

شهادة الخبرة الجامعية

أورام الجلد، الجهاز التنفسي، الجهاز
الهضمي والعين في الحيوانات الصغيرة





الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

أورام الجلد، الجهاز التنفسي، الجهاز
الهضمي والعين في الحيوانات الصغيرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cutaneous-respiratory-digestive-ophthalmologic-respiratory-tumors-small-animals

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 24

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

01

المقدمة

يجمع هذا البرنامج المكتف أمراض الأورام المختلفة التي تصيب الحيوانات الصغيرة. يتناول تطور الأورام المختلفة التي تصيب أنواع الكلاب والقطط ، مع التركيز على النهج التشخيصي والعلاجي ، والذي يتضمن العلاجات الأكثر ابتكارًا. تدريب فريد يمكنك من خلاله دمج أحدث التقنيات والمعرفة في ممارستك اليومية.





كن أحد أكثر المهنيين طلبًا في الوقت الحالي: تدرب على أورام الجلد، الجهاز التنفسي، الجهاز الهضمي والعين في الحيوانات الصغيرة مع شهادة الخبرة الجامعية المتكاملة عبر الإنترنت



يزداد عمر المرضى الذين يتم استئصالهم في الاستشارة البيطرية بشكل متزايد ، لذلك هناك حالات أكثر تكراراً لمرضى السرطان.

من خلال هذا البرنامج ، سيقوم الطالب بتطوير المعرفة العملية المتخصصة والمتقدمة والمحدثة ، مع الدقة العلمية والمفيدة في أورام الجلد والجهاز التنفسي والجهاز الهضمي وأمراض العيون في الحيوانات الصغيرة ، لتطبيقها على الفور في ممارساتهم السريرية اليومية.

علم الأورام للحيوانات الصغيرة هو تخصص فرعي من الطب الباطني تطور بشكل كبير في العقود الأخيرة. معلوم شهادة الخبرة الجامعية هذه هم في طليعة أحدث تقنيات التشخيص وعلاج أمراض الأورام في الحيوانات الصغيرة. نظراً لتدريبهم المتخصص ، فقد طوروا برنامجاً مفيداً وعملياً يتكيف مع الواقع الحالي ، وهو واقع متطلب ومتخصص بشكل متزايد.

جميع المعلمين في هذا التخصص هم أطباء و / أو أساتذة جامعيون لديهم خبرة تدريبية في كل من الدورات الجامعية والدراسات العليا. المعلمون المشاركون متخصصون في مجالات مختلفة تشارك في علم أورام الحيوانات الصغيرة مثل أطباء الأورام السريرية وجراحي الأورام وأخصائيي الأشعة وأخصائيي علم الأمراض. وبالتالي ، فإنه يهدف إلى تقديم برنامج يركز على علم الأورام بنهج متعدد التخصصات.

هذا البرنامج يخصص الممارس العام في طب الأورام البيطري ، في مجال يزداد الطلب عليه ، ويرجع ذلك جزئياً إلى تواتره ، ويرجع ذلك جزئياً إلى الحاجة إلى التخصص الذي يتطلبه هذا المجال.

في جميع الوحدات ، يتم تجميع تجربة المؤلفين ، دون إغفال الدقة العلمية وأهم التحديثات ، بناءً على الأدلة. يطور الأمراض وبروتوكولات العمل ويأخذ في الاعتبار النهج الشامل للمريض ، مع مراعاة المرض والمريض والمالك.

وبالمثل ، يوفر البرنامج العديد من مواد الوسائط المتعددة: الصور ومقاطع الفيديو والرسوم البيانية ، وهي مهمة جداً في التخصص بالإضافة إلى تقنيات التصوير والجراحة.

كونه برنامجاً عبر الإنترنت ، لا يخضع الطالب لجدول زمني ثابتة ، ولا يحتاج إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر. يمكنك الوصول إلى جميع المحتويات في أي وقت من اليوم ، بحيث يمكن القيام بذلك عن طريق التوفيق بين العمل أو الحياة الشخصية مع الحياة الأكاديمية.

هذه شهادة الخبرة الجامعية في أورام الجلد، الجهاز التنفسي، الجهاز الهضمي والعين في الحيوانات الصغيرة تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد شهادة الخبرة الجامعية

اعتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية ”



إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني.

سيكون لديك خبرة المحترفين الخبراء الذين سيقدمون خبرتهم في هذا المجال من النشاط إلى البرنامج ، مما يجعل هذا التدريب فرصة فريدة للنمو المهني”



سيمنحك مفهومنا المبتكر للتدريب عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة ، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير.

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة ، تضمن TECH أنها تقدم هدف تحديث التدريب الذي تسعى إليه. فريق متعدد التخصصات من المهنيين مدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة ، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء ، يضعون في خدمة هذا الكورس المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التخصص.

ويكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لهذا الخبير في أورام الجلد، الجهاز التنفسي، الجهاز الهضمي والعين في الحيوانات الصغيرة. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد ، ستستخدم TECH الممارسة عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر التعلم من خبير الطالب سيتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كان يواجه الدورة التدريبية التي يتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.



الأهداف

الهدف هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا لخبرة العمل. هدف يتكامل أيضاً ، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين الطبيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ، في غضون أشهر قليلة ، ستكون قادراً على اعتباره أمراً مفروغاً منه ، بكثافة ودقة عاليتين.

إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطوير ، فهذه هي شهادة الخبرة الخاصة بك: تدريب يطمح إلى التميز"





- ♦ تحديد العموميات الخاصة بالتصنيف والنهج التشخيصي والعلاجي للأورام الجلدية وتحت الجلد
- ♦ عرض الأورام الرئيسية الجلدية وتحت الجلد الظهارية
- ♦ اقتراح بروتوكول تشخيصي وعلاجي لأورام الخلايا البدينة لدى الكلاب والقطط
- ♦ اقتراح بروتوكول تشخيصي وعلاجي لساركوما الأنسجة الرخوة
- ♦ تقييم النهج التشخيصي والعلاجي في الأورام اللحمية المرتبطة بموقع الحقن في القطط
- ♦ إنشاء بروتوكول عمل وتنظيم وعلاج لسرطان الجلد في الكلاب
- ♦ تحليل مبادئ جراحة الأورام لأورام الجلد وتقنيات إعادة البناء
- ♦ تحديد بروتوكول سريري تشخيصي وعلاجي للأورام التي تصيب الجهاز التنفسي في الكلاب والقطط
- ♦ تجميع التقنيات المختلفة التي يمكن استخدامها في العلاج الجراحي لأورام الجهاز التنفسي لدى الكلاب والقطط
- ♦ تحليل النهج التشخيصي والعلاجي لأورام الجهاز الهضمي الرئيسية في الكلاب والقطط
- ♦ تحديد عوامل الخطر والتنبؤ في أورام الجهاز الهضمي في الكلاب والقطط
- ♦ فحص التقنيات المختلفة الموجودة للنهج الجراحي للأورام الرئيسية في الكلاب والقطط
- ♦ توليد خوارزمية تشخيصية وعلاجية لورم الظهارة المتوسطة
- ♦ تطوير بروتوكول عمل لأورام الغدد الصماء الرئيسية التي يمكن أن تظهر في الكلاب والقطط
- ♦ تقييم النهج التشخيصي والعلاجي لأورام الثدي في الكلاب
- ♦ تحليل أورام العيون الرئيسية التي يمكن أن تظهر في الكلاب والقطط ، وكذلك التقييم التشخيصي والنهج العلاجي لهذا النوع من الأورام
- ♦ تقديم التقنيات الكلاسيكية ، بالإضافة إلى أكثرها تقدمًا وحدائق للنهج الجراحي لأورام الغدد الصماء والثدي والعين



وحدة 1. أورام الجلد وتحت الجلد

- ♦ تقديم بروتوكول عام لتشخيص الأورام الجلدية وتحت الجلد في الكلاب والقطط
- ♦ تحديد الأورام الظاهرية في الكلب والقطط
- ♦ تحليل النهج التشخيصي والعلاجي لأورام الخلايا البدينة في الكلاب والقطط
- ♦ عرض تصنيف أورام الأنسجة الرخوة
- ♦ اقتراح بروتوكول تشخيصي وعلاجي لساركوما الأنسجة الرخوة
- ♦ تحديد عوامل الخطر والتشخيص في أورام الخلايا البدينة في الكلاب والقطط
- ♦ حدد العوامل المشاركة في تكرار أورام الأنسجة الرخوة

وحدة 2. ساركوما مرتبطة بموقع الحقن. سرطان الخلايا الصبغية. أورام الجهاز التنفسي

- ♦ توليد المعرفة المتخصصة في التشخيص والعلاج والتشخيص والوقاية من الساركوما المرتبطة بموقع الحقن في القطط
- ♦ تطوير طريقة منهجية لتقييم وعلاج سرطان الجلد في الكلاب
- ♦ وضع معايير تنبؤية في سرطان الجلد في الكلاب
- ♦ تحديد تشريح وشفاء الجلد كمبادئ يمكن من النهج الجراحي للأورام الجلدية وتحت الجلد
- ♦ تقييم تقنيات إعادة البناء المختلفة التي يمكن استخدامها في عمليات الاستئصال الشامل لأورام الجلد
- ♦ وضع بروتوكول تشخيصي وعلاجي لأورام مسطح الأنفي والتجويف والجيوب الأنفية والحنجرة والقصبه الهوائية وحمة الرئة
- ♦ تطوير التقنيات المختلفة التي يمكن استخدامها في العلاج الجراحي لأورام الطائرة الأنفية والتجويف والجيوب الأنفية والحنجرة والقصبه الهوائية وحمة الرئة

وحدة 3. أورام الجهاز الهضمي. ورم الظهارة المتوسطة

- ♦ تحديد الأورام في الكلاب والقطط التي تؤثر على تجويف الفم والمرء والمعدة والأمعاء الدقيقة والغليظة والحوصلات الشرجية والكبد
- ♦ وضع بروتوكول تشخيصي وعلاجي للأورام الرئيسية التي تصيب تجويف الفم والمرء والمعدة والأمعاء الدقيقة والغليظة والحوصلات الشرجية
- ♦ تحليل عوامل الخطر الرئيسية التي تؤثر على تشخيص المرضى الذين يعانون من أورام تجويف الفم والمرء والمعدة والأمعاء الدقيقة والغليظة والحوصلات الشرجية
- ♦ تحديد التركيب التشريحي ونوع التنام الجهاز الهضمي المناسب سريريًا للنهج الجراحي لأمراض الأورام في الجهاز الهضمي
- ♦ تحديد التقنيات الجراحية الرئيسية للجهاز الهضمي التي يمكن استخدامها في علاج أورام الجهاز الهضمي في الكلاب والقطط
- ♦ تطوير المنهج التشخيصي والعلاجي وتقييم المخاطر والعوامل التنبؤية لأورام الكبد التي تصيب الكلاب والقطط
- ♦ استحداث بروتوكول تشخيصي وعلاجي لورم الظهارة المتوسطة

وحدة 4. أورام جهاز الغدد الصماء. أورام الثدي. أورام العيون

- ♦ إنشاء بروتوكول تشخيصي وعلاجي للأورام الرئيسية في الغدة النخامية والغدة الكظرية والغدة الدرقية والبنكرياس الإفرازي الذي يمكن أن يظهر في الكلاب والقطط
- ♦ وضع توصيات واضحة ، اعتماداً على المريض ، بشأن البدائل العلاجية لاختيار أورام الغدة النخامية والغدة الكظرية والغدة الدرقية والبنكرياس الخارجي في الكلاب والقطط
- ♦ تطوير التقنيات المستخدمة في النهج الجراحي لأورام الغدة النخامية والغدة الكظرية والغدة الدرقية والبنكرياس الخارجي في الكلاب والقطط بالتفصيل ، بالإضافة إلى المضاعفات المحتملة
- ♦ تجميع المعلومات المتاحة عن علاج مرض الصمام التنكسي المزمن
- ♦ اقتراح بروتوكولات اتخاذ القرار في مجال أورام الثدي
- ♦ تحديد عوامل الخطر المرتبطة بظهور وتشخيص أورام الثدي لدى الكلاب والقطط
- ♦ إظهار أهمية التدبير العلاجي حول الجراحة لمرضى أورام الثدي
- ♦ إنشاء بروتوكول عمل لأورام العيون الرئيسية في الكلاب والقطط



مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل”

هيكل إدارة الدورة التدريبية

في إطار مفهوم الجودة الشاملة للبرنامج ، تفخر TECH بأن تضع تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



سيساعدك فريق التدريس لدينا، الخبراء في إنتاج وعيادة الخنازير، على تحقيق
النجاح في مهنتك "



د. Ortiz Díez, Gustavo

- ♦ رئيس قسم الحيوانات الصغيرة مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري.
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان بكلية الطب البيطري بجامعة كومبلوتنسي مدريد.
- ♦ دكتور وخريج الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي مدريد.
- ♦ إجازة في علم النفس من (UNED 2020).
- ♦ معتمد من AVEPA في جراحة الأنسجة الرخوة.
- ♦ عضو اللجنة العلمية والرئيس الحالي لـ GECIRA (مجموعة AVEPA المتخصصة في جراحة الأنسجة الرخوة).
- ♦ درجة الماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية من UAB.
- ♦ متخصص في طب الرضوح وجراحة العظام في الحيوانات المرافقة من UCM. شهادة خاصة في أمراض القلب للحيوانات الصغيرة من UCM.
- ♦ دورات جراحة المناظير والجراحة الصدرية في مركز ل الحد الأدنى من التدخل جيسوس أوسون. معتمدة في الوظائف B و C و D و E لحيوانات التجارب من قبل مجتمع مدريد.
- ♦ شهادة خاصة في الذكاء العاطفي بواسطة UR. أتم التدريب في علم نفس الجشطات.
- ♦ دورة مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للمعلمين من UNED.



هيئة التدريس

Álvarez Ibañez, Jorge

- رئيس قسم طب الأعصاب وجراحة الأعصاب في مستشفى سان فرمين البيطري
- عضو في قسم طب الأعصاب وجراحة المخ والأعصاب بمستشفى 4 دي أكتوبر البيطري
- تخرج في الطب البيطري من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا عام 2010 (كلية الطب البيطري في لوغو)
- تخصص في طب الأعصاب وجراحة الأعصاب وتصوير الأعصاب من جامعة لوكسمبورغ. علم الأعصاب ESAVS (برن. سويسرا) وجراحة المخ والأعصاب (توتلينجن. ألمانيا)
- إجراء دورات التخصص والاعتماد المتعددة في مجالات طب الأعصاب وجراحة الأعصاب والكسور وجراحة العظام وجراحة الأوعية الدموية والجراحة التداخلية والجراحة العامة
- حاليًا، قيد الاعتماد لتخصص AVEPA لأمراض الأعصاب وجراحة الأعصاب. عضو في مجموعات عمل AVEPA لأمراض الأعصاب وجراحة العظام
- لقد أقام في العديد من المراكز المرجعية في طب الأعصاب وجراحة الأعصاب

دكتورة. De Andrés Gamazo, Paloma Jimena

- مدير ومنسق الدورات التدريبية الدائمة بجامعة كومبلوتسي مدريد ، إسبانيا ، للمساعدة التقنية في العيادة البيطرية الجزء الثاني والجزء الأول ، على التوالي
- مدرس في المجال الخاص في عدة مدارس تدريب لحراس الحديقة والمساعدين الفنيين البيطريين
- دكتوراه في العلوم البيطرية من UCM في ديسمبر 2015
- تخرج في الطب البيطري من UCM عام 2004
- درجة الماجستير في تدريب معلمي التعليم الثانوي الإلزامي والبكالوريا والتدريب المهني وتعليم اللغة ، من قبل الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد (إسبانيا) في سبتمبر 2012
- درجة البكالوريوس في الطب البيطري عام 2005
- أستاذ مساعد دكتوراه في UCM في مواضيع علم الأنسجة والتشريح الباثولوجي الخاص والتناوب السريري منذ سبتمبر 2019
- أستاذ مشارك في UCM في مواضيع التشريح المرضي الخاص والتناوب السريري ، من سبتمبر 2016 إلى أغسطس 2019
- أستاذ مشارك بجامعة ألفونسو العاشر الحكيم (إسبانيا) في موضوعات علم الأمراض العامة وعلم الأمراض الخاص من يناير إلى يوليو 2019
- التشخيص الباثولوجي للخزعات والتشريح في خدمة التشخيص في مستشفى كومبلوتس البيطري السريري منذ عام 2019

- رئيس قسم تشخيص الخلايا وعلاج الأورام السريري في مستشفى ريتيرو البيطري من سبتمبر 2017 إلى أغسطس 2019
- طب بيطري إكلينيكي في مستشفيات بيطرية مرجعية مختلفة (الطوارئ البيطرية إيفرت، المستشفى البيطري ريتيرو وسورباتان في مدريد ؛ ومستشفى أرشيدوك كارلوس البيطري في فالنسيا) في خدمات الطوارئ والاستشفاء في الفترات من 2004 إلى 2012 ومن 2017 إلى 2019
- كبير الأطباء البيطريين ، مسؤول عن الحفظ والبحث والتعليم في مجال الطب والحفاظ على الحيوانات البرية في محمية قلعة الحرس بإشبيلية (إسبانيا) من مارس 2012 إلى سبتمبر 2017

السيدة. González de Ramos, Paloma

- تخرج في الطب البيطري من جامعة ألفونسو العاشر الحكيم مدريد عام 2013
- مدير ورئيس قسم التخدير والإنعاش في مستشفى 4 أكتوبر البيطري ، أرتيكسو ، أكورونيا (يناير 2018 - الآن)
- تخصص في التخدير والإنعاش وعلاج الأم من جامعة ألفونسو العاشر الحكيم (2014-2017)
- إجراء العديد من الدورات والمؤتمرات والدورات التخصصية في مجال التخدير البيطري
- إقامة تدريبية في خدمة التخدير والإنعاش في المستشفى البيطري بجامعة كورنيل ، نيويورك ، الولايات المتحدة ، أغسطس-سبتمبر 2017 ، تحت إشراف الدكتور لويس كامبوي (LV ، ماجستير ، دكتوراه ، Dip ACVAA)
- إقامة تدريب في خدمة التخدير والإنعاش في المستشفى البيطري بجامعة برن ، سويسرا ، أكتوبر 2016 ، تحت إشراف الدكتور أوليفيه ليفونوايس (DVM ، Dip ECVAA ، PhD ، Habil ، DrMedVet ، مساعد باحث ، مدرس إكلينيكي أول ، محاضر)
- حاليا في طور الاعتماد في تخصص التخدير AVEPA
- عضو في الجمعية الإسبانية للتخدير البيطري وتسكين الآلام (SEAAV)
- عضو في مجموعة عمل التخدير AVEPA
- مقيم في خدمة التخدير والإنعاش في المستشفى البيطري بجامعة ألفونسو العاشر الحكيم، مدريد (سبتمبر -2014 سبتمبر 2017)
- طبيب بيطري عام ، عيادة أورنجا البيطرية ، أكورونيا (سبتمبر 2013 - سبتمبر 2014)

د. González Villaceros, Álvaro

- ♦ طبيب بيطري في خدمة التخدير والإنعاش بمستشفى 4 دي أكتوبر البيطري
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة ليون عام 2010
- ♦ درجة الماجستير في التخدير والصيدلة والعلاج البيطري من CIU في عام 2016
- ♦ دبلومة الدراسات العليا في عيادة الحيوانات الصغيرة من جامعة أوبوبي في عام 2017
- ♦ دبلوم دراسات عليا في طب عيون الحيوانات الصغيرة من UCM في عام 2019
- ♦ بين عامي 2010 و 2016 عملت في عيادة حيوانات صغيرة كطبيب عام وطبيب بيطري للطوارئ
- ♦ في عام 2016 بدأت العمل في مركز متخصص كرئيس لخدمة التخدير. بعد ذلك ، أفضي جزءاً من يوم عملي كمساعد لفريق طب العيون في نفس المركز
- ♦ عرض تقديمي في المؤتمر البيطري الشمالي الغربي لعام 2013 لمنشور "داء الليشمانيات الكلاب في منطقة فالديوراس: الانتشار المصلي والخصائص السريرية" بالتعاون مع الدكتور أدولفو غارسيا إيميليو والدكتورة آنا كارفاخال

دكتورة. Hernández Bonilla, Milagros

- ♦ طبيب بيطري مسؤول عن خدمة الطب الباطني والأورام في مركز لاسال البيطري (سالامانكا) 2017 حتى الآن
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري عام 2011. جامعة ليون
- ♦ درجة الماجستير في البحوث البيطرية و CTA. جامعة ليون (2011-2012)
- ♦ برامج شهادة الممارس العام في علم الأورام. 2017-2018. التحسين الدولية ، مدريد
- ♦ في عملية الاعتماد من AVEPA في الأورام البيطرية (GEVONC)
- ♦ عضو AVEPA (الرابطة البيطرية للمتخصصين في الحيوانات الصغيرة)
- ♦ عضو في GEVONC (مجموعة من المتخصصين في طب الأورام البيطرية)
- ♦ عضو الكلية الرسمية للأطباء البيطريين أستورياس (331930)
- ♦ الكلية الملكية للجراحين البيطريين رقم 7369353
- ♦ 2012-2014 تدريب في الطوارئ والعناية المركزة في المستشفى البيطري بجامعة مورسيا
- ♦ 2014-2017 طب بيطري في مراكز خاصة مختلفة في أستورياس. إسبانيا

دكتورة. Lorenzo Toja, María

- ♦ طبيب بيطري في خدمة التصوير التشخيصي مستشفى 4 أكتوبر
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا عام 2007
- ♦ قيد الدراسة للحصول على اعتماد Avepa في التصوير التشخيصي
- ♦ GpCert. الموجات فوق الصوتية وتخطيط صدى القلب. 2017
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في البحوث الأساسية والتطبيقية في العلوم البيطرية
- ♦ TTT: "أوقات استرخاء دماغ الفأر في التصوير بالرنين المغناطيسي 11.7". 2010/2009
- ♦ عيادة Can Cat البيطرية (سانتياغو دي كومبوستيلا) 2018/2013.
- ♦ (الطب الباطني ، طب القطط ، الموجات فوق الصوتية وتخطيط صدى القلب)
- ♦ طبيب بيطري في خدمة الرعاية المستمرة في 2012. HVU Rof Codina
- ♦ مدير بيطري للتصوير بالرنين المغناطيسي في وحدة الرنين المغناطيسي التابعة لجامعة جنوب كاليفورنيا. 2012/2010
- ♦ مدرسة داخلية للحيوانات الصغيرة في 2008. HVU Rof Codina
- ♦ طالب متدرب في المستشفى البيطري

فريق تدريس مثير للإعجاب ، مكون من محترفين من مجالات مختلفة من الخبرة ، سيكونون معلميك أثناء التدريب: فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تطوير المحتويات من قبل خبراء مختلفين في هذه الدورة ، بهدف واضح: ضمان حصول الطلاب على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، موجه نحو
التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



وحدة 1. أورام الجلد وتحت الجلد

- 1.1. أورام الجلد (I)
 - 1.1.1. الإصابة
 - 2.1.1. علم مسببات الأمراض
 - 3.1.1. التشخيص
- 2.1. أورام الجلد (II)
 - 1.2.1. العلاج
 - 2.2.1. التشخيص
 - 3.2.1. الاعتبارات
- 3.1. ورم الخلايا البدينة للكلاب (I)
 - 1.3.1. العلاج
 - 2.3.1. التشخيص
 - 3.3.1. الاعتبارات
- 4.1. ورم الخلايا البدينة للكلاب (II)
 - 1.4.1. التشخيص
 - 2.4.1. التدريب
 - 3.4.1. العوامل التنبؤية
- 5.1. ورم الخلايا البدينة للكلاب (III)
 - 1.5.1. الجراحة
 - 2.5.1. العلاج الإشعاعي
 - 3.5.1. العلاج الكيميائي
- 6.1. ورم الخلايا البدينة للكلاب (IV)
 - 1.6.1. التشخيص
 - 2.6.1. البقاء على قيد الحياة
 - 3.6.1. تحديات جديدة
- 7.1. ورم الخلايا البدينة القطني (V)
 - 1.7.1. اعتبارات تفاضلية مع ورم الخلايا البدينة للكلاب
 - 2.7.1. التشخيص
 - 3.7.1. العلاج

- 8.1 (STS I)
 - 1.8.1 علم الأوبئة
 - 2.8.1 الإصابة
 - 3.8.1 أنواع أورام الأنسجة الرخوة
- 9.1 (STS II)
 - 1.9.1 تشخيص أورام الأنسجة الرخوة
 - 2.9.1 الاختبارات التكميلية
 - 3.9.1 التدرج
- 10.1 (STS III)
 - 1.10.1 علاج أورام الأنسجة الرخوة
 - 2.10.1 العلاج الطبي لساركوما الأنسجة الرخوة
 - 3.10.1 التشخيص

وحدة 2. ساركوما مرتبطة بموقع الحقن. سرطان الخلايا الصبغية. أورام الجهاز التنفسي

- 1.2 ساركوما موقع الحقن في القطط
 - 1.1.2 الإصابة والمسببات
 - 2.1.2 التشخيص
 - 3.1.2 العلاج
- 2.2 سرطان الخلايا الصبغية (I)
 - 1.2.2 علم مسببات الأمراض
 - 2.2.2 التشخيص
 - 3.2.2 التدرج
- 3.2 سرطان الخلايا الصبغية (II)
 - 1.3.2 العلاج الجراحي
 - 2.3.2 العلاج الطبي
 - 3.3.2 إعتبارات خاصة
- 4.2 جراحة الجلد (I)
 - 1.4.2 التشريح ، الأوعية الدموية والتوتر
 - 2.4.2 الفيزيولوجيا المرضية للندبات
 - 3.4.2 جروح. الأنواع والإدارة



وحدة 3. أورام الجهاز الهضمي. ورم الظهارة المتوسطة

- 1.3 أورام الجهاز الهضمي (I). تجويف الفم I
 - 1.1.3. الأعراض
 - 2.1.3. التشخيص
 - 3.1.3. العلاج
- 2.3 أورام الجهاز الهضمي (II). تجويف الفم II
 - 1.2.3. الأعراض
 - 2.2.3. التشخيص
 - 3.2.3. العلاج
- 3.3 أورام الجهاز الهضمي (III). المريء والمعدة والبنكرياس الإفرافي
 - 1.3.3. الأعراض
 - 2.3.3. التشخيص
 - 3.3.3. العلاج
- 4.3 أورام الجهاز الهضمي (IV). الأمعاء
 - 1.4.3. الأعراض
 - 2.4.3. التشخيص
 - 3.4.3. العلاج
- 5.3 أورام الجهاز الهضمي (V). أورام كيس الشرج
 - 1.5.3. الأعراض
 - 2.5.3. التشخيص
 - 3.5.3. العلاج
- 6.3 أورام الجهاز الهضمي (VI). أورام الكبد
 - 1.6.3. الإصابة والمسببات
 - 2.6.3. التشخيص
 - 3.6.3. العلاج
- 7.3 جراحة الجهاز الهضمي (I)
 - 1.7.3. علم التشريح
 - 2.7.3. مبادئ جراحة الجهاز الهضمي

- 5.2 جراحة الجلد (II)
 - 1.5.2. سدلية الضفيرة تحت الجلد واللصقات
 - 2.5.2. السدلية السنوية والعضلية
 - 3.5.2. ترقيع
- 6.2 أورام الجهاز التنفسي (I). مسطح الأنف
 - 1.6.2. الحوادث وعوامل المخاطر
 - 2.6.2. التشخيص
 - 3.6.2. العلاج
- 7.2 أورام الجهاز التنفسي (II). تجويف الأنف
 - 1.7.2. الحوادث وعوامل المخاطر
 - 2.7.2. التشخيص
 - 3.7.2. العلاج
- 8.2 أورام الجهاز التنفسي (III). الحنجرة والقصبة الهوائية
 - 1.8.2. الحوادث وعوامل المخاطر
 - 2.8.2. التشخيص
 - 3.8.2. العلاج
- 9.2 أورام الجهاز التنفسي (IV). رئوي
 - 1.9.2. الحوادث وعوامل المخاطر
 - 2.9.2. التشخيص
 - 3.9.2. العلاج
- 10.2 جراحة الجهاز التنفسي
 - 1.10.2. جراحة مسطح الأنف
 - 2.10.2. جراحة تجويف الأنف
 - 3.10.2. جراحة الحنجرة والقصبة الهوائية
 - 4.10.2. استئصال فص الرئة

- 6.4 أورام الثدي. الكلاب (I)
 - 1.6.4 علم الأوبئة
 - 2.6.4 عوامل الخطر
 - 3.6.4 التشخيص
- 7.4 أورام الثدي. الكلاب (II)
 - 1.7.4 العلاج الجراحي
 - 2.7.4 العلاج الطبي
 - 3.7.4 التشخيص
- 8.4 أورام الثدي. القطط (III)
 - 1.8.4 علم الأوبئة
 - 2.8.4 التشخيص
 - 3.8.4 العلاج
- 9.4 أورام العيون (I)
 - 1.9.4 علم الأوبئة
 - 2.9.4 التشخيص السريري
 - 3.9.4 الاختبارات التكميلية
- 10.4 أورام العيون (II)
 - 1.10.4 العلاج الجراحي
 - 2.10.4 العلاج الطبي

- 8.3 جراحة الجهاز الهضمي (II)
 - 1.8.3 جراحة المعدة
 - 2.8.3 جراحة الأمعاء
- 9.3 جراحة الجهاز الهضمي (III)
 - 1.9.3 جراحة الكبد
 - 10.3 ورم الظهارة المتوسطة
 - 1.10.3 التشخيص
 - 2.10.3 العلاج

وحدة 4. أورام جهاز الغدد الصماء. أورام الثدي. أورام العيون

- 1.4 أورام جهاز الغدد الصماء (I). الغدة الكظرية
 - 1.1.4 علم الأوبئة
 - 2.1.4 التشخيص
 - 3.1.4 العلاج
- 2.4 أورام الغدد الصماء (II). الغدة الدرقية
 - 1.2.4 علم الأوبئة
 - 2.2.4 التشخيص
 - 3.2.4 العلاج
- 3.4 أورام الغدد الصماء (III). أورام الأنسولين
 - 1.3.4 علم الأوبئة
 - 2.3.4 التشخيص
 - 3.3.4 العلاج
- 4.4 أورام الغدد الصماء (IV). أورام الغدة النخامية
 - 1.4.4 علم الأوبئة
 - 2.4.4 التشخيص
 - 3.4.4 العلاج
- 5.4 جراحة الغدد الصماء
 - 1.5.4 جراحة الغدة الكظرية
 - 2.5.4 جراحة الغدة الدرقية
 - 3.5.4 جراحة البنكرياس

برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية،
موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "

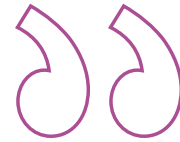


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

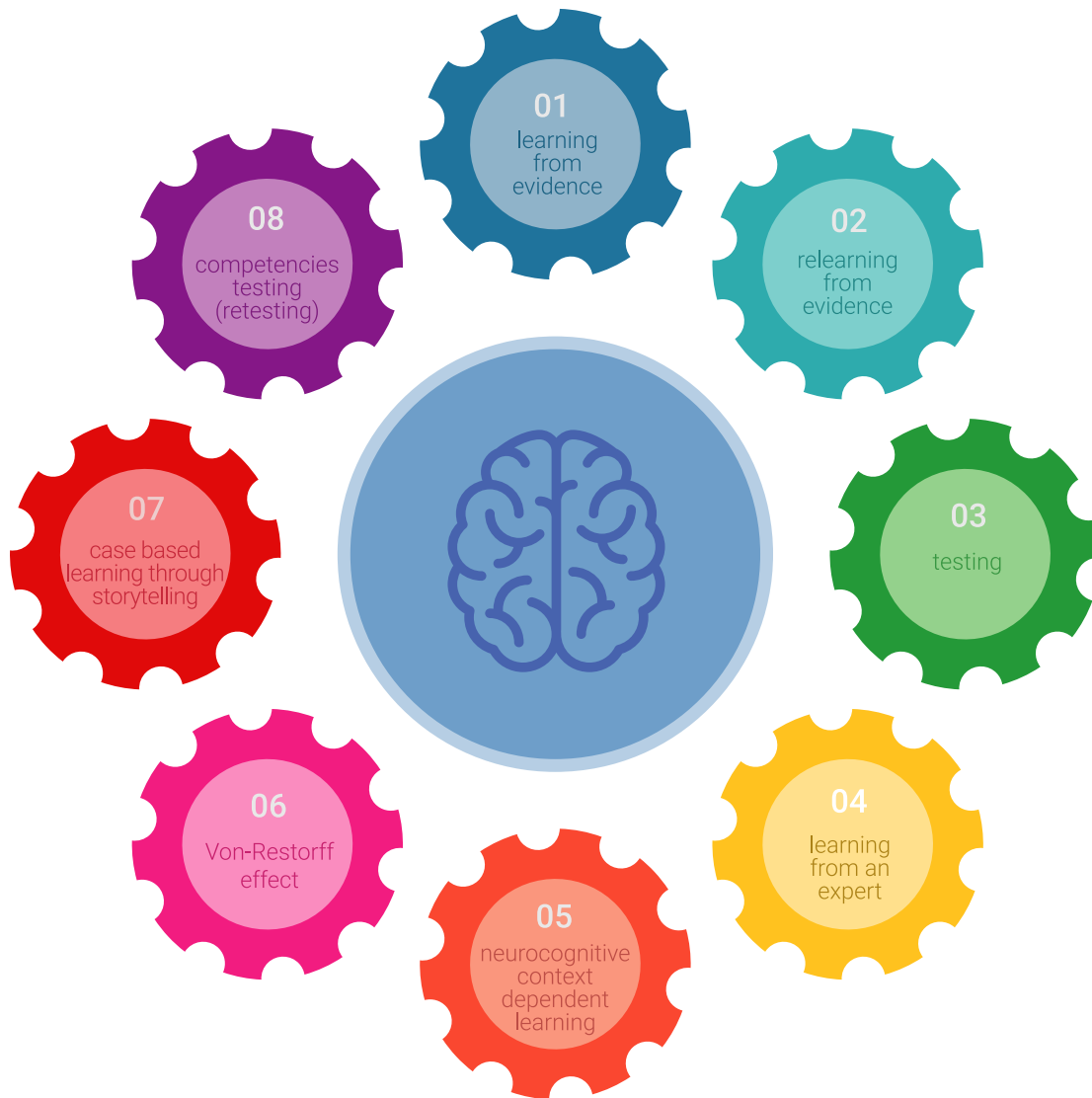
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 29 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

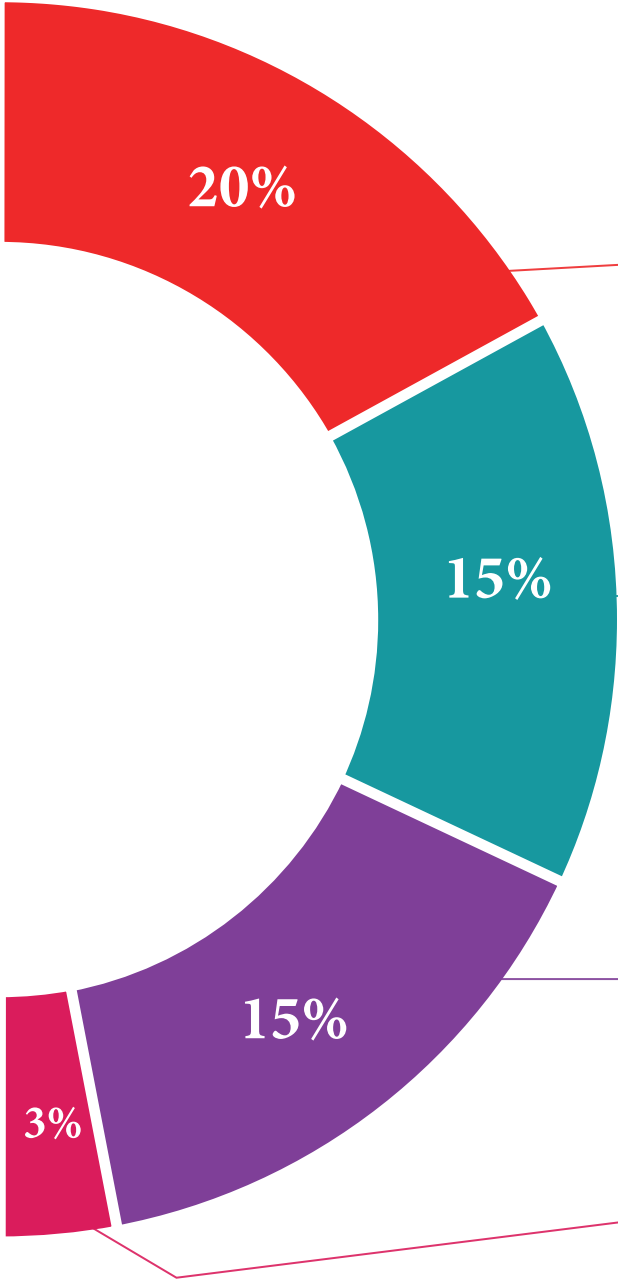
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



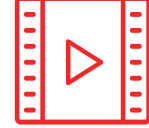
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



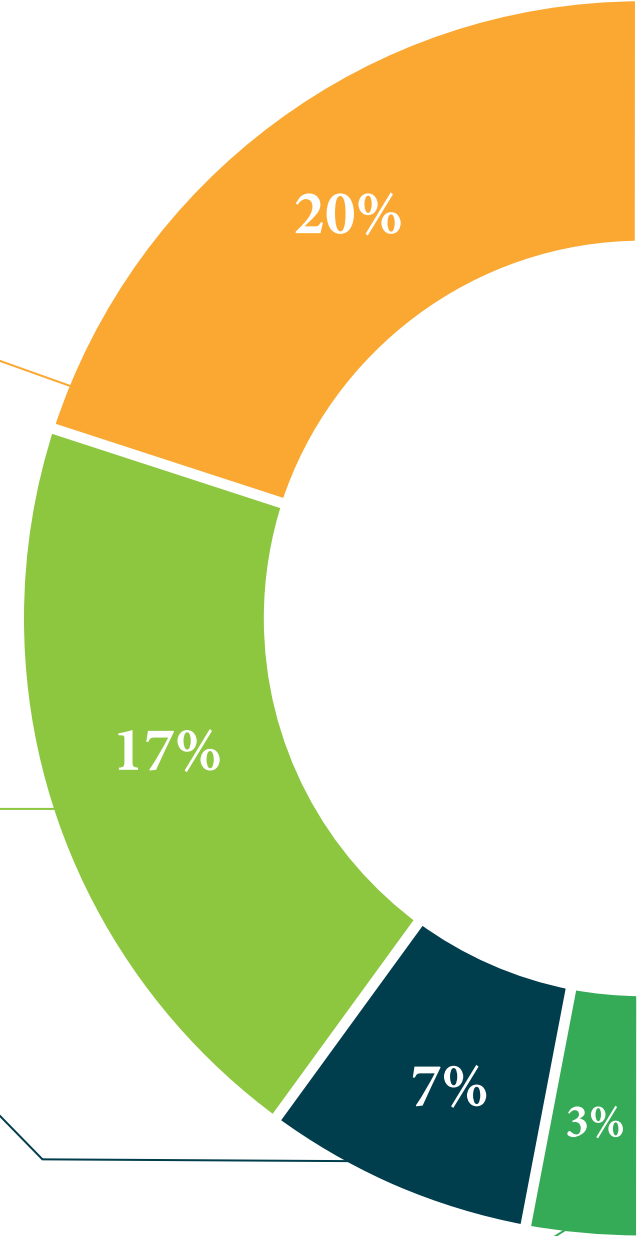
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في أورام الجلد، الجهاز التنفسي، الجهاز الهضمي والعين في الحيوانات الصغيرة بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في أورام الجلد، الجهاز التنفسي، الجهاز الهضمي والعين في الحيوانات الصغيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في أورام الجلد، الجهاز التنفسي، الجهاز الهضمي والعين في الحيوانات الصغيرة

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 600 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

الرعاية

التقنية

الالتزام

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

أورام الجلد، الجهاز التنفسي، الجهاز

الهضمي والعين في الحيوانات الصغيرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

أورام الجلد، الجهاز التنفسي، الجهاز
الهضمي والعين في الحيوانات الصغيرة