

Курс профессиональной подготовки

Дерматозы, обусловленные
изменениями микробиома
и воздействием внешних агентов





Курс профессиональной подготовки

Дерматозы, обусловленные изменениями микробиома и воздействием внешних агентов

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dermatosis-microbiome-alterations-external-agents

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 26

06

Квалификация

стр. 34

01

Презентация

Дерматологические проблемы являются одной из наиболее частых причин обращения за консультацией в повседневной практике работы с мелкими животными. Их диагностика и лечение часто представляют собой сложную задачу для ветеринарного врача, поскольку клиническая картина различных кожных заболеваний зачастую очень схожа.

Данная программа развивает структуру и физиологию кожи и определяет логичный и правильный диагностический подход к кожным заболеваниям, вызванным изменениями микробиома или внешними агентами.

В программе также рассматриваются три наиболее актуальные патологии в дерматологии домашних животных: пиодермии, дерматозы, вызванные грибками, и дерматозы, вызванные простейшими, включая лейшманиоз, очень распространенное заболевание во многих географических зонах.



“

Ветеринарным специалистам необходимо продолжать совершенствоваться, чтобы адаптироваться к новым разработкам в этой области"

Дерматология, возможно, самая часто встречающаяся специальность в ветеринарной практике домашних животных, с которой больше всего приходится сталкиваться в повседневной работе.

В связи с важностью данного вопроса, данный Курс профессиональной подготовки был разработан группой ведущих ветеринарных врачей в области ветеринарной дерматологии.

Сочетание опыта, как теоретического, так и практического, позволяет ветеринарному специалисту из первых рук получить специализированные знания для проведения качественной диагностики и лечения дерматологических заболеваний с теоретической точки зрения вместе с учетом последних научных достижений и обширного практического опыта всех преподавателей. Сочетание большого коллектива компетентных преподавателей — вот что отличает данный Курс профессиональной подготовки от всех других предлагаемых аналогичных учебных курсов.

Учебный план, разработанный в Курсе профессиональной подготовки, с высокой степенью глубины рассматривает наиболее важные дерматозы мелких животных, включая собак, кошек и другие нетрадиционные виды животных-компаньонов.

С помощью данного Курса профессиональной подготовки ветеринарный специалист получает углубленные знания по ветеринарной дерматологии для ежедневной клинической практики. Система обучения, применяемая в университете, обеспечивает прочную основу для получения профессиональных знаний в области физиопатологии кожи и современной дерматологической терапии.

Более того, поскольку это программа в формате онлайн, студент не привязан к фиксированному расписанию или не обязан ехать в другое физическое место. Вы можете получить доступ ко всем материалам в любое время суток, что позволит вам сбалансировать свою работу или личную жизнь с учебной.

Данный **Курс профессиональной подготовки в Дерматозы, обусловленные изменениями микробиома и воздействием внешних агентов** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Наиболее характерными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических случаев, представленных экспертами в области дерматологии мелких домашних животных.
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Новейшие разработки в области дерматологии мелких домашних животных
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области дерматологии мелких животных
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого устройства с выходом в Интернет



Не упустите возможность пройти данный Курс профессиональной подготовки вместе с нами. Это прекрасная возможность продвинуть свою карьеру и выделиться в сфере с высоким спросом на профессионалов"

“

Этот Курс профессиональной подготовки — лучшая инвестиция, которую вы можете сделать, выбрав программу повышения квалификации для совершенствования своих знаний в области дерматологии в ветеринарии”

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в ходе программы. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области дерматологии мелких животных.

Эта программа подготовки позволит вам изучить лучший дидактический материал в более легкой и контекстуализированной форме.

Данный Курс профессиональной подготовки в своем 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, при этом совершенствуя знания в этой области.



02

Цели

Данная программа в области дерматозов, обусловленных изменений микробиома и воздействия внешних агентов, направлена на то, чтобы облегчить работу специалиста с помощью последних достижений и самых инновационных методов в этой сфере.





“

Узнайте о последних достижениях в этой области, не выходя из дома, благодаря онлайн-режиму, на котором основана эта программа”



Общие цели

- ♦ Сформировать специализированные и углубленные знания о коже
- ♦ Определить ее патофизиологию в общей клинике конкретного пациента как целого
- ♦ Изучить понятия микробиома и дисбиоза кожи
- ♦ Определить клинические признаки и характер поражения, присущие пиодермиям, грибковым дерматозам и протозойным дерматозам
- ♦ Углубленно изучить различные дерматозы модуля в их клинических, этиопатогенетических, диагностических и лечебных аспектах
- ♦ Установить правильность клинических и диагностических подходов для каждого из перечисленных заболеваний
- ♦ Знать современные методы лечения пиодермий, микозов и протозойных дерматозов
- ♦ Определить основных эктопаразитов, вызывающих дерматозы
- ♦ Изучить наиболее частые и распространенные паразитарные дерматозы в повседневной клинической практике
- ♦ Определить основные аллергические дерматозы, поражающие собак и кошек
- ♦ Анализировать различные клинические проявления аллергических дерматозов у собак и кошек и уметь различать их от других дерматозов
- ♦ Разработать протокол аллергодиагностики для получения достоверного диагноза в соответствии с современными международными рекомендациями
- ♦ Применять мультимодальную и индивидуализированную терапевтическую стратегию выбора для каждого пациента с аллергией, подбирая наиболее подходящие методы лечения для контроля клинического состояния в соответствии с современными международными рекомендациями
- ♦ Изучить аутоиммунные или иммуноопосредованные заболевания
- ♦ Анализировать характер поражения, связанного с аутоиммунными или иммуноопосредованными заболеваниями кожи
- ♦ Определить адекватную методику диагностики иммуноопосредованных и аутоиммунных заболеваний кожи
- ♦ Развивать экспертные знания на основе новых данных о кожных аутоиммунных или иммуноопосредованных заболеваниях
- ♦ Проанализировать патофизиологические основы эндокринных механизмов, изменение которых приводит к возникновению кожной симптоматики
- ♦ Сформировать специализированные знания о процессах, связанных с печенью, почками и пищеварением, приводящих к патологии кожи
- ♦ Определить генетические аномалии, приводящие к наследственным дерматозам
- ♦ Сформировать подробные знания о том, какие тесты следует использовать для подтверждения эндокринно-метаболических дерматозов
- ♦ Проанализировать наиболее значимые кожные генодерматозы и доступность генетических тестов для выявления их носителей
- ♦ Изучить различные типы генерализованных и локализованных нарушений, связанных с себореей, гиперкератозом и всеми десквамативными заболеваниями
- ♦ Сформировать профессиональные знания и навыки по ведению пациентов с поведенческими проблемами и дерматологическими проявлениями или пациентов с дерматологическими заболеваниями, которые могут быть усугублены поведенческим процессом
- ♦ Рассмотреть кожные новообразования и псевдонеоплазмы с дерматологической точки зрения



- ◆ Знать для постановки диагноза клеточную линию и ее примерную оценку в отношении степени злокачественности, уметь оценивать патологию, а также знать границы, которые могут заставить нас направить пациента к онкологу
- ◆ Сформировать профессиональные знания для онкологического терапевтического лечения онкологических кожных новообразований
- ◆ Проанализировать и работать с одной из наиболее часто встречающихся патологий в дерматологии – наружный отит
- ◆ Углубиться в дерматозы, требующие особого внимания в связи с их специфической анатомической и дифференциальной ситуацией
- ◆ Исследовать патологии кожи и ее участков повреждений, требующих особого внимания, таких как, например, ухо, веки, когти, холка, подушечки пальцев и зона основания хвоста
- ◆ Составить патологии, характерные для этих структур, которые помогут нам искать и локализовать провоцированные ими системные заболевания
- ◆ Установить нормы у каждого вида животных, мелких млекопитающих, птиц, рептилий и амфибий
- ◆ Проанализировать дерматологические клинические признаки, связанные с заболеваниями, в зависимости от проблем (экологических, пищевых...), проблемы с кожей или системные заболевания
- ◆ Определить методы диагностики, адаптированные к экзотическим животным
- ◆ Разработать рекомендации по лечению конкретных видов животных



Конкретные цели

Модуль 1. Кожа как орган. Характеристики и диагностический подход

- ♦ Уточнить методику работы при подозрении на наличие аутоиммунного или иммуноопосредованного заболевания кожи
- ♦ Определить различия между различными группами аутоиммунных и иммуноопосредованных заболеваний
- ♦ Проводить дифференциальную диагностику аутоиммунных и иммуноопосредованных заболеваний в соответствии с характером поражения и клинической картиной
- ♦ Изучить классификацию аутоиммунных и иммуноопосредованных заболеваний
- ♦ Установить наиболее актуальные аутоиммунные и иммуноопосредованные заболевания у собак и кошек
- ♦ Изменить терапевтический подход к иммуноопосредованным и аутоиммунным заболеваниям

Модуль 2. Кожный дисбиоз или изменения микробиома (бактерии и грибы)

- ♦ Оформить кабинет, в котором проводятся дерматологические процедуры в рамках клиники
- ♦ Планировать организационные вопросы, связанные с освоением данной специальности
- ♦ Развивать профессиональные знания по патофизиологии кожи
- ♦ Проанализировать кожные проявления при воздействии различных раздражителей
- ♦ Изучить методы исследования для их применения
- ♦ Определить методы диагностики
- ♦ Сформировать углубленные знания в области дерматологической терапии в целом





Модуль 3. Дерматозы паразитарного происхождения

- ♦ Проанализировать значение кожного барьера
- ♦ Определить основополагающую роль цитологии в диагностическом подходе
- ♦ Установить дифференциальную диагностику поверхностных и глубоких пиодермий
- ♦ Проанализировать использование антибиограммы и ее правильное прочтение при пиодермиях
- ♦ Углубиться в изучение резистентных пиодермий и определить наиболее подходящие методы лечения
- ♦ Решать проблемы рационального использования антибиотиков при пиодермиях
- ♦ Распознавать клинические особенности и дифференциальную диагностику микозов собак и кошек
- ♦ Изучить различные методы диагностики микозов собак и кошек
- ♦ Выбрать наиболее подходящую терапию для борьбы с микозами собак и кошек
- ♦ Определить дерматологические и системные симптомы лейшманиоза собак
- ♦ Выбрать наиболее подходящие методы диагностики в каждом конкретном случае при протозойных дерматозах
- ♦ Определить наиболее актуальные и подходящие методы лечения для борьбы с собачьим лейшманиозом
- ♦ Определить симптоматику и наиболее современные методы лечения менее распространенных дерматозов, рассматриваемых в данном модуле

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области дерматозов, обусловленных изменениями микробиома и воздействия внешних агентов, которые приносят в обучение опыт своей работы. Это всемирно признанные ветеринары из разных стран с подтвержденным теоретическим и практическим профессиональным опытом.

Leishnr

maniasis

“

Наша команда преподавателей,
экспертов в области дерматологии
мелких животных, поможет вам
добиться успеха в вашей профессии”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Доменико Санторо - выдающийся специалист в области ветеринарной дерматологии. Он является единственным специалистом в своей области, имеющим двойную сертификацию: одну от Американского колледжа ветеринарных микробиологов (ACVM) по бактериологии/микологии и иммунологии, а вторую - от Совета Американского колледжа ветеринарной дерматологии.

Его карьера была отмечена изучением взаимодействия хозяина и микробов при atopическом дерматите у собак. На основе этих анализов он разработал методику оценки защитных пептидов кожи, количественно определяя на молекулярном и белковом уровне экспрессию этих продуктов в коже здоровых и больных собак.

Санторо - уважаемый в научном сообществе лидер, чьей главной задачей является постоянное внедрение инноваций для продвижения передового опыта в ветеринарной дерматологии. В ходе своей работы в качестве клинициста он приобрел глубокое понимание кожного иммунного ответа у собак с лейшманиозом, аэробными бактериями и другими патологиями, опосредованными аллергенами. Он также освоил криотерапию кожных покровов и лазерную хирургию кожи у домашних животных.

Кроме того, он является одним из трех главных исследователей, возглавляющих лабораторию сравнительной дерматологии в Университете Флориды. В этом учебном центре он продвигает идею "единого здоровья", изучая развитие одновременной защиты собак и людей от дерматологических заболеваний.

В то же время он работал в отделах исследований животных в престижных североамериканских университетах Северной Каролины и Иллинойса. Благодаря своему опыту он стал одним из основателей Международного комитета по аллергическим заболеваниям у животных (ICADA). В результате на его счету несколько десятков научных публикаций в самых престижных ветеринарных журналах.



Д-р. Санторо, Доменико

- Старший научный сотрудник отдела сравнительной ветеринарной дерматологии, Университет Флориды, США
- Ветеринарный врач в ветеринарной больнице Университета Флориды
- Доцент Колледжа ветеринарной медицины Университета Флориды
- Доктор ветеринарных наук в Иллинойском университете в Урбане-Шампейне
- Ординатура по ветеринарной медицине в Университете штата Северная Каролина
- Степень бакалавра в области ветеринарии в Университете Неаполя Федерико II
- Член: Американский колледж ветеринарных микробиологов
- Американский колледж ветеринарной дерматологии
- Европейский колледж ветеринарной дерматологии

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов

Руководство



Д-р Мачикоте Гот, Густаво

- Ветеринарный врач-дерматолог в клинике Vilanova
- Руководитель справочно-информационной службы по дерматологии DERMAPET
- Член и бывший секретарь Научного комитета GEDA (Группа дерматологов AVEPA)
- Сертификат по дерматологии в ESAVS в Вене
- Степень магистра в области онкологии мелких животных по программе AEVA, Университет Мигель-де-Сервантес

Преподаватели

Д-р Сало Мур, Эдуард

- Ветеринарный технический директор ветеринарной клиники Gran Via Mivet
- Ветеринарный директор ветеринарной клиники Gran Via
- Ветеринарный директор Ветеринарного центра Университета Барселоны
- Аккредитован по ветеринарной дерматологии AVEPA
- Дерматолог ветеринарной больницы Автономного университета Барселоны UAB
- Ответственный и докладчик на программах непрерывного образования в области дерматологии AVEPA

Д-р Санчо Форреланд, Педро Хавьер

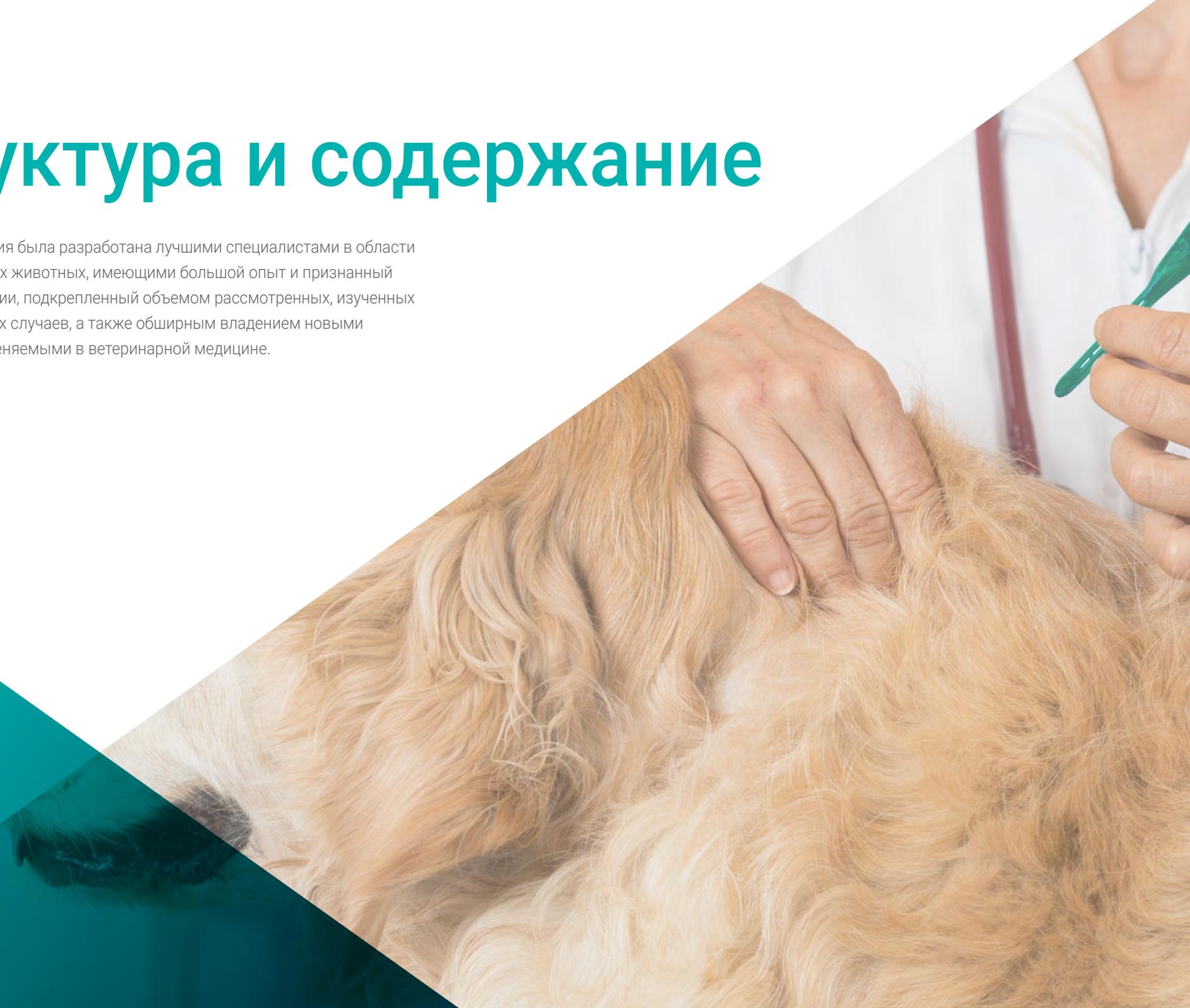
- Директор ветеринарной клиники Doctores Sancho
- Директор и владелец ветеринарной клиники Doctores Sancho в Сант-Бой-де-Любрегат (Барселона)
- Заведующий кафедрой ветеринарной дерматологии DERMASANTBOI
- Член научного комитета GEDA Член ESVD, AVEPA и GEDA, аккредитован в области дерматологии AVEPA



04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области дерматологии мелких животных, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширным владением новыми технологиями, применяемыми в ветеринарной медицине.





““

Данный Курс профессиональной подготовки содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Кожа как орган. Характеристики и диагностический подход

- 1.1. Структура и функции кожи
 - 1.1.1. Эпидермис
 - 1.1.2. Дерма
 - 1.1.3. Кожные придатки
 - 1.1.4. Гиподерма
 - 1.1.5. Васкуляризация и иннервация
- 1.2. Консультация дерматолога
 - 1.2.1. Материал для взятия данных
 - 1.2.2. Материал для клинического обследования
 - 1.2.3. Материал для дополнительных тестов
- 1.3. Отношения с владельцем
 - 1.3.1. Цели
 - 1.3.2. Персональное обслуживание
 - 1.3.3. Распределение количества времени
- 1.4. Протокол диагностики
 - 1.4.1. Дерматологическая карта
 - 1.4.2. Общая история болезни
 - 1.4.3. Дерматологический анамнез
- 1.5. Общее и дерматологическое обследование
 - 1.5.1. Первичные случаи поражения кожи
 - 1.5.2. Вторичная случаи поражения кожи
 - 1.5.3. Клинические картины
- 1.6. Дифференциальная диагностика
 - 1.6.1. Наиболее частые дерматозы
 - 1.6.2. Наименее частые дерматозы
- 1.7. Дополнительные диагностические тесты
 - 1.7.1. Соскабливание кожи
 - 1.7.2. Трихограмма
 - 1.7.3. Расчесывание шерсти

- 1.7.4. Клейкая лента
- 1.7.5. Отпечаток
- 1.7.6. Методы культивирования
- 1.7.7. Биопсия кожи
- 1.8. Цитология кожи
 - 1.8.1. Взятие образцов
 - 1.8.2. Обработка и окрашивание
 - 1.8.3. Интерпретация
- 1.9. Гистопатология кожи
 - 1.9.1. Характер воспаления
 - 1.9.2. Атрофические структуры
 - 1.9.3. Неопластические структуры
- 1.10. Лечение. Обзор
 - 1.10.1. Местного действия
 - 1.10.1.1. Шампунь
 - 1.10.1.2. Раствор
 - 1.10.1.3. Пена
 - 1.10.1.4. Салфетки
 - 1.10.2. Системное лечение
 - 1.10.2.1. Пероральный путь
 - 1.10.2.2. Парентеральный путь

Модуль 2. Кожный дисбиоз или изменения микробиома. (Бактерии и грибки)

- 2.1. Бактериальный дисбиоз
 - 2.1.2. Поверхностные пиодермы
 - 2.1.3. Поверхностные пиодермы
 - 2.1.4. Глубокие пиодермы
 - 2.1.4.1. Цитологические различия различных пиодермий
 - 2.1.4.2. Локальные глубокие пиодермы
 - 2.1.4.3. Глубокая пиодермия у немецкой овчарки
 - 2.1.5. Антибиотикотерапия
 - 2.1.5.1. Алгоритм чтения антибиотикограммы
 - 2.1.5.2. Штаммы бактерий MRS. Диагностические и терапевтические стратегии

- 2.2. Редкие виды бактерий. Микобактерии
 - 2.2.1. Палочка Коха
 - 2.2.2. *Mycobacterium lepraemurium*
 - 2.2.3. Сапрофитный микобактериоз у иммунокомпетентных носителей
 - 2.2.4. Микобактериоз у иммунодефицитных носителей
- 2.3. Комплексный фолликулит. Фурункулезно-целлюлитные заболевания
 - 2.3.1. Патогенез и клинические особенности
 - 2.3.2. Виды фолликулита, фурункулеза и целлюлита
- 2.4. Подкожные абсцессы
 - 2.4.1. Подкожные абсцессы у собак
 - 2.4.2. Подкожные абсцессы у кошек
- 2.5. Различные бактериальные инфекции
 - 2.5.1. Некротизирующий фасциит
 - 2.5.2. Дерматофилез
 - 2.5.3. Филаментные бактерии
- 2.6. Поверхностный грибковый дисбиоз
 - 2.6.1. Дерматофития
 - 2.6.1.1. Культивирование дерматофитов. Характеристики наиболее распространенных дерматофитов
 - 2.6.2. Дрожжевые дерматозы
- 2.7. Подкожные микозы, системные микозы и другие микозы
 - 2.7.1. Подкожные микозы Споротрихоз
 - 2.7.2. Подкожные микозы. Мицетомы и другие подкожные микозы
 - 2.7.3. Системный микоз. Криптококкоз, бластомикоз, кокцидиомикоз, гистоплазмоз
 - 2.7.4. Кандидоз, аспергиллез, другие микозы
- 2.8. Противогрибковые препараты
 - 2.8.1. Местные методы лечения
 - 2.8.2. Системное лечение

- 2.9. Водорослевые, риккетсиозные и вирусные дерматозы
 - 2.9.1. Водорослевые дерматозы
 - 2.9.2. Риккетсиозные дерматозы. Эрлихиоз. Микоплазмоз
 - 2.9.3. Вирусные дерматозы
 - 2.9.3.1. Вирусные дерматозы у кошек
 - 2.9.3.2. Вирусные дерматозы у собак
- 2.10. Протозойные дерматозы. Лейшманиоз
 - 2.10.1. Типичные кожные проявления лейшманиоза
 - 2.10.2. Предлагаемые методы лечения лейшманиоза

Модуль 3. Дерматозы паразитарного происхождения

- 3.1. Введение
- 3.2. Паразитозы насекомых
 - 3.2.1. Блохи
 - 3.2.2. Вши
 - 3.2.3. Комары
 - 3.2.4. Перепончатокрылые
 - 3.2.5. Миаз и мушиный дерматит
- 3.3. Паразитозы арахнид
 - 3.3.1. Клещи
 - 3.3.2. Другие редкие арахниды
- 3.4. Паразитозы поверхностных клещей
 - 3.4.1. *Хейлетиелла*
 - 3.4.2. *Неотромбициды*
 - 3.4.3. *Otodectes cynotis*
- 3.5. Паразитоз, вызванный акародерматитами
 - 3.5.1. *Саркоптеc чесоточный*
 - 3.5.2. *Нотоэдроз кошки*

- 3.6. Паразитоз фолликулярного клеща I
 - 3.6.1. Demodex
 - 3.6.1.1. История
 - 3.6.1.2. Жизненный цикл
 - 3.6.1.3. Виды demodex
 - 3.6.1.4. Иммунология и патогенез демодикоза
 - 3.6.2. Демодикоз собак
 - 3.6.2.1. Клиническая картина. Клинический полиморфизм
 - 3.6.2.2. Демодикоз молодых собак vs. Зрелых собак
 - 3.6.2.3. Лечение/профилактика
- 3.7. Паразитоз фолликулярного клеща II
 - 3.7.1. Демодикоз кошек
 - 3.7.2. *Straelensia Cynotis*
- 3.8. Паразитозы гельминтов
 - 3.8.1. Анцилостома
 - 3.8.2. Унцинария
 - 3.8.3. Пелодероз
- 3.9. Личинки гусениц. Процессиионеры
 - 3.9.1. Другие редкие эктопаразиты
- 3.10. Наружные противопаразитарные средства. Основные вопросы. Фармакокинетика
 - 3.10.1. Проявления
 - 3.10.2. Местное воздействие
 - 3.10.3. Системное воздействие





“

Достигните профессионального успеха благодаря этому высокоуровневому обучению, проводимому престижными специалистами с большим опытом работы в данном секторе”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методологию *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TESH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы обучения вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на опыте лечения реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и, наконец, предлагать схему лечения. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TESH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Ветеринары, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Ветеринар будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Метод Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

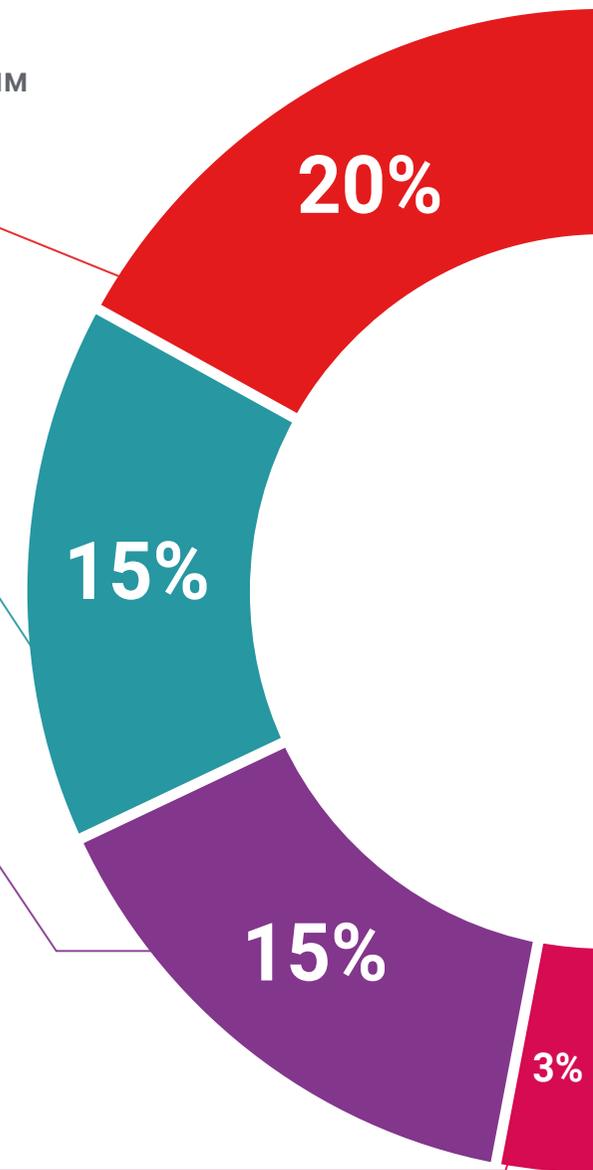
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

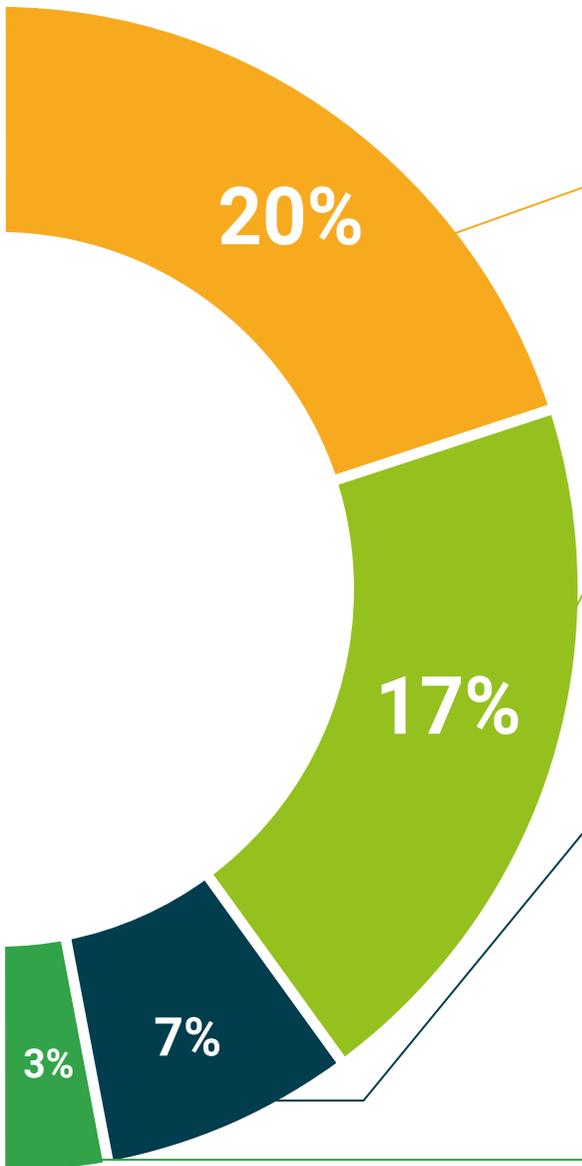
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Дерматозы, обусловленные изменениями микробиома и воздействием внешних агентов гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Дерматозы, обусловленные изменениями микробиома и воздействием внешних агентов** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Дерматозы, обусловленные изменениями микробиома и воздействием внешних агентов**
Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Дерматозы, обусловленные
изменениями микробиома
и воздействием внешних агентов

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Дерматозы, обусловленные
изменениями микробиома
и воздействием внешних агентов

