

شهادة الخبرة الجامعية
علم الأورام السريري في الحيوانات الصغيرة





الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

علم الأورام السريري في الحيوانات الصغيرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-oncology-small-animals

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 18

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

01 المقدمة

يزداد عمر المرضى الذين يتم استقبالهم في الاستشارة البيطرية بشكل متزايد ، لذلك هناك حالات أكثر تكرارا لمرضى السرطان.

من خلال هذا البرنامج ، سيطور الطالب معرفة عملية متخصصة ومتقدمة وحديثة مع دقة علمية ومفيدة للتطبيق الفوري في ممارساتهم السريرية اليومية.

علم الأورام هو تخصص يتزايد الطلب عليه في جميع المراكز البيطرية ، لذلك سيكون هذا التدريب ضروريًا للمحترفين البيطريين الذين يرغبون في التخصص والتميز في قطاع مزدهر.



كن أحد أكثر المهنيين طلبًا في الوقت الحالي: تدرب على علم الأورام السريري
في الحيوانات الصغيرة باستخدام هذا البرنامج الكامل عبر الإنترنت "



تطور شهادة الخبرة الجامعية في علم الأورام السريرية للحيوانات الصغيرة تدريبًا حديثًا وملائمًا وعمليًا على أمراض الأورام المختلفة التي تصيب الحيوانات الأليفة. يتم تفصيل جوانب النهج / الإدارة وأحدث التقنيات في مجال علم الأورام البيطري ، من نهج متعدد التخصصات.

علم أورام الحيوانات الصغيرة هو تخصص فرعي في الطب الباطني شهد تطورًا كبيرًا في العقود الأخيرة. معلمو شهادة الخبرة الجامعية هذه هم في طليعة أحدث تقنيات التشخيص وعلاج أمراض الأورام في الحيوانات الصغيرة. نظرًا لتدريبهم المتخصص ، فقد طوروا برنامجًا مفيدًا وعمليًا يتكيف مع الواقع الحالي ، وهو واقع متطلب ومتخصص بشكل متزايد.

جميع المعلمين في هذا التخصص هم أطباء و / أو أساتذة جامعيون لديهم خبرة تدريبية في كل من الدورات الجامعية والدراسات العليا. المعلمون المشاركون متخصصون في مجالات مختلفة تشارك في علم أورام الحيوانات الصغيرة مثل أطباء الأورام السريريين وجراحي الأورام وأخصائيي الأشعة وأخصائيي علم الأمراض. وبالتالي ، فإنه يهدف إلى تقديم برنامج يركز على علم الأورام بنهج متعدد التخصصات.

هذا البرنامج يخصص الممارس العام في طب الأورام البيطري ، في مجال يزداد الطلب عليه ، ويرجع ذلك جزئيًا إلى تواتره ، ويرجع ذلك جزئيًا إلى الحاجة إلى التخصص الذي يتطلبه هذا المجال.

في جميع الوحدات ، يتم تجميع تجربة المؤلفين ، دون إغفال الدقة العلمية وأهم التحديثات ، بناءً على الأدلة. يطور الأمراض وبروتوكولات العمل ويأخذ في الاعتبار النهج الشامل للمريض ، مع مراعاة المرض والمريض والمالك.

وبالمثل ، يوفر البرنامج العديد من مواد الوسائط المتعددة: الصور ومقاطع الفيديو والرسوم البيانية ، وهي مهمة جدًا في التخصص بالإضافة إلى تقنيات التصوير والجراحة.

كونه برنامجًا عبر الإنترنت ، لا يخضع الطالب لجدول زمنية ثابتة ، ولا يحتاج إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر. يمكنك الوصول إلى جميع المحتويات في أي وقت من اليوم ، بحيث يمكن القيام بذلك عن طريق التوفيق بين العمل أو الحياة الشخصية مع الحياة الأكاديمية.

هذه شهادة الخبرة الجامعية في علم الأورام السريري في الحيوانات الصغيرة تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدانية في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ◆ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهنة الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد البرنامج

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن

لتطبيقها على ممارستك اليومية "



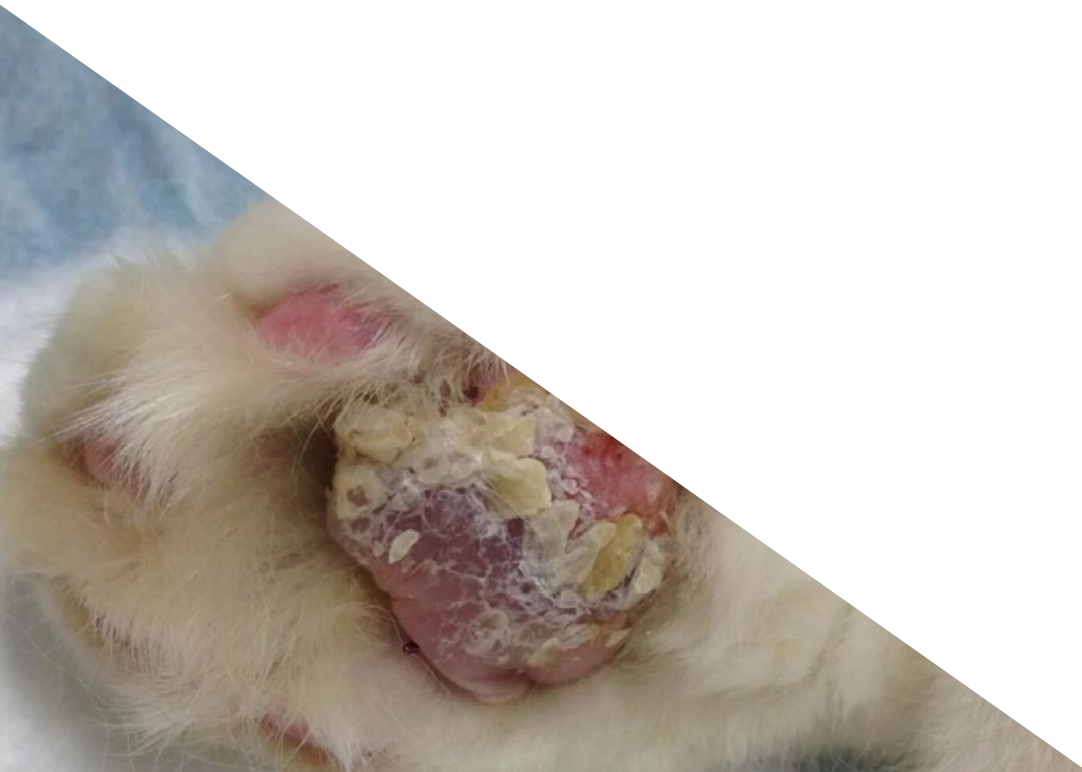
سيمنحك مفهومنا المبتكر للتدريب عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة ، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير.

سيكون لديك خبرة المحترفين الخبراء الذين سيقدمون خبرتهم في هذا المجال من النشاط إلى البرنامج ، مما يجعل هذا التدريب فرصة فريدة للنمو المهني ”

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة ، تضمن TECH أنها تقدم هدف تحديث التدريب الذي تسعى إليه. فريق متعدد التخصصات من المهنيين مدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة ، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء ، سيضعون في خدمة هذا البرنامج المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التخصص.

ويكتمل هذا التمكن من هذا الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لشهادة الخبرة الجامعية هذه في علم الأورام السريري في الحيوانات الصغيرة. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك الوظائف التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد ، ستستخدم TECH الممارسة عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر التعلم من خبير الطالب سيتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كان يواجه الدورة التدريبية التي يتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.



الأهداف

الهدف هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً ، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين الطبيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ، في غضون أشهر قليلة ، ستكون قادراً على اعتباره أمراً مفروغاً منه ، بكثافة ودقة عاليتين.





إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة
للنجاح والتطوير ، فهذه هي شهادة الخبرة الجامعية خاصتك:
تدريب يطمح إلى التميز ”



الأهداف العامة



- ♦ فحص أسس بيولوجيا الورم ومسببات السرطان
- ♦ تحليل الأنواع المختلفة للدراسات الوبائية المستخدمة في أبحاث السرطان
- ♦ إنشاء بروتوكول للنهج العام لمريض السرطان
- ♦ تطوير التقنية والتفسير الخلوي
- ♦ اقتراح نظام إدارة العينات البيولوجية للإحالة إلى مختبر علم الأمراض وتحليل المعلومات التي يمكن أن يوفرها لنا تقرير علم الأمراض
- ♦ فحص الأساليب المختلفة لتقنيات التصوير المستخدمة في تشخيص مرضى السرطان
- ♦ عرض تقنيات التشخيص الجزيئي المتوفرة في علم الأورام
- ♦ تقييم الأساليب العلاجية لعلاج السرطان مثل الجراحة والعلاج الكيميائي
- ♦ تحديد خيارات العلاج الجديدة لمرضى السرطان مثل العلاج الكهروكيميائي والعلاج الجزيئي / الموجه
- ♦ تقييم الأساليب العلاجية للسرطان حديث الظهور و / أو أقل سهولة
- ♦ تحديد متلازمات الأبعاد الورمية والمضاعفات المرتبطة بها
- ♦ قم بتحليل الجوانب الرئيسية للتواصل التي يجب إجراؤها للمالك حول السرطان في الحيوانات الصغيرة
- ♦ إنشاء الرعاية التطبيقية لمرضى السرطان





وحدة 1. مقدمة في علم الأورام. مسببات ، بيولوجيا ووبائيات السرطان. التشخيص التشريحي المرضي

- ♦ تحليل الأسس الجينية للسرطان ، وكذلك تأثير العوامل الكيميائية والفيزيائية والهرمونية والفيروسية في تطور السرطان
- ♦ تحديد بيولوجيا الورم وتكوين النقائل
- ♦ تجميع الأنواع المختلفة من البحوث الوبائية المستخدمة في دراسة السرطان
- ♦ تحديد مفهوم الطب الانتقالي وتأثيره في أبحاث السرطان البشري
- ♦ اقتراح بروتوكول نهج تشخيصي وعلاجي لمرضى السرطان
- ♦ تطوير التقنية والتفسير الخلوي بعمق
- ♦ تحديد النقاط الرئيسية للإحالة للصحة للعينات البيولوجية إلى مختبر علم الأمراض
- ♦ وضع المبادئ التوجيهية للتفسير الصحيح لتقرير علم الأمراض

وحدة 2. تشخيص السرطان. تقنيات التشخيص التصويري والجزيئي. العلاج الكيميائي والعلاج الكهروكيميائي والعلاج الجزيئي / الموجه

- ♦ تطوير الأشعة كأسلوب تصوير في مراحل مرضى السرطان
- ♦ تحليل الموجات فوق الصوتية كأسلوب تصوير في تشخيص مرضى السرطان
- ♦ تقييم التصوير المقطعي والرنين المغناطيسي كتقنيات تصوير متقدمة لتشخيص مرضى السرطان
- ♦ تحديد مزايا وقيود تقنيات التصوير التشخيصي لتحديد مجال تطبيقها
- ♦ تقييم الجراحة كإحدى الطرق الأولى لعلاج السرطان
- ♦ تحديد مفاهيم الحواف الجراحية وأنواع الجراحة في علم الأورام ، وكذلك مزايا وقيود هذه الطريقة العلاجية في علاج السرطان
- ♦ تطوير طرق علاجية جديدة في علاج مرضى السرطان مثل العلاج الكيميائي الكهربائي والعلاج الجزيئي / الموجه
- ♦ تحديد الآثار الجانبية والمزايا والقيود الخاصة بالعلاج الكيميائي والعلاج الكهروكيميائي والعلاج الجزيئي / الموجه في علاج مرضى السرطان

وحدة 3. علاج مريض السرطان. العلاج الإشعاعي، العلاج المناعي والأورام التداخلية. مضاعفات علاج السرطان. الرعاية التطبيقية

- ♦ تحليل المؤشرات والمزايا والقيود والآثار الجانبية للعلاج الإشعاعي كطريقة لعلاج السرطان في الحيوانات الصغيرة
- ♦ مراجعة المؤشرات والمزايا والقيود والآثار الجانبية للعلاج المناعي كطريقة لعلاج السرطان في الحيوانات الصغيرة
- ♦ تقييم المؤشرات والمزايا والقيود والآثار الجانبية لعلم الأورام التداخلي كطريقة لعلاج السرطان في الحيوانات الصغيرة
- ♦ تحديد متطلبات الأبعاد الورمية في الكلب والقط
- ♦ اقتراح بروتوكول عمل أمام حالات طوارئ الأورام
- ♦ وضع المبادئ التوجيهية لتقديم التواصل الصحيح مع مالك مريض السرطان
- ♦ تحليل علاج الآلام لدى مرضى السرطان
- ♦ تطوير الدعم الغذائي لمرضى السرطان

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو
قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل "



هيكل إدارة الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لشهادة الخبرة الجامعية، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





سيساعدك فريق التدريس لدينا ، الخبراء في علم الأورام السريري
في الحيوانات الصغيرة لتحقيق النجاح في مهنتك ”

د. Ortiz Díez, Gustavo

- ♦ رئيس قسم الحيوانات الصغيرة مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان بكلية الطب البيطري بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ دكتور وخريج الطب البيطري من جامعة كومبلتينسي بمدريد
- ♦ إجازة في علم النفس من UNED (2020)
- ♦ معتمد من AVEPA في جراحة الأنسجة الرخوة
- ♦ عضو اللجنة العلمية والرئيس الحالي لـ GECIRA (مجموعة AVEPA المتخصصة في جراحة الأنسجة الرخوة)
- ♦ درجة الماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية من UAB
- ♦ متخصص في طب الرضوح وجراحة العظام في الحيوانات المرافقة من UCM. شهادة خاصة في أمراض القلب للحيوانات الصغيرة من UCM
- ♦ دورات جراحة المناظير والجراحة الصدرية في مركز ل
- ♦ الحد الأدنى من التدخل جيسوس أوسون. معتمدة في الوظائف B و C و D و E لحيوانات التجارب من قبل مجتمع مدريد
- ♦ شهادة خاصة في الذكاء العاطفي بواسطة UR. أتم التدريب في علم نفس الجشطات
- ♦ دورة مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للمعلمين من UNED



هيئة التدريس

السيدة. De Andrés Gamazo, Paloma Jimena

- ♦ مدير ومنسق الدورات التدريبية الدائمة بجامعة كومبلوتنسي بمدريد ، إسبانيا ، للمساعدة التقنية في العيادة البيطرية الجزء الثاني والجزء الأول ، على التوالي
- ♦ مدرس في المجال الخاص في عدة مدارس تدريب لحراس الحديقة والمساعدين الفنيين البيطريين
- ♦ دكتوراه في العلوم البيطرية من UCM في ديسمبر 2015
- ♦ تخرج في الطب البيطري من UCM عام 2004
- ♦ درجة الماجستير في تدريب معلمي التعليم الثانوي الإلزامي والبكالوريا والتدريب المهني وتعليم اللغة ، من قبل الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد (إسبانيا) في سبتمبر 2012
- ♦ درجة البكالوريوس في الطب البيطري عام 2005
- ♦ أستاذ مساعد دكتوراه في UCM في مواضيع علم الأنسجة والتشريح الباثولوجي الخاص والتناوب السريري منذ سبتمبر 2019
- ♦ أستاذ مشارك في UCM في مواضيع التشريح المرضي الخاص والتناوب السريري ، من سبتمبر 2016 إلى أغسطس 2019
- ♦ أستاذ مشارك بجامعة ألفونسو العاشر الحكيم (إسبانيا) في موضوعات علم الأمراض العامة وعلم الأمراض الخاص من يناير إلى يوليو 2019
- ♦ التشخيص الباثولوجي للخزعات والتشريح في خدمة التشخيص في مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري منذ عام 2019
- ♦ رئيس قسم تشخيص الخلايا وعلاج الأورام السريري في مستشفى ريتيرو البيطري من سبتمبر 2017 إلى أغسطس 2019
- ♦ طب بيطري إكلينيكي في مستشفيات بيطرية مرجعية مختلفة (الطوارئ البيطرية إيفيرت، المستشفى البيطري ريتيرو وسورباتان في مدريد ؛ ومستشفى أرشيدوك كارلوس البيطري في فالنسيا) في خدمات الطوارئ والاستشفاء في الفترات من 2004 إلى 2012 ومن 2017 إلى 2019
- ♦ كبير الأطباء البيطريين ، مسؤول عن الحفاظ والبحث والتعليم في مجال الطب والحفاظ على الحيوانات البرية في محمية قلعة الحرس بإشبيلية (إسبانيا) من مارس 2012 إلى سبتمبر 2017

Álvarez Ibañez, Jorge

- ♦ رئيس قسم طب الأعصاب وجراحة الأعصاب في مستشفى سان فيرمين البيطري
- ♦ عضو في قسم طب الأعصاب وجراحة المخ والأعصاب بمستشفى 4 دي أكتوبر البيطري
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا عام 2010 (كلية الطب البيطري في لوغو)
- ♦ تخصص في طب الأعصاب وجراحة الأعصاب وتصوير الأعصاب من جامعة لوكسمبورغ. علم الأعصاب ESAVS (برن. سويسرا) وجراحة المخ والأعصاب (توتلينجن. ألمانيا)
- ♦ إجراء دورات التخصص والاعتماد المتعددة في مجالات طب الأعصاب وجراحة الأعصاب والكسور وجراحة العظام وجراحة الأوعية الدموية والجراحة التداخلية والجراحة العامة
- ♦ حاليًا ، قيد الاعتماد لتخصص AVEPA لأمراض الأعصاب وجراحة الأعصاب. عضو في مجموعات عمل AVEPA لأمراض الأعصاب وجراحة العظام
- ♦ لقد أقام في العديد من المراكز المرجعية في طب الأعصاب وجراحة الأعصاب

السيدة. Hernández Bonilla, Milagros

- ♦ طبيب بيطري مسؤول عن خدمة الطب الباطني والأورام في مركز لا سال البيطري (سالامانكا) 2017 حتى الآن
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري عام 2011. جامعة ليون
- ♦ درجة الماجستير في البحوث البيطرية و CTA. جامعة ليون (2011-2012)
- ♦ برامج شهادة الممارس العام في علم الأورام. 2017-2018. التحسين الدولية ، مدريد
- ♦ في عملية الاعتماد من AVEPA في الأورام البيطرية (GEVONC)
- ♦ عضو AVEPA (الرابطة البيطرية للمتخصصين في الحيوانات الصغيرة)
- ♦ عضو في GEVONC (مجموعة من المتخصصين في طب الأورام البيطرية)
- ♦ عضو الكلية الرسمية للأطباء البيطريين أستورياس (331930)
- ♦ الكلية الملكية للجراحين البيطريين رقم 7369353
- ♦ 2012-2014 تدريب في الطوارئ والعناية المركزة في المستشفى البيطري بجامعة مورسيا
- ♦ 2014-2017 طب بيطري في مراكز خاصة مختلفة في أستورياس. إسبانيا

السيدة. Lorenzo Toja, María

- ♦ طبيب بيطري في خدمة التصوير التشخيصي مستشفى 4 أكتوبر
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا عام 2007
- ♦ قيد الدراسة للحصول على اعتماد Avepa في التصوير التشخيصي
- ♦ GpCert. الموجات فوق الصوتية وتخطيط صدى القلب. 2017
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في البحوث الأساسية والتطبيقية في العلوم البيطرية
- ♦ TIT: "أوقات استرخاء دماغ الفأر في التصوير بالرنين المغناطيسي 11.7". 2010/2009
- ♦ عيادة Can Cat البيطرية (سانتياغو دي كومبوستيلا) 2018/2013
- ♦ (الطب الباطني ، طب القطط ، الموجات فوق الصوتية وتخطيط صدى القلب)
- ♦ طبيب بيطري في خدمة الرعاية المستمرة في 2012/HVU Rof Codina
- ♦ مدير بيطري للتصوير بالرنين المغناطيسي في وحدة الرنين المغناطيسي التابعة لجامعة جنوب كاليفورنيا. 2012/2010
- ♦ مدرسة داخلية للحيوانات الصغيرة في 2008/HVU Rof Codina
- ♦ طالب متدرب في المستشفى البيطري

السيدة. González de Ramos, Paloma

- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة أوفونسو العاشر الحكيم مدريد عام 2013
- ♦ مدير ورئيس قسم التخدير والإنعاش في مستشفى 4 أكتوبر البيطري ، أرتيكسو ، أكورونيا (يناير 2018 - الآن)
- ♦ تخصص في التخدير والإنعاش وعلاج الأم من جامعة أوفونسو العاشر الحكيم (2014-2017)
- ♦ إجراء العديد من الدورات والمؤتمرات والدورات التخصصية في مجال التخدير البيطري
- ♦ إقامة تدريبية في خدمة التخدير والإنعاش في المستشفى البيطري بجامعة كورنيل ، نيويورك ، الولايات المتحدة ، أغسطس-سبتمبر 2017 ، تحت إشراف الدكتور لويس كامبوي (LV ، ماجستير ، دكتوراه ، Dip ACVAA)
- ♦ إقامة تدريب في خدمة التخدير والإنعاش في المستشفى البيطري بجامعة برن ، سويسرا ، أكتوبر 2016 ، تحت إشراف الدكتور أوليفييه ليفينوايس (DVM ، DrMedVet ، Dip ECVAA ، PhD ، Habil ، مساعد باحث ، مدرس إكلينيكي أول ، محاضر)

- ♦ حاليا في طور الاعتماد في تخصص التخدير AVEPA
- ♦ عضو في الجمعية الاسبانية للتخدير البيطري وتسكين الآلام (SEAAV)
- ♦ عضو في مجموعة عمل التخدير AVEPA
- ♦ مقيم في خدمة التخدير والإنعاش في المستشفى البيطري بجامعة ألبونسو العاشر الحكيم، مدريد (سبتمبر - 2014 سبتمبر 2017)
- ♦ طبيب بيطري عام ، عيادة أورنجا البيطرية ، أكورونيا (سبتمبر 2013 - سبتمبر 2014)

González Villaceros, Álvaro

- ♦ طبيب بيطري في خدمة التخدير والإنعاش بمستشفى 4 دي أكتوبر البيطري
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة ليون عام 2010
- ♦ درجة الماجستير في التخدير والصيدلة والعلاج البيطري من CIU في عام 2016
- ♦ دبلومة الدراسات العليا في عيادة الحيوانات الصغيرة من جامعة أوبوبي في عام 2017
- ♦ دبلوم دراسات عليا في طب عيون الحيوانات الصغيرة من UCM في عام 2019
- ♦ بين عامي 2010 و 2016 عملت في عيادة حيوانات صغيرة كطبيب عام وطبيب بيطري للطوارئ
- ♦ في عام 2016 بدأت العمل في مركز متخصص كرئيس لخدمة التخدير. بعد ذلك ، أقضي جزءًا من يوم عملي كمساعد لفريق طب العيون في نفس المركز
- ♦ عرض تقديمي في المؤتمر البيطري الشمالي الغربي لعام 2013 لمنشور "داء الليشمانيات الكلاب في منطقة فالديوراس: الانتشار المصلي والخصائص السريرية" بالتعاون مع الدكتور أدولفو غارسيا إيميليو والدكتورة آنا كارفاخال أوروبينا من جامعة ليون



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تطوير المحتويات من قبل خبراء مختلفين في هذه الدورة ، بهدف واضح: ضمان حصول الطلاب على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.

برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة
للغاية، موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



وحدة 1. مقدمة في علم الأورام: مسببات ، بيولوجيا ووبائيات السرطان. التشخيص المرضي

- 1.1. مسببات السرطان
 - 1.1.1. عوامل وراثية
 - 2.1.1. العوامل الكيميائية، الفيزيائية والهرمونية
 - 3.1.1. ذات منشأ فيروسي
- 2.1. بيولوجيا السرطان. ورم خبيث
 - 1.2.1. دورة الخلية الطبيعية
 - 2.2.1. خلايا سرطانية
 - 3.2.1. ورم خبيث
- 3.1. علم الأوبئة ونهج الطب القائم على الأدلة. الطب الانتقالي
 - 1.3.1. مصطلحات وبائية
 - 2.3.1. العوامل المرتبطة بالسرطان
 - 3.3.1. الطب الانتقالي
- 4.1. منهج التعامل مع مريض السرطان (I)
 - 1.4.1. لمحة عامة عن مريض السرطان
 - 2.4.1. المقابلة الأولية
 - 3.4.1. الفحص الفيزيائي
- 5.1. منهج التعامل مع مريض السرطان (II)
 - 1.5.1. تقنيات التشخيص
 - 2.5.1. النهج العلاجي
 - 3.5.1. الأمراض المصاحبة
- 6.1. علم دراسة الخلايا (I)
 - 1.6.1. تقنية أخذ العينات الخلوية
 - 2.6.1. البقع الأكثر شيوعاً في التشخيص الخلوي
 - 3.6.1. مبدأ التفسير الخلوي
- 7.1. علم دراسة الخلايا (II)
 - 1.7.1. بروتوكول لإرسال العينات الخلوية
 - 2.7.1. الأورام الظهارية
 - 3.7.1. أورام اللحمية المتوسطة



- 8.1 علم دراسة الخلايا (III)
 - 1.8.1 أورام الخلايا المستديرة
 - 2.8.1 الأورام الثقيلة وأورام تقشر التجايف
 - 3.8.1 تفسير تقرير علم الخلايا
- 9.1 التشريح المرضي (I). أخذ الخزعات وإرسال عينة
 - 1.9.1 تقنيات الخزعة
 - 2.9.1 كيف ترسل عينة بشكل صحيح؟
 - 3.9.1 تفسير تقرير التشريح المرضي
- 10.1 التشريح المرضي (II). تفسير تقرير الأنسجة
 - 1.10.1 تقنيات الكيمياء النسيجية المناعية والبيولوجيا الجزيئية
 - 2.10.1 المرافق والمزايا الخاصة بإدارة السرطان
 - 3.10.1 علامات الورم

وحدة 2، تشخيص السرطان تقنيات التشخيص التصويري والجزيئي. العلاج الكيميائي والعلاج الكهروكيميائي والعلاج الجزيئي / الموجه

- 1.2 التشخيص بالتصوير لمرضى السرطان (I)
 - 1.1.2 مقدمة في تقنيات التصوير في علم الأورام
 - 1.1.1.2 الأشعة
 - 2.1.1.2 الموجات الصوتية
 - 3.1.1.2 التصوير المقطعي المحوسب
 - 4.1.1.2 الرنين المغناطيسي
- 2.2 التشخيص بالتصوير لمرضى السرطان (II)
 - 1.2.2 تقنيات التشخيص التصويري في أورام الجهاز الهضمي
 - 2.2.2 تقنيات التشخيص التصويري في أورام الجهاز التنفسي
 - 3.2.2 تقنيات التشخيص التصويري في أورام الجهاز البولي
 - 4.2.2 تقنيات التشخيص التصويري في أورام جهاز تكون الدم
- 3.2 التشخيص بالتصوير لمرضى السرطان (III)
 - 1.3.2 تقنيات التشخيص التصويري في أورام الجلد
 - 2.3.2 تقنيات التشخيص التصويري في أورام الجهاز العصبي
 - 3.3.2 تقنيات التشخيص التصويري في أورام الجهاز العضلي الهيكلي



وحدة 3. علاج مريض السرطان. العلاج الإشعاعي، العلاج المناعي والأورام التداخلية. مضاعفات علاج السرطان. الرعاية التلطيفية

- 1.3. العلاج الإشعاعي (I)
 - 1.1.3. مبادئ إشعاع الأنسجة البيولوجية
 - 2.1.3. الإشعاع التجسيمي
 - 3.1.3. جرعة بيولوجية فعالة
- 2.3. العلاج الإشعاعي (II)
 - 1.2.3. العلاج الإشعاعي التسييني
 - 2.2.3. يتم علاج الأورام بشكل متكرر بالعلاج الإشعاعي
- 3.3. العلاج المناعي
 - 1.3.3. التحكم بجهاز المناعة
 - 2.3.3. علاجات التحكم في جهاز المناعة
 - 3.3.3. العلاج بالأجسام المضادة
 - 4.3.3. مستقبل العلاج المناعي
- 4.3. علم الأورام التداخلي
 - 1.4.3. مادة
 - 2.4.3. تدخلات الأوعية الدموية
 - 3.4.3. التدخلات غير الوعائية
- 5.3. مضاعفات علاج السرطان
 - 1.5.3. الآثار الجانبية الدموية
 - 2.5.3. آثار جانبية في الجهاز الهضمي
 - 3.5.3. أعراض جانبية أخرى
- 6.3. متلازمات الأبعاد الورمية
 - 1.6.3. ما هي متلازمة الأبعاد الورمية؟
 - 2.6.3. فرط كالسيوم الدم
 - 3.6.3. أخرى
- 7.3. حالات طوارئ الأورام
 - 1.7.3. ما هي حالة طوارئ الأورام؟
 - 2.7.3. حالات طوارئ الأورام الأكثر شيوعاً
 - 3.7.3. علاج حالات طوارئ الأورام

- 4.2. التشخيص الجزئي
 - 1.4.2. تقنيات التشخيص الجزئي
 - 2.4.2. التحديد الكمي والتعبير الجيني
 - 3.4.2. العلاج الشخصي في مرض السرطان
- 5.2. مبادئ جراحة الأورام (I)
 - 1.5.2. اعتبارات ما قبل الجراحة
 - 2.5.2. نهج ما قبل الجراحة
 - 3.5.2. أخذ العينات والخزعات
- 6.2. مبادئ جراحة الأورام (II)
 - 1.6.2. اعتبارات جراحية
 - 2.6.2. تعريف هوامش العمليات الجراحية
 - 3.6.2. الجراحات التخديرية والتلطيفية
 - 4.6.2. اعتبارات ما بعد الجراحة
- 7.2. العلاج الكيميائي (I)
 - 1.7.2. ما هو العلاج الكيميائي؟
 - 2.7.2. الجرعة
 - 3.7.2. خصائص الأنواع
- 8.2. العلاج الكيميائي (II)
 - 1.8.2. المضادات الحيوية المضادة للأورام
 - 2.8.2. العملاء المستأجرون
 - 3.8.2. استخدام مثبطات
- 9.2. العلاج الكهربائي
 - 1.9.2. أساسيات العلاج الكهروكيميائي
 - 2.9.2. تطبيقات العلاج الكهربائي
 - 3.9.2. آفاق جديدة
- 10.2. العلاج الجزئي / الموجه
 - 1.10.2. العلاج الجيني
 - 2.10.2. مثبطات التيروزين كيناز
 - 3.10.2. العلاج الوعائي المنشأ
 - 4.10.2. العلاج المترنومي
 - 5.10.2. العوامل العلاجية الناشئة

- 8.3. التواصل مع المالك
 - 1.8.3. كيف يتم نشر الخبر؟
 - 2.8.3. كيف نواجه النهاية؟
 - 3.8.3. كيف تعتني بنفسك عاطفياً؟
- 9.3. الرعاية التلطيفية. علاج الآلام عند مرضى السرطان
 - 1.9.3. آليات توليد الألم لدى مريض السرطان
 - 2.9.3. تقييم الألم لدى مريض السرطان
 - 3.9.3. إدارة الألم في مريض السرطان
- 10.3. الرعاية التلطيفية. الدعم الغذائي لمريض السرطان
 - 1.10.3. التمثيل الغذائي في السرطان
 - 2.10.3. التقييم الغذائي لمريض السرطان
 - 3.10.3. تنفيذ خطة تغذية لمريض السرطان

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضاً قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزاً مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

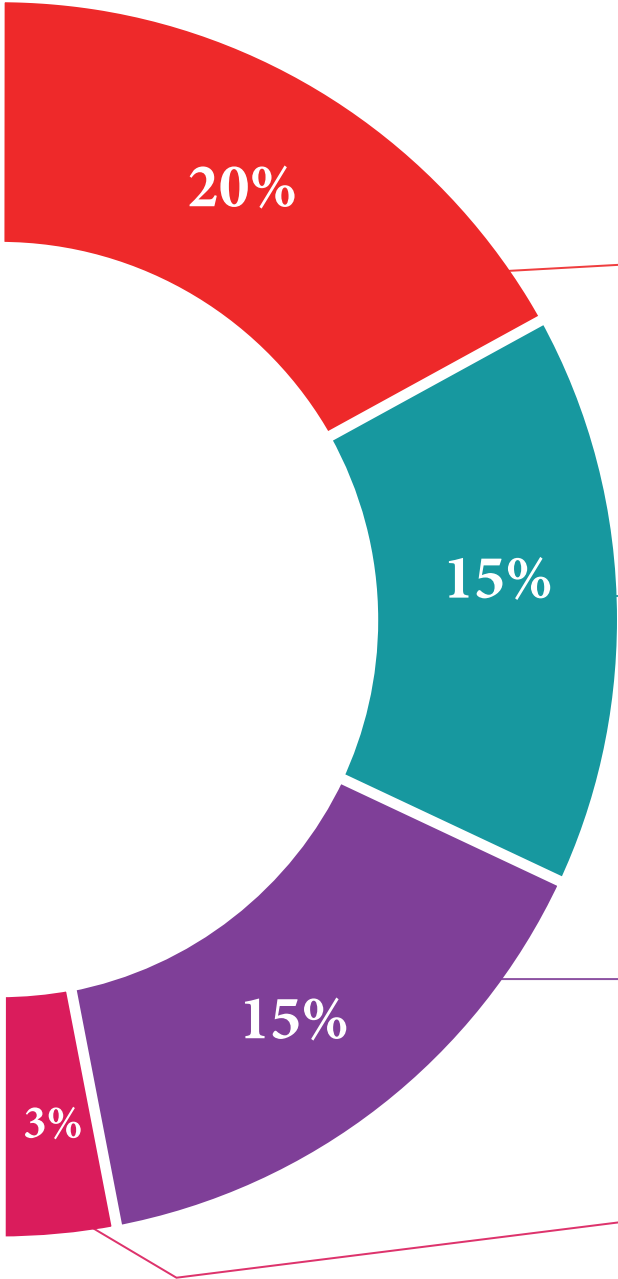
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



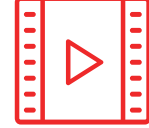
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



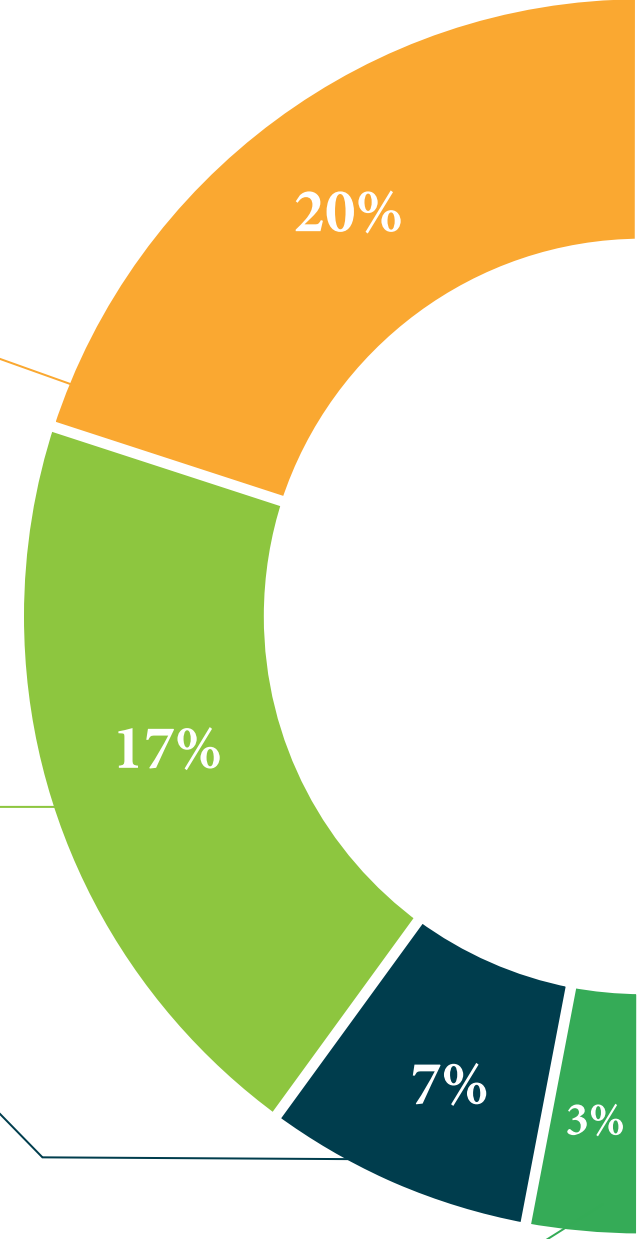
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم الأورام السريري في الحيوانات الصغيرة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثه ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في علم الأورام السريري في الحيوانات الصغيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في علم الأورام السريري في الحيوانات الصغيرة

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

علم الأورام السريري في الحيوانات الصغيرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتريتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
علم الأورام السريري في الحيوانات الصغيرة

