

شهادة الخبرة الجامعية
الأمراض الجلدية الذاتية
التي تؤثر على الجماليات



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية
الأمراض الجلدية الذاتية
التي تؤثر على الجماليات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-endogenous-dermatoses-affecting-aesthetics

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 24

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

01 المقدمة

يطور هذا البرنامج أحد أكثر الأجزاء إثارة للاهتمام في طب الأمراض الجلدية ، والذي يدمج المعرفة الغدد الصماء والمناعة والوراثة. العلامات السريرية للأمراض التي تمت دراستها هي ، من ناحية ، إسقاط التشوهات الأيضية والغدد الصماء والوراثية ؛ ومن ناحية أخرى ، عواقب العيوب المناعية الثانوية لفقدان القدرة الدفاعية للجلد الناجم عن الأمراض الداخلية.

من خلال هذا التدريب المكثف ، سيتخصص المحترف في الأمراض الجلدية الذاتية التي تؤثر على جماليات الحيوانات الصغيرة ، في أيدي محترفين ذوي خبرة واسعة في هذا القطاع.

يجب أن يواصل الأطباء البيطريون تدريبهم للتكيف مع
التطورات الجديدة في هذا المجال "



هذه شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض الجلدية الذاتية التي تؤثر على الجماليات تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب الأمراض الجلدية في الحيوانات الصغيرة
- ♦ تتضمن المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية، بشكل بارز، والتي يتم تصورها، عجزاً علمياً وعملياً في تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أحدث المستجدات عن طب الأمراض الجلدية في الحيوانات الصغيرة
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في الأمراض الجلدية للحيوانات الصغيرة
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

من المحتمل أن تكون الأمراض الجلدية هي التخصص في الطب البيطري للحيوانات الأليفة التي تحدث غالباً في العيادة اليومية.

نتيجة لذلك ، ومع مراعاة أهميته ، تم تطوير برنامج الخبير الجامعي هذا من قبل فريق التدريس البيطري المرجعي في الأمراض الجلدية البيطرية.

يتيح الجمع بين الخبرة ، النظرية والعملية ، للمهني البيطري تطوير المعرفة المتخصصة المباشرة لإجراء تشخيص جيد للأمراض الجلدية وعلاجها ، من الناحية النظرية ، مع أحدث التطورات والتقدم العلمي و من الخبرة العملية الواسعة لجميع المعلمين. إن الجمع بين فريق رائع من المعلمين المتراطين هو ما يجعل هذا البرنامج فريداً من بين جميع البرامج المقدمة في الدورات التدريبية المماثلة.

يتناول الموضوع الذي تم تطويره في البرنامج ، بمستوى كبير من العمق ، أهم الأمراض الجلدية للحيوانات الصغيرة ، بما في ذلك الكلاب والقطط وغيرها من الأنواع غير التقليدية من الحيوانات المصاحبة.

مع هذا البرنامج ، يطور المتخصص البيطري معرفة متقدمة بالأمراض الجلدية البيطرية من أجل الممارسة السريرية اليومية. يتيح نظام الدراسة المطبق في هذه الجامعة إرساء أسس متينة في المعرفة المتخصصة بالفيزيولوجيا المرضية للجلد وفي أحدث جيل من العلاجات الجلدية.

كونه برنامجاً عبر الإنترنت ، لا يخضع الطالب لجدول زمنية ثابتة ، ولا يحتاج إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر. يمكنك الوصول إلى جميع المحتويات في أي وقت من اليوم ، بحيث يمكن القيام بذلك عن طريق التوفيق بين العمل أو الحياة الشخصية مع الحياة الأكاديمية.



هذا التدريب هو أفضل خيار يمكنك أن تجده للتخصص في الأمراض الجلدية للحيوانات الصغيرة وإجراء تشخيصات أكثر دقة "

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية ، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لتحديث معرفتك البيطرية في طب الأمراض الجلدية ”



محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في الأمراض الجلدية للحيوانات الصغيرة وذوي خبرة كبيرة.



02 الأهداف

يهدف برنامج الأمراض الجلدية الذاتية التي تؤثر على الجماليات إلى تسهيل أداء المتخصصين المتخصصين في الطب البيطري بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.



تعرف على أحدث التطورات في هذا المجال بأريحية من منزلك ، بفضل طريقة الإنترنت التي يعتمد عليها هذا البرنامج ”



الأهداف العامة



- ♦ توليد المعرفة المتخصصة والمتقدمة فيما يتعلق بالجلد
- ♦ تحديد الفيزيولوجيا المرضية له في العيادة العامة للفرد ككل
- ♦ تحليل الأسس الفيزيولوجية المرضية لآليات الغدد الصماء التي تم تغييرها لتؤدي إلى ظهور أعراض جلدية
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة حول العمليات المتعلقة بالتمثيل الغذائي للكبد والكلى والجهاز الهضمي التي تؤدي إلى تشوهات الجلد
- ♦ تحديد التشوهات الجينية التي تؤدي إلى الأمراض الجلدية الوراثية
- ♦ تطوير معرفة مفصلة بنوع الاختبارات التي يجب استخدامها لتأكيد الأمراض الجلدية الغدد الصماء الأيضية
- ♦ تحليل أهم الأمراض الجلدية الجينية وتوافر الاختبارات الجينية للكشف عن الأفراد الحاملين لها
- ♦ فحص الأنواع المختلفة من التعديلات المعقدة والموضعية المتعلقة بالإفراز الدهني وفرط القرن وجميع اضطرابات التقشر
- ♦ تطوير المعرفة والمهارات المتخصصة في رعاية المرضى الذين يعانون من مشاكل سلوكية ومظاهر جلدية أو المرضى الذين يعانون من حالة جلدية قد تتفاقم بسبب حالة سلوكية





الوحدة 3. الأمراض الجلدية الناتجة عن اضطرابات التقرن والأمراض الجلدية النفسية

- ♦ تصميم الخوارزمية لتشخيص هذه الأمراض
- ♦ حلل أهم الطرق التكميلية في تشخيصك
- ♦ فحص التغيرات في إنتاج الدهون ومعدل التقشر
- ♦ إنشاء بروتوكول التشخيص وأهمية اتباع خطواته دائماً
- ♦ تعامل مع أنواع الشامبو المختلفة المهمة جداً في هذه الأمراض
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة والمتقدمة التي تسمح بسجل صحي صحيح من نهج الطب السلوكي
- ♦ إنشاء تشخيص تفاضلي وشامل يشمل الأمراض الجلدية النفسية
- ♦ تطوير المعرفة المتقدمة حول تطبيق الأدوية ذات التأثير النفساني والمنتجات الأخرى الشائعة الاستخدام في علم السلوك السريري
- ♦ فحص النهج متعدد التخصصات للعمليات الجلدية على أساس سلوكي و / أو عصبي من أجل التعامل مع علاجهم من نفس وجهة النظر

الوحدة 1. الجلد كعضو. الخصائص والنهج التشخيصي

- ♦ حدد منهجية العمل عند الاشتباه في وجود مرض جلدي مناعي ذاتي أو مناعي
- ♦ تحديد الفروق بين المجموعات المختلفة للأمراض المناعية الذاتية وأمراض المناعة
- ♦ إنشاء التشخيصات التفاضلية للأمراض المناعية الذاتية والأمراض المناعية بناءً على نمط الآفة والعرض السريري
- ♦ فحص تصنيف أمراض المناعة الذاتية وأمراض المناعة
- ♦ حدد أكثر أمراض المناعة الذاتية والأمراض المناعية ذات الصلة في أنواع الكلاب والقطط
- ♦ تحديث النهج العلاجي للأمراض المناعية وأمراض المناعة الذاتية

الوحدة 2. الأمراض الجلدية من أصل الغدد الصماء والتمثيل الغذائي والتغذوي والخلقي. الثعلبة غير الالتهابية

- ♦ تحليل الآليات المسببة للأمراض المختلفة للحكة وأسبابها المختلفة
- ♦ التعرف على المظاهر السريرية المختلفة المصاحبة للحكة في مريض الكلاب والمريض السنوري
- ♦ تحديد الأعراض الشائعة والمحددة المصاحبة للأمراض الجلدية التحسسية المختلفة من خلال البيانات التي تم جمعها في التاريخ الطبي وفي الفحص الجلدي
- ♦ حدد تقنيات التشخيص اللازمة لإجراء التشخيص الصحيح للإقصاء الذي يسمح باستبعاد وجود اعتلالات جلدية أخرى تسبب أيضاً الحكة
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة لإجراء ، بطريقة منظمة ، الاختبارات التشخيصية التي تهدف إلى تحديد مسببات الحساسية أو المواد المسببة للحساسية ، ضمن النهج التشخيصي للجلد التحسسي
- ♦ اختر العلاج الأنسب لكل مريض مصاب بالحساسية مع مراعاة نوع الجلاد التحسسي الذي يقدمه
- ♦ تحديد العلاج المضاد للحكة الأكثر فعالية وأماناً لكل مريض حساسية مع مراعاة مستوى الحكة والآفات المعروفة
- ♦ وضع العلاج الأنسب للتحكم في الجراثيم وشكل تطبيقه لكل مريض مصاب بالحساسية مع مراعاة الصورة السريرية المقدمة
- ♦ اختر الصيغة الأنسب لإصلاح وصيانة سلامة حاجز الجلد لكل مريض مصاب بالحساسية

مسار التعلم والنمو المهني الذي سيدفعك نحو قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل ”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة التدريس خبراء مرجعيين في الأمراض الجلدية الذاتية التي تؤثر على الجماليات الذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. إنهم أطباء بيطريون مشهورون عالميًا من مختلف البلدان مع خبرة مهنية نظرية وعملية مثبتة.

سيساعدك فريق التدريس لدينا ، الخبراء في الأمراض الجلدية لدى
الحيوانات الصغيرة ، على تحقيق النجاح في مهنتك "



المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Domenico Santoro هو أحد الأطباء البارزين في مجال الأمراض الجلدية البيطرية. وهو المتخصص الوحيد في مجاله الذي حصل على شهادتين، إحداهما ممنوحة من الكلية الأمريكية لعلماء الأحياء الدقيقة البيطرية (ACVM) في علم الجراثيم وعلم الفطريات والمناعة، والأخرى من مجلس الكلية الأمريكية للأمراض الجلدية البيطرية.

تميزت حياته المهنية بدراسة التفاعلات بين الميكروبات المضيفة التي تحدث في التهاب الجلد التحسسي عند الكلاب. ونتيجة لهذه التحليلات، قام بتطوير تقييم الببتيدات الدفاعية الجلدية، وتحديد كمية التعبير عن هذه المنتجات على المستوى الجزيئي والبروتيني في جلد الكلاب السليمة والمصابة.

Santoro هو زعيم مرموق للغاية داخل المجتمع العلمي الذي يتمثل التزامه الرئيسي في الابتكار المستمر لتعزيز التميز في طب الأمراض الجلدية البيطرية. خلال عمله في مجال الرعاية الصحية، تعمق في الاستجابة المناعية الجلدية للكلاب المصابة بداء الليشمانيات والبكتيريا الهوائية وغيرها من الأمراض التي تسببها مسببات الحساسية. وبالمثل، فهو يتقن العلاج بالتبريد الجلدي وجراحة الجلد بالليزر في الحيوانات الأليفة.

كما برز في حياته المهنية لكونه أحد الباحثين الثلاثة الرئيسيين المسؤولين عن إدارة مختبر الأمراض الجلدية المقارنة في جامعة Florida. ومن مركز الدراسة هذا، يقوم بتعزيز منظور "الصحة الواحدة" الذي يبحث في تطوير الدفاعات المتزامنة بين الكلاب والبشر للأمراض الجلدية.

في الوقت نفسه، كان جزءًا من أقسام أبحاث الحيوانات في جامعات أمريكا الشمالية المرموقة في Carolina del Norte وIllinois. ومن خلال خبراته، أصبح أحد الأعضاء المؤسسين للجنة الدولية للأمراض الحساسية في الحيوانات (ICADA). ونتيجة لذلك، أصبح لديه عشرات المنشورات العلمية في بعض المجلات المتخصصة المرموقة في القطاع البيطري.



د. Santoro, Domenico

- ♦ طبيب بيطري في المستشفى البيطري بجامعة Florida
- ♦ أستاذ مساعد، كلية الطب البيطري، جامعة Florida
- ♦ دكتوراه في العلوم البيطرية من جامعة Illinois في Urbana-Campaign
- ♦ الإقامة البيطرية في جامعة ولاية كارولينا الشمالية
- ♦ شهادة في الطب البيطري في جامعة نابولي "Nápoles" Federico II
- ♦ عضو في:
- ♦ الكلية الأمريكية لعلماء الأحياء الدقيقة البيطرية
- ♦ الكلية الأمريكية للأمراض الجلدية البيطرية
- ♦ الكلية الأوروبية للأمراض الجلدية البيطرية

بفضل TECH ، يمكنك التعلم من أفضل
المحترفين في العالم"



هيكـل الإدارة

د. Machicote Goth, Gustavo

- ♦ أخصائية الأمراض الجلدية البيطرية السريرية في كلينيكـا فيلانوفـا
- ♦ رئيس الخدمة المرجعية للأمراض الجلدية DERMAPET
- ♦ عضو وسكرتير سابق للجنة العلمية لـ GEDA (مجموعة AVEPA للأمراض الجلدية)
- ♦ شهادة في طب الأمراض الجلدية من ESAVS في فيينا
- ♦ ماجستير في أورام الحيوانات الصغيرة من جامعة ميغيل دي سرفانتس AEVA



هيئة التدريس

دكتورة. Verde Arribas, Maite

- ♦ رئيس قسم الأمراض الجلدية في المستشفى البيطري بجامعة سرقسطة
- ♦ أستاذ طب وجراحة الحيوان في قسم أمراض الحيوان في نفس الجامعة
- ♦ نائب العميد المسؤول عن الخدمات السريرية للحيوانات المرافقة وعميد كلية سرقسطة
- ♦ عضو فريق الخبراء التابع للرابطة الأوروبية لمؤسسات التعليم البيطري (EAEVE)
- ♦ مدير المستشفى البيطري السريري بجامعة سرقسطة
- ♦ منسق برنامج التبادل الأوروبي إيراسموس بين المدرسة البيطرية في سرقسطة والمدارس البيطرية في غنت وبيسينا وتيسالونيكـي

د. Quintana Díez, Germán

- ♦ الرئيس التنفيذي وإيروا جينيتكس
- ♦ منسق خدمة الأمراض الجلدية والطب السلوكي في مركز عيادات ماروزا البيطري
- ♦ طبيب بيطري مقيم في خدمة الطب الباطني في مستشفى جامعة روف كودينا البيطري
- ♦ درجة الماجستير في عيادة الحيوانات الصغيرة والغريبة من UCM
- ♦ ماجستير في علم السلوك السريري ورعاية الحيوان من UCM
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في علم الوراثة الطبية وعلم الجينوم من جامعة كاليفورنيا
- ♦ عضو في الجمعية الأوروبية للأمراض الجلدية البيطرية ، والجمعية الأوروبية لعلم السلوك البيطري السريري ، ومجموعات عمل AVEPA المعنية بالطب الباطني ، والأمراض الجلدية ، وعلم السلوك الإكلينيكي ، وعضو جمعية الأطباء البيطريين المرافقين للحيوانات الإسبانية



الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية المحتوى من قبل أفضل المتخصصين في قطاع الأمراض الجلدية للحيوانات الصغيرة ، من ذوي الخبرة الواسعة والمكانة المعترف بها في المهنة ، والتي أقرها حجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع قيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري.



شهادة الخبرة الجامعية هذه تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر
اكتمالاً و حداثةً في السوق "



الوحدة 1. الجلد كعضو. الخصائص والنهج التشخيصي

- 1.1 هيكل ووظيفة الجلد
 - 1.1.1 البشرة
 - 2.1.1 الأدمة
 - 3.1.1 الزوائد الجلدية
 - 4.1.1 تحت البشرة
 - 5.1.1 الأوعية الدموية والتعصيب
- 2.1 الاستشارة الجلدية
 - 1.2.1 مواد لجمع البيانات
 - 2.2.1 مادة للفحص السريري
 - 3.2.1 مادة للاختبارات التكميلية
- 3.1 العلاقة مع المالك
 - 1.3.1 الأهداف
 - 2.3.1 الاهتمام الشخصي
 - 3.3.1 تخصيص الوقت الكافي
- 4.1 بروتوكول التشخيص
 - 1.4.1 ملف جلدي
 - 2.4.1 التاريخ الطبي العام
 - 3.4.1 التاريخ السريري للأمراض الجلدية
- 5.1 الفحص العام والجلدي
 - 1.5.1 الأوقات الجلدية الأولية
 - 2.5.1 آفات جلدية ثانوية
 - 3.5.1 الأهمـاط السريرية
- 6.1 التشخيص التفريقي
 - 1.6.1 جلادات أكثر شيوعاً
 - 2.6.1 جلادات أقل شيوعاً
- 7.1 الاختبارات التشخيصية التكميلية
 - 1.7.1 تجريف الجلد
 - 2.7.1 تريكوجراما
 - 3.7.1 تمشيط الشعر
 - 4.7.1 شريط لاصق
 - 5.7.1 بصمة
 - 6.7.1 طرق الزراعة
 - 7.7.1 خزعة الجلد

- 8.1 علم الخلايا الجلدي
 - 1.8.1 أخذ العينات
 - 2.8.1 المعالجة والتلوين
 - 3.8.1 الترجمة
- 9.1 أمراض الأنسجة الجلدية
 - 1.9.1 أهـاط التهابية
 - 2.9.1 أهـاط ضامرة
 - 3.9.1 أهـاط الأورام
- 10.1 علاجات. نظرة عامة
 - 1.10.1 المواضيع
 - 1.1.10.1 شامبو
 - 2.1.10.1 حلول
 - 3.1.10.1 رغوة
 - 4.1.10.1 مناديل
 - 2.10.1 منهيحة
 - 1.2.10.1 عن طريق الفم
 - 2.2.10.1 عن طريق الحقن

الوحدة 2. الأمراض الجلدية من أصل الغدد الصماء والتمثيل الغذائي والتغذوي والخلقي. التعلبة غير الالتهابية

- 1.2 قصور الغدة الدرقية في الكلاب
 - 1.1.2 الممرضة
 - 2.1.2 الجوانب السريرية
 - 3.1.2 التشخيص
 - 4.1.2 العلاج
- 2.2 فرط نشاط الغدة الدرقية وقصور الغدة الدرقية للقطط
 - 1.2.2 الممرضة
 - 2.2.2 الجوانب السريرية
 - 3.2.2 التشخيص
 - 4.2.2 العلاج

3.7.2. غير مرتبطة بلون الشعر	3.2. فرط قشر الكظر الكلاب
1.3.7.2. الممرضة	1.3.2. الممرضة
2.3.7.2. السمات السريرية	2.3.2. الجوانب السريرية
3.3.7.2. التشخيص	3.3.2. التشخيص
4.3.7.2. العلاج	4.3.2. العلاج
4.7.2. ثعلبة النمط	4.2. فرط قشر الكظر ومرض السكري في القطط
1.4.7.2. الممرضة	1.4.2. الممرضة
2.4.7.2. السلالات والأصناف	2.4.2. الجوانب السريرية
3.4.7.2. التشخيص التفريقي	3.4.2. التشخيص
4.4.7.2. العلاج	4.4.2. العلاج
8.2. ثعلبة القطط غير الحاكة والصور المنتشرة	5.2. الجلاد بسبب التشوهات التناسلية للكلاب
1.8.2. ثعلبة الأبعاد الورمية	1.5.2. فرط الاستروجين عند الإناث
1.1.8.2. الممرضة	1.1.5.2. الممرضة
2.1.8.2. الجوانب السريرية	2.1.5.2. الجوانب السريرية
3.1.8.2. التشخيص	3.1.5.2. التشخيص
4.1.8.2. العلاج	2.5.2. فرط الاستروجين عند الذكور
2.8.2. التهاب الجلد التقشري مرتبط أو لا يرتبط بالورم التوفي	1.2.5.2. الممرضة
1.2.8.2. الممرضة	2.2.5.2. الجوانب السريرية
2.2.8.2. الجوانب السريرية	3.2.5.2. التشخيص
3.2.8.2. التشخيص	4.2.5.2. العلاج
4.2.8.2. العلاج	6.2. داء الثعلبة العاشر والثعلبة الدورية
9.2. جلاد استقلابي للكلاب	1.6.2. الممرضة
1.9.2. الأمراض الجلدية المستجيبة للزنك	2.6.2. الجوانب السريرية
1.1.9.2. الممرضة	3.6.2. التشخيص
2.1.9.2. الجوانب السريرية	4.6.2. العلاج
3.1.9.2. التشخيص	7.2. الثعلبة الخلقية الوراثية
4.1.9.2. العلاج	1.7.2. الحثل الجريبي
2.9.2. متلازمة الجلد الكبدية ، حمامي نخرية مهاجرة	2.7.2. مرتبطة بلون الشعر
1.2.9.2. الممرضة	1.2.7.2. الممرضة
2.2.9.2. الجوانب السريرية	2.2.7.2. السمات السريرية
3.2.9.2. التشخيص	
4.2.9.2. العلاج	

4.3	حَبُّ الشَّبَاب	10.2	الثعلبة غير الالتهابية
1.4.3	حب شباب الكلاب	1.10.2	إنكماش السوائل في طور التنامي والتيلوجين
2.4.3	حب الشباب القلط	1.1.10.2	المرضة
5.3	ذيل الفحل للقطط	2.1.10.2	الجوانب السريرية
1.5.3	الإدارة العلاجية	3.1.10.2	التشخيص
6.3	علاج اضطرابات التقرن	4.1.10.2	العلاج
1.6.3	علاج محدد بالشامبو	2.10.2	ثعلبة الجر
2.6.3	العلاجات الجهازية. الريتينويد. فيتامين أ	1.2.10.2	المرضة
7.3	تشوهات تصبغ	2.2.10.2	الجوانب السريرية
1.7.3	فرط تصبغ وراثي	3.2.10.2	التشخيص
1.1.7.3	عُش	4.2.10.2	العلاج
2.1.7.3	الشرى الصبغي	3.10.2	داء الثعلبة بسبب رد الفعل على التلقيح / تطبيق الأدوية
3.1.7.3	فرط تصبغ ما بعد الالتهاب	1.3.10.2	المرضة
4.1.7.3	التغيرات الهرمونية. عن طريق العقاقير	2.3.10.2	الجوانب السريرية
2.7.3	نقص التصبغ	3.3.10.2	التشخيص
1.2.7.3	المهق	4.3.10.2	العلاج
2.2.7.3	البهاق	الوحدة 3. الأمراض الجلدية الناتجة عن اضطرابات التقرن والأمراض الجلدية النفسية	
3.2.7.3	نقص التصبغ التالي للالتهابات		
4.2.7.3	نقص التصبغ الأيضي - الهرموني - الأورام		
8.3	التسبب في المرض وتشخيص وعلاج الاضطرابات السلوكية		
1.8.3	مسببات الأمراض من الاضطرابات السلوكية		
2.8.3	تشخيص الاضطرابات السلوكية		
3.8.3	العلاج الطبي للاضطرابات السلوكية		
4.8.3	العلاج غير الدوائي للاضطرابات السلوكية		
9.3	مرض جلدي من أصل خلقي I		
1.9.3	مطاردة ذيل الكلاب (Tailchasing)		
2.9.3	مص الخاصرة (Flanksucking)		
3.9.3	الثعلبة التي يسببها القطط ذاتيًا / جلد الرأس والعنق القطط	1.3	اضطرابات التقرن وإفراز الدهون
10.3	مرض جلدي من أصل خلقي II	1.1.3	الزهم الأولي للكلاب والقطط
1.10.3	التهاب الجلد الحاد نتيجة لعق الكلاب	2.1.3	التهاب الجلد الوجهي مجهول السبب للقطط الفارسية
2.10.3	أخرى	3.1.3	التهاب الجلد التقرحي الوجهي لقط البنغال
		4.1.3	السمك
		5.1.3	متلازمة شنوزر كوميدونيس
		2.3	فرط التقرن الأنفي والرقمي للكلب
		1.2.3	أسباب بسبب العمر
		2.2.3	أسباب ثانوية لأمراض أخرى
		3.3	تضخم غدة ذيل الكلاب
		1.3.3	التأثيرات الهرمونية
		2.3.3	العلاجات الموضعية والجهازية

حقق نجاحًا مهنيًا من خلال هذا التدريب عالي المستوى الذي يقدمه متخصصون مرموقون ، مع خبرة واسعة في هذا القطاع ”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتركة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب ندرتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

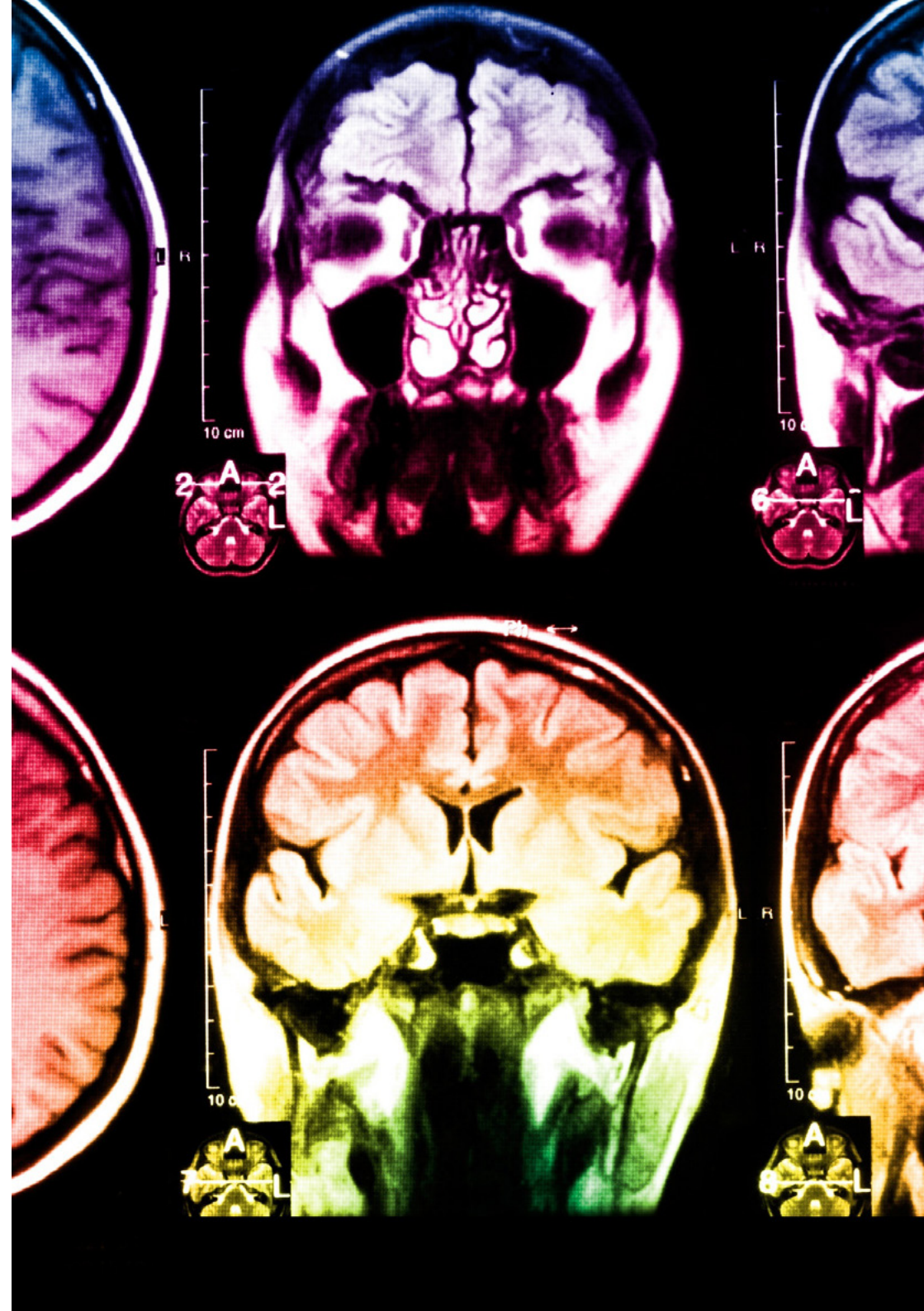
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

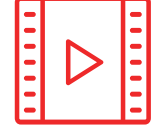
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملتزمًا حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

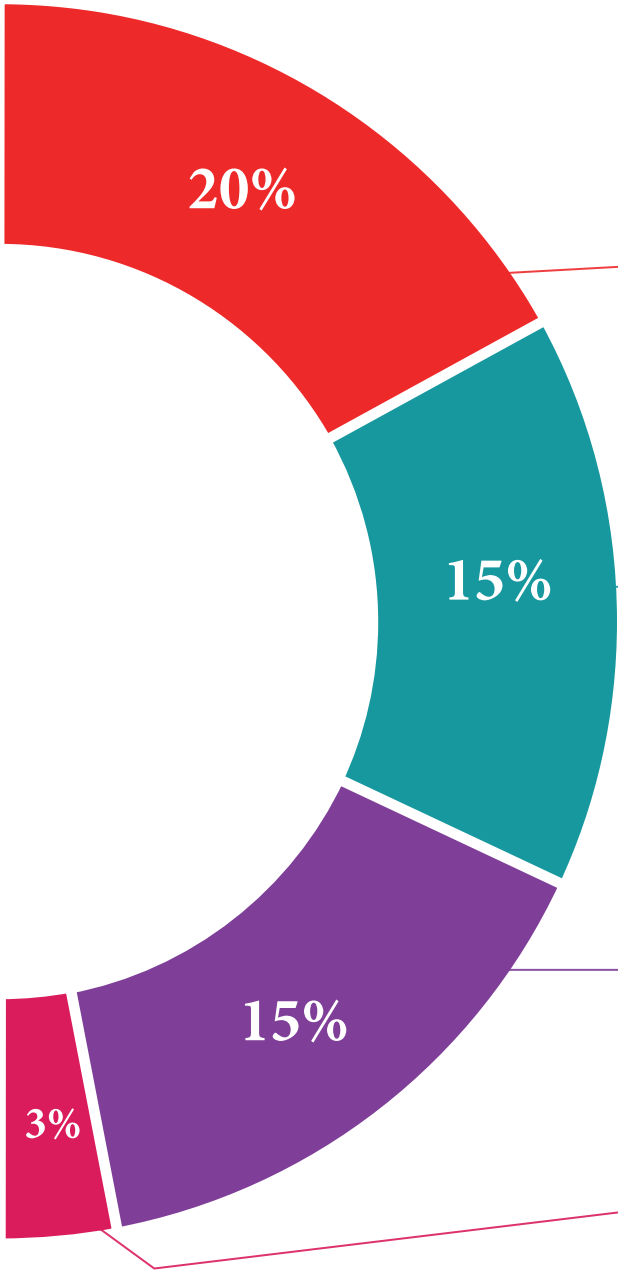


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



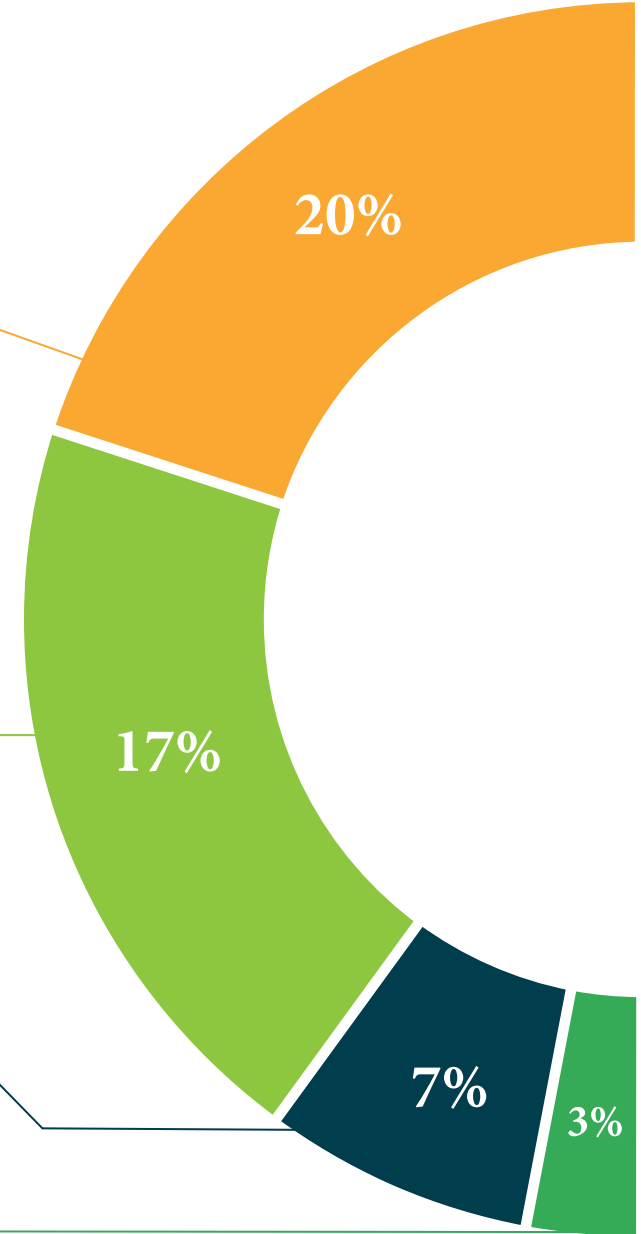
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم
إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبير الجامعي في الأمراض الجلدية الذاتية التي تؤثر على الجماليات، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة ، الحصول على درجة خبير جامعي صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر
أو الأعمال المرهقة



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في الأمراض الجلدية الذاتية التي تؤثر على الجماليات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في الأمراض الجلدية الذاتية التي تؤثر على الجماليات

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

الرعاية

التقنية

الالتزام

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

الأمراض الجلدية الذاتية

التي تؤثر على الجماليات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
الأمراض الجلدية الذاتية
التي تؤثر على الجماليات