



# شهادة الخبرة الجامعية

## تغذية الحيوانات الصغيرة وإطعامها



جامعة  
التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية  
تغذية الحيوانات الصغيرة وإطعامها

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أشهر

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techstitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrition-feeding-small-animals](http://www.techstitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrition-feeding-small-animals)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30



01

# المقدمة

هذا البرنامج الشامل في تغذية الحيوانات الصغيرة وإطعامها يطور المعرفة المتخصصة لتغذية الحيوانات الصغيرة. إنه يحلل فسيولوجيا وعمل الجهاز الهضمي لكلا النوعين، بالإضافة إلى الاختلافات الرئيسية بينهما، مما يسمح للأخصائي البيطري برؤيه أعمق.

إنه مصمم للمهنيين البيطريين لتحديث وإتقان معارفهم التقنية والعملية في هذا القطاع. برنامج كامل وفعال من شأنه أن يدفعك إلى أعلى مستوى من الملاءكة.



كن واحداً من أكثر المهنيين طلباً في الوقت الحالي: جهز نفسك كخبير  
جامعي في تغذية الحيوانات الصغيرة وإطعامها"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في تغذية الحيوانات الصغيرة وإطعامها تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين

نظام تعليم مرنٍ مكثف، مدعم بمحتوى رسومي وتحاططي يسهل استيعابها وفهمها

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين

أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي

تدريس مدعم بالتطبيق عن بعد

أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة

التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى

قارئين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم

مجموعات الدعم والتآزر التربوي: أسئلة للجبر ومنتديات المناقشة والمعرفة

التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي

توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد الانتهاء من دراسة البرنامج

هذا البرنامج في تغذية الحيوانات الصغيرة وإطعامها فريد من نوعه نظرًا لمستوى التخصص والتسلسل المنطقي للتعلم الذي يتم من خلاله ترتيب المحتوى.

هدفها النهائي هو التخصص وتحديث المهنيين في الجواب التقنية والعلمية الأكثر تقدماً لتغذية وغذاء الحيوانات.

بعض المعرفة التي تجعل من الممكن الدخول، الربط والتخصص في أحد أهم قطاعات الإنتاج الحيواني اليوم ومع وجود أكبر طلب عملي وجاهة للشخص.

من المتوقع أن يرتفع عدد سكان العالم الحالي الذين يقدر عددهم بـ 7600 مليون إلى 8600 مليون في عام 2030، والتغذية البيطرية هي إحدى التخصصات التي تم استدعاؤها للمساعدة في حل مشكلة إنتاج بروتين كافٍ ورخيص لتلبية هذا الطلب المتزايد بكفاءة واستدامة مع تنسيق مبتكراً، يتبع هذا الشخص للمشاركون تطوير التعلم المستقل والإدارة المثلث لوقتهم.

باختصار، هو اقتراح طموح، واسع، منظم ومتشابك، يغطي كل شيء من المبادئ الأساسية وذات الصلة بالتغذية، إلى تصنيع الغذاء. كل هذا بخصائص برنامج رفيع المستوى علمياً، تعليمياً وتقنيولوجياً.

انضم إلى النخبة، مع هذا الشخص الفعال للغاية  
وافتح مسارات جديدة لتقديرك المهني"



من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها، ستأخذك شهادة الخبرة الجامعية هذه في تغذية الحيوانات الصغيرة وإطعامها من خلال مناهج تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بطريقة ديناميكية وفعالة.

مع هذا البرنامج العالي المستوى ستتعلم كيفية التعرف على جميع الجوانب الغذائية للكلاب والقطط والتعرف على الأساطير في هذا الصدد.

برنامج من شأنه أن يدربك على العمل في قطاعات إنتاج الغذاء من أجل أو من أصل حيوي، مع ملاءة متخصص رفيع المستوى”



يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة، يتأكدون من أنهم يقدمون لك هدف التحديث في التدريب المقصود. فريق متعدد التخصصات من المهنيين مدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة هذا البرنامج المعرفة العملية المستمددة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التخصص.

ويكمل هذا التمكّن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لشهادة الخبرة الجامعية هذه. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتنوعة الاستخدامات والتي ستحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد، سيتم استخدام الممارسة عن بعد: ممساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر، والمعروف بالتعلم من خبير ستكون قادرًا على اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الافتراض بأنك تتعلم في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودينامية.





02

## الأهداف

الهدف من شهادة الخبرة الجامعية هذه هو تحضير المهنـيين المؤهلـين تأهـيلاً عالـياً لخبرـة العملـ. هـدف يـتكـامل أـيـضاً بـطـريـقة شاملـة، مع دـافـع التـنـمية البـشـرـية الذي يـضع الأـسـس لمـجـتمع أـخـلـى. يـتجـسد هـذـا الـهـدـف في الـقـدرـة عـلـى مـسـاعـدة المـهـنـيين الطـبـيـين للـوصـول إـلـى مـسـتـوـي أـعـلـى بـكـثـير منـ الـكـفـاءـة والـتـحـكـمـ. هـدـفـ سـتـحقـقـه بـسـهـولة باـسـتـخدـام بـرـنـامـج عـالـي الكـثـافـة والـدـقـةـ.



إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح  
والتطوير، فهذا هو برنامجك: تدريب يطمح إلى التميز”





## الأهداف العامة



- تحديد الخصائص والاستخدام والتحولات الأيضية للمغذيات فيما يتعلق بالاحتياجات الغذائية للحيوان
- توفير أدوات واضحة وعملية حتى يمكن المهني من تحديد وتصنيف الأطعمة المختلفة المتوفرة في المنطقة والحصول على مزيد من الأدلة لاتخاذ القرار الأنسب من حيث التكاليف التناضلية، وما إلى ذلك
- اقتراح سلسلة من الحجج التقنية التي تسمح بتحسين جودة الأنظمة الغذائية، وبالتالي الاستجابة الإنتاجية (اللحوم أو الحليب)
- تحليل المكونات المختلفة للمادة الخام ذات التأثيرات الإيجابية والسلبية على التغذية البيطرية وكيف تستخدمها الحيوانات لإنتاج البروتين من أصل حيوي
- تحديد ومعرفة مستويات هضم المكونات الغذائية المختلفة حسب مصدرها
- تحليل الجوانب الرئيسية لتصميم وإعداد وجبات (طعام) تهدف إلى الحصول على أقصى استفادة من العناصر الغذائية من قبل الحيوانات المخصصة لإنتاج البروتين ذو المنشأ الحيواني
- توفير تدريب متخصص على المتطلبات الغذائية لوعن رئيسيين من الطيور المخصصة لإنتاج البروتين ذو المنشأ الحيواني
- تطوير المعرفة المتخصصة حول المتطلبات الغذائية لأنواع الخنازير واستراتيجيات التغذية المختلفة الازمة لضمان وصولها إلى معايير الرفاهية والإنتاج المتوقعة وفقاً لمرحلة إنتاجها
- توفير المعرفة النظرية والعملية المتخصصة في فسيولوجيا الجهاز الهضمي للكلاب والقطط
- تحليل الجهاز الهضمي للحيوانات المجترة وطريقتها الخاصة في امتصاص العناصر الغذائية من الأطعمة الغنية بالألياف
- تحليل المجموعات الرئيسية للإضافات المستخدمة في صناعة الأغذية، مع التركيز على ضمان جودة وأداء الأطعمة المختلفة
- تحليل واضح لكيفية تنفيذ عملية تصنيع الأعلاف الحيوانية بالكامل: المراحل والعمليات التي يخضع لها الغذاء لضمان تركيبه الغذائي، جودته وسلامته

### الأهداف المحددة



#### الوحدة 1. المغذيات والتمثيل الغذائي

- ♦ تطوير العناصر الغذائية المختلفة الموجودة في المواد الخام المستخدمة في التغذية البيطرية
- ♦ تطوير المكونات المختلفة لكل مجموعة من المجموعات الغذائية
- ♦ تحديد الوجهات أو المسارات الأيضية للمغذيات التي سيسخدمها الحيوان
- ♦ تحديد كيف تحصل الحيوانات على الطاقة من العناصر الغذائية المختلفة ومما يتكون استقلاب الطاقة
- ♦ تحليل عمليات استيعاب المغذيات المختلفة التي تمتلكها الأنواع الحيوانية المختلفة، والضرورية لصحتها وإنجابها
- ♦ تقييم أهمية وتأثير الماء على الحيوانات كمغذيات

#### الوحدة 2. قابلية الهضم، البروتين المثالي والتطورات في التغذية البيطرية

- ♦ تطوير مفاهيم قابلية الهضم وكيفية تحديدها
- ♦ تحليل التطورات في التغذية بالبروتين وأهمية الأحماض الأمينية الاصطناعية في التغذية البيطرية
- ♦ تحديد العوامل التي تتدخل في تحديد مستويات المغذيات
- ♦ تحديد النقاط الحرجة لاستخدام الدهون، جودتها وتأثيرها على التغذية
- ♦ تنمية المفاهيم الأساسية للمعادن العضوية وأهميتها
- ♦ إرساء مفهوم سلامة الأمعاء وكيفية تعزيزها في الإنتاج
- ♦ تحليل اتجاهات استخدام مضادات الحيوية في التغذية البيطرية
- ♦ تحديد اتجاهات التغذية الدقيقة والعوامل الأكثر تأثيراً في تطبيقها

#### الوحدة 3. تغذية وأغذية الكلاب والقطط

- ♦ تحديد تلك الأساطير المتعلقة بإطعام الكلاب والقطط
- ♦ تحديد احتياجات الغذائية للكلب والقط
- ♦ تحويل مفهوم النظام الغذائي المتوازن والتعمق في العوامل التي تحدد تناوله
- ♦ تحويل العلاجات بالحمية الغذائية في بعض الأمراض التي يهدف استخدامها إلى تقليل الأعراض وتحسين حالة الحيوان
- ♦ الحرص على اتباع نظام غذائي سليم حسب مرحلة التطور
- ♦ تقييم الأطعمة المتوفرة في السوق لتغذية الحيوانات الأليفة
- ♦ إنشاء نظام غذائي مناسب يعتمد على الحالة الفيسيولوجية وتطور الأنواع المعينة





03

## هيكل الإٰدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجهنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

إن فريق التدريس المثير للإعجاب والمدرب من محترفي مجالات الاختصاص المختلفة، سيكونوا معلميك خلال هذا التدريب: إنها فرصة فريدة لا يمكنك  
تفويتها



هيكل الإدارة

**Cuello Ocampo, Carlos Julio د.**

- المدير الفني لشركة Huvepharma في أمريكا اللاتينية
- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Nacional de Colombia
- ماجستير في الإنتاج الحيواني مع التركيز في التغذية أحاديد المعدة من جامعة Nacional de Colombia
- دبلوم في صناعة وجبات غذائية لأنواع حيوانات الإنتاج من جامعة العلوم التطبيقية والبيئية UDCA



## الأساتذة

### د. Fernández de Juan, Álvaro

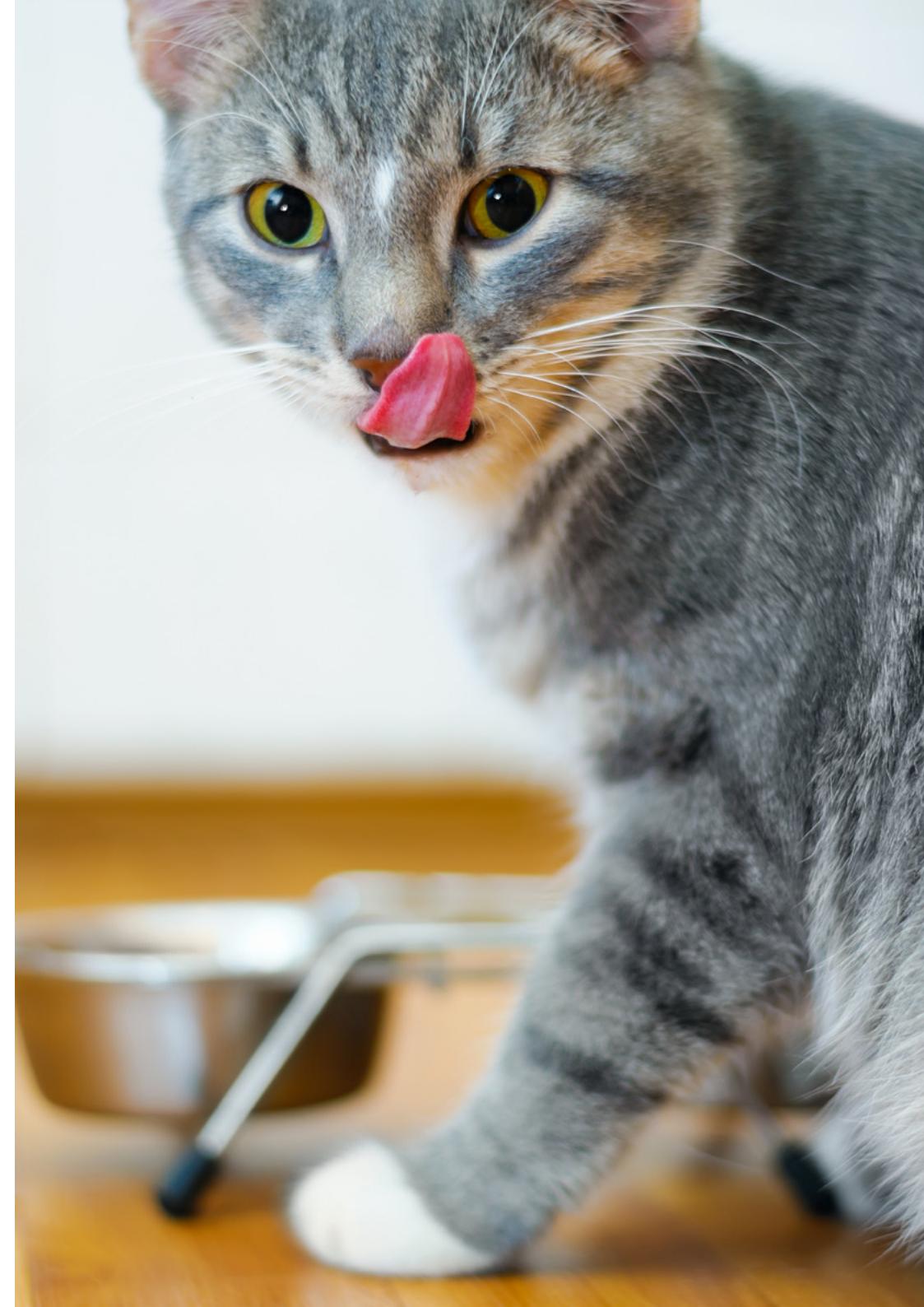
- ♦ فني تغذية أحadiات المعدة في Nugest Politécnica de Madrid
- ♦ باحث داعم من جامعة Politécnica de Madrid
- ♦ درجة الماجستير في الإنتاج الحيواني وصحة الحيوان من جامعة Politécnica de Madrid
- ♦ بكالوريوس في الهندسة الزراعية متخصص في التغذية البيطرية من جامعة Politécnica de Madrid

### د. Rodríguez Patiño, Leonardo

- ♦ المدير الفني في Avicola Fernández Grupo Casa Grande
- ♦ أخصائي تغذية في Unicor PREMEX
- ♦ مستشار فني تجاري في شركة Fernández de Broilers y cerdos
- ♦ ماجستير في تغذية الحيوان Nacional de Colombia
- ♦ اختصاصي تربية الحيوانات من جامعة Nacional de Colombia

### د. Sarmiento García, Ainhoa

- ♦ باحث متعاون في كلية العلوم الزراعية والبيئية Escuela Politécnica Zamora في جامعة Salamanca
- ♦ مدير الأبحاث في Entogreen
- ♦ مراجع للمقالات العلمية في Iranian Journal of Applied Science
- ♦ طبيب بيطري مسؤول عن قسم التغذية في Ganadería Casaseca
- ♦ العيادة البيطرية السريرية في El Parque Zamora
- ♦ أستاذ مشارك بكلية العلوم الزراعية بجامعة Salamanca
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري في جامعة León
- ♦ دكتوراه في العلوم والتكنيات الكيميائية من جامعة Salamanca
- ♦ درجة الماجستير في الابتكار في العلوم الطبية الحيوية والصحية من جامعة León





04

## الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا التدريب من قبل خبراء مختلفين في هذا البرنامج، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل المهارات الالازمة ليصبحوا خبراء حقيقين في هذا المجال. إنه برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



إنه برنامج تعليمي متكمّل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة جداً، موجه نحو  
التعلم المتواافق مع حياتك الشخصية والمهنية ”





## الوحدة 1. المغذيات والتمثل الغذائي

- 1.1. الكربوهيدرات
  - 1.1.1. الكربوهيدرات في الأغذية الحيوانية
  - 1.1.2. تصنيف الكربوهيدرات
- 1.2. عملية الهضم
  - 1.2.1. الألياف وهضم الألياف
  - 1.2.2. العوامل المؤثرة في استخدام الألياف
  - 1.2.3. وظيفة الألياف الفيزيائية
- 1.3. التمثيل الغذائي للكربيوهيدرات
  - 1.3.1. مصير التمثيل الغذائي للكربوهيدرات
  - 1.3.2. تحلل السكر، تحمل الجلوكوزين، تكون الغلايكوجين واستحداث الغلوكوز
  - 1.3.3. دورة فوسفات البيتوز
  - 1.3.4. دورة Krebs
- 1.4. الدهنيات
  - 1.4.1. التمثيل الغذائي للدهون
  - 1.4.2. مصير التمثيل الغذائي للدهون
  - 1.4.3. طاقة التمثيل الغذائي للدهون
  - 1.4.4. عملية التر ZX التأكسدي
  - 1.4.5. الأحماض الدهنية الأساسية
  - 1.4.6. مشاكل التمثيل الغذائي للدهون
- 1.5. استقلاب الطاقة
  - 1.5.1. قياس التفاعل الحراري
  - 1.5.2. التقسيم البيولوجي للطاقة
  - 1.5.3. زيادة السعرات الحرارية في العناصر الغذائية
  - 1.5.4. توازن الطاقة
  - 1.5.5. العوامل البيئية التي تؤثر على متطلبات الطاقة
  - 1.5.6. خصائص نقص الطاقة والتتجاوزات

## الوحدة 2. قابلية الهضم، البروتين المثالي والتطورات في التغذية البيطرية

- 1.2. المعاملات الظاهرة لقابلية الهضم
  - 1.1.2. تقنيات الحصول على الهضم الفائض
  - 2.1.2. منهجيات لحساب قابلية الهضم
  - 2.2. خسائر داخلية الماشأ
    - 1.2.2. أصل وتكوين الأحماض الأمينية داخلية الماشأ
    - 2.2.2. تقنيات قياس الخسائر داخلية الماشأ
  - 3.2. معاملات معيارية وقابلية الهضم الحقيقة
  - 4.2. العوامل التي تؤثر على معاملات قابلية الهضم
    - 1.4.2. العمر والحالة الفسيولوجية
    - 2.4.2. استهلاك وتكوين الغذاء
  - 5.2. الأحماض الأمينية الصناعية في التغذية البيطرية
    - 1.5.2. تركيب الأحماض الأمينية الصناعية
    - 2.5.2. استخدام الأحماض الأمينية الصناعية في الوجبات الغذائية
  - 6.2. البروتين المثالي والتطورات في التغذية البروتينية
    - 1.6.2. مفهوم البروتين المثالي
    - 2.6.2. سمات البروتين المثالي
    - 3.6.2. الاستخدام والتطبيقات العملية
  - 7.2. تقدير الاحتياجات الغذائية من خلال تجارب الأداء
    - 1.7.2. طرق تقدير المتطلبات الغذائية
    - 2.7.2. تعدد المتطلبات
  - 8.2. العوامل المؤثرة في استخدام المغذيات
    - 1.8.2. العمر
    - 2.8.2. الحالة الفسيولوجية
    - 3.8.2. مستوى الاستهلاك
    - 4.8.2. الظروف البيئية
    - 5.8.2. الحمية
  - 9.2. أهمية جودة واستقرار الدهون في التغذية
    - 1.9.2. أنواع الدهون
    - 2.9.2. الملف الغذائي للدهون
    - 3.9.2. الجودة
    - 4.9.2. إدراج الدهون في الأنظمة الغذائية

- 6.1. البروتينات
  - 1.6.1. تصنيف البروتينات
  - 2.6.1. وظائف البروتين
  - 3.6.1. هضم وامتصاص البروتين
  - 4.6.1. العوامل المؤثرة على هضم البروتين
  - 5.6.1. التصنيف الغذائي للأحماض الأمينية للدواجن والخنازير
    - 7.1. تمثيل الغذائي للبروتينات في الدواجن والخنازير
      - 1.7.1. مصير التمثيل الغذائي للبروتينات
      - 2.7.1. استحداث الجلوكوز وتدهور الأحماض الأمينية
      - 3.7.1. إفراز النيتروجين وتكون حمض البوليك
      - 4.7.1. اختلال توازن الأحماض الأمينية وتكلفة الطاقة لعملية التمثيل الغذائي للبروتين
      - 5.7.1. التفاعل بين الأحماض الأمينية
    - 8.1. الفيتامينات والمعادن
      - 1.8.1. تصنيف الفيتامينات
      - 2.8.1. متطلبات الفيتامينات للدواجن والخنازير
        - 3.8.1. نقص الفيتامينات
        - 4.8.1. المعادن الكلية والجزئية
        - 5.8.1. التفاعل بين المعادن
        - 6.8.1. شلات عضوية
      - 9.1. التمثيل الغذائي للفيتامين ومعادن
        - 1.9.1. الترابط بين الفيتامينات
        - 2.9.1. نقص وسمية الفيتامينات
        - 3.9.1. الكوليnin
        - 4.9.1. التمثيل الغذائي للكالسيوم والفوسفور
        - 5.9.1. التوازن الكهربائي
      - 10.1. الماء عنصر المغذي المlnسي
        - 1.10.1. الوظائف الرئيسية للماء
        - 2.10.1. توزيع الماء في الجسم
        - 3.10.1. مصادر الماء
        - 4.10.1. العوامل المؤثرة في الاحتياجات المائية
        - 5.10.1. احتياجات المياه
        - 6.10.1. متطلبات جودة مياه الشرب

- 10.2. المعادن العضوية في تغذية أحادي المعدة
  - 1.10.2. المعادن الكلية
  - 2.10.2. المعادن الجزئية
  - 3.10.2. تركيب المعادن العضوية
  - 11.2. سلامة الأمعاء، أهميتها في التغذية البطريرية
    - 1.11.2. فسيولوجيا وتشريح الأمعاء
    - 2.11.2. صحة الأمعاء، وقابلية الهضم
    - 3.11.2. العوامل المؤثرة على سلامة الأمعاء
  - 12.2. استراتيجيات الإنتاج الحيواني دون استخدام المضادات الحيوية المحفزة للنمو
    - 1.12.2. تأثير المضادات الحيوية على التغذية
    - 2.12.2. مخاطر استخدام المضادات الحيوية
    - 3.12.2. الاتجاهات العالمية
    - 4.12.2. استراتيجية الصياغة والتغذية
    - 13.2. مفهوم التغذية الدقيقة
      - 1.13.2. Close Up الأنظمة الغذائية
      - 2.13.2. مأذج حيوانية
      - 3.13.2. بروتين مثالي
      - 4.13.2. الحالات الفسيولوجية
      - 5.13.2. فسيولوجيا النمو
- الوحدة 3. تغذية وأغذية الكلاب والقطط**
- 1.3. فسيولوجيا الجهاز الهضمي للكلاب والقطط (I)
    - 1.1.3. مقدمة
    - 2.1.3. أداء الجهاز الهضمي
    - 3.1.3. الاختلافات الرئيسية وأوجه التشابه بين كل النوعين
  - 2.3. فسيولوجيا الجهاز الهضمي للكلاب والقطط (II)
    - 1.2.3. مقدمة
    - 2.2.3. نظام غذائي متوازن
    - 3.2.3. العوامل التي تشرط الاستهلاك الغذائي
  - 3.3. المتطلبات
    - 1.3.3. الطاقة والكربوهيدرات للكلاب والقطط
    - 2.3.3. الدهون والبروتينات
    - 3.3.3. الفيتامينات و المعادن
- 4.3. الغذاء المليّاح للحيوانات الأليفة
    - 1.4.3. مقدمة
    - 2.4.3. أنواع النظام الغذائي
    - 3.4.3. تفسير الدّمَعَةَ للمالك
    - 5.3. التغذية حسب المرحلة العمرية (I)
      - 1.5.3. مقدمة
      - 2.5.3. رعاية البالغين
      - 3.5.3. تغذية الجراء
    - 6.3. التغذية حسب المرحلة العمرية (II)
      - 1.6.3. التكاثر والرضاعة
      - 2.6.3. تغذية الحيوانات الأليفة المسنة
      - 3.6.3. حالة خاصة. تغذية كلاب السباق
        - 7.3. علم الأمراض المشتقة من التغذية وعلاجها (I)
          - 1.7.3. مقدمة
          - 2.7.3. المريض السمين
          - 3.7.3. المريض القليل الوزن
        - 8.3. علم الأمراض المشتقة من التغذية وعلاجها (II)
          - 1.8.3. مريض القلب
          - 2.8.3. مريض الكلى
          - 3.8.3. مريض الكبد
      - 9.3. علم الأمراض المشتقة من التغذية وعلاجها (II)
        - 1.9.3. مشاكل معدية معوية
        - 2.9.3. الأمراض الجلدية
        - 3.9.3. داء السكري *Mellitus*
        - 10.3. إدارة التغذية في المواقف القصوى
          - 1.10.3. مقدمة
          - 2.10.3. تغذية المريض
          - 3.10.3. العناية المركزية. الدعم الغذائي

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية

"طريقة مريحة"

”



05

## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري؛ إعادة التعلم.

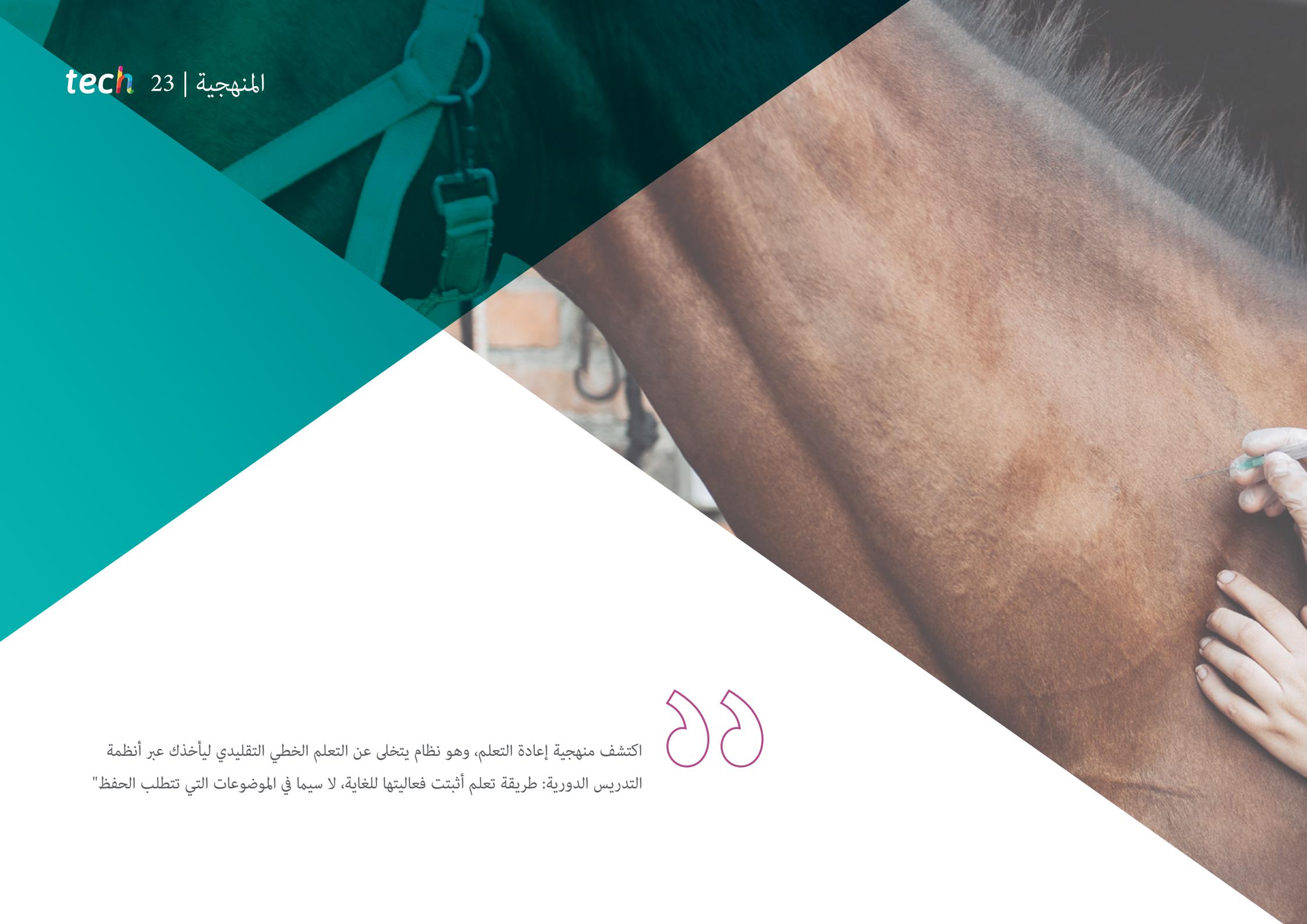
يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية

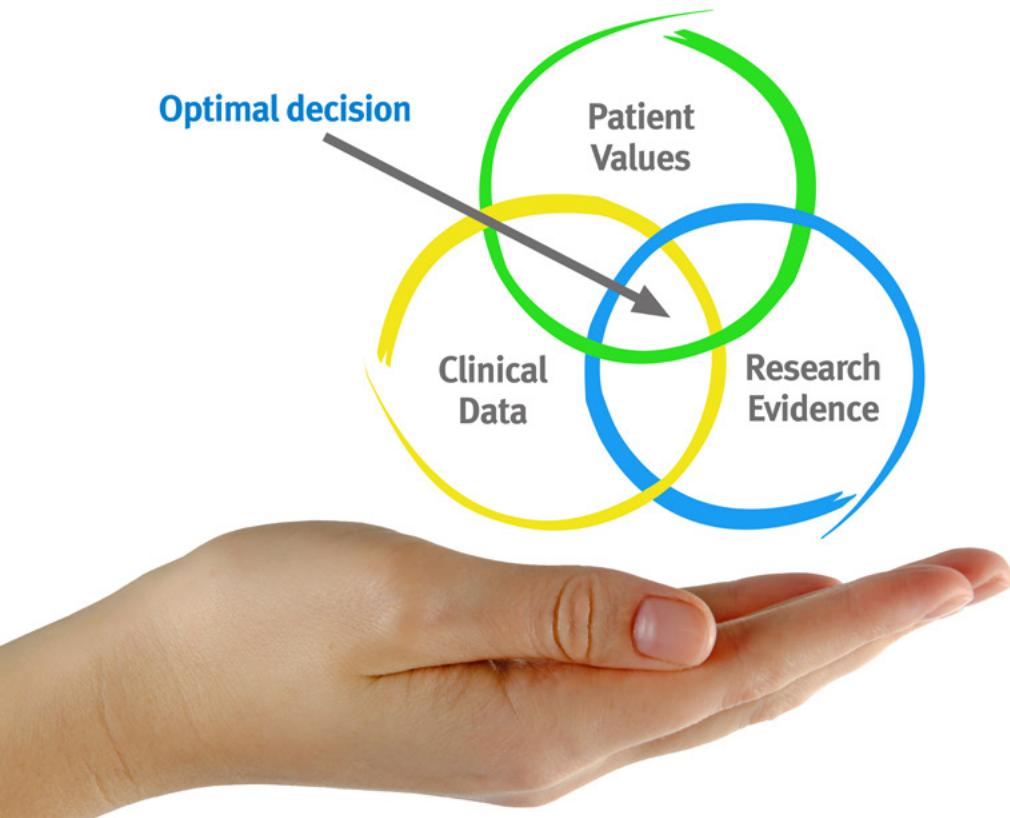
الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ."





في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقًا للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو موذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“



**تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:**

1.الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحقرون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتنقيم المواقف الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2.يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3.يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكماءة الجهد المستثمر حافراً مهماً للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

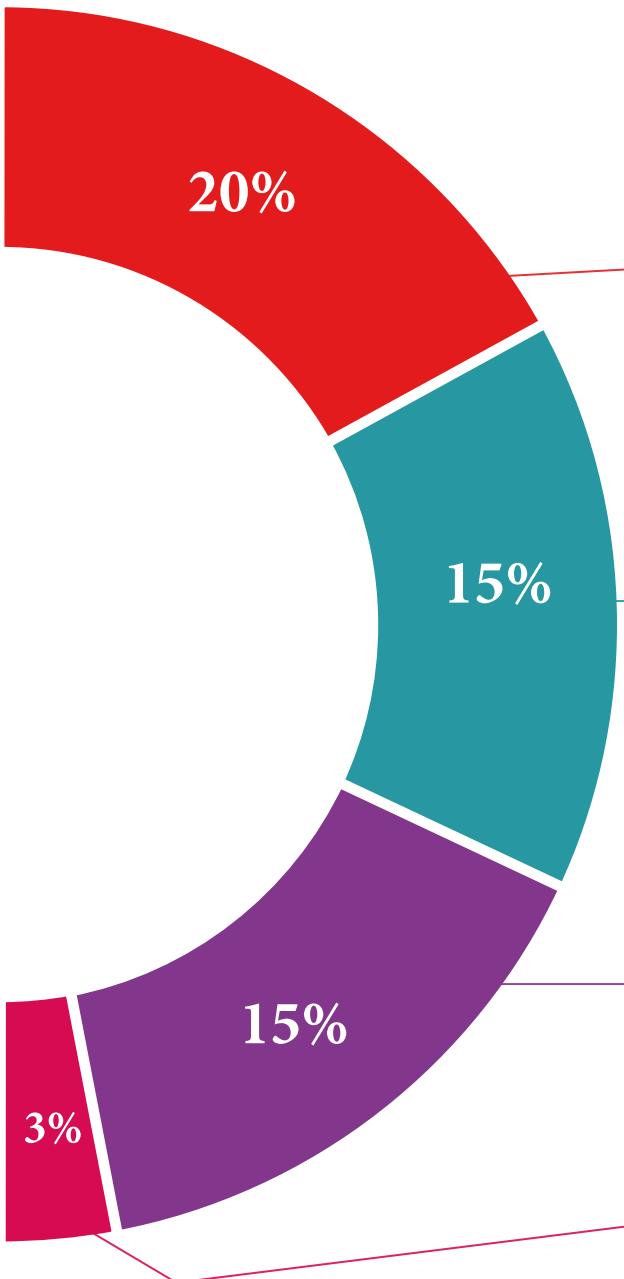
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العصب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بخلف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدي ، والدفاع عن الحجج والأراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

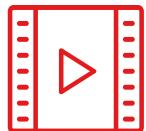
الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو



تقرب تيك من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراحة ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريده.

#### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبراء بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



#### حصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

7%

3%



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

06

## المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تغذية الحيوانات الصغيرة وإطعامها، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية  
"المرهقة"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في تغذية الحيوانات الصغيرة وإطعامها تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقديرات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إصال استلام مؤهل الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في تغذية الحيوانات الصغيرة وإطعامها

عدد الساعات الرسمية: 450 ساعة



\*تصديق لاهي أوستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجة العلمية الورقية وتصديق لاهي أوستيل، ستستخدم مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بتكلفة إضافية.



# الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

## تغذية الحيوانات الصغيرة وإطعامها

طريقة التدريس: أونلاين «

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

«مواقع الدراسة: وفقاً لوثباتك الخاصة»

Page 10

شهادة الخبرة الجامعية  
تغذية الحيوانات الصغيرة وإطعامها

