

专科文凭

犬类传染病





专科文凭 犬类传染病

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-canine-infectious-diseases

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

在兽医工作中,他每天都会遇到传染病患者。做好鉴别诊断,尽可能快速、准确、清晰地确定治疗方案,是患者获得最佳预后的基础。为了实现这一目标,最重要的是专业人员要跟上时代的步伐,使他们拥有必要的精神和实践背景,以熟练和成功的方式行事。该综合培训是对该领域最新、最全面的进展和发展的最深入、最新的概述。拥有世界上最大的西班牙语网上大学的质量”。



“

这是该领域独一无二的培训,通过市场上最先进的在线教学方法,你可以学到最高质量的知识”

要正确诊断传染病,就必须了解患者所处的流行病学环境,以及如何从整体上解释诊断检测。对检查的错误解释可能导致信息缺失或误诊。因此,本培训涵盖了实践中最常见的各类疾病。

由病毒引起的传染病在狗身上会出现不同的临床表现,这取决于动物的年龄和免疫力。尽管这些疾病中有许多是可以通过免疫预防的,但它们仍然是兽医工作中的一个难题。

由病毒引起的这一类传染病在狗身上会出现不同的临床症状,这取决于动物的年龄和免疫力。尽管这些疾病中有许多是可以通过免疫预防的,但它们一直是兽医工作中的难题。

在幼犬生命的早期阶段,犬瘟热或细小病毒等病毒可能会导致这些宠物出现严重的临床症状,甚至致残。

其他病症,如破伤风或肉毒中毒,发生率较低,但必须尽快查明,以便采用最佳治疗方法,尽可能确保病人的生命安全。

病媒传染的疾病,即食血节肢动物,是一组由细菌、病毒、原生动物和螺旋体引起的不同实体。在日常的犬类临床实践中,有一些是新出现的(有时是非新出现的)。这些疾病产生广泛的临床表现,可以没有症状,也可以导致动物死亡。

由寄生虫(线虫、原生动物、颤形虫和绦虫)引起的传染病在狗身上很常见,一般表现为胃肠道症状;肺部寄生虫则会给患者带来突发病症。

这个**犬类传染病专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库



以清晰、全面和有效的方式分析和研究狗最常见的传染病"

“

基于在线教育领域的最佳工作方法的培训, 在兽医学领域具有革命性意义”

与你的日常生活活动完全兼容, 能够按照自己的节奏稳步和逐步地学习, 而不会失去教育效果。

高影响力的培训, 将使你获得在这个工作领域充当专家所需的资格。

其教学人员包括来自兽医领域的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了培训中, 还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式, 专家必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。为此, 专业人员将得到由研究领域公认的专家创建的创新互动视频系统的协助。



02 目标

这个培训的目的是为兽医专业人员提供高质量的资源,使他们能够全面更新,将传染病领域小动物治疗的最新进展和发展纳入理论和实践知识。



“

培训的目的是为兽医专业人员提供有关狗传染病的最全面和最新的教学内容”



总体目标

- ◆ 解释诊断性测试及其临床相关性
- ◆ 改善标本的收集、储存和运输
- ◆ 确定使用细胞学的优势和局限性
- ◆ 发展专业的理论和实践知识, 诊断和治疗影响狗的最常见的病毒性疾病
- ◆ 为正确诊断和治疗食血节肢动物(病媒)传播的疾病和最常影响家犬的细菌性病原体产生的疾病提供理论和实践经验
- ◆ 在诊断和治疗最常影响家犬的细菌、寄生虫和真菌病原体引起的疾病方面, 产生专门的理论和实践知识



一条通往培训和职业成长的道路, 将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力"





具体目标

模块 1.简介和实验室诊断

- ◆ 在技术层面上审查不同诊断测试之间的差异
- ◆ 生成专家知识,从诊断测试中获得最大收益
- ◆ 确定如何避免假阴性和解释假阳性的方法
- ◆ 分析如何在临床实践中有效地进行细胞学检查
- ◆ 确定如何通过细胞学诊断最常见的感染性过程
- ◆ 对现有信息进行最佳的临床利用

模块 2.狗的传染病 (I) 病毒性疾病

- ◆ 认识到这组疾病的不同临床表现
- ◆ 发展专业和先进的知识,以确定这些病症的具体诊断
- ◆ 介绍影响家犬的病毒性疾病的治疗方法的最新知识

模块 3.狗的传染病 (II) 病媒传播的疾病和细菌性疾病 (I)

- ◆ 确定这组疾病的不同临床表现
- ◆ 发展关于病媒生物和细菌性疾病的专业知识,以达到对这些病症的具体诊断
- ◆ 研究影响家犬的病媒和细菌性疾病的治疗方法的最新进展

模块 4.狗的传染病 (III) 细菌性 (II)、寄生虫性和真菌性疾病

- ◆ 检查这组疾病所表现出的不同临床症状
- ◆ 发展专业知识,以便对这些疾病进行正确和具体的诊断
- ◆ 介绍这些影响家犬的疾病的最新知识

03

课程管理

教育过程的质量,其支柱之一是优秀的教师队伍。因此,教师都是从该领域最先进国家的优秀教师中挑选出来的。你将有机会向最合格的专业人士学习。专家,他们将以自己的实际经验为培训服务,并已被证明拥有最佳的教学资质。教学质量,是本大学的标志。





“

大学从该领域挑选最好的教学人员,这将使你以现实的方式学习,对兽医这一领域的工作有一个完整、实用和最新的视野”

管理人员



Pérez-Aranda Redondo, María 女士

- Simbiosis 兽医专科中心皮肤科主任Aljarafe Norte 兽医中心的兽医
- 负责皮肤科及细胞学诊断服务
- 塞维利亚东区卡尼塔斯兽医中心兽医诊所
- 所有 Canitas 兽医中心的皮肤病学和细胞学诊断服务负责人
- 皮肤科动物内科及外科荣誉合作者
- 皮肤科动物医学与外科系合作学生

教师

Laura López Cubillo 医生

- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学兽医学专业
- ◆ CEU Cardenal Herrera 瓦伦西亚大学小动物诊断成像研究生
- ◆ 参加全国范围内关于内科、猫科动物医学、诊断成像和紧急情况以及重症监护的大会、课程和会议
- ◆ 目前,住院于马德里康普顿斯兽医医院的影像诊断服务
- ◆ 加托斯医院猫临床中心急救服务负责人
- ◆ Gattos Centro Clínico Feline 医院内科、影像诊断和急诊科住院医师
- ◆ 在 Gattos 医院猫临床中心轮岗实习

Juan Antonio Márquez Pérez 医生

- ◆ 顾问兽医,细胞学解释和实验室测试结果,以及在瓦伦西亚兽医临床分析实验室-ACVLAB- 分析的管理
- ◆ 科尔多瓦大学兽医学学士
- ◆ IES Ribera del Tajo, Talavera 病理解剖学和细胞学高级技师
- ◆ 皮肤病学会议AVETO.Carlos Vich Cordón 演讲者托莱多
- ◆ 与里卡多·鲁阿诺·巴内达和纳乔·莫利纳·安古洛 在日常诊所进行肿瘤科治疗AVETO
- ◆ 托莱多 AVETO 细胞学会议及其在日常诊所中的实用性会议的演讲者

Borrás, Pablo Jesús 先生

- ◆ 熊猫兽医的传染病、寄生虫和旅行医学服务处处长
- ◆ 寄生虫学、寄生虫病、动物生产中的寄生虫病、大动物诊所中的寄生虫病、寄生虫病人畜共患病讲师
- ◆ FVET (UBA) 的研究生课程
- ◆ 生物治疗技术员的寄生虫学讲师
- ◆ 布宜诺斯艾利斯大学兽医学院兽医学学士
- ◆ 布宜诺斯艾利斯北方大学人畜共患病预防和控制专业硕士
- ◆ 兽医专业委员会 (CPMV) 颁发的小动物传染病和寄生虫病专家

04

结构和内容

该培训设计了一个特定的教学模式,成功地将广泛而全面的学习强度与高度灵活的学习方式相结合。一个知识途径,涉及兽医在小动物传染病领域所需的每一个专业发展领域。





“

这种独特的教学模式将远程培训与实践学习相结合，使专业人员能够通过学习在线市场上最好的教学计划，在护理能力方面取得进步”

模块 1.简介和实验室诊断

- 1.1. 小动物传染病的患病率和流行病学
 - 1.1.1. 传染病流行病学导论
 - 1.1.2. 传染病的流行病学特征
 - 1.1.3. 患病率和临床流行病学
- 1.2. 病毒性疾病的诊断
 - 1.2.1. 病毒在兽医学中的作用
 - 1.2.2. 病毒分离
 - 1.2.3. 使用免疫学技术的抗原检测技术
 - 1.2.4. 分子技术(聚合酶链反应, PCR)
 - 1.2.4.1. PCR抑制剂的作用
 - 1.2.5. 组织病理学
 - 1.2.6. 血清学测试
 - 1.2.7. 临床诊断测试的解释
- 1.3. 寄生虫病的诊断
 - 1.3.1. 寄生虫在兽医学中的作用
 - 1.3.2. 粪便分析在日常门诊中的重要性
 - 1.3.2.1. 粪便技术
 - 1.3.3. 血液寄生虫, 血涂片的用处
 - 1.3.4. 寄生虫病血清学
- 1.4. 细菌和真菌疾病的诊断
 - 1.4.1. 显微镜下直接观察
 - 1.4.2. 文化与认同
 - 1.4.2.1. 尿培养和 CFU
 - 1.4.2.2. 厌氧菌
 - 1.4.2.3. 抗生素谱解读
 - 1.4.2.4. 腐生、机会性或病原体
 - 1.4.3. 分子技术(聚合酶链反应, PCR)
 - 1.4.4. 血清学测试
 - 1.4.5. 组织病理学





- 1.5. 临床实践中的程序
 - 1.5.1. 细菌培养取样
 - 1.5.2. 真菌培养取样
 - 1.5.3. 血液培养
 - 1.5.4. 厌氧培养
 - 1.5.5. 微生物样本的保存
 - 1.5.6. 血清还是血浆?有或没有介质的拭子?
- 1.6. 细胞学应用于诊断毛皮
 - 1.6.1. 一般情况
 - 1.6.2. 取样技术
 - 1.6.3. 染色技术
 - 1.6.4. 细胞学解释的原则
 - 1.6.4.1. 细胞系的解读
 - 1.6.4.2. 细菌性疾病
 - 1.6.4.3. 真菌性疾病
 - 1.6.4.4. 寄生虫病
- 1.7. 细胞学应用于诊断淋巴结
 - 1.7.1. 一般情况
 - 1.7.2. 取样技术
 - 1.7.3. 染色技术
 - 1.7.4. 细胞学解释的原则
 - 1.7.4.1. 细胞系的解读
 - 1.7.4.2. 细菌性疾病
 - 1.7.4.3. 真菌性疾病
 - 1.7.4.4. 寄生虫病
- 1.8. 细胞学应用于诊断血液和骨髓
 - 1.8.1. 一般情况
 - 1.8.2. 取样技术
 - 1.8.3. 染色技术
 - 1.8.4. 细胞学解释的原则
 - 1.8.4.1. 细胞系的解读
 - 1.8.4.2. 细菌性疾病
 - 1.8.4.3. 真菌性疾病
 - 1.8.4.4. 寄生虫病
 - 1.8.4.5. 病毒性疾病

- 1.9. 细胞学应用于诊断呼吸和消化系统
 - 1.9.1. 一般情况
 - 1.9.2. 取样技术
 - 1.9.3. 染色技术
 - 1.9.4. 细胞学解释的原则
 - 1.9.4.1. 细胞系的解读
 - 1.9.4.2. 细菌性疾病
 - 1.9.4.3. 真菌性疾病
 - 1.9.4.4. 寄生虫病
- 1.10. 细胞学应用于诊断感知器官
 - 1.10.1. 一般情况
 - 1.10.2. 取样技术
 - 1.10.3. 染色技术
 - 1.10.4. 细胞学解释的原则
 - 1.10.4.1. 细胞系的解读
 - 1.10.4.2. 细菌性疾病
 - 1.10.4.3. 真菌性疾病
 - 1.10.4.4. 寄生虫病

模块 2. 病狗的传染 (I). 病毒性疾病

- 2.1. 瘟热
 - 2.1.1. 病原体
 - 2.1.2. 流行病学
 - 2.1.3. 临床表现
 - 2.1.4. 具体诊断
 - 2.1.5. 治疗
- 2.2. 细小病毒和肠道病毒
 - 2.2.1. 涉及的病原体
 - 2.2.2. 流行病学
 - 2.2.3. 发病机制
 - 2.2.4. 临床表现和损伤
 - 2.2.5. 具体诊断
 - 2.2.6. 治疗
- 2.3. 犬疱疹病毒
 - 2.3.1. 病原体
 - 2.3.2. 流行病学
 - 2.3.3. 发病机制
 - 2.3.4. 临床表现和损伤
 - 2.3.5. 具体诊断
 - 2.3.6. 治疗
- 2.4. 犬窝咳
 - 2.4.1. 涉及的病原体
 - 2.4.2. 流行病学
 - 2.4.3. 发病机制
 - 2.4.4. 临床表现和损伤
 - 2.4.5. 具体诊断
 - 2.4.6. 治疗
- 2.5. 犬流感和其他呼吸道病毒
 - 2.5.1. 涉及的病原体
 - 2.5.2. 流行病学
 - 2.5.3. 发病机制
 - 2.5.4. 临床表现和损伤
 - 2.5.5. 具体诊断
 - 2.5.6. 治疗
- 2.6. 犬传染性肝炎
 - 2.6.1. 病原体
 - 2.6.2. 流行病学
 - 2.6.3. 发病机制
 - 2.6.4. 临床表现和损伤
 - 2.6.5. 具体诊断
 - 2.6.6. 治疗
- 2.7. 病毒性乳头状瘤病
 - 2.7.1. 病原体
 - 2.7.2. 流行病学
 - 2.7.3. 发病机制
 - 2.7.4. 临床表现和损伤
 - 2.7.5. 具体诊断
 - 2.7.6. 治疗

- 2.8. 狂犬病和伪狂犬病(Aujeszky 病)
 - 2.8.1. 病原体
 - 2.8.2. 临床表现
 - 2.8.3. 具体诊断
 - 2.8.4. 问题情况
 - 2.8.5. 预防性战略
 - 2.9. 肉毒杆菌中毒
 - 2.9.1. 病原体
 - 2.9.2. 流行病学
 - 2.9.3. 临床表现
 - 2.9.4. 具体诊断
 - 2.9.5. 治疗
 - 2.10. 破伤风
 - 2.10.1. 病原体
 - 2.10.2. 流行病学
 - 2.10.3. 临床表现
 - 2.10.4. 具体诊断
 - 2.10.5. 治疗
- 模块 3.狗的传染病 (II) 病媒传播的疾病和细菌性疾病 (I)**
- 3.1. 埃立克体病
 - 3.1.1. 流行病学
 - 3.1.2. 临床表现
 - 3.1.3. 具体诊断
 - 3.1.4. 治疗学
 - 3.2. 梨形虫病或巴贝虫病
 - 3.2.1. 病因病机
 - 3.2.2. 宿主和传染
 - 3.2.3. 临床症状
 - 3.2.4. 诊断和治疗
 - 3.3. 无形体病
 - 3.3.1. 病原体
 - 3.3.2. 流行病学
 - 3.3.3. 临床表现
 - 3.3.4. 具体诊断
 - 3.3.5. 治疗学
 - 3.4. 嗜血性支原体
 - 3.4.1. 病原体
 - 3.4.2. 流行病学
 - 3.4.3. 临床表现
 - 3.4.4. 具体诊断
 - 3.4.5. 治疗学
 - 3.5. 肝病
 - 3.5.1. 病原体
 - 3.5.2. 流行病学
 - 3.5.3. 临床表现
 - 3.5.4. 具体诊断
 - 3.5.5. 治疗学
 - 3.6. 内脏利什曼病
 - 3.6.1. 病因病机
 - 3.6.2. 宿主和传染
 - 3.6.3. 临床症状
 - 3.6.4. 诊断和治疗
 - 3.7. 新孢子虫和弓形虫
 - 3.7.1. 病原体
 - 3.7.2. 流行病学
 - 3.7.3. 临床表现
 - 3.7.4. 具体诊断
 - 3.7.5. 治疗学
 - 3.8. 布鲁氏菌病
 - 3.8.1. 病原体
 - 3.8.2. 流行病学
 - 3.8.3. 临床表现
 - 3.8.4. 具体诊断
 - 3.8.5. 治疗学

3.9. 心丝虫

- 3.9.1. 病原体
- 3.9.2. 流行病学
- 3.9.3. 临床表现
- 3.9.4. 具体诊断
- 3.9.5. 治疗学

3.10. 巴尔通体病和疏螺旋体病

- 3.10.1. 病原体
- 3.10.2. 流行病学
- 3.10.3. 临床表现
- 3.10.4. 具体诊断
- 3.10.5. 治疗学

模块 4. 狗的传染病 (III) 细菌性 (II)、寄生虫性和真菌性疾病

4.1. 钩端螺旋体病

- 4.1.1. 病原体
- 4.1.2. 流行病学
- 4.1.3. 临床表现
- 4.1.4. 具体诊断
- 4.1.5. 治疗学

4.2. 分枝杆菌病

- 4.2.1. 病原体
- 4.2.2. 流行病学
- 4.2.3. 临床表现
- 4.2.4. 具体诊断
- 4.2.5. 治疗学

4.3. 浅表性霉菌病

- 4.3.1. 皮肤癣菌病
 - 4.3.1.1. 病原体
 - 4.3.1.2. 流行病学
 - 4.3.1.3. 临床表现
 - 4.3.1.4. 具体诊断
 - 4.3.1.5. 治疗学

4.3.2. 马拉色菌皮炎

- 4.3.2.1. 病原体
- 4.3.2.2. 流行病学
- 4.3.2.3. 临床表现
- 4.3.2.4. 具体诊断
- 4.3.2.5. 治疗学

4.4. 深度霉菌病。

- 4.4.1. 病原体
- 4.4.2. 流行病学
- 4.4.3. 临床表现
- 4.4.4. 具体诊断
- 4.4.5. 治疗学

4.5. 曲霉菌病

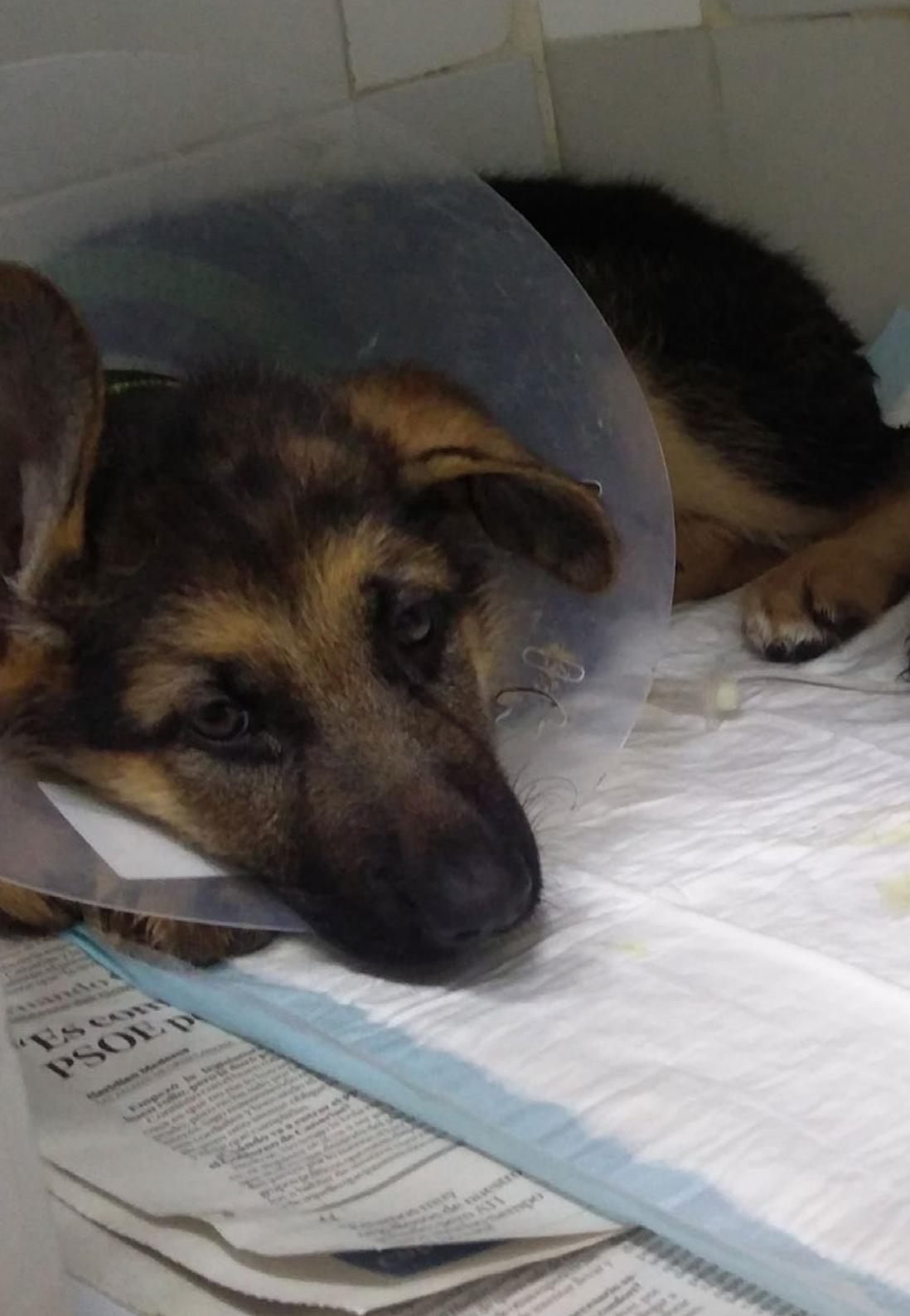
- 4.5.1. 病原体
- 4.5.2. 流行病学
- 4.5.3. 临床表现
- 4.5.4. 具体诊断
- 4.5.5. 治疗学

4.6. 肠杆菌科

- 4.6.1. 病原体
- 4.6.2. 流行病学
- 4.6.3. 临床表现
- 4.6.4. 具体诊断
- 4.6.5. 治疗学

4.7. 肺部寄生虫

- 4.7.1. 病原体
- 4.7.2. 流行病学
- 4.7.3. 临床表现
- 4.7.4. 具体诊断
- 4.7.5. 治疗学



- 4.8. 胃肠道寄生虫 I. 原生动动物
 - 4.8.1. 流行病学
 - 4.8.2. 临床表现
 - 4.8.3. 具体诊断
 - 4.8.4. 治疗学
- 4.9. 胃肠道寄生虫 II. 螺旋虫
 - 4.9.1. 流行病学
 - 4.9.2. 临床表现
 - 4.9.3. 具体诊断
 - 4.9.4. 治疗学
- 4.10. 原藻病和藻类疾病
 - 4.10.1. 病原体
 - 4.10.2. 流行病学
 - 4.10.3. 临床表现
 - 4.10.4. 具体诊断
 - 4.10.5. 治疗学

“你将在当下最好的专业人员和教学资源帮助下走向卓越”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



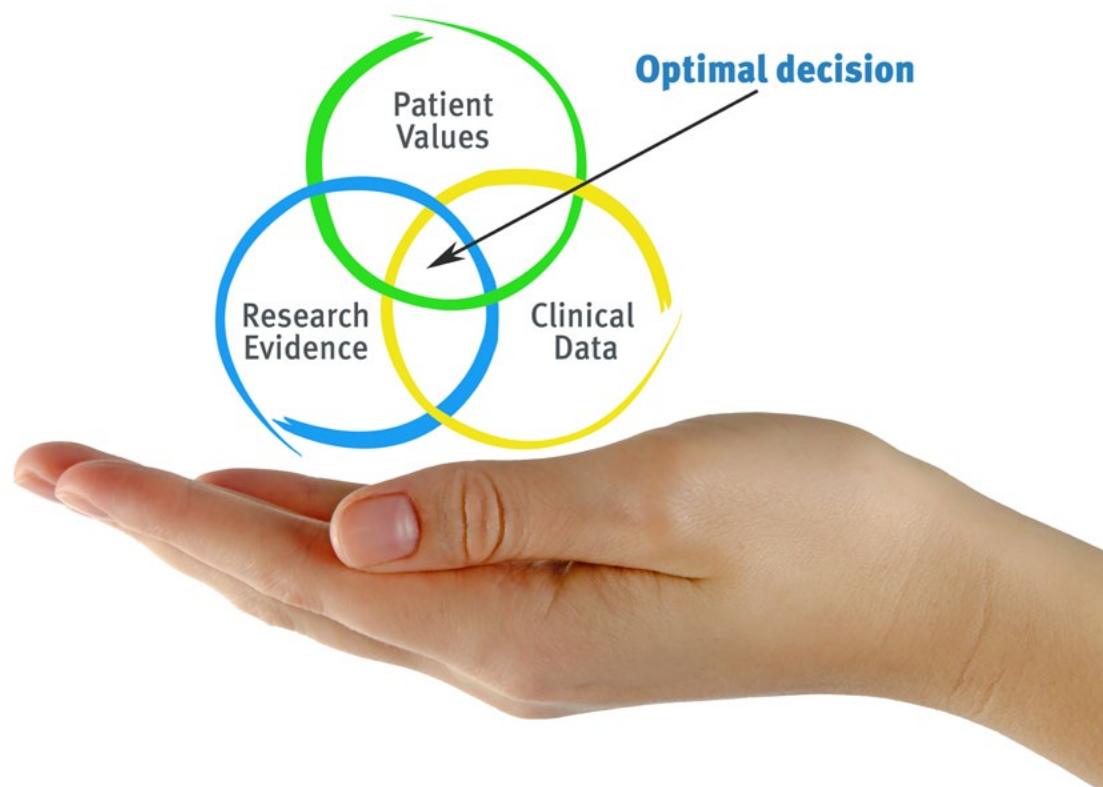
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

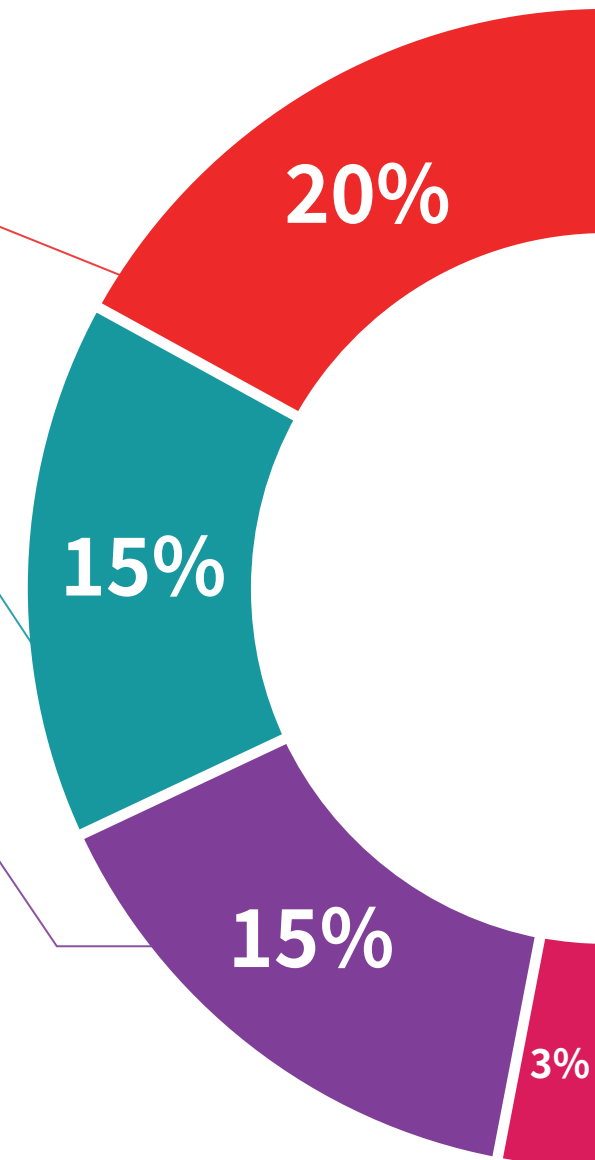
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

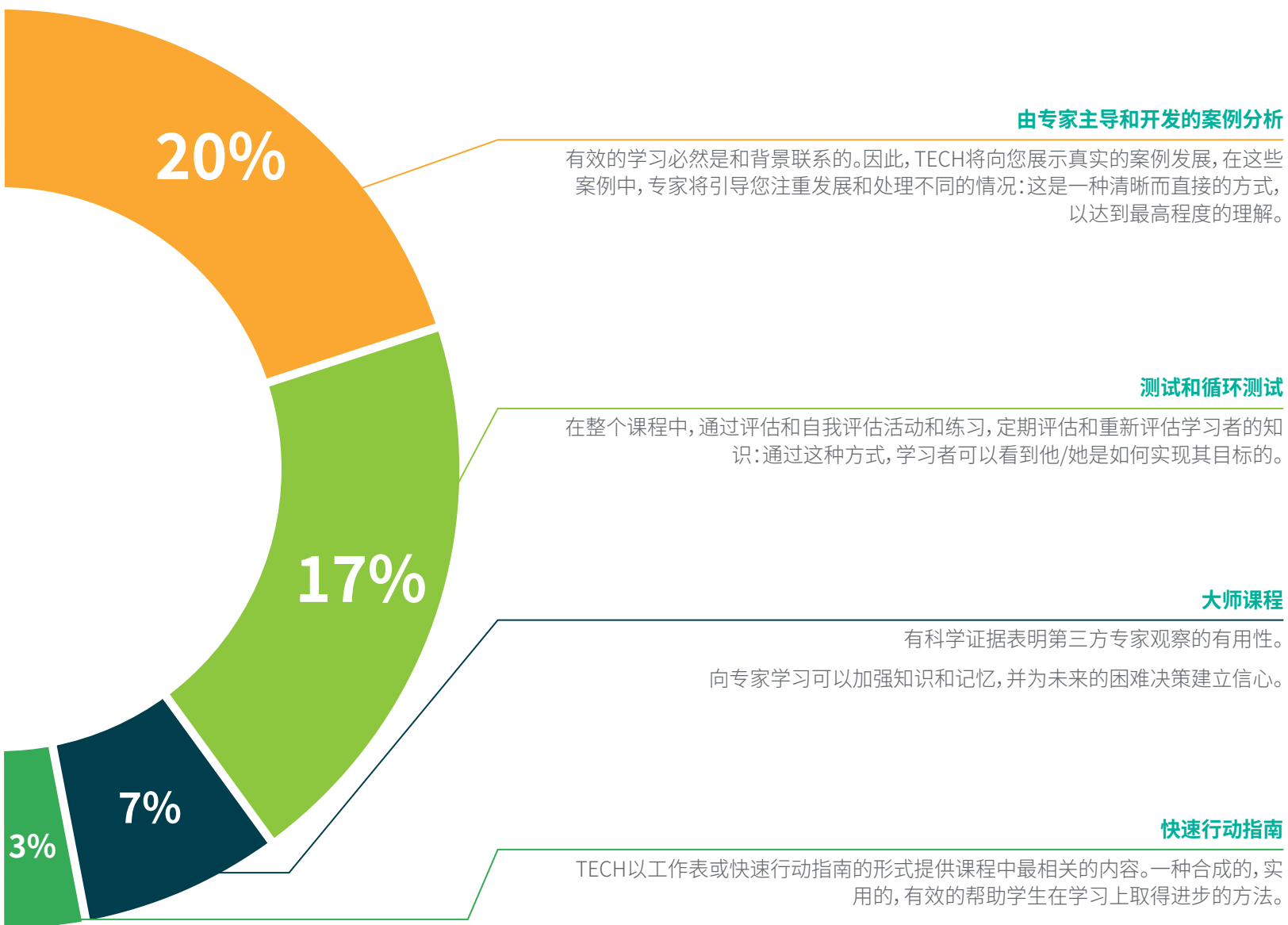
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

犬类传染病专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行
或通过繁琐的程序”

这个**犬类传染病专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**犬类传染病专科文凭**

官方学时:**600小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
犬类传染病

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭
犬类传染病

