

شهادة الخبرة الجامعية

التشخيص، الوقاية والعلاج من الأمراض
المعدية والأمراض الحيوانية المنشأ للكلاب



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

التشخيص، الوقاية والعلاج من الأمراض
المعدية والأمراض الحيوانية المنشأ للكلاب

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techtute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-diagnosis-prevention-management-canine-infectious-diseases-zoonoses

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكمل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

04

هيكمل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

العمل في بيئة الأمراض المعدية في الطب البيطري أمر معقد. تظهر كل من الكلاب والقطط مع انتشار كبير ، مشاكل في أمراض هذه المجموعة. اتساعها وتعقيدها يعني أن الطبيب البيطري يجب أن يكون دائماً على اطلاع دائم من أجل تقديم أفضل تشخيص ممكن للمريض. ولكن ، بالإضافة إلى ذلك ، فهي ملزمة بإتقان الوقاية من الأمراض الحيوانية المنشأ التي يمكن أن تسبب مشاكل للصحة العامة وإدارتها. لتحقيق ذلك ، يعد تحديث المهنيين في غاية الأهمية ، مما يتيح لهم امتلاك الأمتعة العقلية والعملية اللازمة للعمل بالخبرة والنجاح. هذا التدريب الكامل للغاية هو الجولة الأكثر كثافة وتحديثاً لأحدث التطورات والتطورات الأكثر اكتمالاً في هذا المجال. بجودة أكبر جامعة عبر الإنترنت في العالم باللغة الإسبانية.



مجموعة من المعارف ذات الأهمية الكبيرة للطبيب البيطري الذي يعمل مع
الحيوانات الصغيرة بأعلى جودة في سوق التدريس عبر الإنترنت "



مجموعة من المعارف ذات الأهمية الكبيرة للطبيب البيطري الذي يعمل مع الحيوانات الصغيرة بأعلى جودة في سوق التدريس عبر الإنترنت.

من أجل التشخيص الصحيح للأمراض المعدية ، من المهم معرفة البيئة الوبائية التي يوجد فيها المرضى ومعرفة كيفية تفسير الاختبارات التشخيصية ككل. قد يؤدي التفسير غير الصحيح للاختبار إلى فقد المعلومات أو يؤدي إلى تشخيصات خاطئة. لذلك ، في هذا التدريب ، سيتم تغطية مجموعات الأمراض المختلفة التي يمكن العثور عليها في الاستشارة ذات الانتشار الأعلى.

يشير مجال آخر من مجالات العمل إلى الأمراض الحيوانية المنشأ التي تمثل ، في حالة الحيوانات المصاحبة مثل الكلاب والقطط ، مشكلة صحية عامة محتملة نظرًا للارتباط الوثيق بين البشر وهذه الحيوانات.

ينتهي التدريب بوحدة تناول طرق الوقاية والتطعيم والتخلص من الديدان المستخدمة في مواقف مختلفة أثناء تطوير النشاط السريري اليومي في الحيوانات الصغيرة.

هذه شهادة الخبرة الجامعية في التشخيص، الوقاية والعلاج من الأمراض المعدية والأمراض الحيوانية المنشأ للكلاب تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. ومن أبرز مبرراته:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهين الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد البرنامج



كل مجال من مجالات المعرفة اللازمة لتشخيص وعلاج ومنع الأمراض المعدية والأمراض الحيوانية المنشأ في عيادة الحيوانات الصغيرة ، وعرضها بطريقة واضحة وشاملة وفعالة ”

متوافق تمامًا مع أنشطة حياتك اليومية ، وسيسمح لك بالتعلم باستمرار وبشكل تدريجي ، بالسرعة التي تناسبك ، دون فقدان الفعالية التعليمية.

تدريب عالي التأثير يمنحك المؤهلات التي تحتاجها للعمل كخبير في مجال العمل هذا.

تدريب مدعوم بأفضل أساليب العمل في المشهد التعليمي عبر الإنترنت ، ثوري في مجال الطب البيطري ”

وهي تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطرية ، الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في الطب البيطري للحيوانات الصغيرة.



02 الأهداف

الهدف من هذا التدريب هو تزويد أخصائي الطب البيطري بموارد عالية الجودة تسمح لهم بالتحديث الكامل ، ودمج أحدث التطورات في علاج الحيوانات الصغيرة في مجال طب الحيوان في معارفهم النظرية والعملية. أمراض معدية.



أفضل تدريب في مجال العمل هذا ، يمكن الوصول إليه من جهاز الكمبيوتر الخاص بك وبجودة كاملة "



الأهداف العامة



- ♦ تفسير الاختبارات التشخيصية وأهميتها السريرية
- ♦ تحسين جمع وتخزين ونقل العينات
- ♦ تحديد مزايا وقيود استخدام علم الخلايا
- ♦ تطوير المعرفة النظرية والعملية حول الأمراض حيوانية المصدر الهامة في عيادات الحيوانات الصغيرة
- ♦ تحليل ، من منظور متعدد التخصصات ، المخاطر في العيادة اليومية
- ♦ الاستجابة للاحتياجات الحالية للمهني البيطري برؤية شاملة وكاملة
- ♦ تبرير وتطبيق مصطلح "صحة واحدة" في الممارسة السريرية اليومية
- ♦ فحص الاستراتيجيات المختلفة للوقاية من الأمراض الحيوانية المنشأ الرئيسية ومكافحتها في عيادة الحيوانات الصغيرة
- ♦ تجميع المعارف والمهارات الأساسية المتعلقة بالوقاية من الأمراض المعدية في الحيوانات الصغيرة
- ♦ وضع بروتوكولات التطعيم المناسبة للأمراض المعدية ذات أعلى نسبة حدوث ، وتكييفها بناءً على الظروف الجوهرية لكل مريض
- ♦ تعميق الأساليب الوقائية المتاحة في الوقاية من الأمراض الناقلة
- ♦ تطوير طرق الوقاية من التطفل الخارجي والداخلي في الحيوانات الصغيرة
- ♦ تحديد أهمية إنشاء بروتوكول فردي يتم تكييفه وفقاً لاحتياجات و / أو خصائص كل مريض
- ♦ تقديم أحدث الأساليب الوقائية ، وفقاً لأحدث الدراسات في هذا المجال



وحدة 1. المقدمة والتشخيص المخبري

- ♦ فحص الفروق بين الاختبارات التشخيصية المختلفة على المستوى الفني
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة لتحقيق أقصى استفادة من الاختبارات التشخيصية
- ♦ تحديد كيفية تجنب السليبات الخاطئة وتفسير الإيجابيات الكاذبة
- ♦ ناقش كيفية إجراء مسحة عنق الرحم بشكل فعال في الممارسة السريرية
- ♦ تحديد كيفية تشخيص العمليات المعدية الأكثر شيوعاً من خلال علم الخلايا
- ♦ احصل على أفضل أداء سريري من المعلومات المتاحة

وحدة 2. الأمراض الحيوانية المنشأ

- ♦ تحليل شامل لكل مرض حيواني
- ♦ افحص التدابير الوقائية لكل مرض حيواني المصدر كتدابير للسيطرة
- ♦ توليد المعرفة النظرية والعملية المتخصصة في تقييم وحل المخاطر الحيوانية المصدر المحتملة في الممارسة اليومية للمهني البيطري
- ♦ وصف وتفسير ديناميكيات الأمراض حيوانية المصدر وواجهاتها داخل عيادة الحيوانات الصغيرة
- ♦ الوقاية والسيطرة على المخاطر الحيوانية المصدر المحتملة داخل العيادة اليومية

وحدة 3. التطعيم والوقاية

- ♦ تحليل الاختلافات في التطعيم وبروتوكولات التخلص من الديدان في المرضى الذين يعانون من مخاطر عالية ومنخفضة من المرض
- ♦ معالجة إدارة المرضى الذين يعانون من أمراض حادة أو مزمنة ، ووضع معايير واضحة للتطعيم والتخلص من الديدان
- ♦ تحديد الطرق الوقائية ضد الأمراض المعدية لدى المرضى الخاضعين للعلاج الطبي
- ♦ تقييم طرق الوقاية اللازمة من الأمراض المعدية في الظروف الفسيولوجية الخاصة بالحمل والرضاعة وسلامتها فيها
- ♦ عرض العوامل التي تدخل في فشل التحصين في الحيوانات الصغيرة
- ♦ تحديد ردود الفعل السلبية المتوقعة مقابل غير المرغوب فيها للتطعيم وإدارتها
- ♦ فحص العوامل التي تدخل في الوقاية من الأمراض الناقلة وطرق الوقاية اعتماداً على عامل الناقل
- ♦ اقتراح بروتوكولات التخلص من الديدان حسب عمر الحيوان وحالته الصحية والظروف البيئية المحيطة به
- ♦ تحديد الإدارة الصحية الصحيحة في مربي أنواع الكلاب والقطط
- ♦ تطوير أساليب العمل الحالية فيما يتعلق بالحيوانات المصاحبة في المواقف الكارثية

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية أكبر
في سوق العمل "



هيكل إدارة الدورة التدريبية

تعتبر جودة العملية التعليمية من الركائز المتميزة في الهيئة التدريسية. لهذا السبب ، نختار أعضاء هيئة التدريس من بين الأفضل في أكثر البلدان تقدمًا في مجال العمل هذا. بفضل هذا ، ستتاح لك الفرصة للتعلم من أفضل المهنيين المؤهلين. خبراء، سيضعون خبراتهم الحقيقية في خدمة التخصص والذين أثبتوا بالإضافة إلى ذلك أنهم يمتلكون أفضل المؤهلات التدريسية. لصالح الجودة ، وهي علامة الهوية.



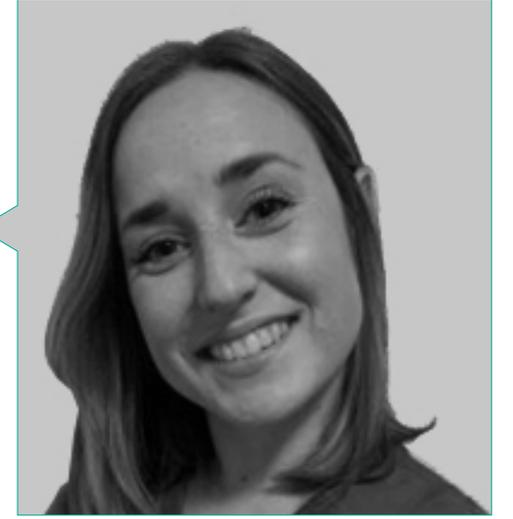
“

فريق تدريسي يتم اختياره من بين الأفضل في هذا القطاع ، مما سيتيح لك
التعلم بشكل واقعي ، برؤية كاملة وعملية وحديثة للعمل في هذا المجال
من الطب البيطري ”



السيدة. Pérez-Aranda Redondo, María

- ♦ رئيس خدمة الأمراض الجلدية في مركز سيميوزيس للتخصصات البيطرية. طبيب بيطري في المركز البيطري الجرافيه نورتي
- ♦ مسؤول عن خدمة الأمراض الجلدية والتشخيص الخلوي
- ♦ طبيب بيطري سريري في مركز كائنتاس البيطري في إشبيلية الشرقية
- ♦ رئيس قسم الأمراض الجلدية والتشخيص الخلوي في جميع مراكز كائنتاس البيطرية
- ♦ متعاون فخري في قسم طب وجراحة الحيوان في الأمراض الجلدية
- ♦ طالب متعاون في قسم طب وجراحة الحيوان في الأمراض الجلدية



هيئة التدريس

دكتورة. Laura López Cubillo

- ♦ خريج في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ دراسات عليا في التصوير التشخيصي للحيوانات الصغيرة من جامعة كاردينال هيرييرا في فالنسيا
- ♦ حضور المؤتمرات والدورات حول الطب الباطني وطب القطط والتصوير التشخيصي وحالات الطوارئ والعناية المركزة على الصعيد الوطني
- ♦ حاليًا ، مقيم في خدمة التصوير التشخيصي في مستشفى كومبلوتنسي البيطري في مدريد
- ♦ رئيس خدمة الطوارئ في مركز مستشفى جاتوس فيلين السريري
- ♦ مقيم في الطب الباطني والتصوير التشخيصي وقسم الطوارئ في مستشفى جاتوس سنترو كلينيكو فيلين
- ♦ تدريب متناوب في مركز عيادة القطط بمستشفى جاتوس

د. Cigüenza del Ojo, Pablo

- ♦ مدير اونكوس
- ♦ طبيب بيطري سريري
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد. دبلوم في التشخيص الخلوي للكلاب والقطط من UCM
- ♦ ماجستير في علم الأورام السريرية للحيوانات الصغيرة عن طريق التحسين
- ♦ طبيب الأورام العام من المدرسة البيطرية الأوروبية للدراسات العليا (EVSPRS)

Melgarejo Torres, Cristian David

- ♦ استاذ جامعي. الجامعة التقنية للتسويق والتنمية. كلية العلوم البيطرية. سان لورينزو ، باراغواي
- ♦ AGROFIELD S.R.L. الرعاية السريرية والجراحية للكلاب والقطط. مدير فرع
- ♦ طبيب بيطري. جامعة أونسونيون الوطنية
- ♦ ماجستير في علوم الحيوان والطب البيطري. جامعة تشيلي
- ♦ طالب دكتوراه. جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ تجهيز عينات COVID-19. الخدمة الوطنية للجودة لصحة الحيوان (SENACSA)

دكتورة. Martínez González, Jennifer

- ♦ طبيب بيطري مسؤول عن خدمة الطب الباطني في مستشفى مدريد إستي البيطري
- ♦ حاصل على الإجازة في الطب البيطري من جامعة أوفونسو العاشر الحكيم
- ♦ دراسات عليا في طب الحيوانات الصغيرة من خلال التحسن الدولية
- ♦ دورة إدارة العيادة البيطرية من جامعة كاليفورنيا في بيركلي

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هذا التدريب بنموذج تعليمي محدد يوفق بنجاح بين كثافة الدراسة الشاملة والشاملة ، مع طريقة تعلم مرنة للغاية. رحلة معرفية تتناول كل مجال من مجالات التطوير المهني التي يحتاجها الطبيب البيطري في مجال الأمراض المعدية في الحيوانات الصغيرة.



مؤذج تعلللي فريء يوفق بين التءريب عن بعء والتعلم العملي ، مما يسمح للمهنيين بالتقدم في قءرتهم على الرعاية من ءلال الءراسة باءءءام أفضل برنامج تعلللي في السوق عبر الإنترنت "



وحدة 1. المقدمة والتشخيص المخبري

- 1.1 انتشار ووبائيات الأمراض المعدية في الحيوانات الصغيرة
 - 1.1.1 مقدمة في وبائيات الأمراض المعدية
 - 1.1.2 الخصائص الوبائية للأمراض المعدية
 - 1.1.3 الانتشار وعلم الأوبئة السريري
- 1.2 تشخيص الأمراض الفيروسية
 - 1.2.1 دور الفيروسات في الطب البيطري
 - 1.2.2 عزل الفيروس
 - 1.2.3 تقنيات الكشف عن المستضد باستخدام التقنيات المناعية
 - 1.2.4 التقنيات الجزيئية (تفاعل البلمرة المتسلسل ، PCR)
 - 1.2.4.1 دور مثبطات PCR
 - 1.2.5 التشريح المرضي
 - 1.2.6 الاختبارات المصلية
 - 1.2.7 تفسير الاختبارات في التشخيص السريري
- 1.3 تشخيص الأمراض الطفيلية
 - 1.3.1 دور الطفيليات في الطب البيطري
 - 1.3.2 أهمية تحليل البراز في العيادة اليومية
 - 1.3.2.1 تقنيات علم الأمراض
 - 1.3.3 طفيليات الدم ، فائدة مسحة الدم
 - 1.3.4 الأمصال في الأمراض الطفيلية
- 1.4 تشخيص الأمراض البكتيرية والفطرية
 - 1.4.1 التصوير المباشر تحت المجهر
 - 1.4.2 الثقافة وتحديد الهوية
 - 1.4.2.1 زرع البول و CFU
 - 1.4.2.2 البكتيريا اللاهوائية
 - 1.4.2.3 تفسير المضادات الحيوية
 - 1.4.2.4 رَمَيّ، انتهازية أو العوامل الممرضة
 - 1.4.3 التقنيات الجزيئية (تفاعل البلمرة المتسلسل ، PCR)
 - 1.4.4 الاختبارات المصلية
 - 1.4.5 التشريح المرضي
- 1.5 الإجراءات في الممارسة السريرية
 - 1.5.1 أخذ عينات للمزارع البكتيرية
 - 1.5.2 أخذ عينات للمزارع الفطرية
 - 1.5.3 زرع الدم
 - 1.5.4 الثقافات اللاهوائية
 - 1.5.5 حفظ عينات الأحياء الدقيقة
 - 1.5.6 مصل أم بلازما؟ مسحة مع أو بدون وسط؟
- 1.6 علم الخلايا المطبق على التشخيص. الجلد
 - 1.6.1 عموميات
 - 1.6.2 علم الخلايا المطبق على التشخيص
 - 1.6.3 تقنيات تلوين
 - 1.6.4 مبادئ التفسير الخلوي
 - 1.6.4.1 تفسير خطوط الخلايا
 - 1.6.4.2 أمراض بكتيرية
 - 1.6.4.3 أمراض فطرية
 - 1.6.4.4 الأمراض الطفيلية
- 1.7 علم الخلايا المطبق على التشخيص. الغدد الليمفاوية
 - 1.7.1 عموميات
 - 1.7.2 علم الخلايا المطبق على التشخيص
 - 1.7.3 تقنيات تلوين
 - 1.7.4 مبادئ التفسير الخلوي
 - 1.7.4.1 تفسير خطوط الخلايا
 - 1.7.4.2 أمراض بكتيرية
 - 1.7.4.3 أمراض فطرية
 - 1.7.4.4 الأمراض الطفيلية
- 1.8 علم الخلايا المطبق على التشخيص. الدم ونخاع العظام
 - 1.8.1 عموميات
 - 1.8.2 علم الخلايا المطبق على التشخيص
 - 1.8.3 تقنيات تلوين
 - 1.8.4 مبادئ التفسير الخلوي
 - 1.8.4.1 تفسير خطوط الخلايا
 - 1.8.4.2 أمراض بكتيرية
 - 1.8.4.3 أمراض فطرية
 - 1.8.4.4 الأمراض الطفيلية
 - 1.8.4.5 أمراض فيروسية

2.4	البكتيرية II. داء البروسيلات وداء البريميات وداء البرتونيلات
2.4.1	داء البروسيلات
2.4.2	داء البريميات
2.4.3	داء البرتونيلات
2.4.4	الوقاية والتحكم
2.5	البروتوزوا (I). داء الجيارديات وداء المقوسات
2.5.1	داء الجيارديات
2.5.2	داء المقوسات
2.5.3	عوامل الخطر
2.5.4	الوقاية والتحكم
2.6	البروتوزوا (II). داء الليشمانيات وداء خفيات الأوباغ
2.6.1	داء الليشمانيات
2.6.2	داء خفيات الأوباغ
2.6.3	عوامل الخطر
2.6.4	الوقاية والتحكم
2.7	الديدان الخيطية والديدان الشريطية. توكسوكارا، ديبيلديوم و المشوكة
2.7.1	توكسوكارا
2.7.2	ديبيلديوم
2.7.3	المشوكة
2.7.4	الوقاية والتحكم
2.8	الفيروسية. الكلب
2.8.1	علم الأوبئة
2.8.2	الصورة السريرية عند البشر
2.8.3	التدابير الوقائية والمكافحة
2.9	الجرب والفطار الجلدي
2.9.1	الجرب
2.9.2	الفطار الجلدي
2.9.3	الوقاية والسيطرة
2.10	مقاومة مضادات الميكروبات (ARM). المخاطر الشاملة
2.10.1	أهمية مقاومة مضادات الميكروبات
2.10.2	الآليات المكتسبة لمقاومة مضادات الميكروبات
2.10.3	الاستراتيجيات العالمية للحد من مقاومة مضادات الميكروبات

1.9	علم الخلايا المطبق على التشخيص. الجهاز التنفسي والجهاز الهضمي
1.9.1	عموميات
1.9.2	علم الخلايا المطبق على التشخيص
1.9.3	تقنيات تلطيخ
1.9.4	مبادئ التفسير الخلوي
1.9.4.1	تفسير خطوط الخلايا
1.9.4.2	أمراض بكتيرية
1.9.4.3	أمراض فطرية
1.9.4.4	الأمراض الطفيلية
1.10	علم الخلايا المطبق على التشخيص. أعضاء الحس
1.10.1	عموميات
1.10.2	علم الخلايا المطبق على التشخيص
1.10.3	تقنيات تلطيخ
1.10.4	مبادئ التفسير الخلوي
1.10.4.1	تفسير خطوط الخلايا
1.10.4.2	أمراض بكتيرية
1.10.4.3	أمراض فطرية
1.10.4.4	الأمراض الطفيلية

وحدة 2. الأمراض الحيوانية المنشأ

2.1	الأمراض حيوانية المنشأ في الماضي والحاضر والمستقبل
2.1.1	ما هي الأمراض حيوانية المصدر
2.1.2	أنواع الأمراض حيوانية المصدر
2.1.3	الأهمية التاريخية
2.1.4	دور الطبيب البيطري للحيوانات الصغيرة
2.2	تحليل المخاطر حيوانية المنشأ. رؤية صحة واجدة
2.2.1	تحليل مخاطر صحة الحيوان
2.2.2	مصطلحات تحليل المخاطر
2.2.3	مراحل التحليل
2.2.4	الآفاق والقيود
2.3	بكتيرية I. داء العطائف ، وداء السلمونيلات والمطثيات
2.3.1	داء العطائف وداء السلمونيلات
2.3.2	المطثية
2.3.3	عوامل الخطر
2.3.4	الوقاية والتحكم

وحدة 3. التطعيم والوقاية

- 3.1. تطعيم الكلاب I
 - 3.1.1. أنواع اللقاحات
 - 3.1.2. بروتوكول تطعيم الكلاب. التطعيم الأولي وإعادة التطعيم
 - 3.1.3. التطعيم بشروط خاصة
 - 3.1.4. بروتوكول العمل
 - 3.1.5. ردود فعل اللقاح
 - 3.1.6. فشل التحصين. العوامل المعنية
- 3.2. تطعيم الكلاب II
 - 3.2.1. اللقاحات الأساسية
 - 3.2.2. لقاحات تكميلية
 - 3.2.3. اللقاحات غير موصى بها
- 3.3. تطعيم القطط I
 - 3.3.1. بروتوكول تطعيم القطط
 - 3.3.2. التطعيم بشروط خاصة
 - 3.3.3. بروتوكول العمل
 - 3.3.4. ردود فعل اللقاح. المتوقعة وغير المتوقعة
 - 3.3.5. فشل التحصين. العوامل المعنية
- 3.4. تطعيم القطط II
 - 3.4.1. اللقاحات الأساسية
 - 3.4.2. لقاحات تكميلية
 - 3.4.3. اللقاحات غير موصى بها
- 3.5. التدبير الوقائي في أمراض النواقل
 - 3.5.1. أهمية إدارة أمراض النواقل
 - 3.5.2. العوامل المعنية
 - 3.5.3. تصنيف الأمراض الناقلة حسب نوع الناقل المسؤول
- 3.6. التدبير الوقائي للطفيليات الخارجية والداخلية في الكلب
 - 3.6.1. أهمية الوقاية من الطفيليات
 - 3.6.2. العوامل المعنية
 - 3.6.3. تصنيف الأمراض الطفيلية حسب العامل
 - 3.6.3.1. الطفيليات الخارجية
 - 3.6.3.2. الطفيليات الداخلية
 - 3.6.4. أهمية العلاج المركب



- 3.7. التدبير الوقائي للطفيليات الخارجية والداخلية في القط
 - 3.7.1. أهمية الوقاية من الطفيليات
 - 3.7.2. العوامل المعنية
 - 3.7.3. تصنيف الأمراض الطفيلية حسب العامل
 - 3.7.3.1. الطفيليات الخارجية
 - 3.7.3.2. الطفيليات الداخلية
 - 3.7.4. أهمية العلاج المركب
- 3.8. الإدارة الصحية لبيوت الكلاب
 - 3.8.1. خصائص المرافق
 - 3.8.2. النظافة. الترتيب ومنتجات للاستخدام
 - 3.8.3. برامج التطعيم
 - 3.8.4. برامج التخلص من الديدان
 - 3.8.5. فراغ صحي. لماذا ومتى وكيف نفعل ذلك
- 3.9. الإدارة الصحية لبيوت القطط
 - 3.9.1. خصائص المرافق
 - 3.9.2. النظافة. الترتيب ومنتجات للاستخدام
 - 3.9.3. برامج التطعيم
 - 3.9.4. برامج التخلص من الديدان
 - 3.9.5. فراغ صحي. لماذا ومتى وكيف نفعل ذلك
- 3.10. ادارة الكوارث
 - 3.10.1. الأنواع الرئيسية للكوارث
 - 3.10.1.1. كوارث الطقس
 - 3.10.1.2. الكوارث الطبيعية
 - 3.10.1.3. الكوارث البيولوجية. الأوبئة
 - 3.10.2. اجراءات وقائية
 - 3.10.2.1. تعداد الحيوانات
 - 3.10.2.2. إعداد وتنظيم المرافق لاستخدامها كإيو
 - 3.10.2.3. الأفراد ووسائل النقل
 - 3.10.2.4. التشريعات الحالية المعمول بها في حالات الكوارث المتعلقة بالحيوانات الأليفة

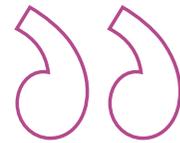


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

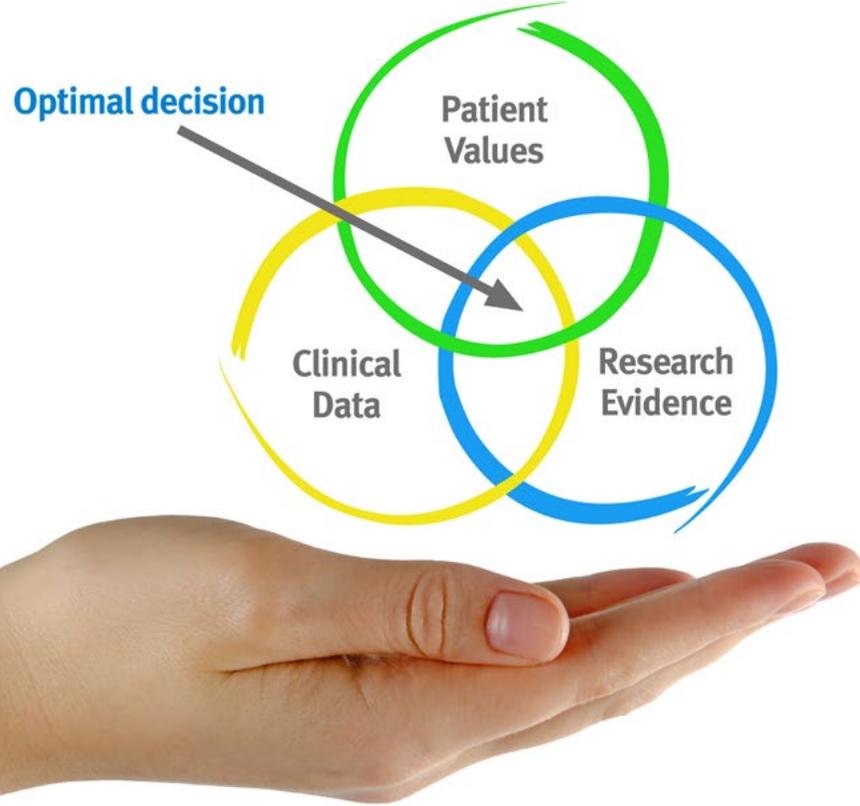


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

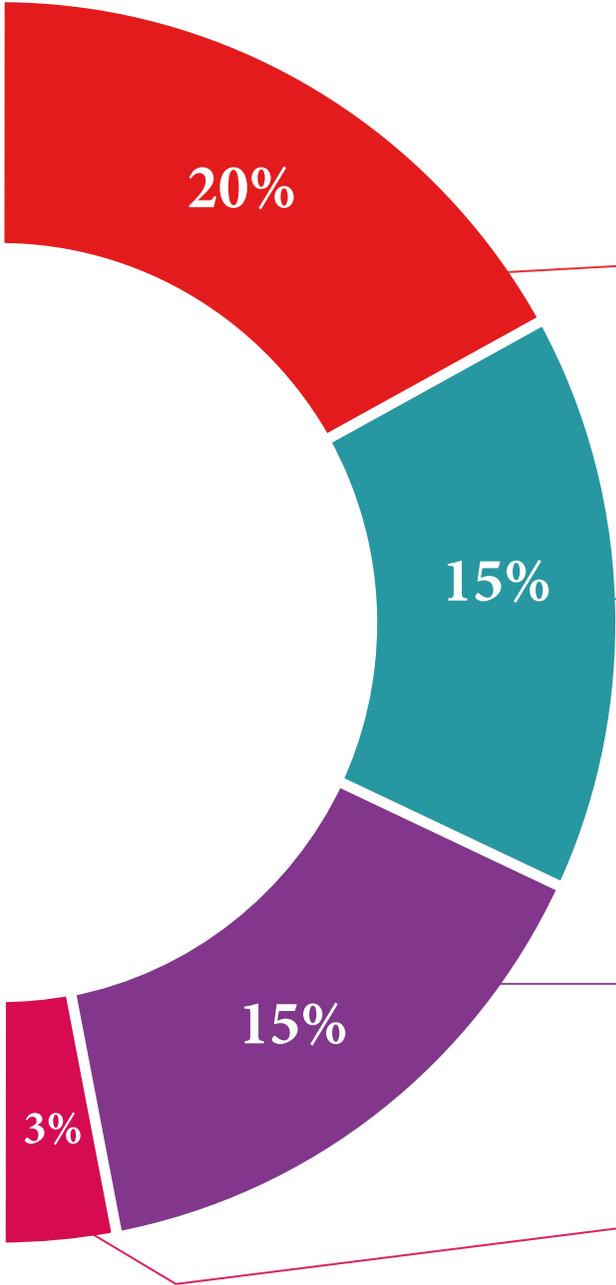
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



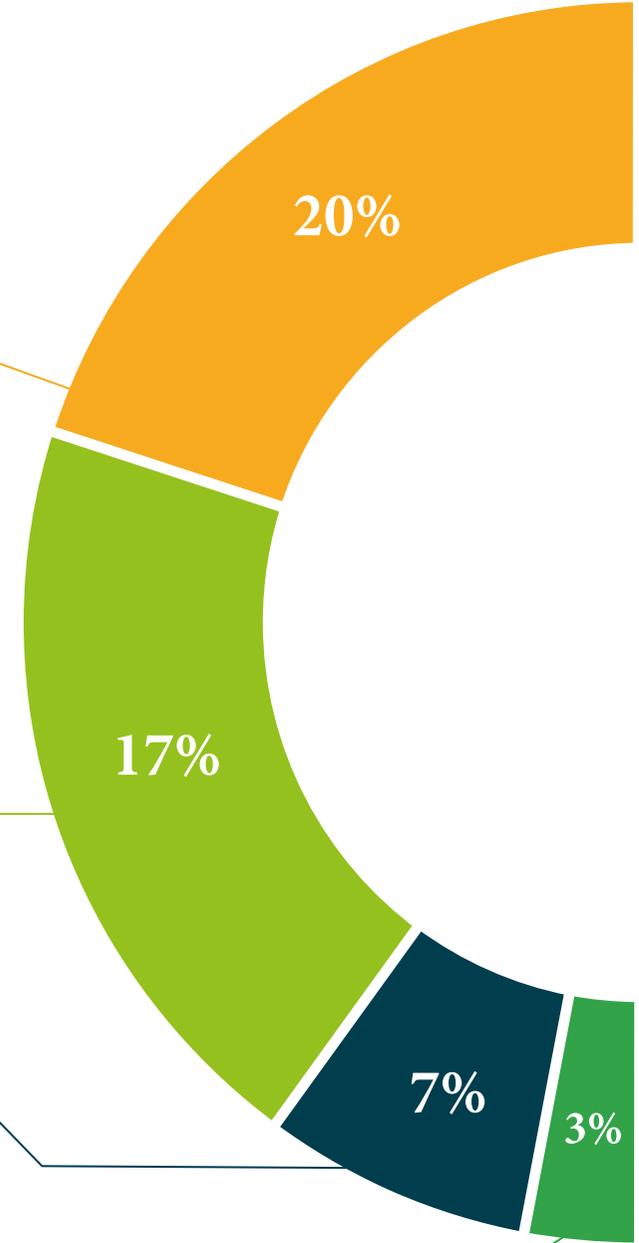
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في التشخيص، الوقاية والعلاج من الأمراض المعدية والأمراض الحيوانية المنشأ للكلاب، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثه ،
الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في التشخيص، الوقاية والعلاج من الأمراض المعدية والأمراض الحيوانية المنشأ للكلاب على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في التشخيص، الوقاية والعلاج من الأمراض المعدية والأمراض الحيوانية المنشأ للكلاب
عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.





شهادة الخبرة الجامعية

التشخيص، الوقاية والعلاج من الأمراض
المعدية والأمراض الحيوانية المنشأ للكلاب

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة

شهادة الخبرة الجامعية

التشخيص، الوقاية والعلاج من الأمراض
المعدية والأمراض الحيوانية المنشأ للكلاب