

شهادة الخبرة الجامعية  
إدارة التخدير السريري للأنواع الكبيرة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية إدارة التخدير السريري للأنواع الكبيرة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-anesthetic-management-large-animals](http://www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-anesthetic-management-large-animals)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

غالبًا ما يتم تضمين التخدير في تخصصات مثل الطب الباطني و/أو الجراحة، لذا فإن تطوره ومحتواه محدود. مع ذلك، يتم تغطية جميع جوانب التخدير العام على نطاق واسع في هذا البرنامج في إدارة التخدير السريري للأنواع الرئيسية. هذا التحديث للمعرفة ضروري للمهني البيطري من أجل تحقيق نهج عملي يسمح له بتطبيق المعرفة في القطاع السريري.



كن واحدًا من أكثر المهنيين المطلوبين اليوم: تدرب على إدارة التخدير السريري للأنواع الكبيرة مع هذا البرنامج الشامل عبر الإنترنت"



خلال العشرين عامًا الماضية، شهد التخدير البيطري في الأنواع الرئيسية تقدمًا كبيرًا بفضل إدخال تقنيات وأدوية جديدة، بالإضافة إلى تطوير أجهزة وأجهزة تخدير محددة.

أدى إدخال تقنيات جراحية جديدة إلى الحاجة إلى تطوير بروتوكولات تخدير جديدة. هناك قلق متزايد بشأن تأثير التخدير والتسكين على رعاية الحيوانات والنتيجة النهائية للعمليات الجراحية.

إن شهادة الخبرة الجامعية في إدارة التخدير السريري للأنواع الكبيرة هو استجابة لحاجة الأطباء البيطريين السريريين إلى تعميق فهمهم لبروتوكولات وتقنيات التخدير والتسكين في الأنواع الكبيرة.

تم اختيار الموضوعات التي تم تطويرها في برنامج شهادة الخبرة الجامعية في إدارة التخدير السريري للأنواع الكبيرة بهدف تقديم تحديث كامل في التخدير، بحيث يطور الطالب المعرفة المتخصصة للتعامل بأمان مع أي حالة تتطلب تخديرًا عامًا أو موضعيًا وتسكينًا في المجترات والسويدات والإبل والخيول.

بالتالي، فإن هذا البرنامج متاح 100% عبر الإنترنت هو مبادرة جامعة TECH للمهنيين البيطريين الذين يرغبون في تحديث معارفهم. بهذه الطريقة، وعن طريق دراسات الحالة، ستتمكن من معرفة المزيد عن عمليات التخدير

تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في إدارة التخدير السريري للأنواع الكبيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثًا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تمويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج العلمي



تأكد من حصولك على مؤهل كامل وكاف في إدارة التخدير السريري للأنواع الرئيسية مع هذا الخبير الجامعي التعليمي الفعال للغاية وفتح مسارات جديدة لتقدمك المهني"

سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد  
الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة والتي ستوفر  
لك تكاملاً أسرع وعرصاً أكثر واقعية للمحتوى:  
Learning from an Expert

شهادة الخبرة الجامعية التي ستدريك على  
تنفيذ نشاط طبيب التخدير، مع ملاءة أخصائي  
متمرس رفيع المستوى"

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة نضمن أننا نقدم لك هدف تحديث التدريب الذي نعتزمه. فريق متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة البرنامج المعرفة العملية المستمدة من خبراتهم الخاصة: إحدى الصفات المميزة لهذا التدريب.

ويكتمل هذا الإتقان للموضوع بفعالية التصميم المنهجي لهذا الخيار الجامعي في إدارة التخدير السريري للأنواع الكبيرة. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني e-Learning وهي تدمج أحدث التطورات في التكنولوجيا التعليمية. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تخصصك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد، سنستخدم الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، والتعلم من خبير Learning from an Expert ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.

# الأهداف

الهدف من هذا الخبر الجامعي هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلاً عالياً للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتشكل هذا الهدف في مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هو الهدف الذي , ستتمكن من تحقيقه , في غضون بضعة أشهر فقط من خلال برنامج عالي الكثافة والدقة.





إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدراتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطور، فهذا هو برنامجك: التدريب الذي يطمح إلى التميز"



## الأهداف العامة



- فحص متطلبات التقييم قبل التخدير وتطوير المعرفة المتخصصة لتفسير مخاطر التخدير
- إنشاء التحضير المسبق للتخدير الذي تتطلبه الأنواع الكبيرة
- تحليل الخصائص الدوائية للأدوية عن طريق الحقن
- تحديد الأدوية المهدئة المسكنة المتاحة
- تعمق في البروتوكولات المتاحة للتخدير العميق
- تحديد ومنع وحل المضاعفات التي تحدث خلال الفترة المحيطة بالخيال
- وضع النهج السريري المناسب للإنعاش القلبي التنفسي في الحصان البالغ والمهر حديث الولادة
- تحديد ومنع وحل المضاعفات خلال الفترة المحيطة بالتخدير في المجترات الصغيرة والكبيرة والخنازير والإبل
- التعرف على الخصائص الرئيسية للإجراءات التي يتم إجراؤها بشكل متكرر في المحطة تحت التخدير
- وصف بالتفصيل الخصائص الأكثر صلة بإدارة التخدير للإجراءات التشخيصية والعلاجية الأكثر شيوعاً
- توليد المعرفة المتخصصة لإدارة التخدير الصحيحة للحيوانات المعدة للاستهلاك البشري
- إتقان التشريعات المتعلقة بالحيوانات للاستهلاك البشري وكذلك للتجريب
- تفصيل المتطلبات اللوجستية والدوائية والسريرية لإدارة التخدير الصحيحة للحيوانات البرية
- تحديد أكثر الخصائص المميزة لإدارة التخدير للإجراءات التشخيصية والعلاجية الأكثر شيوعاً في المهور
- تنفيذ بروتوكولات القتل الرحيم التي تحترم الرفاه الجسدي والعقلي للحصان



مسار للتدريب والنمو المهني الذي سيدفعك نحو  
زيادة القدرة على المنافسة في سوق العمل"



## الوحدة 1. التقييم، والتحضير قبل التخدير والتخدير في الأنواع الكبرى

- تحديد الفحص البدني والنتائج المتكررة في تقييم الخيول قبل التخدير
- تقوية أسس التقييم المخبري قبل التخدير
- تحليل وتحديد وتفسير مخاطر التخدير للمريض
- تحديد الإجراءات اللازمة في تحضير المريض للتخدير
- تفصيل الخصائص الدوائية للعقاقير المهدئة الرئيسية في المجترات، الخنزيريات، والإبل
- التعرف على الخصائص الدوائية والآثار السريرية للأدوية المهدئة والمسكنة
- إنشاء إجراءات وبروتوكولات المحطة الأكثر شيوعًا في مريض الخيول

## الوحدة 2. مضاعفات التخدير والإنعاش القلبي الرئوي

- التعرف على الدراسات المنشورة حول معدل الوفيات والمراضة حول الحامل في الخيول
- التعرف على عوامل الخطر والأسباب التي تسبب الوفاة حول منطقة البطن
- تحديد وتوقع وحل المضاعفات التي تحدث في مرحلة ما قبل التخدير
- تحديد وتوقع وحل المضاعفات التي تحدث في مرحلة الحث
- تحديد وتوقع وحل المضاعفات التي تحدث في مرحلة الصيانة
- تحديد وتوقع وحل المضاعفات التي تحدث في مرحلة التعافي وما بعد الجراحة
- التعرف المبكر على المواقف التي تحدث فيها حالات الطوارئ القلبية التنفسية التي يمكن أن تعرض حياة الحصان للخطر
- تطوير بروتوكولات فعالة للإنعاش القلبي التنفسي
- التعرف على المضاعفات المتعلقة بالوضع غير المناسب للمريض من المجترات أو الخنازير أو الجمال
- التعرف على المضاعفات القلبية الوعائية الرئيسية في المجترات، الخنزيريات والإبل
- دراسة المضاعفات المصاحبة للجهاز الهضمي في الإبل
- التعرف على المضاعفات المرتبطة بوضع القسطرة في الوريد في الحيوانات المجتررة والخنازير والإبل
- توسيع المعرفة حول الفيزيولوجيا المرضية لارتفاع الحرارة الخبيثة
- تحديد المضاعفات التي يمكن أن تحدث أثناء التعافي من التخدير في المجترات، الخنزيريات و الإبل

## الوحدة 3. الحالات السريرية الخاصة والحالات السريرية في الأنواع الكبيرة

- توليد المعرفة المتخصصة حول الإجراءات الجراحية والتصويرية الأكثر شيوعًا
- وضع أنسب البروتوكولات بناءً على الإجراء الذي سيتم تنفيذه
- الشرح بالتفصيل للاختلافات الرئيسية في تخدير المهرات فيما يتعلق بالبالغين
- التعرف على عوامل الخطر والمضاعفات في التخدير المغص لتكييف بروتوكول التخدير
- تفصيل الجوانب الفسيولوجية التي يجب مراعاتها عند التخدير في الخيول المسنة
- تعميق معرفة إدارة التخدير بالإجراءات التشخيصية والعلاجية الرئيسية في المجترات الكبيرة والصغيرة
- وصف بالتفصيل إدارة التخدير للأعضاء الملحقة للحيوانات المجتررة مثل القرون أو الحوافر أو الذيل
- إتقان خصائص التخدير في نماذج زرع الخنازير، وكذلك لتنظيف البطن في خنازير التجارب
- تحديد الخصائص الأساسية للتخدير الميداني في الخنازير وإخصاء الخنازير
- تحديد المبادئ الأساسية للتخدير الميداني في الإبل
- تحديد الخصائص السلوكية والفسيولوجية والتشريحية الرئيسية للحمير والبالغ
- تعميق علم الأدوية من عوامل التخدير والمسكنات في الحمير والبالغ
- توسيع المعرفة حول الخدمات اللوجستية والأساليب الدوائية الأكثر ملاءمة للتقاط وإدارة الأنواع البرية
- التخدير الرئيسي وبروتوكولات التخدير الميداني في المجترات البرية
- تحديد بروتوكولات التهدئة والتخدير الميداني في الخنازير البرية
- بروتوكولات تفصيلية للتخدير والتخدير الميداني في جمل البرية
- توسيع المعرفة المتعلقة برصد البدائل في هذه الأنواع غير الداجنة

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

كجزء من مفهوم البرنامج للجودة الشاملة، يوجد تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختياره لخبرته المشهود لها. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



لدينا أفضل فريق تدريسي، مع سنوات من الخبرة  
ومصممون على نقل كل معارفهم حول هذا القطاع"



## هيكل الإدارة

### د. Villalba Orero, María

- المستشارة العلمية لأمراض القلب والأوعية الدموية والرتة بالموجات فوق الصوتية في المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية
- رئيسة ومؤسسة قسم أمراض القلب للخيول MVO
- رئيسة خدمة تخدير الخيول في أسورفيت للخيول
- دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ماجستير في طب القلب البيطري
- شهادة الأوروبية في أمراض القلب البيطرية من المدرسة الأوروبية للدراسات العليا البيطرية (ESVPS)



## الأساتذة

### د. Santiago Llorente, Isabel

- رئيسة قسم الطب الباطني للخيول في مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري
- عضو في قسم التخدير في المستشفى البيطري الشامل التابع لجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- التدريس العملي في قسم طب وجراحة الحيوان في جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- محاضر في جامعة Lusófona. لشبونة، البرتغال
- عضو في جمعية ممارسي الخيول

### د. Troya Portillo, Lucas

- خبير طبي بيطري في عيادة الخيول
- الطب الباطني للخيول والتخدير في مستشفى كلينيكو بيطري في برشلونة
- باحث في قسم طب وجراحة الحيوان في جامعة برشلونة المستقلة
- زميل أبحاث بيطري في معهد الدراسات التطبيقية
- حاصل على درجة الماجستير في عيادة مستشفى الخيول بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Complutense de Madrid
- عضو في الجمعية الإسبانية للأطباء البيطريين المتخصصين في الخيول

**د. Arenillas Baquero, Mario**

- الطبيب البيطري المسؤول عن مرفق الحيوانات في المستشفى الجامعي في خيتافي
- علم التخدير البيطري
- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Complutense de Madrid
- الدبلوم الأوروبي في التخدير والتسكين من الكلية الأوروبية للتخدير والتسكين البيطري
- دكتوراه في الطب البيطري
- أستاذ مشارك في شهادة الطب البيطري في كلية الطب البيطري في جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- عضوة في: الجمعية الإسبانية للتخدير والتسكين البيطري والمجموعة المتخصصة في التخدير والتسكين التابعة لرابطة أطباء التخدير البيطريين ورابطة أطباء التخدير البيطريين

**د. Pérez Jiménez - Arellano, Rocío**

- طبيبة بيطرية في قسم الخيول في المستشفى البيطري السريري
- مساعدة بيطرية في عيادة los Cipreses البيطرية
- عيادة Jaime Goyoaga للعيادات الخارجية SLP
- مقيمة في المستشفى المرجعية في الخيول
- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

**د. Villalba, Marta**

- التعاون كسفيرة في المستشفى البيطري الشامل
- طبيبة بيطرية في المستشفى البيطري الشامل
- الإقامة في The Royal (Dick) School of Veterinary Studies
- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- عضوة نقابة الأطباء البيطريين للخيول

**د. Montefiori, Filippo**

- أخصائي التخدير البيطري في قسم التخدير والجراحة البيطرية للمرضى الخارجيين
- متعاون في التدريس العملي في كلية الطب البيطري بجامعة كومبلوتنسي في مدريد
- محاضر في تخدير وتسكين آلام الحيوانات الصغيرة والكبيرة في كلية الطب البيطري بجامعة إدنبرة. المملكة المتحدة
- طبيب مقيم في التخدير البيطري في كلية غلاسكو للطب البيطري
- الإقامة في قسم التخدير بكلية الطب البيطري في غنت. بلجيكا
- متعاون فخري في كلية الطب البيطري بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- شهادة في الطب البيطري من جامعة بارما، إيطاليا
- الكلية الأوروبية للتخدير والتسكين البيطري في الكلية الأوروبية للتخدير والتسكين البيطري في كلية الطب البيطري بجامعة غلاسكو
- عضوة في: AVA و SEAAV

**د. Jiménez Tabasco, Alberto**

- طبيب بيطري متدرب في المستشفى البيطري السريري في جامعة إكستريمادورا
- مشرف التناوب السريري كلية الطب البيطري بجامعة إكستريمادورا
- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

**د. Valero, Marta**

- طبيبة مساعدة بيطري في عيادة Reina
- طبيبة بيطرية في قسم طب وجراحة الأنواع الكبيرة في المستشفى السريري الجامعي التابع لجامعة Extremadura
- متعاونة في التدريس العملي لموضوع عيادة الحيوانات الكبيرة بجامعة Extremadura
- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Murcia
- ماجستير في الطب وجراحة الحيوانات الكبيرة من جامعة Extremadura

# الهيكل والمحتوى

لقد تم تطوير مستويات شهادة الخبرة الجامعية من قبل خبراء مختلفين بهدف واضح: ضمان اكتساب الطلاب لكل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.  
برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق.  
نسعى لتحقيقه التميز ولأن تحققه أنت أيضًا"



## الوحدة 1. التقييم، والتحضير قبل التخدير والتخدير في الأنواع الكبرى

- 1.1. الفحص البدني وتحليل الدم
- 2.1. مخاطر التخدير والتحضير قبل التخدير في مريض الخيول
- 3.1. علم العقاقير عن طريق الحقن في الخيول
  - 1.3.1. مفاهيم مهمة عن الحركة الدوائية
  - 2.3.1. مفاهيم مهمة في الديناميكا الدوائية
  - 3.3.1. العوامل الفسيولوجية والمرضية التي تغير الخصائص الدوائية
  - 4.3.1. تفاعلات الأدوية
  - 5.3.1. طرق الإدارة
- 4.1. الفينوثازين
  - 1.4.1. آلية العمل
  - 2.4.1. علم العقاقير
  - 3.4.1. الاستخدام السريري والتضاد
  - 4.4.1. المضاعفات والآثار السلبية
- 5.1. البنزوديازيبينات
  - 1.5.1. آلية العمل
  - 2.5.1. علم العقاقير
  - 3.5.1. الاستخدام السريري والتضاد
  - 4.5.1. المضاعفات والآثار السلبية
- 6.1. ناهضات مستقبلات ألفا-2 الأدرينالية
  - 1.6.1. آلية العمل
  - 2.6.1. علم العقاقير
  - 3.6.1. الاستخدام السريري والتضاد
  - 4.6.1. المضاعفات والآثار السلبية
- 7.1. المواد الأفيونية
  - 1.7.1. آلية العمل
  - 2.7.1. علم العقاقير
  - 3.7.1. الاستخدام السريري والتضاد
  - 4.7.1. المضاعفات والآثار السلبية
- 8.1. التخدير للإجراءات في الموسم
  - 1.8.1. أنواع الإجراءات
  - 2.8.1. الأهداف السريرية
  - 3.8.1. طرق الإدارة
  - 4.8.1. التركيبات الموصوفة
- 9.1. التقييم والتحضير المخدر للحيوانات المجترة الخنازير والإبل

- 10.1. الخصائص الدوائية لمريض المجتر والخنازير الإبل
  - 1.10.1. المجترات الصغيرة
  - 2.10.1. المجترات الكبيرة
  - 3.10.1. الخنازير
  - 4.10.1. الإبل

## الوحدة 2. مضاعفات التخدير والإنعاش القلبي الرئوي

- 1.2. المراضة والوفيات
  - 1.1.2. معدل الوفيات
    - 1.1.1.2. اعتبارات عامة
    - 2.1.1.2. دراسات عن الوفيات
    - 1.2.1.1.2. معدل الوفيات المقارن
    - 3.1.1.2. عوامل المخاطرة
      - 1.3.1.1.2. المتعلقة بالحصان
      - 2.3.1.1.2. المتعلقة بالإجراء الجراحي
      - 3.3.1.1.2. متعلق بالتخدير
      - 4.1.1.2. أسباب الوفاة المتعلقة بالتخدير
        - 1.4.1.1.2. القلب والأوعية الدموية
        - 2.4.1.1.2. الجهاز التنفسي
        - 3.4.1.1.2. إنتاجات أخرى
  - 2.1.2. المراضة
  - 2.2. المضاعفات في التمهيدي والتخدير
    - 1.2.2. الحقن داخل الشرايين وحول الأوعية الدموية
    - 2.2.2. تفاعلات تأقية
    - 3.2.2. الانتصاب المستمر بسبب المخدرات
    - 4.2.2. التخدير / الحث غير الكامل أو غير الكافي
  - 3.2. المضاعفات في التمهيدي والتخدير II
    - 1.3.2. نقص التهوية
    - 2.3.2. عدم القدرة على التنبيب / الصدمة الحنجرية
    - 3.3.2. انخفاض ضغط الدم
  - 4.2. مضاعفات الصيانة I
    - 1.4.2. نقص الأكسجة في الدم
    - 2.4.2. انخفاض نُتَائِجِ أكسيد الكربون في الدَّم
    - 3.4.2. مستوى التخدير غير الكافي والخطط المتناوبة
    - 4.4.2. ارتفاع الحرارة الخبيث
  - 5.2. مضاعفات الصيانة II
    - 1.5.2. انخفاض ضغط الدم
    - 2.5.2. ارتفاع ضغط الدم
    - 3.5.2. نزف
- 1.3.5.2. التغيرات في معدل ضربات القلب والإيقاع

## الوحدة 3. الحالات السريرية الخاصة والحالات السريرية في الأنواع الكبيرة

- 1.3. حالات خاصة في محطة الخيول
  - 1.1.3. إجراءات التشخيص (التصوير المقطعي المحوسب، التصوير بالرنين المغناطيسي)
  - 2.1.3. جراحة الحجر
  - 3.1.3. منظار البطن
  - 4.1.3. إجراءات طب الأسنان
  - 5.1.3. إجراءات طب العيون
  - 6.1.3. جراحات العجان
  - 7.1.3. مناورات التوليد
- 2.3. حالات التخدير الخاصة بالخيول (أ)
  - 1.2.3. المريض المسن
  - 2.2.3. مريض مصاب بمتلازمة البطن الحادة
  - 3.2.3. عملية قيصرية
- 3.3. حالات التخدير الخاصة بالخيول (أا)
  - 1.3.3. إدارة التخدير الاختياري في المهور
  - 2.3.3. إدارة التخدير الطارئ في المهور
- 4.3. حالات التخدير الخاصة بالخيول (أاا)
  - 1.4.3. إدارة التخدير في جراحة الجهاز التنفسي
  - 2.4.3. إدارة التخدير للإجراءات التشخيصية والعلاجية لأمراض الجهاز العصبي
- 5.3. حالات التخدير الخاصة في المجترات
  - 1.5.3. اعتبارات التخدير والإدارة المحيطة بالجراحة في إجراءات تقويم العظام في المجترات
  - 2.5.3. اعتبارات التخدير والإدارة المحيطة بالجراحة في إجراءات الجروح، الصدمات والخراجات في المجترات
  - 3.5.3. اعتبارات التخدير والإدارة المحيطة بالجراحة في استئصال البطن المجتر
  - 4.5.3. اعتبارات التخدير والإدارة المحيطة بالجراحة في إجراءات التوليد والإخصاء في المجترات
  - 5.5.3. اعتبارات التخدير والإدارة المحيطة بالجراحة في إجراءات الأطراف البعيدة والحوافر والقرون في المجترات
  - 6.5.3. اعتبارات التخدير والإدارة المحيطة بالجراحة في إجراءات محددة على الضرع والحلمات في المجترات
  - 7.5.3. اعتبارات التخدير والإدارة المحيطة بالجراحة في الإجراءات في العيون ومناطق الملحقات في الحيوانات المجتر
  - 8.5.3. اعتبارات التخدير والإدارة المحيطة بالجراحة في الإجراءات الجراحية لحل الفتق السري في المجترات
  - 9.5.3. اعتبارات التخدير والإدارة المحيطة بالجراحة في الإجراءات في المناطق المحيطة بالشرح والذيل في المجترات
- 6.3. التخدير والتسكين في الحمير والبيغال
  - 1.6.3. الاختلافات التشريحية والفسيولوجية والسلوكية
  - 2.6.3. القيم المرجعية اللازمة للتخدير
  - 3.6.3. الاختلافات في الاستجابات للأدوية الشائعة المستخدمة في التخدير
  - 4.6.3. تخدير وتسكين لإجراءات القدم في الحمير والبيغال
  - 5.6.3. تحريض التخدير وصيانتها: تقنيات الحقن والاستنشاق
  - 6.6.3. مراقبة التخدير
  - 7.6.3. الشفاء من التخدير
  - 8.6.3. تسكين الألم قبل الجراحة وأثناء العملية وبعد العملية الجراحية
  - 9.6.3. تقنيات التخدير الموضعي في الحمير والبيغال

- 6.2. مضاعفات التعافي ا
  - 1.6.2. نقص تأكسج الدم / فرط ثنائي أكسيد الكربون
  - 2.6.2. وذمة رئوية
  - 3.6.2. انسداد مجرى الهواء
  - 4.6.2. وذمة رئوية
  - 5.6.2. الكسور وتلف الأنسجة الرخوة
  - 6.6.2. اعتلال الأعصاب
  - 7.6.2. اعتلال عضلي
- 7.2. مضاعفات التعافي اا
  - 1.7.2. اعتلال النخاع
  - 2.7.2. شلل دوري فرط بوتاسيوم الدم
  - 3.7.2. تأخير الانتعاش / الإثارة
  - 4.7.2. مضاعفات فورية بعد الجراحة
  - 5.7.2. خطأ بشري
- 8.2. الإنعاش القلبي الرئوي (CPR)
  - 1.8.2. أسباب حالات الطوارئ القلبية الرئوية
  - 2.8.2. تشخيص حالات الطوارئ القلبية الرئوية
  - 3.8.2. تدليك القلب
  - 4.8.2. مناورات الإنعاش القلبي الرئوي
    - 1.4.8.2. مناورات الإنعاش القلبي الرئوي في المهور
    - 2.4.8.2. مناورات الإنعاش القلبي الرئوي في الأحصنة البالغة
- 9.2. المضاعفات في المجترات الصغيرة والكبيرة
  - 1.9.2. المضاعفات المرتبطة بضعف وضع المريض
  - 2.9.2. مضاعفات القلب والأوعية الدموية
  - 3.9.2. الانتفاخ والقلس وسيلان اللعاب
  - 4.9.2. مضاعفات الجهاز التنفسي
  - 5.9.2. انخفاض حرارة الجسم
  - 6.9.2. مضاعفات أخرى
- 10.2. المضاعفات في المجترات والخنازير والإبل
  - 1.10.2. المضاعفات المتعلقة بالتوضع غير السليم للحيوانات المجتر، الخنازير والإبل
  - 2.10.2. المضاعفات القلبية الوعائية للحيوانات المجتر والخنازير والإبل
  - 3.10.2. المضاعفات التنفسية للحيوانات المجتر والخنازير والإبل
  - 4.10.2. مضاعفات الجهاز الهضمي في المجترات والإبل
    - 1.4.10.2. مضاعفات التخدير في الانتعاش في المجترات والخنازير والإبل
    - 2.4.10.2. المضاعفات المصاحبة للقسطرة الوريدية في المجترات والخنازير والإبل
    - 3.4.10.2. المضاعفات المتعلقة بالتنبيب الرغاموي في الأجنة
    - 4.4.10.2. ارتفاع الحرارة الخبيث في مريض الخنزير



- 7.3. التخدير في حالات خاصة في الخنازير والإبل
- 1.7.3. إدارة التخدير داخل وحول الجراحة في التخدير الميداني في الخنازير
- 2.7.3. الإخصاء في الخنازير. اعتبارات مسكنة ومخدرة
- 3.7.3. الخنزير الفيتنامي. إدارة التخدير داخل وحول الجراحة والمضاعفات الأكثر شيوعًا
- 4.7.3. اعتبارات التخدير والإدارة المحيطة بالجراحة للخنزير كنموذج للزرع ونماذج القلب والأوعية الدموية
- 5.7.3. اعتبارات التخدير والإدارة المحيطة بالجراحة للخنزير كنموذج لتنظيف البطن
- 6.7.3. إدارة التخدير داخل وحول الجراحة في التخدير الميداني في الجمال
- 7.7.3. الإخصاء في الألبكة. اعتبارات مسكنة ومخدرة
- 8.3. التخدير في المجترات الخنازير والإبل البرية
- 1.8.3. اعتبارات التثبيث والتخدير الكيميائي في فصيلة البقرات و الأنتيلوكابريديّة
- 2.8.3. اعتبارات للتثبيث الكيميائي والتخدير في الفصيلة الفرعية الوعليات
- 3.8.3. اعتبارات التثبيث والتخدير الكيميائي في فصيلة الأيل، الطرغولية و الأيل المسكي
- 4.8.3. اعتبارات التثبيث والتخدير الكيميائي في فصيلة الخنزريات و البيكارية
- 5.8.3. اعتبارات للتثبيث الكيميائي والتخدير في فصيلة الإبل
- 9.3. اعتبارات خاصة: طعام الحيوانات / الحيوانات التجريبية (المجترات و الخنزريات)
- 1.9.3. التشريع المطبق على تخدير الحيوانات المعدة للاستهلاك البشري
- 2.9.3. اعتبارات التخدير والمسكنات في الحيوانات المعدة للاستهلاك البشري
- 3.9.3. التشريع المطبق على تخدير حيوانات التجارب
- 4.9.3. اعتبارات التخدير والمسكنات في المجترات وخنزريات التجارب
- 10.3. القتل الرحيم
- 1.10.3. اعتبارات عامة
- 1.1.10.3. حضان الشيوخة
- 2.10.3. آلية عمل القتل الرحيم
- 3.10.3. الطرق الكيميائية للقتل الرحيم
- 4.10.3. الطرق الفيزيائية للقتل الرحيم
- 5.10.3. بروتوكول القتل الرحيم
- 6.10.3. تأكيد الموت

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة  
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

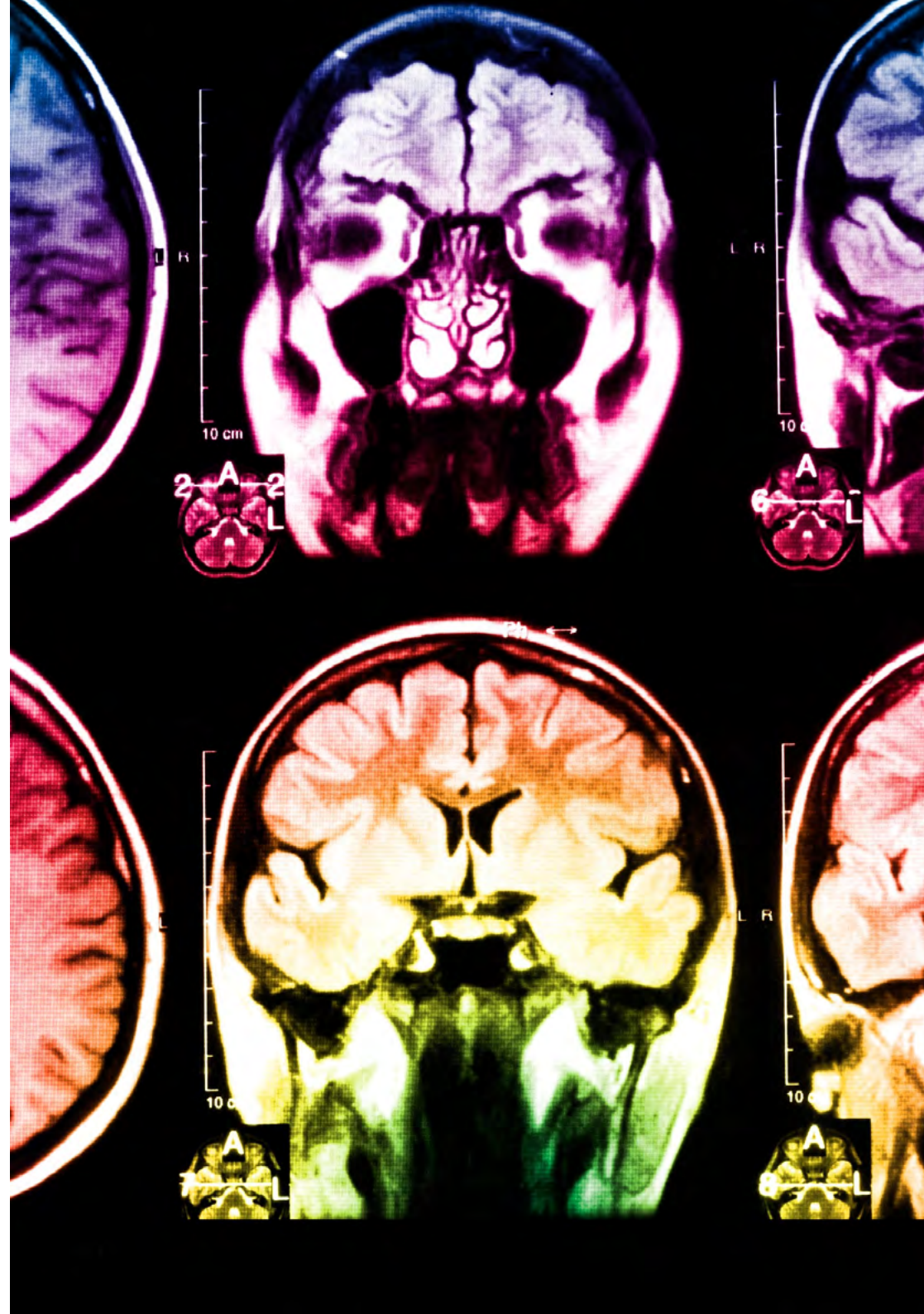
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

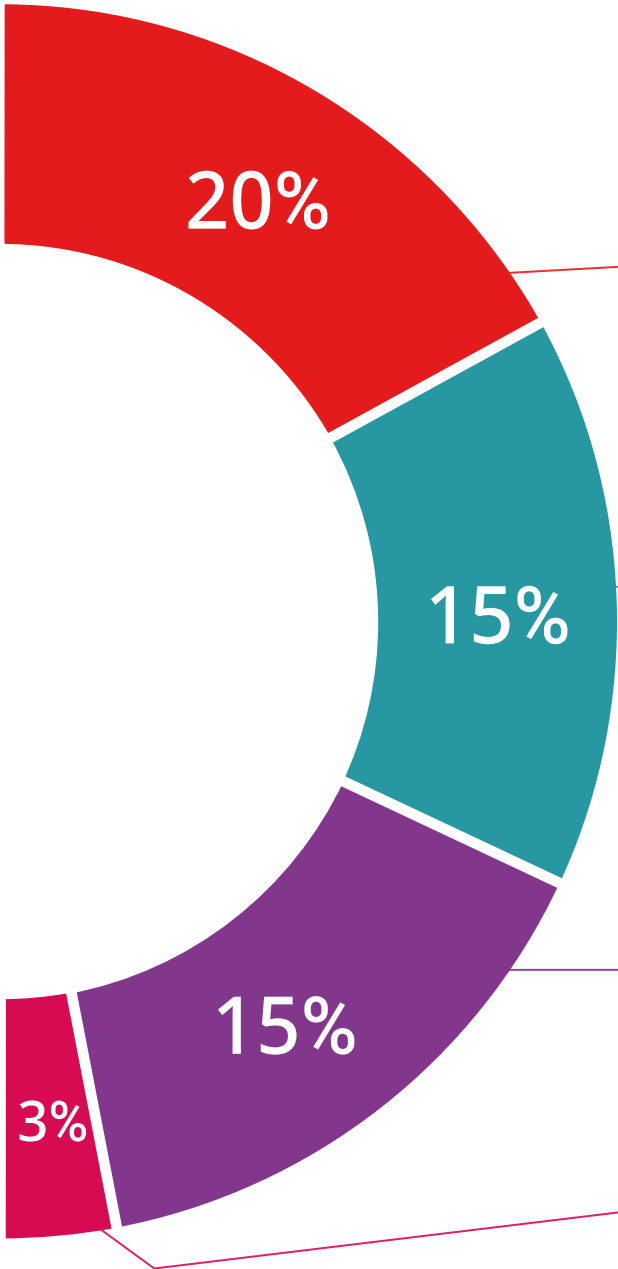


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



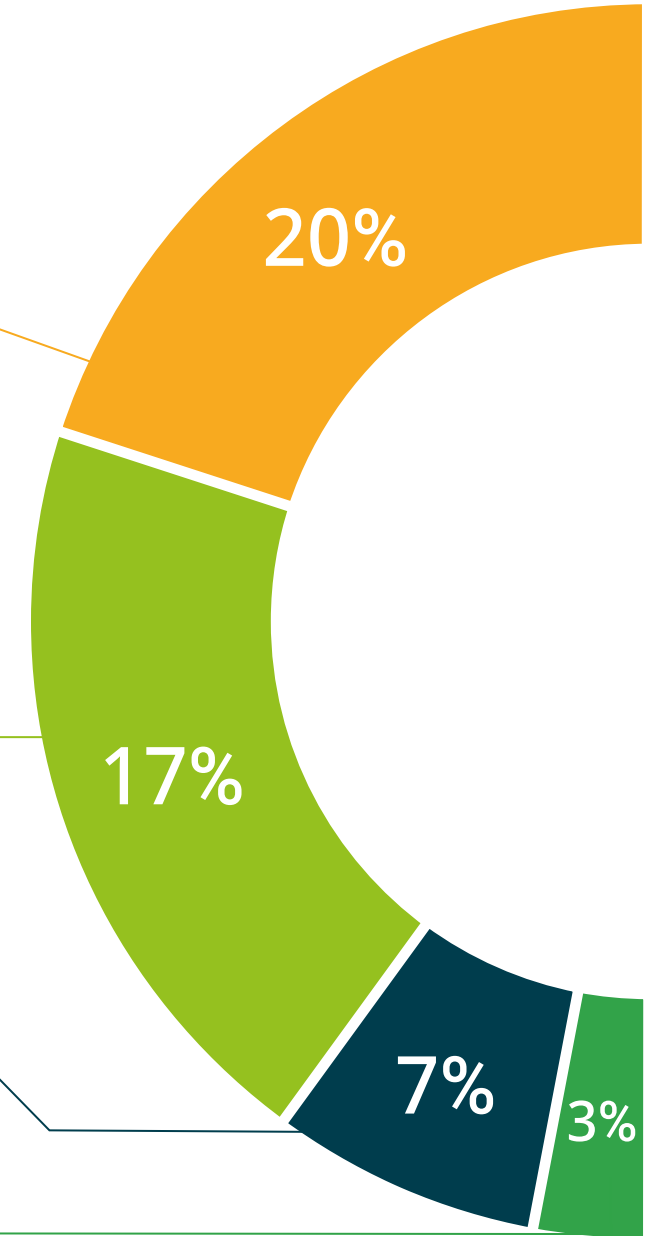
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في إدارة التخدير السريري للأنواع الكبيرة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائية، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية صادرة عن جامعة TECH الجامعة التكنولوجية



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك العلمي الجامعي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في إدارة التخدير السريري للأنواع الكبيرة طب الأسنان الرقمي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في إدارة التخدير السريري للأنواع الكبيرة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر





tech الجامعة  
التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

إدارة التخدير السريري للأنواع الكبيرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

# شهادة الخبرة الجامعية إدارة التخدير السريري للأنواع الكبيرة

