

# شهادة الخبرة الجامعية طب القلب والجهاز التنفسي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية طب القلب والجهاز التنفسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cardiorespiratory-medicine](http://www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cardiorespiratory-medicine)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

لا تسمح الدراسات الجامعية بدراسة متعمقة لمعظم الموضوعات التي يغطيها هذا البرنامج، ومن الضروري للأطباء البيطريين الذين يرغبون في العمل في عيادة الأنواع الكبيرة أن يتلقوا تدريباً عملياً ودراسات عليا من أجل اكتساب المعرفة اللازمة للممارسة اليومية الصحية. تمكّن هذه المعرفة المتخصصة الطبيب البيطري من العمل بأمان بمفرده أو في المستشفيات التي تتطلب مهنين بيطريين ذوي مستوى أعلى وأكثر تقدماً من مستوى الخريجين الجدد. في نهاية هذا البرنامج، سيكون الطالب قادراً على تفسير العلامات السريرية وإعداد قوائم التشخيصات التفاضلية وتحديد الاختبارات التي يجب إجراؤها وتنفيذ العلاج المناسب.





يمكن أن يكون لأنواع الحيوانات الكبيرة أمراض معقدة، لذلك من الضروري أن يكون لديها أطباء بيطريون متخصصون يمكنهم علاجها"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في طب القلب والجهاز التنفسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق، أبرز خصائصه هي:

- تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب القلب والجهاز التنفسي
- المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- الجديد في طب القلب والجهاز التنفسي
- التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في طب القلب والجهاز التنفسي
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تشتمل شهادة الخبرة الجامعية في طب القلب والجهاز التنفسي على معارف جديدة تستند إلى أحدث التطورات العلمية التي تتيح للمهني البيطري مواكبة الاتجاهات العلاجية الجديدة والأمراض الناشئة التي تؤثر على الأنواع الرئيسية في جميع أنحاء العالم نتيجة للعولمة.

إن المعرفة المتخصصة والمتقدمة لهذه الأمراض ضرورية لأن تفشي بعض الأمراض التي تعتبر مستأصلة أو أمراض أخرى جديدة يمكن أن تحدث في جميع دول العالم.

إن العيادة نشاط ديناميكي للغاية، تظهر العلاجات الجديدة باستمرار في المنشورات العلمية ويجب أن يكون الأطباء البيطريون على دراية بها من أجل تقديم هذه الخيارات لملائهم. تغطي كل وحدة من وحدات شهادة الخبرة الجامعية هذه جهازاً عضواً واحداً، مع التركيز على تلك الأجهزة الأكثر تأثيراً في الأنواع الكبيرة.

فيما يتعلق بالمجترات، على الرغم من اختلاف إدارتها والأمراض التي تعاني منها عن تلك التي تصيب الخيول، يجب أيضاً أن تكون معروفة بجودة علمية كافية لتكون قادرة على إنشاء علاجات مناسبة والتكهن الدقيق. إبلية العالم الجديد أو أمريكا الجنوبية، والتي تشمل بشكل أساسي اللاما والألبكة كحيوانات أليفة، هي حيوانات تم تربيتها لأغراض مختلفة بما في ذلك إنتاج الألياف أو حيوانات التحميل أو إنتاج اللحوم في أمريكا الجنوبية. إن الخيول حيوانات تستخدم للترفيه وحيوانات الأليفة على حد سواء، وكذلك في مختلف التخصصات الرياضية، مما ينطوي على قيمة اقتصادية مضافة كبيرة. من الضروري توافر مستوى عالٍ من الخبرة في الطب الباطني للتمكن من التعامل مع هذه الخيول، حيث لا يمكن للأطباء غير المدربين تدريباً جيداً التعامل معها نظراً لقيمتها الاقتصادية.

تم تصميم برنامج هذا شهادة الخبرة الجامعية من قبل محاضرين على أعلى درجة من التخصص المعترف به، مما يضمن جودته في جميع الجوانب، السريرية والعلمية على حد سواء، في الأنواع البيطرية الكبرى.



لا تفوّت فرصة الالتحاق بشهادة الخبرة الجامعية  
هذه معنا. إنها فرصة مثالية للتقدم في  
تخصصك المهني البيطري"

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية، والتي ستسمح لك بدراسة سياقية من شأنها تسهيل التعلم.

سيسمح لك البرنامج عبر الإنترنت 100% هذه بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

شهادة الخبرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لتحديث معرفتك في طب القلب والجهاز التنفسي“

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. لهذا، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي صنعها خبراء معترف بهم في الطب الداخلي في أنواع الحيوانات الكبيرة، مع خبرة عالية.



02

# الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية هذه في طب القلب والجهاز التنفسي إلى تسهيل أداء المتخصصين المهنيين في الطب البيطري بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.





هذا هو الخيار الأفضل للتعرف على أحدث التطورات في طب القلب  
والجهاز التنفسي"



## الأهداف العامة



- توليد المعرفة المتخصصة في فسيولوجيا أمراض القلب والأوعية الدموية في أنواع الحيوانات الكبيرة
- التعرف على جميع العلامات السريرية المرتبطة بأمراض القلب والأوعية الدموية
- تصميم بروتوكولات التشخيص بالاختبارات التكميلية المناسبة
- تحديد النهج السريري المحدد للحصان المصاب باضطراب في القلب والأوعية الدموية
- وضع منهجية مناسبة لفحص المريض الذي يعاني من مشاكل في الجهاز التنفسي
- التعرف على جميع العلامات السريرية المرتبطة بأمراض الجهاز التنفسي
- تحليل الاختلافات بين أمراض الجهاز التنفسي العلوي والسفلي
- معالجة أمراض الجهاز التنفسي الرئيسية التي تصيب الأنواع الكبيرة وتشخيصها وعلاجها
- تحديد كيفية تنفيذ تفسير تحليلي صحيح لكل من البالغين والحيوانات المسنة وحديثي الولادة
- تطوير قواعد الإلقاء والتخثر، وكذلك الأمراض المرتبطة بفشلها
- تحديد الفئات المختلفة للتفاعلات المناعية والأمراض التي تسببها
- توليد معرفة متقدمة في تفسير القاعدة الحمضية
- تحديد أسس العلاج بالسوائل



## الأهداف المحددة

### الوحدة 3. التشخيص المخبري في الخيول. اضطرابات النظم المكونة للدم والمناعة في أنواع الحيوانات الكبيرة

- تطوير منهجية متقدمة لإجراء التشخيص الصحيح لتعديلات السلسلة الحمراء والسلسلة البيضاء
- تحديد وتنفيذ العلاج اللازم في حالة اضطرابات التخثر
- إجراء تفسير خلوي أساسي لكل من مسحات الدم والسائل البريتوني والسائل النخاعي
- تفسير الاختبارات المخبرية بشكل صحيح مع التعديلات الكيميائية الحيوية في البالغين والمهترات
- تحديد وعلاج أمراض المناعة
- إجراء تحليل كامل لحالة القاعدة الحمضية في مريض في حالة حرجة
- تنفيذ خطة العلاج بالسوائل المناسبة بناءً على الاختلالات التي يعاني منها المريض

### الوحدة 1. اضطرابات نظام القلب والأوعية الدموية في أنواع الحيوانات الكبيرة

- التعرف على علم التشريح، وعلم وظائف الأعضاء والفيزيولوجيا المرضية الكامنة وراء أمراض القلب
- التعرف بعمق على آليات عمل الأدوية المستخدمة في أمراض القلب والأوعية الدموية
- تحديد المعلومات اللازمة في الفحص السريري لمريض القلب
- اقتراح منهجية عمل للمريض المصاب بالنفخة ولمريض عدم انتظام ضربات القلب
- وضع بروتوكولات تشخيصية وعلاجية للخيول المصابة بالإغماء
- معالجة قصور القلب في أنواع الحيوانات الكبيرة بالتفصيل

### الوحدة 2. اضطرابات الجهاز التنفسي في أنواع الحيوانات الكبيرة

- إجراء فحص بدني كامل لمجرى الهواء العلوي والسفلي
- فحص الإجراءات التشخيصية المستخدمة في الاشتباه في أمراض الجهاز التنفسي وتفسير نتائجها
- التعرف بدقة على أعراض أمراض الجهاز التنفسي العلوي أو السفلي
- تحديد الأمراض الرئيسية التي تصيب مناطق التجويف الأنفي والجيوب الحلقية والبلعوم والحنجرة
- تطوير الأمراض الرئيسية التي تؤثر على القصبة الهوائية والشعب الهوائية والرئتين

انضم إلى أكبر جامعة على الإنترنت  
ناطقة باللغة الإسبانية في العالم"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تضم أعضاء هيئة التدريس لبرنامج خبراء بارزين في طب القلب والجهاز التنفسي الذين يجلبون خبراتهم إلى هذا التدريب. محترفون ذوو المكانة المرموقة الذين اجتمعوا ليقدموا لك هذا التخصص عالي المستوى.





سيساعدك فريق التدريس الخبير لدينا في طب القلب والجهاز  
التنفسي على تحقيق النجاح في مهنتك"



## هيكـل الإدارة

### د. Martín Cuervo, María

- دكتورة في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا. أطروحة دكتوراه عن علامات الالتهاب في الخيول المصابة بأمراض خطيرة
- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- رئيسة اللجنة العلمية للمؤتمر الوطني للرابطة الإسبانية للأخصائيين البيطريين في الخيول
- عضوة اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي للمعرض الدولي للخيول الإسبانية الأميلة
- الاتحاد الدولي للطب البيطري، عضو المجلس الأوروبي للاختصاص البيطري (European Board of Veterinary Specialization) EBVS) والكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول (ECVIM). الطب (ECVIM) European College of Equine Internal Medicine
- عضو في الرابطة الإسبانية لأخصائيي الطب البيطري للخيول (AVEE)
- رئيسة قسم الطب الباطني للخيول في جامعة إكستريمادورا



### د. Barba Recreo, Marta

- دكتوراه في العلوم الطبية الحيوية، جامعة Auburn University، ألاباما، الولايات المتحدة
- دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني، الحيوانات الكبيرة
- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- رئيسة قسم الطب الباطني للخيول، المستشفى البيطري السريري، جامعة CEU Cardenal Herrera، فالنسيا



## الأساتذة

## د. Diez de Castro, Elisa

- دكتورة في الطب البيطري من جامعة قرطبة. أطروحة دكتوراه في علم الغدد الصماء للخيول
- دبلوم من الكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول (ECEIM)
- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- أستاذة مشارك بقسم طب وجراحة الحيوان بجامعة قرطبة للتدريب وتقييم الممارسات الخاضعة للإشراف (التناوب) للسنة الخامسة من الإجازة البيطرية
- خدمة الطب الباطني للخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة قرطبة

## د. Villalba Orero, María

- دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد. أطروحة الدكتوراه في تخدير الخيول
- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان في جامعة كومبلوتنسي بمدريد، حيث تقوم بتدريس الطب الباطني للخيول، خاصة في مجال أمراض القلب
- أستاذة علم الأمراض الفسيولوجية في جامعة Alfonso X El Sabio
- المستشار العلمي لأمراض القلب والأوعية الدموية والرئة بالموجات فوق الصوتية في المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية
- خدمة خاصة لأمراض القلب للخيول تعمل في جميع أنحاء إسبانيا

## د. Medina Torres, Carlos E

- دكتوراه في العلوم البيطرية من جامعة Guelph، أونتاريو، كندا
- دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني في تخصص الحيوانات الكبيرة ومن الكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول
- دكتوراه من جامعة Queensland بأستراليا
- يعادل أستاذ مساعد (محاضر أول) وأخصائي إكلينيكي في الطب الباطني في جامعة كوينزلاند، أستراليا

## د. Viu Mella, Judit

- دكتورة مع مرتبة الشرف في الطب وصحة الحيوان من جامعة برشلونة المستقلة
- جائزة استثنائية لأطروحة "اختلال التوازن الحمضي القاعدي في المهور حديثي الولادة والخيول البالغة التي تم تقييمها بالنهج الكمي"
- حاصلة على دبلوم الكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول
- شهادة في الطب البيطري من جامعة برشلونة المستقلة
- عضو في رابطة الأطباء البيطريين الأخصائيين في إسبانيا (AVEDE)
- خدمة الطب الباطني للخيول والتخدير في مستشفى سييرا دي مدريد البيطري
- طبيبة تخدير في وحدة الخيول بمستشفى UAB البيطري السريري

# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في هذا القطاع في طب القلب والجهاز التنفسي، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، ومع معرفة واسعة بالتقنيات الجديدة المطبقة في الطب البيطري.







لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. نسعى  
لتحقيقه التميز ولأن تحققه أنت أيضًا"

## الوحدة 1. اضطرابات نظام القلب والأوعية الدموية في أنواع الحيوانات الكبيرة

- 7.1. أمراض القلب والأوعية الدموية في الماشية
  - 1.7.1. استكشاف نظام القلب والأوعية الدموية في الأبقار
  - 2.7.1. أمراض القلب والأوعية الدموية الخلقية
  - 3.7.1. اضطرابات ضربات القلب
  - 4.7.1. فشل القلب والقلب الرئوي
  - 5.7.1. أمراض الصمامات والشغاف
  - 6.7.1. أمراض عضلة القلب واعتلال عضلة القلب
  - 7.7.1. أمراض التامور
  - 8.7.1. الجلطة والانسداد
  - 9.7.1. الأورام
- 8.1. أمراض القلب والأوعية الدموية في المجترات الصغيرة
  - 1.8.1. استكشاف نظام القلب والأوعية الدموية في المجترات الصغيرة
  - 2.8.1. أمراض القلب والأوعية الدموية الخلقية
  - 3.8.1. أمراض القلب والأوعية الدموية المكتسبة
  - 4.8.1. أمراض القلب السامة أو نقص التغذية
  - 5.8.1. أمراض الأوعية الدموية
- 9.1. أمراض القلب والأوعية الدموية في الإبلات
  - 1.9.1. استكشاف نظام القلب والأوعية الدموية في الإبلات
  - 2.9.1. أمراض القلب والأوعية الدموية الخلقية
  - 3.9.1. أمراض القلب والأوعية الدموية المكتسبة
  - 4.9.1. أمراض القلب السامة أو نقص التغذية
  - 5.9.1. فقر الدم وكثرة الحمر وكثرة الكريات الحمر
  - 6.9.1. الأورام
  - 10.1. علم الصيدلة القلبية والأوعية الدموية
    - 1.10.1. موسعات الأوعية
    - 2.10.1. مقويات التقلص العضلي الإيجابية
    - 3.10.1. مدرات البول
    - 4.10.1. مضادات فقر الدم
    - 5.10.1. علاج قصور القلب

- 1.1. التشريح السريري للقلب والأوعية الدموية والفيزيولوجيا المرضية
  - 1.1.1. التطور الجنيني وتشريح القلب
  - 2.1.1. الدورة الدموية الجنينية
  - 3.1.1. الدورة القلبية
  - 4.1.1. القنوات الأيونية وإمكانات العمل
  - 5.1.1. السيطرة العصبية الهرمونية على القلب
  - 6.1.1. آليات عدم انتظام ضربات القلب
- 2.1. فحص القلب والأوعية الدموية
  - 1.2.1. سوابق المريض
  - 2.2.1. فحص القلب والأوعية الدموية
- 3.1. الاختبارات التشخيصية
  - 2.3.1. قياس التوتر
  - 3.3.1. مخطط كهربية القلب
  - 4.3.1. تخطيط صدى القلب
  - 5.3.1. الموجات فوق الصوتية للأوعية الدموية
- 4.1. أمراض القلب الخلقية والصمامية في الحصان
  - 1.4.1. عيب الحاجز البطيني
  - 2.4.1. رباعية Fallot
  - 3.4.1. القناة الشريانية السالكة
  - 4.4.1. قصور الأبهر
  - 5.4.1. ارتجاع الصمام المترالي
  - 6.4.1. قلس ثلاثي الشرفات
- 5.1. عدم انتظام ضربات القلب في الحصان
  - 1.5.1. عدم انتظام ضربات القلب فوق البطيني
  - 2.5.1. عدم انتظام ضربات القلب البطيني
  - 3.5.1. اضطرابات التوصيل
- 6.1. التهاب التامور والتهاب عضلة القلب والتهاب الشغاف واضطرابات الأوعية الدموية في الحصان
  - 1.6.1. اضطرابات التامور
  - 2.6.1. اضطرابات عضلة القلب
    - 1.2.6.1. اضطرابات الشغاف
    - 2.2.6.1. النواسير الأبهرية القلبية والأبهرية الرئوية

- 5.2. التزيف الرئوي الناتج عن ممارسة الرياضة في الحصان
  - 1.5.2. علامات سريرية
  - 2.5.2. المسببة للأمراض
  - 3.5.2. التشخيص
  - 4.5.2. العلاج
  - 5.5.2. التنبؤ
- 6.2. الالتهاب الرئوي الجنبـي والالتهاب الرئوي الجرثومي في الخيول
  - 1.6.2. علامات سريرية
  - 2.6.2. المسببة للأمراض
  - 3.6.2. التشخيص
  - 4.6.2. العلاج
  - 5.6.2. التنبؤ
- 7.2. الربو الشديد والربو الخفيف في الخيول
  - 1.7.2. علامات سريرية
  - 2.7.2. المسببة للأمراض
  - 3.7.2. التشخيص
  - 4.7.2. العلاج
  - 5.7.2. التنبؤ
- 8.2. أمراض الجهاز التنفسي للأبقار
  - 1.8.2. فحص الجهاز التنفسي في الأبقار
  - 2.8.2. اضطرابات الجهاز التنفسي العلوي
  - 3.8.2. متلازمة الجهاز التنفسي البقري
  - 4.8.2. الالتهاب الرئوي الخلالي وأسباب أخرى للالتهاب الرئوي في الأبقار
  - 5.8.2. تغييرات في التجويف الصدري
- 9.2. أمراض الجهاز التنفسي للحيوانات المجترة الصغيرة
  - 1.9.2. استكشاف الجهاز التنفسي في الأغنام والماعز
  - 2.9.2. اضطرابات الجهاز التنفسي العلوي
  - 3.9.2. الالتهاب الرئوي
  - 4.9.2. تغييرات في التجويف الصدري
- 10.2. أمراض الجهاز التنفسي للإبلبات
  - 1.10.2. فحص الجهاز التنفسي في الإبلبات
  - 2.10.2. اضطرابات الجهاز التنفسي العلوي
  - 3.10.2. الالتهاب الرئوي وأمراض الرئة والصدر الأخرى
  - 4.10.2. الأورام

## الوحدة 2. اضطرابات الجهاز التنفسي في أنواع الحيوانات الكبيرة

- 1.2. الفحص السريري وتقنيات التشخيص الرئيسية للجهاز التنفسي العلوي
  - 1.1.2. السجل الطبي والفحص البدني العام
  - 2.1.2. فحص الجهاز التنفسي العلوي
  - 3.1.2. التنظير في الراحة
  - 4.1.2. التنظير الديناميكي
  - 5.1.2. الموجات فوق الصوتية والتصوير الشعاعي للجهاز التنفسي العلوي
  - 6.1.2. الزرع والمضاد الحيوي
- 2.2. الفحص السريري وتقنيات التشخيص الرئيسية للجهاز التنفسي السفلي
  - 1.2.2. فحص الجهاز التنفسي السفلي
  - 2.2.2. الموجات فوق الصوتية للصدر
  - 3.2.2. الأشعة السينية الصدرية
  - 4.2.2. أخذ العينات: نضح القصبة الهوائية وغسل القصبات الهوائية وبزل الصدر
  - 5.2.2. غازات الدم في الشرايين
  - 6.2.2. اختبارات وظائف الرئة
  - 7.2.2. خزعة الرئة
- 3.2. أمراض الجهاز التنفسي العلوي في الحصان
  - 1.3.2. ورم دموي غريباري
  - 2.3.2. التهاب الجيوب الأنفية
  - 3.3.2. كيسات الجيوب الأنفية
  - 4.3.2. أمراض الأكياس الحلقية: طبلة وفطار وديبيلة
  - 5.3.2. تضخم الليمفاوية
  - 6.3.2. فح لسان المزمار
  - 7.3.2. انهيار البلعوم
  - 8.3.2. نزوح سقف الحنك الرئوي
  - 9.3.2. اعتلال الأعصاب الحنجري المتكرر
  - 10.3.2. التهاب الغضروف الطرجهالي
  - 11.3.2. إزاحة منقارية للفوس الحنكي البلعومي
- 4.2. فيروسات الجهاز التنفسي للخيول
  - 1.4.2. الانفلونزا
  - 2.4.2. فيروس الهريس
  - 3.4.2. فيروسات الجهاز التنفسي الأخرى

## الوحدة 3. التشخيص المعمل في الخيول اضطرابات النظم المكونة للدم والمناعة في أنواع الحيوانات الكبيرة

- 1.3. أمراض الدم في الحصان البالغ: تعديلات في السلسلة الحمراء
  - 1.1.3. فسيولوجيا خلايا الدم الحمراء والصفائح الدموية
  - 2.1.3. تفسير التعديلات في السلسلة الحمراء
  - 3.1.3. استقلاب الحديد
  - 4.1.3. قلة الصفائح / كثرة الصفائح
  - 5.1.3. كثرة الخلايا الحمراء
  - 6.1.3. فقر دم
    - 1.6.1.3. الفقد: النزيف
    - 2.6.1.3. تدمير
    - 1.2.6.1.3. الأمراض المعدية والطفيلية التي تسبب فقر الدم: البيروبلانما، الأنيميا المعدية للخيول وأمراض أخرى
    - 2.2.6.1.3. انحلال الدم المناعي بوساطة المناعة
    - 3.2.6.1.3. تحلل تساوي حرارة حديثي الولادة
    - 4.2.6.1.3. الضرر التأكسدي
    - 3.6.1.3. نقص الإنتاج
    - 1.3.6.1.3. فقر الدم التهاب مزمن
    - 2.3.6.1.3. انسداد النخاع / عدم تنسج النخاع
- 7.1.3. فسيولوجيا السلسلة البيضاء
  - 8.1.3. الخلية المتعادلة
  - 9.1.3. الخلية الحمضية
  - 10.1.3. الخلية القاعدية
  - 11.1.3. الخلية الليمفاوية
  - 12.1.3. الخلايا البدينة
  - 13.1.3. ابيضاض الدم
- 2.3. الكيمياء الحيوية في الحصان البالغ
  - 1.2.3. ملف الكلى
  - 2.2.3. ملف الكبد
  - 3.2.3. بروتينات المرحلة الحادة
  - 4.2.3. الملف العضلي
  - 5.2.3. قرارات أخرى

- 3.3. أمراض الدم والكيمياء الحيوية في المهور / خيول الشيوخوخة
  - 1.3.3. الاختلافات في أمراض الدم
  - 2.3.3. الاختلافات في الكيمياء الحيوية
    - 1.2.3.3. الاختلافات في وظائف الكلى
    - 2.2.3.3. الاختلافات في وظائف الكبد
    - 3.2.3.3. اختلافات في شكل العضلات
  - 4.3. الاستجابة المناعية للمهور والخيول المسنة
    - 1.4.3. خصائص الجهاز المناعي للمهور حديثي الولادة
    - 2.4.3. تطور الاستجابة المناعية خلال السنة الأولى من العمر
    - 3.4.3. الشيخوخة: خصائص الجهاز المناعي للمسنين
    - 5.3. تفاعلات فرط الحساسية. أمراض المناعة
      - 1.5.3. فرط الحساسية النوع 1
      - 2.5.3. فرط الحساسية النوع 2
      - 3.5.3. فرط الحساسية النوع 3
      - 4.5.3. فرط الحساسية النوع 4
      - 5.5.3. المظاهر المناعية المعقدة للأمراض المناعية بوساطة
  - 6.3. اضطرابات التخثر الدموي
    - 1.6.3. الارقاء الأولي
    - 2.6.3. الارقاء الثانوي
    - 3.6.3. التخثر القائم على المسارات الداخلية والخارجية مقابل. نموذج التخثر القائم على الخلية (البدء والانتشار والتضخيم)
    - 4.6.3. منع تخثر الدم
    - 5.6.3. انحلال الفبرين / تحلل الفبرين
    - 6.6.3. تخثر منتشر داخل الأوعية
    - 7.6.3. فرغرية نزفية
    - 8.6.3. مشاكل وراثية
    - 9.6.3. الأدوية المضادة للتخثر / مضادات التخثر

- 8.3. التفسير التحليلي والتعديلات المناعية والدم في الأبقار
  - 1.8.3. تعداد الدم
  - 2.8.3. الكيمياء الحيوية للدم
  - 3.8.3. الحساسية
  - 4.8.3. فقر الدم المناعي بواسطة
  - 5.8.3. قلة الصفائح
- 9.3. التفسير التحليلي والتغيرات المناعية والمكونة للدم في المجترات الصغيرة
  - 1.9.3. العد الدموي الشامل
  - 2.9.3. فقر الدم ونظام فاماتشا
  - 3.9.3. الكيمياء الحيوية للدم
- 10.3. التفسير التحليلي والتعديلات المناعية والمكونة للدم في الجمال
  - 1.10.3. العد الدموي الشامل
  - 2.10.3. فقر دم
  - 3.10.3. الكيمياء الحيوية للدم

- 7.3. المبادئ الأساسية التوازن الحمضي القاعدي. علاج السوائل
  - 1.7.3. مقدمة لماذا التوازن الحمضي القاعدي مهم؟
  - 2.7.3. مفاهيم أساسية
  - 3.7.3. آليات الحماية: تعويض قصير وطويل الأمد
  - 4.7.3. أساليب التفسير
  - 5.7.3. خطوة بخطوة كيف يمكنني تفسير الحمض القاعدي للحصول على أكبر قدر من المعلومات؟
    - 1.5.7.3. اللاكتات
    - 2.5.7.3. الإلكتروليتات
      - 1.2.5.7.3. فرط صوديوم الدم (<145 mmol/l)
      - 2.2.5.7.3. نقص صوديوم الدم (>134 mmol/l)
      - 3.2.5.7.3. فرط بوتاسيوم الدم (<4,5 mmol/l)
      - 4.2.5.7.3. نقص بوتاسيوم الدم (>3,5 mmol/l)
      - 5.2.5.7.3. فرط كلور الدم (<110 mmol/l)
      - 5.2.5.7.3. نقص كلور الدم (>90 mmol/l)
    - 3.5.7.3. SIDm
    - 4.5.7.3. Atot
    - 5.5.7.3. SIG
  - 6.7.3. تصنيف الاضطرابات
  - 7.7.3. المبادئ الأساسية للعلاج بالسوائل
  - 8.7.3. تكوين الجسم من السوائل والشوارد
  - 9.7.3. تقدير الجفاف
  - 10.7.3. أنواع السوائل
    - 1.10.7.3. المحاليل البلورية
      - 1.1.10.7.3. محلول رينغر اللاكتاتي
      - 2.1.10.7.3. @Isofundin
      - 3.1.10.7.3. محلول ملحي (0.9% كلوريد الصوديوم)
      - 4.1.10.7.3. @Sterovet
      - 5.1.10.7.3. البيكربونات
      - 6.1.10.7.3. الجليكوسالين 0,3/3,6%
      - 7.1.10.7.3. محلول ملحي مفرط التوتر (7.5% كلوريد الصوديوم)
    - 2.10.7.3. المحاليل الغروية
      - 1.2.10.7.3. @IsoHes
      - 2.2.10.7.3. البلازما

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة  
وحاسمة لتعزيز تطورك المهني"



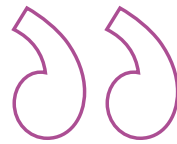
# المنهجية

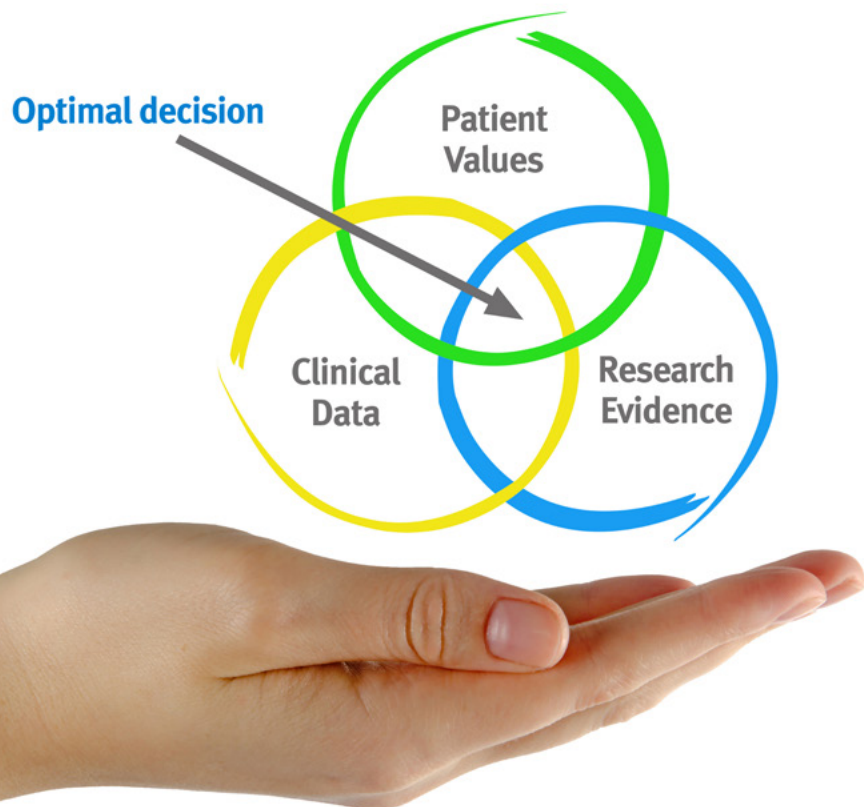
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

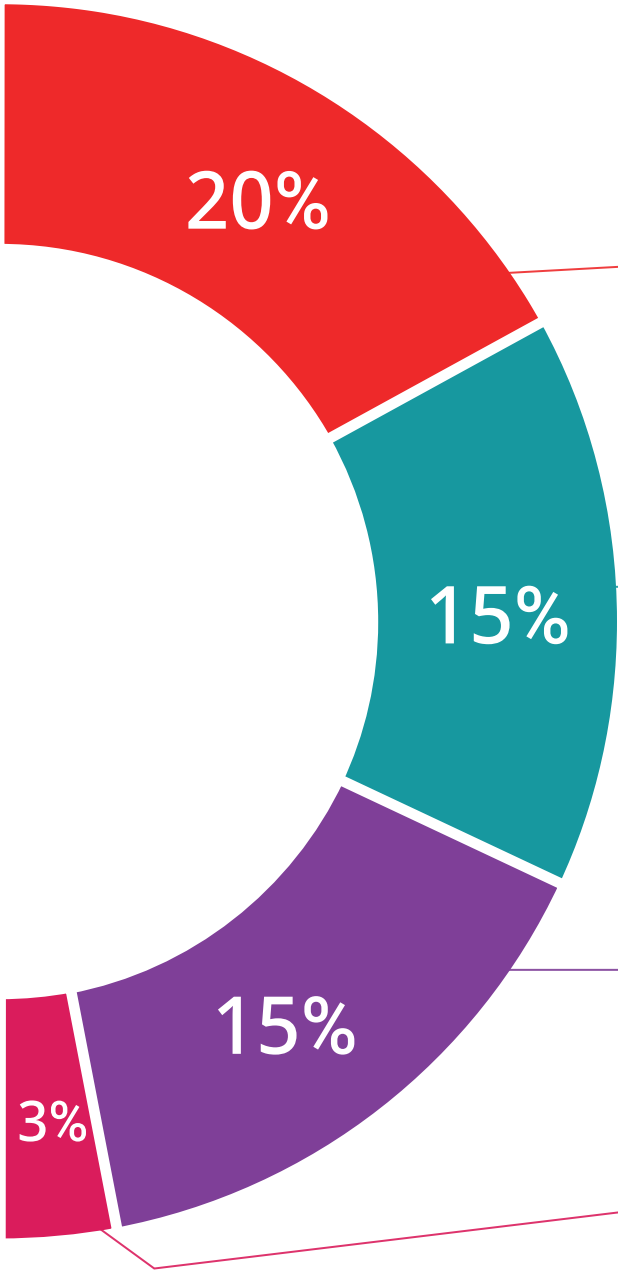


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



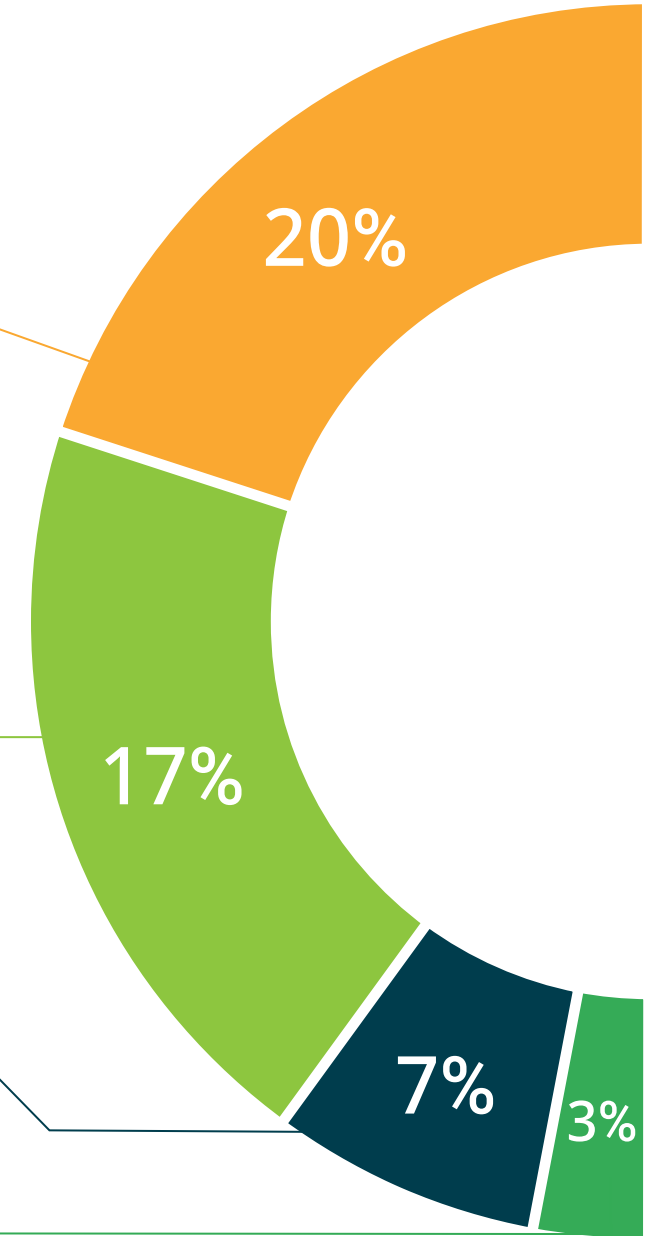
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.

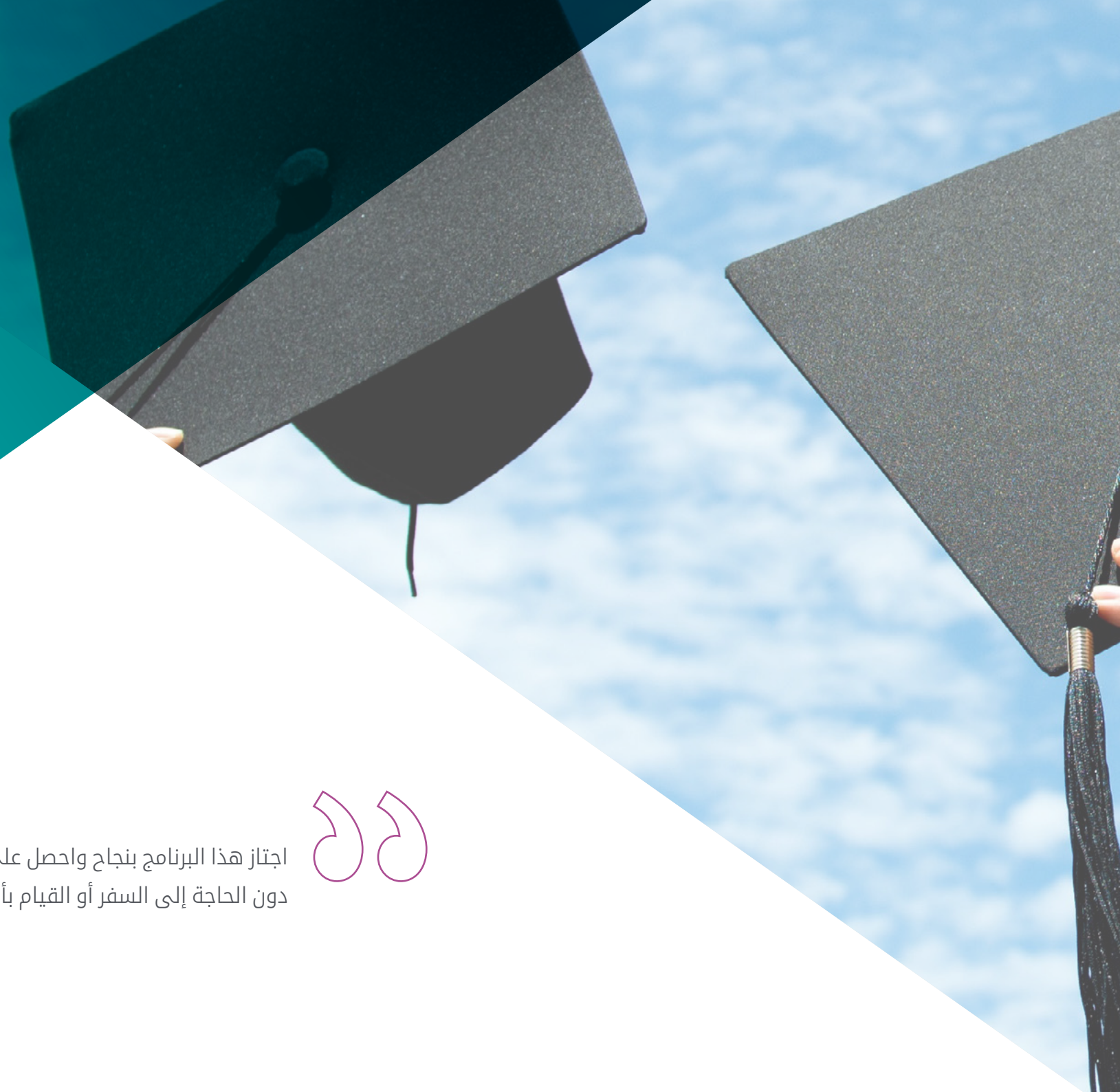


# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في طب القلب والجهاز التنفسي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية..



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك العلمي الجامعي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في طب القلب والجهاز التنفسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في طب القلب والجهاز التنفسي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أشهر





المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

**tech** الجامعة  
التيكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

طب القلب والجهاز التنفسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# شهادة الخبرة الجامعية طب القلب والجهاز التنفسي