 替代猪营养组织 (ASN) 技术-商业团队的一部分
- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学兽医学专业
- ◆ 莱里达大学的猪健康和生产硕士学位

García Sánchez, Alfredo医生

- ◆ 兽医学博士
- ◆ 兽医学学位 (医学与健康专业)。埃斯特雷马杜拉大学卡塞雷斯兽医学系
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学生物化学专业学位
- ◆ 大学专家课程 "应用于健康科学的统计" (UNED)
- ◆ 环境管理硕士学位

Risco Pérez, David医生

- ◆ Neobeitar S.L.的管理员, 这是一家最近成立的公司, 致力于实验室诊断, 兽医技术咨询和动物健康的创新
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学的法学博士。颁发给动物健康领域最佳论文的Syva奖
- ◆ 在阿威罗大学(葡萄牙)进行博士后培训
- ◆ Torres Quevedo计划的研究人员, 由经济和竞争力部共同资助

Morchón García, Rodrigo医生

- ◆ 生物科学博士
- ◆ 欧洲迪罗非拉和安琪拉氏菌协会 (ESDA)秘书
- ◆ 西班牙肾脏病学协会会员
- ◆ 奥维多大学正畸学教授

González Vega, Francisco医生

- ◆ 产品经理(动物营养) Técnica Ganadera Sociedad Limitada 兽医
- ◆ 技术培训主任 (CEO) /Docente Gestión de la Educación Autónoma S.L./埃斯特雷马杜拉政府;ASAJA ;UPA;UNEXCA;CESES, S.L.;MHC, S.L.
- ◆ 农业局/埃斯特雷马杜拉大区政府督察条件
- ◆ 在科学杂志和/或书籍上发表了20多篇文章, 并为之撰稿

Risalde Moya, María Ángeles医生

- ◆ 在科尔多瓦大学获得博士学位, 并获得国际认可和特别博士奖
- ◆ 在科尔多瓦大学获得兽医学学位, 并获得特等奖
- ◆ 16个欧洲, 国家或地区研究项目的合作者(2个作为主要研究者)和3个与公司的研发合同(1个作为主要研究者)
- ◆ 撰写了122篇会议论文, 其中最佳论文奖多达8篇
- ◆ 科尔多瓦大学比较解剖学和病理学系助理教授

Molina Hernández, Verónica医生

- ◆ 科尔多瓦大学生物科学和农业食品科学课程的博士
- ◆ 科尔多瓦大学的生物学学位
- ◆ Juan de la Cierva国家计划的研究员科尔多瓦大学比较解剖学和病理学系助理教授
- ◆ 科尔多瓦大学兽医学位的细胞学和组织学, 一般病理解剖学和系统病理解剖学的讲师
- ◆ 博士论文主任

García Bocanegra, Ignacio医生

- ◆ 兽医学博士
- ◆ 欧洲动物医学学院 (ECZM) 文凭(野生动物群体健康)
- ◆ 兽医学和食品科学与技术专业学位
- ◆ 动物医学, 健康和改良方面的专业硕士
- ◆ 科尔多瓦大学动物卫生系教授
- ◆ 在科尔多瓦大学AGR-149研究小组的范围内, 研究影响野生动物的传染病的流行病学和控制, 以及它们与家畜的互动

Cano Terriza, David医生

- ◆ 兽医学博士。(科尔多瓦大学(西班牙)的优秀优等生)
- ◆ 兽医学学位
- ◆ 科尔多瓦大学(西班牙)动物医学, 健康和育种专业的正式硕士学位, 并分别获得学位特别终结奖和硕士学位奖
- ◆ 具有动物实验资格(根据保护用于实验和其他科学目的(包括教学)的动物的适用标准进行B级认证)

Gómez Castañeda, Irma医生

- ◆ 全球兽医动物福利从业者网络主席
- ◆ 博士兽医和动物技术员
- ◆ 墨西哥普埃布拉市动物福利研究所所长墨西哥普埃布拉市动物福利研究所所长
- ◆ 临床兽医伦理学和动物福利硕士 (UCM), 西班牙马德里康普顿斯大学
- ◆ 阿根廷萨尔塔天主教大学兽医临床神经学专业研究生
- ◆ 美国大学的教育学硕士和教育学博士
- ◆ 拉丁美洲动物福利和行为医学兽医学院的事实文凭。爱丁堡大学皇家兽医学院国际动物福利教育中心颁发的 "动物行为与福利证书"。苏格兰, 联合王国
- ◆ 哥伦比亚波哥大年度培训计划中的法医兽医, 动物法和犯罪学培训获得心理学急救认证
- ◆ 在西班牙巴塞罗那自治大学担任伦理学, 临床伦理学和动物福利学本科和研究生课程的讲师, 研究员和论文导师

Díaz Gaona, Cipriano医生

- ◆ 科尔多瓦尔西亚大学的兽医学位
- ◆ 兽医学学位, 专注于动物生产和经济领域
- ◆ 安德烈斯-努涅斯-德普拉多国家有机农业和畜牧业研究奖
- ◆ 动物生产系的博士课程 ("生态畜牧业: 弱势地区的农场管理")
- ◆ 动物遗传学和繁殖专业 (马术技术硕士学位)
- ◆ 担任动物生产系的荣誉合作者达7个学年



Gómez, Francisco Javier医生

- ◆ Laboratorios Maymó的养猪技术经理
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学的兽医学位和EAE商学院的销售和市场管理硕士学位
- ◆ 负责控股的技术员或作为养猪兽医的外部顾问
- ◆ 萨拉曼卡省的Agrupación de Defensa Sanitaria Porcina的成员
- ◆ 在Inga食品公司担任该部门所有生产阶段的农场技术-经济经理
- ◆ 马德里Complutense大学动物健康系外部实践讲师
- ◆ 在Ecuphar Veterinaria担任猪商业技术员

Sánchez Tarifa, Eugenio医生

- ◆ 勃林格殷格翰动物保健西班牙分公司兽医技术顾问。为养猪公司和农场提供兽医健康和生产咨询
- ◆ 兽医技术服务, Ingafood, s.A., 一体化猪场的健康和生产管理
- ◆ 兽医, Clínica veterinaria la paz
- ◆ 小动物诊所的兽医

Ranilla García, Jara医生

- ◆ 莱昂大学(西班牙)的兽医学位
- ◆ 通过学士学位论文获得兽医学学位。莱昂大学
- ◆ 教育学能力证书。莱昂大学
- ◆ 兽医研究和食品科学与技术的硕士学位。莱昂大学
- ◆ 小动物外科和麻醉学研究生文凭。巴塞罗那自治大学

Limón Garduza, Rocío Ivonne医生

- ◆ Just Quality System S.L.公司的质量检查员和溴化学专家
- ◆ 在Centro de Formación Mercamadrid (CFM)担任食品安全和无害化的讲师
- ◆ Majadahonda的KMC质量管理和项目开发负责人马德里
- ◆ 梅卡马德里Frutas Garralón Imp-Exp, S.A.的质量控制部门负责人。马德里
- ◆ 食品科学与技术硕士。Benemérita普埃布拉自治大学, 墨西哥。同系
- ◆ 农业化学和溴化学博士。马德里自治大学
- ◆ 食品生物技术硕士(MBTA)。奥维耶多大学

Romero Castañón, Salvador医生

- ◆ 兽医博士和动物技术员, 毕业于墨西哥普埃布拉州贝内梅里塔自治大学
- ◆ 墨西哥南边境学院自然资源和农村发展专业硕士
- ◆ 农业和环境科学博士候选人
- ◆ 在美国内布拉斯加大学和秘鲁的Cayetano Heredia大学接受培训
- ◆ Benemérita普埃布拉自治大学兽医和畜牧学院的研究教授
- ◆ 世界自然保护联盟(IUCN)鹿类专家组成员

Giesen, Christine医生

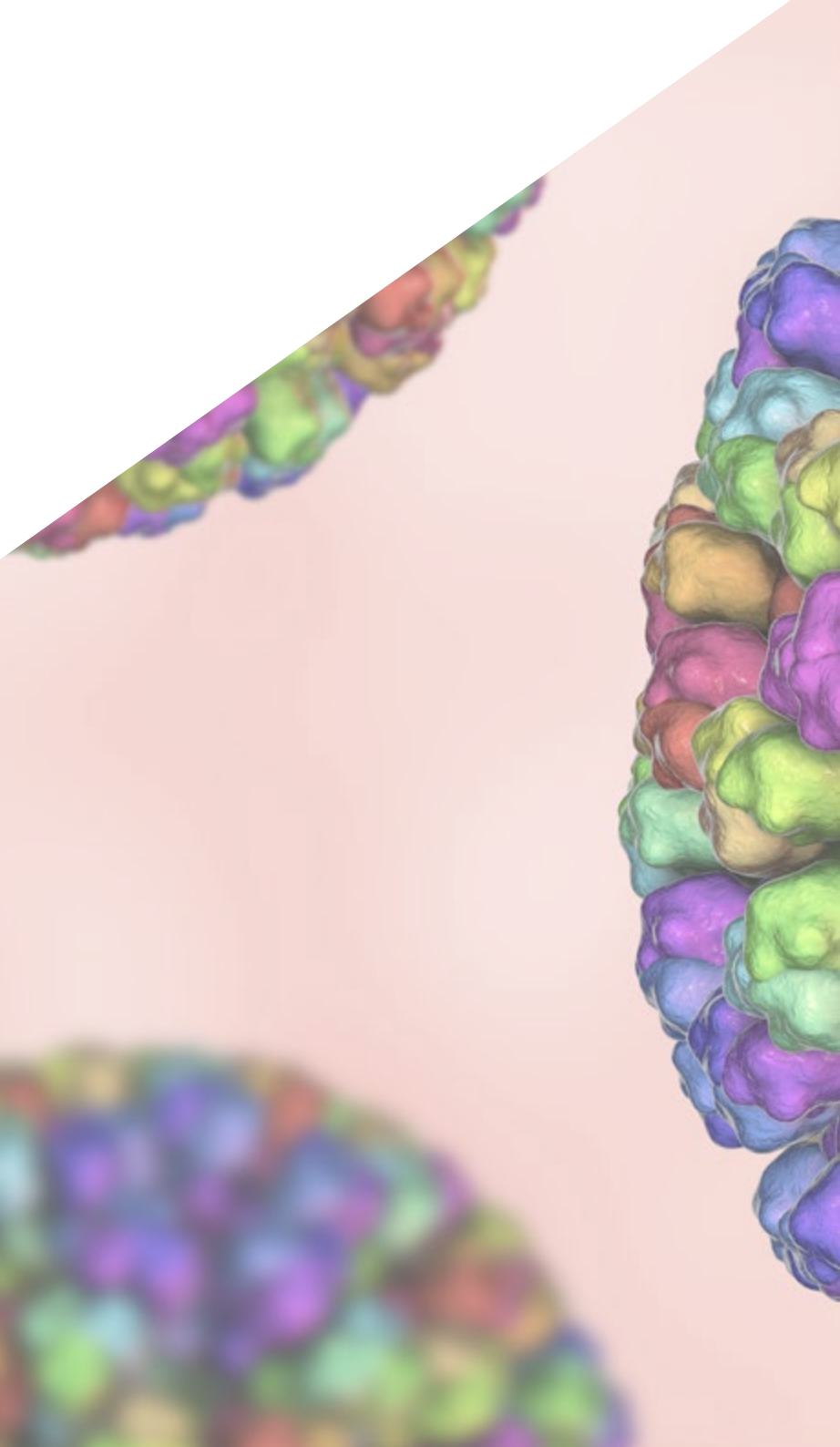
- ◆ 索菲亚夫人大学医院预防医学和公共卫生专业的医生圣塞巴斯蒂安-德洛斯-雷耶斯(马德里)
- ◆ 马德里Complutense大学医学学位
- ◆ 马德里大学(UDIMA)工商管理硕士, 制药业和生物技术
- ◆ 马德里自治大学热带医学和国际卫生硕士
- ◆ 马德里国立卫生学院公共卫生硕士
- ◆ 国立远程教育大学的心理学学位

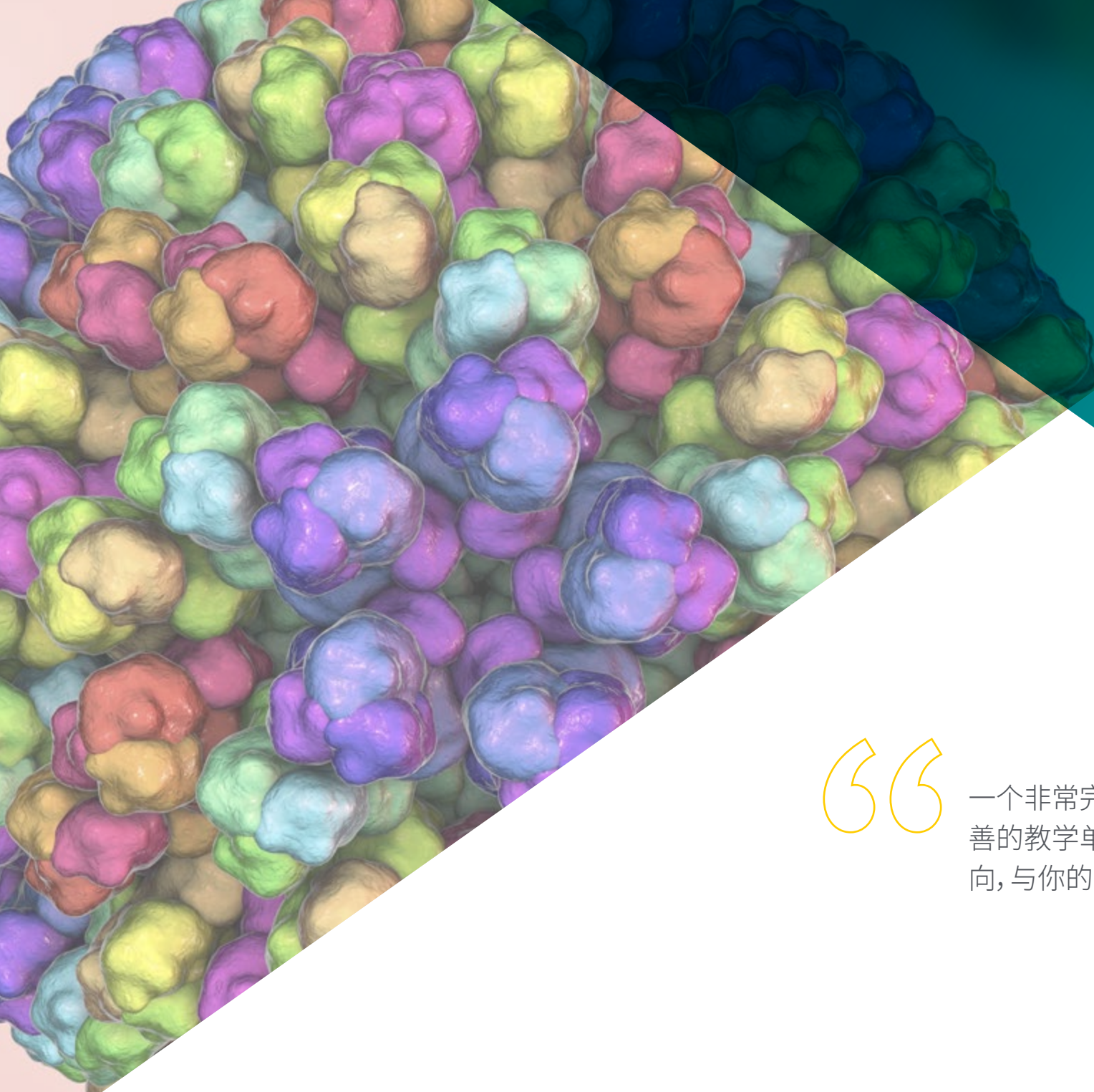
04

结构和内容

这些内容是由该领域的不同专家开发的, 目的很明确: 确保我们的学生获得每一项必要的技能, 成为该学科的真正专家。

一个全面和结构良好的方案, 将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相协调”

模块1.重要的动物生产和动物卫生问题

- 1.1. 动物生产
 - 1.1.1. 介绍
 - 1.1.2. 该部门的现状
 - 1.1.3. 兽医的作用
- 1.2. 动物生产系统
 - 1.2.1. 集约化
 - 1.2.2. 替代系统
 - 1.2.2.1. 广泛生产
 - 1.2.2.2. 生态化生产
- 1.3. 畜牧业生产
 - 1.3.1. 生物安全措施
 - 1.3.2. 疫苗接种和治疗计划
- 1.4. 牲畜健康
- 1.5. 动物福利
 - 1.5.1. 目前情况
 - 1.5.2. 动物福利测量
- 1.6. 畜牧业生产的公共卫生影响
 - 1.6.1. 概念—健康
 - 1.6.2. 人畜共患疾病
 - 1.6.2.1. 主要的人畜共患疾病
 - 1.6.2.2. 向主管部门报告
 - 1.6.3. 抗生素耐药性
 - 1.6.3.1. 抗菌剂耐药性的重要性
 - 1.6.3.2. 从动物使用的角度对抗生素进行分类
- 1.7. 动物生产对食品安全的影响
 - 1.7.1. 食品安全
 - 1.7.2. 主要的食源性疾病
 - 1.7.3. 陈述
- 1.8. 应通报的牲畜疾病
 - 1.8.1. 介绍
 - 1.8.2. 主要疾病
 - 1.8.3. 报告





Leptospirosis - Test

- 1.9. 兽医学和动物卫生主管部门
 - 1.9.1. 介绍
 - 1.9.2. 国家兽医团
 - 1.9.3. 地区兽医办公室和兽医单位
- 1.10. 参考实验室
 - 1.10.1. 介绍
 - 1.10.2. 敏感度和特异度
 - 1.10.3. 样品采集表

模块2.生态学和动物福利

- 2.1. 生态学简介
 - 2.1.1. 生态学的定义
 - 2.1.2. 非生物因素
 - 2.1.3. 生物因素
 - 2.1.4. 人口
 - 2.1.5. 社区
- 2.2. 种群生态学
 - 2.2.1. 繁殖模式
 - 2.2.2. 终止
 - 2.2.3. 生物地理学
 - 2.2.4. 种间竞争
- 2.3. 环境影响
 - 2.3.1. 定义
 - 2.3.2. 环境退化的原因
 - 2.3.3. 人口增长
 - 2.3.4. 消费主义
- 2.4. 自然资源
 - 2.4.1. 可再生和不可再生的资源
 - 2.4.2. 替代能源
 - 2.4.3. 受保护地区
 - 2.4.4. 可持续发展

- 2.5. 动物福利的一般方面
 - 2.5.1. 动物福利的概念
 - 2.5.1.1. 简介
 - 2.5.1.2. 历史
 - 2.5.2. 动物福利的定义
 - 2.5.2.1. 动物福利的历史定义
 - 2.5.3. 环境对动物福利的影响
 - 2.5.4. 疾病预警计划
 - 2.5.5. 生理学和生物化学
 - 2.5.5.1. 简介
 - 2.5.6. 生理学
 - 2.5.7. 生物化学
 - 2.5.8. 五种动物需求
 - 2.5.8.1. 合适的环境
 - 2.5.8.2. 合适的饮食
 - 2.5.8.3. 正常的行为
 - 2.5.8.4. 适当的住房
 - 2.5.8.5. 疼痛, 痛苦, 伤害和疾病
 - 2.5.9. 压力和动物福利
 - 2.5.9.1. 压力与动物福利之间的关系
 - 2.5.10. 动物福利的社会方面
 - 2.5.11. 动物福利的原则
 - 2.5.11.1. 动物福利的基本原则是什么?
 - 2.5.12. 动物福利评估
 - 2.5.12.1. 评估动物福利的重要方面
- 2.6. 动物行为
 - 2.6.1. 应用伦理学
 - 2.6.1.1. 什么是伦理学?
 - 2.6.1.2. 伦理学的应用
 - 2.6.2. 学习和社会行为
 - 2.6.2.1. 行为的类型
 - 2.6.2.2. 社会行为
 - 2.6.3. 动物痛苦的生物学原理
 - 2.6.4. 喂食
 - 2.6.5. 正常和不正常的行为模式
 - 2.6.5.1. 正常行为
 - 2.6.5.2. 异常行为
 - 2.6.6. 动物群体之间的相互作用
 - 2.6.6.1. 相互作用的类型
 - 2.6.7. 压力的原因
 - 2.6.7.1. 相互作用的类型
 - 2.6.7.2. 压力源
 - 2.6.7.3. 对压力的生理反应
 - 2.6.8. 一般应对综合征
 - 2.6.9. 动物的感觉器官与压力和伤害的关系
 - 2.6.9.1. 简介
 - 2.6.9.2. 感知器官
 - 2.6.10. 动物福利和伦理学
 - 2.6.10.1. 简介
 - 2.6.10.2. 动物福利中各科学之间的关系
- 2.7. 一个健康
 - 2.7.1. 一个福利, 一个健康
 - 2.7.1.1. 简介—健康
 - 2.7.1.2. 经济和环境效益
 - 2.7.1.3. 健康效益
 - 2.7.2. 国际动物福利标准
 - 2.7.3. 世界动物卫生组织 (OIE)
 - 2.7.4. 世界动物卫生组织的国际标准
 - 2.7.5. 联合国粮食及农业组织 (FAO)
 - 2.7.6. 世界动物保护组织 (WAP)
 - 2.7.7. 农场的动物福利标准
 - 2.7.8. 国际消费者
 - 2.7.9. 福利质量项目
 - 2.7.9.1. 简介
 - 2.7.9.2. 评估的类型
 - 2.7.10. 动物福利标示

- 2.8. 立法
 - 2.8.1. 动物伦理与立法
 - 2.8.1.1. 简介
 - 2.8.1.2. 动物福利中的兽医伦理
 - 2.8.2. 国家和国际动物福利立法
 - 2.8.3. 动物福利法律框架
 - 2.8.4. 农场层面关于动物福利的具体立法
 - 2.8.5. 与宗教仪式有关的立法
 - 2.8.6. 与宗教仪式有关的立法
 - 2.8.7. 实施动物福利立法的经济重要性
 - 2.8.8. 关于行政-刑事事项的建议
 - 2.8.9. 立法中的动物福利,保护和动物法
 - 2.8.10. 指令,标准和协议
- 2.9. 动物福利指标
 - 2.9.1. 指标类型
 - 2.9.2. 作为动物福利指标的应激生物标志物
 - 2.9.2.1. 指标类型
 - 2.9.3. 福利评估协议
 - 2.9.4. 动物福利评估的标准
 - 2.9.5. 动物福利问题及其对动物健康和生产力的影响
 - 2.9.6. 健康
 - 2.9.7. 心血
 - 2.9.8. 生理学和生物化学
 - 2.9.9. 生产力
 - 2.9.10. 压力源
 - 2.9.10.1. 简介
 - 2.9.10.2. 压力源的类型
- 2.10. 不同物种的福利
 - 2.10.1. 生产中的动物福利
 - 2.10.2. 实验室动物福利
 - 2.10.2.1. 实验动物
 - 2.10.3. 狗的动物福利
 - 2.10.4. 猫的动物福利
 - 2.10.5. 外来物种的动物福利
 - 2.10.5.1. 动物园中的外来动物
 - 2.10.5.2. 非传统的动物
 - 2.10.6. 猪的动物福利
 - 2.10.7. 母鸡的动物福利
 - 2.10.8. 丰富的环境
 - 2.10.8.1. 丰富的类型
 - 2.10.8.2. 食物充实
 - 2.10.8.3. 丰富的社交活动
 - 2.10.8.4. 感官充实
 - 2.10.9. 生物安全
 - 2.10.10. 畸变
 - 2.10.10.1. 简介
 - 2.10.10.2. 残缺的类型

模块3.动物健康流行病学

- 3.1. 流行病学的概念和基础
 - 3.1.1. 流行病学的基本概念
 - 3.1.2. 个人和人群
 - 3.1.3. 人口监测的基本概念
 - 3.1.4. 因果关系和关联
 - 3.1.5. 基本的病理学概念
 - 3.1.6. 流行病学和人口统计学
 - 3.1.7. 疾病和感染的模式
 - 3.1.8. 流行病学的不确定性
- 3.2. 流行病学的实验设计
 - 3.2.1. 流行病学中的数据收集
 - 3.2.2. 抽样设计
 - 3.2.3. 分层,代表性,平衡
 - 3.2.4. 流行病学抽样的类型
 - 3.2.5. 样本量估计
 - 3.2.6. 采样偏差

- 3.3. 描述性流行病学 I. 理论基础
 - 3.3.1. 流行病学研究
 - 3.3.2. 观察性流行病学研究的类型
 - 3.3.3. 流行病学变量的类型
 - 3.3.4. 描述性参数
 - 3.3.5. 分散的措施
 - 3.3.6. 概率分布
 - 3.3.7. 疫情曲线, 周期和趋势
 - 3.3.8. 假设的发展
- 3.4. 描述性流行病学 II. 数据分析
 - 3.4.1. 开放式流行病学软件
 - 3.4.2. 样本量估计
 - 3.4.3. 概率分布分析
 - 3.4.4. 描述性分析
 - 3.4.5. 关联分析
 - 3.4.6. 应用于诊断性测试
 - 3.4.7. 疾病/感染自由度分析
- 3.5. 分析性流行病学 I. 理论基础
 - 3.5.1. 分析性流行病学的基础
 - 3.5.2. 假设分析
 - 3.5.3. 流行病学参数
 - 3.5.4. 观察中的独立性
 - 3.5.5. 病例控制研究
 - 3.5.6. 队列研究
 - 3.5.7. 实验性研究
 - 3.5.8. 多变量分析的基础
- 3.6. 分析性流行病学 II. 数据分析
 - 3.6.1. 病例对照研究中对关联的估计
 - 3.6.2. 队列研究中的关联估计
 - 3.6.3. 实验性研究中的推断
 - 3.6.4. 分析性流行病学中的偏见和限制
 - 3.6.5. 多变量分析





- 3.7. 风险因素分析
 - 3.7.1. 风险因素的定义
 - 3.7.2. 风险因素分析的多学科性
 - 3.7.3. 定性风险分析
 - 3.7.4. 风险定量分析
 - 3.7.5. 数学模型在风险分析中的应用
- 3.8. 空间流行病学
 - 3.8.1. 空间流行病学的基础
 - 3.8.2. 传染性, 传播和基本繁殖率
 - 3.8.3. 空间连通性
 - 3.8.4. 空间散布模式
 - 3.8.5. 分子流行病学
 - 3.8.6. 疾病/感染地图
 - 3.8.7. 空间关联性研究
 - 3.8.8. 聚类分析
 - 3.8.9. 网络分析
- 3.9. 流行病学在预防和控制方面的应用
 - 3.9.1. 设计基于风险的预防策略
 - 3.9.2. 生物安全措施的设计
 - 3.9.3. 控制风险因素
 - 3.9.4. 应用于预防和控制数学模型
- 3.10. 兽医健康管理
 - 3.10.1. 流行病学监测概念和系统
 - 3.10.2. 兽医卫生管理概念
 - 3.10.3. 卫生和预防
 - 3.10.4. 分区

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

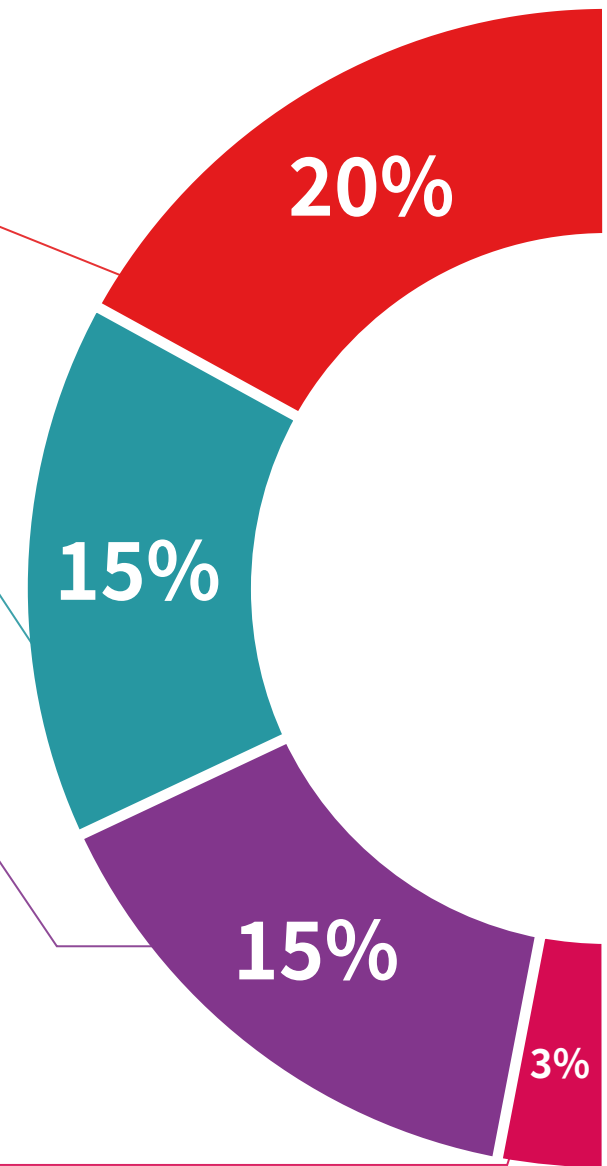
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

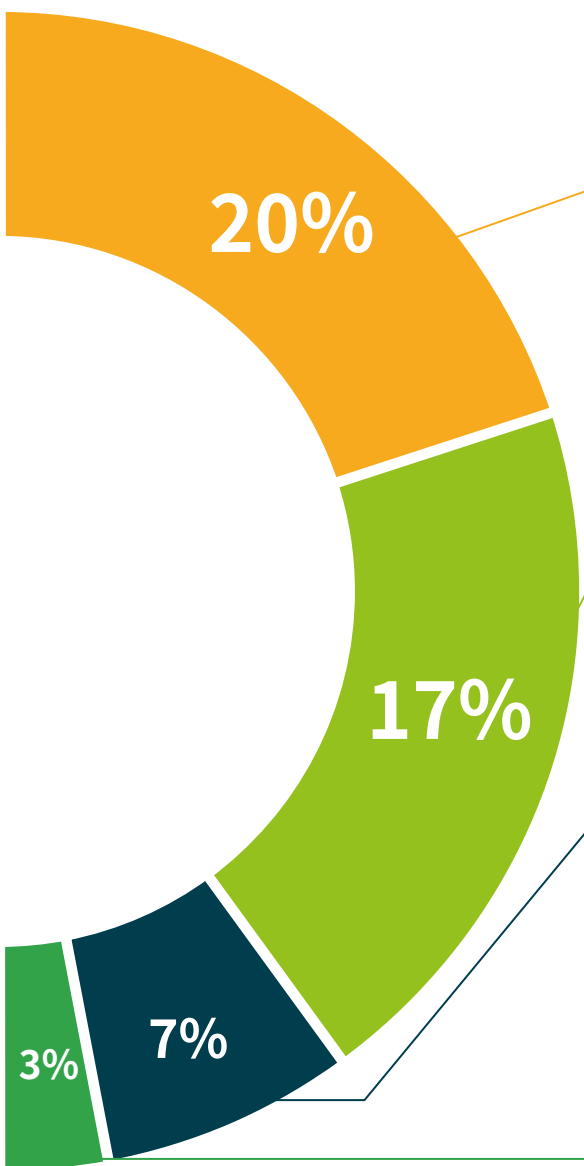
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



06 学位

动物健康流行病学专科大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**动物健康流行病学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**动物健康流行病学专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
动物健康流行病学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭
动物健康流行病学

