

专科文凭 小动物牙齿成像





专科文凭 小动物牙齿成像

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dental-diagnostic-imaging-small-animals

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

兽医牙科的影像诊断是诊断国内大多数现有口腔病症的一个非常有用和必要的诊断工具。由于这个原因,对每一种现有的成像工具及其在兽医牙科中的应用的专业知识,是任何希望在牙科方面有专长的兽医专业人员必须具备的。





“

成为当前最需要的专业人士之一：通过这个完整的在线专家培训小动物牙科的诊断成像”

小动物牙齿成像专科文凭是对兽医临床医生的需求和要求的回应,他们根据自己遇到的大量病例,寻求为病人提供最好的服务。

该课程涵盖了目前用于兽医牙科的不同成像方法,产生了每个测试的高级知识,以及每个使用的技术。所有这些都是对要治疗的每个动物物种的口腔检查的补充,并指出对其最有针对性和建议的治疗。

组成小动物牙科诊断成像专科文凭的教学团队是由专门从事课程中不同科目的兽医专业人员组成,他们在教学和实践方面都有丰富的经验,熟悉大学培训、教学课程、学位和与兽医专业相关的不同研究生课程,特别是小动物牙科诊断成像。这些讲师都是活跃的专业人士,在大学和临床层面,在领先的兽医中心工作并参与各种研究项目。

在小动物牙齿成像专科文凭中开发的模块被选中,目的是为兽医临床医生提供可能性,使他们在未来成为牙医学专家,并发展专门的理论和实践知识,以处理他们在日常实践中可能遇到的任何口腔和颌面程序的保证。

作者的临床经验以及与兽医牙科最新发展直接相关的科学文章和出版物支持了本专家所开发的先进知识。

该专家为学生提供所有必要的理论和实践知识,以安全和有保障地处理所研究物种的任何口腔和颌面程序。

如今,将兽医临床医生的工作生活与完成专家课程相协调的可能性受到高度赞赏和重视,而本专家课程在教学质量上满足了这一要求。它的形式允许所有学生在工作/学术上取得平衡,并满足兽医专业人员的需求和要求。

这个**小动物牙齿成像专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 额外的文件库是永久可用的,即使在专家培训后也是如此



一位专家,将使你能够以高水平的有经验的
的专业人员的偿付能力开展兽医的活动"

“

通过这个高效的培训专家,获得小动物牙齿诊断成像的完整和充分的资格,为你的职业发开展辟新的道路”

有经验的专家将把他们所知的一切贡献给这个课程,使这个培训成为专业成长的独特机会。

我们的教学人员是由来自与此专业相关的不同领域的专业人士组成的。通过这种方式,我们确保为您提供我们所期望的最新培训。一个由在不同环境中受过培训和有经验的教师组成的多学科团队,他们将以有效的方式发展理论知识,但最重要的是,他们将把自己的经验中获得的实践知识用于课程的服务:这是这个培训与众不同的品质之一。

对这一主题的掌握与该小动物牙齿成像专科文凭的方法设计的有效性相得益彰。由一个多学科的网络学习专家团队开发并整合了教育技术的最新进展。通过这种方式,你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习,这将使你在培训领域获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习:这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,我们将使用远程教学。在创新的互动视频系统的帮助下,向专家学习,你将能够获得知识,就像你在实景学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。



02 目标

我们的目标是培养高素质的专业人才,以获得工作经验。此外,在全球范围内,这一目标还促进了人类发展,为更好的社会奠定了基础。这一目标是通过帮助专业医学人士获得更高的能力和更好的水平来实现的。在短短六个月内,你将能够通过高强度和精确的课程来实现这个目标。





“

如果你的目标是调整你的能力, 走向成功和发展的新道路, 这就是适合你的专家: 一个渴望卓越的培训”



总体目标

- 建立兽医口腔医学所涉及的解剖学基础
- 学习解剖学上的牙科和牙周结构的专门知识
- 学习关于狗和猫的比较解剖学的专业知识
- 识别口腔解剖结构
- 为每个病人建立适当的成像测试方法
- 识别从影像检查中获得的病理图像
- 在图像诊断的基础上生成一个牙科诊断方案
- 根据影像检查选择最合适的牙科治疗方法测试
- 犬类牙科的基础知识, 并建立行动协议, 产生一个特定的专业常规
- 发展犬类牙科的所有方面: 完整的临床检查、鉴别诊断、具体治疗、外科技术和预后
- 迅速而准确地识别最常见的病症并开出有效和精确的治疗处方
- 以客观和准确的概述分析临床病例
- 根据本专业的最新进展, 发展专业知识, 正确检查、诊断和治疗口腔病症
- 犬类牙科和口腔外科的基础知识, 并建立行动规程, 产生一个特定的专业常规
- 通过有效和精确的治疗, 快速和准确地识别最常见的病症
- 以良好的理论为基础, 以互动的方式分析
- 根据本专业的最新进展, 产生专业知识, 正确检查、诊断和治疗口腔病症





具体目标

模块1.小动物的牙齿和口腔解剖学

- 确定牙齿发育的阶段
- 学习专门的知识,以区分正常咬合和畸形咬合
- 分析犬科和猫科动物的牙齿解剖结构
- 检查犬科和猫科动物的牙周解剖结构
- 掌握头部骨质和关节解剖学、肌肉解剖学、神经血管解剖学和腺体解剖学的专业

模块2.兽医牙科的成像程序

- 提供专业知识,对每个病人进行正确的牙科或口腔检查
- 判断和区分病理和生理图像,在兽医牙科
- 根据所做的影像学检查建立鉴别诊断
- 在影像学检查的基础上,为牙科病人提出一个工作方法
- 学习关于牙科放射学的运作和发展的专业知识
- 学习应用于兽医牙科的计算机断层扫描动态的先进知识
- 分析磁共振成像在兽医学领域的应用价值

模块3.犬科动物的牙科治疗

- 建立常规口腔检查准则和记录
- 进行预防性的牙科治疗
- 彻底分析狗的口腔病症
- 确定仪器设备和一般设备
- 确定鉴别诊断
- 学习关于抗生素和防腐剂的专门知识
- 开出具体和先进的治疗方法

模块4.兽医牙科的成像程序

- 建立进行口腔检查的常规准则和记录
- 确定预防性牙科
- 深入分析猫的口腔病症
- 发展有关仪器和一般设备的专业知识
- 确定鉴别诊断
- 学习有关抗生素和防腐剂处方的先进知识
- 检查目前的具体和先进的治疗方法



一个培训和职业成长的途径,将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力"

03 课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

我们的教学团队是小动物牙科诊断成像方面的专家, 将帮助你在专业上取得成功”

管理人员



Saura Alfonseda, José María先生

- 穆尔西亚大学的兽医学位
- SEOVE 成员和各种 SEOVE 大会的演讲者
- 2008年UCM口腔颌面外科硕士
- UAX 兽医学院动物病理生理学、临床预防学和动物解剖学教授
- 自 2006 年起担任 Alfonso X El Sabio 大学兽医医院 (HCV UAX) 内科高级兽医
- 自 2009 年起担任 HCV UAX 兽医牙科和颌面外科服务负责人
- 自 2013 年起, 移动兽医牙科和颌面外科服务 (sauraodontovet)



教师

Plaza del Castaño, Enrique先生

- ◆ 2008年毕业于 Cardenal Herrera CEU 大学 (瓦伦西亚) 兽医学专业
- ◆ La Chopera 兽医医院麻醉和镇痛服务主任
- ◆ 小动物麻醉镇痛大学专家 (2016)
- ◆ 西班牙小动物兽医专家协会 (AVEPA) 成员
- ◆ 西班牙兽医麻醉和镇痛协会 (SEAAV) 会员,
- ◆ 麻醉和镇痛工作组 (GAVA) 成员
- ◆ 莱昂大学野生动物和保护区管理与保护硕士
- ◆ 拥有马德里康普顿斯大学小动物麻醉和镇痛大学专家

Mena Cardona, Rafael医生

- ◆ 兽医牙科专家
- ◆ Mervet Veterinary Clinic 兽医
- ◆ Cardenal Herrera 大学兽医学学士

Oliveira Fernández, Andrea医生

- ◆ 专门从事猫科动物医学的兽医
- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学兽医学专业
- ◆ Valencia Sur Veterinary 医院实习

04 结构和内容

本专科文凭的内容是由不同专家制定的,目的很明确:确保我们的学生获得每一项必要的技能,成为这个领域的真正专家。

一个全面和结构良好的方案,将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相协调”

模块1.小动物的牙齿和口腔解剖学

- 1.1. 胚胎学和牙发生学术语
 - 1.1.1. 胚胎学
 - 1.1.2. 牙齿萌出
 - 1.1.3. 牙发生和牙周组织
 - 1.1.4. 牙科术语
- 1.2. 口腔咬合和咬合不正
 - 1.2.1. 口腔
 - 1.2.2. 狗的咬合
 - 1.2.3. 猫的咬合
 - 1.2.4. 下颌前突
 - 1.2.5. 下颌短头畸形
 - 1.2.6. 歪咬
 - 1.2.7. 狭窄的下巴(narrowmandible)
 - 1.2.8. 前牙反咬合(前牙反咬合)
 - 1.2.9. 犬齿咬合不正
 - 1.2.10. 前磨牙和磨牙的咬合不正
 - 1.2.11. 与乳牙持续存在相关的咬合不正
- 1.3. 狗的牙齿解剖学
 - 1.3.1. 牙科配方
 - 1.3.2. 牙齿的种类
 - 1.3.3. 牙齿成分
 - 1.3.3.1. 牙釉质、牙本质、牙髓
 - 1.3.4. 术语
- 1.4. 狗的牙周解剖
 - 1.4.1. 胶质
 - 1.4.2. 牙周韧带
 - 1.4.3. 牙骨质
 - 1.4.4. 牙槽骨





- 1.5. 猫的牙齿解剖学
 - 1.5.1. 牙科配方
 - 1.5.2. 牙齿的种类
 - 1.5.3. 牙齿成分
 - 1.5.4. 术语
- 1.6. 猫的牙周解剖
 - 1.6.1. 胶质
 - 1.6.2. 牙周韧带
 - 1.6.3. 牙骨质
 - 1.6.4. 牙槽骨
- 1.7. 骨骼和关节解剖
 - 1.7.1. 头骨
 - 1.7.2. 面部区域
 - 1.7.3. 上颌区
 - 1.7.4. 下颌区
 - 1.7.5. 颞下颌关节
- 1.8. 肌肉解剖学
 - 1.8.1. 咬肌
 - 1.8.2. 颞肌
 - 1.8.3. 翼状肌
 - 1.8.4. 二腹肌
 - 1.8.5. 舌头的肌肉
 - 1.8.6. 软腭的肌肉
 - 1.8.7. 面部表情肌肉
 - 1.8.8. 头筋膜
- 1.9. 神经血管解剖学
 - 1.9.1. 运动神经
 - 1.9.2. 感觉神经
 - 1.9.3. 头臂干
 - 1.9.4. 颈总动脉
 - 1.9.5. 颈外动脉
 - 1.9.6. 颈内动脉

- 1.10. 舌头、上颌、淋巴结和腺体的解剖学
 - 1.10.1. 硬腭
 - 1.10.2. 软腭
 - 1.10.3. 狗舌头
 - 1.10.4. 猫舌头
 - 1.10.5. 淋巴结和扁桃体
- 10.6. 唾液腺

模块2. 兽医牙科的成像程序

- 2.1. 牙科和颌面成像程序的安全和保护牙科生理成像
 - 2.1.1. 生理影像
 - 2.1.2. 定义
 - 2.1.3. 保护措施
 - 2.1.4. 建议
- 2.2. 兽医牙科中的牙科放射学
 - 2.2.1. X射线装置、射线照相胶片
 - 2.2.2. 口内牙科X线摄影技术
 - 2.2.2.1. 角平分线技术
 - 2.2.2.1.1. 上颌和下颌切牙的定位
 - 2.2.2.1.2. 上下颌尖牙的定位
 - 2.2.2.1.3. 前磨牙和磨牙的定位
 - 2.2.2.2. 并行技术
 - 2.2.2.2.1. 前磨牙和磨牙的定位
 - 2.2.3. X射线的发展
 - 2.2.3.1. 开发技术
 - 2.2.3.2. 牙科数字开发系统
- 2.3. 超声和超声在兽医牙科中的应用
 - 2.3.1. 超声原理定义
 - 2.3.2. 兽医牙科中的超声波
 - 2.3.3. 在牙科和兽医颌面外科中的应用
- 2.4. 兽医牙科和颌面外科中的轴向计算机断层扫描
 - 2.4.1. 引言 定义器械学
 - 2.4.2. 在兽医牙科中的用途和应用
- 2.5. 用于兽医牙科的磁共振应
 - 2.5.1. 简介定义。器具
 - 2.5.2. 在兽医牙科中的用途和应用
- 2.6. 兽医牙科闪烁显像
 - 2.6.1. 简介原则和定义
 - 2.6.2. 在兽医牙科中的用途和应用
- 2.7. 治疗前和牙科诊断中的影像学评估和程序
 - 2.7.1. 患者的牙列和 RX 研究
 - 2.7.2. 先前在牙髓病学方面的评估
 - 2.7.3. 先前在牙髓病学方面的评估
 - 2.7.4. 先前在种植学方面的评估
- 2.8. 牙科治疗期间的成像程序
 - 2.8.1. 提取过程中的使用
 - 2.8.2. 在牙髓病学期间使用
 - 2.8.3. 在种植学期间使用
- 2.9. 治疗后和牙科检查中的成像程序
 - 2.9.1. 用于提取
 - 2.9.2. 在牙髓病学中的应用
 - 2.9.3. 在种植学中的应用
- 2.10. 诊断成像的补充,用于明确诊断兽医牙科中的病理图像
 - 2.10.1. 口腔细胞学
 - 2.10.2. 口腔活检
 - 2.10.3. 培养物、PCR等
 - 2.10.4. 小动物兽医牙科临床图像

模块3.犬科动物的牙科治疗

- 3.1. 兽医牙科
 - 3.1.1. 兽医牙科史
 - 3.1.2. 兽医牙科的基础和基础
- 3.2. 兽医牙科设备和材料
 - 3.2.1. 设备
 - 3.2.1.1. 基本设备
 - 3.2.1.2. 特定设备
 - 3.2.2. 材料
 - 3.2.2.1. 基本的仪器设备
 - 3.2.2.2. 具体的仪器设备
 - 3.2.2.3. 消耗品
 - 3.2.2.4. 口腔印模准备方法
- 3.3. 口腔检查
 - 3.3.1. 既往史
 - 3.3.2. 在患者清醒的情况下进行口腔检查
 - 3.3.3. 镇静或麻醉患者的口腔检查
 - 3.3.4. 登记册
- 3.4. 儿科牙科
 - 3.4.1. 介绍
 - 3.4.2. 乳牙列的发育
 - 3.4.3. 换牙
 - 3.4.4. 持久性
 - 3.4.5. 多生牙
 - 3.4.6. 发育不全
 - 3.4.7. 牙齿骨折
 - 3.4.8. 咬合不正
- 3.5. 牙周病
 - 3.5.1. 齿龈炎
 - 3.5.2. 牙周炎
 - 3.5.3. 牙周病的病理生理学
 - 3.5.4. 牙周预防
 - 3.5.5. 牙周治疗
 - 3.5.6. 术后护理
- 3.6. 口腔疾病
 - 3.6.1. 牙釉质发育不全
 - 3.6.2. 口臭
 - 3.6.3. 牙釉质发育不全
 - 3.6.4. 牙齿骨折
 - 3.6.5. 口鼻瘘
 - 3.6.6. 眶下瘘管
 - 3.6.7. 颞下颌关节
 - 3.6.8. 颅骨颌骨病
- 3.7. 拔牙
 - 3.7.1. 解剖概念
 - 3.7.2. 吩咐
 - 3.7.3. 手术技术
 - 3.7.4. 皮瓣
 - 3.7.5. 术后处理
- 3.8. 牙根
 - 3.8.1. 根管基础知识
 - 3.8.2. 具体主题
 - 3.8.3. 吩咐
 - 3.8.4. 诊断
 - 3.8.5. 手术技术
 - 3.8.6. 术后护理
 - 3.8.7. 和内科

- 3.9. 牙齿矫正学
 - 3.9.1. 咬合和咬合不正
 - 3.9.2. 正畸的原则
 - 3.9.3. 手术-正畸治疗
 - 3.9.4. 美学和修复
- 3.10. 颌面部骨折
 - 3.10.1. 紧急情况
 - 3.10.2. 患者稳定
 - 3.10.3. 诊所检查
 - 3.10.4. 治疗
 - 3.10.4.1. 保守性治疗
 - 3.10.4.2. 外科治疗
 - 3.10.5. 治疗和术后护理
 - 3.10.6. 和内科

模块4.猫科动物的牙科治疗

- 4.1. 猫科动物牙科的一般基础
 - 4.1.1. 介绍
 - 4.1.2. 牙科设备
 - 4.1.2.1. 基本设备
 - 4.1.2.2. 特定设备
- 4.2. 猫的材料和仪器
 - 4.2.1. 基本的仪器设备
 - 4.2.2. 具体的仪器设备
 - 4.2.3. 消耗品
 - 4.2.4. 口腔印模准备方法
- 4.3. 猫的探索和口头评价
 - 4.3.1. 既往史
 - 4.3.2. 在患者清醒的情况下进行口腔检查
 - 4.3.3. 镇静或麻醉患者的口腔检查
 - 4.3.4. 记录和牙列

- 4.4. 牙周病
 - 4.4.1. 齿龈炎
 - 4.4.2. 牙周炎
 - 4.4.3. 牙周病的病理生理学
 - 4.4.4. 牙龈和牙槽骨收缩
 - 4.4.5. 牙周预防
 - 4.4.6. 牙周治疗
 - 4.4.7. 术后护理
- 4.5. 猫口腔病理学
 - 4.5.1. 口臭
 - 4.5.2. 牙齿外伤
 - 4.5.3. 腭裂
 - 4.5.4. 牙齿骨折
 - 4.5.5. 口鼻瘘
 - 4.5.6. 颞下颌关节
- 4.6. 猫牙龈炎
 - 4.6.1. 介绍
 - 4.6.2. 临床症状
 - 4.6.3. 诊断
 - 4.6.4. 补充测试
 - 4.6.5. 医学治疗
 - 4.6.6. 外科治疗
- 4.7. 猫牙吸收
 - 4.7.1. 介绍
 - 4.7.2. 发病机制和临床症状
 - 4.7.3. 诊断
 - 4.7.4. 补充测试
 - 4.7.5. 治疗
 - 4.7.6. 治疗学



- 4.8. 拔牙
 - 4.8.1. 解剖概念
 - 4.8.2. 吩咐
 - 4.8.3. 解剖特征
 - 4.8.3. 手术技术
 - 4.8.5. 牙科手术
 - 4.8.4. 皮瓣
 - 4.8.5. 术后处理
- 4.9. 牙根
 - 4.9.1. 根管基础知识
 - 4.9.2. 具体主题
 - 4.9.3. 吩咐
 - 4.9.4. 诊断
 - 4.9.5. 手术技术
 - 4.9.6. 术后护理
 - 4.9.7. 和内科
- 4.10. 颌面部骨折
 - 4.10.1. 紧急情况
 - 4.10.2. 患者稳定
 - 4.10.3. 诊所检查
 - 4.10.4. 治疗
 - 4.10.5. 治疗和术后护理
 - 4.10.6. 和内科

“

一个非常完整的教学计划,以非常完善的教学单元为结构,以学习为导向,与你的个人和职业生活相协调”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

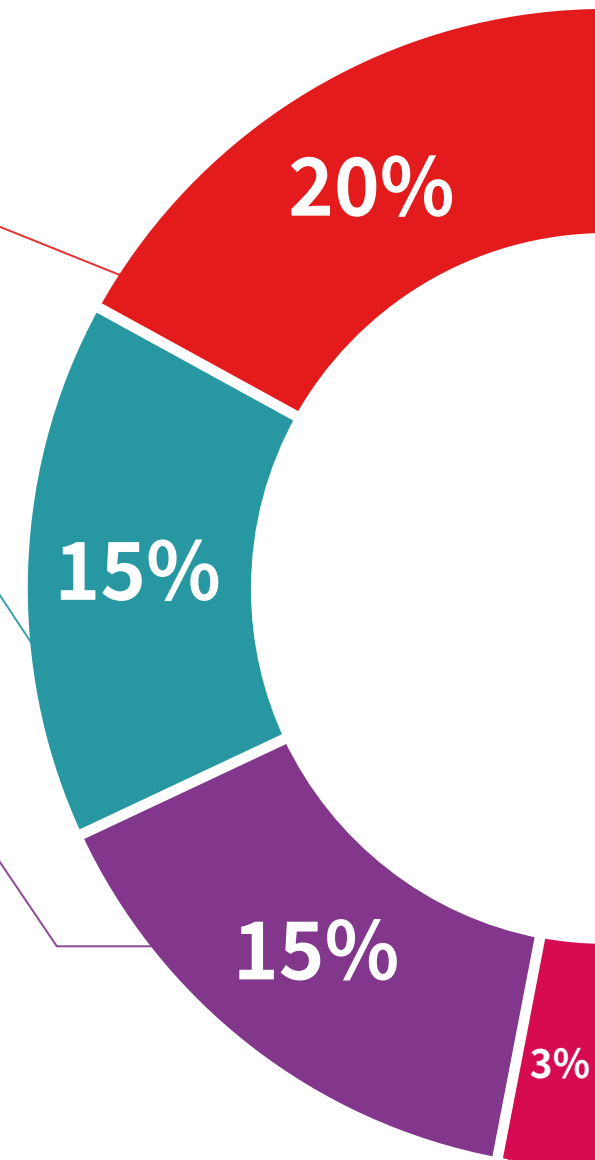
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

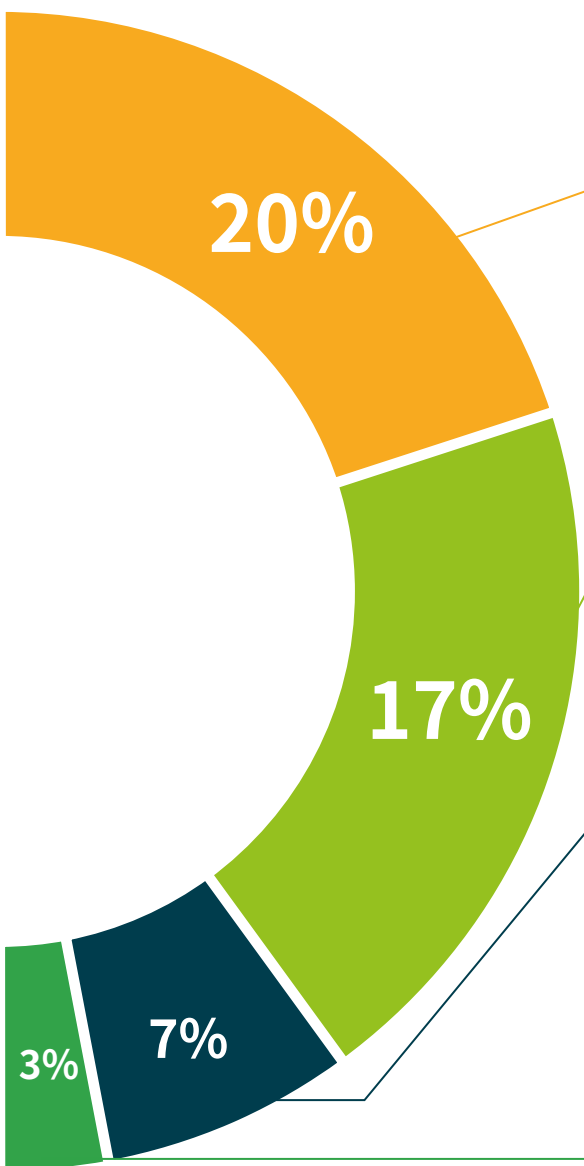
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

小动物牙齿成像专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





在你的培训中包括一名小动物牙齿成像专科文凭:对于该领域的任何专业人员来说,这是一个高素质的附加值"

这个小动物牙齿成像专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 小动物牙齿成像专科文凭

官方学时: 600小时



tech 科学技术大学

专科文凭
小动物牙齿成像

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭
小动物牙齿成像

