

## شهادة الخبرة الجامعية

أمراض القلب والجهاز التنفسي  
والدم للحصان. البروتوكولات العلاجية  
الموسعة في ممارسة العيادات الخارجية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية  
أمراض القلب والجهاز التنفسي  
والدم للحصان. البروتوكولات العلاجية  
الموسعة في ممارسة العيادات الخارجية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cardiorespiratory-blood-disorders-horses-expanded-therapeutic-protocols-otpatient-practice](http://www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cardiorespiratory-blood-disorders-horses-expanded-therapeutic-protocols-otpatient-practice)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 32

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 22

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 14

06

المؤهل العلمى

صفحة 40

# المقدمة

تمثل أمراض القلب والجهاز التنفسي والدم في الخيول استشارة ذات معدل حدوث مرتفع لكل من الطبيب الميداني وطبيب الرعاية في المستشفى. سيتعامل هذا البرنامج مع الدراسة المتعمقة للتغيرات المتعلقة بتكوين الدم والجهاز المناعي، والتي يمكن تحديدها من خلال الدراسة المخبرية لمكونات الدم ويمكن اكتشافها عن طريق تعداد الدم والكيمياء الحيوية في الدم. لكن بالإضافة إلى ذلك، سيتم التطرق إلى الجوانب الضرورية لاستخدام التخدير وعلم السموم عند الحصان. برنامج عالي الجودة من شأنه أن يرتقي بالطلاب إلى أعلى مستويات الكفاءة في القطاع.



تحديث كامل وشامل في أمراض القلب والجهاز التنفسي وأمراض دم الخيول. البروتوكولات العلاجية الموسعة في ممارسة العيادات الخارجية مع برنامج التدريب الأكثر اكتمالاً وفعالية في سوق التدريس عبر الإنترنت"



شهادة الخبرة الجامعية في أمراض القلب والجهاز التنفسي والدم لدى الحصان. البروتوكولات العلاجية الموسعة في ممارسة العيادات الخارجية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.. أبرز خصائصها هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد الانتهاء من التدريب

تعتبر أمراض مجرى الهواء العلوي من الأسباب المتكررة لفقدان الأداء الرياضي، وتترتب عليها خسائر اقتصادية كبيرة لأصحاب المرضى الرياضيين. لذلك، من الضروري أن تكون قادرًا على التشخيص والتصرف بطريقة سريعة وفعالة تتيح الشفاء السريع للمريض أو إعادة توجيه استخدام هذا الحيوان.

يمكن أن تصبح أمراض الشعب الهوائية السفلية، الالتهابية والمعدية، مشكلة حقيقية لنوعية حياة المريض أو قد تؤدي إلى الوفاة في الحالات القصوى. إن تثقيف المالك في الوقاية من تطور هذا النوع من الأمراض، وكذلك في الكشف المبكر، يشكل فائدة كبيرة عند التعامل مع هذا النوع من المرضى. يعد إنشاء علاجات مناسبة في المراحل المبكرة أمرًا حاسمًا في تشخيص هؤلاء المرضى.

تعد أمراض القلب عند الخيول نادرة نسبيًا مقارنة بأنواع الأمراض الأخرى التي يعانون منها. نتيجة لهذا، فإن المعرفة المتعمقة لهذه التغييرات ونشرها محدودة أكثر. ومع ذلك، فإن الاستخدام الرياضي الممنوح لهذا النوع من الحيوانات يمنح القلب أهمية كبيرة، لذا فإن التعرف على تعديلاته وعواقبه على الحصان أمر ضروري للطبيب البيطري للحصان.

من ناحية أخرى، سيتم تناول موضوعات خاصة بوحدات العناية المركزة بالمستشفيات، مثل إدارة الألم، وتصحيح توازن الماء والكهارل والتوازن الحمضي القاعدي، والعناية المركزة وممارسة المرضى الخارجيين، بهدف تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لتمكينهم من علاج المرضى الذين يعانون من متطلبات وحدة العناية المركزة أثناء وجودهم خارج المستشفى.

بالإضافة إلى ذلك، تتميز شهادة الخبرة الجامعية بجودتها وتميزها في العمق الأكاديمي. من أبرز مميزات البرنامج هي الصفوف الدراسية المتقدمة Masterclass الحصرية التي يقدمها أحد الشخصيات العالمية البارزة الذي سيشارك الطلاب خبرته ومعرفته في التعامل مع أمراض القلب والجهاز التنفسي وأمراض الدم. بالتالي سيتمكن الطلاب من إثراء ممارستهم السريرية وتحسين مهاراتهم.



توفر لك الصفوف الدراسية المتقدمة المدرجة في البرنامج الأكاديمي فرصة فريدة للتعلم من الخبراء الدوليين، والتعمق في أكثر المناهج أهمية في هذا المجال"

مع خبرة المهنيين النشطين وتحليل قصص النجاح الحقيقية، في نهج تحضير عالي التأثير.

بفضل التصميم المنهجي المدعوم بتقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها، ستأخذك هذه الحداثة عبر أساليب تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بطريقة ديناميكية وفعالة.

برنامج متكامل للغاية يتيح لك اكتساب المعرفة الأكثر تقدماً في جميع مجالات تدخل الطبيب البيطري المتخصص في الخيول"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظم فيديو تفاعلية مبتكرة من، صنع خبراء مشهورين.



# الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضًا على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأساس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في مساعدة المهنيين على الوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والسيطرة. هدف يمكنك اعتباره قد تحقق خلال بضعة أشهر فقط، من خلال تدريب عالي الكثافة وفعال.







إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطوير، فهذه هي شهادة الخبرة الجامعية خاصتك: تدريب يطمح إلى التميز"





## الأهداف العامة

- التعرف على الهياكل التشريحية المختلفة وأمراض الجهاز الهضمي للحصان
- تطوير الإجراءات الأكثر شيوعاً والتقدم فيها لحل أمراض تجويف الفم
- التعرف على أعراض اضطرابات الجهاز الهضمي
- تدريب الطبيب على التقييم الصحيح للحالة الجهازية للحيوان وما يترتب على ذلك من شدة المرض
- إنشاء بروتوكولات التشخيص وإنشاء علاجات وتوقعات محسنة
- وضع المعايير المثلى للطب الوقائي والمبادئ التوجيهية للإدارة الجيدة
- وضع منهجية مناسبة لفحص الحصان المصاب بأمراض الجهاز التنفسي أو القلب
- التعرف على جميع العلامات السريرية المرتبطة بأمراض الجهاز التنفسي أو القلب والأوعية الدموية في الخيول
- توليد المعرفة المتخصصة في آلية التسمع التنفسي والقلب
- توليد المعرفة المتخصصة في تسمع الجهاز التنفسي والقلب
- التعرف على أمراض الجهاز البولي للحصان
- وضع بروتوكولات تشخيصية تسهل التعرف على المريض المصاب بأمراض المسالك البولية
- توسيع بدائل العلاجات الممكنة حسب الحالات المرضية
- التعرف على أمراض الأعضاء التناسلية الطبية والجراحية للفحل والأم، وتقييم نطاقها وتقديم العلاجات المناسبة للشفاء واستعادة الوظيفة الإنجابية الصحيحة
- تطوير تقنيات جراحية لحل أمراض الجهاز التناسلي التي يمكن إجراؤها في الميدان



## الوحدة 1. الجهاز القلبي التنفسي والأوعية الدموية

- تحديد المعلومات اللازمة في الفحص السريري للحصان المصاب بأمراض الجهاز التنفسي أو القلب
- التعرف بدقة على أصوات الجهاز التنفسي والقلب الطبيعية التي يمكن أن نجدها في الخيول
- التعرف على أمراض الجهاز التنفسي من أجل تصنيفها واتخاذ قرار بشأن الاختبارات التشخيصية الضرورية الممكنة
- تكوين المعرفة اللازمة عند إجراء الإجراءات التشخيصية لمريض الجهاز التنفسي. التحليلات وعلم الخلايا وغسيل القصبات الهوائية التشخيص عبر الصور
- اقتراح منهجية عمل للمرضى بأمراض الجهاز التنفسي العلوي
- اقتراح منهجية عمل للمريض المصاب بأمراض الجهاز التنفسي الالتهابية في الشعب الهوائية السفلية
- تحديد الأمراض الجراحية في الجهاز التنفسي العلوي وتطوير الإجراءات التقنية التي يمكن إجراؤها في الميدان، سواء في الإجراءات المجدولة أو في حالات الطوارئ
- اقتراح منهجية عمل للمرضى المصابين بأمراض الجهاز التنفسي المعدية
- التفريق بين الالتهاب الفيروسي والالتهاب البكتيري
- إنشاء تشخيصات تفاضلية للإيقاعات غير الطبيعية بناءً على عدم انتظام ومعدل ضربات القلب
- اقتراح منهجية عمل للمريض النفخة القلبية
- اقتراح منهجية عمل للمريض عدم انتظام ضربات القلب

## الوحدة 2. نظام المكونة للدم والمناعة والتغذية

- التعمق في دراسة مكونات الدم، وكذلك الحضور بالتفصيل إلى العلامات البيوكيميائية المصلية، وكلها معلمات تحليلية يجب أن يعرفها الطبيب المتخصص بعمق، بهدف أن يكون قادرًا على ربط التعديلات المحتملة بهذا المعنى أمام المواقف المرضية من أي نوع
- تطوير المعرفة المتقدمة حول التعديلات المحتملة المتعلقة بتكوين الدم، بالإضافة إلى البدائل المتعلقة بأحدث العلاجات
- تحقيق درجة عالية من المعرفة حول الآليات الفيزيولوجية المرضية للتغيرات التي تتم بواسطة المناعة بهدف اختيار الاختبارات التشخيصية الأكثر ابتكارًا، فضلاً عن العلاج المناسب
- تعميق الآليات الفيزيولوجية المرضية للتسمم الداخلي وتطور صدمة التسمم الداخلي، من أجل منع المضاعفات الثانوية المرتبطة بهذه العملية واستخدام أحدث العلاجات
- التعرف على عمليات الهضم وامتصاص العناصر الغذائية في الأجزاء التشريحية المختلفة للجهاز الهضمي للحصان
- توفير المعرفة الأساسية حول العناصر الغذائية اللازمة لإعداد برامج الغذاء
- تقدير وزن الحصان وتحديد حالة جسمه
- حساب بسهولة الاحتياجات اليومية من العلف والحبوب أو العلف المركب
- التفريق ومعرفة كيفية تطبيق شروط الطاقة الإجمالية والقابلة للهضم وصافي الطاقة
- تعميق المعرفة بالبدائل من حيث العلاج بالمضادات الحيوية، وكذلك تطوير مقاومة المضادات الحيوية، بهدف تدريب الطبيب على اتخاذ القرار في المواقف التي يوجد فيها قيود كبيرة على استخدام المضادات الحيوية، إما بسبب فئة المريض، أو بسبب ظهور مقاومة جرثومية
- تحديث عن البريبيوتيكس، والبروبيوتيك، وكذلك استخدام النباتات الطبية وأهميتها كأدوات مهمة في الطب الوقائي، وكذلك في علاج أمراض معينة

### الوحدة 3. البروتوكولات العلاجية المتقدمة وعلم السموم

- ♦ تحليل البدائل الجديدة من حيث الأدوية المستخدمة في التخدير والتخدير لاستخدام العيادات الخارجية، وكذلك الخوض في البروتوكولات الأكثر رسوخًا من أجل تحسين هذا النوع من الإجراءات
- ♦ تدريب الطبيب على اتخاذ القرار الفعال والديناميكي في مواجهة مريض يعاني من حالة جهازية خطيرة، من أجل ضمان التشخيص والعلاجات التي تضمن استقرار المريض على الرغم من الظروف خارج المستشفى
- ♦ تدريب الطبيب على تصحيح اختلالات الإلكتروليت والحمض القاعدي لضمان عكس الصور مع تعديلات الدورة الدموية
- ♦ ضمان المعرفة المتقدمة في إدارة الألم في الخيول بأحدث الأدوية
- ♦ فحص الخصائص والاعتبارات الخاصة التي يجب مراعاتها عند تطبيق العلاجات الدوائية في الحصان الرياضي، مع التركيز بشكل خاص على تجنب المشاكل في مواجهة النتائج الإيجابية المحتملة في اختبارات التحكم للمواد البيولوجية في المسابقات
- ♦ توليد معرفة متقدمة عن علم السموم في الخيول، وضمان التدريب على التعرف على الاطارات ذات الأصل السام ، وكذلك تحديد النباتات والعوامل الضارة بالخيول
- ♦ تحليل إجراءات القتل الرحيم بعمق. يجب أن يكون الطبيب قادرًا على التصرف بشكل صحيح مع مرضاهم في هذه اللحظات الأخيرة من مسار حياتهم، وتطبيق القتل الرحيم بأكثر طريقة إنسانية ممكنة في حالة الحاجة الأخيرة

مسار للتدريب والنمو المهني الذي سيدفعك نحو  
زيادة القدرة على المنافسة في سوق العمل"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

فريق التدريس لدينا، خبراء في أمراض القلب والجهاز التنفسي وأمراض الدم عند الحصان. ستساعدك البروتوكولات العلاجية الممتدة في ممارسة العيادات الخارجية على تحقيق النجاح في مهنتك"



## المدير الدولي المستضاف

يشغل الدكتور Andy Fiske-Jackson منصب نائب مدير الكلية الملكية البيطرية للحصان في المملكة المتحدة بصفته أحد الجراحين البيطريين الرائدة في العالم في مجال رعاية مرضى الخيول. هي إحدى المؤسسات الرائدة في رعاية مرضى الخيول وكذلك في التطوير والتعليم والابتكار في مجال الطب البيطري. قد سمح له ذلك بالتطور في بيئة متميزة، حتى أنه حصل على جائزة James Bee للمعلم المتميز في العمل التربوي.

في الواقع، يعمل الدكتور Andy Fiske-Jackson أيضاً ضمن الفريق الجراحي في مستشفى إحالة الخيول، ويركز عمله على جراحة العظام والأنسجة الرخوة. بالتالي، فإن مجالات تركيزه الرئيسية هي علاج ضعف الأداء وآلام الظهر ومشاكل الأسنان والجيوب الأنفية واعتلالات الأوتار في الأوتار المثنية الرقمية والطب التجديدي.

فيما يتعلق بالأبحاث، يركز عمله على تقنيات تشخيص اعتلالات الأوتار المثنية الرقمية، والاستخدامات السريرية للتحليل الموضوعي للمشي التقييم الموضوعي لآلام الظهر. قد قادته كفاءته في هذا المجال إلى المشاركة بفعالية في العديد من الفعاليات والمؤتمرات الدولية، بما في ذلك مؤتمرات في البرتغال وجمهورية التشيك وفنلندا وبلجيكا والمجر وسويسرا والنمسا وألمانيا وأيرلندا وإسبانيا وبولندا.





## د. Fiske-Jackson, Andy

- ♦ نائب مدير الكلية الملكية للطب البيطري للحمان, Hertfordshire, المملكة المتحدة
- ♦ أستاذ مشارك في جراحة الخيول في الكلية الملكية للطب البيطري
- ♦ جراح الخيول في مستشفى إحالة الخيول, Hertfordshire, المملكة المتحدة
- ♦ طبيب بيطري في مستشفى Axe Valley البيطري
- ♦ طبيب بيطري في مستشفى Liphook للحمان
- ♦ طبيب بيطري في جمعية حماية الحيوانات في الخارج, المغرب
- ♦ خريج جامعة Liverpool
- ♦ ماجستير في الطب البيطري من الكلية الملكية للطب البيطري

بفضل TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## هيكل الإدارة

### د. Varela Del Arco, Marta

- ♦ أخصائية بيطرية سريرية في الجراحة والطب الرياضي للحصان
- ♦ رئيسة قسم الحيوانات الكبيرة في مستشفى Complutense البيطري السريري
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة Complutense بمدريد
- ♦ مدرسة في مختلف الدورات والبرامج الجامعية والدراسات العليا والماجستير في التخصص الجامعي
- ♦ مديرة مشاريع نهاية الدرجة في الطب البيطري وعضوة في لجنة تحكيم أطروحات الدكتوراه المختلفة
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ الشهادة الإسبانية من عيادة الخيول (CertEspCEq)



### د. De La Cuesta Torrado, María

- ♦ طبيبة بيطرية متخصصة في الطب الباطني للحصان
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الخيول، جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ دكتوراه الدراسات المتقدمة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في طب الباطني للحصان من جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ مؤسسة MC Veterinaria
- ♦ عضوة في: اللجنة المنظمة للمؤتمر الثاني عشر للكلية الأوروبية للطب الباطني للحصان، ومجلس إدارة الجمعية الإسبانية للعلاج بالأوزون، ولجنة أطباء الخيول السريريين في الكلية الرسمية للأطباء البيطريين في فالنسيا، والرابطة الإسبانية للأطباء البيطريين المتخصصين في الخيول (AVEE)، واللجنة العلمية ومنسقة الدورات والمؤتمرات، في مجال العلاج بالأوزون، مدعومة باعتمادات التعليم المستمر الممنوحة من قبل النظام الصحي الوطني



## الأساتذة

### د. Alonso de Diego, María

- ♦ أستاذة مشاركة في كلية الطب البيطري بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ طبيبة بيطرية في عيادة الخيول المتنقلة
- ♦ الإقامة في المستشفى البيطري السريري في جامعة Complutense بمدريد
- ♦ إقامات للتدريب في مستشفيات مختلفة في كنتاكي في مجال الطب الباطني للحصان
- ♦ شهادة إسبانية في عيادة الخيول
- ♦ عضوة في جمعية ممارسي الخيول، والجمعية الإسبانية للعلاج بالأوزون

### د. Gómez Lucas, Raquel

- ♦ رئيسة قسم الطب الرياضي والتصوير التشخيصي لمنطقة الحيوانات الكبيرة بالمستشفى البيطري السريري بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ خبيرة في الطب الرياضي للحصان في جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ أستاذة الطب البيطري بجامعة Alfonso X el Sabio، تقوم بتدريس التصوير التشخيصي والطب الباطني وعلم التشريح التطبيقي للحصان
- ♦ مدرسة في ماجستير الدراسات العليا للتدريب الداخلي في طب وجراحة الخيول للتدريب الداخلي في جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ رئيسة ماجستير الدراسات العليا في الطب الرياضي وجراحة الخيول في جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ دكتوراه في البيطرة من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ شهادة في الطب الرياضي وإعادة التأهيل الرياضي للحصان من الكلية الأمريكية

### د. Marín Baldo Vink, Alexandra

- ♦ رئيسة خدمة الاستشفاء للحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري في جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ أستاذة بكلية الطب البيطري بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ أستاذة النظري والعملية المتعلقة بفصائل الخيول في المواد الدراسية: الأمراض الطفيلية والتشخيص السريري وعلم الأمراض الطبية والممارسات الخاضعة للإشراف
- ♦ منسقة مادة التشخيص السريري
- ♦ خدمة الاستشفاء للحصان في المستشفى البيطري السريري بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ مديرة المشروعات النهائية للدرجات بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ إقامة تدريب في مستشفيات مختلفة بإسبانيا في مجال الحيوانات الكبيرة
- ♦ شهادة الدراسات المتقدمة في الطب او الطب والتكاثر الحيواني من جامعة Murcia
- ♦ منحة دراسية في قسم جراحة الخيول والمستشفى البيطري للحيوانات الكبيرة بجامعة Murcia
- ♦ منشورات علمية في مجال الطب الباطني للحصان

### د. Roquet Carne, Imma

- ♦ جراحة بيطرية للحصان
- ♦ جراحة بيطرية في عيادة خاصة في طب وجراحة الخيول
- ♦ جراحة وطبيبة بيطرية سريرية في قسم الحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري
- ♦ جراحة في مستشفيات وعيادات الخيول في أوروبا
- ♦ مؤلفة أو مؤلفة مشاركة للعديد من المنشورات حول جراحة الخيول
- ♦ محاضرة في الدراسات الجامعية والدراسات العليا في مختلف البلدان
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة ساسكاتشوان

### د. Rodríguez Hurtado, Isabel

- ♦ رئيسة قسم الحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري في جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ أستاذة ومنسقة في مادة علم الأمراض الطبية والتغذية لبيكالوريوس الطب البيطري جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ أستاذة درجة الماجستير في الطب الباطني للحصان بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ رئيسة منطقة الحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ شهادة الكلية الأمريكية للطب الباطني البيطري
- ♦ تدريب وإقامة في الطب الباطني للحصان في جامعة Auburn University
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية الحيوية من جامعة Auburn University
- ♦ ماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية من جامعة Alfonso X El Sabio

### د. Santiago Llorente, Isabel

- ♦ رئيسة قسم الطب الباطني للحصان في مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري
- ♦ عضوة في قسم التخدير في المستشفى البيطري الشامل التابع لجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ التدريس العملي في قسم طب وجراحة الحيوان في جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ محاضر في جامعة لوسوفونا. لشبونة، البرتغال
- ♦ عضوة في جمعية ممارسي الخيول

### د. Villalba Orero, María

- ♦ المستشارة العلمية لأمراض القلب والأوعية الدموية والرئة بالموجات فوق الصوتية في المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية
- ♦ رئيسة ومؤسسة قسم أمراض القلب للحصان MVO
- ♦ رئيسة خدمة تخدير الخيول في أسورفيت للحصان
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في طب القلب البيطري
- ♦ شهادة الأوروبية في أمراض القلب البيطرية من المدرسة الأوروبية للدراسات العليا البيطرية (ESVPS)

### د. Benito Bernáldez, Irene

- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Extremadura
- ♦ تدريب في طب وجراحة الخيول في مستشفى العيادة البيطرية في جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ التدريب المهني من خلال منحة كيركوس (برنامج ليوناردو دافنشي) لخريجي جامعة Extremadura
- ♦ تدريب إيراسموس في مستشفى الخيول بجامعة Bristol
- ♦ دورة تدريبية عبر الإنترنت حول الأنشطة الإدارية في العلاقات مع العملاء والإدارة الإدارية التي تقدمها أكاديمية La Glorieta
- ♦ حضور دورات العلاج بالأوزون في الخيول بتنسيق من María de la Cuesta وتنظيم SEOT (جمعية العلاج بالأوزون الإسبانية)

### د. Aguirre Pascasio, Carla

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي للحصان من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال والإدارة من كلية إدارة الأعمال ENAE، مورسيا
- ♦ معتمدة في الطب الباطني من الكلية الملكية للطب البيطري في لندن، جامعة ليفرول، 2012 (CertAVP EM - طب الخيول)
- ♦ معتمدة في جراحة الأنسجة الرخوة من الكلية الملكية للطب البيطري في لندن وجامعة ليفرول
- ♦ الشهادة الإسبانية في عيادة الخيول من قبل مجلس الأطباء البيطريين الإسباني
- ♦ (Board Eligible in the ECEIM (European College of Equine Internal Medicine
- ♦ زمالة في مستشفى Casal do Rio للحصان في الطب البيطري)
- ♦ الزمالة في مستشفى Casal do Rio للحصان



قم بهذه الخطوة للاطلاع على أحدث التطورات  
في أمراض القلب والجهاز التنفسي وأمراض  
الدم لدى الخيول. البروتوكولات العلاجية  
الموسعة في ممارسة العيادات الخارجية"



# الهيكل والمحتوى

تم تطوير المحتويات من قبل خبراءها المختلفين، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء جامعيين حقيقيين في هذا المجال. إنه برنامج كامل للغاية ومنظم جيدًا يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"

## الوحدة 1. الجهاز القلبي التنفسي والأوعية الدموية

- 1.1. التقييم السريري للجهاز التنفسي وطرق التشخيص
    - 1.1.1. فحص الجهاز التنفسي
    - 2.1.1. أخذ عينات من الجهاز التنفسي
      - 1.2.1.1. عينات من تجويف الأنف والبلعوم والأكياس الحلقية
      - 2.2.1.1. نضح القصبة الهوائية وغسل القصبات الهوائية
      - 3.2.1.1. بزل الصدر
    - 3.1.1. التنظير
      - 1.3.1.1. تنظير مجرى الهواء العلوي الثابت والديناميكي
      - 2.3.1.1. تنظير الجيوب الأنفية
    - 4.1.1. الأشعة
      - 1.4.1.1. تجويف الأنف والجيوب الأنفية والجيوب الحلقية
      - 2.4.1.1. الحنجرة والقصبة الهوائية
      - 5.1.1. الموجات فوق الصوتية
        - 1.5.1.1. تقنية الموجات فوق الصوتية
        - 2.5.1.1. الانصباب الجنبي
        - 3.5.1.1. اتخام الرئة والتجمع والكتل
        - 4.5.1.1. استرواح الصدر
  - 2.1. أمراض الجهاز العلوي 1 (الخياشيم وتجويف الأنف والجيوب الأنفية)
    - 1.2.1.1. الأمراض والأمراض التي تصيب منطقة المنقار / الخياشيم
      - 1.1.2.1. العرض السريري والتشخيص
      - 2.1.2.1. الطبقة الداخلية للشرايين- كيس من الجلد
        - 1.2.1.2.1. العلاج
        - 3.1.2.1. طية الجناح الزائدة
        - 1.3.1.2.1. العلاج
      - 2.2.1. الأمراض والعلل التي تصيب التجويف الأنفي
        - 1.2.2.1. تقنيات التشخيص
        - 2.2.2.1. أمراض الحاجز الأنفي
        - 3.2.2.1. ورم دموي غريالي
      - 3.2.1. الأمراض والعلل التي تصيب الجيوب الأنفية
        - 1.3.2.1. العرض السريري وتقنيات التشخيص
        - 2.3.2.1. التهاب الجيوب الأنفية
          - 1.2.3.2.1. التهاب الجيوب الأنفية الأولية
          - 2.2.3.2.1. التهاب الجيوب الأنفية الثانوية
- 3.1. أمراض مجرى الهواء العلوي الثاني (الحنجرة والبلعوم)
  - 1.3.1.1. الأمراض والعلل التي تصيب البلعوم الأنفي
    - 1.1.3.1.1. علم الأمراض التشريحي
      - 1.1.1.3.1.1. النسيج الندبي في البلعوم الأنفي
      - 2.1.1.3.1. كتل في البلعوم الأنفي
      - 3.1.1.3.1. العلاجات
    - 2.1.3.1.1. أمراض وظيفية
      - 1.2.1.3.1.1. النزوح الظهري للحنك الرخو
      - 1.1.2.1.3.1.1. النزوح سقف الحنك الرخو المتقطع
      - 2.1.2.1.3.1.1. النزوح سقف الحنك الرخو الدائم
      - 3.1.2.1.3.1.1. العلاجات الجراحية وغير الجراحية
    - 2.2.1.3.1.1. انهيار البلعوم المتقاري
      - 3.2.1.3.1.1. الانهيار البطني الظهري / الجانبي
      - 3.1.3.1.1. أمراض البلعوم الأنفي في المهور
        - 1.3.1.3.1.1. رتق قمع الأنف
        - 2.3.1.3.1.1. الحنك المشقوق
        - 3.3.1.3.1.1. ضعف البلعوم الأنفي
  - 2.3.1.1. الأمراض والعلل التي تصيب الحنجرة
    - 1.2.3.1.1. الاعتلال العصبي الحنجري الراجع (شلل نصفي حنجري)
      - 1.1.2.3.1.1. التشخيص
      - 2.1.2.3.1.1. تدرج
      - 3.1.2.3.1.1. العلاج والمضاعفات المصاحبة
- 3.3.2.1. كيس الجيوب الأنفية
- 4.3.2.1. ورم الجيوب الأنفية
- 4.2.1. عرض الجيوب الأنفية
  - 1.4.2.1. ثقب الجماجم، المراجعات التشريحية والفنية
  - 2.4.2.1. بزل الجيوب
  - 3.4.2.1. تنظير الجيوب الأنفية
  - 4.4.2.1. اللوحات أو اللوحات العظمية في الجيوب الأنفية
  - 5.4.2.1. المضاعفات المصاحبة



- 2.2.3.1. انهيار الحبال الصوتية
- 3.2.3.1. الشلل الحنجري الثنائي
- 4.2.3.1. خلل التنسج البلعومي - الحنجري (عيوب القوس الخيشومية الرابعة))
- 5.2.3.1. انهيار قمة عملية القرنية
- 6.2.3.1. الانحراف الوسيط للطيّات المزمنة
- 7.2.3.1. اعتلال الغضروف في الغضروف الطرجهالي
- 8.2.3.1. أمراض في الغشاء المخاطي للغضاريف الأريتينويد
- 9.2.3.1. الأمراض التي تصيب لسان المزمار
  - 1.9.2.3.1. فح لسان المزمار
  - 2.9.2.3.1. التهاب لسان المزمار الحاد
  - 3.9.2.3.1. كيس تحت المزمار
  - 4.9.2.3.1. الورم الحبيبي تحت المزمار
  - 5.9.2.3.1. الخراج الظهري لسان المزمار
  - 6.9.2.3.1. نقص تنسج، رخاوة، تشوه لسان المزمار
  - 7.9.2.3.1. ارتداد لسان المزمار
- 4.1. أمراض الأكياس الحلقية والقصبية الهوائية. بضع القصبية الهوائية
  - 1.1.4.1. الأمراض والعلل التي تصيب الأكياس الحلقية
    - 1.1.1.4.1. طبلة الأذن
      - 1.1.1.4.1. انسداد الوظيفي للبلعوم الأنفي عند البالغين
    - 2.1.4.1. الديبيلة
    - 3.1.4.1. داء فطري
    - 4.1.4.1. الصدمة- تمزق عضلات المستقيم البطني
    - 5.1.4.1. هشاشة العظام في المفصل الصدغي اللامي
    - 6.1.4.1. حالات مرضية أخرى
  - 2.4.1. الأمراض والعلل التي تصيب القصبية الهوائية
    - 1.2.4.1. الإصابات
    - 2.2.4.1. انهيار القصبية الهوائية
    - 3.2.4.1. تضيق القصبية الهوائية
    - 4.2.4.1. أجسام غريبة
    - 5.2.4.1. كتل داخل المعدة



- 8.1 استكشاف نظام القلب والأوعية الدموية وتخطيط القلب الكهربائي وتخطيط صدى القلب
  - 1.8.1 التاريخ والفحص السريري
  - 2.8.1 المبادئ الأساسية لتخطيط القلب
  - 3.8.1 أنواع تخطيط القلب
  - 4.8.1 تفسير رسم القلب
  - 5.8.1 المبادئ الأساسية لتخطيط صدى القلب
  - 6.8.1 مخططات صدى القلب
  - 9.1 تشوهات القلب الهيكلية
    - 1.9.1 الخلقية
      - 1.1.9.1 عيب الحاجز البطيني
      - 2.9.1 المكتسب
        - 1.2.9.1 قصور الأبهري
        - 2.2.9.1 ارتجاع الصمام المترالي
        - 3.2.9.1 قلس ثلاثي الشرفات
        - 4.2.9.1 التناور الأورطي القلبي
    - 10.1 اضطرابات ضربات القلب
      - 1.10.1 عدم انتظام ضربات القلب فوق البطيني
      - 2.10.1 عدم انتظام ضربات القلب البطيني
      - 3.10.1 اضطرابات التوصيل

## الوحدة 2. نظام المكونات للدم والمناعة والتغذية

- 1.2 التفسير التحليلي: تعداد الدم والكيمياء الحيوية في الدم
  - 1.1.2 اعتبارات عامة لتفسير التحليلات
    - 1.1.1.2 بيانات المريض الأساسية
    - 2.1.1.2 جمع العينات ومعالجتها
  - 2.1.2 تفسير تعداد الدم
    - 1.2.1.2 سلسلة حمراء
    - 2.2.1.2 سلسلة بيضاء
    - 3.2.1.2 سلسلة الصفائح الدموية
    - 4.2.1.2 مسحة

- 3.4.1 جراحات القصبة الهوائية
  - 1.3.4.1 ثقب القصبة الهوائية وفغر القصبة الهوائية (مؤقت)
  - 2.3.4.1 ثقب القصبة الهوائية الدائم
  - 3.3.4.1 جراحات القصبة الهوائية الأخرى
- 5.1 الأمراض الالتهابية في الجهاز التنفسي السفلي
  - 1.5.1 مقدمة: وظائف الجهاز التنفسي السفلي
  - 2.5.1 ربو الخيول
    - 1.2.5.1 المسببات والتصنيف
    - 2.2.5.1 علم الأوبئة
    - 3.2.5.1 التصنيف
    - 4.2.5.1 فزيولوجيا مرضية
    - 5.2.5.1 علامات سريرية
    - 6.2.5.1 طرق التشخيص
    - 7.2.5.1 الخيارات العلاجية
      - 8.2.5.1 التنبؤ
      - 9.2.5.1 الوقاية
  - 3.5.1 النزيف الرئوي الناتج عن ممارسة الرياضة
    - 1.3.5.1 الأسباب
    - 2.3.5.1 علم الأوبئة
    - 3.3.5.1 فزيولوجيا مرضية
    - 4.3.5.1 علامات سريرية
    - 5.3.5.1 طرق التشخيص
    - 6.3.5.1 الخيارات العلاجية
      - 7.3.5.1 التنبؤ
- 6.1 الأمراض المعدية البكتيرية والفطرية التي تصيب الشعب الهوائية
  - 1.6.1 النكاف الخيول. عدوى المكورات العنقودية المعوية
  - 2.6.1 الالتهاب الرئوي الجرثومي والالتهاب الرئوي الجنبلي
  - 3.6.1 الالتهاب الرئوي الفطري
- 7.1 الالتهابات الرئوية من أصل مختلط. الأمراض المعدية الفيروسية التي تصيب الشعب الهوائية والأورام
  - 1.7.1 الالتهاب الرئوي الخلالي والتليف الرئوي
  - 2.7.1 فيروس الهربس الخيلي الأول والرابع والخامس
  - 3.7.1 انفلونزا الخيول
  - 4.7.1 أورام الجهاز التنفسي

- 3.1.2. تفسير الكيمياء الحيوية في المصل أو البلازما
  - 1.1.3.1.2. الإلكتروليتات
  - 2.3.1.2. البيروبيين
  - 3.3.1.2. الكرياتينين، نيتروجين اليوريا في الدم (BUN)، اليوريا وثنائي ميثيل الأرجينين المتماثل (SDMA)
  - 4.3.1.2. البروتينات: الألبومين والجلوبولين
  - 5.3.1.2. بروتينات المرحلة الحادة: الفيبرينوجين، أميلويد المصل أ
  - 6.3.1.2. الإنزيمات
  - 7.3.1.2. الجلوكوز
  - 8.3.1.2. صودا الخبز
  - 9.3.1.2. اللاكتات
  - 10.3.1.2. الدهون الثلاثية والأحماض الصفراوية
- 2.2. أمراض الجهاز المكونة للدم
  - 1.2.1.2. فقر الدم الانحلالي
    - 1.1.2.2. فقر الدم الانحلالي المناعي
    - 2.1.2.2. فقر الدم المعدني الخيول
    - 3.1.2.2. بيروبلزما
    - 4.1.2.2. أسباب أخرى
  - 2.2.2. فقر الدم النزفي
    - 1.2.2.2. تدمي الصدر وتدمي الصفاق
    - 2.2.2.2. خسائر الجهاز الهضمي
    - 3.2.2.2. خسائر من أصل آخر
  - 3.2.2. فقر الدم غير المتجدد
    - 1.3.2.2. فقر الدم الناجم عن نقص الحديد
    - 2.3.2.2. فقر الدم الناجم عن التهاب / عدوى مزمنة
    - 3.3.2.2. فقر دم لا تنسج
  - 4.2.2. التعديلات في التخثر
    - 1.4.2.2. تشوهات الصفائح الدموية
      - 1.1.4.2.2. قلة الصفائح
      - 2.1.4.2.2. التغييرات الوظيفية للصفائح الدموية
      - 2.4.2.2. تعديلات الارتفاع الثانوي
        - 1.2.4.2.2. الوراثة
        - 2.2.4.2.2. المكتسب
      - 3.4.2.2. كثرة الصفائح
      - 4.4.2.2. اضطرابات التكاثر اللمفاوي
      - 5.4.2.2. التخثر المنتشر داخل الأوعية
- 3.2. صدمة التسمم الداخلي
  - 1.3.2. الالتهاب الجهازية ومتلازمة الاستجابة الالتهابية الجهازية
  - 2.3.2. أسباب التسمم الداخلي للخصان
  - 3.3.2. آليات الفيزيولوجيا المرضية
  - 4.3.2. صدمة التسمم الداخلي
    - 1.4.3.2. تغييرات الدورة الدموية
    - 2.4.3.2. ضعف الجهاز المتعدد
  - 5.3.2. العلامات السريرية للتسمم الداخلي وصدمة التسمم الداخلي
  - 6.3.2. التشخيص
  - 7.3.2. الإدارة
    - 1.7.3.2. مثبتات إطلاق الذيفان الداخلي
    - 2.7.3.2. امتصاص وتثبيت السموم الداخلية
    - 3.7.3.2. تثبيط نشاط الخلية
    - 4.7.3.2. تثبيط تخليق وسطاء التهابات
    - 5.7.3.2. علاجات محددة أخرى
    - 6.7.3.2. علاجات الدعم
- 4.2. علاج الاضطرابات المكونة للدم. العلاج بنقل الدم
  - 1.4.2. مؤشرات لنقل الدم الكامل
  - 2.4.2. مؤشرات لنقل البلازما
  - 3.4.2. مؤشرات لنقل منتجات الصفائح الدموية
  - 4.4.2. اختبارات اختيار المانحين والتوافق
  - 5.4.2. تقنية لجمع الدم الكامل ومعالجة البلازما
  - 6.4.2. إدارة مشتقات الدم
    - 1.6.4.2. حجم الإدارة
    - 2.6.4.2. تقنية الإدارة
    - 3.6.4.2. مراقبة ردود الفعل السلبية
- 5.2. تغييرات في جهاز المناعة. الحساسية
  - 1.5.2. أنواع فرط الحساسية
  - 2.5.2. الأمراض المرتبطة بفرط الحساسية
    - 1.2.5.2. رد فعل تحسسي
    - 2.2.5.2. فرغرية نزفية
  - 3.5.2. المناعة الذاتية
  - 4.5.2. أهم حالات نقص المناعة في الخيليات
    - 1.4.5.2. الاختبارات التشخيصية
    - 2.4.5.2. نقص المناعة الأولية
    - 3.4.5.2. نقص المناعة الثانوية

- 9.2 استخدام البروبيوتيك والبريبايوتكس والنباتات الطبية
  - 1.9.2 دور الجراثيم في الأمعاء الغليظة
  - 2.9.2 البروبيوتيك والبريبايوتكس والمزامنة
  - 3.9.2 استخدام النباتات الطبية
- 10.2 الاستخدام الرشيد للمضادات الحيوية، المقاومة البكتيرية
  - 1.10.2 الاستخدام المسؤول للمضادات الحيوية
  - 2.10.2 علاجات جديدة بالمضادات الحيوية
  - 3.10.2 آليات المقاومة
  - 4.10.2 مسببات الأمراض الرئيسية متعددة المقاومة

### الوحدة 3. البروتوكولات العلاجية المتقدمة وعلم السموم

- 1.3 التهذئة والتخدير الوريدي الكلي
  - 1.1.3 التخدير الكلي في الوريد
    - 1.1.1.3 اعتبارات عامة
    - 2.1.1.3 تحضير المريض والإجراءات
    - 3.1.1.3 علم العقاقير
    - 4.1.1.3 التخدير الكلي في الوريد بإجراءات قصيرة
    - 5.1.1.3 التخدير الكلي في الوريد بإجراءات متوسطة المدة
    - 6.1.1.3 التخدير الوريدي الكامل في الإجراءات طويلة الأمد
  - 2.1.3 التخدير للإجراءات في الموسم
    - 1.2.1.3 اعتبارات عامة
    - 2.2.1.3 تحضير المريض / الإجراء
    - 3.2.1.3 التقنية: جرعات وحقن مستمر في الوريد
    - 4.2.1.3 علم العقاقير
    - 5.2.1.3 تركيبات الأدوية
- 2.3 علاج الألم في الحصان
  - 1.2.3 كشف الألم في المرضى في المستشفى والتسكين متعدد الوسائط
  - 2.2.3 أنواع العقاقير غير الستيرويدية المضادة للالتهابات
  - 3.2.3 منبهات والمواد الأفيونية
  - 4.2.3 تخدير موضعي
  - 5.2.3 الأدوية الأخرى المستخدمة في الخيول للتحكم في الألم
  - 6.2.3 العلاجات التكميلية: الوخز بالإبر، وموجات الصدمة، وتقويم العمود الفقري، والليزر

- 5.5.2 المعدلات المناعية
  - 1.5.5.2 منبهات
  - 2.5.5.2 مثبتات المناعة
- 6.2 مبادئ التغذية الأساسية 1
  - 1.6.2 فسيولوجيا الجهاز الهضمي
    - 1.1.6.2 تجويف الفم والمريء والمعدة
    - 2.1.6.2 الأمعاء الدقيقة
    - 3.1.6.2 الأمعاء الغليظة
  - 2.6.2 مكونات النظام الغذائي والمغذيات
    - 1.2.6.2 الماء
    - 2.2.6.2 البروتينات والأحماض الأمينية
    - 3.2.6.2 الكربوهيدرات
    - 4.2.6.2 الدهون والأحماض الدهنية
    - 5.2.6.2 المعادن والفيتامينات
    - 3.6.2 تقدير وزن الحصان وحالة جسمه
- 7.2 مبادئ التغذية الأساسية 2
  - 1.7.2 مصادر الطاقة والطاقة المتاحة
    - 1.1.7.2 العلف
    - 2.1.7.2 النشويات
    - 3.1.7.2 الدهون
  - 2.7.2 المسارات الأيضية لإنتاج الطاقة
  - 3.7.2 احتياجات الحصان من الطاقة
    - 1.3.7.2 في الصيانة
    - 2.3.7.2 للتربية والنمو
    - 3.3.7.2 لحصان الرياضة
- 8.2 تغذية الحصان مصاب بمتلازمة الدنف
  - 1.8.2 الاستجابة الأيضية
  - 2.8.2 الفحص البدني والعلامات السريرية
  - 3.8.2 تحاليل الدم
  - 4.8.2 التشخيص التفريقي
  - 5.8.2 الاحتياجات الغذائية

- 3.3. تصحيح توازن التحليل المائي
    - 1.3.3. اعتبارات عامة حول العلاج بالسوائل
      - 1.1.3.3. الموضوعية والمفاهيم الرئيسية
      - 2.1.3.3. توزيع السوائل العضوية
      - 3.1.3.3. تقييم احتياجات المريض
    - 2.3.3. أنواع السوائل
      - 1.2.3.3. كريستولويد
      - 2.2.3.3. غروانيات
      - 3.2.3.3. المكملات
      - 3.3.3. طرق الإدارة
        - 1.3.3.3. في الوريد
        - 2.3.3.3. فموي
      - 4.3.3. مبادئ عملية لحساب علاج السوائل
      - 5.3.3. المضاعفات المصاحبة
  - 4.3. اعتبارات عامة للتوازن الحمضي القاعدي في الخيول
    - 1.4.3. اعتبارات عامة للتوازن الحمضي القاعدي في الخيول
      - 1.1.4.3. تقييم الحالة الحمضية القاعدية للمريض
      - 2.1.4.3. دور فجوة البيكربونات والكلور والأيون
    - 2.4.3. الحمض الاستقلابي والقلء
    - 3.4.3. الحمض التنفسي والقلء
    - 4.4.3. آليات التعويض
    - 5.4.3. فائض القاعدة
  - 5.3. الاعتبارات الدوائية في رياضة الحصان
    - 1.5.3. تنظيم رياضات الفروسية
    - 2.5.3. منشطات
      - 1.2.5.3. التعريف
      - 2.2.5.3. أهداف مراقبة الدواء
      - 3.2.5.3. أخذ العينات والمختبرات المعتمدة
      - 4.2.5.3. تصنيف المواد
    - 3.5.3. أنواع المنشطات
    - 4.5.3. وقت الانسحاب
      - 1.4.5.3. العوامل المؤثرة في وقت الانسحاب
        - 1.1.4.5.3. وقت الكشف
        - 2.1.4.5.3. السياسات التنظيمية
        - 3.1.4.5.3. معدل الذبح الحيواني
- 2.4.5.3. عوامل يجب مراعاتها لتحديد وقت الانسحاب
  - 1.2.4.5.3. الجرعة المعطاة
  - 2.2.4.5.3. التركيبة
  - 3.2.4.5.3. مسار الإدارة
  - 4.2.4.5.3. الحرائك الدوائية الفردية
  - 5.2.4.5.3. حساسية الإجراءات التحليلية
  - 6.2.4.5.3. نموذج لسلوك المصفوفة
  - 7.2.4.5.3. الثبات البيئي للمواد والتلوث البيئي
- 6.3. العناية المركزة في مهرا حديثي الولادة
  - 1.6.3. أنواع القسطرة ومجموعات الحقن والأنابيب الأنفية المعوية والبولية للعناية المركزة بالمهـر
  - 2.6.3. أنواع السوائل والغرويات والعلاج بالبلازما والعلاج بالدم
  - 3.6.3. التغذية الوريدية الكلية والجزئية
  - 4.6.3. العلاج بالمضادات الحيوية والتسكين والأدوية المهمة الأخرى
  - 5.6.3. الإنعاش القلبي
- 7.3. العناية المركزة للبالغين
  - 1.7.3. اعتبارات الرعاية الحرجة العامة
  - 2.7.3. إجراءات وتقنيات العناية المركزة
    - 1.2.7.3. الوصول إلى الأوعية الدموية: الصيانة والرعاية
    - 2.2.7.3. مراقبة ضغط الدم والوريد
  - 3.7.3. دعم القلب
  - 1.3.7.3. الصدمة
  - 2.3.7.3. الأدوية الداعمة: مقويات التقلص العضلي وقابضات الأوعية
  - 3.3.7.3. استراتيجيات الدعم
  - 4.7.3. دعم الجهاز التنفسي
    - 1.4.7.3. إدارة الضائقة التنفسية
    - 5.7.3. تغذية المرضى الحرجة
    - 6.7.3. رعاية مرضى الأعصاب
  - 1.6.7.3. إدارة طبية وداعمة للحصان العصبي
    - 1.1.6.7.3. الإصابات
    - 2.1.6.7.3. اعتلال الدماغ واعتلال الدماغ النخاعي
    - 2.6.7.3. إدارة محددة للحصان الراقـد



- 8.3 . علم السموم 1
- 1.8.3 . علم السموم المتعلق بالجهاز الهضمي
- 2.8.3 . علم السموم المتعلق بالجهاز الهضمي
- 3.8.3 . علم السموم الذي يؤثر على الجهاز العصبي المركزي
- 9.3 . علم السموم 2
- 1.9.3 . علم السموم الذي ينتج عنه علامات سريرية تتعلق بجهاز القلب والأوعية الدموية والجهاز اللمفاوي
- 2.9.3 . الجهاز العضلي الهيكلي والحالة العامة
- 3.9.3 . علم السموم ينتج عنه علامات سريرية تتعلق بالجهاز البولي
- 4.9.3 . مشاكل السموم تسبب الموت المفاجئ
- 10.3 . إجراءات القتل الرحيم
- 1.1.10.3 . اعتبارات عامة
- 1.1.10.3 . حضان الشيوخة
- 2.1.10.3 . آلية عمل القتل الرحيم
- 3.1.10.3 . الطرق الكيميائية للقتل الرحيم
- 4.1.10.3 . الطرق الفيزيائية للقتل الرحيم
- 5.1.10.3 . بروتوكول القتل الرحيم
- 6.1.10.3 . تأكيد الموت

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم  
في حياتك المهنية بطريقة مريحة"



# المنهجية

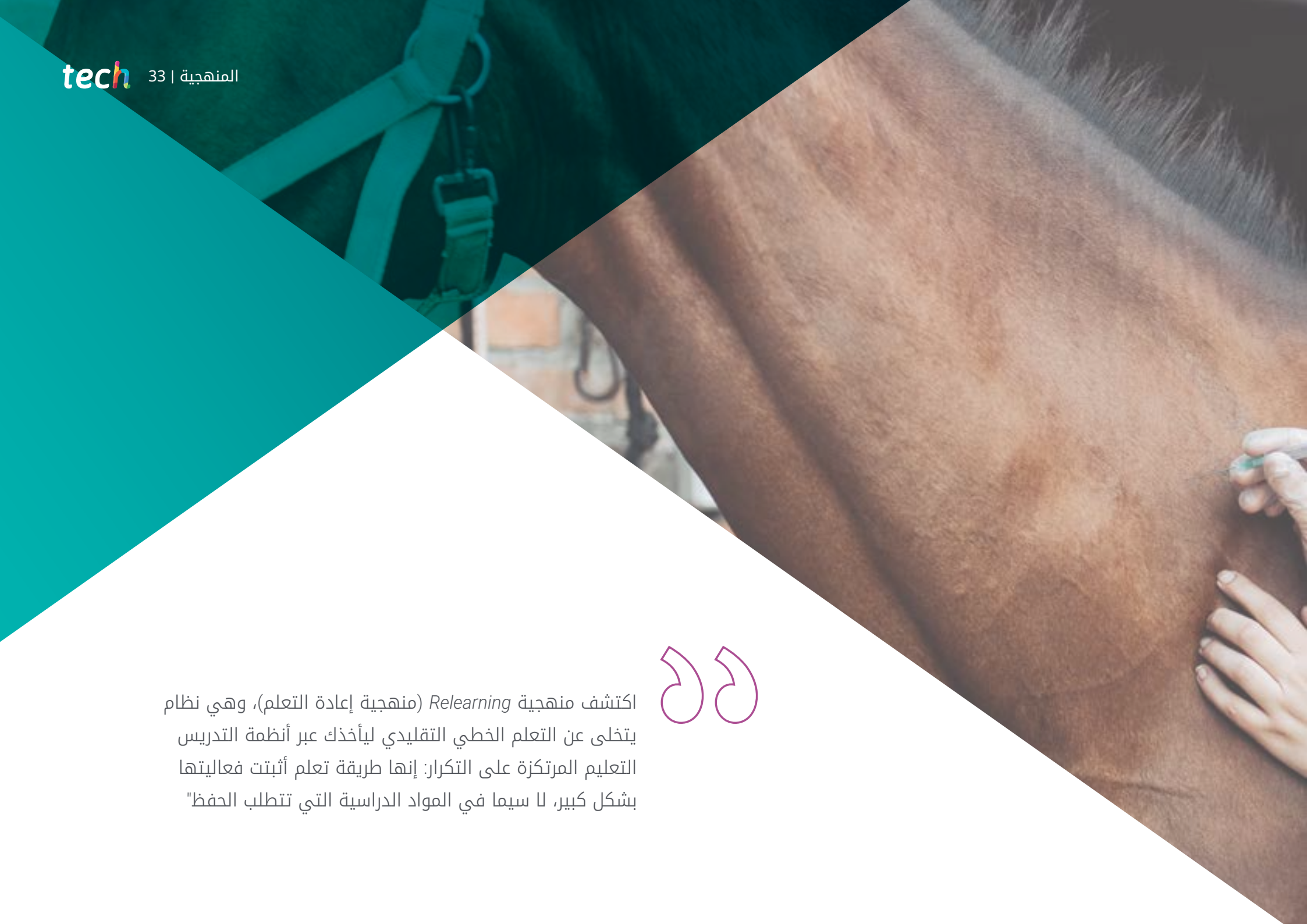
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموهاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

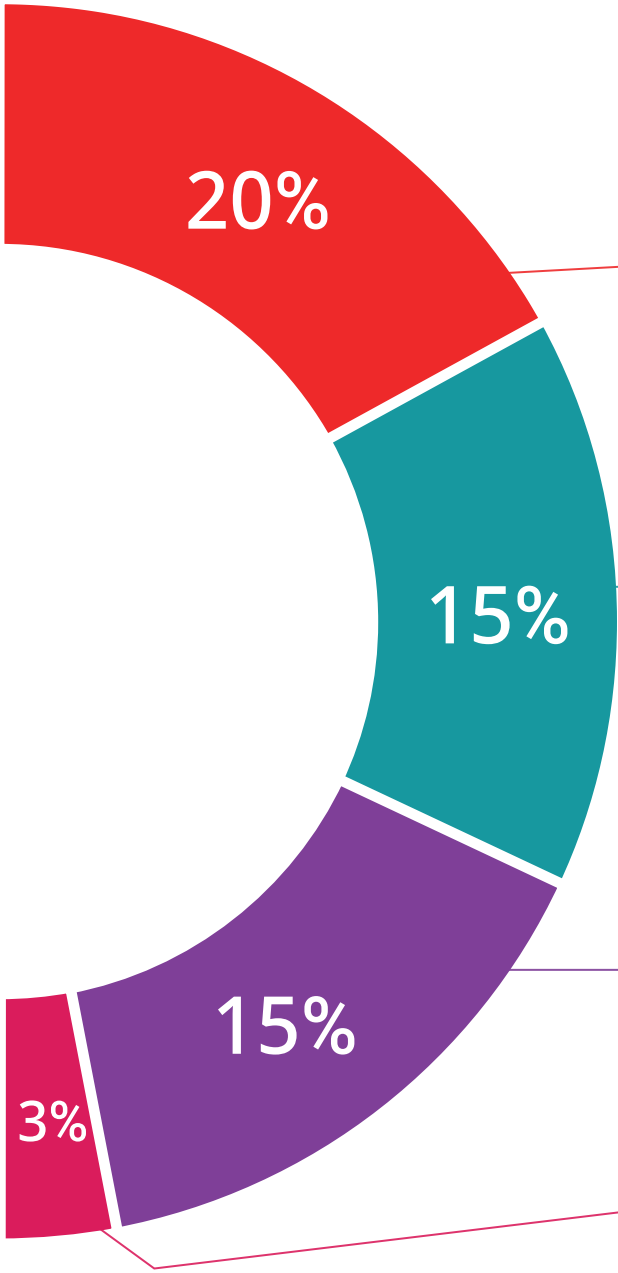


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



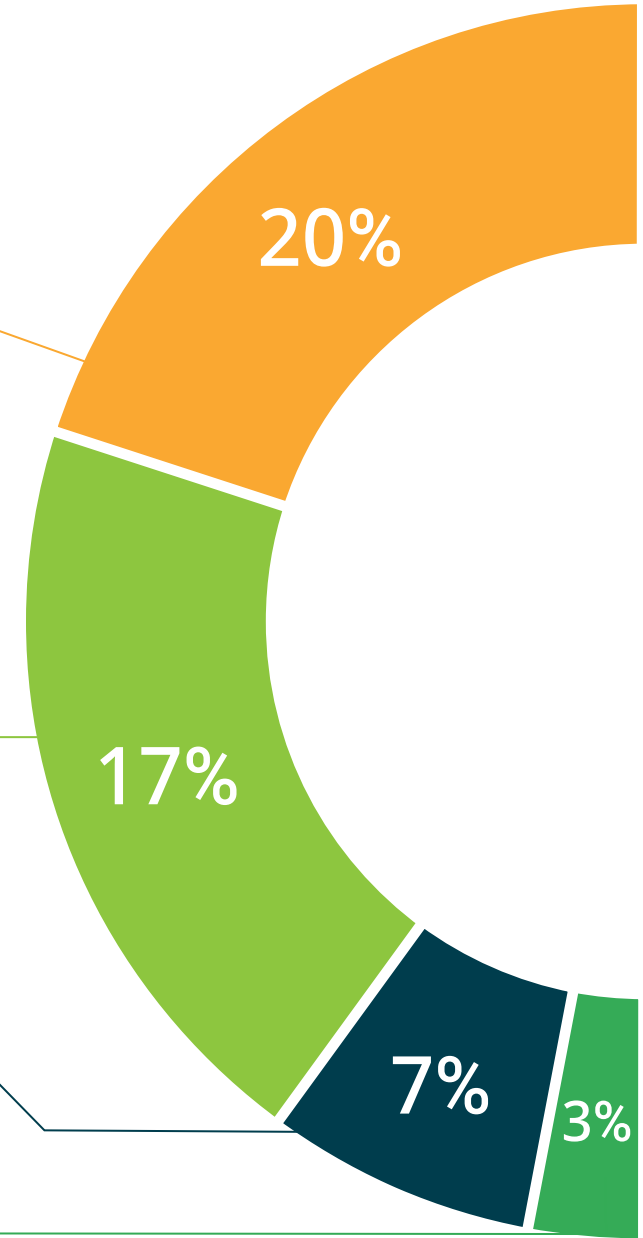
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في أمراض القلب والجهاز التنفسي والدم للحصان، البروتوكولات العلاجية الموسعة في ممارسة العيادات الخارجية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في أمراض القلب والجهاز التنفسي والدم للحصان. البروتوكولات العلاجية الموسعة في ممارسة العيادات الخارجية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* محبوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في أمراض القلب والجهاز التنفسي والدم للحصان. البروتوكولات العلاجية الموسعة في ممارسة العيادات الخارجية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية  
أمراض القلب والجهاز التنفسي  
والدم للحصان. البروتوكولات العلاجية  
الموسعة في ممارسة العيادات الخارجية

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت



شهادة الخبرة الجامعية

أمراض القلب والجهاز التنفسي  
والدم للحصان. البروتوكولات العلاجية  
الموسعة في ممارسة العيادات الخارجية