

Курс профессиональной подготовки

Распространенные переломы
у собак и кошек





Курс профессиональной подготовки

Распространенные переломы у собак и кошек

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-common-fractures-cats-dogs

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Переломы у животных — одна из самых распространенных обращений к специалистам ветеринарных центров. Они могут быть разных типов и в разных частях тела, что обязывает специалистов знать основные методы лечения этих повреждений — от самых традиционных до самых инновационных.





OrtoCanis[®]

“

Ветеринарным специалистам необходимо продолжать совершенствоваться, чтобы адаптироваться к новым разработкам в этой области”

Преподавательская команда данного Курса профессиональной подготовки в области распространенных переломов у собак и кошек тщательно отобрала различные передовые техники для опытных специалистов, работающих в ветеринарной области. В частности, обучение сосредоточено на переломах таза и тазовых и грудных конечностей.

Переломы таза составляют 20-30% всех переломов у мелких животных, что представляет собой значительную часть клинической практики в службах травматологии и ортопедии ветеринарных клиник и больниц.

Эти переломы характеризуются тем, что обычно затрагивают более одной из костей таза или смежных структур, что требует от ветеринара детальных знаний об анатомии и биомеханике таза для достижения оптимального терапевтического результата у каждого пациента.

Особенно важно знать патофизиологические изменения, которые могут возникнуть у пациента с переломом таза, поскольку большинство таких случаев связаны с травмами от воздействия высокой энергии, такими как дорожно-транспортные происшествия или падения с высоты.

В свою очередь, 20% всех переломов, встречающихся в ежедневной клинической практике у собак и кошек, приходится на бедренную кость. Бедренная кость окружена большим количеством мышечной массы, поэтому ее фиксация достаточно сложна, но при этом она хорошо восстанавливается после перелома, если метод фиксации достигает своей цели.

Что касается бедренной кости, то, учитывая множество различных типов переломов, будут рассматриваться точные методы остеосинтеза, точные жесткие дестабилизации, при которых необходимо последовательно соблюдать основные принципы остеосинтеза и каждой из систем для достижения успеха с использованием различных систем фиксации.

Наконец, дистальные переломы плечевой кости являются одними из самых сложных, поскольку в минимальном участке кости имеется широкая артикулярная поверхность, поэтому перелом дистальной части плечевой кости требует точного, эффективного и стабильного лечения. На данном Курсе профессиональной подготовки анализируется важность выбора имплантата для правильного лечения таких переломов, а также переломов лучевой и локтевой костей, которые также сложны в плане их восстановления и клинического сращения в связи с тем, что это кости с небольшой мышечной массой и, следовательно, минимальным кровоснабжением тканей.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области распространенных переломов у собак и кошек** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области распространенных переломов у собак и кошек
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области распространенных переломов у собак и кошек
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Не упустите возможность пройти обучение у нас на Курсе профессиональной подготовки в области распространенных переломов у собак и кошек. Уникальная возможность обучения для продвижения вашей карьеры"

“

Данный Курс профессиональной подготовки — это лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации для обновления своих знаний в области распространенных переломов у собак и кошек”

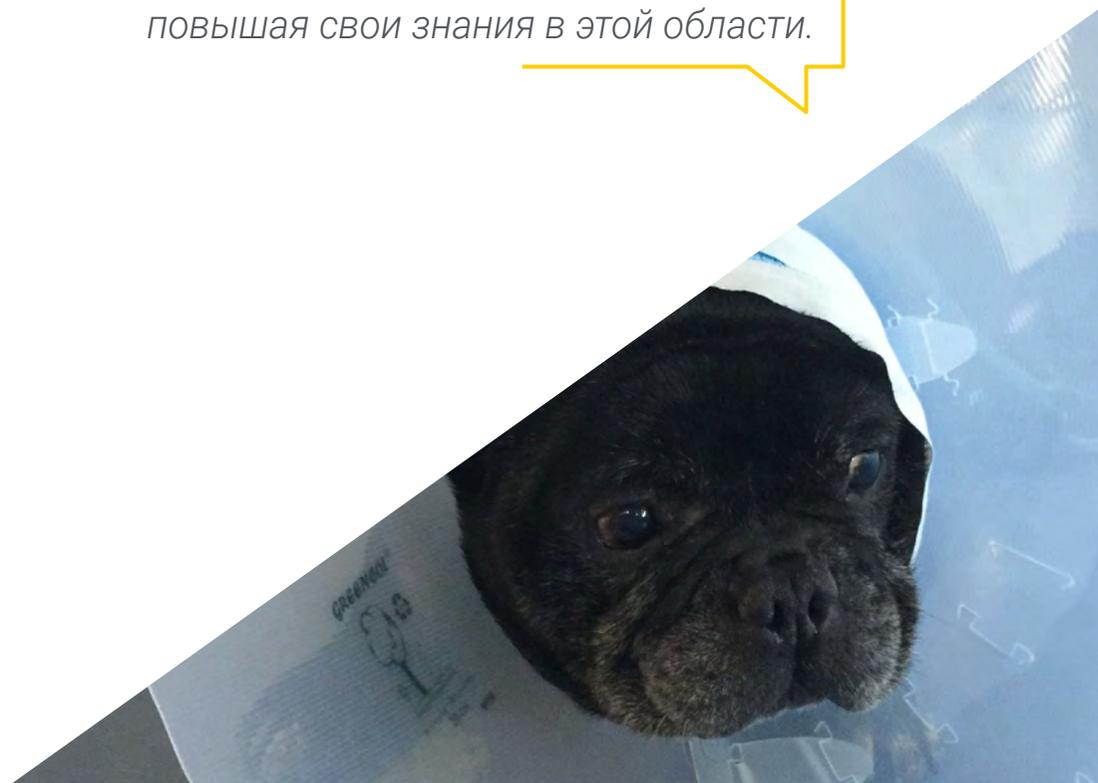
В преподавательский состав входят профессионалы в области ветеринарии которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в ходе программы. В этом специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами в области распространенных переломов у собак и кошек

Данный курс позволит вам изучить лучший дидактический материал в более легкой, контекстной, форме.

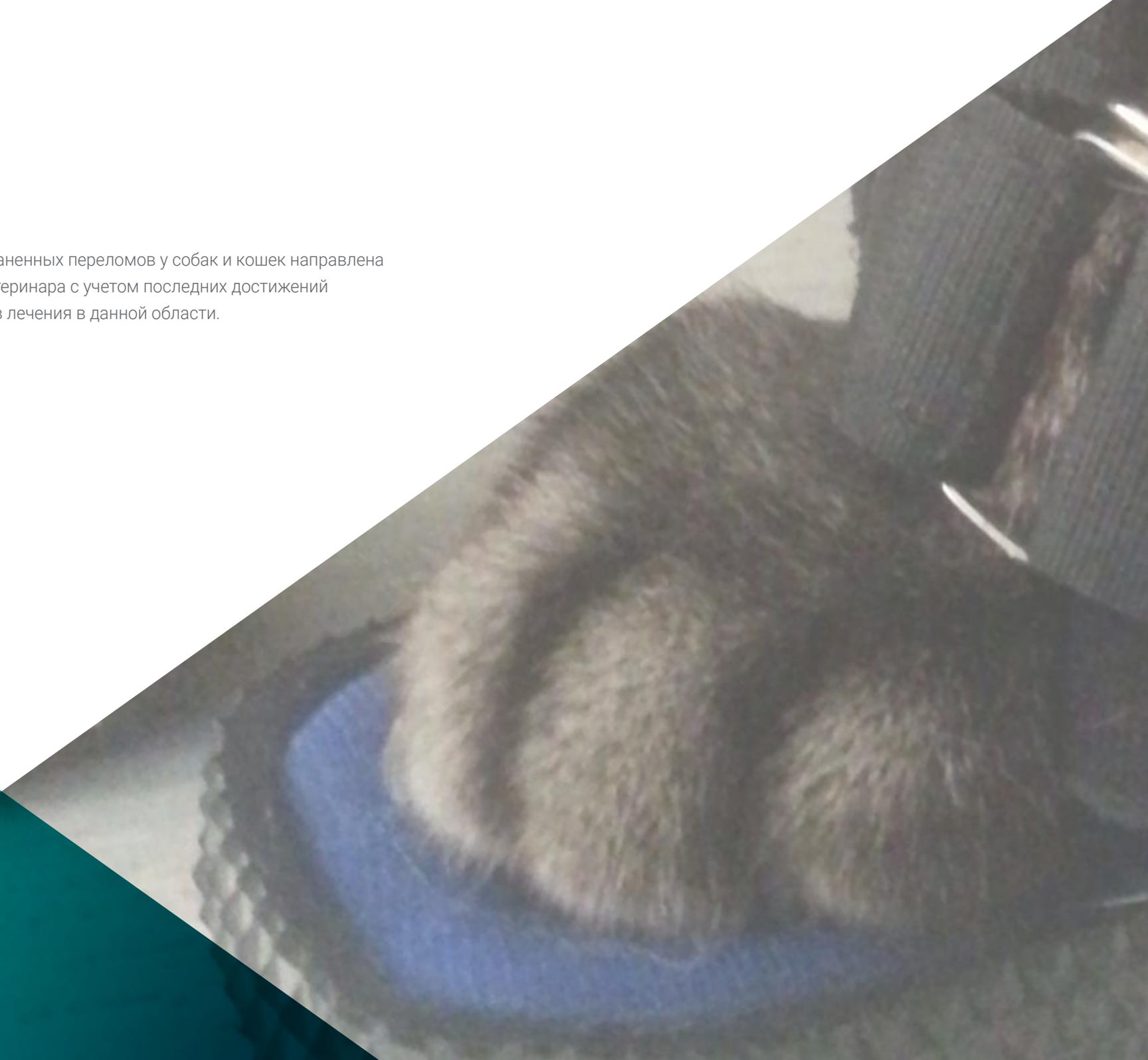
Данный Курс профессиональной подготовки в своем на 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.



02

Цели

Программа в области распространенных переломов у собак и кошек направлена на повышение квалификации ветеринара с учетом последних достижений и самых инновационных методов лечения в данной области.



“

*Это лучший вариант, чтобы
узнать о последних достижениях
в области распространенных
переломов у собак и кошек”*



Общие цели

- ♦ Подробно описать анатомию тазовой области, а также тесно связанных с ней областей
- ♦ Определить "пациентов-кандидатов" для консервативного или хирургического лечения после перелома таза
- ♦ Получить специализированные знания по различным системам фиксации при переломах таза
- ♦ Установить основные осложнения, связанные с переломами таза
- ♦ Оценить непосредственные послеоперационные потребности пациентов с переломами таза, а также их средне- и долгосрочное развитие
- ♦ Получить теоретические и практические знания по остеосинтезу при определенных переломах бедренной, большеберцовой кости и надколенника
- ♦ Разработать специализированные критерии принятия решений по конкретным переломам с учетом конкретных видов репозиции в каждой из клинических ситуаций в бедренной кости, надколеннике и большеберцовой кости
- ♦ Получить специализированные знания по остеосинтезу сложных переломов лопатки, плечевой кости, лучевой и локтевой костей
- ♦ Разработать специализированные критерии принятия решений по конкретным переломам с учетом конкретных видов репозиции для каждого из переломов в области лопатки, плечевой кости, лучевой и локтевой костей



Конкретные цели

Модуль 1. Переломы таза

- ♦ Проанализировать и определить симптомы, связанные с переломом таза
- ♦ Распознавать и оценивать различные факторы у пациентов с переломами таза, позволяющие сделать точный прогноз
- ♦ Выполнять хирургические подходы на различных частях тела, в которых проводятся терапевтические вмешательства
- ♦ Применять различные методы консервативной терапии у пациентов с переломами таза, как на начальных этапах, так и в последующие недели восстановления
- ♦ Обучить ветеринарного специалиста выполнению стандартных и правильных маневров при вправлении переломов таза
- ♦ Выбирать подходящий хирургический имплантат для каждого вида патологии органов малого таза, определив преимущества и недостатки в каждом случае
- ♦ Обучить ветеринарного специалиста характерным хирургическим техникам лечения конкретных патологий таза
- ♦ Осуществлять правильное обезболивание пациентов в ближайшем и средне- и долгосрочном послеоперационном периоде
- ♦ Разработать основные методы реабилитации и восстановления двигательных функций пациентов с переломами таза

Модуль 2. Переломы тазовых костей

- ♦ Установить классификацию переломов проксимального отдела бедренной кости и разработать экспертную оценку наиболее рекомендуемых методов фиксации для успешного восстановления после переломов
- ♦ Составить подборку различных систем и комбинаций систем остеосинтеза при восстановлении переломов бедра средней тяжести
- ♦ Анализировать различные методы фиксации и специализироваться на тех, которые обеспечивают наибольший процент успешной фиксации переломов коленного сустава
- ♦ Распознавать различные переломы большеберцовой кости и специализироваться на наиболее рекомендуемых методах фиксации для их лечения
- ♦ Изучить наиболее распространенные переломы, встречающиеся в повседневной практике, их диагностику и хирургическое лечение



Воспользуйтесь этой возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних достижений области распространенных переломов у собак и кошек"

Модуль 3. Переломы грудной клетки

- ♦ Проанализировать переломы лопатки и способы фиксации каждого из них
- ♦ Изучить классификацию переломов дистального отдела плечевой кости
- ♦ Определить наиболее рекомендуемые методы фиксации для успешного восстановления перелома
- ♦ Проводить специализированную подготовку по различным сочетаниям систем остеосинтеза для восстановления переломов средней части плечевой кости
- ♦ Изучить различные методы фиксации перелома локтевой кости и углубить знания о тех методах, которые имеют наибольший процент успеха среди различных методов фиксации переломов локтевой кости
- ♦ Определять различные переломы лучевой и локтевой костей
- ♦ Проанализировать различные методы фиксации, наиболее рекомендуемые для лечения переломов лучевой и локтевой костей
- ♦ Подробно описывать наиболее распространенные переломы, их диагностику и хирургическое лечение
- ♦ Изучить переломы и вывихи запястья и фаланг пальцев и их наиболее эффективную фиксацию
- ♦ Определить аномалии роста передних конечностей, их происхождение и лечение путем коррекции углов с помощью остеотомии и соответствующих методов лечения
- ♦ Определить наиболее распространенные переломы нижней и верхней челюсти, а также различные способы их устранения

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы вошли ведущие специалисты в области ветеринарной травматологии и ортопедической хирургии, которые внедряют в обучение опыт собственной работы. Всемирно признанные врачи из разных стран с подтвержденным теоретическим и практическим профессиональным опытом.



““

Наша команда преподавателей, экспертов в области распространенных переломов у собак и кошек, поможет вам добиться успеха в вашей профессии”

Руководство



Д-р Сутульо Эсперон, Анхель

- ♦ Заведующий отделением хирургии в Университетской больнице Университета Альфонсо X Мудрого
- ♦ Владелец ветеринарной клиники ITECA
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области хирургии и травматологии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Диплом о высшем образовании в области ветеринарной медицины, полученный в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Член научного комитета Рабочей группы по ортопедии и травматологии и Ассоциации ветеринарных специалистов по лечению мелких животных
- ♦ Преподаватель в Университете Альфонсо X Мудрого по предметам радиология, хирургическая патология и хирургия
- ♦ Ответственный за хирургическое отделение магистратуры в области неотложной ветеринарной помощи мелким животным в Ассоциации ветеринарного бизнеса
- ♦ Исследование клинических последствий корректирующих остеотомий при технике TPLO (итоговый дипломный проект Мескал Угац)
- ♦ Исследование клинических последствий корректирующих остеотомий при технике TPLO (итоговый дипломный проект Ана Гандия)
- ♦ Исследования биоматериалов и ксенотрансплантатов для ортопедической хирургии

Преподаватели

Д-р Борха Вега, Алонсо

- ♦ Расширенная программа в области ортопедической хирургии (продвинутый курс в области ортопедии мелких животных)
- ♦ Посещение последиplomного курса в области ветеринарной офтальмологии в Автономном университете Барселоны
- ♦ Практический вводный курс в области остеосинтеза в SETOV
- ♦ Продвинутый курс по лечению локтей

Д-р Гарсия Монтеро, Хавьер

- ♦ Член официальной коллегии ветеринаров Сьюдад-Реаль в Ветеринарной больнице Cruz Verde (Алькасар-де-Сан-Хуан)
- ♦ Руководитель отделения травматологии и ортопедии, хирургии и анестезии
- ♦ Ветеринарная клиника El Pinar (г. Мадрид)

Д-р Герреро Кампузано, Мария Луиза

- ♦ Директор, ветеринар по экзотическим и мелким животным в Ветеринарной клинике Petiberia
- ♦ Зооветеринария
- ♦ Член Официальной коллегии ветеринаров Мадрида

Д-р Монхе Сальвадор, Карлос Альберто

- ♦ Заведующий отделением амбулаторной хирургии и эндоскопии
- ♦ Руководитель отделения хирургии и малоинвазивной хирургии (эндоскопия, лапароскопия, бронхоскопия, риноскопия и т.д.)
- ♦ Руководитель отделения диагностической визуализации (расширенное брюшное УЗИ и радиология)

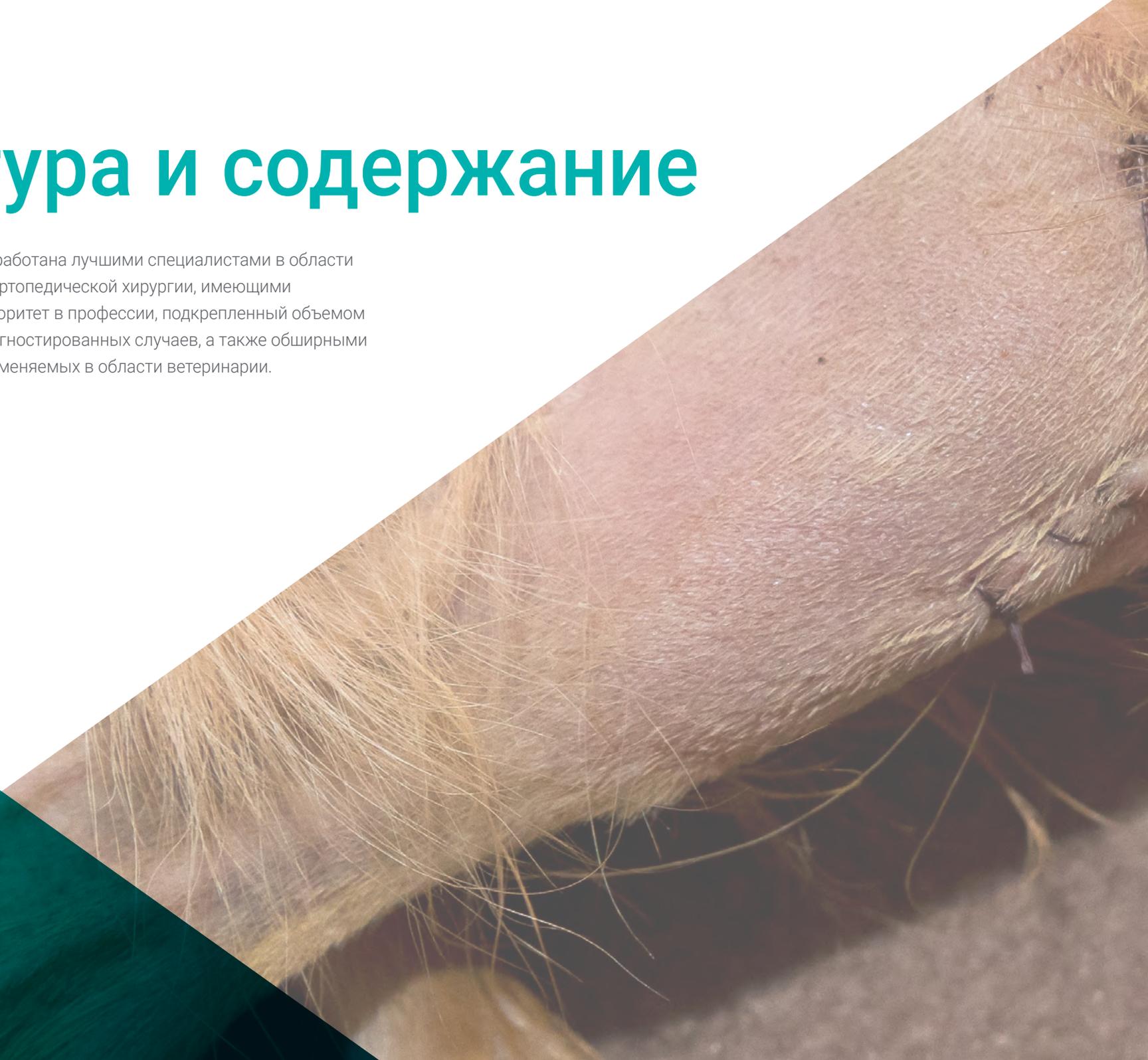
Д-р Флорес Галан, Хосе А.

- ♦ Руководитель службы травматологии, ортопедии и нейрохирургии в Ветеринарных клиниках Privet
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарной медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Доктор в Мадридском университете Комплутенсе в области травматологической хирургии на кафедре медицины и хирургии животных факультета ветеринарной медицины
- ♦ Специалист в области травматологии и ортопедической хирургии домашних животных в Мадридском университете Комплутенсе

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области ветеринарной травматологии и ортопедической хирургии, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями новых технологий, применяемых в области ветеринарии.



“

Данный Курс профессиональной подготовки в области распространенных переломов у собак и кошек содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Модуль 1. Переломы таза

- 1.1. Анатомия таза
 - 1.1.1. Общие положения
- 1.2. Нехирургическая группа
 - 1.2.1. Стабильные переломы
 - 1.2.2. Вес пациента
 - 1.2.3. Возраст пациента
- 1.3. Хирургическая группа
 - 1.3.1. Внутрисуставной перелом
 - 1.3.2. Закрытие пельвикального канала
 - 1.3.3. Нестабильность суставов гемипельвиса
- 1.4. Разделительный перелом крестцово-подвздошного сочленения
 - 1.4.1. Хирургический подход для редукции и фиксации
 - 1.4.2. Примеры переломов, которые лечатся хирургическим путем
- 1.5. Переломы вертлужной впадины
 - 1.5.1. Примеры переломов, которые лечатся хирургическим путем
- 1.6. Перелом Илиона
 - 1.6.1. Хирургический подход к латеральной поверхности Илиума
 - 1.6.2. Примеры случаев хирургического вмешательства
- 1.7. Переломы подвздошной кости
 - 1.7.1. Хирургический подход к перелому седалищной кости
 - 1.7.2. Примеры случаев хирургического вмешательства
- 1.8. Переломы лобкового симфиза
 - 1.8.1. Хирургический подход к вентральной поверхности лобкового симфиза
 - 1.8.2. Способы восстановления
- 1.9. Переломы ишиального бугорка
 - 1.9.1. Хирургический подход
 - 1.9.2. Зажившие, несросшиеся, компрессионные переломы таза
- 1.10. Послеоперационное ведение переломов таза
 - 1.10.1. Использование перевязочного материала
 - 1.10.2. Водяная кровать
 - 1.10.3. Неврологическое повреждение
 - 1.10.4. Реабилитация и физиотерапия
 - 1.10.5. Рентгенографические исследования и оценка восстановления имплантатов и костной ткани

Модуль 2. Переломы тазовой конечности

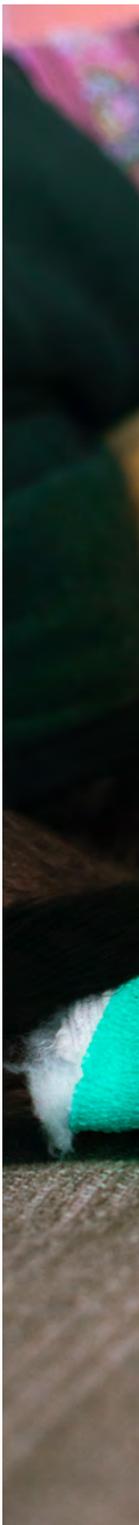
- 2.1. Общие аспекты переломов тазовой конечности
 - 2.1.1. Повреждение мягких тканей
 - 2.1.2. Неврологическая оценка
 - 2.1.3. Предоперационный уход
 - 2.1.3.1. Временное обездвиживание
 - 2.1.3.2. Рентгенографические исследования
 - 2.1.3.3. Лабораторные анализы
 - 2.1.4. Подготовка к операции
- 2.2. Переломы проксимальных третей бедренной кости
 - 2.2.1. Хирургический подход
 - 2.2.2. Переломы головки бедренной кости. Предхирургическая оценка
 - 2.2.3. Переломы шейки бедра, большого ствола и тела бедра
- 2.3. Хирургическое лечение осложнений в области головки и шейки бедренной кости
 - 2.3.1. Иссечение головки и шейки бедренной кости
 - 2.3.2. Тотальная замена тазобедренного сустава или протеза
 - 2.3.2.1. Система цементирования
 - 2.3.2.2. Биологическая система
 - 2.3.2.3. Система блока
- 2.4. Переломы средней трети бедренной кости
 - 2.4.1. Хирургический подход к телу бедренной кости
 - 2.4.2. Фиксация перелома тела бедренной кости
 - 2.4.2.1. Гвоздь Штейнмана
 - 2.4.2.2. Фиксаторы с замками
 - 2.4.2.3. Пластины и винты
 - 2.4.2.3.1. Внешние фиксаторы
 - 2.4.2.3.2. Комбинация систем
 - 2.4.3. Послеоперационный уход
- 2.5. Переломы дистальной трети бедренной кости
 - 2.5.1. Хирургический подход
 - 2.5.2. Разделительный перелом дистального эпифиза бедренной кости или надкондиллярный перелом
 - 2.5.3. Межкондиллярный перелом бедренной кости
 - 2.5.4. Перелом мыщелков бедренной кости. Т- или Y-образные переломы



- 2.6. Переломы надколенника
 - 2.6.1. Хирургический подход
 - 2.6.2. Хирургический метод
 - 2.6.3. Послеоперационное лечение
 - 2.6.4. Разрыв пателлярной и надколенной связок.
- 2.7. Переломы проксимального отдела большеберцовой и малоберцовой костей
 - 2.7.1. Хирургический подход
 - 2.7.2. Классификация
 - 2.7.3. Вывих большеберцового бугорка
 - 2.7.4. Отделение эпифизарного перелома проксимального отдела большеберцовой кости
- 2.8. Переломы тела большеберцовой и малоберцовой костей
 - 2.8.1. Хирургический подход
 - 2.8.2. Внутренняя/внешняя/открытая/консервативная фиксация
 - 2.8.3. Интрамедуллярные гвозди
 - 2.8.4. Интрамедуллярный гвоздь и дополнительная фиксация
 - 2.8.5. Скелетный внешний фиксатор
 - 2.8.6. Костные пластины
 - 2.8.7. Минимально инвазивный пластинчатый остеосинтез (МИПО)
- 2.9. Переломы дистальной части большеберцовой кости
 - 2.9.1. Хирургический подход
 - 2.9.2. Переломы дистальной части большеберцовой кости
 - 2.9.3. Переломы латеральной или медиальной маллеолы или обеих маллеол
- 2.10. Переломы и вывихи предплюсны
 - 2.10.1. Хирургический подход
 - 2.10.2. Переломы пяточной кости
 - 2.10.3. Перелом и/или вывих центральной тарзальной кости
 - 2.10.4. Перелом ахиллова сухожилия
 - 2.10.5. Артродез тарзального сустава

Модуль 3. Переломы грудной клетки

- 3.1. Переломы лопатки
 - 3.1.1. Классификация переломов
 - 3.1.2. Традиционное лечение
 - 3.1.3. Хирургический подход
 - 3.1.3.1. Редукция и фиксация
- 3.2. Дорсальный вывих лопатки
 - 3.2.1. Диагностика
 - 3.2.2. Лечение
- 3.3. Переломы проксимального отдела плечевой кости
 - 3.3.1. Хирургический подход
 - 3.3.2. Редукция и фиксация
- 3.4. Диафизарные переломы плечевой кости
 - 3.4.1. Хирургический подход
 - 3.4.2. Редукция и фиксация
- 3.5. Переломы дистального отдела плечевой кости
 - 3.5.1. Супракондилярный
 - 3.5.1.1. Медиальный подход
 - 3.5.1.2. Латеральный подход
 - 3.5.1.3. Редукция и фиксация
 - 3.5.1.4. Послеоперационный уход
 - 3.5.2. Фиксация медиального или латерального мыщелка плечевой кости
 - 3.5.2.1. Редукция и фиксация
 - 3.5.2.2. Послеоперационный уход
 - 3.5.3. Межкондилярные переломы, Т-образные переломы мыщелков и Y-образные переломы
 - 3.5.3.1. Редукция и фиксация
 - 3.5.3.2. Послеоперационный период
- 3.6. Переломы лучевой и локтевой костей
 - 3.6.1. Перелом проксимальной трети лучевой и/или локтевой кости
 - 3.6.2.1. Хирургический подход
 - 3.6.2.2. Лечение
 - 3.6.2.3. Послеоперационный уход
 - 3.6.2. Переломы тела лучевой и/или локтевой кости
 - 3.6.2.1. Закрытая редукция и внешняя фиксация лучевой и локтевой кости
 - 3.6.2.2. Хирургический подход к телу лучевой и локтевой кости
 - 3.6.2.2.1. Краниомедиальный подход к лучевой кости
 - 3.6.2.2.2. Краниолатеральный
 - 3.6.2.2.3. Кaudальный подход
 - 3.6.2.3. Редукция и фиксация
 - 3.6.2.4. Послеоперационный уход
 - 3.6.3. Перелом дистальной трети лучевой и/или локтевой кости
 - 3.6.3.1. Хирургический подход
 - 3.6.3.2. Редукция и фиксация
 - 3.6.3.3. Послеоперационный уход
- 3.7. Переломы запястья и пястной кости
 - 3.7.1. Перелом запястья
 - 3.7.2. Перелом пястной кости
 - 3.7.3. Перелом фаланг пальцев
 - 3.7.4. Реконструкция связок
 - 3.7.4.1. Хирургические подходы
- 3.8. Переломы верхнечелюстной и нижнечелюстной костей
 - 3.8.1. Хирургические подходы
 - 3.8.2. Фиксация нижнечелюстного симфиза
 - 3.8.3. Фиксация переломов нижней челюсти
 - 3.8.3.1. Ортопедическая проволока вокруг зубов
 - 3.8.3.2. Интрамедуллярный остеосинтез
 - 3.8.3.3. Скелетный внешний фиксатор
 - 3.8.3.4. Костные пластины
 - 3.8.3.5. Переломы челюсти
 - 3.8.3.5.1. Лечение переломов у молодых растущих животных
 - 3.8.3.5.2. Некоторые характерные особенности незрелой кости
 - 3.8.3.5.3. Основные показания к операции





- 3.9. Переломы, приводящие к инконгруэнтности суставной поверхности
 - 3.9.1. Переломы, затрагивающие пластину роста
 - 3.9.2. Классификация эпифизов в зависимости от их типа
 - 3.9.3. Классификация скользящих или раздробленных переломов с участием пластины роста и прилегающего метафизарного эпифиза
 - 3.9.4. Клиническая оценка и лечение повреждений ядер роста
 - 3.9.5. Некоторые распространенные методы лечения преждевременного закрытия
- 3.10. Хирургия сухожилий
 - 3.10.1. Распространенные разрывы сухожилий
 - 3.10.2. Типы швов
 - 3.10.3. Трансартикулярные внешние фиксаторы
 - 3.10.4. Извлечение имплантата

“

*“Данная программа
поможет вам быстро и
успешно продвигаться
по карьерной лестнице”*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методологию *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы обучения вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на опыте лечения реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и, наконец, предлагать схему лечения. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Ветеринары, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Ветеринар будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Метод Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

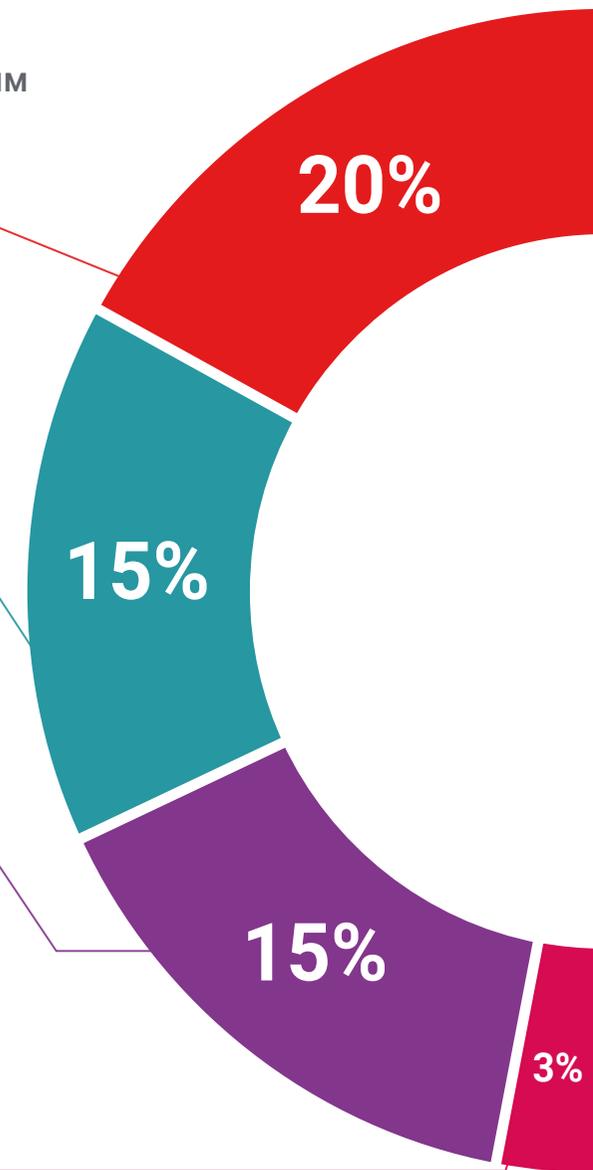
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

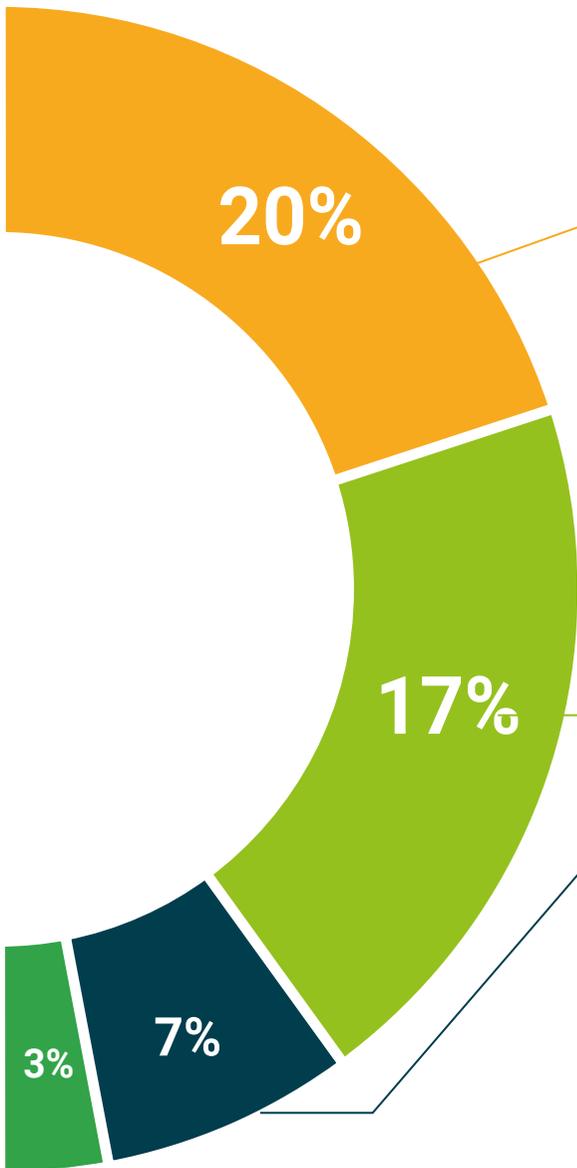
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практический и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области распространенных переломов у собак и кошек гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области аспространенных переломов у собак и кошек** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области аспространенных переломов у собак и кошек**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
Распространенные переломы
у собак и кошек

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Распространенные переломы
у собак и кошек

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Распространенные переломы у собак и кошек

