

شهادة الخبرة الجامعية  
معرفة الاستشارة اليومية





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية  
معرفة الاستشارة اليومية

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة

رابط الدخول للموقع: [www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-daily-consultation-knowledge](http://www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-daily-consultation-knowledge)

02

الأهداف

صفحة. 8

01

المقدمة

صفحة. 4

05

المنهجية

صفحة. 24

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة. 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة. 12

06

المؤهل العلمي

صفحة. 32

# المقدمة

تستقبل الاستشارات اليومية للمراكز البيطرية العديد من الحالات كل يوم. عندما يتعلق الأمر بالطيور المريضة، فإن عمل الطبيب البيطري يمثل تحديًا كبيرًا، حيث لا توجد العديد من الدورات التدريبية في هذا المجال التي تسمح للمحترف بالتخصص. لهذا السبب، تريد TECH حل أوجه القصور التربوية التي يواجهها الأطباء البيطريون من خلال تحقيق هذا البرنامج الكامل للغاية.







تمثل رعاية مرضى الطيور تحدياً كبيراً للأطباء البيطريين ، الذين يجب أن يكونوا حاصلين على تدريب متخصص في هذا المجال ”



هذه شهادة الخبرة الجامعية في معرفة الاستشارة اليومية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحادثة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب الطيور.
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول الرعاية في الممارسة البيطرية
- ♦ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في طب الطيور
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

واحدة من عوامل الجذب الرئيسية للعمل مع الطيور هو التنوع الرائع للمرضى الذين يعالجون والتحدي الذي تمثله أمراضهم للأطباء البيطريين. ومع ذلك ، قبل التعامل مع هذه الأنواع الفريدة ، هناك حاجة إلى معرفة متخصصة في الأساسيات: البنية الداخلية ووظيفة الطيور.

جعلت القدرة على الطيران من الممكن للطيور أن تحتل مجموعة متنوعة من الموائل ، وبالتالي تطوير العديد من التكيفات للحصول على طعامها. أدت هذه الخاصية إلى وجود ما يقرب من 10000 نوع في التصنيف التصنيفي للطيور.

يعد الفحص البدني جزءًا أساسيًا من تشخيص اضطرابات الطيور ويتضمن التعامل مع الطائر وتقييده من أجل إجراء الفحوصات اللازمة لمساعدته. ولكن قبل التقاط طائر للتعامل معه ، يجب مراعاة بعض المتطلبات الأساسية المهمة جدًا ، والتي من الضروري الحصول على معلومات مسبقة من المريض من خلال سوابق المريض الكاملة قدر الإمكان.

في شهادة الخبرة الجامعية هذه ، يتم تطوير جميع المتطلبات اللازمة لتحقيق التشخيص المناسب ، بدءًا من الخطوات الأولى حتى الوصول إلى الهدف النهائي ، وهو العلاج المناسب لمريض الطيور. بالإضافة إلى ذلك ، فإنه يوفر جميع المتطلبات اللازمة لتوفير منزل مناسب للطيور المحتجزة.

من ناحية أخرى ، من المهم أن تضع في اعتبارك أن الطيور عرضة لمجموعة متنوعة من الأمراض. لذلك ، يطور هذا البرنامج المعرفة المتخصصة حول الأمراض المختلفة ، مثل الأمراض المستمدة من المعالجة غير الصحيحة ، مثل شلل جزئي في الأسر ، وهو متلازمة ناتجة عن الإجهاد الناتج أثناء اصطياد الطيور البرية ؛ يدرس مسببات الأمراض الفيزيائية الكاملة والتغيرات التي تحدث في الحيوان ، والتي تسبب العديد من الوفيات والتي يمكن تجنبها من خلال تحقيق أقصى قدر من المعرفة ؛ أو المشاكل الناجمة عن التغذية غير الصحيحة ، من بين جوانب أخرى.

باختصار ، يوفر هذا التدريب للطالب أدوات ومهارات محددة لتطوير نشاطهم المهني بنجاح في البيئة الواسعة لطب وجراحة الطيور. إنه يعمل على المهارات الأساسية مثل معرفة الواقع والممارسة اليومية للمهني البيطري ، ويطور المسؤولية في مراقبة عملهم والإشراف عليه ، فضلاً عن مهارات الاتصال ضمن العمل الجماعي الأساسي.

بالإضافة إلى ذلك ، نظرًا لأنه برنامج عبر الإنترنت ، فإن الطالب غير مشروط بجدول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر ، ولكن يمكنك الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم ، وتحقيق التوازن بين عملك أو حياتك الشخصية مع الأكاديمي.



لا تفوت فرصة تنفيذ هذا البرنامج معنا. إنها فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية "

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية ، والتي  
ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج  
دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

هذا البرنامج هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار  
برنامج تحديث لتحديث معرفتك بالموضوع ”



تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف  
بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة  
سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتخصص في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح  
على مدار هذه الدورة. للقيام بذلك ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في الاستشارات  
البيطرية للطيور ، ولديهم خبرة كبيرة.



02

# الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في المعرفة بالاستشارة اليومية إلى تسهيل أداء المتخصصين المتخصصين في الطب البيطري بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.





هذا هو الخيار الأفضل للتعرف على أحدث التطورات في طب وجراحة الطيور"



الأهداف العامة



- ◆ تطوير الاختلافات بين الطيور فيما يتعلق بالتدبيات
- ◆ تحديد أكثر قدرة مميزة لمريض الطيور: القدرة على الطيران
- ◆ تحليل الاختلافات بين الأنواع ، وإثبات علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء
- ◆ حدد النقاط التشريحية الرئيسية لتطبيقها في تقنيات التشخيص
- ◆ تحديد المتطلبات اللازمة للحفاظ على الطيور في الأسر
- ◆ فحص المعايير الرئيسية للصحة والرفاهية والنجاح في تربية الدواجن
- ◆ تحديد الإرشادات التغذوية والوجبات الغذائية المحددة للطيور
- ◆ قم بإنشاء إرشادات في جميع الطيور ، بما في ذلك الطيور الجارحة وغيرها من الطيور التي لم يتم دراستها سريرياً ، مثل الحمام
- ◆ تحليل الأمراض المعدية الرئيسية: الفيروسية والبكتيرية والميكوبلازمية والفطرية والطفيلية في الطيور
- ◆ تطوير المعرفة المتخصصة في الأمراض غير المعدية: الجينية ، والغدد الصماء الأيضية ، والتعديلات التشريحية ، والاختلالات الفيزيائية والكيميائية ونقص التغذية
- ◆ تحديد الأمراض في الأنسجة الرخوة
- ◆ حدد العلاجات والوقاية لمنع حدوثها





### وحدة 1. تصنيف، تشريح ووظائف الأعضاء للطيور

- ♦ تبرير التصنيف في تصنيف الأحياء حسب كل طلب
- ♦ فحص الجهاز الهيكلي والذاكرة التشريحية لكل موقع
- ♦ حدد السلالات الشائعة للدجاج والدجاج التي يتم الاحتفاظ بها كحيوانات أليفة
- ♦ تقييم تكوين الدم والدورة الدموية
- ♦ تطوير أساس وظيفة الجهاز التنفسي لتعزيز المعرفة بالتخدير والعلاجات الطارئة
- ♦ جمع كل المعلومات المحدثة عن علم التشريح ووظائف الأعضاء في الجهاز الهضمي
- ♦ قم بتفصيل المناطق المنسية من أعضاء الحس وتأثيرها الأساسي في تعافي المريض
- ♦ جمع كل المعلومات حول الأعضاء للمفاوية ، وخاصة حقيبة فابريسيوس المميزة والغدد الأخرى ذات الأهمية

### وحدة 2. المعايير السريرية للطيور المريضة

- ♦ اقتراح تحديات حياة الطيور الداجنة وأنواع الطيور الأخرى
- ♦ فحص صعوبة استكشاف الطيور
- ♦ تحديد متطلبات الاحتفاظ بالطائر في الأسر
- ♦ تحليل أهم الخصائص السريرية ذات الصلة وأهميتها في الفحص البدني للوصول إلى التشخيص والعلاج الصحيحين
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة بشأن الالتقاط والاحتواء السليم لمريض الطيور
- ♦ إنشاء الطرق الرئيسية لإدارة الدواء
- ♦ تحليل دقيق للاحتياجات الغذائية وأنواع التغذية وإعداد الوجبات الغذائية لكل نوع من الأنواع المحفوظة في الأسر

### وحدة 3. الأمراض المتعلقة بالإدارة

- ♦ حدد الأعراض لتمكين من اكتشافها في الوقت المناسب والتصرف في أسرع وقت
- ♦ افحص الأمراض الرئيسية الناتجة عن المعالجة غير الصحيحة لتجنب ظهورها وحتى تجنب التسبب في وفاتها
- ♦ تحليل حالات الطوارئ الأكثر شيوعاً المستمدة من المعالجة غير الصحيحة ، مثل التسمم بالرصاص واعتلال عضلي
- ♦ تحديد اضطرابات تجويف الفم وأنسب العلاجات لها.
- ♦ تطوير جميع أمراض المحصول ، البروفنتريكولوس والبطين بطريقة كاملة وناجحة
- ♦ تعميق المعرفة في جميع الأمراض الأكثر شيوعاً في الجزء البعيد من الأمعاء
- ♦ تحليل الاضطرابات التي تسببها الكبد ، سواء من خلال الأسباب الخارجية له والأمراض النموذجية التي تظهر
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة حول الطيور المجهولة الكبيرة: ظام الغدد الصماء ، وتحليل كل من الغدد الصماء للطيور ، ومرضاها الطبيعي



انضم إلى أكبر جامعة على الإنترنت ناطقة باللغة الإسبانية في العالم”



# هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء بارزين في طب وجراحة الطيور في أعضاء هيئة التدريس الذين يشاركون خبراتهم العملية في هذا التدريب. محترفون ذوو المكانة المرموقة الذين اجتمعوا ليقدموا لك هذا التخصص عالي المستوى.



سيساعدك فريق التدريس لدينا على تحقيق النجاح في مهنتك "





السيدة. Trigo García, María Soledad

- ♦ طبيب بيطري مسؤول عن قسم الطب الباطني وجراحة الحيوانات الغريبة في المستشفى البيطري السريري بجامعة أوفونسو العاشر إل سابيو بمدريد
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة أوفونسو العاشر الحكيم (إسبانيا)
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة أوفونسو العاشر إل سابيو (إسبانيا)
- ♦ دراسات عليا في سلامة الغذاء في جامعة كومبلوتسي بمدريد
- ♦ مستشار كطبيب بيطري في مركز خوسيه بينيا للحيوانات البرية ، والعديد من العيادات البيطرية في مدريد
- ♦ يدير خدمة الحيوانات الغريبة في مركز برادو دي بوديلا البيطري





## هيئة التدريس

**García Hernando, Javier**

- ♦ طبيب بيطري في الطب الباطني للحيوانات الغريبة في مستشفى Privet البيطري -2014 حاليًا
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة ألفونسو العاشر الحكيم UAX
- ♦ ماجستير متقدم في الطب وجراحة الحيوانات الغريبة في LianaBlue (ميلانو)
- ♦ دبلوم في علم الزواحف من جامعة كومبلوتنس مدريد (UCM)

**Beltrán, Javier .D**

- ♦ طبيب بيطري إكلينيكي في مستشفى بريفيث البيطري (2015 - حاليًا)
- ♦ بكالوريوس الطب البيطري من جامعة ULE
- ♦ ماجستير الطب والجراحة
- ♦ الحيوانات الغريبة فورفيتيكس
- ♦ درجة الماجستير المتقدمة في طب وجراحة الحيوانات الغريبة فورفيتيكس
- ♦ دبلوم علم الزواحف والبرمائيات UCM
- ♦ متحدث جامعي محلي ودولي - "الإدارة والعيادة: الطيور والزواحف" - جامعة ليون ، 2017

# هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في هذا القطاع في طب وجراحة الطيور ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع قيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري.





لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. نسعى للتميز وأن نحققه أنت أيضا



وحدة 1. تصنيف، تشريح ووظائف الأعضاء للطيور

- 1.1 علم تصنيف الببغاوات
  - 1.1.1 علم تصنيف الأحياء
  - 1.1.2 التوزيع في العالم
  - 1.1.3 الاختلافات التشريحية
- 1.2 علم تصنيف الجواثم: طيور برية
  - 1.2.1 علم تصنيف الأحياء
  - 1.2.2 التوزيع في العالم
  - 1.2.3 الاختلافات التشريحية
- 1.3 علم تصنيف الصقريات و الأنواع الأخرى
  - 1.3.1 علم تصنيف الأحياء
  - 1.3.2 التوزيع في العالم
  - 1.3.3 الاختلافات التشريحية
- 1.4 نظام الهيكل العظمي
  - 1.4.1 تحجر العظام
  - 1.4.2 الجمجمة
    - 1.4.2.1 منطقة ما قبل الإبط
    - 1.4.2.2 الفك السفلي
  - 1.4.3 الهيكل العظمي الإبطي- العضلات فوق المحور والعضلات المحورية
    - 1.4.3.1 الفقرات العنقية
    - 1.4.3.2 فقرات صدرية
    - 1.4.3.3 سينساركوم: تشريح خاص
    - 1.4.3.4 الفقرات الذيلية
    - 1.4.3.5 عظم الثدي
    - 1.4.3.6 الجناح- التشريح الكامل والعضلات للطيران
  - 1.4.4 أجزاء الحوض
    - 1.4.4.1 عظم الفخذ و عظم الساق
    - 1.4.4.2 الكتائب- موضع الأصابع في الأنواع المختلفة
- 1.5 نظام الدورة الدموية
  - 1.5.1 تشريح الشرايين
  - 1.5.2 العائد الوريدي
  - 1.5.3 نظام البوابة الكلوية
  - 1.5.4 تكوين الدم: خلايا الدم الحمراء المنواة
- 1.6 الجهاز التنفسي
  - 1.6.1 تجويف الأنف
  - 1.6.2 الصنجرة والقصبه الهوائية
  - 1.6.3 المصفر- الجهاز الصوتي للطيور
  - 1.6.4 رتتين
    - 1.6.4.1 تبادل الغازات
    - 1.6.4.2 الحويصلات الهوائية
- 1.7 الجهاز الهضمي
  - 1.7.1 المنقار- بديل عن الشفاه والأسنان في الثدييات
    - 1.7.1.1 موقع الشمع
    - 1.7.1.2 وظائف المنقار
  - 1.7.2 البلعوم
    - 1.7.2.1 تناول الطعام الصلب
    - 1.7.2.2 الطعام السائل
  - 1.7.3 المريء
  - 1.7.4 المعدة
    - 1.7.4.1 بروفيتريكولوس
    - 1.7.4.2 البطين
  - 1.7.5 الكبد
  - 1.7.6 البنكرياس
  - 1.7.7 حزمة القناة الهضمية
- 1.8 الجهاز البولي والتناسلي
  - 1.8.1 الكلى
  - 1.8.2 الحالب
  - 1.8.3 خصائص الجهاز البولي- غدة الملح
  - 1.8.4 تحديد جنس الطيور
  - 1.8.5 الجهاز التناسلي الذكري
  - 1.8.6 الجهاز التناسلي الأنثوي.
- 1.9 الجهاز العصبي
  - 1.9.1 أعضاء الحس
  - 1.9.2 المنظر- تشريح عين الطيور
  - 1.9.3 الأذن
  - 1.9.4 الشم والتذوق
  - 1.9.5 اللمس- الغلاف



- 1.10. خصوصيات علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء في الطيور
  - 1.10.1. الغدة الصعترية
  - 1.10.2. حقبة فابريزيو
  - 1.10.3. الطحال
  - 1.10.4. الغدة النخامية، النخامية، النخامية
  - 1.10.5. الغدة الدرقية والغدة الجار درقية
  - 1.10.6. خصوصيات أخرى

## وحدة 2، المعايير السريرية للطيور المريضة

- 2.1. رعاية الطيور
  - 2.1.1. أثار خاص. أنواع الأقفاس
  - 2.1.2. ضغط عصبي
  - 2.1.3. تمرين جسدي
  - 2.1.4. حفظ الطيور في الاسر
  - 2.1.5. ضوء الأشعة فوق البنفسجية
  - 2.1.6. صبغات الريش
  - 2.1.7. امتلاك الماء
  - 2.1.8. الأدوية المضافة إلى الماء
  - 2.1.9. حمامات وبخاخات بالماء
- 2.2. الصيد: الفحص البدني المناسب
  - 2.2.1. التقط بالوسائل المادية
    - 2.2.1.1. تقنيات الالتقاط
    - 2.2.1.2. الإصابات ذات الصلة
  - 2.2.2. التقاط المواد الكيميائية
    - 2.2.2.1. تقنيات الالتقاط
    - 2.2.2.2. الأدوية المستخدمة
  - 2.2.3. احتواء الطيور
- 2.3. الإدارة السريرية والطب الوقائي
  - 2.3.1. الفحص البدني الكامل والمطلوب
  - 2.3.2. تلقيح
  - 2.3.3. التخلص من الديدان
  - 2.3.4. تعقيم



2.4	أخذ العينات وإعطاء الدواء	2.7.7	منتجات اخرى
2.4.1	عن طريق الوريد	2.7.8	حساب احتياجات الطاقة
2.4.2	طريق داخل العظام	2.7.8.1	معدل الأيض الأساسي (BMR)
2.4.3	جرعة فموية	2.7.8.2	متطلبات طاقة الصيانة (MER)
2.4.4	طريق العضل	2.8	النظام الغذائي المعمم للبيغاوات الأكثر تكرارا في العيادة
2.4.5	طريق تحت الجلد	2.8.1	البيغاء الأسترالي (Melopsittacus undulatus)
2.4.6	طريق موضعي	2.8.2	حورية ، كوكوتيليا أو كارولينا (Nymphicus hollandicus)
2.4.7	طرق وصول أخرى لمريض الطيور	2.8.3	طيور الحب (Agapornis spp)
2.5	الدواجن كمرضى	2.8.4	البيغاء الرمادي الأفريقي ، ياكو (Psithacus erithacus)
2.5.1	تعديلات الحصول على دجاج كحيوان أليف	2.9	النظام الغذائي المعمم للبيغاوات أقل تواترا في العيادة
2.5.2	الدجاج كمرضى	2.9.1	أمازون (أمازونا إس بي)
2.5.3	أكثر سلالات الدجاج شيوعاً	2.9.2	ماكو (Ara sp).
2.6	الاحتياجات الغذائية. التغذية	2.9.3	كوكاتو (ككاتوا سب)
2.6.1	إرشادات التغذية	2.9.4	إكليكوس (بيغاء إكليكوس)
2.6.2	التركيب الغذائي للطعام	2.9.5	لوريس
2.6.2.1	الكربوهيدرات	2.9.6	تحويل تغذية البيغاء.
2.6.2.2	البروتينات	2.10	جوانب أخرى من الطعام
2.6.2.3	الدهون	2.10.1	تغذية الطيور الجوارية
2.6.2.4	الفيتامينات	2.10.2	تغذية الطيور الأخرى
2.6.2.4.1	2.6.2.4.1 الفيتامينات التي تذوب في الدهون	2.10.3	تغذية المرضى في المستشفى
2.6.2.4.2	2.6.2.4.2 الفيتامينات القابلة للذوبان في الماء		
2.6.2.4.3	2.6.2.4.3 مضادات الفيتامينات		
2.6.2.5	2.6.2.5 المعادن		
2.7	نوع التغذية في طيور البساتيني	3.1	الأمراض الأكثر شيوعاً
2.7.1	مزيج البذور	3.1.1	شلل جزئي عن طريق الانتقاط. سبب نفوق الطيور
2.7.2	العلف	3.1.1.1	الأنواع المتأثرة والأعراض المميزة
2.7.2.1	2.7.2.1 الاختلافات بين الحبيبات والبقث	3.1.1.2	الفيزيولوجيا المرضية
2.7.3	فواكه وخضراوات	3.1.1.3	التشخيص التفريقي
2.7.4	تنبت البذور	3.1.1.4	العلاج والوقاية
2.7.5	الخضار المطبوخة	3.1.2	التسمم بالرصاص
2.7.6	معجون تربية	3.1.2.1	التشخيص
2.7.6.1	2.7.6.1 التأثيرات المرغوبة وغير المرغوب فيها	3.1.2.2	العلاج: الابتدائي والخلبي وداعم

### وحدة 3. الأمراض المتعلقة بالإدارة

- 3.2. حالات تسمم أخرى
  - 3.2.1. تسمم الزنك
  - 3.2.2. التشخيص
    - 3.2.2.1. العلاج
    - 3.2.2.2. العلاج الأولي
    - 3.2.2.3. العلاج بالاستغلاب
    - 3.2.2.4. العلاج الداعم
  - 3.2.3. تسمم كلوريد الأمونيوم في الصقرات
    - 3.2.3.1. علامات طبيه
    - 3.2.3.2. التغيرات المرضية
    - 3.2.3.3. الاعتبارات الفسيولوجية والمرضية
  - 3.2.4. تسمم النحاس
    - 3.2.4.1. التشخيص
    - 3.2.4.2. العلاج
      - 3.2.4.2.1. العلاج بالاستغلاب
      - 3.2.4.2.2. العلاج الداعم
- 3.3. الأمراض المستمدة من التغذية غير الصحيحة
  - 3.3.1. تقويم العظام الأيضي: أفات العظام
  - 3.3.2. الأسباب والأنواع الأكثر شيوعاً للإصابات
  - 3.3.3. الأعراض والأنواع المعرضة للإصابة
  - 3.3.4. التشخيصات والعلاجات المحدثة
  - 3.3.5. تشوهات العظام الطويلة: الالتواء والانحناء
    - 3.3.5.1. وصف نوع علم الأمراض
    - 3.3.5.2. العلامات السريرية في الطائر
    - 3.3.5.3. العلاج والوقاية
  - 3.3.6. تغيرات العظام في أبعاد العظام: التشوه
    - 3.3.6.1. الوتر المنزلق
    - 3.3.6.2. جناح الملاك
    - 3.3.6.3. أصابع ملفوفة
  - 3.3.7. دنف الجوع
    - 3.3.7.1. التعريف والمسببات. الأعراض
    - 3.3.7.2. النتائج في التشريح
    - 3.3.7.3. العلاج والوقاية
  - 3.3.8. الحثل العظمي السلوكي
- 3.4. اضطرابات تجويف الفم
  - 3.4.1. الأمراض الموجودة في المنقار
  - 3.4.2. تجويف الفم والبلعوم. اللسان والغدد اللعابية
    - 3.4.2.1. نقص فيتامين أ
    - 3.4.2.2. بسبب صدمة
    - 3.4.2.3. نزف
    - 3.4.2.4. الأورام
    - 3.4.2.5. البخر الفموي
  - 3.4.3. الأمراض المعدية للطيور
    - 3.4.3.1. نخر الغشاء المخاطي
    - 3.4.3.2. جذري الطيور
    - 3.4.3.3. فيروس الهربس (التهاب الأمعاء الفيروسي أو طاعون البط)
    - 3.4.3.4. داء المبيضات (عدوى المبيضات البيض)
- 3.5. أمراض المريء والمحصول
  - 3.5.1. التهاب المريء. انحشار المريء و / أو الانجراف
  - 3.5.2. إصابة المريء و / أو المحصول بواسطة الشعيرات الدموية المتوتية وأنواع أخرى من كابيلاريا النبابة
  - 3.5.3. داء المبيضات وداء المشعرات
    - 3.5.3.1. المريء والأم
  - 3.5.4. أمراض الجوف
    - 3.5.4.1. الحجارة والركود
    - 3.5.5. علم أمراض المحاصيل
      - 3.5.5.1. "متلازمة المحاصيل الحامضة"
      - 3.5.5.2. محصول معلق
      - 3.5.5.3. ارتجاع محتويات المحصول
    - 3.5.6. الأورام الشائعة
- 3.6. أمراض البروفينتيكولوس
  - 3.6.1. مرض توسع البطن في الطيور البيغاوات
  - 3.6.2. انحشار بطيني وقوانص
  - 3.6.3. داء المبيضات (عدوى المبيضات البيض)



3.6.4. أمراض أخرى

3.6.4.1. وهن

3.6.4.2. تضخم مجهول السبب

3.6.4.3. التهاب البطني

3.6.4.4. وجود جهات أجنبية

3.7. أمراض الحوصلة أو البطن. معدة غدية

3.7.1. مرض توسع البطن

3.7.2. تقرحات قوانص

3.7.3. غزو الديدان الخيطية في المعدة

3.7.4. الأورام

3.7.5. أمراض أخرى

3.7.5.1. ضمور العضلات والتهاب البطن الرضحي

3.8. أمراض أمعاء الطيور

3.8.1. متلازمة سوء الامتصاص

3.8.2. اعتلالات الأمعاء غير النوعية

3.8.2.1. الإسهال عند الطيور

3.8.3. تغييرات في الجزء الأخير من الأمعاء

3.8.3.1. تأثير القولون والمستقيم

3.8.3.2. هبوط المستقيم

3.8.3.2.1. إجهاد الأمعاء

3.8.4. الأورام الأكثر شيوعاً

3.8.5. كولوكال

3.8.5.1. التهاب الجرح: "إفرازات السيلان"

3.8.5.2. التديلات

3.8.5.3. الأورام الأكثر شيوعاً

3.9. أمراض الكبد

3.9.1. داء دهني

3.9.1.1. ارتشاح أو تنكس دهني





- 3.9.2. داء ترسب الأصبغة الدموية
- 3.9.2.1. تخزين الحديد في كائن الطيور
- 3.9.3. النقرس الحشوي
- 3.9.4. الداء النشواني
- 3.9.5. الأورام الأكثر شيوعًا
- 3.9.6. أمراض أخرى
- 3.9.6.1. التهاب الكبد السمي وداء السكري
- 3.10. اضطرابات الغدد الصماء
- 3.10.1. الغدد الدرقية
- 3.10.2. الغدد الجار درقية
- 3.10.3. الغدد الكظرية
- 3.10.4. الغدد الفوقية
- 3.10.4.1. موقع الصدر
- 3.10.5. النخامة، دماغ الطائر
- 3.10.6. البنكرياس، وظيفة الغدد الصماء والأفرازات الخارجية
- 3.10.6.1. التهاب البنكرياس
- 3.10.6.2. نخر البنكرياس الحاد
- 3.10.6.3. الأورام الأكثر شيوعًا

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة "



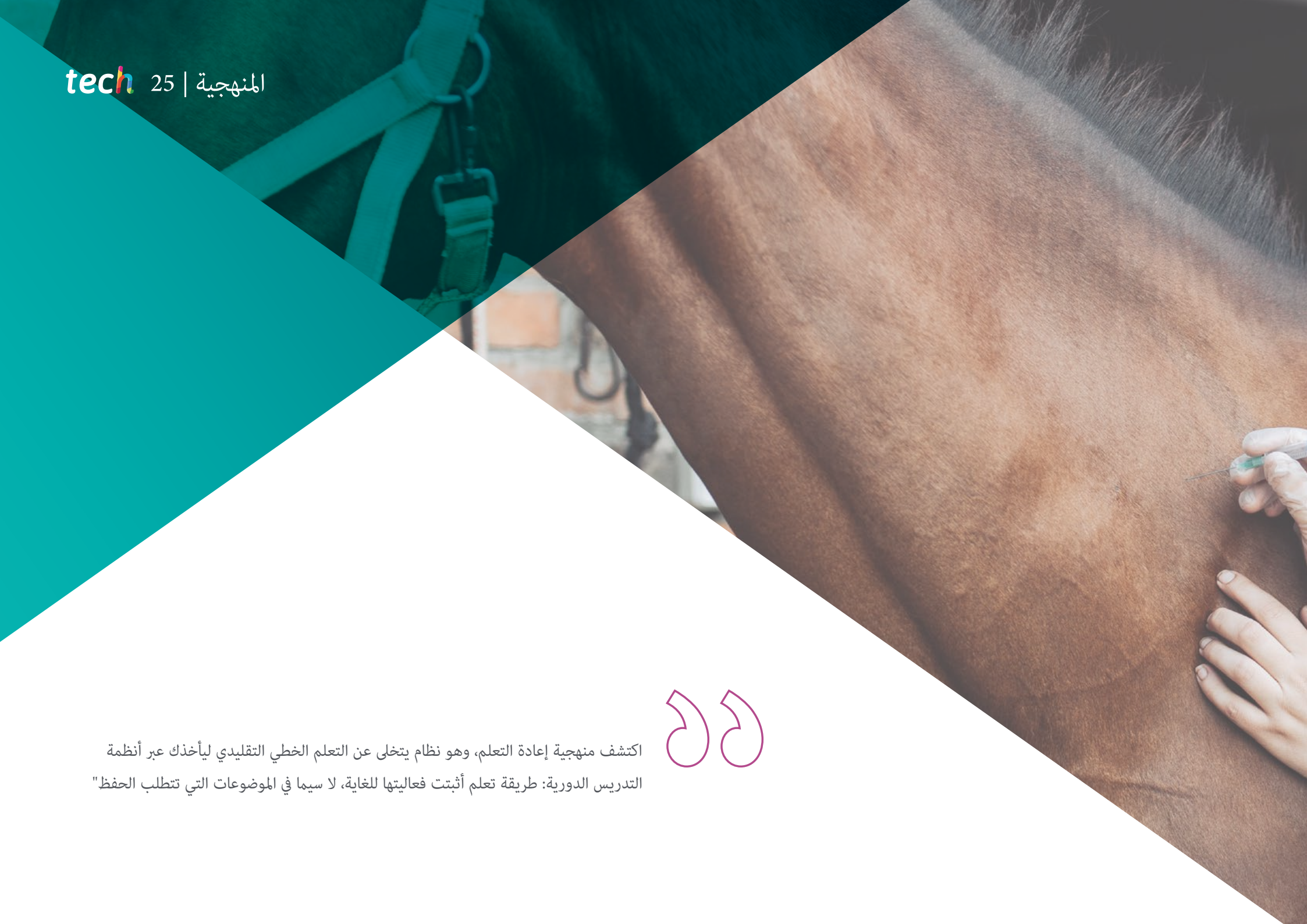


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

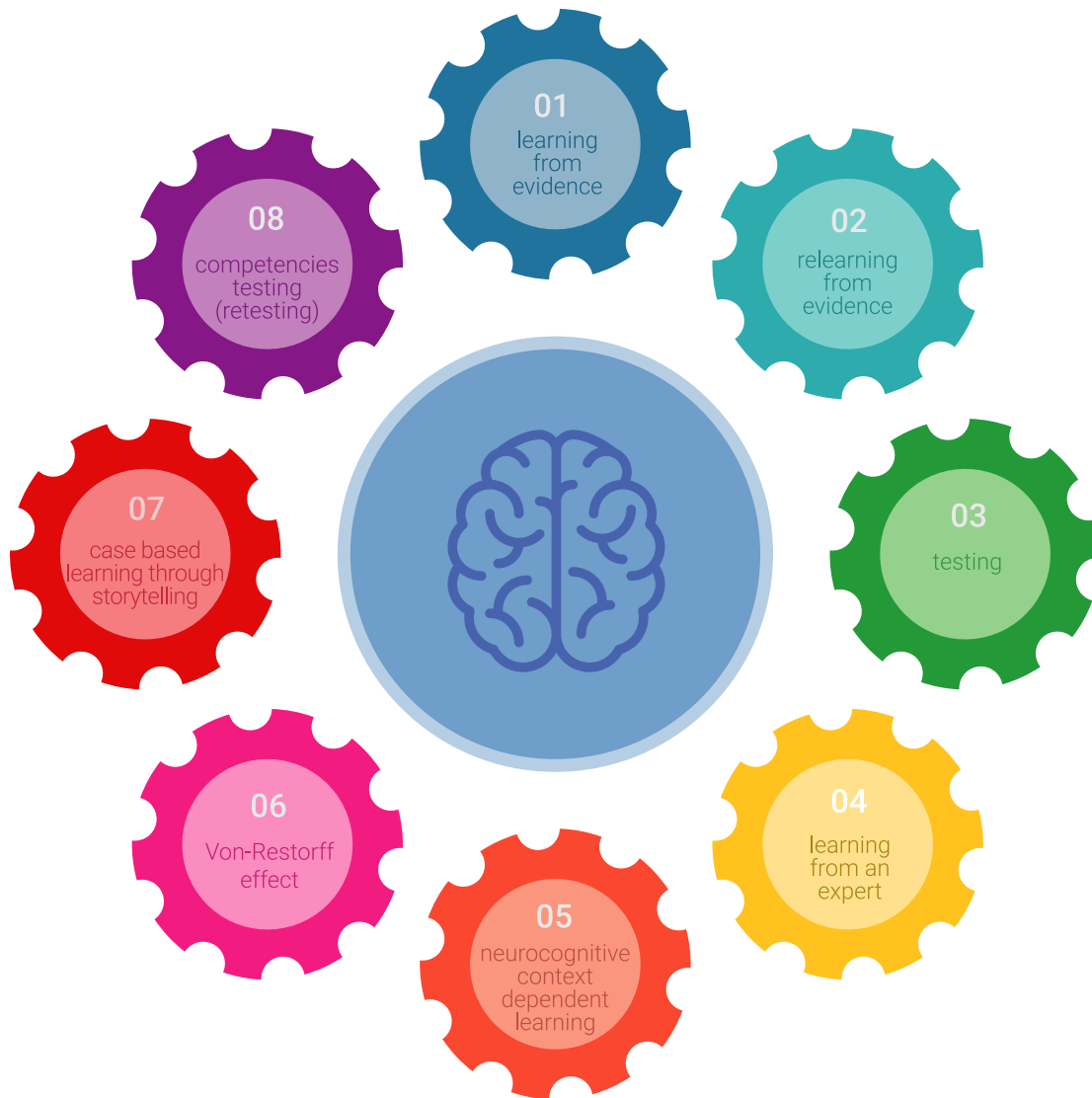
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.



### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

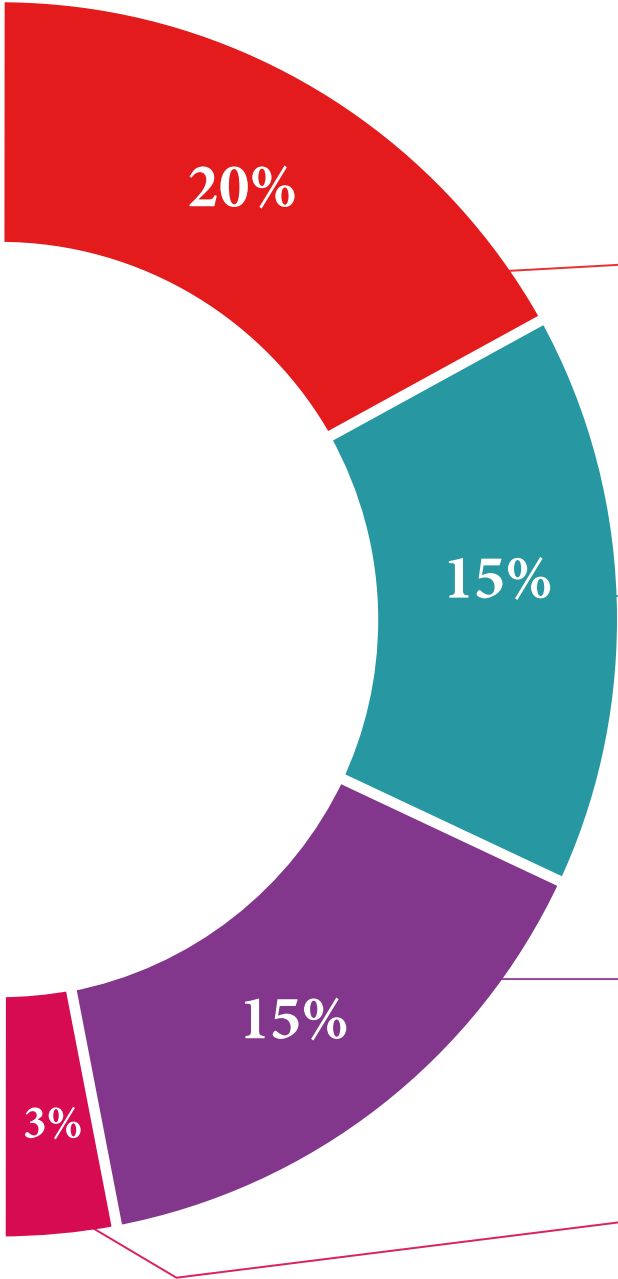
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



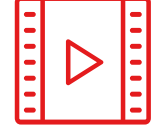
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



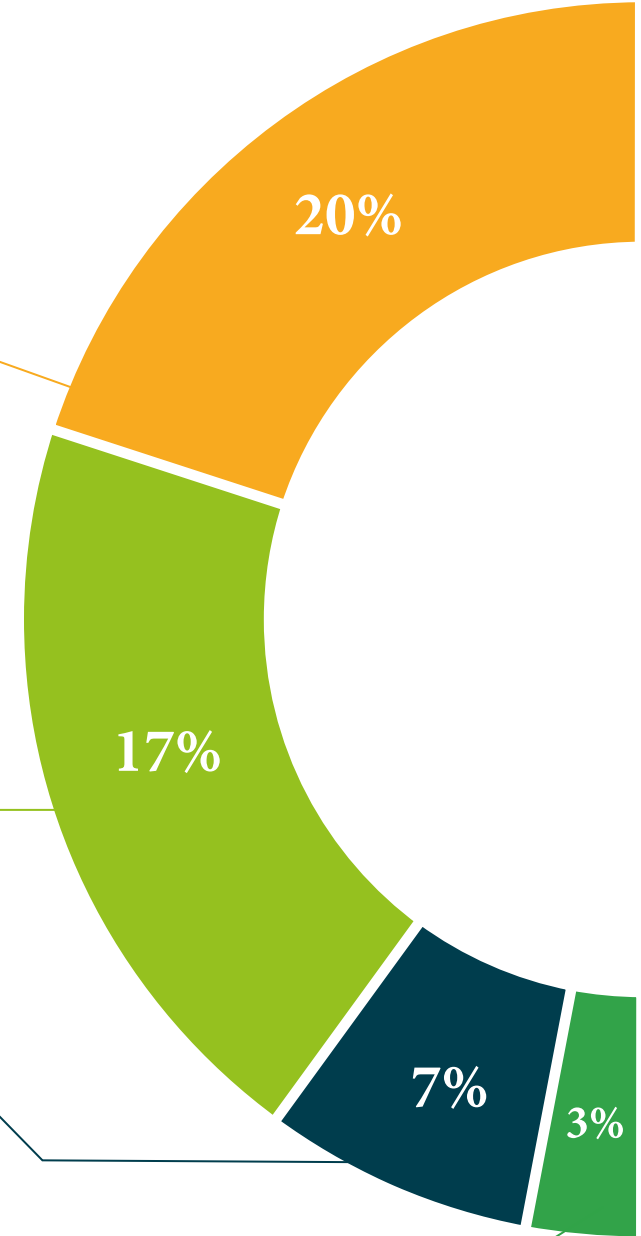
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.  
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في المعرفة بالاستشارة اليومية تضمن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثه، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال  
الورقية المرهقة "





تحتوي درجة الخبرة الجامعية في معرفة الاستشارة اليومية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثه في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في معرفة الاستشارة اليومية

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.



**tech** الجامعة  
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

معرفة الاستشارة اليومية

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة

شهادة الخبرة الجامعية  
معرفة الاستشارة اليومية