

专科文凭  
重大物种紧急情况





## 专科文凭 重大物种紧急情况

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-emergencies-large-animals](http://www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-emergencies-large-animals)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

22

06

学历

---

30

# 01 介绍

该课程的独特之处在于,它以非课堂教学的形式,根据科学出版物中出现的最新进展,对主要物种紧急情况"马科动物(马、驴和骡)、小反刍动物(牛、绵羊和山羊)和驼科动物(喇嘛和羊驼)"进行深入和全面的知识培训。

该课程完全由欧洲马内科医学院(ECEIM)和美国大型动物内科医学院(ACVIM-LAIM)的专家授课,保证了课程的最高质量。

该课程的所有讲师都将教学和研究任务与临床工作相结合,这意味着他们熟悉医院最常见的病症。



“

大型物种可能有复杂的病症, 兽医必须有治疗病症的专业知识”

内科是一个非常动态的工作,新的治疗方法不断出现在科学出版物中,兽医必须了解它们,以便能够向客户提供不同选择。该课程的每个模块都涵盖一个器官系统,重点是那些在主要物种中最常受影响的系统。

新世界或南美驼科动物(NWC)主要包括驯养的骆驼和羊驼,是为不同目的而饲养的动物,包括纤维生产、驮运动物或南美肉类生产、其他动物如小型反刍动物的看护动物以及伴侣动物。本专家为诊断、治疗和预防这些疾病提供了先进的知识。

马科临床医生每天都要面对这些病人的挑战。胃肠道疾病是最常导致主人拨打急救电话的原因。这些马匹中有许多患的是小病,经过适当治疗即可痊愈,但也有一小部分马匹受的伤非常严重,需要进行手术治疗。要改善这些患者的预后,就必须及早解读他们的临床症状;本计划提供了成功处理这些病例的主要工具。

运动医学是马内科的重要组成部分,因为我们现在饲养的许多马匹都参与了体育活动。与这些马一起工作非常有意义,但也需要高度的专业性,尤其是在影响心肺系统的病理方面。该课程传授专业知识,使马科临床医生能够对有影响运动表现的损伤的患者的运动预后进行评估。

该课程由拥有最高专业认可度的讲师设计,从而保证了其在主要兽医物种的临床和科学等各个方面的质量。

这个**重大物种紧急情况专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由重大物种紧急情况专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 重大物种突发事件新闻
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别关注重大物种紧急情况下的创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、论坛讨论和个人思考
- ◆ 可以通过任何固定或便携式的互联网连接设备访问这些内容



与我们一起培训,学习如何  
诊断和治疗大型动物的疾  
病,以提高它们的生活质量"

“

本专科文凭是你选择进修课程以更新重大物种突发事件知识的最佳投资”

这个培训有最好的教材,这将使你做背景研究,促进你的学习。

这个100%在线的方案学位将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与你的专业工作结合起来。

教学人员包括来自兽医领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到这个培训,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新教育科技开发,将使专业人员在情景式学习环境中学习,即模拟环境,提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。要做到这一点,专业人员将得到由著名的、经验丰富的大型动物内科病学专家创建的创新互动视频系统的帮助。



# 02 目标

重大物种紧急情况专科文凭旨在促进兽医专业人员利用该领域的最新进展和最创新的治疗方法采取行动。







“

这是了解重大物种紧急情况最新进展的最佳选择”



## 总体目标

- ◆ 掌握最常见的胃肠道问题的专业知识
- ◆ 说明与每种疾病相关的所有临床症状
- ◆ 确定每种病理的具体临床方法
- ◆ 确定每个病例的预后和最适当的治疗
- ◆ 建立一个适当的新生儿紧急护理方法
- ◆ 发展影响他们的主要病症、诊断和治疗
- ◆ 制定监测和治疗住院马驹的准则
- ◆ 建立一个适当的眼科检查方法
- ◆ 识别与老龄物种眼球异常有关的所有临床症状
- ◆ 确定对眼部疾病患者的具体临床方法
- ◆ 检查可用于诊断主要物种的主要眼部疾病的补充方法
- ◆ 产生关于大型动物主要眼病的专门知识
- ◆ 分析主要眼部病症的一般和特殊治疗方法
- ◆ 检视大型动物不同的传染病和寄生虫病的临床方法
- ◆ 汇编可用于诊断主要传染病和寄生虫病症的补充方法
- ◆ 了解主要传染病和寄生虫病的一般和特殊治疗方法
- ◆ 了解关于预防主要传染病和寄生虫病的先进知识





## 具体目标

### 模块1.大型动物肠胃系统的变化

- ◆ 制定影响牛、小反刍动物和骆驼的主要胃肠道病症
- ◆ 认识影响肠胃系统的主要病症的临床和实验室征兆
- ◆ 发展影响胃部的主要病症
- ◆ 为患有EGUS的马匹制定治疗方案
- ◆ 确定问题的起源并确定绞窄性病变的预后
- ◆ 识别患有阻塞性病变的马匹的症状及其可能的治疗方案
- ◆ 对患有IBD的马提出治疗方案
- ◆ 确定肝功能受损马匹的预后并提出治疗方案
- ◆ 分析内毒素血症和系统性炎症反应综合症的机制
- ◆ 识别结肠炎/肠炎的症状并提出治疗方案
- ◆ 深入研究马匹胃肠道疾病的可能并发症
- ◆ 建立预防消化系统病变马匹并发症的方案
- ◆ 深入开发其他不太常见的消化系统疾病,如中毒或先天性疾病

### 模块2.大型物种的新生儿学

- ◆ 确定如何按系统对新生驹进行完整的身体检查
- ◆ 分析新生马匹学中使用的诊断程序及其解释
- ◆ 认识新生马特有的疾病以及成年马也会发生的疾病的特殊性
- ◆ 建立新生小马重症监护,护理卧床的小马,对非母乳喂养的小马进行肠道和肠外喂养
- ◆ 确定是否需要以及如何心肺复苏术
- ◆ 根据临床和实验室参数识别危重的马驹并确定预后
- ◆ 检查新生马匹的抗生素治疗、液体治疗和其他治疗的特殊性
- ◆ 分析影响犊牛、绵羊、山羊和新生骆驼的主要病症

### 模块3.大型物种的眼科

- ◆ 学习专业知识,对大型物种进行正确的眼科检查
- ◆ 准确识别眼痛的临床症状
- ◆ 建立眼部临床症状的鉴别诊断
- ◆ 为角膜溃疡和/或传染性角膜炎患者提出工作方法
- ◆ 为患有基质脓肿、免疫介导的角膜炎和复发性马葡萄膜炎的患者确定工作方法
- ◆ 为出现眼球肿瘤的病人建立一个工作方法

### 模块4.大型物种的传染病和寄生虫病

- ◆ 识别影响大型物种的主要传染病
- ◆ 建立大型动物主要感染性和传染性病症的临床症状的鉴别诊断
- ◆ 为感染性和传染性疾病的病人提出工作方法
- ◆ 提供治疗和预防大型动物的主要传染病和感染性疾病的专门知识
- ◆ 识别影响大型动物的寄生虫病的临床症状
- ◆ 明确寄生虫学中使用的诊断程序及其解释
- ◆ 为寄生虫病患者确定一种理论-实践方法
- ◆ 为建立大型动物的寄生虫控制和管理方案提供专门的知识



采取步骤,尽快了解重大物种紧急情况"

# 03 课程管理

该计划的教学人员包括重大物种紧急情况方面的顶尖专家,他们将自己的工作经验带到了培训中。具有公认声望的专业人士联合起来提供这种高水平的培训。

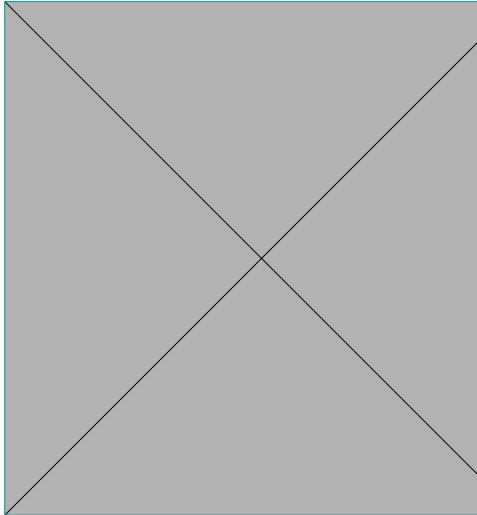




“

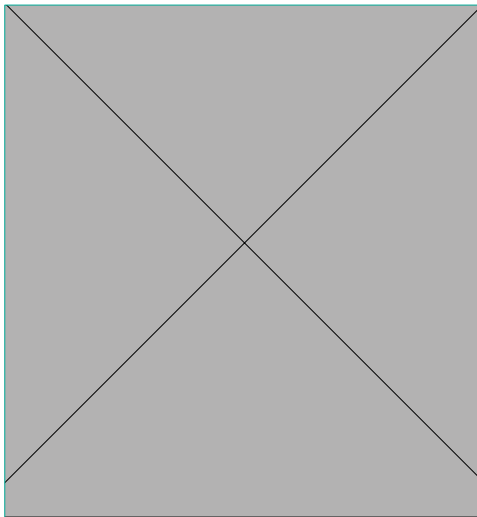
我们的教学团队是重大物种突发事件方面的专家, 将帮助你在专业领域取得成功”

## 管理人员



### Martín Cuervo, María医生

- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学兽医学博士2017年发表了关于危重马匹炎症标志物的博士论文
- ◆ 科尔多瓦大学兽医学学位
- ◆ 2020年西班牙兽医专家协会 (AVEE) 全国代表大会科学委员会主席
- ◆ 2020年国际纯种西班牙马展 (SICAB) 国际大会科学委员会成员
- ◆ FEI 兽医, 欧洲兽医专业委员会 (EBVS) 和欧洲马内科学院 (ECVIM) 成员
- ◆ 西班牙马业兽医协会 (AVEE) 成员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学马科内科服务负责人 (2015年至今)



### Barba Recreo, Martha医生

- ◆ 2016年美国阿拉巴马州奥本大学生物医学博士
- ◆ 2015年美国内科学院大型动物专业文凭
- ◆ 2009年毕业于萨拉戈萨大学兽医学专业
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学兽医临床医院马内科服务负责人, 瓦伦西亚



## 教师

### Díez de Castro, Elisa医生

- ◆ 科尔多瓦大学兽医学博士2015年马内分泌学博士论文
- ◆ 欧洲马内科学院 (ECEIM) 文凭
- ◆ 科尔多瓦大学兽医学学位
- ◆ 科尔多瓦大学动物医学和外科系副教授, 负责培训和评估兽医学学位第五年的监督实践(轮换)
- ◆ 科尔多瓦大学兽医临床医院的马内科服务

“

与该领域最优秀的  
专家一起拓展培训”

# 04 结构和内容

内容结构是由主要物种急诊领域最优秀的专业人士设计的,他们拥有丰富的经验和公认的专业声望,以大量的病例回顾、研究和诊断为后盾,并对应用于兽医学的新技术有着广泛的了解。







“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

## 模块1.大型动物肠胃系统的变化

- 1.1. 临床检查和测试诊断
  - 1.1.1. 身体检查
  - 1.1.2. 成像技术
  - 1.1.3. 内窥镜检查
  - 1.1.4. 吸收消化试验
  - 1.1.5. 其他测试
- 1.2. 影响马胃的病变
  - 1.2.1. 胃溃疡综合征
  - 1.2.2. 胃嵌塞
  - 1.2.3. 影响胃部其他疾病
- 1.3. 马勒颈伤
  - 1.3.1. 扼杀性小肠损伤
  - 1.3.2. 大肠绞窄性病变
- 1.4. 马的阻塞性病变
  - 1.4.1. 食道梗阻性病变
  - 1.4.2. 小肠阻塞性病变
  - 1.4.3. 大肠阻塞性病变
- 1.5. IBD:马的炎症性疾病/吸收不良综合征
  - 1.5.1. 临床方法
  - 1.5.2. 消化道淋巴瘤
  - 1.5.3. 肉芽肿性肠炎
  - 1.5.4. 嗜酸性粒细胞性小肠结肠炎
  - 1.5.5. 淋巴细胞-浆细胞性小肠结肠炎
  - 1.5.6. 增殖性肠病
  - 1.5.7. 其他
- 1.6. 影响肝脏的病理
  - 1.6.1. 肝病和肝功能衰竭
  - 1.6.2. 肝病的临床症状
  - 1.6.3. 急性肝病
  - 1.6.4. 慢性肝病
  - 1.6.5. 血管和先天性疾病
- 1.7. 结肠炎、肠炎和腹膜炎
  - 1.7.1. 结肠炎
  - 1.7.2. 肠炎
  - 1.7.3. 马匹急性腹泻的治疗选择
  - 1.7.4. 腹膜炎
- 1.8. 牛的胃肠道疾病
  - 1.8.1. 探索牛的胃肠道系统
  - 1.8.2. 口腔的改变
  - 1.8.3. 消化不良
  - 1.8.4. 外伤性网状腹膜炎
  - 1.8.5. 皱胃移位和其他皱胃异常
  - 1.8.6. 阻塞性肠病
  - 1.8.7. 成年牛腹泻
- 1.9. 小反刍动物胃肠道疾病
  - 1.9.1. 小反刍动物胃肠系统的探索
  - 1.9.2. 口腔的改变
  - 1.9.3. 消化不良和前胃的其他疾病
  - 1.9.4. 肠毒血症
  - 1.9.5. 成年绵羊和山羊的腹泻
- 1.10. 骆驼科动物的胃肠道疾病
  - 1.10.1. 解剖学
  - 1.10.2. 诊断技术
  - 1.10.3. 先天性胃肠道疾病
  - 1.10.4. 口腔的疾病
  - 1.10.5. 食道疾病
  - 1.10.6. 胃或前胃室的病理学
  - 1.10.7. 肠炎和腹泻
  - 1.10.8. 急性或绞痛
  - 1.10.9. 胃肠道肿瘤

## 模块2.大型物种的新生儿学

- 2.1. 新生马驹的临床方法
  - 2.1.1. 新生马驹扫描
  - 2.1.2. 系统评价
  - 2.1.3. 母亲和胎盘检查
- 2.2. 马驹败血症
  - 2.2.1. 风险因素
  - 2.2.2. 临床症状
  - 2.2.3. 诊断
  - 2.2.4. 治疗
  - 2.2.5. 预测
- 2.3. 马驹新生儿缺氧综合征
  - 2.3.1. 发病机制
  - 2.3.2. 临床症状
  - 2.3.3. 诊断
  - 2.3.4. 治疗
  - 2.3.5. 预测
- 2.4. 新生马驹的呼吸系统疾病
  - 2.4.1. 噎管闭锁
  - 2.4.2. 歪鼻子
  - 2.4.3. 肺炎
  - 2.4.4. 急性呼吸窘迫综合征
  - 2.4.5. 肋骨骨折
  - 2.4.6. 患有肺病的马驹的管理
- 2.5. 新生马驹的泌尿生殖系统疾病
  - 2.5.1. 宿存脐尿管
  - 2.5.2. 尿腹膜
  - 2.5.3. 肾衰竭
  - 2.5.4. 腹股沟和阴囊疝气
  - 2.5.5. 异位输尿管
- 2.6. 新生马驹的消化系统疾病
  - 2.6.1. 吞咽困难
  - 2.6.2. 胃溃疡综合征
  - 2.6.3. 新生儿绞痛的处理方法
  - 2.6.4. 胎粪嵌塞
  - 2.6.5. 腹泻/小肠结肠炎
- 2.7. 重症监护、治疗和程序
  - 2.7.1. 新生儿监护
  - 2.7.2. 照顾躺着的小马驹
  - 2.7.3. 液体疗法
  - 2.7.4. 喂养生病的马驹
  - 2.7.5. 抗生素治疗
  - 2.7.6. 心肺复苏
- 2.8. 主要小腿问题
  - 2.8.1. 先天性疾病
  - 2.8.2. 分娩时的创伤和死亡
  - 2.8.3. 早产、发育不良和新生儿适应不良
  - 2.8.4. 围产期疾病和问题
  - 2.8.5. 与生殖生物技术相关的疾病
  - 2.8.6. 未能转移初乳免疫球蛋白
  - 2.8.7. 犊牛腹泻
- 2.9. 新生小反刍动物的主要问题
  - 2.9.1. 先天性疾病
  - 2.9.2. 早产、发育不良和新生儿适应不良
  - 2.9.3. 围产期问题
  - 2.9.4. 胃肠道疾病
  - 2.9.5. 肌肉骨骼疾病
  - 2.9.6. 未能转移初乳免疫球蛋白
- 2.10. 新生骆驼的主要问题
  - 2.10.1. 先天性疾病
  - 2.10.2. 早产、发育不良和新生儿适应不良
  - 2.10.3. 围产期问题
  - 2.10.4. 胃肠道疾病
  - 2.10.5. 肌肉骨骼疾病
  - 2.10.6. 未能转移初乳免疫球蛋白

### 模块3.大型物种的眼科

- 3.1. 解剖学和诊断测试
  - 3.1.1. 眼球的解剖学和生理学
  - 3.1.2. 眼神经阻滞
  - 3.1.3. 眼科检查
  - 3.1.4. 基本诊断测试
  - 3.1.5. 眼压计
  - 3.1.6. 直接检眼镜和间接检眼镜
  - 3.1.7. 眼部超声
  - 3.1.8. 其他诊断影像学检查
  - 3.1.9. 视网膜电图
  - 3.1.10. 睑下导管放置
- 3.2. 马眼睑、结膜和鼻泪管的改变
  - 3.2.1. 附件组织的解剖
  - 3.2.2. 眼眶的改变
  - 3.2.3. 眼睑变化
  - 3.2.4. 眼结膜的改变
  - 3.2.5. 鼻泪管的改变
- 3.3. 马的角膜溃疡
  - 3.3.1. 一般情况
  - 3.3.2. 角膜溃疡的分类
  - 3.3.3. 简单、复杂和严重的溃疡
  - 3.3.4. 惰性溃疡
  - 3.3.5. 虹膜膨出和眼穿孔
  - 3.3.6. 角膜软化症(融化)
- 3.4. 马的传染性角膜炎和间质脓肿
  - 3.4.1. 寄生虫性角膜炎
  - 3.4.2. 病毒性角膜炎
  - 3.4.3. 真菌性角膜炎
  - 3.4.4. 细菌性角膜炎
  - 3.4.5. 间质脓肿
  - 3.4.6. 角膜手术
- 3.5. 马角膜的免疫介导疾病和特发性非溃疡性角膜炎
  - 3.5.1. 一般情况分类
  - 3.5.2. 浅表免疫介导性角膜炎
  - 3.5.3. 深-中层间质免疫介导性角膜炎
  - 3.5.4. 内皮免疫介导的角膜炎
  - 3.5.5. 其他免疫介导的角膜疾病
- 3.6. 马的复发性葡萄膜炎和其他葡萄膜疾病
  - 3.6.1. 葡萄膜的解剖学和生理学
  - 3.6.2. 葡萄膜的先天性疾病
  - 3.6.3. 急性葡萄膜炎
  - 3.6.4. 马复发性葡萄膜炎
- 3.7. 马的其他眼疾
  - 3.7.1. 眼睛病变
  - 3.7.2. 视网膜疾病和青光眼
  - 3.7.3. 眼部和肿瘤
- 3.8. 牛的眼部病变
  - 3.8.1. 传染性角膜结膜炎
  - 3.8.2. 眼癌
  - 3.8.3. 眼睑、结膜和附件组织的其他改变
  - 3.8.4. 其他眼疾
- 3.9. 小反刍动物的眼部病变
  - 3.9.1. 眼眶的疾病
  - 3.9.2. 传染性角膜结膜炎
  - 3.9.3. 寄生虫性角膜炎
  - 3.9.4. 视网膜变性
  - 3.9.5. 失明
- 3.10. 骆驼科动物的眼部变化
  - 3.10.1. 先天性疾病
  - 3.10.2. 溃疡性角膜炎
  - 3.10.3. 寄生虫性角膜炎

## 模块4.大型物种的传染病和寄生虫病

- 4.1. 传染病防治
  - 4.1.1. 实验室诊断测试
  - 4.1.2. 抗菌治疗和耐药性
  - 4.1.3. 疫苗使用
  - 4.1.4. 生物安全和控制措施
- 4.2. 马的主要传染病
  - 4.2.1. 一定要通报的传染病
  - 4.2.2. 细菌引起的疾病
  - 4.2.3. 病毒性疾病
  - 4.2.4. 真菌引起的疾病
- 4.3. 牛的主要传染病
  - 4.3.1. 一定要通报的传染病
  - 4.3.2. 细菌引起的疾病
  - 4.3.3. 病毒性疾病
  - 4.3.4. 真菌引起的疾病
  - 4.3.5. 朊病毒引起的疾病
- 4.4. 小反刍动物的主要传染病
  - 4.4.1. 一定要通报的传染病
  - 4.4.2. 细菌引起的疾病
  - 4.4.3. 病毒性疾病
  - 4.4.4. 真菌引起的疾病
  - 4.4.5. 朊病毒引起的疾病
- 4.5. 骆驼的主要传染病
  - 4.5.1. 一定要通报的传染病
  - 4.5.2. 细菌引起的疾病
  - 4.5.3. 病毒性疾病
  - 4.5.4. 真菌引起的疾病
- 4.6. 影响马的主要寄生虫
  - 4.6.1. 血液寄生虫
  - 4.6.2. 小圆线虫或 cyathostomes
  - 4.6.3. 圆线虫
  - 4.6.4. 蛔虫
  - 4.6.5. 其他线虫
  - 4.6.6. 绦虫类
- 4.7. 影响牛的主要寄生虫
  - 4.7.1. 血液寄生虫
  - 4.7.2. 胃肠道线虫
  - 4.7.3. 影响呼吸道的线虫
  - 4.7.4. 绦虫类
  - 4.7.5. 畸形虫
  - 4.7.6. 球虫
- 4.8. 影响小反刍动物的主要寄生虫识别组织中的知识和人才
  - 4.8.1. 血液寄生虫
  - 4.8.2. 胃肠道线虫
  - 4.8.3. 影响呼吸道的线虫
  - 4.8.4. 绦虫类
  - 4.8.5. 畸形虫
  - 4.8.6. 小型反刍动物对驱虫药的耐药性
  - 4.8.7. 管理、治疗和控制计划 (FAMACHA)
- 4.9. 影响骆驼科动物的主要寄生虫
  - 4.9.1. 血液寄生虫
  - 4.9.2. 球虫
  - 4.9.3. 线虫病
  - 4.9.4. 绦虫类
- 4.10. 寄生虫病防治
  - 4.10.1. 诊断技术
  - 4.10.2. 治疗原则
  - 4.10.2. 抵抗力的发展
  - 4.10.3. 管理和控制程序

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

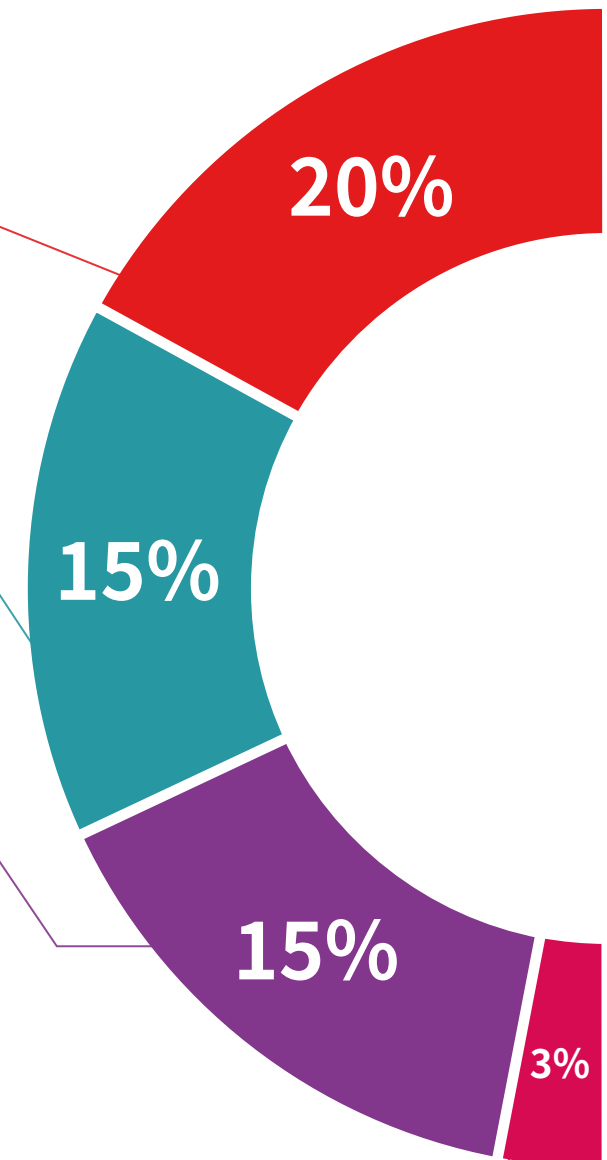
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

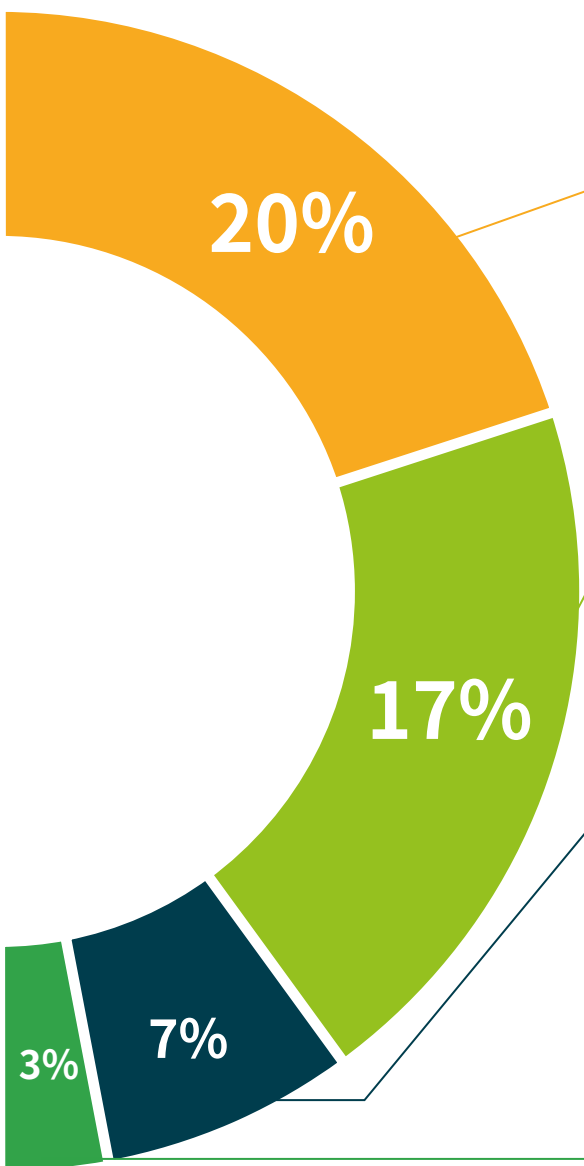
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学历

重大物种紧急情况专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序"

这个**重大物种紧急情况专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**重大物种紧急情况专科文凭**

官方学时:**600小时**





**tech** 科学技术大学

专科文凭  
重大物种紧急情况

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭  
重大物种紧急情况

