

## شهادة الخبرة الجامعية

أمراض الجهاز الهضمي والدم للحصان.  
التغذية والبروتوكولات العلاجية الموسعة  
في ممارسة العيادات الخارجية





الجامعة  
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية  
أمراض الجهاز الهضمي والدم للحصان.  
التغذية والبروتوكولات العلاجية الموسعة  
في ممارسة العيادات الخارجية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 اشهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-digestive-blood-disorders-horses-nutrition-expanded-therapeutic-protocols-outpatient-practice](http://www.techtute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-digestive-blood-disorders-horses-nutrition-expanded-therapeutic-protocols-outpatient-practice)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 30

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 22

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 14

06

المؤهل العلمي

صفحة 38

# المقدمة

تمثل أمراض الجهاز الهضمي واحدة من الأمراض ذات أعلى نسبة حدوث في قطاع الطب البيطري للخيل. يمكننا أن نرى الكثير منهم بشكل متكرر في العيادة المعتادة واعتمادًا على نوع علم الأمراض، بالإضافة إلى السرعة والكفاءة التي يتصرف بها الطبيب، يمكن أن يعرضوا حياة الحيوان للخطر. سيتعامل هذا اكتمالاً خبير مع الدراسة المتعمقة للتغيرات المتعلقة بتكوين الدم والجهاز المناعي، والتي يمكن تحديدها من خلال الدراسة المخبرية لمكونات الدم ويمكن اكتشافها عن طريق تعداد الدم والكيمياء الحيوية في الدم. إنه مؤهل 100% عبر الانترنت، بدون جداول زمنية ثابتة أو إجراءات مرهقة.





تحديث كامل وشامل في طب وجراحة الخيول مع البرنامج  
التعليمي الأكثر اكتمالا وفعالية في سوق التدريس عبر الإنترنت"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في أمراض الجهاز الهضمي والدم للحصان. التغذية والبروتوكولات العلاجية الموسعة في ممارسة العيادات الخارجية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق أبرز خصائصها هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم [التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي [أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد الانتهاء من التدريب

تعتبر أمراض الجهاز الهضمي السبب الرئيسي لوفاة الخيول الأليفة. هذا هو السبب في أنها تشكل مجاًاً لطب وجراحة الخيول في تقدم مستمر وبحث، ويجب أن يتمتع الطبيب الذي يمارس الطب البيطري المتنقل بمستوى عالٍ من التخصص، لضمان أفضل النتائج في مرضاهم، مع ضمان معرفة أدوات التشخيص والعلاجات المبتكرة والجودة في جميع الأوقات.

تظهر معظم أمراض الجهاز الهضمي مع أعراض مميزة لما نسميه متلازمة البطن الحادة، أو ما هو نفس الألم الشبيه بالمغص. هذا هو السبب في أن معالجة هذه المشاكل يمثل دائماً تحدياً للطبيب البيطري للخيول. بعضها خفيف، ولا تظهر عليه أعراض تقريباً، ولكن إذا لم يتم اكتشافها في الوقت المناسب، فقد تؤدي إلى فقدان الأداء الرياضي أو اضطرابات رعاية الحيوان أو المشاركة الجسدية الخطيرة. البعض الآخر هي ظروف طارئة للغاية، وتشكل خطراً حقيقياً وحتى تعرض حياة الحيوانات للخطر.

تشمل جميعها قضايا تتطلب مستوى متقدماً من المعرفة لتكون قادراً على التعامل مع المواقف التي سيتعين على طبيب العيادات الخارجية الحاصل على مؤهل متخصص التعامل معها على أساس يومي. سيتعامل هذا البرنامج مع الدراسة المتعمقة للتغيرات المتعلقة بتكوين الدم والجهاز المناعي، والتي يمكن تحديدها من خلال الدراسة المخبرية لمكونات الدم ويمكن اكتشافها عن طريق تعداد الدم والكيمياء الحيوية في الدم.

من ناحية أخرى، سيتم تناول الموضوعات الخاصة بوحدات العناية المركزة بالمستشفى، مثل إدارة الألم، وتصحيح توازن الكهارل والحمض القاعدي، والعناية المركزة لحديثي الولادة والبالغين؛ بهدف تزويد الطالب بالمهارات اللازمة التي تسمح له بمعالجة المريض بمتطلبات وحدة العناية المركزة خارج سياق المستشفى.

بالإضافة إلى ذلك، تتميز شهادة الخبرة الجامعية هذه بجودة وتميز تدريسيها الأكاديمي الذي يتضمن سلسلة من الصفوف الدراسية المتقدمة Masterclass الحصرية التي تقدمها شخصية دولية ذات أهمية كبيرة في مجال الخيول. تتناول هذه الصفوف الدراسية المتقدمة مواضيع ذات أهمية كبيرة ومهمة للمختصين في مجال طب وجراحة الخيول، وتوفر فرصة فريدة لتوسيع نطاق المعرفة واكتساب مهارات متقدمة في إدارة أمراض الجهاز الهضمي والدم.



إن تضمين صفوف دراسية متقدمة دولية في البرنامج الأكاديمي يوسع المنظور ويوفر رؤية شاملة لأمراض الجهاز الهضمي والدم في الحصان“

سوف تتعلم كيف تتطور وتتقدم بعمق في الأمراض التي تصيب الجهاز الهضمي من المعدة إلى المستقيم، وتقييم مرحلة الأمراض التي تظهر.

برنامج متكامل للغاية يتيح لك اكتساب المعرفة الأكثر تقدماً في جميع مجالات تدخل الطبيب البيطري المتخصص في الخيول.

برنامج 100% عبر الإنترنت يهدف إلى توفير أحدث المعلومات لتحسين مهاراتك في تحديد امراض الجهاز الهضمي والدم للحصان. التغذية والبروتوكولات العلاجية الموسعة في ممارسة العيادات الخارجية"

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال هذا المجال يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظم فيديو تفاعلية مبتكرة من، صنع خبراء مشهورين.



# الأهداف

الهدف هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضًا على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في مساعدة المهنيين على الوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والسيطرة. هدف يمكنك اعتباره قد تحقق خلال بضعة أشهر فقط، من خلال تدريب عالي الكثافة وفعال.







إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطوير، فهذه هي شهادة الخبرة الجامعية خاصتك: تدريب يطمح إلى التميز"



## الأهداف العامة

- ♦ التعرف على الهياكل التشريحية المختلفة وأمراض الجهاز الهضمي للحصان
- ♦ تطوير الإجراءات الأكثر شيوعاً والتقدم فيها لحل أمراض تجويف الفم
- ♦ التعرف على أعراض اضطرابات الجهاز الهضمي
- ♦ تدريب الطبيب على التقييم الصحيح للحالة الجهازية للحيوان وما يترتب على ذلك من شدة المرض
- ♦ إنشاء بروتوكولات التشخيص وإنشاء علاجات وتوقعات محسنة
- ♦ وضع المعايير المثلى للطب الوقائي والمبادئ التوجيهية للإدارة الجيدة
- ♦ تدريب الطبيب على الاقتراب من المرضى الذين يعانون من تغيرات متقدمة في تعداد الدم أو الكيمياء الحيوية أو اضطرابات تكون الدم
- ♦ تطوير منهجية مبتكرة ومحدثة للمرضى الذين يعانون من تغيرات بوساطة المناعة
- ♦ تطوير المعرفة الموسعة حول صدمة التسمم الداخلي، من أجل تزويد المريض بالعلاجات الأكثر ابتكاراً
- ♦ فحص فسيولوجيا استهلاك الطعام، والتوزيع المادي ونقل بلعة الطعام عبر الأمعاء الدقيقة والغليظة، وكذلك عمليات امتصاص العناصر الغذائية في الأجزاء الهضمية المختلفة
- ♦ تحديد تحويل العناصر الغذائية إلى طاقة متاحة للوظائف العضوية المختلفة للحصان
- ♦ تحديد الاحتياجات الغذائية المختلفة في النظام الغذائي للحصان، وكذلك متطلبات الطاقة وفقاً للانضباط الرياضي أو الهدف الإنتاجي أو الصيانة كحيوان أليف

- ♦ تقييم الحصان مع دنف: التاريخ والحالة التغذوية، والفروق المحتملة، ومعرفة عواقب التمثيل الغذائي ومتطلبات التعديل الغذائي اللاحق
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة حول التطورات في العلاج بالمضادات الحيوية ومقاومة المضادات الحيوية
- ♦ فحص البريبايوتكس والبروبيوتيك وكذلك استخدام النباتات الطبية استجابة للطلب المتزايد في السوق الموجود اليوم في هذا المجال من الطب
- ♦ تطوير إجراءات التخدير والتسكين في العيادات الخارجية
- ♦ تحديد الأدوات اللازمة لتقييم حالة المريض الدرج، وتوفير المعرفة التي تمكن الطالب من إجراء علاجات المستشفى، مثل إدارة الألم المتقدم، وتصحيح التوازن المائي والكهارل والتوازن الحمضي القاعدي، والعناية المركزة عند حديثي الولادة والرعاية مكثفة في الكبار
- ♦ التعمق في الاعتبارات الدوائية والدوائية الأساسية للخيول الرياضية عالية المستوى
- ♦ الإنغماس في علم سموم الخيول
- ♦ تطوير تطبيق بروتوكولات القتل الرحيم الإنسانية



## الأهداف المحددة

### الوحدة 1. الجهاز الهضمي

- ♦ تحديد الأساليب الصحيحة للتاريخ وتقييم وتقييم المريض بأمراض الجهاز الهضمي
- ♦ وضع بروتوكولات كتلة التخدير لجراحات الفم وقلع الأسنان
- ♦ التعرف على أمراض الفك السفلي والفكين وحلها
- ♦ تطوير إجراءات الاستكشاف العامة بشكل مناسب مثل جس المستقيم والأنبوب الأنفي المعدي وبزل البطن وتفسير الاختبارات المعملية والتصوير التشخيصي في الظروف الميدانية، وإنشاء العلاجات المناسبة وإصدار الإنذار الصحيح للحصان بألم في البطن
- ♦ التطور والتقدم بعمق في الأمراض التي تصيب الجهاز الهضمي من المعدة إلى المستقيم، وتقييم مرحلة الأمراض التي تظهر
- ♦ تطوير أمراض الكبد والقنوات الصفراوية في الخيول والتقدم في علاجها الممكنة
- ♦ تطوير الأمراض المعدية والطفيلية في الجهاز الهضمي والتقدم في علاجها المختلفة
- ♦ توسيع المعرفة وإنشاء وتطوير معايير القرار الصحيح لعلاج متلازمة بطن الحصان في الميدان، أو في حالة الحاجة إلى علاج جراحي، تكون قادرًا على إبلاغ المالك بشكل صحيح وتقديم المشورة بشأن إحالة الحالات إلى المستشفى في حالة احتياجهم لعملية جراحية

### الوحدة 2. تكون الدم والجهاز المناعي والتغذية

- ♦ التعمق في دراسة مكونات الدم، وكذلك الحضور بالتفصيل إلى العلامات البيوكيميائية المصلية، وكلها معلمات تحليلية يجب أن يعرفها الطبيب المتخصص بعمق، بهدف أن يكون قادرًا على ربط التعديلات المحتملة بهذا المعنى أمام المواقف المرضية من أي نوع
- ♦ تطوير المعرفة المتقدمة حول التعديلات المحتملة المتعلقة بتكوين الدم، بالإضافة إلى البدائل المتعلقة بأحدث العلاجات
- ♦ تحقيق درجة عالية من المعرفة حول الآليات الفيزيولوجية المرضية للاضطرابات المناعية بهدف اختيار الاختبارات التشخيصية الأكثر ابتكارًا بالإضافة إلى العلاج المناسب
- ♦ التعمق في الآليات الفيزيولوجية المرضية للتسمم الداخلي وتطور صدمة التسمم الداخلي، من أجل منع المضاعفات الثانوية المرتبطة بهذه العملية واستخدام أحدث العلاجات
- ♦ التعرف على عمليات الهضم وامتصاص العناصر الغذائية في الأجزاء التشريحية المختلفة للجهاز الهضمي للحصان
- ♦ توفير المعرفة الأساسية حول العناصر الغذائية اللازمة لإعداد برامج الغذاء
- ♦ تقدير وزن الحصان وتحديد حالة جسمه
- ♦ حساب بسهولة الاحتياجات اليومية من العلف والحبوب أو العلف المركب
- ♦ التفريق ومعرفة كيفية تطبيق شروط الطاقة الإجمالية والقابلة للهضم وصابني الطاقة
- ♦ تعميق المعرفة بالبدائل من حيث العلاج بالمضادات الحيوية، وكذلك في تطوير مقاومة المضادات الحيوية، بهدف تدريب الطبيب على اتخاذ القرار في المواقف التي يوجد فيها قيود كبيرة على استخدام المضادات الحيوية، إما بسبب فئة المريض، أو بسبب ظهور مقاومة جرثومية
- ♦ تحديث عن البريبايوتكس والبروبيوتيك وكذلك استخدام النباتات الطبية وأهميتها كأدوات مهمة في الطب الوقائي وكذلك في علاج أمراض معينة





### الوحدة 3. البروتوكولات العلاجية المتقدمة وعلم السموم

- ♦ تحليل البدائل الجديدة من حيث الأدوية المستخدمة في التخدير والتسكين لاستخدام العيادات الخارجية، وكذلك الخوض في البروتوكولات الأكثر رسوخاً من أجل تحسين هذا النوع من الإجراءات
- ♦ تدريب الطبيب على اتخاذ القرار الفعال والديناميكي في مواجهة مريض يعاني من حالة جهازية خطيرة، من أجل ضمان التشخيص والعلاجات التي تضمن استقرار المريض على الرغم من الظروف خارج المستشفى
- ♦ تدريب الطبيب على تصحيح اختلالات الإلكتروليت والحمض القاعدي لضمان عكس الصور مع تعديلات الدورة الدموية
- ♦ ضمان المعرفة المتقدمة في إدارة الألم في الخيول بأحدث الأدوية
- ♦ فحص الخصائص والاعتبارات الخاصة التي يجب مراعاتها عند تطبيق العلاجات الدوائية في الحصان الرياضي، مع التركيز بشكل خاص على تجنب المشاكل في مواجهة النتائج الإيجابية المحتملة في اختبارات التحكم للمواد البيولوجية في المسابقات
- ♦ توليد معرفة متقدمة عن علم السموم في الخيول، وضمان التدريب على التعرف على الاطارات ذات الأصل السام ، وكذلك تحديد النباتات والعوامل الضارة بالخيول
- ♦ تحليل إجراءات القتل الرحيم بعمق. يجب أن يكون الطبيب قادرًا على التصرف بشكل صحيح مع مرضاهم في هذه اللحظات الأخيرة من مسار حياتهم، وتطبيق القتل الرحيم بأكثر طريقة إنسانية ممكنة في حالة الحاجة القصوى



مسار للتدريب والنمو المعني الذي سيدفعك نحو  
زيادة القدرة على المنافسة في سوق العمل"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لشهادة الخبرة الجامعية، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة، محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





فريق التدريس لدينا، خبراء في أمراض الجهاز الهضمي وأمراض الدم عند الحصان. التغذية والبروتوكولات العلاجية الموسعة في ممارسة العيادات الخارجية، سوف تساعدك على تحقيق النجاح في مهنتك"



## المدير الدولي المستضاف

يشغل الدكتور Andy Fiske-Jackson منصب نائب مدير الكلية الملكية البيطرية للخيول في المملكة المتحدة بصفته أحد الجراحين البيطريين الرائدة في العالم في مجال رعاية مرضى الخيول. هي إحدى المؤسسات الرائدة في رعاية مرضى الخيول وكذلك في التطوير والتعليم والابتكار في مجال الطب البيطري. قد سمح له ذلك بالتطور في بيئة متميزة، حتى أنه حصل على جائزة James Bee للمعلم المتميز في العمل التربوي.

في الواقع، يعمل الدكتور Andy Fiske-Jackson أيضاً ضمن الفريق الجراحي في مستشفى إحالة الخيول، ويركز عمله على جراحة العظام والأنسجة الرخوة. بالتالي، فإن مجالات تركيزه الرئيسية هي علاج ضعف الأداء وآلام الظهر ومشاكل الأسنان والجيوب الأنفية واعتلالات الأوتار في الأوتار المثنية الرقمية والطب التجديدي.

فيما يتعلق بالأبحاث، يركز عمله على تقنيات تشخيص اعتلالات الأوتار المثنية الرقمية، والاستخدامات السريرية للتحليل الموضوعي للمشي التقييم الموضوعي لآلام الظهر. قد قادته كفاءته في هذا المجال إلى المشاركة بفعالية في العديد من الفعاليات والمؤتمرات الدولية، بما في ذلك مؤتمرات في البرتغال وجمهورية التشيك وفنلندا وبلجيكا والمجر وسويسرا والنمسا وألمانيا وأيرلندا وإسبانيا وبولندا.





## د. Fiske-Jackson, Andy

- ♦ نائب مدير الكلية الملكية للطب البيطري للخيل، Hertfordshire، المملكة المتحدة
- ♦ أستاذ مشارك في جراحة الخيل في الكلية الملكية للطب البيطري
- ♦ جراح الخيل في مستشفى إحالة الخيل، Hertfordshire، المملكة المتحدة
- ♦ طبيب بيطري في مستشفى Axe Valley البيطري
- ♦ طبيب بيطري في مستشفى Liphook للخيل
- ♦ طبيب بيطري في جمعية حماية الحيوانات في الخارج، المغرب
- ♦ بكالوريوس في جامعة Liverpool
- ♦ ماجستير في الطب البيطري من الكلية الملكية للطب البيطري

بفضل TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## هيكل الإدارة

### د. Varela Del Arco, Marta

- ♦ أخصائية بيطرية سريرية في الجراحة والطب الرياضي للخيول
- ♦ رئيسة قسم الحيوانات الكبيرة في مستشفى Complutense البيطري السريري
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ مدرسة في مختلف الدورات والبرامج الجامعية والدراسات العليا والماجستير في التخصص الجامعي
- ♦ مديرة مشاريع نهاية الدرجة في الطب البيطري وعضوة في لجنة تحكيم أطروحات الدكتوراه المختلفة
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ الشهادة الإسبانية من عيادة الخيول (CertEspCEq)



### د. De La Cuesta Torrado, María

- ♦ طبيبة بيطرية متخصصة في الطب الباطني للخيول
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الخيول، جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ دكتوراه الدراسات المتقدمة من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ ماجستير في طب الباطني للخيول من جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ مؤسسة MC Veterinaria
- ♦ عضوة في: اللجنة المنظمة للمؤتمر الثاني عشر للكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول، ومجلس إدارة الجمعية الإسبانية للعلاج بالأوزون، ولجنة أطباء الخيول السريريين في الكلية الرسمية للأطباء البيطريين في فالنسيا، والرابطة الإسبانية للأطباء البيطريين المتخصصين في الخيول (AVEE)، واللجنة العلمية ومنسقة الدورات والمؤتمرات، في مجال العلاج بالأوزون، مدعومة باعتمادات التعليم المستمر الممنوحة من قبل النظام الصحي الوطني



## الأساتذة

### د. Cervera Saiz, Álvaro

- ♦ طبيب بيطري سريري للخيول في العيادات الخارجية بشركة "MC الخيول البيطرية"
- ♦ مدرس متدرب خلال فترة التدريب في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ باحث بمختبرات كلية العلوم البيطرية والتجريبية بجامعة فالنسيا الكاثوليكية "San Vicente Mártir"
- ♦ خريج طب بيطري من جامعة Valencia الكاثوليكية.
- ♦ حضور دورات ومؤتمرات محددة في مجال الفروسية لمجموعة HUMECO
- ♦ تدريب في طب وجراحة الخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة CEU Cardenal Herrera

### د. Rodríguez Hurtado, Isabel

- ♦ رئيسة قسم الحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري في جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ أستاذة ومنسقة في مادة علم الأمراض الطبية والتغذية ليكالوريوس الطب البيطري جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ أستاذة درجة الماجستير في الطب الباطني للخيول بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ رئيسة منطقة الحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني البيطري
- ♦ تدريب وإقامة في الطب الباطني للخيول في جامعة أوبورن
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية الحيوية من جامعة أوبورن
- ♦ ماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية من جامعة Alfonso X El Sabio

### د. León Marín, Rosa

- ♦ طبيبة بيطرية متخصصة في طب أسنان الخيول
- ♦ مدرسة خارجية لمادة "الإقامات" مع طلاب السلك الثاني من كلية الطب البيطري في جامعة Complutense بمدريد، وجامعة Alfonso X el Sabio في مدريد، وجامعة CEU Cardenal Herrera في Valencia
- ♦ مدرسة في دورات الدراسات العليا في إعادة التأهيل البيطري في عيادة الخيول
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ محاضرة تقنية رياضة ركوب الخيل لاتحاد الفروسية في مدريد.
- ♦ محاضرة جامعية تدريبية احترافية لمحترفي التعامل مع خيول السباق
- ♦ دورات خبرة في ركوب الخيل العلاجي وخبرة في العلاج الطبيعي وأسس إعادة تأهيل الحيوانات في كلية الطب البيطري بجامعة Complutense بمدريد

### د. Benito Bernáldez, Irene

- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Extremadura
- ♦ تدريب في طب وجراحة الخيول في مستشفى العيادة البيطرية في جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ التدريب المهني من خلال منحة كيركوس (برنامج ليوناردو دافنشي) لخريجي جامعة Extremadura
- ♦ تدريب Erasmus في مستشفى الخيول بجامعة بريستول
- ♦ دورة تدريبية عبر الإنترنت حول الأنشطة الإدارية في العلاقات مع العملاء والإدارة الإدارية التي تقدمها أكاديمية La Glorieta
- ♦ حضور دورات العلاج بالأوزون في الخيول بتنسيق من María de la Cuesta وتنظيم SEOT (جمعية العلاج بالأوزون الإسبانية)

### د. Marín Baldo Vink, Alexandra

- ♦ رئيسة خدمة الاستشفاء للحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري في جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ أستاذ بكلية الطب البيطري بجامعة ألفتونسو العاشر الحكيم
- ♦ أستاذة النظري والعملي المتعلق بفصائل الخيول في المواد الدراسية: الأمراض الطفيلية والتشخيص السريري وعلم الأمراض الطبية والممارسات الخاضعة للإشراف
- ♦ منسقة مادة التشخيص السريري
- ♦ خدمة الاستشفاء للخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ مديرة المشروعات النهائية للدرجات بجامعة Alfonso X el Sabio.
- ♦ إقامة تدريب في مستشفيات مختلفة بإسبانيا في مجال الحيوانات الكبيرة
- ♦ شهادة الدراسات المتقدمة في الطب او الطب والتكاثر الحيواني من جامعة Murcia
- ♦ منحة دراسية في قسم جراحة الخيول والمستشفى البيطري للحيوانات الكبيرة بجامعة Murcia
- ♦ منشورات العلمية في مجال الطب الباطني للخيول

### د. Santiago Llorente, Isabel

- ♦ رئيسة قسم الطب الباطني للخيول في مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري
- ♦ عضوة في قسم التخدير في المستشفى البيطري الشامل التابع لجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ التدريس العملي في قسم طب وجراحة الحيوان في جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ محاضرة في جامعة لوسوفونا. لشبونة، البرتغال
- ♦ عضوة في جمعية ممارسي الخيول

### د. Alonso de Diego, María

- ♦ أستاذة طب علاج الصدمات في كلية الطب بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ طبيبة بيطرية في عيادة الخيول المتنقلة
- ♦ الإقامة في المستشفى البيطري السريري في جامعة Complutense بمدريد
- ♦ إقامات للتدريب في مستشفيات مختلفة في كندا في مجال الطب الباطني للخيول
- ♦ شهادة إسبانية في عيادة الخيول
- ♦ عضوة في: جمعية ممارسي الخيول، الجمعية الإسبانية للعلاج بالأوزون

### د. Manso Díaz, Gabriel

- ♦ طبيب بيطري سريري في خدمة التصوير التشخيصي في مستشفى Complutense البيطري السريري
- ♦ أستاذ مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة Complutense بمدريد
- ♦ معاون في التدريس العملي في قسم طب وجراحة الحيوان في جامعة Complutense بمدريد
- ♦ متحدث منتظم في الدورات وورش العمل والمؤتمرات في مجال التصوير التشخيصي للخيول
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Complutense مدريد
- ♦ طبيب مقيم في التصوير التشخيصي التشخيصي للحيوانات الكبيرة في الكلية الملكية للطب البيطري ومستشفى الإحالة للخيول
- ♦ شهادة الكلية الأوروبية للتصوير التشخيصي البيطري في تخصص الحيوانات الكبيرة



### د. Aguirre Pascasio, Carla

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي للخيل من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال والإدارة من كلية إدارة الأعمال ENAE، مورسيا
- ♦ معتمدة في الطب الباطني من الكلية الملكية للطب البيطري في لندن، جامعة ليفربول، 2012 (CertAVP EM - طب الخيل)
- ♦ معتمدة في جراحة الأنسجة الرخوة من الكلية الملكية للطب البيطري في لندن وجامعة ليفربول.
- ♦ الشهادة الإسبانية في عيادة الخيل من قبل مجلس الأطباء البيطريين الإسباني
- ♦ Board Eligible in the ECEIM (European College of Equine Internal Medicine)
- ♦ زمالة في مستشفى Casal do Rio للخيل

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في  
هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"



# الهيكل والمحتوى

تم تطوير المحتويات من قبل خبراءها المختلفين، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبير جامعي في هذا المجال. إنه برنامج كامل للغاية ومنظم جيدًا يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.







برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة  
للاغاية، يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"



## الوحدة 1. الجهاز الهضمي

- 3.1 استكشاف تجويف الفم. خلع الأسنان
  - 1.3.1 فحص الرأس
  - 2.3.1 فحص تجويف الفم
  - 3.3.1 إحصار العصب الناحي للجراحة وقلع الأسنان
    - 1.3.3.1 عصب فكي علوي
    - 2.3.3.1 عصب فكي سفلي
    - 3.3.3.1 العصب تحت الحجاجي
    - 4.3.3.1 العصب العقلي
  - 4.3.1 خلع الأسنان: الدواعي والتقنيات
- 4.1 سوء إطباق الأسنان الأورام. كسور الفك العلوي والسفلي. أمراض المفصل الصدغي الفكي
  - 1.4.1 سوء إطباق الأسنان مبرد الأسنان
    - 1.1.4.1 التغييرات في التآكل
  - 2.4.1 الأورام. التصنيف
  - 3.4.1 كسور الفك العلوي والسفلي. تصليح
  - 4.4.1 أمراض المفصل الصدغي الفكي
    - 1.4.4.1 التغييرات والعلامات السريرية
    - 2.4.4.1 الإختبار والتشخيص
    - 3.4.4.1 العلاج والتوقعات
- 5.1 أمراض المريء والمعدة
  - 1.5.1 المريء
    - 1.1.5.1 انسداد المريء
    - 2.1.5.1 التهاب المريء
    - 3.1.5.1 اضطرابات المريء الأخرى
  - 2.5.1 المعدة
    - 1.2.5.1 قرحة المعدة
    - 2.2.5.1 انحشار المعدة
    - 3.2.5.1 سرطانة حرشفية الخلايا
    - 4.2.5.1 اضطرابات المعدة الأخرى
- 6.1 أمراض الأمعاء الدقيقة
  - 1.6.1 انسداد بسيط
  - 2.6.1 التهاب الأمعاء القريب
  - 3.6.1 مرض التهاب الأمعاء
  - 4.6.1 سرطان الغدد الليمفاوية المعوية
  - 5.6.1 التعديلات الخانقة
  - 6.6.1 اضطرابات أخرى في الأمعاء الدقيقة

- 1.1 نهج لمتلازمة البطن الحادة. الفحص. قرار العلاج
  - 1.1.1 المقدمة
    - 1.1.1.1 وبائيات المغص والعوامل المؤهبة
    - 2.1.1.1 تصنيف الأمراض التي تسبب أعراض المغص
  - 2.1.1 طرق المسح العامة
    - 1.2.1.1 التاريخ الطبي
    - 2.2.1.1 تقييم الحالة العامة ودرجة الألم
    - 3.2.1.1 قياس العلامات الحيوية ودرجة الجفاف ودرجة نضج الأنسجة وحالة الأغشية المخاطية
    - 4.2.1.1 تسمع وجس وإيقاع البطن
    - 5.2.1.1 فحص المستقيم
    - 6.2.1.1 أنبوب تنظير المعدة عبر الأنف
  - 3.1.1 طرق التشخيص المتقدمة
    - 1.3.1.1 أمراض الدم في تشخيص المغص
    - 2.3.1.1 بزل البطن
    - 3.3.1.1 الموجات فوق الصوتية والأشعة والمنظير
  - 4.1.1 قرار العلاج: طبي أم جراحي؟ متى تشير؟
    - 2.1 التصوير التشخيصي للجهاز الهضمي ميدانياً
      - 1.2.1 مقدمة في التصوير التشخيصي في الميدان
      - 2.2.1 الركائز الفنية
        - 1.2.2.1 الأشعة
        - 2.2.2.1 الموجات فوق الصوتية
      - 3.2.1 أمراض الفم
      - 4.2.1 أمراض علم المريء
      - 5.2.1 أمراض البطن
        - 1.5.2.1 الجهاز الهضمي
        - 1.1.5.2.1 المعدة
        - 2.1.5.2.1 الأمعاء الدقيقة
        - 3.1.5.2.1 الأمعاء الغليظة
        - 2.5.2.1 التجويف البريتوني

## الوحدة 2. نظام المكونة للدم والمناعة والتغذية

- 1.2. التفسير التحليلي: تعداد الدم والكيمياء الحيوية في الدم
  - 1.1.2.1. اعتبارات عامة لتفسير التحليلات
  - 1.1.1.2. بيانات المريض الأساسية
  - 2.1.1.2. جمع العينات ومعالجتها
  - 2.1.2. تفسير تعداد الدم
    - 1.2.1.2. سلسلة حمراء
    - 2.2.1.2. سلسلة بيضاء
    - 3.2.1.2. سلسلة الصفائح الدموية
    - 4.2.1.2. مسحة
  - 3.1.2. تفسير الكيمياء الحيوية في المصل أو البلازما
    - 1.3.1.2. الإلكتروليتات
    - 2.3.1.2. البيلروبين
    - 3.3.1.2. الكرياتينين ونتروجين اليوريا في الدم (BUN) واليوريا وديميثيلاريجينين متماثل (SDMA)
    - 4.3.1.2. البروتينات: الألبومين والجلوبيولين
    - 5.3.1.2. بروتينات المرحلة الحادة: الفيبيرينوجين، أميلويد المصل أ
    - 6.3.1.2. الإنزيمات
    - 7.3.1.2. الجلوكوز
    - 8.3.1.2. صودا الخبز
    - 9.3.1.2. اللاكتات
    - 10.3.1.2. الدهون الثلاثية والأحماض الصفراوية
- 2.2. أمراض الجهاز المكونة للدم
  - 1.2.2. فقر الدم الانحلالي
    - 1.1.2.2. فقر الدم الانحلالي المناعي
    - 2.1.2.2. فقر الدم المعدي الخيول
    - 3.1.2.2. بيروبلزما
    - 4.1.2.2. أسباب أخرى
  - 2.2.2. فقر الدم النزفي
    - 1.2.2.2. تدمي الصدر وتدمي الصفاق
    - 2.2.2.2. خسائر الجهاز الهضمي
    - 3.2.2.2. خسائر من أصل آخر
  - 3.2.2. فقر الدم غير المتجدد
    - 1.3.2.2. فقر الدم الناجم عن نقص الحديد
    - 2.3.2.2. فقر الدم الناجم عن التهاب / عدوى مزمنة
    - 3.3.2.2. فقر دم لا تنسجي

- 7.1. أمراض الأمعاء الغليظة
  - 1.7.1. التأثيرات
    - 1.1.7.1. القولون الأكبر
    - 2.1.7.1. أعمى
    - 3.1.7.1. القولون الأصغر
  - 2.7.1. حركة القولون الرئيسي
  - 3.7.1. التهاب القولون
  - 4.7.1. التهاب الصفاق
  - 5.7.1. تحص معوي
  - 6.7.1. اضطرابات أخرى في الأمعاء الغليظة
- 8.1. أمراض الكبد والقنوات الصفراوية
  - 1.8.1. الاقتراب من المريض المصاب بأمراض الكبد
  - 2.8.1. فشل الكبد الحاد
  - 3.8.1. التهاب الأقنية الصفراوية
  - 4.8.1. التهاب الكبد المزمن
  - 5.8.1. الأورام
  - 6.8.1. اضطرابات أخرى في الكبد والقنوات الصفراوية
- 9.1. الأمراض المعدية والطفيلية التي تصيب الجهاز الهضمي
  - 1.9.1. أمراض الجهاز الهضمي المعدية
    - 1.1.9.1. داء السلمونيلات
    - 2.1.9.1. اعتلال الأمعاء التكاثري
    - 3.1.9.1. المجزآت المغزلية
    - 4.1.9.1. فيروس الروتا
    - 5.1.9.1. حمى حمان بوتوماك
    - 6.1.9.1. فيروس كورونا الخيول
  - 2.9.1. الأمراض الطفيلية التي تصيب الجهاز الهضمي
    - 1.2.9.1. النغف المعدي المعوي
    - 2.2.9.1. البروتوزوز المعوي
    - 3.2.9.1. الديدان الشريطية المعوية
    - 4.2.9.1. الديدان الخيطية المعوية
- 10.1. علاج المغص الطبى فى المجال
  - 1.10.1. تدبير حالة المريض المصاب بألم المغص
  - 2.10.1. السيطرة على الألم في مرضى المغص
  - 3.10.1. علاج السوائل ودعم القلب والأوعية الدموية
  - 4.10.1. علاج الانسمام الداخلي

- 4.2.2. التعديلات في التخثر
    - 1.4.2.2. تشوهات الصفائح الدموية
      - 1.1.4.2.2. قلة الصفائح
    - 2.1.4.2.2. التغييرات الوظيفية للصفائح الدموية
      - 2.4.2.2. تعديلات الارتفاع الثاني
        - 1.2.4.2.2. الوراثة
        - 2.2.4.2.2. المكتسب
      - 3.4.2.2. كثرة الصفائح
      - 4.4.2.2. اضطرابات التكاثر اللمفاوي
      - 5.4.2.2. التخثر المنتشر داخل الأوعية
  - 3.2. صدمة التسمم الداخلي
    - 1.3.2. الالتهاب الجهازى ومتلازمة الاستجابة الالتهابية الجهازية
    - 2.3.2. أسباب التسمم الداخلي للخيول
    - 3.3.2. آليات الفيزيولوجيا المرضية
    - 4.3.2. صدمة التسمم الداخلي
      - 1.4.3.2. تغييرات الدورة الدموية
      - 2.4.3.2. ضعف الجهاز المتعدد
    - 5.3.2. العلامات السريرية للتسمم الداخلي وصدمة التسمم الداخلي
    - 6.3.2. التشخيص
      - 7.3.2. الإدارة
        - 1.7.3.2. مثبتات إطلاق الـذيفان الداخلي
        - 2.7.3.2. امتصاص وتثبيت السموم الداخلية
        - 3.7.3.2. تثبيط نشاط الخلية
        - 4.7.3.2. تثبيط تخليق وسطاء التهابات
        - 5.7.3.2. علاجات محددة أخرى
        - 6.7.3.2. علاجات الدعم
  - 4.2. علاج الاضطرابات المكونة للدم، العلاج بنقل الدم
    - 1.4.2. مؤشرات لنقل الدم الكامل
    - 2.4.2. مؤشرات لنقل البلازما
    - 3.4.2. مؤشرات لنقل منتجات الصفائح الدموية
    - 4.4.2. اختبارات اختبار المانحين والتوافق
    - 5.4.2. تقنية لجمع الدم الكامل ومعالجة البلازما
    - 6.4.2. إدارة مشتقات الدم
      - 1.6.4.2. حجم الإدارة
      - 2.6.4.2. تقنية الإدارة
      - 3.6.4.2. مراقبة ردود الفعل السلبية
- 5.2. تغييرات في جهاز المناعة، الحساسية
    - 1.5.2. أنواع فرط الحساسية
    - 2.5.2. الأمراض المرتبطة بفرط الحساسية
      - 1.2.5.2. رد فعل تحسسي
      - 2.2.5.2. فرغرية نزفية
      - 3.5.2. المناعة الذاتية
      - 4.5.2. أهم حالات نقص المناعة في الخيوليات
        - 1.4.5.2. الاختبارات التشخيصية
        - 2.4.5.2. نقص المناعة الأولية
        - 3.4.5.2. نقص المناعة الثانوية
        - 5.5.2. المعدلات المناعية
          - 1.5.5.2. منبهات
          - 2.5.5.2. مثبطات المناعة
    - 6.2. مبادئ التغذية الأساسية 1
      - 1.6.2. فسيولوجيا الجهاز الهضمي
        - 1.1.6.2. تجويف الفم والمرىء والمعدة
        - 2.1.6.2. الأمعاء الدقيقة
        - 3.1.6.2. الأمعاء الغليظة
      - 2.6.2. مكونات النظام الغذائي والمغذيات
        - 1.2.6.2. الماء
        - 2.2.6.2. البروتينات والأحماض الأمينية
        - 3.2.6.2. الكربوهيدرات
        - 4.2.6.2. الدهون والأحماض الدهنية
        - 5.2.6.2. المعادن والفيتامينات
        - 3.6.2. تقدير وزن الحصان وحالة جسمه
    - 7.2. مبادئ التغذية الأساسية 2
      - 1.7.2. مصادر الطاقة والطاقة المتاحة
        - 1.1.7.2. العلف
        - 2.1.7.2. النشويات
        - 3.1.7.2. الدهون
      - 2.7.2. المسارات الأيضية لإنتاج الطاقة
      - 3.7.2. احتياجات الحصان من الطاقة
        - 1.3.7.2. في الصيانة
        - 2.3.7.2. للتربية والنمو
        - 3.3.7.2. الحصان الرياضة



- 2.3. علاج الآلام في الحصان
  - 1.2.3. كشف الألم في المرضى في المستشفى والتسكين متعدد الوسائط
  - 2.2.3. أنواع العقاقير غير الستيرويدية المضادة للالتهابات
  - 3.2.3. منبهات والمواد الأفيونية
  - 4.2.3. تخدير موضعي
  - 5.2.3. الأدوية الأخرى المستخدمة في الخيول للتحكم في الألم
  - 6.2.3. العلاجات التكميلية: الوخز بالإبر، وموجات الصدمة، وتقويم العمود الفقري، والليزر
- 3.3. تصحيح توازن التحليل المائي
  - 1.3.3. اعتبارات عامة حول العلاج بالسوائل
    - 1.1.3.3. الموضوعية والمفاهيم الرئيسية
    - 2.1.3.3. توزيع السوائل العضوية
    - 3.1.3.3. تقييم احتياجات المريض
  - 2.3.3. أنواع السوائل
    - 1.2.3.3. كريستولويد
    - 2.2.3.3. غروانيات
    - 3.2.3.3. المكملات
  - 3.3.3. طرق الإدارة
    - 1.3.3.3. في الوريد
    - 2.3.3.3. فموي
  - 4.3.3. مبادئ عملية لحساب علاج السوائل
  - 5.3.3. المضاعفات المصاحبة
- 4.3. اعتبارات عامة للتوازن الحمضي القاعدي في الخيول
  - 1.4.3. اعتبارات عامة للتوازن الحمضي القاعدي في الخيول
    - 1.1.4.3. تقييم الحالة الحمضية القاعدية للمريض
    - 2.1.4.3. دور فجوة البيكربونات والكلور والأنيون
  - 2.4.3. الحمض الاستقلابي والقلاء
  - 3.4.3. الحمض التنفسي والقلاء
  - 4.4.3. آليات التعويض
  - 5.4.3. فائض القاعدة

- 8.2. تغذية الحصان مصاب بمتلازمة الدنف
  - 1.8.2. الاستجابة الأيضية
  - 2.8.2. الفحص البدني والعلامات السريرية
  - 3.8.2. تحاليل الدم
  - 4.8.2. التشخيص التفريقي
  - 5.8.2. الاحتياجات الغذائية
- 9.2. استخدام البروبيوتيك والبريبايوتكس والنباتات الطبية
  - 1.9.2. دور الجراثيم في الأمعاء الغليظة
  - 2.9.2. البروبيوتيك والبريبايوتكس والمزامنة
  - 3.9.2. استخدام النباتات الطبية
- 10.2. الاستخدام الرشيد للمضادات الحيوية. المقاومة البكتيرية
  - 1.10.2. الاستخدام المسؤول للمضادات الحيوية
  - 2.10.2. علاجات جديدة بالمضادات الحيوية
  - 3.10.2. آليات المقاومة
  - 4.10.2. مسببات الأمراض الرئيسية متعددة المقاومة

## الوحدة 3. البروتوكولات العلاجية المتقدمة وعلم السموم

- 1.3. التهذئة والتخدير الوريدي الكلي
  - 1.1.3. التخدير الكلي في الوريد
    - 1.1.1.3. اعتبارات عامة
    - 2.1.1.3. تحضير المريض والإجراءات
    - 3.1.1.3. علم العقاقير
  - 4.1.1.3. التخدير الكلي في الوريد بإجراءات قصيرة
  - 5.1.1.3. التخدير الكلي في الوريد بإجراءات متوسطة المدة
  - 6.1.1.3. التخدير الوريدي الكامل في الإجراءات طويلة الأمد
- 2.1.3. التخدير للإجراءات في الموسم
  - 1.2.1.3. اعتبارات عامة
  - 2.2.1.3. تحضير المريض / الإجراء
  - 3.2.1.3. التقنية: جرعات وحقق مستمر في الوريد
  - 4.2.1.3. علم العقاقير
  - 5.2.1.3. تركيبات الأدوية



- 5.3. الاعتبارات الدوائية في رياضة الحصان
  - 1.5.3. تنظيم رياضات الفروسية
  - 2.5.3. منسجات
    - 1.2.5.3. التعريف
    - 2.2.5.3. أهداف مراقبة الدواء
    - 3.2.5.3. أخذ العينات والمختبرات المعتمدة
    - 4.2.5.3. تصنيف المواد
  - 3.5.3. أنواع المنشطات
  - 4.5.3. وقت الانسحاب
    - 1.4.5.3. العوامل المؤثرة في وقت الانسحاب
      - 1.1.4.5.3. وقت الكشف
      - 2.1.4.5.3. السياسات التنظيمية
      - 3.1.4.5.3. معدل الذبح الحيواني
    - 2.4.5.3. عوامل يجب مراعاتها لتحديد وقت الانسحاب
      - 1.2.4.5.3. الجرعة المعطاة
      - 2.2.4.5.3. التركيبة
      - 3.2.4.5.3. مسار الإدارة
      - 4.2.4.5.3. الحرائك الدوائية الفردية
      - 5.2.4.5.3. حساسية الإجراءات التحليلية
      - 6.2.4.5.3. نموذج لسلوك المصفوفة
      - 7.2.4.5.3. الثبات البيئي للمواد والتلوث البيئي
- 6.3. العناية المركزة في مهرا حديثي الولادة
  - 1.6.3. أنواع القسطرة ومجموعات الحقن والأنابيب الأنفية المعوية والبولية للعناية المركزة بالمهر
  - 2.6.3. أنواع السوائل والغرويات والعلاج بالبلازما والعلاج بالدم
  - 3.6.3. التغذية الوريدية الكلية والجزئية
  - 4.6.3. العلاج بالمضادات الحيوية والتسكين والأدوية المهمة الأخرى
  - 5.6.3. الإنعاش القلبي

- 7.3 العناية المركزة للبالغين
  - 1.7.3 اعتبارات الرعاية الحرجة العامة
  - 2.7.3 إجراءات وتقنيات العناية المركزة
    - 1.2.7.3 الوصول إلى الأوعية الدموية: الصيانة والرعاية
    - 2.2.7.3 مراقبة ضغط الدم والوريد
  - 3.7.3 دعم القلب
    - 1.3.7.3 الصدمة
    - 2.3.7.3 الأدوية الداعمة: مقويات التقلص العضلي وقابضات الأوعية
    - 3.3.7.3 استراتيجيات الدعم
  - 4.7.3 دعم الجهاز التنفسي
    - 1.4.7.3 إدارة الضائقة التنفسية
    - 5.7.3 تغذية المرضى الحرجة
    - 6.7.3 رعاية مرضى الأعصاب
      - 1.6.7.3 إدارة طبية وداعمة للحصان العصبي
        - 1.1.6.7.3 الإصابات
        - 2.1.6.7.3 اعتلال الدماغ واعتلال الدماغ النخاعي
        - 2.6.7.3 إدارة محددة للحصان الراقد
- 8.3 علم السموم I
  - 1.8.3 علم السموم المتعلق بالجهاز الهضمي
  - 2.8.3 علم السموم المتعلق بالجهاز الهضمي
  - 3.8.3 علم السموم الذي يؤثر على الجهاز العصبي المركزي
- 9.3 علم السموم II
  - 1.9.3 علم السموم الذي ينتج عنه علامات سريرية تتعلق بجهاز القلب والأوعية الدموية والجهاز اللمفاوي
  - 2.9.3 الجهاز العضلي الهيكلي والحالة العامة
  - 3.9.3 علم السموم ينتج عنه علامات سريرية تتعلق بالجهاز البولي
  - 4.9.3 مشاكل السموم تسبب الموت المفاجئ
- 10.3 إجراءات القتل الرحيم
  - 1.10.3 اعتبارات عامة
    - 1.1.10.3 حصان الشيوخوة
    - 2.10.3 آلية عمل القتل الرحيم
    - 3.10.3 الطرق الكيميائية للقتل الرحيم
    - 4.10.3 الطرق الفيزيائية للقتل الرحيم
    - 5.10.3 بروتوكول القتل الرحيم
    - 6.10.3 تأكيد الموت





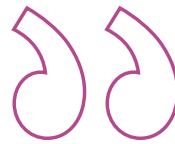
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

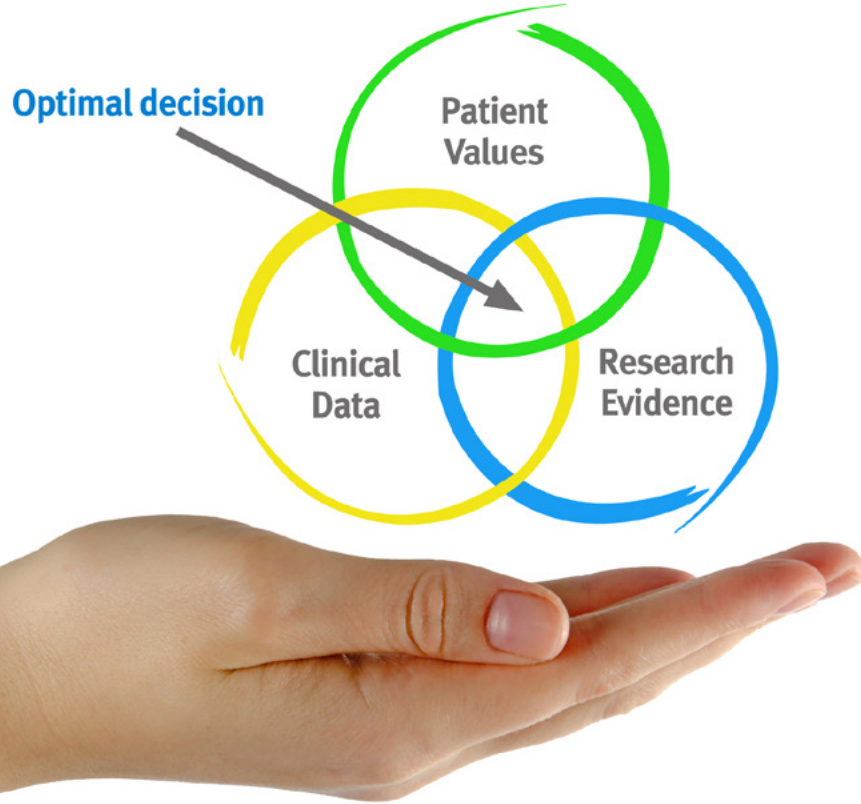
يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"







## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

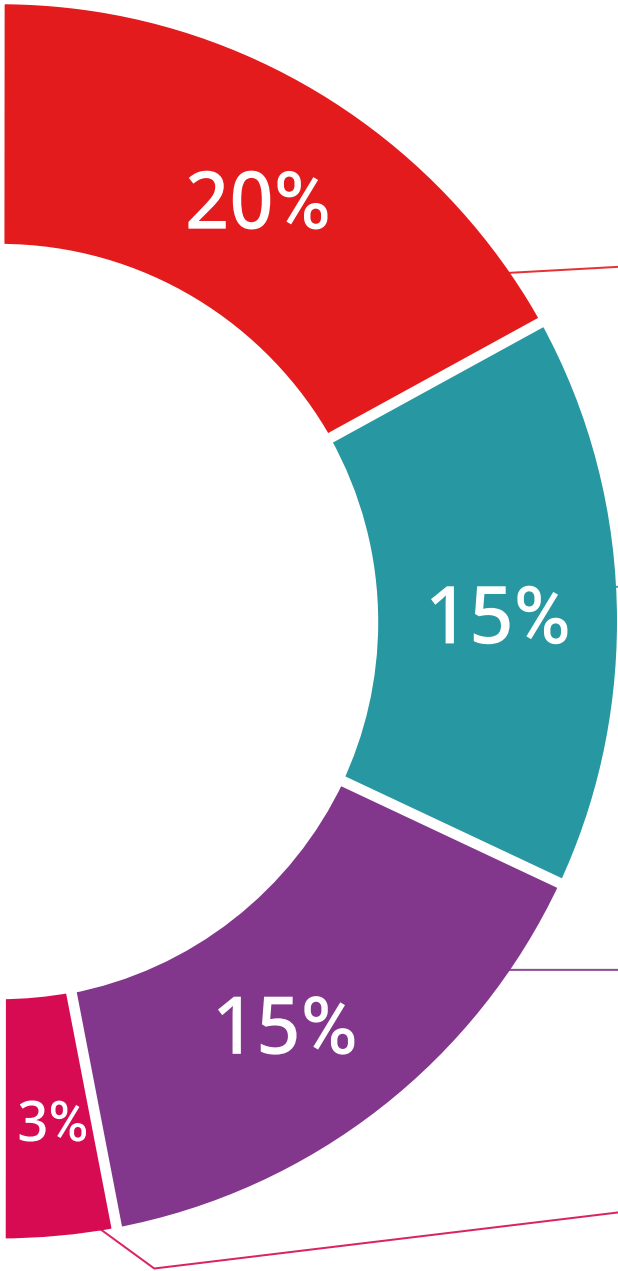


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



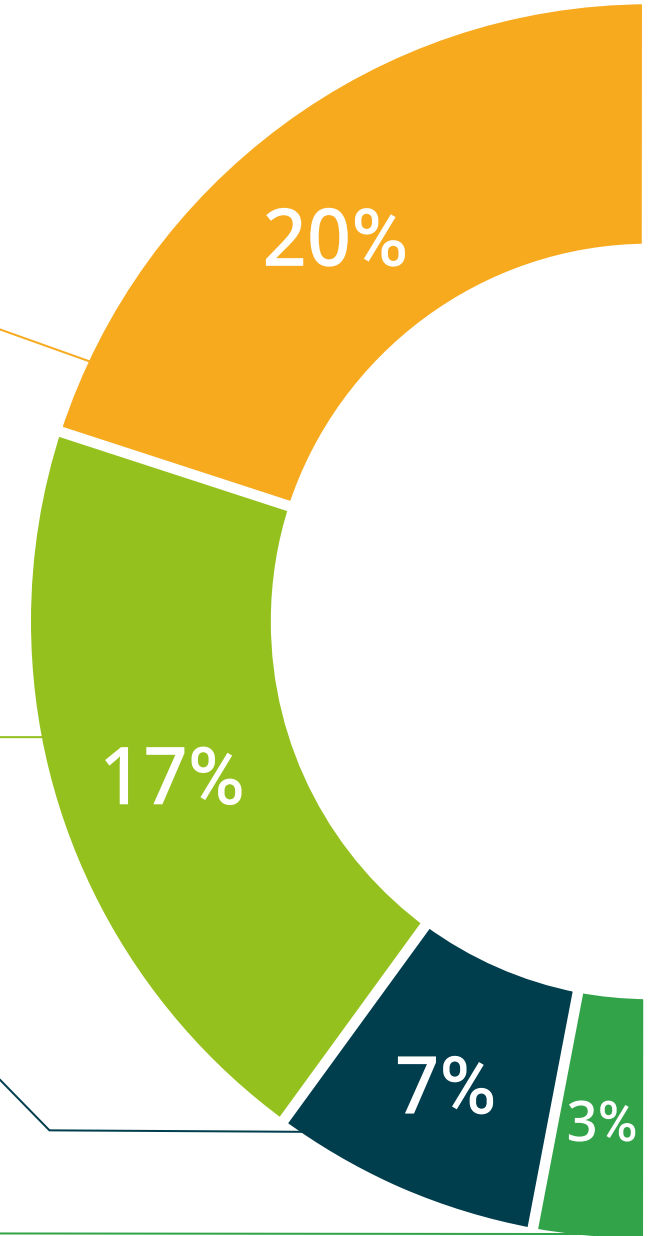
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.

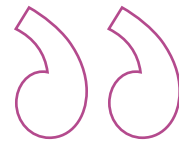


# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في أمراض الجهاز القضي وأمراض الدم للحصان. التغذية والبروتوكولات العلاجية الموسعة في ممارسة العيادات الخارجية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية صادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في أمراض الجهاز الهضمي والدم للحصان. التغذية والبروتوكولات العلاجية الموسعة في ممارسة العيادات الخارجية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* محبوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في أمراض الجهاز الهضمي والدم للحصان.  
التغذية والبروتوكولات العلاجية الموسعة في ممارسة العيادات الخارجية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية  
أمراض الجهاز القضي والدم للحصان.  
التغذية والبروتوكولات العلاجية الموسعة  
في ممارسة العيادات الخارجية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 اشهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت



## شهادة الخبرة الجامعية

أمراض الجهاز الهضمي والدم للحصان.  
التغذية والبروتوكولات العلاجية الموسعة  
في ممارسة العيادات الخارجية