

شهادة الخبرة الجامعية

أمراض الجهاز الهضمي، الجهاز البولي التناسلي
والغدد الصماء في الحيوانات الصغيرة



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

أمراض الجهاز الهضمي، الجهاز البولي التناسلي
والغدد الصماء في الحيوانات الصغيرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-digestive-genitourinary-endocrine-pathologies-small-animals

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

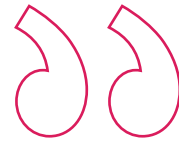
المقدمة

تم إنشاء هذا البرنامج عالي المستوى في أمراض الجهاز الهضمي، الجهاز البولي التناسلي والغدد الصماء في الحيوانات الصغيرة استجابة لحاجة الأطباء البيطريين السريريين لتعميق معرفتهم الخاصة بالطب الباطني ، وكذلك نهج بروتوكولات وتقنيات التشخيص والعلاج والعلاقة مع تخصصات أخرى ، أساسية جدًا في المجال البيطري للحيوانات الصغيرة.





في هذا البرنامج ، سنتناول على وجه التحديد أمراض الجهاز الهضمي، الجهاز البولي التناسلي والغدد الصماء في الحيوانات الصغيرة ، من خلال منهجية منهجية للتعمق في الفيزيولوجيا المرضية لهذه العمليات ، والبروتوكولات التشخيصية والعلاجية ، فضلاً عن مراقبة هؤلاء المرضى ومكافحتهم”



في الوقت الحالي ، من المشاكل التي تشتت استمرار التخصص في الدراسات العليا هو التوفيق بينه وبين العمل والحياة الشخصية. تجعل المتطلبات المهنية الحالية من الصعب تلقي تعليم عالي الجودة ومتخصص وجهاً لوجه ، لذا فإن التنسيق عبر الإنترنت سيسمح لطلابنا بالتوفيق بين هذا التدريب المتخصص وممارستهم المهنية اليومية.

يسمح الطب الباطني الجيد بعمل تكافلي ، ضروري ولا غنى عنه في كثير من الحالات ، مع تخصصات أخرى ، حيث تترجم العديد من الأمراض إلى مظاهر الجهاز الهضمي والجهاز البولي التناسلي والغدد الصماء ، من بين أشياء أخرى كثيرة.

يجب أن يكون للطبيب البيطري للحيوانات الأليفة معرفة عالية بأمراض الجهاز الهضمي والغدد الصماء والجهاز البولي التناسلي ، حيث إنها متكررة جداً عند الاستشارة. بفضل هذا التخصص ، سيكون الطبيب البيطري أكثر إطلاعاً على الأمراض في هذا المجال ، وسيحقق توجهاً أفضل فيما يتعلق بالمريض الذي يعاني من آلام في البطن ، وخسائر في الجهاز الهضمي ، وأمراض مرتبطة بأجهزة المسالك البولية ، فضلاً عن اعتلالات الغدد الصماء ، وقبل كل شيء ، سوف يفهم كيفية توجيه المالك في الوقاية من أمراض السلالات المهيأة.

يتكون أعضاء هيئة التدريس في شهادة الخبرة الجامعية هذه من محترفين متخصصين في مجالات المعرفة المختلفة التي يشملها الطب الباطني ، مع خبرة واسعة في الممارسة السريرية لهذا التخصص. وبالمثل ، فإن هؤلاء الأساتذة حاصلون على اعتماد كمتخصصين في مجالات مختلفة ، ويعملون معاً في مركز التخصصات البيطرية. بعضهم ، بالإضافة إلى القيام بعمل سريري عالي الجودة ، يشاركون في مشاريع بحثية مختلفة ، ولهذا ، بالإضافة إلى التدريس والعمل السريري ، يقومون أيضاً بإجراء أنشطة بحثية.

تم اختيار الموضوعات المعروضة في شهادة الخبرة الجامعية هذه بهدف تقديم تخصص كامل وحديث وجودة في الطب الباطني ، بحيث يكتسب الطالب المعرفة المناسبة للتعامل مع الحالات بأمان ، وكذلك لتكون قادراً على مراقبة المراقبة والعلاج المناسبين.

هذه شهادة الخبرة الجامعية في أمراض الجهاز الهضمي، الجهاز البولي التناسلي والغدد الصماء في الحيوانات الصغيرة تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في أمراض الجهاز الهضمي، الجهاز البولي التناسلي والغدد الصماء في الحيوانات الصغيرة
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول أمراض الجهاز الهضمي، الجهاز البولي التناسلي والغدد الصماء في الحيوانات الصغيرة
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في أمراض الجهاز الهضمي، الجهاز البولي التناسلي والغدد الصماء في الحيوانات الصغيرة
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



أمراض الجهاز الهضمي والغدد الصماء والجهاز البولي التناسلي هي سلسلة من الأمراض التي تحدث بشكل متكرر في عيادات الحيوانات الصغيرة والتي يجب أن يكون الطبيب البيطري مستعداً لها. شيء ستحققه خلال 6 أشهر فقط من خلال هذا التدريب عالي المستوى "

كل فصل مصحوب بحالات إكلينيكية تهدف إلى تطبيق المعرفة المكتسبة وتتضمن أنشطة تسمح للطلاب بتقييم معرفته.

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

سيسمح إكمال هذا البرنامج للطلاب بالحصول على المعرفة الأساسية لنشاطه المهني ، سواء في القطاع السريري أو الأكاديمي أو البحثي ”



تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتخصص في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. لهذا ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في الدورة التدريبية حول أمراض الجهاز الهضمي، الجهاز البولي التناسلي والغدد الصماء في الحيوانات الصغيرة ومع خبرة كبيرة.



الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في أمراض الجهاز الهضمي، الجهاز البولي التناسلي والغدد الصماء في الحيوانات الصغيرة إلى تسهيل أداء المختصين المتخصصين في الطب البيطري بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.



توفر المعرفة المكتسبة في هذا البرنامج للطلاب تدريبًا مكثفًا وعمليًا
وحديثًا في تخصص أساسي في ممارسة المهنة البيطرية ”



الأهداف العامة



- ♦ تحديد المريض مع صورة غير محددة لألم البطن و / أو نقص الإمالة
- ♦ تجميع كافة العلامات السريرية المصاحبة لأمراض الجهاز الهضمي
- ♦ وضع قائمة بالتشخيصات التفاضلية لحيوان مصاب بالقيء والإسهال
- ♦ توليد المعرفة التشريحية المتخصصة للجهاز الهضمي
- ♦ معرفة الاختبارات المعملية والتصويرية التشخيصية للجهاز الهضمي
- ♦ التعرف على الأمراض المرتبطة بالجهاز البولي والتناسلي
- ♦ حدد العلامات السريرية الأكثر شيوعاً والأعضاء الأكثر تأثراً
- ♦ اختيار نهج التشخيص الصحيح
- ♦ تعمق في الفيزيولوجيا المرضية لاعتلال الغدد الصماء
- ♦ تطوير بروتوكول تشخيص صحيح لمعالجة هذه المشاكل
- ♦ وضع الأسس العلاجية لكل مجموعة من الأمراض بناءً على وظيفة الغدد المصابة
- ♦ وضع خطة مراقبة تتبع مناسبة

انضم إلى أكبر جامعة على الإنترنت ناطقة
باللغة الإسبانية في العالم”



الأهداف المحددة



وحدة 1. اضطرابات الجهاز الهضمي

- ♦ إثبات سوابق المريض والفحص البدني العام للمريض المصاب بالقيء والإسهال
- ♦ تعرف على التعديلات الشائعة في فحوصات الدم والأشعة السينية والموجات فوق الصوتية للبطن
- ♦ وضع خطة علاجية للمريض المصاب بالتقيؤ
- ♦ اقتراح خطة علاجية لمريض الإسهال واليرقان
- ♦ فحص الأمراض الوراثية وتلك المصاحبة لسلالات المهينة
- ♦ إظهار المعرفة في إدارة المرضى المصابين بالجفاف و / أو المعرفة
- ♦ معالجة الأدوية شائعة الاستخدام
- ♦ تحديد العواقب الفيزيولوجية المرضية الثانوية لأمراض الجهاز الهضمي على باقي الكائن الحي
- ♦ اقتراح التوصيات الغذائية

وحدة 2. اضطرابات الجهاز البولي التناسلي

- ♦ اختيار وتفسير الاختبارات والنتائج
- ♦ تطوير نظام علاجي صحيح
- ♦ وضع نهج صحيح في متابعة المشاكل المزمنة

وحدة 3. اضطرابات جهاز الغدد الصماء

- ♦ علاج اعتلالات الغدد الصماء الأكثر شيوعًا
- ♦ التعرف على العلامات السريرية للأمراض الجهازية
- ♦ اقتراح وتنفيذ تقنيات التشخيص المخبري المختلفة لتشخيص هذه الأمراض
- ♦ تطوير التشخيص التفريقي الكامل للوصول إلى تشخيص نهائي لاعتلال الغدد الصماء
- ♦ وضع خطة علاجية مناسبة على أساس علم الأمراض وخطة رصد ومتابعة مناسبة على أساس علم الأمراض



هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء بارزين في أمراض الجهاز الهضمي، الجهاز البولي التناسلي والغدد الصماء في الحيوانات الصغيرة في أعضاء هيئة التدريس الذين يصبون في هذا التخصص تجربة عملهم. محترفون ذوو المكانة المرموقة الذين اجتمعوا ليقدموا لك هذا التخصص عالي المستوى.





سيساعدك فريق التدريس لدينا، الخبير في أمراض الجهاز الهضمي، الجهاز البولي التناسلي والغدد الصماء في الحيوانات الصغيرة، على تحقيق النجاح في مهنتك "



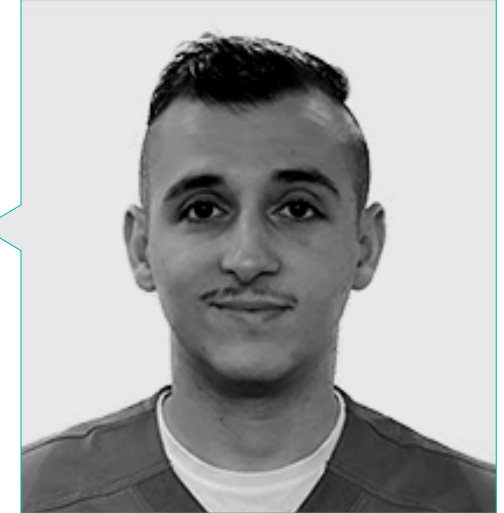
السيدة. Pérez-Aranda Redondo, María

- ♦ رئيس خدمة الأمراض الجلدية في مركز سيميبيوزيس للتخصصات البيطرية. طبيب بيطري في المركز البيطري الجرافيه نورتي
- ♦ مسؤول عن خدمة الأمراض الجلدية والتشخيص الجلوي. من أغسطس 2017 إلى أكتوبر 2019
- ♦ طبيب بيطري سريري في مركز كانيتاس البيطري في إشبيلية الشرقية. رئيس قسم الأمراض الجلدية والتشخيص الجلوي في جميع مراكز كانيتاس البيطرية. أبريل 2015 - يوليو 2017
- ♦ مقيم في خدمة الأمراض الجلدية في مستشفى كلينيك البيطري التابع لجامعة برشلونة المستقلة
- ♦ من 16 إلى 27 مارس 2015 بيطري في "مركز فيلاروبيا البيطري" نوفمبر 2014 إلى أبريل 2015
- ♦ تدريب رسمي في وحدة الحيوانات الصغيرة في المستشفى البيطري السريري بجامعة قرطبة أكتوبر 2013 - أكتوبر 2014
- ♦ متعاون فخري في قسم طب وجراحة الأمراض الجلدية مع د. بيدرو جينيل بيريز. طالب متعاون في قسم طب وجراحة الأمراض الجلدية مع البروفيسور د. بيدرو جينيل بيريز خلال السنوات الأكاديمية 2010-2011 و 2011-
- 2012 و 2012-2013
- ♦ طالب متدرب في المستشفى البيطري السريري بجامعة قرطبة خلال العامين الأكاديميين 2011-2012 و 2012-2013



Usabiaga Alfaro, Javier

- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة ألفونسو العاشر الحكيم(UAX) ، كونه طالبًا متعاونًا في المستشفى البيطري بجامعة UAX ويدور في جميع خدمات المركز (الطب الباطني ، الجراحة ، التخدير ، التصوير التشخيصي ، الطوارئ والاستشفاء)
- ♦ ماجستير في طب الحيوانات الصغيرة وحالات الطوارئ من AEVA عام 2013
- ♦ درجة الماجستير في طب الحيوانات الصغيرة ودرجة الماجستير في الموجات فوق الصوتية السريرية للحيوانات الصغيرة التي يتم تدريسها من قبل منظمة تحسين دولية ، والتعلم من الأطباء البيطريين ذوي التأثير الكبير والمكانة المعترف بها في جميع أنحاء العالم ، أعضاء الخريجين من الكلية الأمريكية للطب البيطري و / أو الكلية الأوروبية للطب البيطري في عامي 2016 و 2017
- ♦ حصل عام 2018 على لقب شهادة الممارس العام المتخصص في طب الحيوانات الصغيرة (GPCert SAM) الممنوحة من المدرسة الدولية للدراسات العليا البيطرية (ISVPS)
- ♦ الحصول على شهادة أخصائي الموجات فوق الصوتية GPCert من ISVPS في 2020
- ♦ الحصول على لقب الدورة التدريبية الوطنية الثالثة والثلاثين ودورة التنظير الدولية رقم XXX الممنوحة من قبل مركز جراحة الحد الأدنى من التدخل الجراحي جيسوس أوسون دي كاسيريس
- ♦ الدراسات العليا في التصوير التشخيصي تدرس من قبل التحسين الدولية. دبلوم دراسات عليا في جراحة الحيوانات الصغيرة والتخدير من جامعة برشلونة المستقلة (UAB)
- ♦ الدراسات العليا في جراحة الحيوانات الصغيرة من قبل معهد الطب البيطري I-Vet



هيئة التدريس

د. Morata Francisco, Sandra

- ♦ عضو بيطري في خدمة الاستشفاء في وحدة العناية المركزة وطب الطوارئ والطب الباطني في مستشفى مدريد إستي البيطري
- ♦ عرض تعليمي لموظفي فريق مستشفى مدريد إستي البيطري (مساعد فني بيطري وبيطري)
- ♦ طبيب بيطري داخلي عضو في فريق الطوارئ الطبية والجراحية والتخدير والطب الباطني والاستشفاء ووحدة العناية المركزة والتصوير التشخيصي للمستشفى البيطري السريري بجامعة سرقسطة
- ♦ عضو بيطري في الطب الباطني وخدمة الطوارئ في CV Sada Zaragoza
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ♦ درجة الماجستير في عيادة الحيوانات الصغيرة I وII في كلية الطب البيطري في جامعة سرقسطة

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم بنية المحتوى من قبل أفضل المتخصصين في قطاع أمراض الجهاز الهضمي، الجهاز البولي التناسلي والغدد الصماء في الحيوانات الصغيرة، من ذوي الخبرة الواسعة والمكانة المعترف بها في المهنة، والتي أقرها حجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع قيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري.





لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثه في السوق. نسعى للتميز وأن نحققه أنت أيضاً "



وحدة 1. اضطرابات الجهاز الهضمي

- 1.1 علاج المريض المصاب بالتقيؤ
 - 1.1.1 الفيزيولوجيا المرضية للتقيؤ
 - 1.1.2 علم مسببات الأمراض
 - 1.1.3 السريري
 - 1.1.4 تعديلات في تعداد الدم والكيمياء الحيوية في الدم
 - 1.1.5 بروتوكول التشخيص
 - 1.1.6 علاج القوي
 - 1.1.7.1 أنظمة غذائية تجارية
 - 1.1.7.2 مضادات القوي
 - 1.1.7.3 مثبطات حمض المعدة ومضادات الحموضة
 - 1.1.7.4 حماة الغشاء المخاطي في المعدة
- 1.2 علاج المريض المصاب بالإسهال
 - 1.2.1 الفيزيولوجيا المرضية للإسهال
 - 1.2.2 التصنيف والمسببات
 - 1.2.3 السريري
 - 1.2.4 التشخيص التفريقي
 - 1.2.4.1 الإسهال الحاد
 - 1.2.4.2 الإسهال المزمن
- 1.3 الأمراض الشائعة في تجويف الفم والمريء
 - 1.3.1 عسر البلع
 - 1.3.2 ضعف البلعوم الحلقي
 - 1.3.2.1 تعذر الارتخاء البلعومي الحلقي
 - 1.3.2.2 عدم التزامن البلعومي
 - 1.3.3 ارتجاع
 - 1.3.4 أمراض المريء
 - 1.3.4.1 تضخم المريء
 - 1.3.4.2 التهاب المريء
 - 1.3.4.3 تضيق المريء
 - 1.3.4.4 تشوهات الأوعية الدموية
 - 1.3.4.5 فتق الحجاب الحاجز
- 1.4 أمراض المعدة
 - 1.4.1 التهاب المعدة الحاد
 - 1.4.2 التهاب المعدة المزمن
 - 1.4.3 قرحة المعدة
 - 1.4.4 انسداد بجسم غريب
 - 1.4.5 الأورام
- 1.5 أمراض الأمعاء الدقيقة
 - 1.5.1 التهاب الأمعاء الحاد
 - 1.5.2 مرض الأمعاء المزمن
 - 1.5.3 فقدان البروتين المعوي
 - 1.5.4 حول نمو البكتيريا المعوية
 - 1.5.5 الأورام
- 1.6 أمراض الأمعاء الغليظة
 - 1.6.1 الإسهال المزمن
 - 1.6.2 عدوى جنين التريتشوموناس
 - 1.6.3 الإمساك في القطط
 - 1.6.4 التهاب القولون التقرحي
 - 1.6.5 الأورام
- 1.7 مبادئ تنظير الجهاز الهضمي والموجات فوق الصوتية
 - 1.7.1 وصف ثنائي الأبعاد للهياكل الهضمية الطبيعية
 - 1.7.2 تنظير المعدة والأمعاء
 - 1.7.2.1 تحضير المريض
 - 1.7.2.2 تحضير المادة
 - 1.7.2.3 المعالجة
 - 1.7.3 تنظير القولون
 - 1.7.3.1 تحضير المريض
 - 1.7.3.2 المعالجة
- 1.8 أمراض الكبد الصفراوي I. أمراض الكبد في الكلاب
 - 1.8.1 الفروق بين الكلاب والقطط
 - 1.8.2 التشخيص
 - 1.8.3 علاجات الدعم

وحدة 2. اضطرابات الجهاز البولي التناسلي

- 2.1. فسيولوجيا البول والمظاهر السريرية
 - 2.1.1. فسيولوجيا الكلى
 - 2.1.2. بُولِي
 - 2.1.3. الخناق وعسر البول
 - 2.1.4. سلس البول واحتباس البول
 - 2.1.5. ارتفاع ضغط الدم الجهازى
- 2.2. الاضطرابات المعملية البولية
 - 2.2.1. تحليل البول
 - 2.2.2. الكرياتينين واليوريا
 - 2.2.3. SDMA
 - 2.2.4. UPC
 - 2.2.5. الرواسب البولية
- 2.3. اضطرابات المجاري العليا
 - 2.3.1. التهاب كبيبات الكلى
 - 2.3.2. الاضطرابات الأنبوبية
 - 2.3.3. أمراض الكلى الخلقية
 - 2.3.4. اضطرابات الحالب
- 2.4. اضطرابات المجاري السفلية
 - 2.4.1. التهاب المثانة
 - 2.4.2. تحص بولي
 - 2.4.3. اضطرابات البروستاتا والإحليل
- 2.5. قصور كلوي مزمن
 - 2.5.1. نهج التشخيص
 - 2.5.2. العلاج
 - 2.5.3. المراقبة والمتابعة

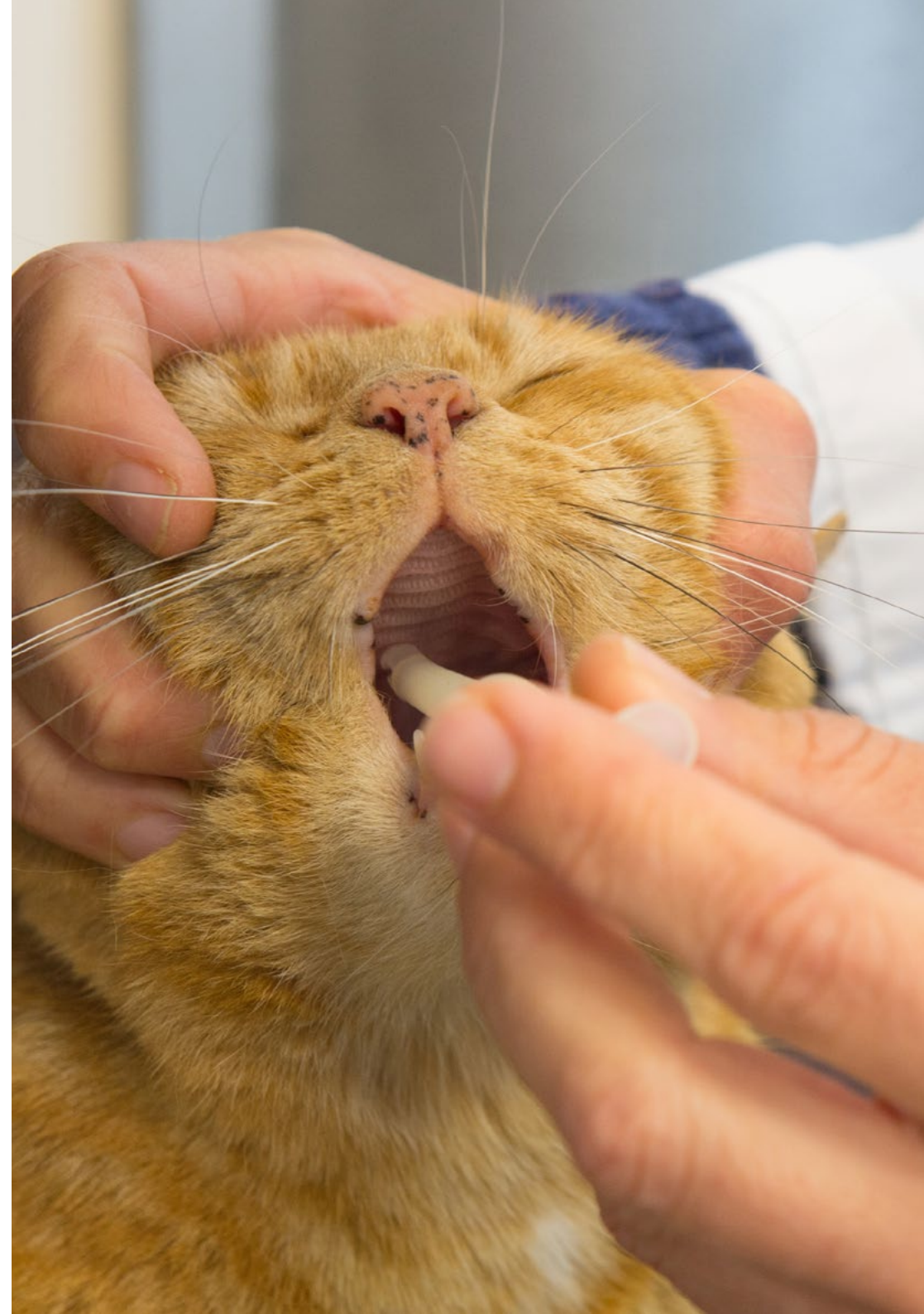
- 1.8.4. مرض كبد الكلاب
 - 1.8.4.1. التهاب الكبد المزمن
 - 1.8.4.2. داء البريميات
 - 1.8.4.3. أمراض الكبد المرتبطة بالأدوية
 - 1.8.4.4. نقص تنسج الوريد الباني
 - 1.8.4.5. تحويلة المنفذ الجهازى
 - 1.8.4.5.1. SPS الخلقية
 - 1.8.4.5.2. SPS المكتسب
- 1.9. أمراض الكبد والقنوات الصفراوية II. مرض كبد القط
 - 1.9.1. داء الشُحام الكبدى
 - 1.9.2. التهاب كبد حاد
 - 1.9.3. التهاب الكبد المزمن
 - 1.9.4. التهاب الصفاق المعدى فى القطط
 - 1.9.5. الداء النشوانى الكبدى
 - 1.9.6. أمراض الكبد المرتبطة بالأدوية
 - 1.9.7. أورام الكبد
 - 1.9.8. أمراض القنوات الصفراوية
 - 1.9.8.1. الغشاء المخاطى الصفراوى
 - 1.9.8.2. التهاب الأقتنية الصفراوية العدلات
 - 1.9.8.3. التهاب الأقتنية الصفراوية للمفاوى
 - 1.9.8.4. التهاب الأقتنية الصفراوية المزمن المرتبط بتهامتود
 - 1.9.9. أورام المرارة والقناة الصفراوية
- 1.10. أمراض البنكرياس الخارجية
 - 1.10.1. الفيزيولوجيا المرضية
 - 1.10.2. التشخيص
 - 1.10.3. التهاب البنكرياس الحاد
 - 1.10.4. التهاب البنكرياس الناخر
 - 1.10.5. قصور إفرازات البنكرياس
 - 1.10.6. الأورام

- 2.6. قصور كلوي حاد
- 2.6.1. نهج التشخيص
- 2.6.2. قلة البول ، أحادي اليوريك أو متعدد اليوريك؟ كيف افرقها؟
- 2.6.3. العلاج والمراقبة والمتابعة
- 2.7. علم وظائف الأعضاء والمظاهر السريرية في الإنجاب
- 2.7.1. فسيولوجيا الجهاز التناسلي
- 2.7.2. العلامات السريرية المرتبطة بالجهاز التناسلي
- 2.8. الجهاز التناسلي الذكري
- 2.8.1. فحص الأعضاء التناسلية
- 2.8.2. تمايز أمراض الذكور التناسلية
- 2.8.3. الخيارات العلاجية والمبادئ التوجيهية
- 2.9. الجهاز التناسلي الأنثوي
- 2.9.1. فحص الأعضاء التناسلية
- 2.9.2. تمايز الأمراض التناسلية الأنثوية
- 2.9.3. مراقبة الحمل
- 2.9.4. الخيارات العلاجية والمبادئ التوجيهية
- 2.10. حالات طوارئ الجهاز البولي التناسلي
- 2.10.1. انسداد المسالك البولية
- 2.10.2. أوروابدين
- 2.10.3. تقطيع الرحم
- 2.10.4. التذلي والبارافيموز
- 3.2. تشوهات الغدة النخامية
- 3.2.1. القزامة النخامية
- 3.2.2. ضخامة الاطراف
- 3.2.3. مرض السكري الكاذب
- 3.3. اضطرابات الغدة الدرقية
- 3.3.1. قصور الغدة الدرقية في الكلاب
- 3.3.2. قصور الغدة الدرقية في القطط
- 3.3.3. فرط نشاط الغدة الدرقية في الكلاب
- 3.3.4. فرط نشاط الغدة الدرقية في القطط
- 3.4. اضطرابات الغدة الجار درقية
- 3.4.1. قصور الدُرَيْقات في الكلاب ونقص كالسيوم الدَّم
- 3.4.2. قصور الدُرَيْقات في القطط ونقص كالسيوم الدَّم
- 3.4.3. فرط نشاط جارات الدرق في الكلاب وفرط كالسيوم الدم
- 3.4.4. فرط نشاط جارات الدرق في القطط وفرط كالسيوم الدم
- 3.5. اضطرابات البنكرياس
- 3.5.1. داء السكري في الكلاب
- 3.5.2. داء السكري في القطط
- 3.5.3. الانسولين
- 3.5.4. جلوكاجونوما
- 3.6. اضطرابات في الغدد الكظرية
- 3.6.1. فرط قشر الكظر
- 3.6.2. قصور قشر الكظر
- 3.6.3. فرط الألدوستيرونية
- 3.6.4. ورم القواتم
- 3.7. اضطرابات في الهرمونات الجنسية
- 3.7.1. فرط الاستروجين في الإناث
- 3.7.2. فرط الاستروجين عند الذكور
- 3.7.3. اضطرابات أخرى في الهرمونات الجنسية
- 3.1. الاقتراب من مريض الغدد الصماء
- 3.1.1. البدانة
- 3.1.2. بُؤْيلى / عَطاشٌ
- 3.1.3. التعلبة
- 3.1.4. نقاط الضعف
- 3.1.5. ارتفاع شحوم الدم

وحدة 3. اضطرابات جهاز الغدد الصماء

- 3.8. نهج التشخيص لاعتلال الغدد الصماء
 - 3.8.1. الفحوصات المخبرية
 - 3.8.2. تقنيات التصوير التشخيصي
 - 3.8.3. اختبارات أخرى
- 3.9. مراقبة ورصد اعتلالات الغدد الصماء
 - 3.9.1. مراقبة مرضى السكري
 - 3.9.2. مراقبة مريض الغدة الدرقية
 - 3.9.3. مراقبة مريض فرط نشاط الغدة الدرقية
 - 3.9.4. مراقبة المريض المصاب بفرط قشر الكظر
 - 3.9.5. مراقبة المريض المصاب بقشر الكظر
 - 3.9.6. مراقبة المريض المصاب باضطرابات الغدة الجار درقية
- 3.10. حالات الطوارئ
 - 3.10.1. الحمض الكيتوني السكري
 - 3.10.2. أزمة أديسون
 - 3.10.3. احتياج الغدة الدرقية

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة ، والجمع بين حياتك الشخصية والعملية ”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

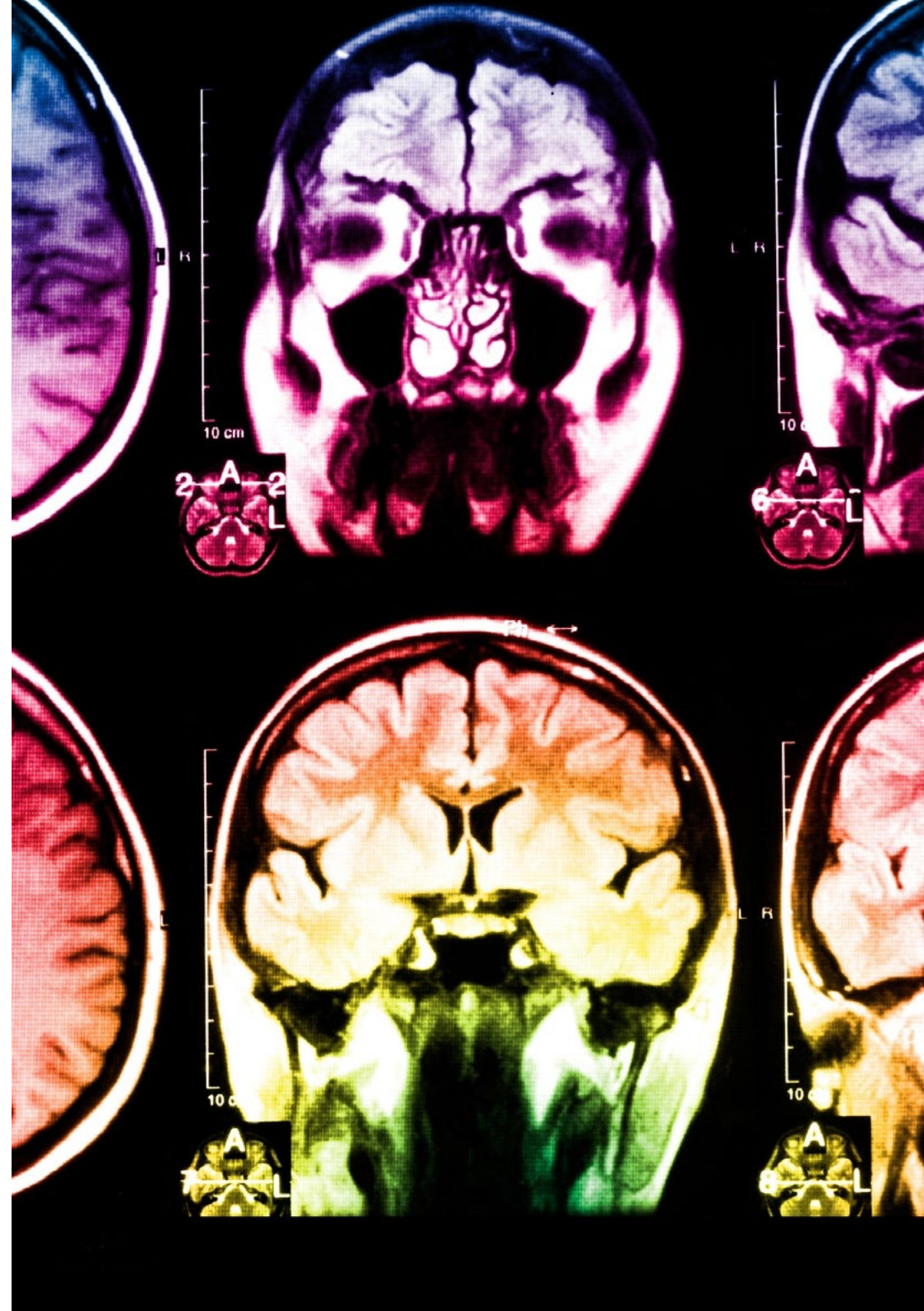
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

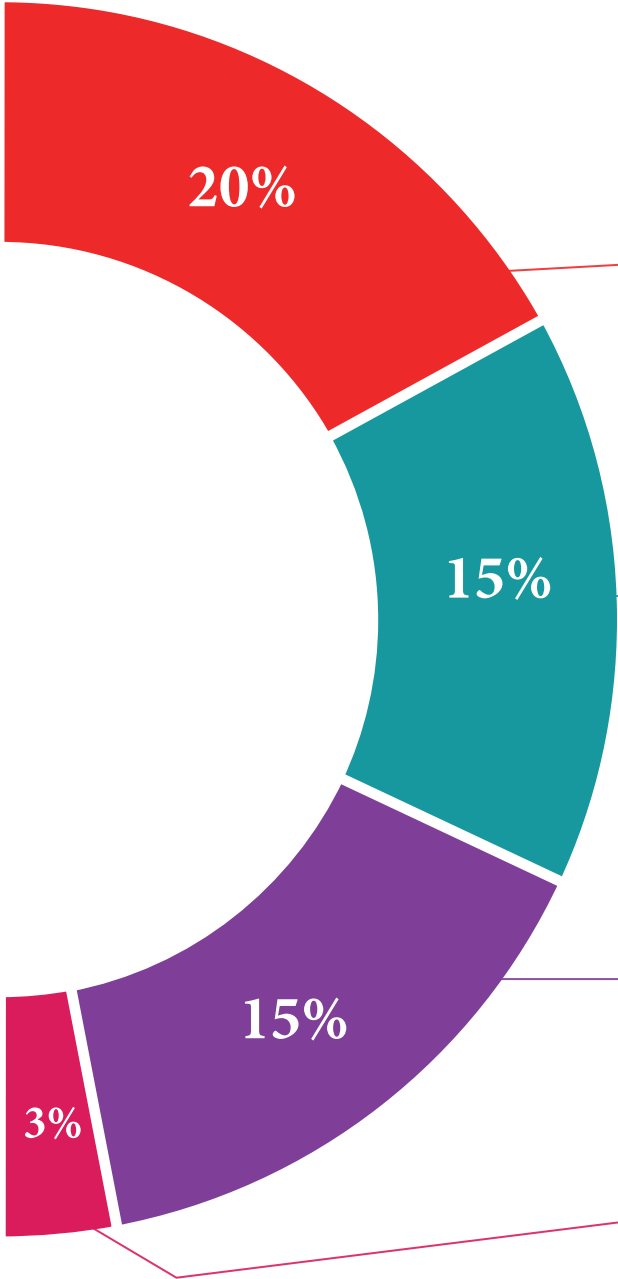
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



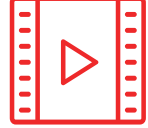
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



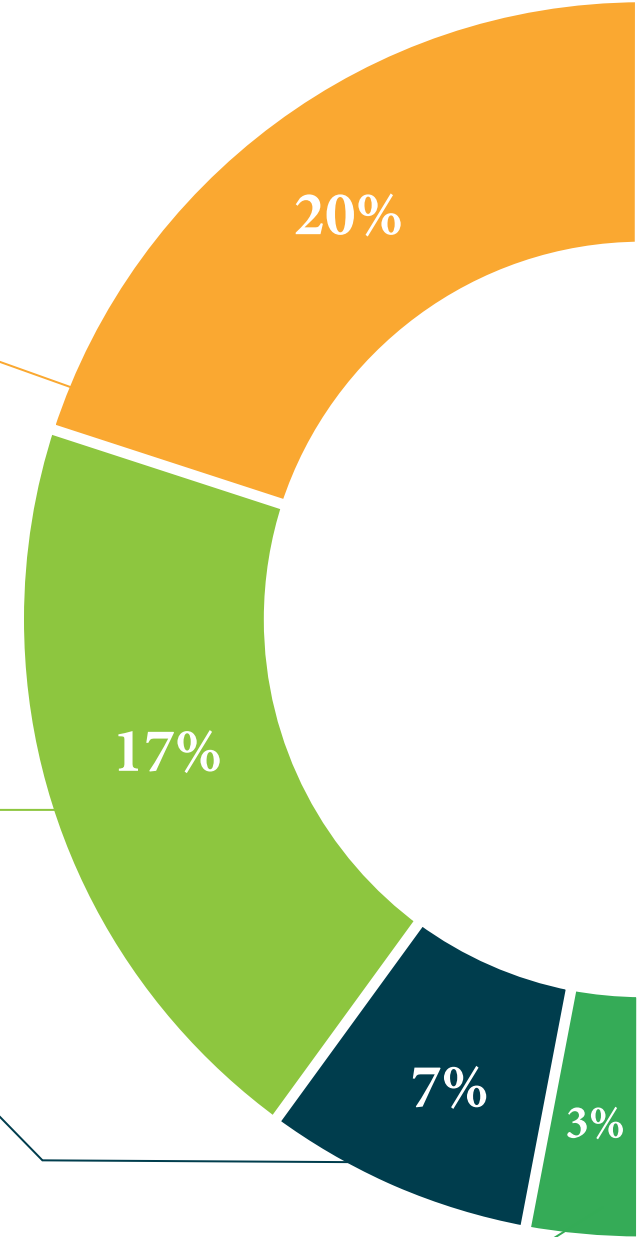
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في أمراض الجهاز الهضمي، الجهاز البولي التناسلي والغدد الصماء في الحيوانات الصغيرة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدافة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر
أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في أمراض الجهاز الهضمي، الجهاز البولي التناسلي والغدد الصماء في الحيوانات الصغيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في أمراض الجهاز الهضمي، الجهاز البولي التناسلي والغدد الصماء في الحيوانات الصغيرة

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

أمراض الجهاز الهضمي، الجهاز البولي التناسلي

والغدد الصماء في الحيوانات الصغيرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

أمراض الجهاز الهضمي، الجهاز البولي التناسلي
والغدد الصماء في الحيوانات الصغيرة