

Курс профессиональной подготовки
Кардиореспираторные, онкологические
и неврологические патологии
у мелких животных





Курс профессиональной подготовки

Кардиореспираторные, онкологические
и неврологические патологии
у мелких животных

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cardiorespiratory-oncological-neurological-pathologies-small-animals

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Эта программа высокого уровня в области кардиореспираторных, онкологических и неврологических патологий у мелких животных была создана в ответ на потребность клинических ветеринаров углубить свои специальные знания в области внутренней медицины, а также в подходе к диагностическим протоколам и методам, терапии и взаимосвязи с другими специализациями, столь фундаментальными в области ветеринарии мелких животных.





“

Знания, полученные на этой программе, дают студенту широкую, практическую и современную подготовку по дисциплине, которая является основополагающей в ветеринарной профессии”

Качественная внутренняя медицина позволяет осуществлять симбиотическую работу, необходимую и незаменимую во многих случаях, с другими специальностями, поскольку многие патологии приводят к кардиореспираторным, онкологическим и неврологическим проявлениям, а также многим другим.

Сердечно-сосудистая и респираторная системы мелких животных часто страдают от изменений, которые, если их плохо диагностировать или лечить, могут представлять угрозу для жизни животного. Это означает, что изучение и понимание функционирования этих систем, а также лечение различных патологий играет важную роль в ветеринарной клинике для мелких животных.

Таким образом, неврологические расстройства у домашних животных — очень частая причина для консультаций. Из-за большого разнообразия клинических проявлений, которыми они могут сопровождаться, очень важно знать, как правильно провести неврологический осмотр, чтобы убедиться, что это действительно неврологическая проблема.

Данная программа расскажет о том, как интерпретировать клинические признаки пациентов и как поставить диагноз, основываясь на доказательствах и систематическом подходе придавая значение как диагностическим тестам, так и знаниям ветеринара об их интерпретации и корреляции с клиническими признаками.

Темы, рассматриваемые в данном Курсе профессиональной подготовки, были выбраны с целью предложить полную, современную и высококачественную специализацию в области внутренней медицины, чтобы студент приобрел соответствующие знания для безопасного ведения больных, а также для проведения адекватного наблюдения, мониторинга и терапии.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области кардиореспираторных, онкологических и неврологических патологий у мелких животных** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области кардиореспираторных, онкологических и неврологических патологий у мелких животных
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Новые данные о кардиореспираторных, онкологических и неврологических патологиях у мелких животных
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области кардиореспираторных, онкологических и неврологических патологий у мелких животных
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Каждая тема сопровождается клиническими случаями, которые направлены на применение полученных знаний, и включает задания, которые позволят студенту оценить свои знания"

“

Прохождение этой программы позволит студентам получить необходимые знания для профессиональной деятельности, как в клиническом, так и в академическом секторе или в области исследований”

В преподавательский состав входят профессионалы в области ветеринарии, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы направлена на проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении всей академической программы. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в рамках Курса профессиональной подготовки в области кардиореспираторных, онкологических и неврологических патологий у мелких животных”

Совмещайте учебу с профессиональной деятельностью, расширяя свои знания в этой области, благодаря этому обучению высокой научной строгости.

Специализируйтесь в секторе с высоким спросом на профессионалов с помощью этой программы высокого уровня, разработанной экспертами в данной области.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки в области кардиореспираторных, онкологических и неврологических патологий у мелких животных призван облегчить работу ветеринарного специалиста с учетом последних достижений и самых инновационных методов лечения в данной отрасли.



“

Курс профессиональной подготовки является уникальным в своей категории, что позволит приобрести специализированные знания, чтобы иметь возможность предлагать клиентам и пациентам высококачественные услуги в области внутренней медицины”



Общие цели

- ♦ Понять физиологию кардиореспираторной системы
- ♦ Определять клинические признаки, связанные с кардиореспираторными заболеваниями, а также принимать решения по выбору необходимых диагностических тестов
- ♦ Знать и уметь принимать решения по фармакологической терапии, применяемой к этим системам органов
- ♦ Распознавать наиболее распространенные новообразования у животных-компаньонов
- ♦ Выявить основные клеточные линии на цитологическом уровне
- ♦ Установить правильный диагностический протокол в соответствии с анамнезом и физическим обследованием животного
- ♦ Разработать наиболее подходящее лечение в соответствии с характером опухоли и физическим состоянием пациента
- ♦ Закрепить основные понятия нейроанатомии
- ♦ Уметь проводить полное неврологическое обследование и в соответствии с результатами, обнаруженными при локализации поражения
- ♦ Разрабатывать дифференциальную диагностику в соответствии с историей болезни, анамнезом и неврологическим осмотром
- ♦ Составлять диагностический протокол с учетом результатов неврологического обследования





Конкретные цели

Модуль 1. Кардиореспираторные нарушения

- ♦ Обосновывать патофизиологические механизмы различных заболеваний
- ♦ Установить различные диагностические тесты, доступные нам для этих двух систем органов
- ♦ Адаптировать фармакологическую терапию к конкретной ситуации кардиореспираторного пациента
- ♦ Распознавать клиническую симптоматику различных кардиореспираторных заболеваний
- ♦ Точно распознавать различные рентгенографические картины легких
- ♦ Интерпретировать эхокардиографические изображения
- ♦ Предложить методику лечения различных кардиореспираторных патологий
- ♦ Определить ведение пациента с сердечной недостаточностью или острой одышкой

Модуль 2. Онкология

- ♦ Распознавать основные неотложные онкологические состояния
- ♦ Определять основные различия между опухолями молочной железы у собаки и кошки
- ♦ Ознакомиться с наиболее распространенными цитостатиками и их применением при проведении химиотерапии
- ♦ Уметь вести первую консультацию по онкологии для владельцев животных
- ♦ Распознавать паранеопластический синдром и знать подход к нему
- ♦ Оценить различные варианты терапии в зависимости от типа новообразования
- ♦ Предложить диагностический протокол, который позволяет хорошо определять стадию опухоли
- ♦ Определять наилучший вариант(ы) терапии после того, как станет известна стадия опухоли

Модуль 3. Неврология

- ♦ При неврологическом осмотре определить, является ли поражение внутримозговым или экстракраниальным
- ♦ Изучить основные различия между центральной и периферической НС
- ♦ Разработать протокол диагностики припадков
- ♦ Распознавать эпилептический статус и знать, что делать для лечения
- ♦ Определять типичные признаки синдрома верхнего и нижнего двигательного нейрона
- ♦ Выполнять правильные рекомендации по лечению травматической черепно-мозговой травмы и устанавливать прогноз
- ♦ Знать основы нейроофтальмологии и уметь применять их в клинической практике



Присоединяйтесь к крупнейшему онлайн-университету в мире"

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят признанные профессионалы, которые объединили свои усилия, чтобы предложить обучение высокого уровня.



“

Наша команда преподавателей, экспертов в области кардиореспираторных, онкологических и неврологических патологий у мелких животных поможет вам добиться успеха в своей профессии”

Руководство



Г-жа Перес-Аранда Редондо, Мария

- ♦ Заведующая дерматологическим отделением в центре ветеринарных специальностей Symbiosis. Ветеринар в Ветеринарном центре Aljarafe Norte
- ♦ Заведующая отделением дерматологии и цитологической диагностики. С августа 2017 года по октябрь 2019 года
- ♦ Ветеринарная клиника ветеринарного центра Canitas в Севилье Эсте. Заведующая отделением дерматологии и цитологической диагностики всех ветеринарных центров Canitas. Апрель 2015 - июль 2017
- ♦ Стажировки в отделении дерматологии Клинической ветеринарной больницы при Автономном университете Барселоны
- ♦ С 16 по 27 марта 2015 ветеринар в Ветеринарном центре Villarrubia с ноября 2014 года по апрель 2015 года
- ♦ Официальная интернатура в отделении мелких животных Клинической ветеринарной больницы Университета Кордовы октябрь 2013 - октябрь 2014 гг.
- ♦ Почетный сотрудник кафедры медицины и хирургии животных в области дерматологии вместе с доктором Педро Гинелем Пересом. Сотрудник кафедры ветеринарной медицины и хирургии в области дерматологии у профессора д-ра Педро Гинеля Переса в течение 2010-2011, 2011-2012 и 2012-2013 учебных годов
- ♦ Студент-интерн клинической ветеринарной больницы при Университете Кордовы в течение 2011-2012 и 2012-2013 учебных годов



Г-н Усабиага Альфаро, Хавьер

- Получил степень бакалавра в области ветеринарной медицины в Университете Альфонсо X Мудрого (UAX), являясь студентом-совместителем в университетской ветеринарной больнице UAX и проходя ротацию во всех службах центра (внутренняя медицина, хирургия, анестезия, диагностическая визуализация, неотложная помощь и госпитализация)
- Степень магистра в области медицины мелких животных и неотложной медицины AEVA в 2013 году
- Магистр по медицине мелких животных и магистр по клинической ультразвукографии мелких животных, преподаваемые компанией Improve International, обучение у ветеринаров с большим влиянием и признанным престижем во всем мире, членов Американского ветеринарного колледжа и/или Европейского ветеринарного колледжа в 2016 и 2017 годах
- В 2018 году получил сертификат врача общей практики в области медицины мелких животных (GPCert SAM) Международной школы последипломного образования ветеринарных врачей (ISVPS)
- Получение сертификата специалиста GPCert по ультразвуковой диагностике от ISVPS в 2020 году
- Диплом по XXXIII Национальному и XXX Международному курсу в области эндоскопии, выданный Центром лечения минимальной инвазии Хесуса Усона в Касересе
- Последипломный курс по диагностической визуализации, организованный компанией Improve International. Диплом послевузовского образования по хирургии мелких животных и анестезии отделения мелких животных Автономного университета Барселоны (UAB)
- Курс последипломного образования по хирургии мелких животных, предлагаемый Ветеринарным институтом I-Vet

Преподаватели

Д-р Ресиро Монесильо, Хулиан

- ♦ Ветеринар в специализированном центре Simbiosis
- ♦ Офтальмологическое амбулаторное специализированное отделение
- ♦ Сотрудничество в области минимально инвазивной хирургии с амбулаторным отделением Ciruvet
- ♦ Степень бакалавра по ветеринарной медицине в Мадридском университете Альфонсо X Мудрого в 2014 году
- ♦ Член Испанского общества ветеринарной офтальмологии (SEOVET)
- ♦ Степень магистра в области клинической практики и неотложной помощи мелким животным Испанской ассоциации прикладной ветеринарии. AEVA. 2015
- ♦ Степень магистра в области хирургии мягких тканей. Автономный университет Барселоны (UAB)
- ♦ Диплом по ветеринарной офтальмологии университета Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Круглый стол SEOVET онлайн. SOS когда ФАКО усложняется. Май 2020 года
- ♦ Веб-семинар SEOVET онлайн. Ключи к написанию научной статьи. Июнь
- ♦ Стажировки в ветеринарной больнице Puchol и офтальмологическом ветеринарном центре Goya. (Мадрид) декабрь 2019 года. Интернатура по офтальмологии
- ♦ Ветеринарная клиника el Trébol (Ильескас) Июль 2020 - сентябрь 2020 г

Д-р Санчес Гарриса, Мария

- ♦ Партнер-основатель и директор Центр ветеринарных специальностей Simbiosis, партнер-основатель Ассоциация ветеринарных специалистов (ASESVET & HEALTH) и ответственная за работу отделений внутренней медицины и онкологии
- ♦ Степень бакалавра по ветеринарной медицине Университета Сарагосы в 2014 году и сотрудник отделения патологии крупных животных в последние годы своей карьеры
- ♦ Последипломный курс по медицине мелких животных, преподаваемый Improve International, с получением в 2018 году диплома специалиста общей практики по медицине мелких животных (GPCert SAM), присвоенного ISVPS (Международной школой ветеринарных последипломных исследований)
- ♦ Степень магистра в области ветеринарной клинической онкологии, предлагаемая AEVA, диплом частного университета, признанный Европейский университет Мигеля де Сервантеса (UCME) в 2020 году
- ♦ Аспирантура по специальности "Медицина мелких животных" в Автономном университете Барселоны (UAB) в 2020-2021
- ♦ Курс электрохимиотерапии в ветеринарии, проводимый Ветонкологией (Ветеринарное онкологическое отделение). Этот курс - единственный в Латинской Америке, одобренный Университетом Буэнос-Айреса (UBA) в Аргентине и Международным обществом технологий и методов лечения на основе электропорации (ISEBTT). Организован и возглавляется докторами Гильермо Маршалл, Матиас Телладо и Фелипе Маглиетти
- ♦ Стажировки у ведущих специалистов в области ветеринарной онкологии в Испании в течение нескольких недель в 2020 году
- ♦ Заведующая в отделениях внутренней медицины и диагностической визуализации в нескольких центрах в Памплоне в 2014-2017 гг

Д-р Перес Паласиос, Серхио

- ♦ Один из ответственных за отделение онкологии и цитологии в Центре ветеринарных специальностей Simbiosis (2021 - настоящее время)
- ♦ Действующий сотрудник отделения неотложной помощи, госпитализации и интенсивной терапии в Центре ветеринарных специальностей Simbiosis (2021 - настоящее время)
- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины в Университете Сарагосы в 2018 году
- ♦ Степень магистра в области клиники мелких животных I в ветеринарной больнице Университета Сарагосы в 2019 году
- ♦ Степень магистра в клинике мелких животных II в ветеринарной больнице Университета Сарагосы в 2020 году
- ♦ Международный курс по онкологии у собак и кошек в 2020 году
- ♦ Онлайн-курс по онкологии у собак и кошек в 2020 году
- ♦ Онлайн-курс по неврологии у собак и кошек в 2020 году
- ♦ Постер с названием "Полная ремиссия и длительная выживаемость в случае гемангиосаркома ушной раковины у собаки" в программе SEVC AVEPA 2020

Д-р Мойсе, Антоанета

- ♦ Ветеринарная клиника для мелких животных, лошадей и экзотических животных
- ♦ Начальница отдела здоровья животных Национального санитарного управления по ветеринарии и безопасности пищевых продуктов. Яломица (Румыния)
- ♦ Управление частных ферм и лесов. Слобозия (Румыния)
- ♦ Ветеринарный хирург. SC Lactilrom
- ♦ Степень бакалавра/аспирант Бухарестского университета
- ♦ Член Королевского колледжа ветеринарных хирургов Лондона

Д-р Монге Утрилья, Оскар

- ♦ Кардиология, диагностическая визуализация и эндоскопия, группа KITICAN, Мадрид (по настоящее время)
- ♦ В 2017 году окончил Мадридский университет Комплутенсе по специальности "Ветеринария"
- ♦ GPcert Cardiology IVSPS 2017
- ♦ Диплом частного университета "Курс профессиональной подготовки в области клинической ветеринарной помощи", Университет Леона, 2018 год
- ♦ Степень магистра "Ветеринарная анестезиология", TECH университет, 2021
- ♦ Внутреннее обучение по кардиологии и респираторной медицине для группы Kitican
- ♦ Ветеринарный интерн/ординатор в ветеринарной больнице факультета ветеринарной медицины Университета Леона, 2018 г
- ♦ Ветеринар отделения неотложной помощи ветеринарной клиники Surbatán 2018 г
- ♦ Ветеринарный врач в отделении неотложной помощи и заведующий отделением кардиологии в ветеринарной больнице El Retiro, 2018 г
- ♦ Ветеринар по неотложной помощи и кардиологии в ветеринарной больнице Махадаонда, 2019 г
- ♦ Кардиология, УЗИ и амбулаторная эндоскопия для Coromoto Diagnostic Imaging, Синергия 2020 г

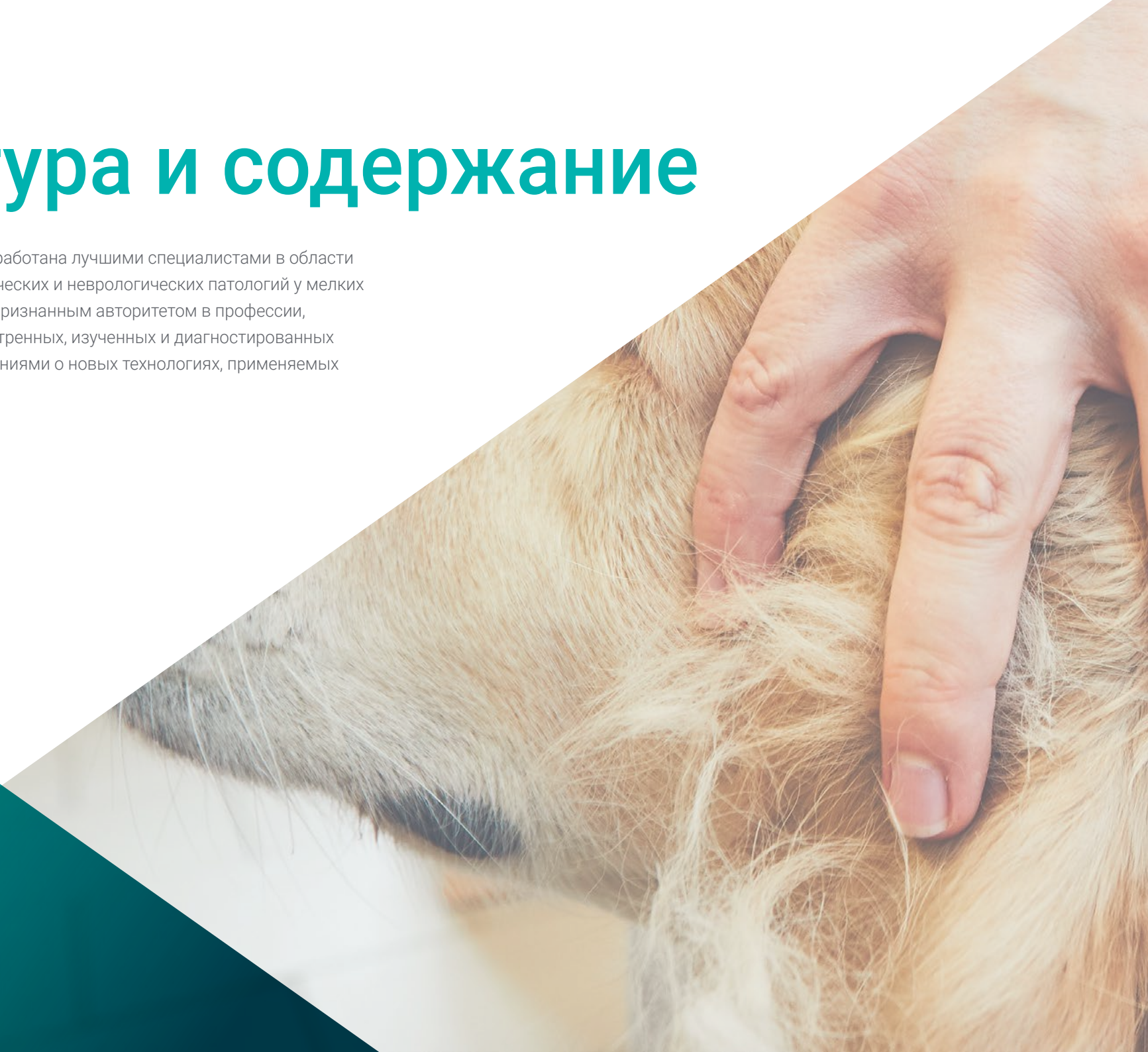
Д-р Картахена Альбертус, Хуан Карлос

- ♦ Клинический ветеринар в ветеринарной клинике мелких и экзотических животных
- ♦ Эксперт в области ветеринарии
- ♦ Степень бакалавра по ветеринарии Университет Сарагосы в 1987 г
- ♦ Доктор в области ветеринарной онкологии Университета Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Член Лондонского королевского колледжа ветеринарных хирургов
- ♦ Аккредитованный специалист по хирургии мягких тканей AVEPA
- ♦ Аккредитованный специалист по онкологии AVEPA

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области кардиореспираторных, онкологических и неврологических патологий у мелких животных с большим опытом и признанным авторитетом в профессии, подкрепленная объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями о новых технологиях, применяемых в ветеринарной медицине.





“

Наша программа является самой полной и современной научной программой на рынке. Мы стремимся к совершенству и хотим, чтобы вы тоже его достигли”

Модуль 1. Кардиореспираторные нарушения

- 1.1. Кардиореспираторная физиология
 - 1.1.1. Физиология сердечно-сосудистой системы
 - 1.1.2. Физиология дыхательной системы
 - 1.1.3. Патофизиология сердечной недостаточности
- 1.2. Обследование кардиореспираторной системы
 - 1.2.1. Анамнез и физический осмотр
 - 1.2.2. Пальпация бедренного пульса
 - 1.2.3. Характер дыхания
 - 1.2.4. Аускультация сердца
 - 1.2.5. Аускультация легких
- 1.3. Рентген грудной клетки
 - 1.3.1. Основы торакальной радиологии
 - 1.3.2. Интерстициальный характер
 - 1.3.3. Альвеолярный характер
 - 1.3.4. Бронхиальный характер
 - 1.3.5. Сосудистый и смешанный характер
 - 1.3.6. Оценка сердечного силуэта
 - 1.3.7. КТИ и другие кардиологические измерения на рентгенограмме грудной клетки
- 1.4. Электрокардиограмма
 - 1.4.1. Руководство по интерпретации электрокардиографических данных
 - 1.4.2. Тахикардии
 - 1.4.3. Брадикардии и нарушения проводимости
- 1.5. Эхокардиография
 - 1.5.1. Основы эхокардиографии
 - 1.5.2. Эхокардиографическая анатомия (В-режим и М-режим)
 - 1.5.3. Импульсная, непрерывная, цветная и тканевая доплерография
- 1.6. Диагностические исследования дыхательной системы
 - 1.6.1. Риноскопия и фарингоскопия
 - 1.6.2. Бронхоскопия
 - 1.6.3. КТ легких





- 1.7. Сердечно-сосудистые заболевания I
 - 1.7.1. Хронические дегенеративные заболевания митрального и трехстворчатого клапанов
 - 1.7.2. Дилатационная кардиомиопатия у собак и кошек
 - 1.7.3. Гипертрофическая кардиомиопатия кошек и собак
 - 1.7.4. Рестриктивная кардиомиопатия
 - 1.7.5. Аритмогенная кардиомиопатия правого желудочка
- 1.8. Сердечно-сосудистые заболевания II
 - 1.8.1. Легочный стеноз
 - 1.8.2. Субаортальный стеноз
 - 1.8.3. Непроходимость артериального протока
 - 1.8.4. Вальвулярные дисплазии
 - 1.8.5. Тетралогия Фаллота
 - 1.8.6. Системная и легочная гипертензия
 - 1.8.7. Лечение застойной сердечной недостаточности
- 1.9. Респираторные заболевания I
 - 1.9.1. Ринит и брахицефальный синдром
 - 1.9.2. Стеноз трахеи
 - 1.9.3. Хронический бронхит и астма у кошек
 - 1.9.4. Пневмония
 - 1.9.5. Фиброз легких
 - 1.9.6. Новообразования в легких
- 1.10. Респираторные заболевания II
 - 1.10.1. Заболевания плевры и плеврального пространства
 - 1.10.2. Дирофиляриоз и легочная тромбоэмболия
 - 1.10.3. Ведение пациента с одышкой

Модуль 2. Онкология

- 2.1. Подход к онкологическому больному
 - 2.1.1. Больной раком и владелец
 - 2.1.2. Паранеопластические синдромы
 - 2.1.3. Типы реакции на лечение
- 2.2. Диагностика и определение стадии онкологического заболевания
 - 2.2.1. Методы диагностики
 - 2.2.2. Клиническое определение стадии
- 2.3. Диагностическая цитология и сбор биопсии
 - 2.3.1. Сбор и обработка цитологического образца
 - 2.3.2. Цитологическая интерпретация
 - 2.3.3. Цитология воспалительных и гиперпластических поражений
 - 2.3.4. Цитология новообразований и критерии злокачественности
 - 2.3.5. Опухоли эпителиального происхождения
 - 2.3.6. Опухоли конъюнктивального происхождения
 - 2.3.7. Круглоклеточные опухоли
 - 2.3.8. Методы биопсии
- 2.4. Принципы противоопухолевой терапии
 - 2.4.1. Хирургия
 - 2.4.2. Показания и применение химиотерапии
 - 2.4.3. Основные препараты для химиотерапии
 - 2.4.4. Дозировка, скорость введения и развитие резистентности
 - 2.4.5. Токсичность для пациента
 - 2.4.6. Управление цитотоксическими агентами
 - 2.4.7. Метронормическая химиотерапия
 - 2.4.8. Электрохимиотерапия
 - 2.4.9. Другие варианты лечения I: радиотерапия
 - 2.4.10. Другие варианты лечения II: иммунотерапия
- 2.5. Саркомы мягких тканей: гемангиосаркома, саркома, связанная с местом инъекции
 - 2.5.1. Основные клинические и патологические особенности гемангиосаркомы
 - 2.5.2. Руководство по диагностике и лечению гемангиосаркомы
 - 2.5.3. Гемангиосаркома кошек
 - 2.5.4. Соответствующие клинические и патологические аспекты саркомы, связанной с местом инъекции
 - 2.5.5. Руководство по диагностике и лечению саркомы, связанной с местом
- 2.6. Новообразования кожи: мастоцитомы
 - 2.6.1. Основные клинические и патологические особенности мастоцитомы
 - 2.6.2. Гистологические оценки
 - 2.6.3. Ключи в диагностике и лечении мастоцитомы
 - 2.6.4. Мастоцитомы кошек
- 2.7. Новообразования молочной железы
 - 2.7.1. Клинические и патологические аспекты, имеющие важное значение для самки собаки
 - 2.7.2. Клинические и патологические аспекты, имеющие важное значение для самки кошки
 - 2.7.3. Диагностический протокол и клиническая стадия у самки собаки
 - 2.7.4. Диагностический протокол и клиническая стадия у самки кошки
 - 2.7.5. Рекомендации по лечению самки собаки
 - 2.7.6. Рекомендации по лечению самки кошки
 - 2.7.7. Воспалительная карцинома
- 2.8. Гемолимфоидные новообразования: лейкемии и лимфомы
 - 2.8.1. Клинические и патологические особенности, имеющие важное значение при собачьей лимфоме
 - 2.8.2. Диагностика и рекомендации по лечению лимфомы у собак
 - 2.8.3. Основные клинические и патологические особенности кошачьей лимфомы
 - 2.8.4. Диагностика и рекомендации по лечению лимфомы у кошек
 - 2.8.5. Острые лейкозы: диагностика и лечение
 - 2.8.6. Хронические лейкозы: диагностика и лечение
- 2.9. Другие крупные новообразования у собак и кошек
 - 2.9.1. Остеосаркома
 - 2.9.2. Сквамозноклеточная карцинома (СКК)
 - 2.9.3. Меланома
 - 2.9.4. Опухоли желудочно-кишечного тракта
- 2.10. Неотложные состояния в онкологии
 - 2.10.1. Гиперкальциемия
 - 2.10.2. Гипогликемия
 - 2.10.3. Фебрильная нейтропения
 - 2.10.4. Синдром лизиса опухоли
 - 2.10.5. Синдром гипервискозности

Модуль 3. Неврология

- 3.1. Нейроанатомия
 - 3.1.1. Центральная нервная система
 - 3.1.2. Периферическая нервная система
- 3.2. Неврологический осмотр I
 - 3.2.1. Состояние души
 - 3.2.2. Осанка и походка
 - 3.2.3. Черепно-мозговые нервы
 - 3.2.4. Постуральные реакции
 - 3.2.5. Спинномозговые рефлексы
- 3.3. Неврологический осмотр II
 - 3.3.1. Нижний двигательный нейрон и верхний двигательный нейрон
 - 3.3.2. Парез и атаксия
 - 3.3.3. Рефлекс vs. Реакция
 - 3.3.4. Нейроофтальмология I
 - 3.3.5. Нейроофтальмология II
- 3.4. Локализация поражения (нейролокализация)
 - 3.4.1. Где находится повреждение?
 - 3.4.2. Внутричерепное vs. экстракраниальное
 - 3.4.3. Внутричерепные повреждения: передняя часть энцефалона, ствол мозга, вестибулярный аппарат, мозжечок
 - 3.4.4. Экстракраниальные повреждения: спинной мозг, ПНС и мышцы
- 3.5. Дифференциальная диагностика (витамин D)
 - 3.5.1. Диагностика сосудов
 - 3.5.2. Воспалительная/инфекционная диагностика
 - 3.5.3. Травматологическая/токсическая диагностика
 - 3.5.4. Врожденные аномалии
 - 3.5.5. Метаболическая диагностика
 - 3.5.6. Идиопатическая диагностика
 - 3.5.7. Неопластическая диагностика
 - 3.5.8. Дегенеративная диагностика
- 3.6. Методы диагностики
 - 3.6.1. Анализы крови и мочи
 - 3.6.2. Титры сыворотки крови
 - 3.6.3. СМЖ
 - 3.6.4. Визуализирующие тесты: Рентген, КТ и МРТ
 - 3.6.5. Электродиагностические исследования
- 3.7. Эпилепсия и судороги
 - 3.7.1. Введение и патофизиология
 - 3.7.2. Клинические признаки и классификация
 - 3.7.3. Протокол диагностики
 - 3.7.4. Управление кризисными ситуациями
 - 3.7.5. Эпилептический статус
- 3.8. Черепно-мозговая травма
 - 3.8.1. Патофизиология
 - 3.8.2. Клиника
 - 3.8.3. Протокол диагностики
 - 3.8.4. Лечение
 - 3.8.5. Прогноз
- 3.9. Нервно-мышечная слабость
 - 3.9.1. Ботулизм
 - 3.9.2. Миастения гравис
 - 3.9.3. Полирадикулоневрит
- 3.10. Вестибулярный синдром
 - 3.10.1. Анатомия
 - 3.10.2. Клинические признаки (центральная vs периферическая)
 - 3.10.3. Патологии вестибулярной системы
 - 3.10.4. Диагностика
 - 3.10.5. Лечение

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методологию *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TESH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы обучения вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на опыте лечения реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и, наконец, предлагать схему лечения. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TESH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Ветеринары, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Ветеринар будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Метод Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

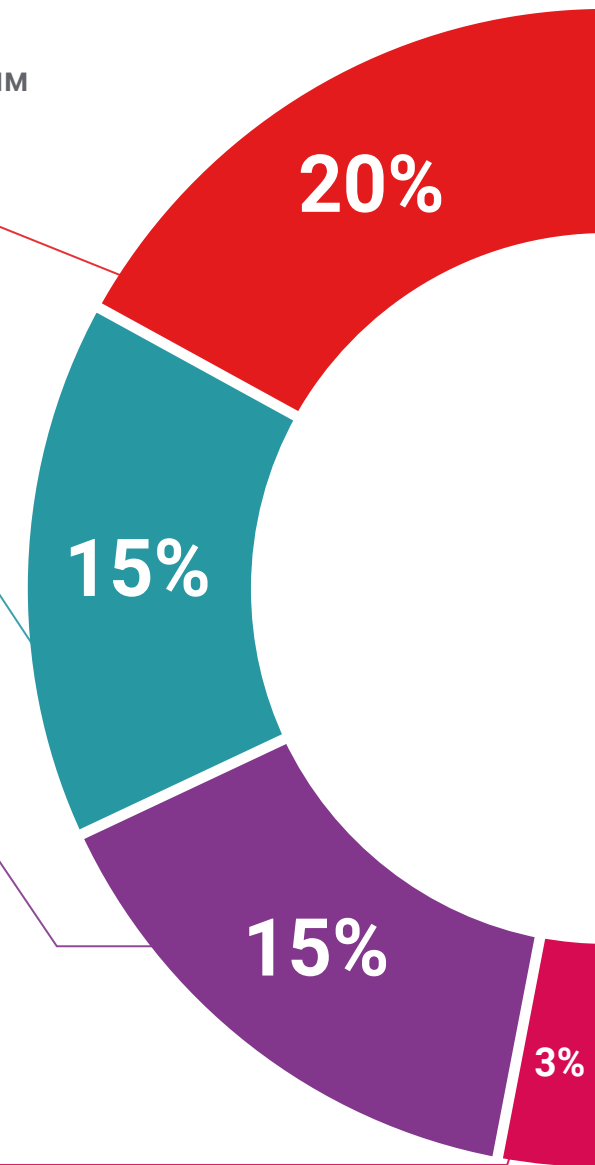
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области кардиореспираторных, онкологических и неврологических патологий у мелких животных гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области кардиореспираторных, онкологических и неврологических патологий у мелких животных** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области кардиореспираторных, онкологических и неврологических патологий у мелких животных**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество **tech** технологический университет

**Курс профессиональной
подготовки**

Кардиореспираторные, онкологические
и неврологические патологии
у мелких животных

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки
Кардиореспираторные, онкологические
и неврологические патологии
у мелких животных

