

# شهادة الخبرة الجامعية حالات طوارئ أنواع الحيوانات الكبيرة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية حالات طوارئ أنواع الحيوانات الكبيرة

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-emergencies-large-animals](http://www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-emergencies-large-animals)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 14

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 24

06

المؤهل العلمى

صفحة 32

# المقدمة

هذا البرنامج فريد من نوعه لأنه يسمح بتطوير معرفة متعمقة وكاملة في طوارئ الأنواع الرئيسية "الخيول (الخيول والحمير والبيغال) والمجترات الصغيرة (الأبقار والأغنام والماعز) والإبل (اللاما والألبكة)، في شكل غير قائم على الفصول الدراسية، مع تكييف المحتويات مع أحدث التطورات التي تظهر في المنشورات العلمية.

يتم تدريس البرنامج بالكامل من قبل متخصصين من الكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول والكلية الأمريكية للطب الباطني للحيوانات الكبيرة، مما يضمن أعلى مستويات الجودة في البرنامج.

يجمع جميع المحاضرين في البرنامج بين مهامهم التدريسية والبحثية وعملهم السريري، مما يعني أنهم على دراية بأكثر الأمراض شيوعاً التي تأتي إلى المستشفيات.





يمكن أن يكون لأنواع الحيوانات الكبيرة الحجم  
أمراض معقدة، لذلك من الضروري أن يكون لديها  
أطباء بيطريون متخصصون يمكنهم علاجها"



إن العيادة نشاط ديناميكي للغاية، تظهر العلاجات الجديدة باستمرار في المنشورات العلمية ويجب أن يكون الأطباء البيطريون على دراية بها من أجل تقديم هذه الخيارات لعملائهم. تغطي كل وحدة من وحدات هذا البرنامج جهازاً عضوياً واحداً، مع التركيز على تلك الأجهزة الأكثر تأثيراً في الأنواع الكبيرة.

إبل العالم الجديد أو إبل أمريكا الجنوبية، والتي تشمل بشكل رئيسي حيوانات اللاما والألباكا كحيوانات مستأنسة، هي حيوانات يتم تربيتها لأغراض مختلفة بما في ذلك إنتاج الألياف، وحيوانات التعبئة أو إنتاج اللحوم في أمريكا الجنوبية، وحيوانات حراسة للحيوانات الأخرى مثل الحيوانات المجتررة الصغيرة وأيضاً كحيوانات مرافقة. توفر شهادة الخبرة الجامعية معرفة متقدمة لتشخيص هذه الأمراض وعلاجها والوقاية منها.

يواجه طبيب الخيول تحديات هؤلاء المرضى بشكل يومي. إن أمراض الجهاز الهضمي هي السبب الأكثر شيوعاً لمكالمات الطوارئ من أصحابها. تعاني العديد من هذه الخيول من أمراض بسيطة تشفى بالعلاج المناسب، ولكن تعاني مجموعة صغيرة منها من إصابات خطيرة للغاية تتطلب علاجاً جراحياً. يعد التفسير المبكر للعلامات السريرية لدى هؤلاء المرضى ضرورياً لتحسين تشخيص حالتهم؛ ويوفر هذا البرنامج الأدوات الرئيسية للتعامل بنجاح مع هذه الحالات..

يشكل الطب الرياضي جزءاً مهماً من الطب الباطني للخيول، حيث أن العديد من الخيول التي لدينا اليوم تشارك في الأنشطة الرياضية. إن العمل مع هذه الخيول مجزٍ للغاية ولكنه يتطلب أيضاً درجة عالية من التخصص، خاصةً في الأمراض التي تؤثر على الجهاز التنفسي القلبي التنفسي. يولد هذا البرنامج المعرفة المتخصصة التي تمكن طبيب الخيول من تقييم التشخيص الرياضي للمرضى الذين يعانون من إصابات تؤثر على أدائهم الرياضي.

تم تصميم هذا البرنامج من قبل محاضرين حاصلين على أعلى درجات التخصص المعترف بها، مما يضمن جودته في جميع الجوانب، السريرية والعلمية في الأنواع البيطرية الرئيسية.

يحتوي هذا البرنامج شهادة الخبرة الجامعية في حالات طوارئ أنواع الحيوانات الكبيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في حالات الطوارئ في أنواع الحيوانات الكبيرة
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ مستجدات عن طب حديثي حالات طوارئ أنواع الحيوانات الكبيرة
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في علم حديثي حالات الطوارئ في الأنواع القديمة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تدرب معنا وتعلم كيفية تشخيص وعلاج الأمراض التي تصيب الأنواع الكبيرة من الحيوانات من أجل تحسين نوعية حياتها“

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية، والتي ستسمح لك بدراسة سياقية من شأنها تسهيل التعلم.

سيسمح لك البرنامج 100% عبر الإنترنت هذه بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

إن شهادة الخبرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لتحديث معرفتك في حالات الطوارئ الخاصة بالأنواع الكبيرة”



تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. لهذا، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي صنعها خبراء معترف بهم في الطب الداخلي في أنواع الحيوانات الكبيرة الحجم، مع خبرة عالية.



# الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في حالات طوارئ أنواع الحيوانات الكبيرة إلى تسهيل أداء المهني البيطري بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع.





هذا هو أفضل خيار للتعرف على أحدث التطورات في مجال علم جراحة حديثة حالات الطوارئ في أنواع الحيوانات الكبيرة"



## الأهداف العامة



- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة حول مشاكل الجهاز الهضمي الأكثر شيوعاً
- ♦ تحديد جميع العلامات السريرية المصاحبة لكل مرض
- ♦ إنشاء نهج سريري محدد لكل مرض
- ♦ تحديد الإنذار والعلاج الأنسب في كل حالة
- ♦ وضع منهجية مناسبة للرعاية الطارئة لحديثي الولادة
- ♦ تطوير الأمراض الرئيسية التي تصيهم وتشخيصها وعلاجها
- ♦ وضع إرشادات المراقبة والعلاج في المهر في المستشفى
- ♦ وضع منهجية مناسبة لفحص العيون
- ♦ تحديد جميع العلامات السريرية المرتبطة بالتغيرات العينية في أنواع الحيوانات الكبيرة الحجم
- ♦ تحديد النهج السريري المحدد للمريض المصاب باضطراب بصري
- ♦ فحص الطرق التكميلية المتاحة لتشخيص الاضطرابات العينية الرئيسية في أنواع الحيوانات الكبيرة
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة حول أمراض العين الرئيسية في أنواع الحيوانات الكبيرة الحجم
- ♦ تحليل العلاج العام والخاص لأمراض العين الرئيسية
- ♦ فحص النهج السريري لمختلف الأمراض المعدية والطفيلية في أنواع الحيوانات الكبيرة الحجم
- ♦ تجميع الطرق التكميلية المتاحة لتشخيص الأمراض المعدية والطفيلية الرئيسية
- ♦ تحديد العلاج العام والخاص للأمراض المعدية والطفيلية الرئيسية
- ♦ توليد المعرفة المتقدمة حول الوقاية من الأمراض المعدية والطفيلية الرئيسية





## الأهداف المحددة



- الوحدة 1. اضطرابات الجهاز الهضمي في أنواع الحيوانات الكبيرة**
- ♦ تطوير أمراض الجهاز الهضمي الرئيسية التي تصيب الماشية والمجترات الصغيرة والإبل
  - ♦ التعرف على العلامات السريرية والمخبرية للأمراض الرئيسية التي تؤثر على الجهاز الهضمي
  - ♦ تطوير الأمراض الرئيسية التي تصيب المعدة
  - ♦ إنشاء بروتوكولات علاج مرض التهاب المعدة التقرحي للخيول
  - ♦ تحديد مصدر المشكلة والتنبؤ بإصابات الخنق
  - ♦ التعرف على علامات إصابة الخيول بالآفات الانسدادية وأنظمة العلاج الممكنة
  - ♦ اقتراح نظام علاج في الحصان مع مرض التهاب الأمعاء
  - ♦ تحديد تشخيص الخيول المصابة باضطرابات الكبد واقتراح الخيارات العلاجية
  - ♦ تحليل آليات التسمم الداخلي وامتلازمة الاستجابة الالتهابية الجهازية
  - ♦ تحديد أعراض التهاب القولون / التهاب الأمعاء واقتراح الخيارات العلاجية
  - ♦ فحص المضاعفات المحتملة بعمق للخيول المصابة باضطرابات الجهاز الهضمي
  - ♦ وضع بروتوكولات عمل لتجنب المضاعفات في الخيول التي تعاني من أمراض الجهاز الهضمي
  - ♦ تطوير أمراض الجهاز الهضمي الأخرى الأقل تكراراً مثل التسمم أو الاضطرابات الخلقية بعمق



## الوحدة 2. طب حديثي الولادة في أنواع الحيوانات الكبيرة

- تحديد كيفية إجراء فحص جسدي كامل بواسطة الأنظمة في المهر حديث الولادة
- تحليل الإجراءات التشخيصية المستخدمة في طب حديثي الولادة وتفسيرها
- التعرف على الأمراض الخاصة بحديثي الولادة وخصائص تلك التي تصيب الخيول البالغة أيضاً
- إنشاء رعاية مكثفة لطب حديثي الولادة ورعاية المهر الراقد والتغذية المعوية والحقن للمهترات التي لا تستطيع الرضاعة
- تحديد الحاجة إلى الإنعاش القلبي الرئوي وكيفية إجرائه
- تحديد المهور الحرجة وتحديد التشخيص بناءً على المعايير السريرية والمخبرية
- فحص خصوميات العلاج بالمضادات الحيوية والعلاج بالسوائل والعلاجات الأخرى في المهر حديث الولادة
- تحليل الأمراض الرئيسية التي تصيب العجول والأغنام والماعز والإبل حديثي الولادة

## الوحدة 3. طب العيون في أنواع الحيوانات الكبيرة

- توليد المعرفة المتخصصة لإجراء فحص طب العيون الصحيح في أنواع الحيوانات الكبيرة الحجم
- التعرف بدقة على العلامات السريرية لألم العين
- تحديد التشخيص التفريقي للعلامات السريرية العينية
- اقتراح منهجية عمل للمرضى المصابين بقرحة القرنية و / أو التهاب القرنية المعدي
- تحديد منهجية عمل للمريض المصاب بالخراج اللحمي والتهاب القرنية بوساطة المناعة والتهاب العينية الخيلي المتكرر
- وضع منهجية عمل للمريض الذي يعاني من ورم في العين



#### الوحدة 4. الأمراض المعدية والطفيلية في أنواع الحيوانات الكبيرة

- ♦ تحديد الأمراض المعدية الرئيسية التي تصيب أنواع الحيوانات الكبيرة الحجم
- ♦ تحديد التشخيص التفريقي للعلامات السريرية للأمراض المعدية الرئيسية في أنواع الحيوانات الكبيرة الحجم
- ♦ اقتراح منهجية عمل للمرضى المصابين بالاضطرابات المعدية المعدية
- ♦ توفير المعرفة المتخصصة لعلاج ومنع الأمراض المعدية الرئيسية في الحيوانات الكبيرة الحجم
- ♦ التعرف على العلامات السريرية للأمراض الطفيلية التي تصيب الحيوانات الكبيرة الحجم
- ♦ تحديد الإجراءات التشخيصية المستخدمة في علم الطفيليات وتفسيرها
- ♦ تحديد منهجية نظرية - عملية للمريض المصاب بالأمراض الطفيلية
- ♦ توفير المعرفة المتخصصة لإنشاء برامج مكافحة الطفيليات وإدارتها في أنواع الحيوانات الكبيرة الحجم

اتخذ هذه الخطوة لتتعرف على  
حالات طوارئ أنواع الحيوانات الكبيرة





# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة التدريس خبراء مرجعيين في حالات الطوارئ في أنواع الحيوانات الكبيرة الذين يصون في هذا التدريب تجربة عملهم. محترفون ذوو المكانة المرموقة الذين اجتمعوا ليقدموا لك هذا التخصص عالي المستوى.





سيساعدك فريق التدريس لدينا، الخبير في  
أمراض جراحة علم حالات الطوارئ المفصلي في  
الأنواع الكبيرة، على تحقيق النجاح في مهنتك"



### د. Martín Cuervo, María

- ♦ دكتور في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا. أطروحة دكتوراه عن علامات الالتهاب في الخيول ذات الحالات الحرجة عام 2017
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر الوطني للرابطة الإسبانية للأخصائيين البيطريين في الخيول (AVEE, 2020)
- ♦ عضو اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي للعرض الدولي للخيل الإسبانية الأصيلة (SICAB, 2020)
- ♦ طبيب بيطري في الاتحاد الدولي للفروسية، وعضو في المجلس الأوروبي للتخصص البيطري (EBVS) والكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول (ECVIM)
- ♦ عضو في الرابطة الإسبانية لأخصائيي الطب البيطري للخيول (AVEE)
- ♦ رئيس قسم الطب الباطني للخيول في جامعة إكستريمادورا (من 2015 حتى الآن)



### د. Barba Recreo, Marta

- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية الحيوية، جامعة أوبورن، ألاباما، الولايات المتحدة، عام 2016
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني، الحيوانات الكبيرة عام 2015
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة عام 2009
- ♦ رئيس قسم الطب الباطني للخيول، المستشفى البيطري السريري، جامعة CEU Cardenal Herrera، فالنسيا





## الأساتذة

### د. Elisa Diez de Castro

- ♦ دكتورة في الطب البيطري من جامعة قرطبة، أطروحة دكتوراه في أمراض الغدد الصماء للخيل 2015
- ♦ دبلوم من الكلية الأوروبية للطب الباطني للخيل (ECEIM)
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ أستاذة مشاركة بقسم طب وجراحة الحيوان بجامعة قرطبة للتدريب وتقييم الممارسات الخاضعة للإشراف (التناوب) للسنة الخامسة من الإجازة البيطرية
- ♦ خدمة الطب الباطني للخيل في المستشفى البيطري السريري بجامعة قرطبة

وسّع تدريبك على أيدي أفضل  
المتخصصين في المجال"



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المحترفين في حالات الطوارئ في أنواع الحيوانات الكبيرة، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع إتقان واسع النطاق للتقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري.





لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في  
السوق. نسعى لتحقيقه التميز ولأن تحققه أنت أيضًا"



## الوحدة 1. اضطرابات الجهاز الهضمي في أنواع الحيوانات الكبيرة

- 7.1 التهاب القولون والتهاب الأمعاء والتهاب الصفاق
  - 1.7.1 التهاب القولون
  - 2.7.1 التهاب الأمعاء
  - 3.7.1 خيارات العلاج للخيول المصابة بالإسهال الحاد
  - 4.7.1 التهاب الصفاق
- 8.1 اضطرابات الجهاز الهضمي في الماشية
  - 1.8.1 فحص الجهاز الهضمي في الأبقار
  - 2.8.1 تعديلات في تجويف الفم
  - 3.8.1 عسر الهضم
  - 4.8.1 التهاب الشبكية الرضحي
  - 5.8.1 نزوح من المنفحة وغيرها من تشوهات من المنفحة
  - 6.8.1 اضطرابات الأمعاء الانسدادي
  - 7.8.1 الإسهال في الأبقار البالغة
- 9.1 اضطرابات الجهاز الهضمي عند المجترات الصغيرة
  - 1.9.1 فحص الجهاز الهضمي في المجترات الصغيرة
  - 2.9.1 تعديلات في تجويف الفم
  - 3.9.1 عسر الهضم واضطرابات أخرى في المعدة
  - 5.9.1 تسمم معوي
  - 4.9.1 الإسهال في الأغنام والمعازر البالغة
- 10.1 اضطرابات الجهاز الهضمي عند الإبل
  - 1.10.1 تشريح ووظائف الجهاز الهضمي
  - 2.10.1 تقنيات التشخيص
  - 3.10.1 أمراض الجهاز الهضمي الخلقية
  - 4.10.1 أمراض تجويف الفم
  - 5.10.1 أمراض المريء
  - 6.10.1 أمراض المعدة أو مقصورات المعدة
  - 7.10.1 التهاب الأمعاء والإسهال
  - 8.10.1 اليطن الحاد أو المغص
  - 9.10.1 أورام الجهاز الهضمي

- 1.1 الفحص السريري والاختبارات التشخيصية
  - 1.1.1 الاختبار البدني
  - 2.1.1 تقنيات التصوير
  - 3.1.1 التنظير
  - 4.1.1 اختبار الامتصاص والهضم
  - 5.1.1 اختبارات أخرى
- 2.1 التعديلات التي تصيب معدة الخيول
  - 1.2.1 متلازمة تفرح المعدة
  - 2.2.1 انحرافات المعدة
  - 3.2.1 أمراض أخرى تصيب المعدة
- 3.1 إصابات مميتة في الحصان
  - 1.3.1 إصابات مميتة في الأمعاء الدقيقة
  - 2.3.1 آفات مميتة في الأمعاء الغليظة
- 4.1 آفات انسداد في الحصان
  - 1.4.1 آفات انسداد المريء
  - 2.4.1 الآفات الانسدادية في الأمعاء الدقيقة
  - 3.4.1 الآفات الانسدادية في الأمعاء الغليظة
- 5.1 IBD: الأمراض الالتهابية / متلازمة سوء الامتصاص في الخيول
  - 1.5.1 النهج السريري
  - 2.5.1 الساركوما للمفاوية الهضمية
  - 3.5.1 التهاب الأمعاء الحبيبي
  - 4.5.1 التهاب الأمعاء والقولون البيوزيني
  - 5.5.1 التهاب الأمعاء والقولون للمفاوي البلازمي
  - 6.5.1 اعتلال الأمعاء التكاثري
  - 6.5.1 إنتاجات أخرى
- 6.1 الأمراض التي تصيب الكبد
  - 1.6.1 أمراض الكبد والفشل الكبدي
  - 2.6.1 العلامات السريرية لأمراض الكبد
  - 3.6.1 أمراض الكبد الحادة
  - 4.6.1 أمراض الكبد المزمنة
  - 5.6.1 أمراض الأوعية الدموية والخلقية

## الوحدة 2. طب حديثي الولادة في أنواع الحيوانات الكبيرة

- 1.2 النهج السريري للمهر حديث الولادة
  - 1.1.2 فحص مهر حديثي الولادة
  - 2.1.2 التقييم حسب الأنظمة
  - 3.1.2 فحص الأم والمشيمة



- 8.2. مشاكل ريلة الساق الرئيسية
  - 1.8.2. أمراض خلقية
  - 2.8.2. الصدمة والموت أثناء الولادة
  - 3.8.2. الخداج وخلل النضج وسوء التكيف عند الأطفال حديثي الولادة
  - 4.8.2. أمراض ومشاكل الفترة المحيطة بالولادة
  - 5.8.2. الأمراض المرتبطة بالتقانات الحيوية الإنجابية
  - 6.8.2. عدم نقل الغلوبولين المناعي القولوني
  - 7.8.2. الإسهال في العجول
- 9.2. المشاكل الرئيسية للمواليد الجدد المجترات الصغيرة
  - 1.9.2. أمراض خلقية
  - 2.9.2. الخداج وخلل النضج وسوء التكيف عند الأطفال حديثي الولادة
  - 3.9.2. مشاكل ما حول الولادة
  - 4.9.2. أمراض الجهاز الهضمي
  - 5.9.2. أمراض الجهاز العضلي الهيكلي
  - 6.9.2. عدم نقل الغلوبولين المناعي القولوني
- 10.2. المشاكل الرئيسية للإبل حديثي الولادة
  - 1.10.2. أمراض خلقية
  - 2.10.2. الخداج وخلل النضج وسوء التكيف عند الأطفال حديثي الولادة
  - 3.10.2. مشاكل ما حول الولادة
  - 4.10.2. أمراض الجهاز الهضمي
  - 5.10.2. أمراض الجهاز العضلي الهيكلي
  - 6.10.2. عدم نقل الغلوبولين المناعي القولوني

### الوحدة 3. طب العيون في أنواع الحيوانات الكبيرة

- 1.3. اختبارات التشريح والتشخيص
  - 1.1.3. تشريح ووظائف مقلة العين
  - 2.1.3. كتل العصب العيني
  - 3.1.3. فحص طب العيون
  - 4.1.3. الاختبارات التشخيصية الأساسية
  - 5.1.3. قياس التوتر العيني
  - 6.1.3. تنظير العين المباشر وغير المباشر
  - 7.1.3. الموجات فوق الصوتية للعين
  - 8.1.3. اختبارات التصوير التشخيصي الأخرى
  - 9.1.3. تخطيط كهربية الشبكية
  - 10.1.3. وضع القسطرة تحت الجافية

- 2.2. تعفن الدم في المهور
  - 1.2.2. عوامل المخاطرة
  - 2.2.2. علامات سريرية
  - 3.2.2. التشخيص
  - 4.2.2. العلاج
  - 5.2.2. التنبؤ
- 3.2. متلازمة نقص الأكسجة عند حديثي الولادة
  - 1.3.2. المسببات
  - 2.3.2. علامات سريرية
  - 3.3.2. التشخيص
  - 4.3.2. العلاج
  - 5.3.2. التنبؤ
- 4.2. اضطرابات الجهاز التنفسي في المهور حديثي الولادة
  - 1.4.2. رْتُقُ قُمْع الأُف
  - 2.4.2. أنف Wry
  - 3.4.2. الالتهاب الرئوي
  - 4.4.2. متلازمة الضائقة التنفسية الحادة
  - 5.4.2. كسر الضلع
  - 6.4.2. إدارة المهور مع أمراض الرئة
- 5.2. اضطرابات الجهاز البولي التناسلي للمهور حديثي الولادة
  - 1.5.2. سرر مثاني دائم
  - 2.5.2. أوروبريتونيوم
  - 3.5.2. القصور الكلوي
  - 4.5.2. الفتق الإربي وكيس الصفن
  - 5.5.2. حالب متبذ
- 6.2. اضطرابات الجهاز الهضمي للمهور حديثي الولادة
  - 1.6.2. عسر البلع
  - 2.6.2. متلازمة تفرح المعدة
  - 3.6.2. علاج حديثي الولادة مع مغص
  - 4.6.2. انحشار العقلي
  - 5.6.2. الإسهال / التهاب الأمعاء والقولون
- 7.2. العناية المركزة والعلاجات والإجراءات
  - 1.7.2. مراقبة حديثي الولادة
  - 2.7.2. رعاية المهر الراقد
  - 3.7.2. علاج السوائل
  - 4.7.2. إطعام المهر المريض
  - 5.7.2. العلاج بالمضادات الحيوية
  - 6.7.2. الإنعاش القلبي



- 2.3. تعديلات في الجفون والملتحمة والقناة الأنفية الدمعية في الخيول
  - 1.2.3. تشريح أنسجة الملحقات
  - 2.2.3. اضطرابات مدار العين
  - 3.2.3. تعديلات في الجفون
  - 4.2.3. اضطرابات في الملتحمة العينية
  - 5.2.3. اضطرابات في القناة الأنفية الدمعية
- 3.3. تقرحات القرنية في الحصان
  - 1.3.3. لمحة عامة
  - 2.3.3. تصنيف قرح القرنية
  - 3.3.3. تقرحات بسيطة ومعقدة وشديدة
  - 4.3.3. قرحة غير مؤلمة
  - 5.3.3. القيلة القزحية وانثاب العين
  - 6.3.3. تلين القرنية (ذوبان) (melting)
- 4.3. التهاب القرنية المعدية والخراجات اللحمية في الخيول
  - 1.4.3. التهاب القرنية الطفيلي
  - 2.4.3. التهاب القرنية الفيروسي
  - 3.4.3. التهاب القرنية الفطري
  - 4.4.3. التهاب القرنية الجرثومي
  - 5.4.3. الخراج اللحمي
  - 6.4.3. جراحة القرنية
- 5.3. الأمراض المناعية والتهاب القرنية غير التقرحي مجهول السبب للقرنية في الخيول
  - 1.5.3. لمحة عامة التصنيف
  - 2.5.3. التهاب القرنية المناعي السطحي
  - 3.5.3. التهاب القرنية المناعي العميق في منتصف اللحمية
  - 4.5.3. التهاب القرنية المناعي البطاني
  - 5.5.3. أمراض القرنية المناعية الأخرى
- 6.3. التهاب القزحية المتكرر للخيول واضطرابات العينية الأخرى في الخيول
  - 1.6.3. تشريح ووظائف المسالك العينية
  - 2.6.3. الأمراض الخلقية في العينية
  - 3.6.3. التهاب القزحية الحاد
  - 4.6.3. التهاب القزحية المتكرر للخيول
- 7.3. اضطرابات بصرية أخرى للخيول
  - 1.7.3. اضطرابات العدسة
  - 2.7.3. اضطرابات الشبكية والزراق
  - 3.7.3. الأورام العينية وملحقاتها

- 5.4 الأمراض المعدية الرئيسية في الإبل
  - 1.5.4 الأمراض الواجب التبليغ عنها
  - 2.5.4 الأمراض التي تسببها البكتيريا
  - 3.5.4 أمراض فيروسية
  - 4.5.4 الأمراض التي تسببها الفطريات
- 6.4 الطفيليات الرئيسية التي تصيب الحصان
  - 1.6.4 الطفيليات الدموية
  - 2.6.4 الاسبطوانيات الصغيرة
  - 3.6.4 الاسبطوانيات الكبيرة
  - 4.6.4 الديدان
  - 5.6.4 الديدان الخيطية الأخرى
  - 6.6.4 الديدان الشريطية
- 7.4 الأمراض المعدية الرئيسية في المجترات الصغيرة
  - 1.7.4 الطفيليات الدموية
  - 2.7.4 الديدان الخيطية المعدية المعوية
  - 3.7.4 الديدان الخيطية التي تصيب الجهاز التنفسي
  - 4.7.4 الديدان الشريطية
  - 5.7.4 المثقوبات
  - 6.7.4 الكوكسيديا
- 8.4 الطفيليات الرئيسية التي تصيب المجترات الصغيرة
  - 1.8.4 الطفيليات الدموية
  - 2.8.4 الديدان الخيطية المعدية المعوية
  - 3.8.4 الديدان الخيطية التي تصيب الجهاز التنفسي
  - 4.8.4 الديدان الشريطية
  - 5.8.4 المثقوبات
  - 6.8.4 مقاومة الديدان في المجترات الصغيرة
  - 7.8.4 برامج الإدارة والعلاج والتحكم (فامانتشا)
- 9.4 الطفيليات الرئيسية التي تصيب الإبل
  - 1.9.4 الطفيليات الدموية
  - 2.9.4 الكوكسيديا
  - 3.9.4 الديدان الأسطوانية
  - 4.9.4 الديدان الشريطية
- 10.4 الوقاية والعلاج من الأمراض الطفيلية
  - 1.10.4 تقنيات التشخيص
  - 2.10.4 المبادئ العلاجية
  - 2.10.4 تطوير المقاومات
  - 3.10.4 برامج الإدارة والتحكم

- 8.3 تغييرات بصرية في الماشية
  - 1.8.3 التهاب القرنية والملتحمة المعدية
  - 2.8.3 سرطان العين
  - 3.8.3 تغييرات أخرى في الجفون والملتحمة وأنسجة الملحقات
  - 4.8.3 اضطرابات العين الأخرى
- 9.3 التغييرات العينية في المجترات الصغيرة
  - 1.9.3 أمراض مدار العين
  - 2.9.3 التهاب القرنية والملتحمة المعدية
  - 3.9.3 التهاب القرنية الطفيلية
  - 4.9.3 تنكس الشبكية
  - 5.9.3 العمى
- 10.3 التغييرات العينية في الإبل
  - 1.10.3 أمراض خلقية
  - 2.10.3 التهاب القرنية القرصي
  - 3.10.3 التهاب القرنية الطفيلي

## الوحدة 4. الأمراض المعدية والطفيلية في أنواع الحيوانات الكبيرة

- 1.4 الوقاية من الأمراض المعدية ومكافحتها
  - 1.1.4 الاختبارات التشخيصية المخبرية
  - 2.1.4 علاجات ومقاومات مضادات الميكروبات
  - 3.1.4 استخدام اللقاح
  - 4.1.4 إجراءات الأمن الحيوي والمراقبة
- 2.4 أهم الأمراض المعدية في الحصان
  - 1.2.4 الأمراض الواجب التبليغ عنها
  - 2.2.4 الأمراض التي تسببها البكتيريا
  - 3.2.4 أمراض فيروسية
  - 4.2.4 الأمراض التي تسببها الفطريات
- 3.4 الأمراض المعدية الرئيسية في الماشية
  - 1.3.4 الأمراض الواجب التبليغ عنها
  - 2.3.4 الأمراض التي تسببها البكتيريا
  - 3.3.4 أمراض فيروسية
  - 4.3.4 الأمراض التي تسببها الفطريات
  - 5.3.4 الأمراض التي تسببها البريونات
- 4.4 الأمراض المعدية الرئيسية في المجترات الصغيرة
  - 1.4.4 الأمراض الواجب التبليغ عنها
  - 2.4.4 الأمراض التي تسببها البكتيريا
  - 3.4.4 أمراض فيروسية
  - 4.4.4 الأمراض التي تسببها الفطريات
  - 5.4.4 الأمراض التي تسببها البريونات



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

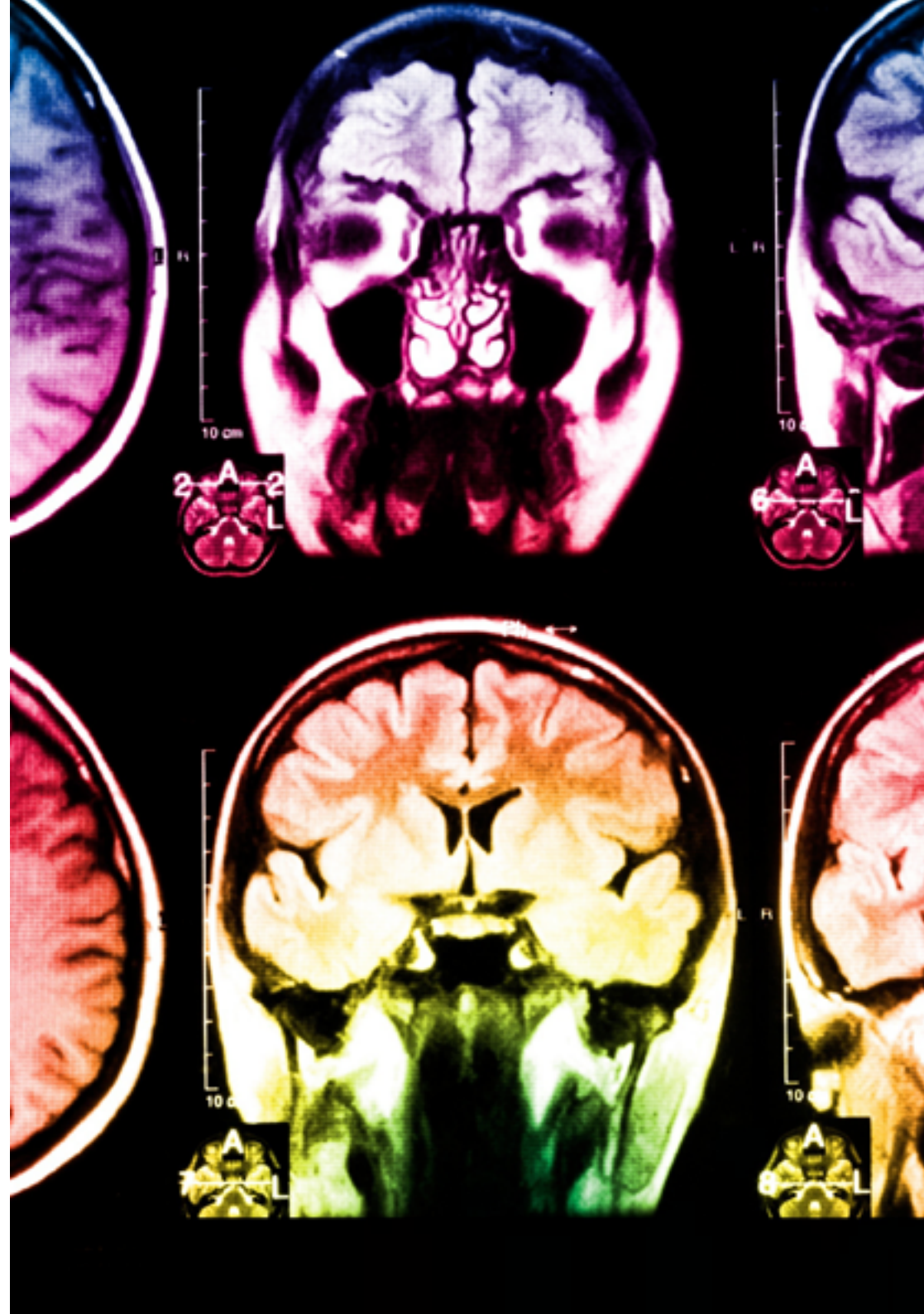
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

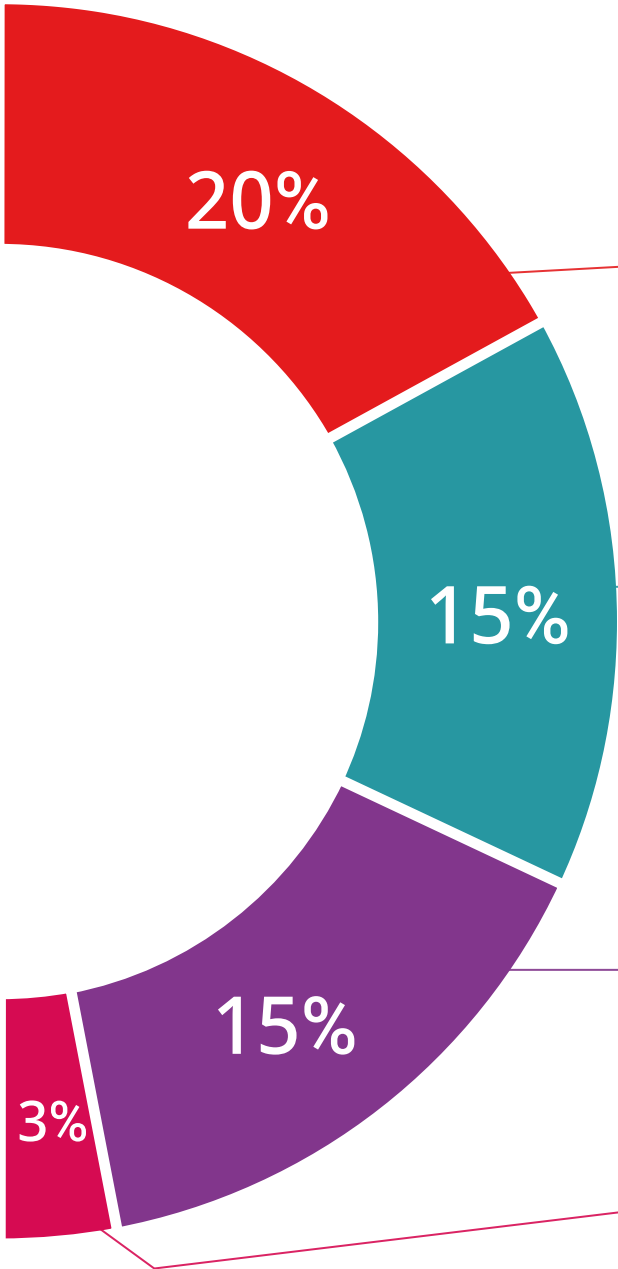


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



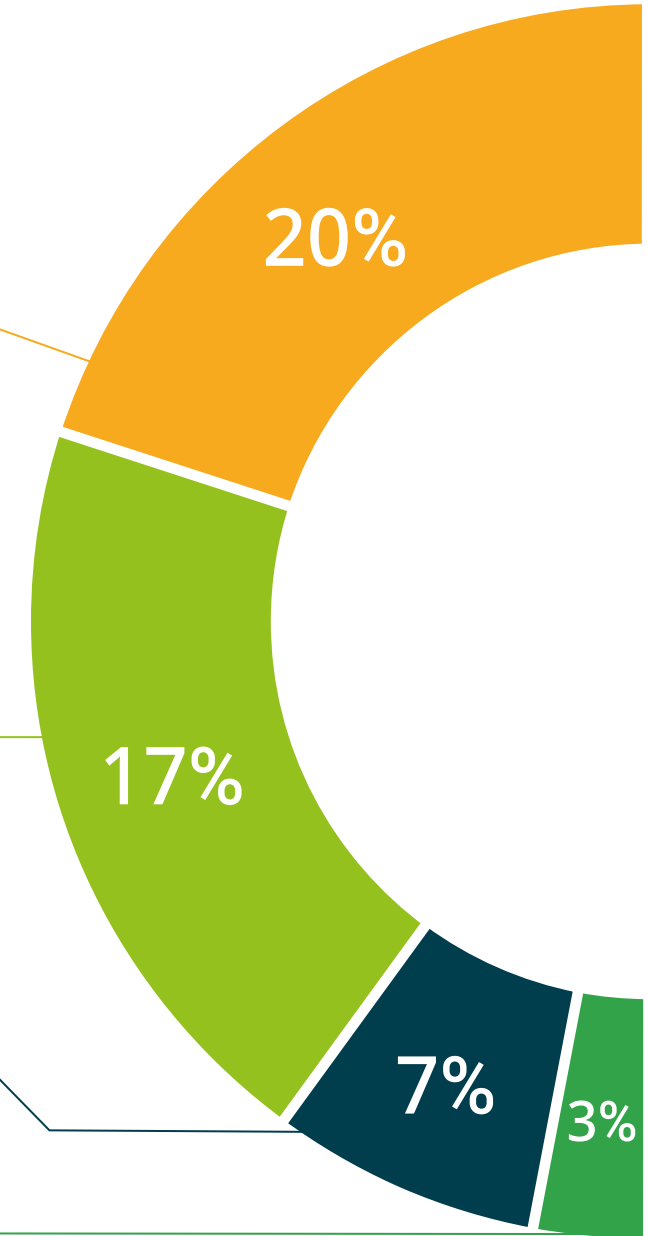
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



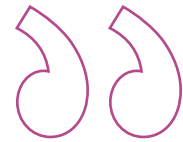
# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في حالات الطوارئ في أنواع الحيوانات الكبيرة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائثة الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك العلمي الجامعي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في حالات طوارئ أنواع الحيوانات الكبيرة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في حالات طوارئ أنواع الحيوانات الكبيرة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

حالات طوارئ أنواع الحيوانات الكبيرة

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



شهادة الخبرة الجامعية  
حالات طوارئ أنواع الحيوانات الكبيرة

