

شهادة الخبرة الجامعية  
الإدارة السريرية للمضاعفات  
في تخدير الأنواع الكبيرة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية  
الإدارة السريرية للمضاعفات  
في تخدير الأنواع الكبيرة

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-management-complications-large-animal-anesthesia](http://www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-management-complications-large-animal-anesthesia)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 14

06

المؤهل العلمي

صفحة 34

# المقدمة

يستهدف هذا البرنامج الأطباء البيطريين ذوي الخبرة السريرية الذين يرغبون في التخصص في الإدارة السريرية للتركيبات في تخدير الأنواع الكبيرة، لتوفير رعاية عالية الجودة وشاملة للعملاء، وتلبية الطلب الحالي على التدريب المتخصص في الطب البيطري.

يجمع هذا البرنامج بين الجوانب النظرية والممارسة السريرية والمعرفة والخبرة التعليمية من وجهة نظر علمية. سيتم تزويد المحترف بمحتويات عالية الجودة وموارد تعليمية حديثة ذات جودة عالية، يتم تدريسها من قبل محترفين نشطين.



كن أحد أكثر المتخصصين المطلوبين في الوقت الحالي: تدرب على الإدارة السريية للمضاعفات السريية في تخدير الأنواع الكبيرة مع هذا البرنامج الكامل عبر الإنترنت"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة السريرية للمضاعفات السريرية في تخدير الأنواع الكبيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول
- ♦ متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج العلمي

في الـ 20 عامًا الماضية، شهد التخدير البيطري في الأنواع الكبيرة تقدمًا كبيرًا بفضل إدخال تقنيات وأدوية جديدة، بالإضافة إلى تطوير أجهزة مراقبة وأجهزة تخدير محددة.

أدى إدخال تقنيات جراحية جديدة إلى الحاجة إلى تطوير بروتوكولات تخدير جديدة. هناك قلق متزايد بشأن تأثير التخدير والتسكين على رعاية الحيوانات والنتيجة النهائية للعمليات الجراحية.

تعد شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة السريرية لمضاعفات التخدير في الأنواع الكبيرة استجابة لحاجة الأطباء البيطريين السريريين إلى تعميق فهمهم لبروتوكولات وتقنيات التخدير والتسكين في الأنواع الكبيرة.

يتألف فريق التدريس في شهادة الخبرة الجامعية هذه من مهنيين متخصصين في تخدير الأنواع الكبيرة، ويتمتعون بخبرة واسعة في التدريس، سواء في برامج البكالوريوس أو الدراسات العليا، ومعظمهم من أساتذة الجامعات والخريجين. يعمل هؤلاء الأساتذة كأطباء تخدير نشطين في مراكز بيطرية رائدة ومدراء أو مشاركين في مشاريع بحثية مختلفة. مشاريع بحثية، بالإضافة إلى التدريس والعمل السريري، يقومون أيضًا بأنشطة بحثية.

تم اختيار الموضوعات التي تم تطويرها في برنامج شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة السريرية للمضاعفات السريرية في تخدير الأنواع الكبيرة بهدف تقديم تدريب كامل في التخدير، بحيث يطور الطالب المعرفة المتخصصة للتعامل بأمان مع أي حالة تتطلب تخديرًا عامًا أو موضعيًا وتسكينًا في المجترات والخنازير والإبل والخيول.

في الوقت الحالي، من المشاكل التي تشترط استمرار التخصص في الدراسات العليا هو التوفيق بينه وبين العمل والحياة الشخصية. تجعل المتطلبات المهنية الحالية التدريب المباشر والمتخصص عالي الجودة أمرًا صعبًا، لذا فإن التنسيق عبر الإنترنت سيسمح للطلاب بالتوفيق بين هذا التدريب المتخصص وممارستهم المهنية اليومية، دون أن يعني هذا فقدان الارتباط بالتدريب والتخصص.



احصل على مؤهل كامل وكافي في الإدارة السريرية  
لمضاعفات تخدير الأنواع الكبيرة مع شهادة الخبرة  
الجامعية هذه الفعالة تعليميًا للغاية وافتح مسارات  
جديدة لتقدمك المهني"

سيأخذك هذا التدريب من خلال تصميم منهجي يعتمد على تقنيات تدريس مجربة، من خلال أساليب بيترية مختلفة لتمكينك من التعلم بطريقة ديناميكية وفعالة.



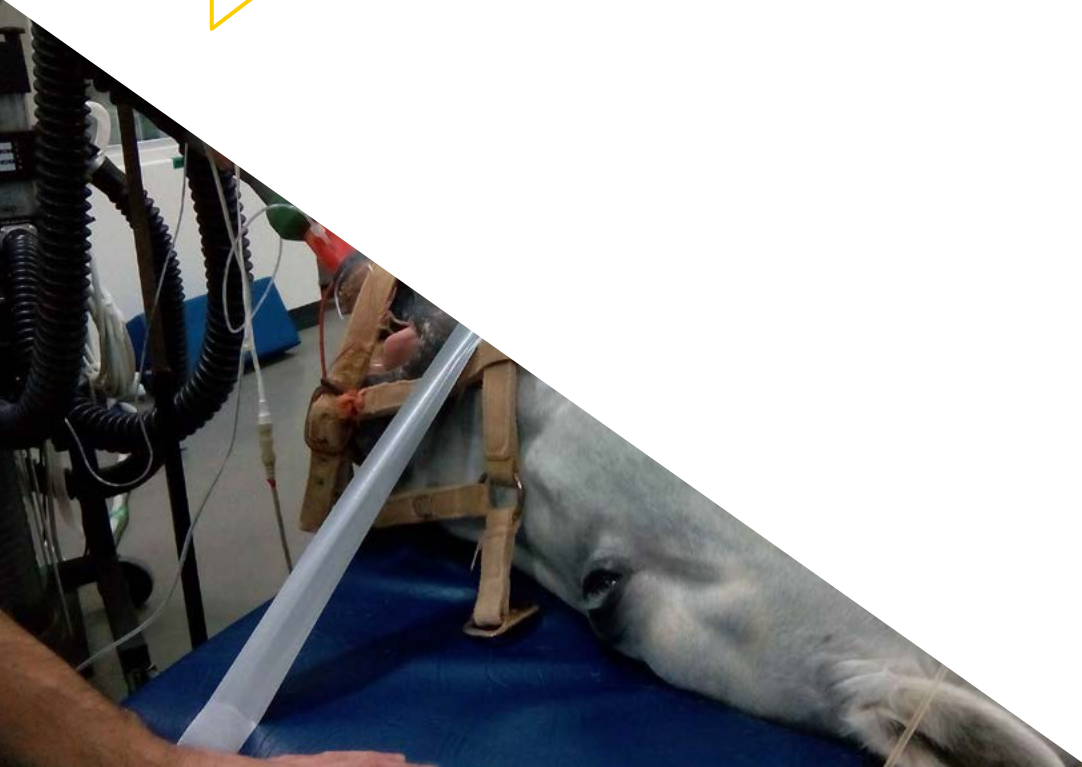
شهادة الخبرة الجامعية التي ستدريك على تنفيذ نشاط طبيب التخدير، مع ملاءة أخصائي متمرس رفيع المستوى"

سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرصاً أكثر واقعية للمحتوى: Learning from an Expert.

يتكون فريق التدريس من متخصصين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة، تتأكد من TECH من تقديم هدف التحديث التعليمي. فريق متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة البرنامج المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

ويكتمل هذا الإتيان للموضوع بفعالية التصميم المنهجي لهذا البرنامج في الإدارة السريرية للمضاعفات في تخدير الأنواع الكبيرة. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني e-Learning وهي تدمج أحدث التطورات في التكنولوجيا التعليمية. بهذه الطريقة، سيتمكن الطالب من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحه الوظائف التي يحتاجها في تدريبه.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية للغاية. لتحقيق ذلك عن بُعد، ستستخدم TECH الممارسة عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر التعلم من خبير الطالب سيتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كان يواجه الدورة التدريبية التي يتعلمها في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.



# الأهداف

الهدف من هذا الخبر الجامعي هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلاً عالياً للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتشكل هذا الهدف في مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هو الهدف الذي ستتمكن من تحقيقه في غضون بضعة أشهر فقط من خلال برنامج عالي الكثافة والدقة.





إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدراتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطور، فهذا هو برنامجك: التدريب الذي يطمح إلى التميز"



## الأهداف العامة



- ♦ تحديد الأهمية الحيوية للاستخدام الصحيح لسحل التخدير أثناء التخدير العام
- ♦ فحص وتعميق المعرفة المتعلقة بالعلامات الحيوية التي يجب مراقبتها أثناء التخدير العام أو التهدئة لمريض الخيول
- ♦ تحديد الخصائص التقنية لأجهزة المراقبة الرئيسية المستخدمة في مريض الخيول
- ♦ تطوير الخصائص الرئيسية للرصد في المحترات ، التخزيريات والإبل
- ♦ تحديد ومنع وحل المضاعفات التي تحدث خلال الفترة المحيطة بالخيول
- ♦ وضع النهج السريري المناسب للإنعاش القلبي التنفسي في الحصان البالغ والمهر حديث الولادة
- ♦ تحديد ومنع وحل المضاعفات خلال الفترة المحيطة بالتخدير في المحترات الصغيرة والكبيرة والخنازير والإبل
- ♦ وضع أسس فسيولوجية سوائل الحسم والكهارل في مريض الخيول
- ♦ تحديد التوازن الحمضي القاعدي وتفسير التغييرات الأكثر شيوعًا في مريض الخيول
- ♦ فحص التقنيات والمعرفة اللازمة للقسطرة الوريدية في مريض الخيول
- ♦ وضع المعايير السريرية والمخبرية الهامة لمراقبة علاج السوائل لدى الخيول
- ♦ تحديد الخصائص الفسيولوجية المتعلقة بعلاج السوائل للحيوانات المحتررة التخزيريات والإبل
- ♦ لفحص الخصائص الرئيسية للمحاليل البلورية والغروانية المستخدمة بشكل متكرر في المحترات التخزيريات و الإبل
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة المتعلقة بالتطبيقات العلاجية للعلاج بالسوائل في المحترات ، والتخزيريات، والإبل
- ♦ تحليل أنواع السوائل المتوفرة في مريض الخيول



### الوحدة 1. المراقبة في الأنواع الكبيرة

- ♦ وصف بالتفصيل الاستخدام الصحيح والمنتظم لسحل التخدير أثناء التخدير العام
- ♦ تحديد أهمية وأهم العلامات السريرية لمراقبة عمق التخدير في مريض الخيول
- ♦ تحليل الأهمية والخصائص التقنية الرئيسية المتعلقة برصد ثوابت القلب والأوعية الدموية وثوابت الدورة الدموية
- ♦ تطوير الدور الرائد لغازات الدم الشرياني في المراقبة السريرية لمريض الخيول أثناء التخدير العام
- ♦ تفصيل خصائص مراقبة الأنواع الأخرى من الماعز الحيوية، مثل الحلوكوز أو اللاكتات أو درجة الحرارة أو درجة الحصار العصبي العضلي
- ♦ فحص الخصائص الرئيسية لمراقبة التخدير في الأنواع الأخرى مثل المحترات، الخنزيريات والإبلات

### الوحدة 2. مضاعفات التخدير والإنعاش القلبي الرئوي

- ♦ التعرف على الدراسات المنشورة حول معدل الوفيات والمراضة حول الحامل في الخيول.
- ♦ التعرف على عوامل الخطر والأسباب التي تسبب الوفاة حول منطقة البطن.
- ♦ تحديد وتوقع وحل المضاعفات التي تحدث في مرحلة ما قبل التخدير.
- ♦ تحديد وتوقع وحل المضاعفات التي تحدث في مرحلة الحث
- ♦ تحديد وتوقع وحل المضاعفات التي تحدث في مرحلة الصيانة
- ♦ تحديد وتوقع وحل المضاعفات التي تحدث في مرحلة التعافي وما بعد الراحة
- ♦ التعرف المبكر على المواقف التي تحدث فيها حالات الطوارئ القلبية التنفسية التي يمكن أن تعرض حياة الحصان للخطر
- ♦ تطوير بروتوكولات فعالة للإنعاش القلبي التنفسي
- ♦ التعرف على المضاعفات المتعلقة بالوضع غير المناسب للمريض من المحترات أو الخنازير أو الحمل
- ♦ التعرف على المضاعفات القلبية الوعائية الرئيسية في المحترات ، الخنزيريات والإبل
- ♦ دراسة المضاعفات المصاحبة للتهاز الهضمي في الإبل
- ♦ التعرف على المضاعفات المرتبطة بوضع القسطرة في الوريد في الحيوانات المحتررة والخنازير والإبل
- ♦ توسيع المعرفة حول الفيزيولوجيا المرضية لارتفاع الحرارة الخبيثة
- ♦ تحديد المضاعفات التي يمكن أن تحدث أثناء التعافي من التخدير في المحترات ، الخنزيريات و الإبل





### الوحدة 3. العلاج بالسوائل في الأنواع الكبيرة

- ♦ تفصيل في فسيولوجيا وحركة مياه الجسم
- ♦ التعمق في علم وظائف الأعضاء وتعديلات أهم الإلكتروليتات
- ♦ تحديد التوازن الحمضي وتنظيمه
- ♦ تفسير تغيرات الأس الهيدروجيني
- ♦ توضيح العوامل المهمة لاختيار القسطرة وموقعها
- ♦ حدد بالتفصيل المضاعفات الأكثر شيوعًا للقسطرة الوريدية
- ♦ تحليل السوائل البلورية الأكثر شيوعًا
- ♦ تفصيل خصائص منتحات الدم ومعرفة مضاعفاتها
- ♦ تعميق الخصائص الفسيولوجية للحيوانات المحتررة الخنزيريات والإبل فيما يتعلق بعلاج السوائل
- ♦ إثبات خصائص المحاليل البلورية متساوية التوتر ، منخفضة التوتر ، مفرطة التوتر المستخدمة بشكل متكرر في المحترات ، الخنزيريات و الإبل

مسار للتدريب والنمو المهني الذي سيدفعك نحو  
زيادة القدرة على المنافسة في سوق العمل"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

كجزء من مفهوم البرنامج للجودة الشاملة، يوجد تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختياره لخبرته المشهود لها. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



لدينا أفضل فريق تدريسي، مع سنوات من الخبرة ومصممون  
على نقل كل معارفهم حول هذا القطاع"



## هيكل الإدارة

### د. Villalba Orero, María

- المستشارة العلمية لأمراض القلب والأوعية الدموية والرئة بالموحات فوق الصوتية في المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية
- رئيسة ومؤسسة قسم أمراض القلب للخيول MVO
- رئيسة خدمة تخدير الخيول في أسورفيت للخيول
- دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ماجستير في طب القلب البيطري
- شهادة الأوروبية في أمراض القلب البيطرية من المدرسة الأوروبية للدراسات العليا البيطرية (ESVPS)



## الأستاذة

### د. Villalba, Marta

- التعاون كسفيرة في المستشفى البيطري الشامل
- طبيبة بيطرية في المستشفى البيطري الشامل
- الإقامة في The Royal (Dick) School of Veterinary Studies
- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- عضوة نقابة الأطباء البيطريين للخيول

### الدكتورة. Pérez Jiménez - Arellano, Rocío

- طبيبة بيطرية في قسم الخيول في المستشفى البيطري السريري
- مساعدة بيطرية في عيادة los Cipreses البيطرية
- عيادة Jaime Goyoaga للعيادات الخارجية SLP
- مقيمة في المستشفى المرجعية في الخيول
- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد



**د. Arenillas Baquero, Mario**

- ♦ الطبيب البيطري المسؤول عن مرفق الحيوانات في المستشفى الجامعي في Getafe
- ♦ علم التخدير البيطري
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Complutense de Madrid
- ♦ الدبلوم الأوروبي في التخدير والتسكين من الكلية الأوروبية للتخدير والتسكين البيطري
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري
- ♦ أستاذ مشارك في شهادة الطب البيطري في كلية الطب البيطري في جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية للتخدير والتسكين البيطري والمجموعة المتخصصة في التخدير والتسكين التابعة لرابطة أطباء التخدير البيطريين ورابطة أطباء التخدير البيطريين

**د. Santiago Llorente, Isabel**

- ♦ رئيسة قسم الطب الباطني للخيول في مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري
- ♦ عضوة في قسم التخدير في المستشفى البيطري الشامل التابع لجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ التدريس العملي في قسم طب وراحة الحيوان في جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ محاضر في جامعة Lusófona. لشبونة، البرتغال
- ♦ عضو في جمعية ممارسي الخيول

**د. Salazar Nussio, Verónica**

- ♦ رئيسة قسم التخدير والإنعاش بالمستشفى البيطري السريري من جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ باحثة متخصصة في علوم الأعصاب البيطرية والتخدير البيطري
- ♦ أخصائية التخدير السريري في Animal Health Trust
- ♦ طبيبة تخدير في جامعة كورنيل
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ محاضرة جامعية في الكلية الأمريكية للتخدير والتسكين البيطري
- ♦ محاضرة جامعية في معترف به من الكلية الأوروبية للتخدير والتسكين البيطري
- ♦ محاضرة جامعية في "التعليم الطبي الجامعي" من جمعية التعليم الطبي في أوروبا
- ♦ مدربة معتمدة من RECOVER في دعم الحياة الأساسي والمتقدم، وهو اللقب الممنوح من الكلية الأمريكية للطوارئ والعناية المركزة
- ♦ عضوة في: جمعية الأطباء البيطريين لإسبانيا للحيوانات الصغيرة، ومجموعة التخدير والتسكين المتخصصة في التخدير والتسكين في أفريقيا، وجمعية التخدير البيطري في أمريكا الشمالية والجمعية الإسبانية للتخدير والتسكين البيطري

**د. Peña Cadahía, Celia**

- ♦ طبيبة بيطرية إكلينيكي في مركز يوروكان البيطري
- ♦ أخصائية تخدير الخيول في مستشفى Virgen de las Nieves البيطري
- ♦ أخصائية في الحالات البيطرية الطارئة للحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري الكلينيكي في جامعة كومبلوتنسي بمدريد.
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

#### د. Troya Portillo, Lucas

- ◆ خبير طبي بيطري في عيادة الخيول
- ◆ الطب الباطني للخيول والتخدير في مستشفى كلينيكو بيطري في برشلونة
- ◆ باحث في قسم طب وحرارة الحيوان في جامعة برشلونة المستقلة
- ◆ زميل أبحاث بيطري في معهد الدراسات التطبيقية
- ◆ حاصل على درجة الماجستير في عيادة مستشفى الخيول بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ◆ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Complutense de Madrid
- ◆ عضو في الجمعية الإسبانية للأطباء البيطريين المتخصصين في الخيول

#### د. Valero, Marta

- ◆ طبيبة مساعدة بيطري في عيادة Reina
- ◆ طبيبة بيطرية في قسم طب وحرارة الأنواع الكبيرة في المستشفى السريري الجامعي التابع لجامعة إكستريمادورا
- ◆ متعاونة في التدريس العملي لموضوع عيادة الحيوانات الكبيرة بجامعة إكستريمادورا
- ◆ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ◆ ماجستير في الطب وحرارة الحيوانات الكبيرة من جامعة إكستريمادورا
- ◆ د. Jiménez Tabasco, Alberto
- ◆ طبيب بيطري متدرب في المستشفى البيطري السريري في جامعة إكستريمادورا
- ◆ مشرف التناوب السريري كلية الطب البيطري بجامعة إكستريمادورا
- ◆ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد

#### د. Ruiz García, Gemma

- ♦ طبيبة بيطرية في قسم الخيول في مستشفى عيادة كومبلوتنسي البيطرية
- ♦ بيطرية في كلينكا فيتسالود
- ♦ العيادة الخارجية للطب الرياضي للخيول
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ تدريب مدير منشآت التشخيص الإشعاعي البيطري من قبل كلية الأطباء البيطريين في مجتمع مدريد

#### د. Bercebal, Lucía

- ♦ الطب البيطري الباطني في مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري
- ♦ التدريب الداخلي بالتناوب في عيادة الخيول
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري وعلوم تربية الحيوانات من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ دورة في إدارة منشآت التشخيص الإشعاعي البيطري من قبل الكلية الرسمية للأطباء البيطريين في مدريد
- ♦ محاضرة جامعة في الأطباء البيطريين ذوي القدرة الحصانية 10: الحدث الافتراضي 21
- ♦ دورة في تشخيص فقر الدم المنجلي في CDE - أكاديمية EquiVet

فريق من التدريس المثير للإعجاب والذي يتكون من محترفين من مختلف مجالات الكفاءة، سيكونون هم أساتذتك أثناء تدريبك: فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



# الهيكل والمحتوى

لقد تم تطوير محتويات شهادة الخبرة الجامعية من قبل خبراء مختلفين بهدف واضح: ضمان اكتساب الطلاب لكل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق.  
نسعى لتحقيقه التميز ولأن تحققه أنت أيضًا"



## الوحدة 1. المراقبة في الأنواع الكبيرة

- 1.1. سجل التخدير
- 2.1. مراقبة عمق التخدير
- 3.1. مراقبة حالة الأوعية الدموية الدماغية والدورة الدموية 1
  - 1.3.1. المراقبة السريرية
  - 2.3.1. تخطيط القلب
- 4.1. مراقبة حالة الأوعية الدموية الدماغية والدورة الدموية 2
  - 1.4.1. ضغط الدم غير المباشر
    - 1.1.4.1. قياس الذبذبات
    - 2.1.4.1. Doppler
  - 2.4.1. ضغط الدم المباشر
- 5.1. مراقبة حالة الأوكسجين 1
  - 1.5.1. المراقبة السريرية
  - 2.5.1. غازات الدم في الشرايين (2PaO)
- 6.1. مراقبة حالة الأوكسجين 2
  - 1.6.1. قياس النبض
- 7.1. مراقبة حالة التهوية 1
  - 1.7.1. المراقبة السريرية
  - 2.7.1. غازات الدم في الشرايين (2PaCO)
- 8.1. مراقبة حالة التهوية 2
  - 1.8.1. كابتوغراف (أجهزة تخطيط ثاني أكسيد الكربون)
- 9.1. أنواع أخرى من المراقبة
  - 1.9.1. الحرارة
  - 2.9.1. الجلوكوز
  - 3.9.1. اللاكتات
  - 4.9.1. الأيونات
  - 5.9.1. محفز عصبي
  - 6.9.1. آخرون
- 10.1. المراقبة في الأنواع الأخرى (المجترات الصغيرة والكبيرة، الخنازير و الإبل)
  - 1.10.1. مراقبة خاصة في المجترات الصغيرة
  - 2.10.1. خصوصيات في المراقبة في المجترات الكبيرة
  - 3.10.1. خصوصيات في المراقبة في الخنازير
  - 4.10.1. خصوصيات في المراقبة في الإبلات

## الوحدة 2. مضاعفات التخدير والإنعاش القلبي الرئوي

- 5.2. مضاعفات الصيانة II
  - 1.5.2. انخفاض ضغط الدم
  - 2.5.2. ارتفاع ضغط الدم
  - 3.5.2. نزف
  - 4.5.2. التغيرات في معدل ضربات القلب والإيقاع
- 6.2. مضاعفات التعافي I
  - 1.6.2. نقص تأكسج الدم / فرط ثنائي أكسيد الكربون
  - 2.6.2. وذمة أنفية
  - 3.6.2. انسداد مجرى الهواء
  - 4.6.2. وذمة رئوية
  - 5.6.2. الكسور وتلف الأنسجة الرخوة
  - 6.6.2. اعتلال الأعصاب
  - 7.6.2. اعتلال عضلي
- 7.2. مضاعفات التعافي II
  - 1.7.2. اعتلال النخاع
  - 2.7.2. شلل دوري فرط بوتاسيوم الدم
  - 3.7.2. تأخير الانتعاش / الإثارة
  - 4.7.2. مضاعفات فورية بعد الجراحة
  - 5.7.2. خطأ بشري
- 8.2. الإنعاش القلبي الرئوي (CPR)
  - 1.8.2. أسباب حالات الطوارئ القلبية الرئوية
  - 2.8.2. تشخيص حالات الطوارئ القلبية الرئوية
  - 3.8.2. تدليك القلب
  - 4.8.2. مناورة الإنعاش القلبي الرئوي
    - 1.4.8.2. مناورة الإنعاش القلبي الرئوي في المهور
    - 2.4.8.2. مناورة الإنعاش القلبي الرئوي في الأخصنة البالغة
- 9.2. المضاعفات في المجترات الصغيرة والكبيرة
  - 1.9.2. المضاعفات المرتبطة بضعف وضع المريض
  - 2.9.2. مضاعفات القلب والأوعية الدموية
  - 3.9.2. الانتفاخ والقلس وسيلان اللعاب
  - 4.9.2. مضاعفات الجهاز التنفسي
  - 5.9.2. انخفاض حرارة الجسم
  - 6.9.2. مضاعفات أخرى

- 1.2. المراضة والوفيات
  - 1.1.2. معدل الوفيات
    - 1.1.1.2. اعتبارات عامة
    - 2.1.1.2. دراسات عن الوفيات
      - 1.2.1.1.2. معدل الوفيات المقارن
      - 3.1.1.2. عوامل المخاطرة
        - 1.3.1.1.2. المتعلقة بالحصان
        - 2.3.1.1.2. المتعلقة بالإجراء الجراحي
        - 3.3.1.1.2. متعلق بالتخدير
        - 4.1.1.2. أسباب الوفاة المتعلقة بالتخدير
          - 1.4.1.1.2. القلب والأوعية الدموية
          - 2.4.1.1.2. الجهاز التنفسي
          - 3.4.1.1.2. إنتاجات أخرى
- 2.1.2. dad2Morbili:
  - 2.2. المضاعفات في التمهيدي والتخدير I
    - 1.2.2. الحقن داخل الشرايين وحول الأوعية الدموية
    - 2.2.2. تفاعلات تأقية
      - 3.2.2. الانتصاب المستمر بسبب المخدرات
      - 4.2.2. التخدير / الحث غير الكامل أو غير الكافي
- 3.2. المضاعفات في التمهيدي والتخدير II
  - 1.3.2. نقص التهوية
  - 2.3.2. عدم القدرة على التنبيب / الصدمة الحنجرية
  - 3.3.2. انخفاض ضغط الدم
- 4.2. مضاعفات الصيانة I
  - 1.4.2. نقص الأكسجة في الدم
  - 2.4.2. انخفاض ثنائي أكسيد الكربون في الدم
  - 3.4.2. مستوى التخدير غير الكافي والخطأ المتناوبة
  - 4.4.2. ارتفاع الحرارة الخبيث



- 10.2. المضاعفات في المجترات والخنازير والإبل
- 1.10.2. المضاعفات المتعلقة بالتوضع غير السليم للحيوانات المجترة، الخنزير والإبل
- 2.10.2. المضاعفات القلبية الوعائية للحيوانات المجترة والخنازير والإبل
- 3.10.2. المضاعفات التنفسية للحيوانات المجترة والخنازير والإبل
- 4.10.2. مضاعفات الجهاز الهضمي في المجترات والإبل
- 1.4.10.2. مضاعفات التخدير في الانتعاش في المجترات والخنازير والإبل
- 2.4.10.2. المضاعفات المصاحبة للقسطرة الوريدية في المجترات والخنازير والإبل
- 3.4.10.2. المضاعفات المتعلقة بالتئيب الرغامي في الأجنة
- 4.4.10.2. ارتفاع الحرارة الخبيث في مريض الخنزير

### الوحدة 3. العلاج بالسوائل في الأنواع الكبيرة

- 1.3. علم وظائف الأعضاء: ماء الجسم والكهارل
- 1.1.3. مساحات الجسم الفسيولوجية
- 2.1.3. توازن السوائل
- 3.1.3. علم وظائف الأعضاء واضطرابات الصوديوم
- 4.1.3. علم وظائف الأعضاء واضطرابات البوتاسيوم
- 5.1.3. علم وظائف الأعضاء واضطرابات الكالسيوم
- 6.1.3. علم وظائف الأعضاء واضطرابات الكلور
- 7.1.3. علم وظائف الأعضاء واضطرابات الماغنسيوم
- 2.3. التوازن الحمضي- القاعدي I
- 1.2.3. تنظيم التوازن الحمضي القاعدي
- 2.2.3. عواقب التعديلات الحمضية القاعدية
- 3.2.3. تفسير الحالة الحمضية القاعدية
- 1.3.2.3. الطريقة التقليدية
- 2.3.2.3. اتجاهات حديثة
- 3.3. التوازن الحمضي القاعدي II
- 1.3.3. الحمض الأيضي
- 2.3.3. الحمض التنفسي
- 3.3.3. القلاء الأيضي
- 4.3.3. قلاء تنفسي
- 5.3.3. تعديلات مختلطة



- 4.3 القسطرة في مريض الخيول
  - 1.4.3 اختيار القسطرة
  - 2.4.3 نقاط القسطرة
  - 3.4.3 وضع القسطرة وصيانتها
  - 5.3 مضاعفات القسطرة
    - 1.5.3 التهاب الوريد الخثاري
    - 2.5.3 تمزق القسطرة
    - 3.5.3 الحقن حول الأوعية الدموية
    - 4.5.3 الانسداد الهوائي الوريدي
    - 5.5.3 استنزاف
- 6.3 الفحص السريري لحالة السوائل في مريض الخيول
  - 1.6.3 الاختبار البدني
  - 2.6.3 معايير المختبر
  - 3.6.3 معايير الدورة الدموية
- 7.3 أنواع السوائل I
  - 1.7.3 سوائل بديلة
  - 2.7.3 سوائل الصيانة
- 8.3 أنواع السوائل II
  - 1.8.3 غروانيات
- 9.3 نقل مشتقات الدم
  - 1.9.3 بلازما
  - 2.9.3 تركيز الخلايا الحمراء
  - 3.9.3 دم كامل
  - 4.9.3 المضاعفات
- 10.3 العلاج بالسوائل في المجترات والخنازير والإبل
  - 1.10.3 علم وظائف الأعضاء المطبق على علاج السوائل في هذه الأنواع
  - 2.10.3 طول متساوية التوتر، مفرطة التوتر وناقصة التوتر المتاحة في هذه الأنواع
  - 3.10.3 المحاليل الغروانية المتوفرة في هذه الأنواع
  - 4.10.3 العلاج بالسوائل لفترة ما حول الجراحة في هذه الأنواع
  - 5.10.3 اختلالات نسبة السكر في الدم والأيونات وتصحيحها من خلال العلاج بالسوائل هذه الأنواع



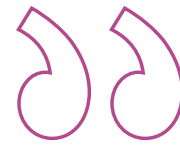
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

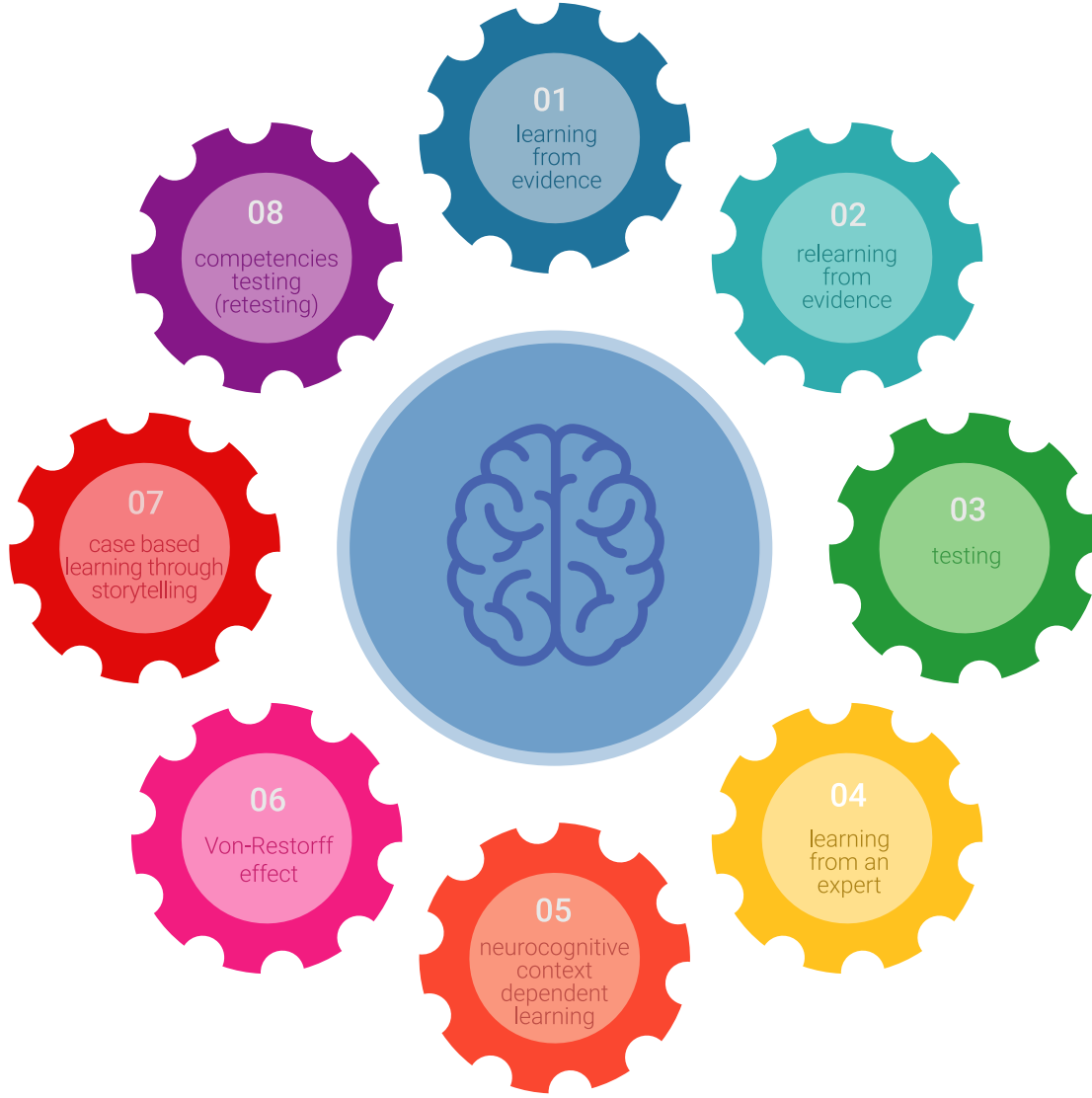
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

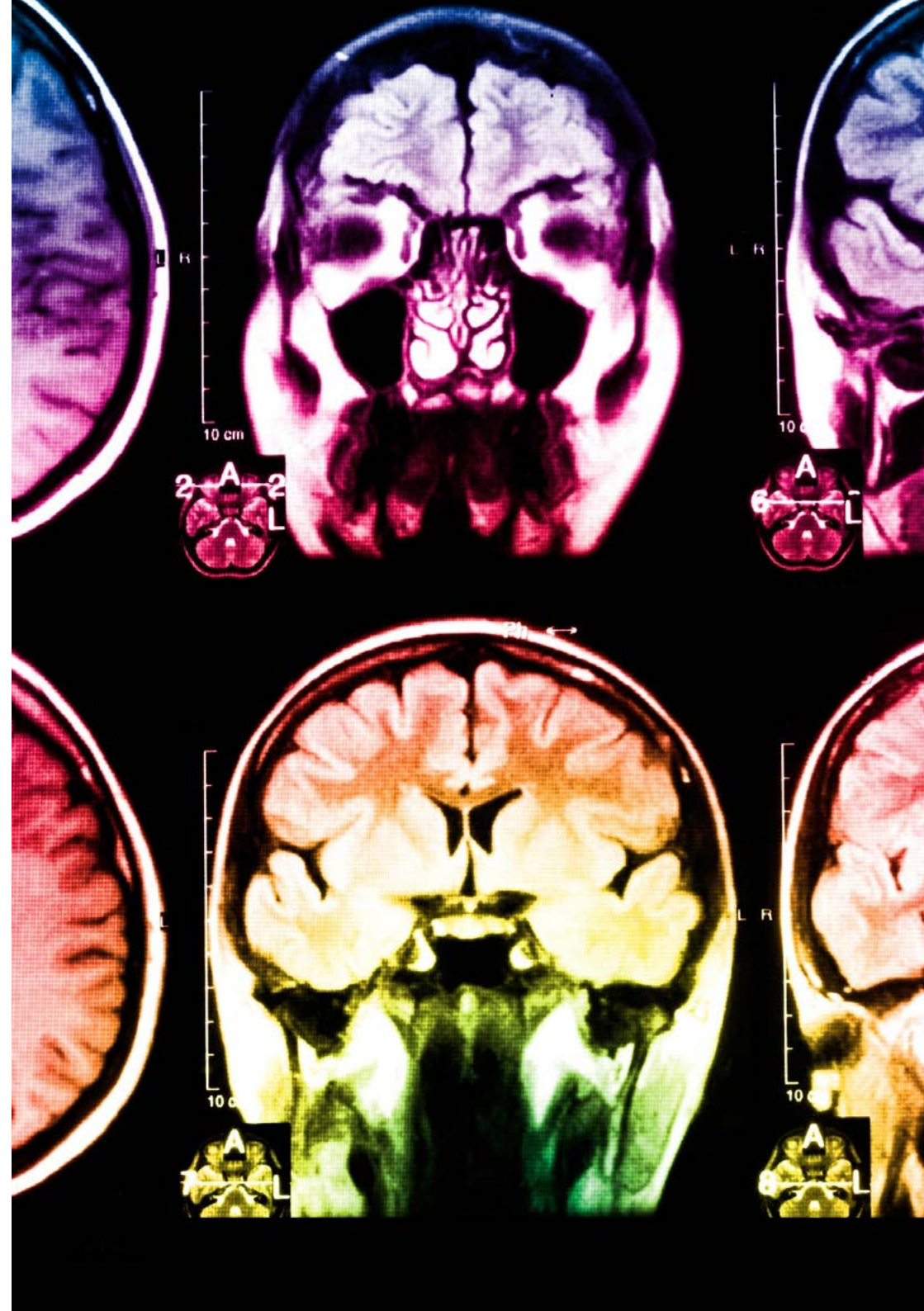
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

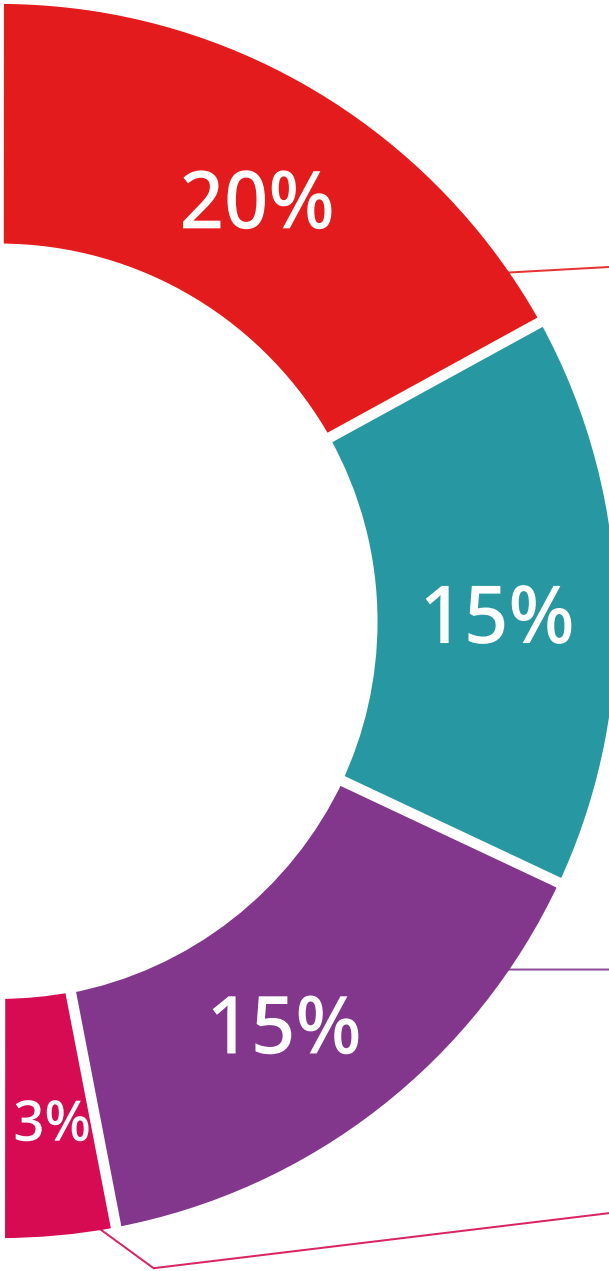


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



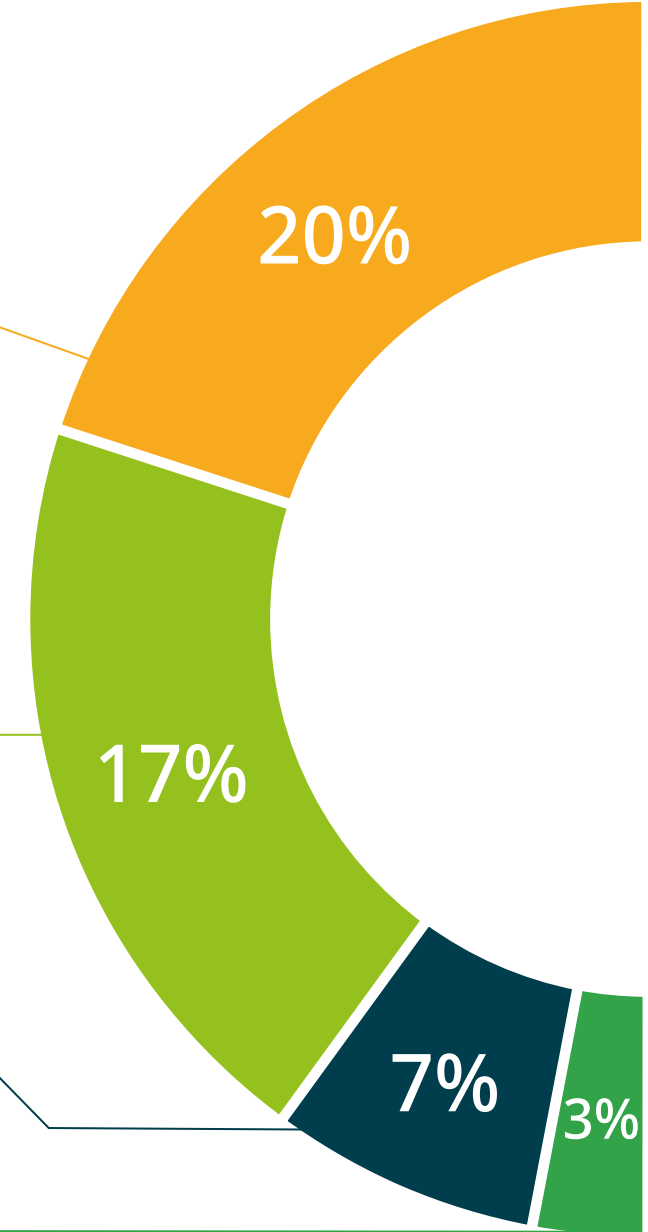
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة السريرية للمضاعفات في تخدير الأنواع الكبيرة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتزهذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك الجامعي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة السريية للمضاعفات في تخدير الأنواع الكبيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة السريية للمضاعفات في تخدير الأنواع الكبيرة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 اشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية  
الإدارة السريية للمضاعفات  
في تخدير الأنواع الكبيرة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
الإدارة السريرية للمضاعفات  
في تخدير الأنواع الكبيرة