

# Курс профессиональной подготовки

Патологии пищеварительной,  
мочеполовой и эндокринной  
систем у мелких животных





## Курс профессиональной подготовки

Патологии пищеварительной,  
мочеполовой и эндокринной  
систем у мелких животных

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-digestive-genitourinary-endocrine-pathologies-small-animals](http://www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-digestive-genitourinary-endocrine-pathologies-small-animals)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

---

стр. 32

01

# Презентация

Эта программа высокого уровня в области патологий пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем у мелких животных была создана в ответ на потребность клинических ветеринаров углубить свои специальные знания в области внутренней медицины, а также в подходе к диагностическим протоколам и методам, терапии и взаимосвязи с другими специализациями, столь фундаментальными в области ветеринарии мелких животных.







“

*В рамках этой программы вы будете заниматься именно области патологий пищеварительной, мочеполовой и эндокринной у мелких животных, используя систематическую методологию для углубленного изучения физиопатологии этих процессов, протоколов диагностики, терапии, а также мониторинга и контроля состояния этих пациентов”*

В настоящее время одной из проблем, обуславливающих непрерывное послевузовское образование, является его совмещение с работой и личной жизнью. Современные профессиональные требования затрудняют предоставление качественного, специализированного, очного образования, поэтому онлайн-формат позволит вам совместить специализированное обучение с вашей повседневной профессиональной практикой.

Качественная внутренняя медицина позволяет осуществлять симбиотическую работу, необходимую и незаменимую во многих случаях, с другими специализациями, поскольку многие патологии приводят к пищеварительным, мочеполовым и эндокринным проявлениям, а также многим другим.

Ветеринарный врач-терапевт должен обладать высоким уровнем знаний в области пищеварительной, эндокринной и мочеполовой патологии, так как они очень часто встречаются на консультациях. Благодаря этой специализации ветеринар будет лучше осведомлен о заболеваниях в этой области, сможет лучше ориентироваться в работе с пациентами с болями в животе, нарушениями пищеварения, патологиями, связанными с мочевыделительной системой, а также эндокринопатиями и, прежде всего, поймет, как помочь владельцу предотвратить эти заболевания у предрасположенных к ним пород.

Преподавательский состав Курса профессиональной подготовки включает в себя профессионалов, специализирующихся в различных областях знаний, охватываемых внутренней медициной, и имеющих большой опыт клинической практики в этой области. Кроме того, эти преподаватели аккредитованы как специалисты в различных областях, работающие вместе в ветеринарном специализированном центре. Некоторые из них, помимо высококачественной клинической работы, являются участниками различных исследовательских проектов, так что, помимо преподавания и клинической работы, они также занимаются исследовательской деятельностью.

Темы, рассматриваемые в данном Курсе профессиональной подготовки, были выбраны с целью предложить полную, современную и высококачественную специализацию в области внутренней медицины, чтобы студент приобрел соответствующие знания для безопасного ведения больных, а также для проведения адекватного наблюдения, мониторинга и терапии.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области патологий пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем у мелких животных** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области патологий пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем у мелких животных
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Новые данные о патологиях пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем у мелких животных
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области патологий пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем у мелких животных
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Патологии пищеварительной, эндокринной и мочеполовой систем — это ряд заболеваний, которые часто встречаются в клинике для мелких животных и к которым ветеринар должен быть подготовлен. То, чего вы достигнете всего за 6 месяцев с помощью этого обучения высокого уровня"*

“

*Прохождение этой программы позволит студентам получить необходимые знания для профессиональной деятельности, как в клиническом, так и в академическом секторе или в области исследований”*

В преподавательский состав входят профессионалы в области ветеринарии, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы направлена на проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении всей академической программы. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в рамках Курса профессиональной подготовки в области патологий пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем у мелких животных”

*Каждый раздел сопровождается клиническими случаями, которые направлены на применение полученных знаний, и включает задания, которые позволят студенту оценить свои знания.*

*Данный Курс профессиональной подготовки в 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.*





02

# Цели

Курс профессиональной подготовки в области патологий пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем у мелких животных призван облегчить работу ветеринарного специалиста с учетом последних достижений и самых инновационных методов лечения в данной отрасли.





“

*Знания, полученные на этой программе, дают студенту широкую, практическую и современную подготовку по дисциплине, которая является основополагающей в ветеринарной профессии”*



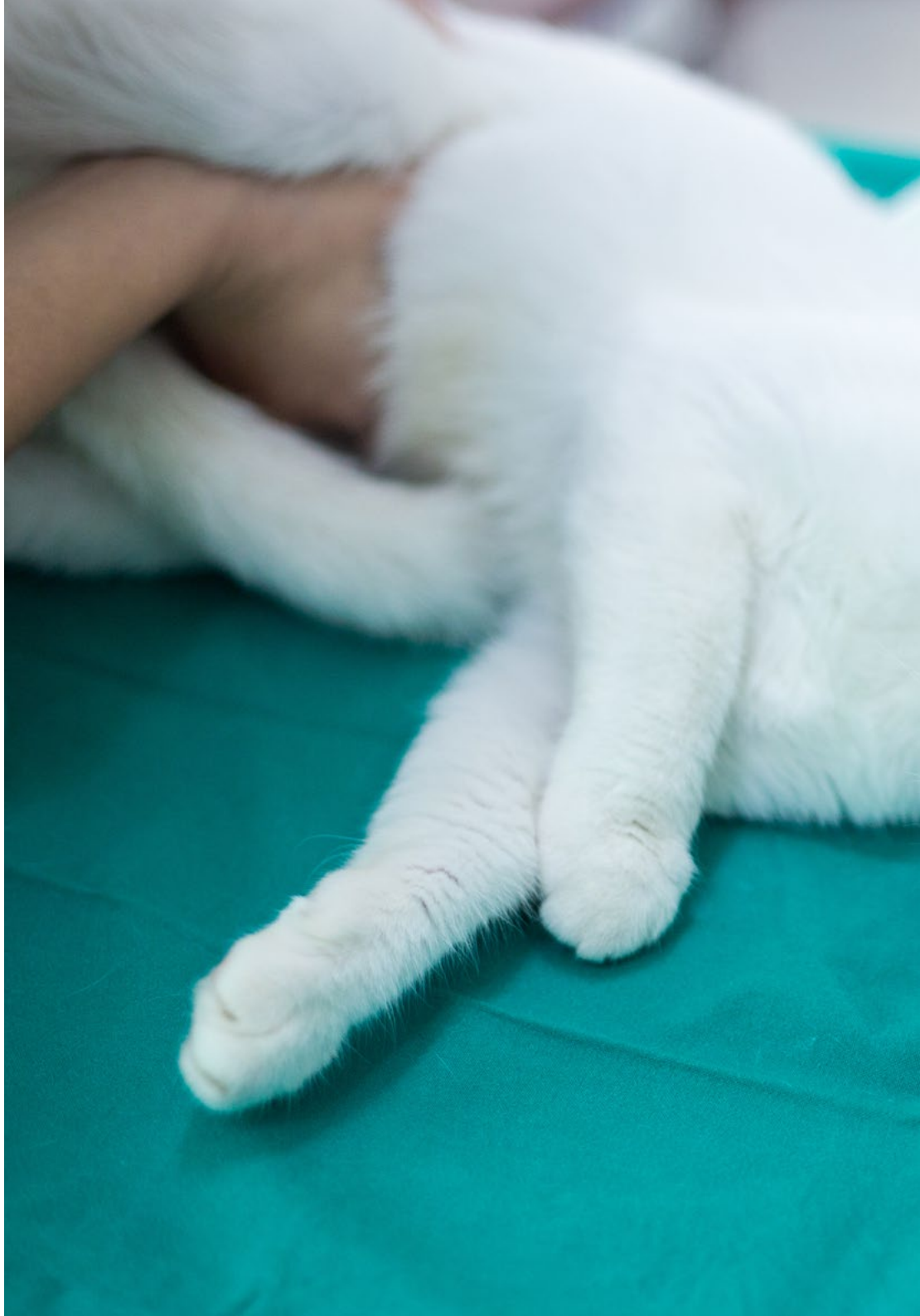
## Общие цели

---

- ♦ Определять пациента с неспецифической абдоминальной болью и/или обезвоживанием
- ♦ Составлять все клинические признаки, связанные с заболеваниями пищеварительного тракта
- ♦ Составить список дифференциальной диагностики животного с рвотой и диареей
- ♦ Сформировать специализированные анатомические знания о пищеварительном тракте
- ♦ Знать специфические визуализирующие и лабораторные диагностические исследования пищеварительной системы
- ♦ Распознавать патологии, связанные с мочевыделительной и репродуктивной системами
- ♦ Определять наиболее распространенные клинические признаки и наиболее вероятный орган (органы), который может быть поражен
- ♦ Выбирать правильный диагностический подход
- ♦ Углубиться в физиопатологию эндокринопатий
- ♦ Разработать правильный диагностический протокол для решения этих проблем
- ♦ Установить терапевтические основы для каждой группы патологий в зависимости от пораженной функции железы
- ♦ Разработать соответствующий план мониторинга и последующих действий



*Присоединяйтесь к крупнейшему онлайн-университету в мире"*







## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Нарушения в работе пищеварительной системы

- ◆ Составлять анамнез и проводить общее физическое обследование пациента с рвотой и диареей
- ◆ Знать общие изменения в анализах крови, рентгеновских снимках и УЗИ брюшной полости
- ◆ Составить план терапии для пациента с рвотой
- ◆ Предложить план терапии для пациента с диареей и для пациента с иктерическим синдромом
- ◆ Изучить наследственные и предрасположенные заболевания, связанные с породой
- ◆ Продемонстрировать знания по ведению обезвоженного пациента и/или при сепсисе
- ◆ Решать проблемы часто используемых лекарств
- ◆ Определять вторичные патофизиологические последствия заболеваний органов пищеварения для остального организма
- ◆ Предложить рекомендации по питанию

### Модуль 2. Нарушения мочеполовой системы

- ◆ Выбирать и интерпретировать анализы и результаты
- ◆ Разработать правильное терапевтическое руководство
- ◆ Установить правильный подход к мониторингу хронических проблем

### Модуль 3. Нарушения эндокринной системы

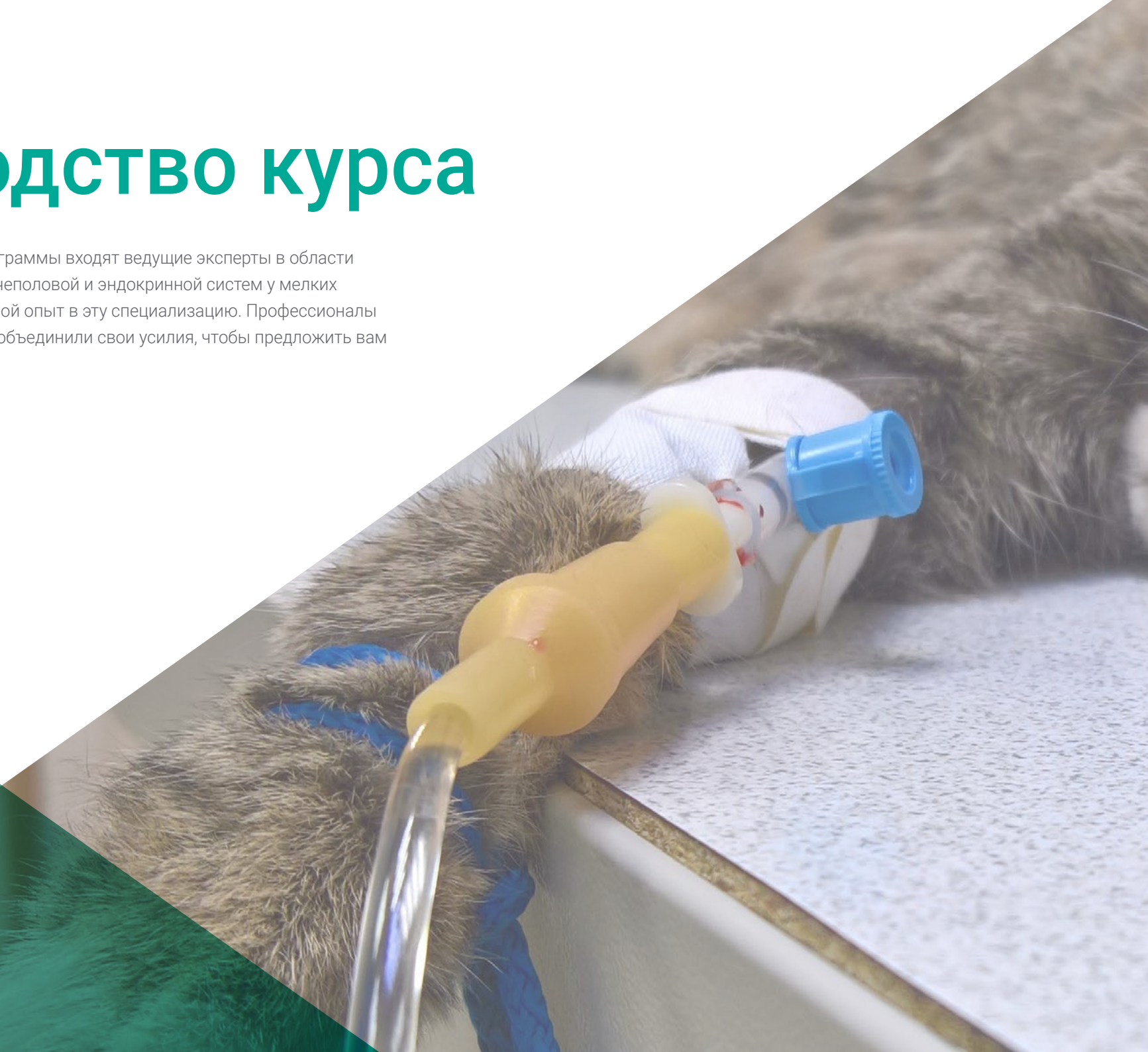
- ◆ Рассматривать проблемы наиболее распространенных эндокринопатий
- ◆ Определять клинические признаки системных патологий
- ◆ Предлагать и проводить различные методы лабораторной диагностики для диагностики этих патологий
- ◆ Разрабатывать полную дифференциальную диагностику для постановки окончательного диагноза эндокринопатий
- ◆ Составлять соответствующий терапевтический план в соответствии с патологией и соответствующий план мониторинга и последующего наблюдения в соответствии с патологией



03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области патологий пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем у мелких животных, которые привносят свой опыт в эту специализацию. Профессионалы признанного престижа, которые объединили свои усилия, чтобы предложить вам обучение высокого уровня.







“

*Наша команда преподавателей, экспертов в области патологий пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем у мелких животных, поможет вам добиться успеха в своей профессии”*

## Руководство



### Г-жа Перес-Аранда Редондо, Мария

- ♦ Заведующая дерматологическим отделением в центре ветеринарных специальностей Symbiosis. Ветеринар в Ветеринарном центре Aljarafe Norte
- ♦ Заведующая отделением дерматологии и цитологической диагностики. С августа 2017 года по октябрь 2019 года
- ♦ Ветеринарная клиника ветеринарного центра Canitas в Севилье Эсте. Заведующая отделением дерматологии и цитологической диагностики всех ветеринарных центров Canitas. Апрель 2015 - июль 2017
- ♦ Стажировки в отделении дерматологии Клинической ветеринарной больницы при Автономном университете Барселоны
- ♦ С 16 по 27 марта 2015 ветеринар в Ветеринарном центре Villarrubia с ноября 2014 года по апрель 2015 года
- ♦ Официальная интернатура в отделении мелких животных Клинической ветеринарной больницы Университета Кордовы октябрь 2013 - октябрь 2014 гг.
- ♦ Почетный сотрудник кафедры медицины и хирургии животных в области дерматологии вместе с доктором Педро Гинелем Пересом. Сотрудник кафедры ветеринарной медицины и хирургии в области дерматологии у профессора д-ра Педро Гинеля Переса в течение 2010-2011, 2011-2012 и 2012-2013 учебных годов
- ♦ Студент-интерн клинической ветеринарной больницы при Университете Кордовы в течение 2011-2012 и 2012-2013 учебных годов





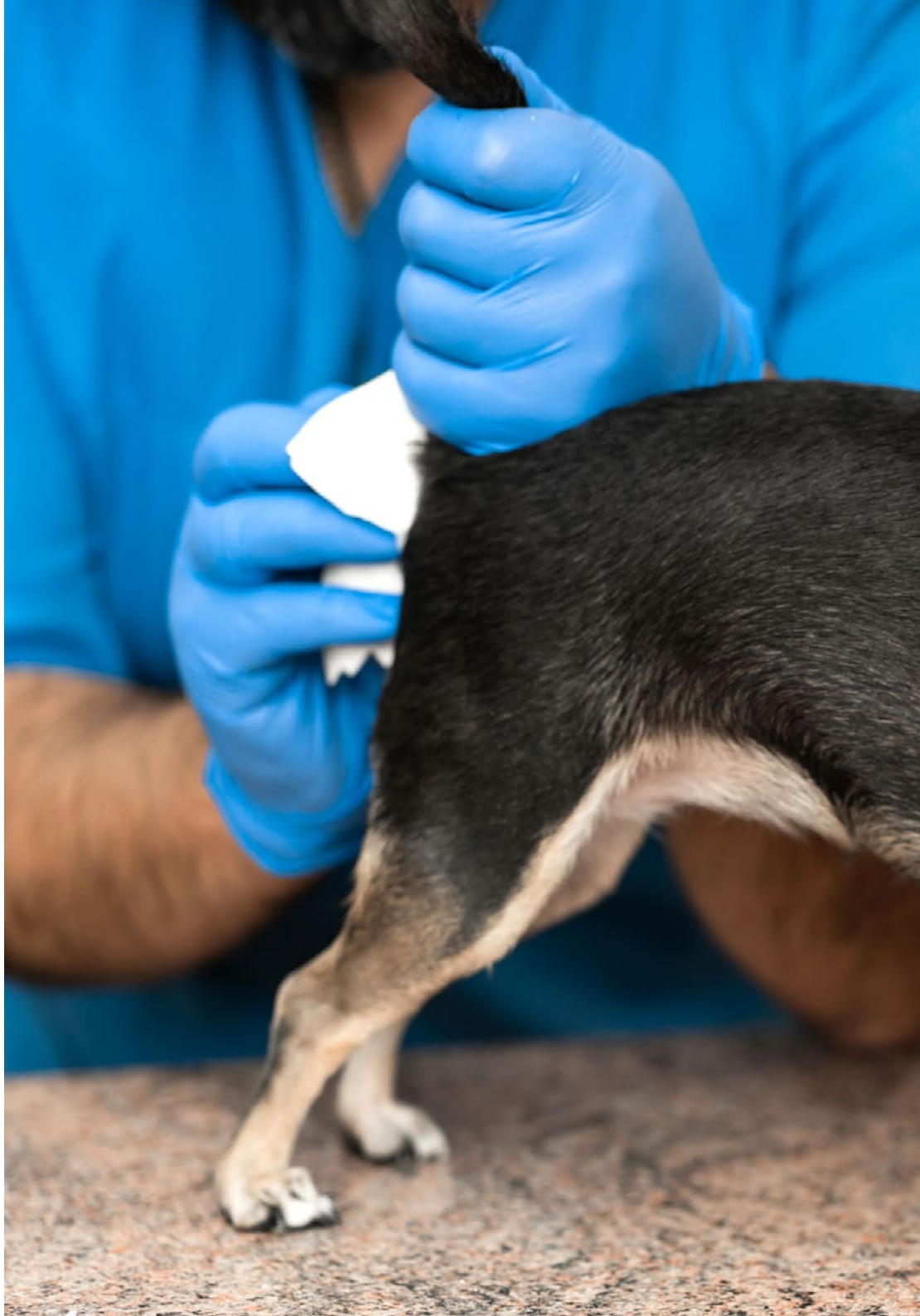
### Г-н Усабиага Альфаро, Хавьер

- Получил степень бакалавра в области ветеринарной медицины в Университете Альфонсо X Мудрого (UAX), являясь студентом-совместителем в университетской ветеринарной больнице UAX и проходя ротацию во всех службах центра (внутренняя медицина, хирургия, анестезия, диагностическая визуализация, неотложная помощь и госпитализация)
- Степень магистра в области медицины мелких животных и неотложной медицины AEVA в 2013 году
- Магистр по медицине мелких животных и магистр по клинической ультразвукографии мелких животных, преподаваемые компанией Improve International, обучение у ветеринаров с большим влиянием и признанным престижем во всем мире, членов Американского ветеринарного колледжа и/или Европейского ветеринарного колледжа в 2016 и 2017 годах.
- В 2018 году получил сертификат врача общей практики в области медицины мелких животных (GPCert SAM) Международной школы последипломного образования ветеринарных врачей (ISVPS)
- Получение сертификата специалиста GPCert по ультразвуковой диагностике от ISVPS в 2020 году
- Диплом по XXXIII Национальному и XXX Международному курсу в области эндоскопии, выданный Центром лечения минимальной инвазии Хесуса Усона в Касересе
- Последипломный курс по диагностической визуализации, организованный компанией Improve International. Диплом послевузовского образования по хирургии мелких животных и анестезии отделения мелких животных Автономного университета Барселоны (UAB)
- Курс последипломного образования по хирургии мелких животных, предлагаемый Ветеринарным институтом I-Vet

## Преподаватели

### Д-р Мората Франсиско, Сандра

- ♦ Ветеринарный врач отделения госпитализации в отделениях интенсивной терапии, неотложной медицины и внутренних болезней в Ветеринарной больнице Мадрид Эсте
- ♦ Обучающая презентация для сотрудников команды ветеринарной больницы Мадрид Эсте (ветеринарный врач и ветеринарный помощник)
- ♦ Ветеринарный врач, член бригады скорой медицинской и хирургической помощи, анестезиологии, внутренней медицины, госпитализации-отделения интенсивной терапии и диагностической визуализации в ветеринарной больнице Университета Сарагосы
- ♦ Ветеринар отделения внутренней медицины и неотложной помощи в CV Sada Сарагоса
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарной медицины Университета Сарагосы
- ♦ Степень магистра в области клиники мелких животных I и II на факультете ветеринарной медицины Университета Сарагосы





“

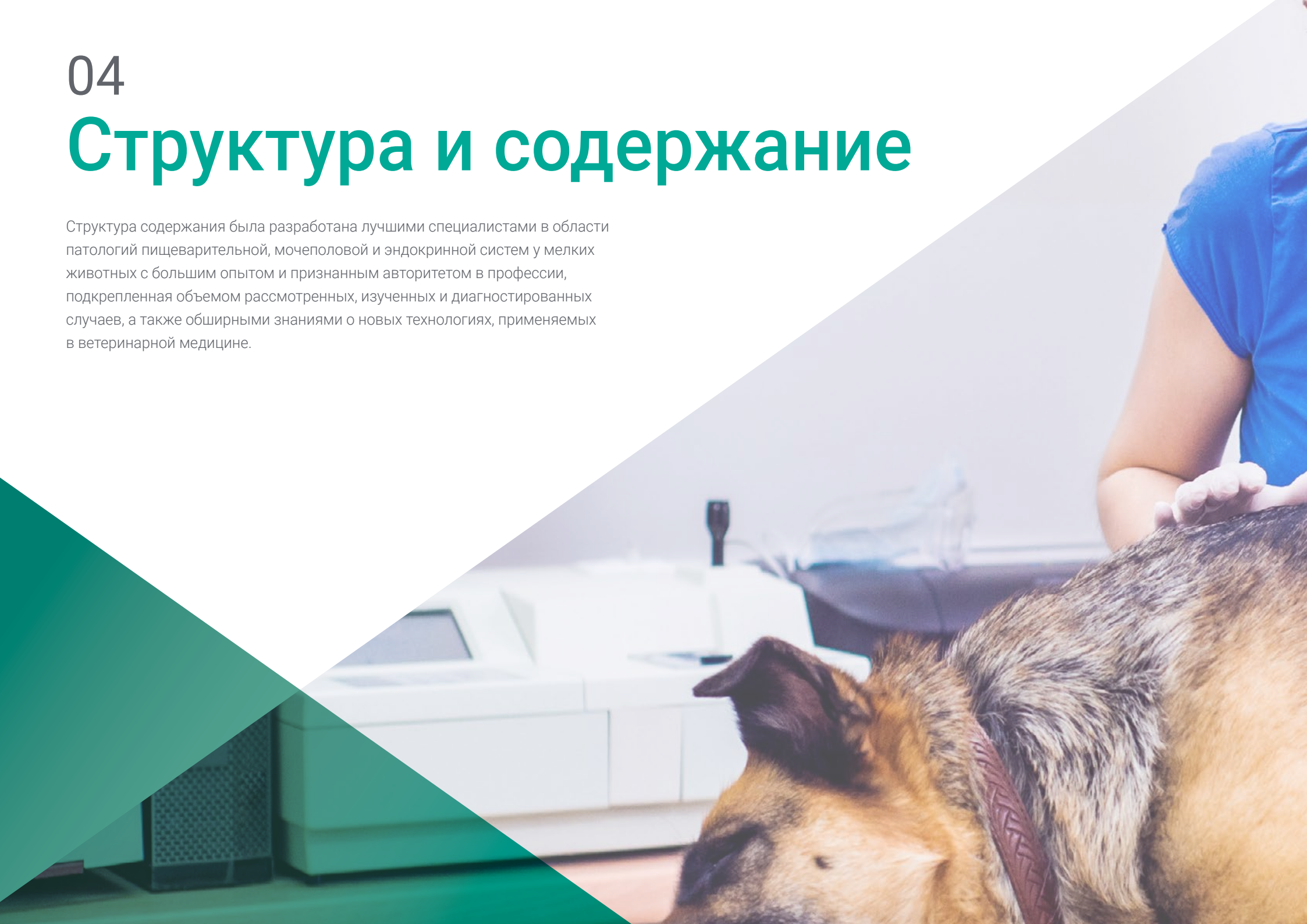
*Специализируйтесь  
на бурно развивающемся  
секторе с помощью лучших  
специалистов в этой области”*



04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области патологий пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем у мелких животных с большим опытом и признанным авторитетом в профессии, подкрепленная объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями о новых технологиях, применяемых в ветеринарной медицине.





“

*Наша программа является самой полной и современной научной программой на рынке. Мы стремимся к совершенству и хотим, чтобы вы тоже его достигли”*

## Модуль 1. Нарушения в работе пищеварительной системы

- 1.1. Ведение пациента с рвотой
  - 1.1.1. Патофизиология рвоты
  - 1.1.2. Этиология
  - 1.1.3. Клиника
  - 1.1.4. Изменения в анализе крови и биохимии сыворотки крови
  - 1.1.5. Протокол диагностики
  - 1.1.6. Лечение рвоты
    - 1.1.6.1. Коммерческие диеты
    - 1.1.6.2. Противорвотные средства
    - 1.1.6.3. Подавляющие кислоту желудочные препараты и антациды
    - 1.1.6.4. Защитники слизистой оболочки желудка
- 1.2. Ведение пациента с диареей
  - 1.2.1. Патофизиология диареи
  - 1.2.2. Классификация и этиология
  - 1.2.3. Клиника
  - 1.2.4. Дифференциальная диагностика
    - 1.2.4.1. Острая диарея
    - 1.2.4.2. Хроническая диарея
- 1.3. Частые патологии ротовой полости и пищевода
  - 1.3.1. Дисфагия
  - 1.3.2. Дисфункция крикофарингеальной области
    - 1.3.2.1. Крикофарингеальная ахалазия
    - 1.3.2.2. Асинхронная крикофарингеальная
  - 1.3.3. Регургитация
  - 1.3.4. Патологии пищевода
    - 1.3.4.1. Мегаэзофагус
    - 1.3.4.2. Эзофагит
    - 1.3.4.3. Стриктура пищевода
    - 1.3.4.4. Сосудистая аномалия
    - 1.3.4.5. Хиатальная грыжа
- 1.4. Заболевания желудка
  - 1.4.1. Острый гастрит
  - 1.4.2. Хронический гастрит
  - 1.4.3. Язва желудка
  - 1.4.4. Обструкция инородным телом
  - 1.4.5. Новообразование
- 1.5. Заболевания тонкой кишки
  - 1.5.1. Острый энтерит
  - 1.5.2. Хроническое заболевание кишечника
  - 1.5.3. Белково-снижающая энтеропатия
  - 1.5.4. Рост кишечных бактерий
  - 1.5.5. Новообразования
- 1.6. Заболевания толстой кишки
  - 1.6.1. Хроническая диарея
  - 1.6.2. Инфекция, вызванная *Trichomonas foetus*
  - 1.6.3. Запор у кошек
  - 1.6.4. Гистиоцитарный язвенный колит
  - 1.6.5. Новообразования
- 1.7. Принципы ультразвукового исследования и гастроинтестинальной эндоскопии
  - 1.7.1. Двухмерное описание нормальных структур пищеварительной системы
  - 1.7.2. Гастродуоденоскопия
    - 1.7.2.1. Подготовка пациента
    - 1.7.2.2. Подготовка материала
    - 1.7.2.3. Процедура
  - 1.7.3. Колоноскопия
    - 1.7.3.1. Подготовка пациента
    - 1.7.3.2. Процедура



- 1.8. Гепатобилиарные заболевания I. Гепатопатии у собак
  - 1.8.1. Различия между собаками и кошками
  - 1.8.2. Диагностика
  - 1.8.3. Вспомогательные методы лечения
  - 1.8.4. Гепатопатии у собак
    - 1.8.4.1. Хронический гепатит
    - 1.8.4.2. Лептоспироз
    - 1.8.4.3. Лекарственно-ассоциированные заболевания печени
    - 1.8.4.4. Гипоплазия портальной вены
    - 1.8.4.5. Портокавальный шунт
      - 1.8.4.5.1. Врожденный портокавальный шунт
      - 1.8.4.5.2. Приобретенный портокавальный шунт
- 1.9. Гепатобилиарные заболевания II. Гепатопатии у кошек
  - 1.9.1. Печеночный липидоз
  - 1.9.2. Острый гепатит
  - 1.9.3. Хронический гепатит
  - 1.9.4. Инфекционный перитонит кошек
  - 1.9.5. Амилоидоз печени
  - 1.9.6. Лекарственно-ассоциированные заболевания печени
  - 1.9.7. Новообразования в печени
  - 1.9.8. Заболевания желчевыводящих путей
    - 1.9.8.1. Мукоцеле желчного пузыря
    - 1.9.8.2. Нейтрофильный холангит
    - 1.9.8.3. Лимфоцитарный холангит
    - 1.9.8.4. Трематод-ассоциированный хронический холангит
  - 1.9.9. Новообразования желчного пузыря желчных и желчных протоков
- 1.10. Заболевания экзокринной поджелудочной железы
  - 1.10.1. Патофизиология
  - 1.10.2. Диагностика
  - 1.10.3. Острый панкреатит
  - 1.10.4. Некротизирующий панкреатит
  - 1.10.5. Экзокринная недостаточность поджелудочной железы
  - 1.10.6. Новообразования

## Модуль 2. Нарушения мочеполовой системы

- 2.1. Физиология мочеиспускания и клинические проявления
  - 2.1.1. Физиология почек
  - 2.1.2. Полиурия
  - 2.1.3. Странгурия и дизурия
  - 2.1.4. Недержание мочи и задержка мочи
  - 2.1.5. Системная гипертензия
- 2.2. Лабораторные отклонения в моче
  - 2.2.1. Анализ мочи
  - 2.2.2. Креатинин и мочевины
  - 2.2.3. SDMA
  - 2.2.4. UPC
  - 2.2.5. Мочевой осадок
- 2.3. Расстройства верхних путей
  - 2.3.1. Гломерулонефрит
  - 2.3.2. Тубулярные нарушения
  - 2.3.3. Врожденные заболевания почек
  - 2.3.4. Заболевания мочеточников
- 2.4. Расстройства нижних путей
  - 2.4.1. Цистит
  - 2.4.2. Мочекаменная болезнь
  - 2.4.3. Расстройства предстательной железы и уретры
- 2.5. Хроническая болезнь почек
  - 2.5.1. Диагностический подход
  - 2.5.2. Лечение
  - 2.5.3. Мониторинг и последующие действия
- 2.6. Острая почечная недостаточность
  - 2.6.1. Диагностический подход
  - 2.6.2. Олигурический, анурический или полиурический? как отличить?
  - 2.6.3. Лечение, мониторинг и последующее наблюдение
- 2.7. Физиология и клинические проявления в разведении
  - 2.7.1. Физиология генитального аппарата
  - 2.7.2. Клинические признаки, связанные с репродуктивной системой

- 2.8. Генитальный аппарат у самцов
  - 2.8.1. Осмотр половых органов
  - 2.8.2. Дифференциация заболеваний мужской репродуктивной системы
  - 2.8.3. Варианты терапии и рекомендации
- 2.9. Генитальный аппарат у самок
  - 2.9.1. Осмотр половых органов
  - 2.9.2. Дифференциальная диагностика заболеваний женской репродуктивной системы
  - 2.9.3. Мониторинг беременности
  - 2.9.4. Варианты терапии и рекомендации
- 2.10. Неотложные состояния мочеполовой системы
  - 2.10.1. Обструкция мочевыводящих путей
  - 2.10.2. Уроабдомен
  - 2.10.3. Пиометра
  - 2.10.4. Пропалпус и парафимоз

### Модуль 3. Нарушения эндокринной системы

- 3.1. Подход к эндокринному пациенту
  - 3.1.1. Ожирение
  - 3.1.2. Полиурия/полидипсия
  - 3.1.3. Алоpecia
  - 3.1.4. Слабость
  - 3.1.5. Гиперлипемия
- 3.2. Гипофизарные расстройства
  - 3.2.1. Гипофизарная карликовость
  - 3.2.2. Акромегалия
  - 3.2.3. Несахарный диабет
- 3.3. Нарушения щитовидной железы
  - 3.3.1. Гипотиреоз у собак
  - 3.3.2. Гипотиреоз у кошек
  - 3.3.3. Гипертиреоз у собак
  - 3.3.4. Гипертиреоз у кошек





- 3.4. Нарушения в работе паращитовидной железы
  - 3.4.1. Гипопаратиреоз и гипокальциемия у собак
  - 3.4.2. Гипопаратиреоз и гипокальциемия у кошек
  - 3.4.3. Гиперпаратиреоз и гиперкальциемия у собак
  - 3.4.4. Гиперпаратиреоз и гиперкальциемия у кошек
- 3.5. Нарушения поджелудочной железы
  - 3.5.1. Сахарный диабет у собак
  - 3.5.2. Сахарный диабет у кошек
  - 3.5.3. Инсулинома
  - 3.5.4. Глюкагонома
- 3.6. Расстройства надпочечников
  - 3.6.1. Гиперадренкортицизм
  - 3.6.2. Гипоадренкортицизм
  - 3.6.3. Гиперальдостеронизм
  - 3.6.4. Феохромоцитома
- 3.7. Нарушения половых гормонов
  - 3.7.1. Гиперэстрогенизм у самок
  - 3.7.2. Гиперэстрогенизм у самцов
  - 3.7.3. Нарушения других половых гормонов
- 3.8. Диагностический подход к эндокринопатиям
  - 3.8.1. Лабораторные исследования
  - 3.8.2. Техники визуальной диагностики
  - 3.8.3. Другие факты
- 3.9. Мониторинг и последующее наблюдение за эндокринопатиями
  - 3.9.1. Мониторинг состояния пациента с сахарным диабетом
  - 3.9.2. Мониторинг пациента с гипотиреозом
  - 3.9.3. Мониторинг состояния пациента с гипертиреозом
  - 3.9.4. Наблюдение за пациентом с гиперадренкортицизмом
  - 3.9.5. Наблюдение за пациентом с гипоадренкортицизмом
  - 3.9.6. Наблюдение за пациентом с заболеваниями паращитовидных желез
- 3.10. Неотложная помощь
  - 3.10.1. Диабетический кетоацидоз
  - 3.10.2. Болезнь Аддисона
  - 3.10.3. Тиреотоксический криз



05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методологию *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”



## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы обучения вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на опыте лечения реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и, наконец, предлагать схему лечения. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

#### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Ветеринары, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

*Ветеринар будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*







Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Метод Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

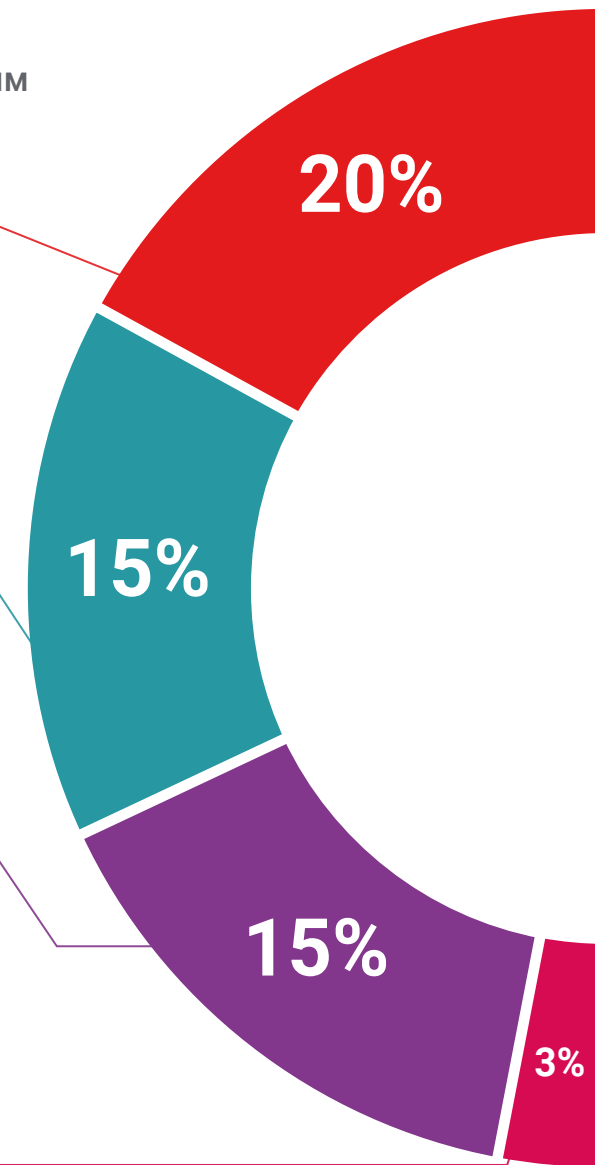
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

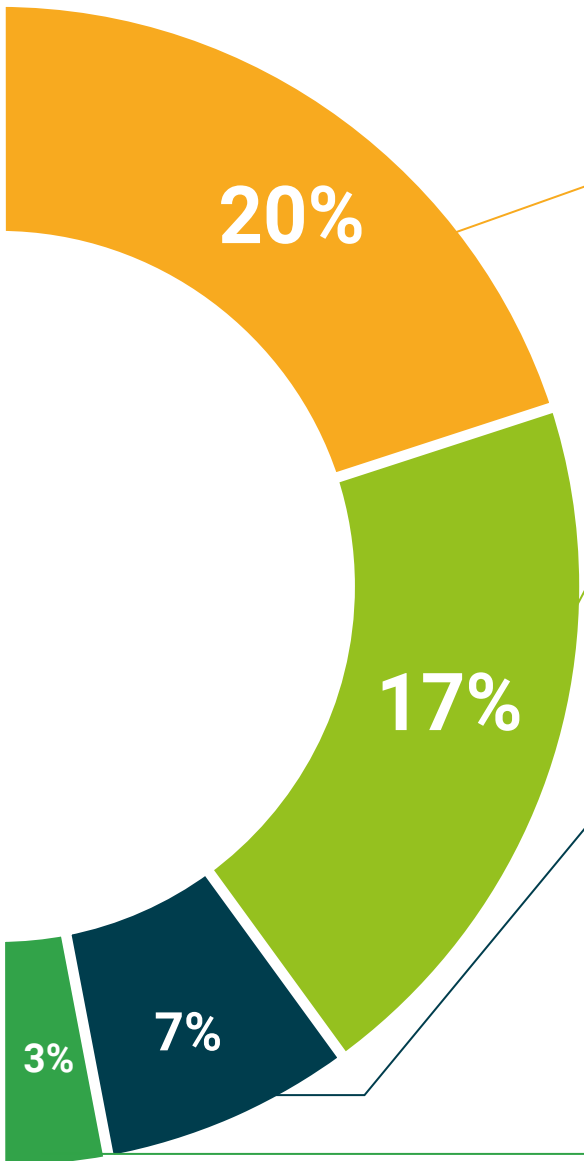
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области патологий пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем у мелких животных гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области патологий пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем у мелких животных** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области патологий пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем у мелких животных**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

**tech** технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение Патологии пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем у мелких животных

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

## Курс профессиональной подготовки

Патологии пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем у мелких животных

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн



# Курс профессиональной подготовки

Патологии пищеварительной,  
мочеполовой и эндокринной  
систем у мелких животных

