

شهادة الخبرة الجامعية

المرض الجلدي الناتج عن تغيرات في  
الميكروبيوم والعوامل الخارجية





الجامعة  
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية  
المرض الجلدي الناتج عن تغيرات في  
الميكروبيوم والعوامل الخارجية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dermatosis-microbiome-alterations-external-agents](http://www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dermatosis-microbiome-alterations-external-agents)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

تعد المشاكل الجلدية من أكثر الأسباب شيوعاً للاستشارة في العيادة اليومية للحيوانات الصغيرة. يعتبر تشخيصه وعلاجه ، في كثير من الأحيان ، تحدياً للطبيب البيطري لأن المظهر السريري للأمراض الجلدية المختلفة كثيراً ما يكون متشابهاً للغاية.

يطور هذا البرنامج بنية الجلد ووظائفه ويحدد منهجاً تشخيصياً منطقياً وصحياً لأمراض الجلد الناتجة عن تعديلات الميكروبيوم أو العوامل الخارجية. وبالمثل ، فإنه يعالج ثلاثة من الأمراض الأكثر صلة في الأمراض الجلدية للحيوانات المصاحبة ، تقمح الجلد ، الأمراض الجلدية التي تسببها الفطريات والأمراض الجلدية التي تسببها البروتوزوا ، من بينها نسلط الضوء على داء الليشمانيات ، وهو مرض مهم للغاية في العديد من المناطق الجغرافية.



يجب أن يواصل الأطباء البيطريون تدريبهم للتكيف مع  
التطورات الجديدة في هذا المجال "



من المحتمل أن تكون الأمراض الجلدية هي التخصص في الطب البيطري للحيوانات الأليفة التي تحدث غالبًا في العيادة اليومية.

نتيجة لذلك ، ومع مراعاة أهميته ، تم تطوير برنامج الخبير الجامعي هذا من قبل فريق التدريس البيطري المرجعي في الأمراض الجلدية البيطرية.

يتيح الجمع بين الخبرة ، النظرية والعملية ، للمهني البيطري تطوير المعرفة المتخصصة المباشرة لإجراء تشخيص جيد للأمراض الجلدية وعلاجها ، من الناحية النظرية ، مع أحدث التطورات والتقدم العلمي و من الخبرة العملية الواسعة لجميع المعلمين. إن الجمع بين فريق رائع من المعلمين المتراپطين هو ما يجعل شهادة الخبرة الجامعية هذه فريدة من نوعها من بين جميع المشاركين في التدريبات المماثلة.

يتناول الموضوع الذي تم تطويره في شهادة الخبرة الجامعية ، بمستوى كبير من العمق ، أهم الأمراض الجلدية للحيوانات الصغيرة ، بما في ذلك الكلاب والقطط والأنواع الأخرى غير التقليدية من الحيوانات المصاحبة.

مع شهادة الخبرة الجامعية هذه ، بطور المتخصص البيطري معرفة متقدمة بالأمراض الجلدية البيطرية من أجل الممارسة السريرية اليومية. يتيح نظام الدراسة المطبق في هذه الجامعة إرساء أسس متينة في المعرفة المتخصصة بالفيزيولوجيا المرضية للجلد وفي أحدث جيل من العلاجات الجلدية.

كونه برنامجًا عبر الإنترنت ، لا يوضع الطالب لجدول زمنية ثابتة ، ولا يحتاج إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر. يمكنك الوصول إلى جميع المحتويات في أي وقت من اليوم ، بحيث يمكن القيام بذلك عن طريق التوفيق بين العمل أو الحياة الشخصية مع الحياة الأكاديمية.

هذه شهادة الخبرة الجامعية في المرض الجلدي الناتج عن تغيرات في الميكروبيوم والعوامل الخارجية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب الأمراض الجلدية في الحيوانات الصغيرة
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ أحدث المستجدات عن طب الأمراض الجلدية في الحيوانات الصغيرة
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في الأمراض الجلدية للحيوانات الصغيرة
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



لا تفوت فرصة إجراء شهادة الخبرة الجامعية هذه معنا. إنها فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية والتميز في قطاع يتزايد فيه الطلب على المحترفين"

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية ، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لتحديث معرفتك البيطرية في طب الأمراض الجلدية "

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة. للقيام بذلك ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في الأمراض الجلدية للحيوانات الصغيرة وذوي خبرة كبيرة.



02

# الأهداف

يهدف برنامج المرض الجلدي الناتج عن تغيرات في الميكروبيوم والعوامل الخارجية إلى تسهيل أداء المتخصصين المتخصصين في الطب البيطري بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.

تعرف على أحدث التطورات في هذا المجال بأريحية من منزلك ، بفضل طريقة الإنترنت التي يعتمد عليها هذا البرنامج "





## الأهداف العامة

- ♦ توليد المعرفة المتخصصة والمتقدمة فيما يتعلق بالجلد
- ♦ تحديد الفيزيولوجيا المرضية له في العيادة العامة للفرد ككل
- ♦ فحص مفاهيم الميكروبيوم و اختلال الميكروبيوم الجلدي
- ♦ التعرف على العلامات السريرية وأمطاط الآفات المصاحبة لتقيح الجلد والأمراض الجلدية التي تسببها الفطريات والأمراض الجلدية الأولية
- ♦ التعرف في الأمراض الجلدية المختلفة للوحدة في جوانبها السريرية والتشخيصية والعلاجية
- ♦ وضع الأساليب السريرية وأساليب التشخيص الصحيحة لكل من الأمراض المذكورة أعلاه
- ♦ تعرف على أحدث العلاجات للسيطرة على تقيح الجلد وداء الفطريات والأمراض الجلدية الأولية
- ♦ تحديد الطفيليات الخارجية الرئيسية التي تسبب الأمراض الجلدية
- ♦ فحص الأمراض الجلدية الطفيلية الأكثر شيوعاً في العيادة اليومية
- ♦ تحديد الأمراض الجلدية التحسسية الرئيسية التي تصيب الكلاب والقطط
- ♦ تحليل المظاهر السريرية المختلفة المصاحبة لأمراض الجلد التحسسية في الكلاب والقطط ومعرفة كيفية تمييزها عن الأمراض الجلدية الأخرى
- ♦ اقتراح بروتوكول تشخيص للحساسية للحصول على تشخيص موثوق به باتباع التوصيات الدولية الحالية
- ♦ تطبيق الإستراتيجية العلاجية متعددة الوسائط والفردية المختارة لكل مريض مصاب بالحساسية ، واختيار العلاجات الأنسب للتحكم في صورته السريرية ، باتباع التوصيات الدولية الحالية
- ♦ فحص أمراض المناعة الذاتية وأمراض المناعة
- ♦ تحليل أمطاط الآفة المرتبطة بأمراض الجلد المناعة الذاتية والمناعية
- ♦ تحديد منهجية مناسبة لتشخيص أمراض الجلد المناعية وذاتية المناعة
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة بناءً على النتائج الجديدة حول أمراض الجلد المناعية أو المناعية
- ♦ تحليل الأسس الفيزيولوجية المرضية لآليات الغدد الصماء التي تم تغييرها لتؤدي إلى ظهور أعراض جلدية
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة حول العمليات المتعلقة بالتمثيل الغذائي للكبد والكلى والجهاز الهضمي التي تؤدي إلى تشوهات الجلد
- ♦ تحديد التشوهات الجينية التي تؤدي إلى الأمراض الجلدية الوراثية
- ♦ تطوير معرفة مفصلة بنوع الاختبارات التي يجب استخدامها لتأكيد الأمراض الجلدية الغدد الصماء الأيضية
- ♦ تحليل أهم الأمراض الجلدية الجينية وتوافر الاختبارات الجينية للكشف عن الأفراد الحاملين لها
- ♦ فحص الأنواع المختلفة من التعديلات المعقدة والموضعية المتعلقة بالإفراز الدهني وفرط التقرن وجميع اضطرابات التقشر
- ♦ تطوير المعرفة والمهارات المتخصصة في رعاية المرضى الذين يعانون من مشاكل سلوكية ومظاهر جلدية أو المرضى الذين يعانون من حالة جلدية قد تتفاقم بسبب حالة سلوكية
- ♦ فحص أورام الجلد والبلازما الكاذبة من وجهة نظر طبيب الأمراض الجلدية
- ♦ الوصول إلى تشخيص الخط الخلوي وتقييمه التقريبي فيما يتعلق بدرجة الورم الخبيث ومعرفة كيفية تقييم علم الأمراض ومعرفة الحدود التي يمكن أن تقودنا إلى إحالة الحالة إلى أخصائي الأورام
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة للإدارة العلاجية للأورام لأورام الجلد
- ♦ تحليل وإدارة واحدة من أكثر الأمراض شيوعاً في الأمراض الجلدية مثل التهاب الأذن الخارجية
- ♦ التعرف في الأمراض الجلدية التي تتطلب اهتماماً خاصاً بسبب وضعها التشريحي الخاص والتفاضلي
- ♦ فحص أمراض الجلد وملحقاته في مناطق محددة تتطلب اهتماماً خاصاً مثل الأذن والجفون والمخالب والأنف والضمادات ومنطقة الشرج
- ♦ قم بتجميع أمراض هذه الهياكل التي ستساعدنا في البحث عن الأمراض الجهازية التي تسببها وتحديد موقعها
- ♦ حدد الحياة الطبيعية في كل أنواع الحيوانات والثدييات الصغيرة والطيور والزواحف والبرمائيات
- ♦ تحليل العلامات السريرية الجلدية المرتبطة بالأمراض اعتماداً على ما إذا كانت مشاكل إدارية (بيئية ، تغذوية ، إلخ) ، خاصة بالجلد ، أو أمراض جهازية
- ♦ تحديد طرق التشخيص الملائمة للحيوانات الغريبة
- ♦ ضع إرشادات علاجية محددة لكل نوع



- ♦ تعميق الدراسات الحالية حول تثبيح الجلد المقاوم وتحديد العلاجات الأكثر ملاءمة
- ♦ معالجة الاستخدام الرشيد للمضادات الحيوية في تثبيح الجلد
- ♦ التعرف على الأعراض والتشخيص التفريقي لداء فطريات الكلاب والقطط
- ♦ فحص طرق التشخيص المختلفة لداء فطريات الكلاب والقطط
- ♦ حدد أنسب العلاجات للسيطرة على داء فطريات الكلاب والقطط
- ♦ تحديد الأعراض الجلدية والجهازية لداء الليشمانيات في الكلاب
- ♦ حدد أنسب تقنيات التشخيص في كل حالة للأمراض الجلدية الأولية
- ♦ حدد أنسب تقنيات التشخيص في كل حالة للأمراض الجلدية الأولية
- ♦ حدد أحدث الأعراض والعلاج للأمراض الجلدية الأقل شيوعاً التي تم تناولها في الوحدة

- وحدة 1. الجلد كعضو. الخصائص والنهج التشخيصي**
- ♦ حدد منهجية العمل عند الاشتباه في وجود مرض جلدي مناعي ذاتي أو مناعي
  - ♦ تحديد الفروق بين المجموعات المختلفة لأمراض المناعة الذاتية وأمراض المناعة
  - ♦ إنشاء التشخيصات التفاضلية لأمراض المناعة الذاتية والأمراض المناعية بناءً على نمط الآفة والعرض السريري
  - ♦ فحص تصنيف أمراض المناعة الذاتية وأمراض المناعة
  - ♦ حدد أكثر أمراض المناعة الذاتية والأمراض المناعية ذات الصلة في أنواع الكلاب والقطط
  - ♦ تحديث النهج العلاجي للأمراض المناعية وأمراض المناعة الذاتية

**وحدة 2. اختلال الميكروبيوم الجلدي أو تغييرات في الميكروبيوم (البكتيريا والفطريات)**

- ♦ تصميم المكتب الذي يتم فيه إجراء طب الأمراض الجلدية داخل العيادة
- ♦ خطط للخدمات اللوجستية لتكريس نفسك لهذا التخصص
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة حول الفيزيولوجيا المرضية للجلد
- ♦ تحليل المظاهر الجلدية أمام أنواع النوكسا المختلفة
- ♦ فحص طرق الدراسة لمعالجتها
- ♦ تحديد طرق التشخيص
- ♦ تطوير المعرفة المتقدمة حول العلاج الجلدي بشكل عام

**وحدة 3. جلد من أصل طفيلي**

- ♦ ناقش أهمية حاجز الجلد
- ♦ تحديد الدور الأساسي لعلم الخلايا في نهج التشخيص
- ♦ تحديد التشخيص التفريقي لتقيحات الجلد السطحية والعميقة
- ♦ تحليل استخدام المضاد الحيوي وقراءته الصحيحة في تثبيح الجلد

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية أكبر  
في سوق العمل"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على خبراء مرجعيين في الأمراض الجلدية بسبب تعديلات في الميكروبيوم والوكلاء الخارجيين الذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. إنهم أطباء بيطريون مشهورون عالميًا من مختلف البلدان مع خبرة مهنية نظرية وعملية مثبتة.

Amnia

سيساعدك فريق التدريس لدينا ، الخبراء في الأمراض الجلدية  
للحيوانات الصغيرة ، على تحقيق النجاح في مهنتك "



## المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Domenico Santoro هو أحد الأطباء البارزين في مجال الأمراض الجلدية البيطرية. وهو المتخصص الوحيد في مجاله الذي حصل على شهادتين، إحداهما ممنوحة من الكلية الأمريكية لعلماء الأحياء الدقيقة البيطرية (ACVM) في علم الجراثيم وعلم الفطريات والمناعة، والأخرى من مجلس الكلية الأمريكية للأمراض الجلدية البيطرية.

تميزت حياته المهنية بدراسة التفاعلات بين الميكروبات المضيفة التي تحدث في التهاب الجلد التحسسي عند الكلاب. ونتيجة لهذه التحليلات، قام بتطوير تقييم الببتيدات الدفاعية الجلدية، وتحديد كمية التعبير عن هذه المنتجات على المستوى الجزيئي والبروتيني في جلد الكلاب السليمة والمصابة.

Santoro هو زعيم مرموق للغاية داخل المجتمع العلمي الذي يتمثل التزامه الرئيسي في الابتكار المستمر لتعزيز التميز في طب الأمراض الجلدية البيطرية. خلال عمله في مجال الرعاية الصحية، تعمق في الاستجابة المناعية الجلدية للكلاب المصابة بداء الليشمانيات والبكتيريا الهوائية وغيرها من الأمراض التي تسببها مسببات الحساسية. وبالمثل، فهو يتقن العلاج بالتبريد الجلدي وجراحة الجلد بالليزر في الحيوانات الأليفة.

كما برز في حياته المهنية لكونه أحد الباحثين الثلاثة الرئيسيين المسؤولين عن إدارة مختبر الأمراض الجلدية المقارنة في جامعة Florida. ومن مركز الدراسة هذا، يقوم بتعزيز منظور "الصحة الواحدة" الذي يبحث في تطوير الدفاعات المتزامنة بين الكلاب والبشر للأمراض الجلدية.

في الوقت نفسه، كان جزءًا من أقسام أبحاث الحيوانات في جامعات أمريكا الشمالية المرموقة في Carolina del Norte وIllinois. ومن خلال خبراته، أصبح أحد الأعضاء المؤسسين للجنة الدولية للأمراض الحساسية في الحيوانات (ICADA). ونتيجة لذلك، أصبح لديه عشرات المنشورات العلمية في بعض المجلات المتخصصة المرموقة في القطاع البيطري.



## د. Santoro, Domenico

- ♦ طبيب بيطري في المستشفى البيطري بجامعة Florida
- ♦ أستاذ مساعد، كلية الطب البيطري، جامعة Florida
- ♦ دكتوراه في العلوم البيطرية من جامعة Illinois في Urbana-Campaign
- ♦ الإقامة البيطرية في جامعة ولاية كارولينا الشمالية
- ♦ شهادة في الطب البيطري في جامعة نابولي "Nápoles" Federico II
- ♦ عضو في:
- ♦ الكلية الأمريكية لعلماء الأحياء الدقيقة البيطرية
- ♦ الكلية الأمريكية للأمراض الجلدية البيطرية
- ♦ الكلية الأوروبية للأمراض الجلدية البيطرية

بفضل TECH ، يمكنك التعلم من أفضل  
المحترفين في العالم"



هيكـل الإدارة

د. Machicote Goth, Gustavo

- ♦ أخصائية الأمراض الجلدية البيطرية السريرية في كلينيكـا فيلانوفـا
- ♦ رئيس الخدمة المرجعية للأمراض الجلدية DERMAPET
- ♦ عضو وسكرتير سابق للجنة العلمية لـ GEDA (مجموعة AVEPA للأمراض الجلدية)
- ♦ شهادة في طب الأمراض الجلدية من ESAVS في فيينا
- ♦ ماجستير في أورام الحيوانات الصغيرة من جامعة ميغيل دي سرفانتس AEVA



هيئة التدريس

د. Saló Mur, Eduard

- ♦ المدير الفني البيطري عيادة جران فيا ميفيت البيطرية
- ♦ المدير البيطري عيادة جران فيا البيطرية
- ♦ مدير بيطري بالمركز البيطري بجامعة برشلونة
- ♦ معتمد في الأمراض الجلدية البيطرية من AVEPA
- ♦ استشارة للأمراض الجلدية في مستشفى UAB البيطري
- ♦ مدير ومتحدث في برامج التعليم المستمر
- ♦ في طب الجلد AVEPA

د. Sancho Forreland, Pedro Javier

- ♦ مدير عيادة الأطباء البيطري سانشو
- ♦ مدير ومالك عيادة دكتور سانشو البيطرية في سانت بوي دي لوبريغات (برشلونة)
- ♦ رئيس خدمة الأمراض الجلدية البيطرية DERMASANTBOI
- ♦ عضو للجنة العلمية لـ GEDA وعضو ESVD وAVEPA وGEDA ، المعتمد في الأمراض الجلدية من AVEPA



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية المحتوى من قبل أفضل المتخصصين في قطاع الأمراض الجلدية للحيوانات الصغيرة ، من ذوي الخبرة الواسعة والمكانة المعترف بها في المهنة ، والتي أقرها حجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع قيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري.



شهادة الخبرة الجامعية هذه تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر  
اكتمالاً و حداثةً في السوق"



الوحدة 1. الجلد كعضو. الخصائص والنهج التشخيصي

- 1.1 هيكل ووظيفة الجلد
    - 1.1.1.1 البشرة
    - 2.1.1 الأدمة
    - 3.1.1 الزوائد الجلدية
    - 4.1.1 تحت البشرة
    - 5.1.1 الأوعية الدموية والتعصيب
  - 2.1 الاستشارة الجلدية
    - 1.2.1 مواد لجمع البيانات
    - 2.2.1 مادة للفحص السريري
    - 3.2.1 مادة للاختبارات التكميلية
  - 3.1 العلاقة مع المالك
    - 1.3.1 الأهداف
    - 2.3.1 الاهتمام الشخصي
    - 3.3.1 تخصيص الوقت الكافي
  - 4.1 بروتوكول التشخيص
    - 1.4.1 ملف جلدي
    - 2.4.1 التاريخ الطبي العام
    - 3.4.1 التاريخ السريري للأمراض الجلدية
    - 5.1 الفحص العام والجلدي
      - 1.5.1 الأوقات الجلدية الأولية
      - 2.5.1 آفات جلدية ثانوية
      - 3.5.1 الأهماط السريرية
  - 6.1 التشخيص التفريقي
    - 1.6.1 جلادات أكثر شيوعاً
    - 2.6.1 جلادات أقل شيوعاً
  - 7.1 الاختبارات التشخيصية التكميلية
    - 1.7.1 تجريف الجلد
    - 2.7.1 تريكوجراما
    - 3.7.1 تمشيط الشعر
    - 4.7.1 شريط لاصق
- 5.7.1 بصمة
  - 6.7.1 طرق الزراعة
  - 7.7.1 خزعة الجلد
  - 8.1 علم الخلايا الجلدي
    - 1.8.1 أخذ العينات
    - 2.8.1 المعالجة والتلوين
    - 3.8.1 الترجمة
  - 9.1 أمراض الأنسجة الجلدية
    - 1.9.1 أهاط التهابية
    - 2.9.1 أهاط ضامرة
    - 3.9.1 أهاط الأورام
  - 10.1 علاجات. نظرة عامة
    - 1.10.1 المواضيع
      - 1.1.10.1 شامبو
      - 2.1.10.1 حلول
      - 3.1.10.1 رغوة
      - 4.1.10.1 مناديل
    - 2.10.1 منهجية
      - 1.2.10.1 عن طريق الفم
      - 2.2.10.1 عن طريق الحقن

الوحدة 2. اختلال الميكروبيوم الجلدي أو تغييرات في الميكروبيوم. (البكتيريا والفطريات)

- 1.2 اختلال الميكروبيوم البكتيري
  - 2.1.2 تقيح الجلد السطحي
  - 3.1.2 تقيح الجلد السطحي
  - 4.1.2 تقيح الجلد العميق
    - 1.4.1.2 الاختلافات الخلوية في تقيح الجلد المختلفة
    - 2.4.1.2 تقيح الجلد العميق الموضعي
    - 3.4.1.2 تقيح الجلد العميق للراعي الألماني

- 9.2 الأمراض الجلدية الناتجة عن الطحالب والريكتسيا والفيروسات
  - 1.9.2 الأمراض الجلدية التي تسببها الطحالب
  - 2.9.2 الأمراض الجلدية الريكتسية. داء إيرليخ. الميكوبلازما
  - 3.9.2 الأمراض الجلدية التي تسببها الفيروسات
  - 1.3.9.2 الأمراض الجلدية التي تسببها الفيروسات في القط
  - 2.3.9.2 الأمراض الجلدية التي تسببها الفيروسات في الكلب
- 10.2 الأمراض الجلدية الأولية. داء الليشمانيات
  - 1.10.2 صور الجلد النموذجية لمرض الليشمانيات
  - 2.10.2 العلاجات المقترحة لداء الليشمانيات

### الوحدة 3. جلد من أصل طفيلي

- 1.3 مقدمة
- 2.3 طفيليات الحشرات
  - 1.2.3 البراغيث
  - 2.2.3 البراغيث
  - 3.2.3 البعوض
  - 4.2.3 غشائيات الأجنحة
  - 5.2.3 النغف والتهاب الجلد عن طريق الذباب
- 3.3 طفيليات العناكب
  - 1.3.3 القراد
  - 2.3.3 العناكب النادرة الأخرى
- 4.3 تطفل العث السطحي
  - 1.4.3 شيلتيللا
  - 2.4.3 الجسيمات الحديثة
  - 3.4.3 عضاضات الأذن
- 5.3 التطفل عن طريق الحرث / العث العميق
  - 1.5.3 ساركوبنتيس سكايبى
  - 2.5.3 نوتويدريس كاتي

- 5.1.2 العلاج بالمضادات الحيوية
- 1.5.1.2 قراءة المضاد الحيوي
- 2.5.1.2 سلالات بكتيرية MRS. الاستراتيجيات التشخيصية والعلاجية
- 2.2 بكتيريا نادرة. الجرثومة الفُطرية
  - 1.2.2 السل الفطري
  - 2.2.2 المتفطرة الجذامية
  - 3.2.2 داء المتفطرات الرمية في العوائل ذات الكفاءة المناعية
  - 4.2.2 الفطريات في العوائل التي تعاني من نقص المناعة
- 3.2 مجمع التهاب الجريبات. التهاب النسيج الخلوي
  - 1.3.2 التسبب في المرض والسماط السريرية
  - 2.3.2 أنواع التهاب الجريبات والتهاب الدامل والتهاب النسيج الخلوي
- 4.2 خراجات تحت الجلد
  - 1.4.2 خراجات تحت الجلد في الكلب
  - 2.4.2 خراجات تحت الجلد في القط
- 5.2 الالتهابات البكتيرية المختلفة
  - 1.5.2 التهاب اللقافة الناخر
  - 2.5.2 داء جلدي
  - 3.5.2 البكتيريا الخيطية
- 6.2 اختلال الميكروبيوم فطري سطحي
  - 1.6.2 فطار جلدي
  - 1.1.6.2 زرع DTM. خصائص الفطريات الجلدية الأكثر شيوعاً
  - 2.6.2 جلدات الخميرة
- 7.2 داء فطري تحت الجلد ، داء فطري جهازى وداء فطري آخر
  - 1.7.2 داء فطري تحت الجلد. داء الشعريات المبوغة
  - 2.7.2 داء فطري تحت الجلد. الأورام الفطرية وغيرها من داء الفطريات تحت الجلد
  - 3.7.2 داء فطري جهازى. المكورات الخبيثة ، داء الفطريات ، داء المكورات ، داء النوسجات
  - 4.7.2 داء المبيضات ، داء الرشاشيات ، داء فطريات أخرى
- 8.2 علاجات مضادة للفطريات
  - 1.8.2 العلاجات الموضعية
  - 2.8.2 العلاجات الجهازية



- 6.3 طفيليات العث الجراي I
  - 1.6.3 ديموديكس
    - 1.1.6.3 تاريخ
    - 2.1.6.3 الدورة البيولوجية / الساكنة
    - 3.1.6.3 أنواع ديموديكس
    - 4.1.6.3 علم المناعة والتسبب في داء الدودي
    - 2.6.3 داء دويدي الكلاب
      - 1.2.6.3 الصورة السريرية. تعدد الأشكال السريرية
      - 2.2.6.3 دويدي الكلاب الشابة مقابل. البالغة
      - 3.2.6.3 العلاج / الوقاية
  - 7.3 طفيليات العث الجراي II
    - 1.7.3 داء دويدي القطط
    - 2.7.3 ستريلنسيا سينوتيس
    - 8.3 طفيليات الديدان الطفيلية
      - 1.8.3 الأذكلستوما
      - 2.8.3 الديدان الخطافية
      - 3.8.3 بيلوديرا
    - 9.3 يرقات اليسروع. يرقات الفراش
    - 1.9.3 طفيليات خارجية نادرة أخرى
  - 10.3 العوامل الخارجية المضادة للطفيليات. الجوانب الرئيسية. الحرائك الدوائية
    - 1.10.3 العروض التقديمية
    - 2.10.3 عمل موضعي
    - 3.10.3 عمل منهجي

حقق نجاحًا مهنيًا من خلال هذا التدريب عالي المستوى الذي يقدمه متخصصون مرموقون ، مع خبرة واسعة في هذا القطاع "



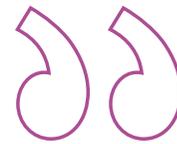
# المنهجية

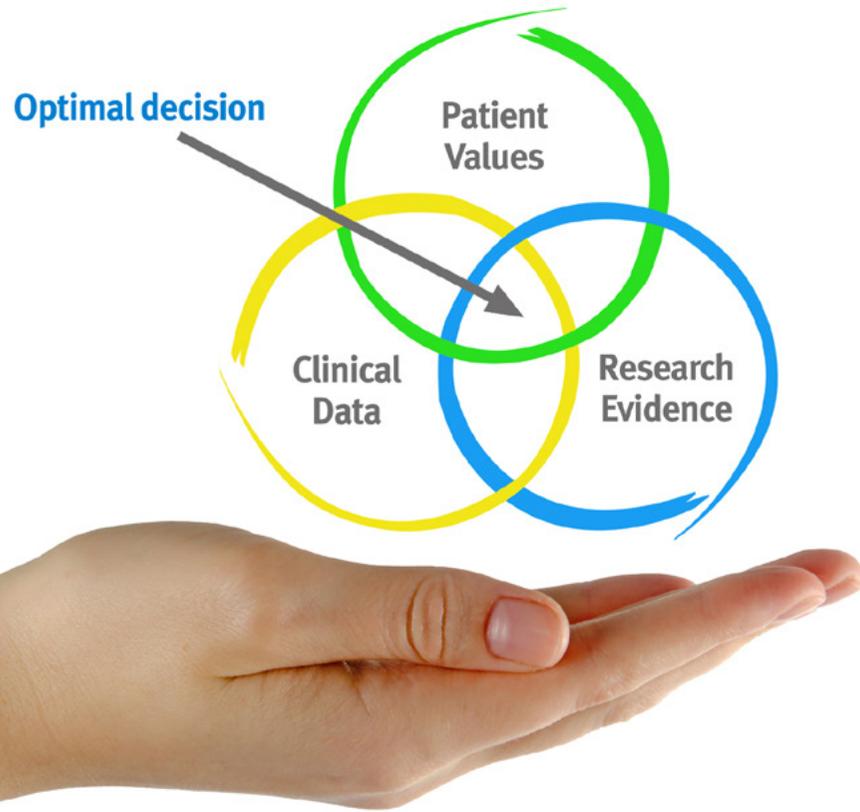
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب ندرتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

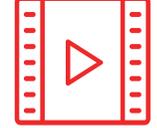
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.  
ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

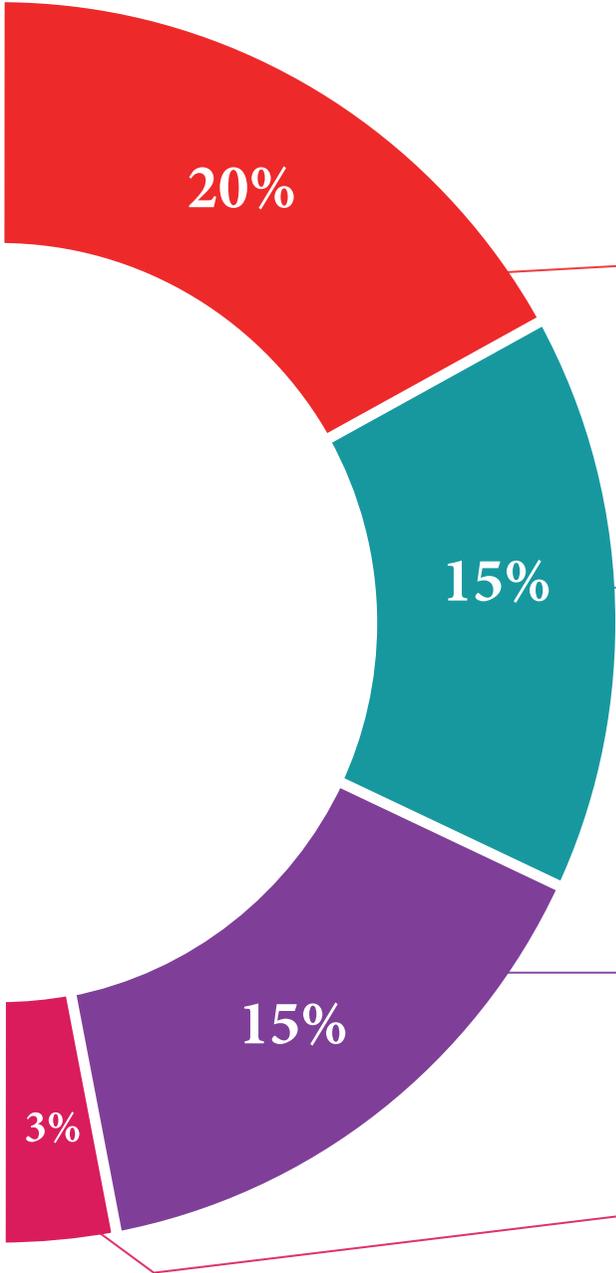


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.  
اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



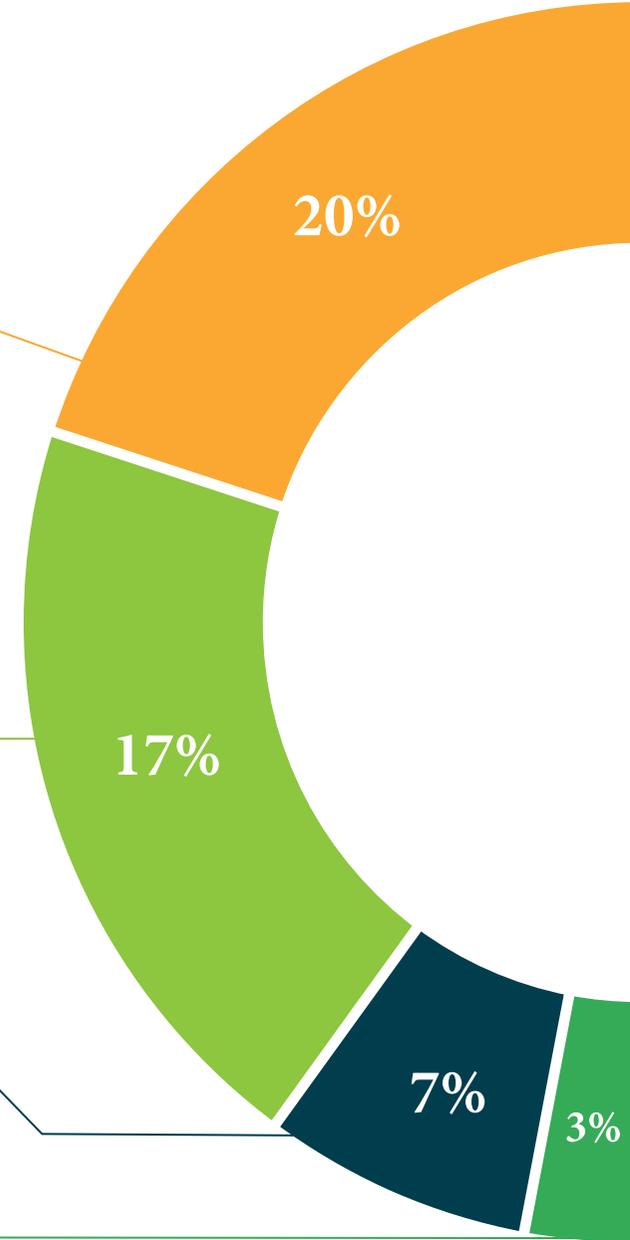
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم  
إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في المرض الجلدي الناتج عن تغيرات في الميكروبيوم والعوامل الخارجية تضمن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في المرض الجلدي الناتج عن تغيرات في الميكروبيوم والعوامل الخارجية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في المرض الجلدي الناتج عن تغيرات في الميكروبيوم والعوامل الخارجية  
عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.





## شهادة الخبرة الجامعية

### المرض الجلدي الناتج عن تغيرات في الميكروبيوم والعوامل الخارجية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

المرض الجلدي الناتج عن تغيرات في  
الميكروبيوم والعوامل الخارجية