

شهادة الخبرة الجامعية
استراتيجية العمل في المراكز البيطرية

tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
استراتيجية العمل في المراكز البيطرية

نظرية التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-business-strategies-veterinary-centers

02

الأهداف

صفحة. 8

01

المقدمة

صفحة. 4

05

المنهجية

صفحة. 24

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة. 18

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة. 12

06

المؤهل العلمي

صفحة. 32

01

المقدمة

المهنيين البيطريين هم أشخاص يسعون إلى التميز في العلاج السريري للحيوانات التي يعتنون بها. ومع ذلك ، لسنوات ، تم إهمال التدريب في الجزء الإداري للشركات في هذا المجال إلى حد ما. لحل هذا النقص في التعليم ، أنشأت TECH هذا الخبير في إستراتيجية الأعمال في المراكز البيطرية ، والذي سيسمح لك بقيادة إدارتك إلى النجاح.

يجب أن يتمتع المهنيون البيطريون بمستوى عالٍ من المعرفة في إدارة الأعمال، لضمان تحقيق النجاح لشركاتهم”



هذه شهادة الخبرة الجامعية في استراتيجية العمل في المراكز البيطرية تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائقةً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في استراتيجية العمل في المراكز البيطرية
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول استراتيجية العمل في المراكز البيطرية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في استراتيجية العمل في المراكز البيطرية
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

استراتيجية العمل هي العملية التي تسعى المنظمة من خلالها إلى الحصول على ميزة تنافسية مستدامة. هدفها هو محاولة ضمان بقاء الشركة ، مع تحقيق نجاحها ، وفهم ذلك على أنه الحصول على فائدة اقتصادية ، في سياق الأعمال. في الغالبية العظمى من الحالات ، لا تتحقق الإنجازات التي تؤدي إلى النجاح عن طريق الصدفة أو الجمود البسيط ، ولكن لها استراتيجية تم التخطيط لها مسبقاً وتنفيذها وفقاً لهذا التخطيط ، في كثير من المناسبات مسابقات وسيطة لعلاج الانحرافات التي تم إنتاجها على طول الطريق.

يحتاجون إلى خطة عمل ، وثيقة يجب وضعها من قبل إدارة أو توجيه العيادة البيطرية ، بمفردها أو بمساعدة بعض الاستشاريين المتخصصين ، ويجب أن تجمع بشكل منهجي سلسلة من الأقسام التي يجب تحديدها وتحليلها وتقييمها لتحديد مكانك الحالي والمكان الذي تريد الذهاب إليه.

في شهادة الخبير هذه ، يتم إعطاء المحترفين مفاتيح تحقيق استراتيجية عمل صحيحة في المجال البيطري ، في نفس الوقت الذي يتم فيه إجراء دراسة عميقة للعمليات الإنتاجية للشركة ، مع مراعاة نماذج إدارة الأعمال المختلفة ، للوصول في دراسة إدارة الخالية من الهدر المطبقة على المراكز البيطرية.

إن الافتقار إلى التعليم الجامعي في إدارة الأعمال في الدرجة البيطرية

له تأثير كبير على افتقار رائد الأعمال المستقبلي إلى المعرفة عندما يتعلق الأمر بإضفاء الطابع المهني

على إدارة مركزه البيطري ، وإعطاء الأولوية ، في الواقع ، للممارسة الطبية والجراحية.

في الوقت الحالي ، من المشاكل التي تكتنف التعليم العالي المستمر هو التوفيق بين العمل والحياة الشخصية. في الوقت الحالي ، من بين المشاكل التي تشترط

التعليم المستمر بعد التخرج هو توافقه مع العمل والحياة الشخصية ، والمتطلبات المهنية الحالية

إنهم يعيقون التخصص وجهاً لوجه والمتخصص والجودة ، لذا فإن التنسيق عبر الإنترنت سيسمح للطلاب بالتوفيق بين هذا التعليم المتخصص وممارستهم

المهنية اليومية ، دون أن يعني هذا فقدان الارتباط بالتدريب والتخصص.



انغمس في هذا التخصص التعليمي عالي الجودة ، والذي سيتيح لك مواجهة التحديات المستقبلية لإدارة المركز البيطري"

يحتوي هذا التخصص على أفضل المواد التعليمية ، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل تعلمك.

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لتحديث معرفتك باستراتيجية العمل في المراكز البيطرية ”

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال إدارة مراكز الطب البيطري، والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتخصص في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات ، والذي يجب على الأخصائي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي.. لهذا ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في استراتيجية الأعمال في المراكز البيطرية مع خبرة كبيرة.



02 الأهداف

شهادة الخبرة الجامعية في استراتيجية الأعمال في المراكز البيطرية تهدف إلى تسهيل أداء المهنيين المتخصصين في الطب البيطري مع أحدث التطورات في هذا القطاع.



هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك حتى تتمكن أيضاً
من تحقيق النجاح المهني



الأهداف العامة



- ♦ وضع منهجية لإعداد خطة عمل سنوية
- ♦ تحديد وتحليل الأقسام المختلفة
- ♦ تحليل المصادر للحصول على البيانات والمعلومات اللازمة لاستكمال المستندات ذات الصلة
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة حتى يتمكن مالك (مالكو) المركز البيطري من تنفيذ هذه الوثيقة المكتوبة بأنفسهم.
- ♦ استيعاب أنها وثيقة ديناميكية يجب أن تراقبنا طوال العام
- ♦ إنشاء منهجية فعالة ومنهجية لصياغة استراتيجية عمل ديناميكية ومبتكرة في مركز بيطري
- ♦ اقتراح أدوات عمل مفيدة وعملية لبحوث الابتكار
- ♦ توليد معرفة متخصصة حول الابتكار كوسيلة لخلق عرض قيمة متميزة للمستخدمين
- ♦ تطوير واقتراح نموذج عمل ديناميكي يتيح للشركة القدرة على التكيف مع البيئة العالمية المتغيرة
- ♦ فحص وتطوير العمليات الإنتاجية للمركز البيطري
- ♦ تحليل العمليات الحالية وتحديد الاختناقات
- ♦ تطوير وتنفيذ إدارة الأعمال الخالية من الهدر في مركز بيطري
- ♦ توليد ثقافة التحسين المستمر لإدارة الأعمال





وحدة 1. تطبيق خطة العمل على مراكز الطب البيطري

- ♦ التفكير في الحاجة والالتزام لتنفيذ الوثيقة المذكورة أعلاه
- ♦ طوّر ، بطريقة منطقية وعقلانية ، كل جزء من أجزاء هذا الأمر
- ♦ اقتراح منهجية لإجراء تحليل البيئة والتحليل الخارجي التنافسي
- ♦ تدريب لإجراء تحليل دافو وتحليل CAME المقابل
- ♦ ضع منهجية لتعيين أهداف نوع سمارت
- ♦ فحص منهجية لتحديد الإستراتيجية وتحويل كل إستراتيجية ، على الأقل ، إلى إجراء محدد
- ♦ جدولة الإجراءات بناءً على الأولوية المتعلقة بالأعمال
- ♦ فكر في الحاجة إلى تنفيذ ضوابط دورية لخطة العمل
- ♦ وضع منهجية عملية لمراقبة ورصد خطة العمل
- ♦ قم بتحليل الظروف التي يجب أن يتم فيها وضع خطة الطوارئ وكيفية القيام بذلك
- ♦ فحص بعض القوالب التي تساعد في إدخال البيانات وإعداد خطة العمل

وحدة 2. العمليات الإنتاجية في المراكز البيطرية

- ♦ تحليل عمليات الإنتاج المختلفة للمراكز البيطرية
- ♦ تحديد وتقييم "الاختناقات" في عمليات الإنتاج
- ♦ تعميق المعرفة بنماذج الأعمال للمركز البيطري
- ♦ قدم نموذج إدارة الهدر المطبق على مركز بيطري
- ♦ قم بتجميع المزايا والمرافق الخاصة بنموذج الإدارة الخالية من الهدر
- ♦ اقتراح منهجية لتنفيذ نموذج الإدارة الخالية من الهدر
- ♦ تقديم أمثلة عملية للتحكم والتحسين المستمر لإدارة الأعمال وفقاً للنموذج الخالي من الهدر

وحدة 3. استراتيجيات العمل والابتكار في المراكز البيطرية

- ♦ تحديد وتعريف أدوار مدير أو مالك مركز بيطري
- ♦ تحديد رسالة ورؤية وقيم شركة في قطاع المراكز الصحية البيطرية
- ♦ اقتراح منهجية عمل للبحث عن البدائل المبتكرة التي تضيف قيمة للمستخدم
- ♦ التحقيق والتحليل وإنشاء ملف تعريف مستخدم مثالي لنموذج العمل المقترح
- ♦ التحقيق في عرض القيمة "الجذاب" وتحليله واقتراحه لملف تعريف المستخدم المثالي لنموذج الأعمال واقتراح نماذج أعمال بديلة أو تكميلية للنماذج التقليدية التي تجذب قطاعاً واحداً أو أكثر من المستخدمين
- ♦ تطوير وتنفيذ التفكير التصميمي (*Design Thinking*) كأسلوب مكمل للتفكير الإبداعي والابتكاري



إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني "

هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على خبراء مرجعيين في إدارة و توجيه مراكز الطب البيطري، الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التخصص. إنهم أطباء مهنيون مشهورون عالمياً من مختلف البلدان مع خبرة مهنية نظرية وعملية مثبتة.





لدينا أفضل فريق تدريسي ، مع سنوات من الخبرة ومصممون على نقل كل
معارفهم حول هذا القطاع ”



Barreneche Martínez, Enrique

- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد عام 1990
- ♦ مدير شركة الاستشارات Vets Power.com ، وهي شركة استشارات أعمال مخصصة حصرياً للمراكز الصحية البيطرية للحيوانات الأليفة.
- ♦ نائب رئيس صاحب العمل الإقليمي للقطاع البيطري في أليكانتي AEVA ، وأمين صندوق اتحاد أرباب العمل في القطاع البيطري في إسبانيا (CEVE)
- ♦ مؤسس مشارك لـ Grupo de Trabajo de Gestión y Administración (GGA) ، (AVEPA) التي كان رئيساً لها بين عامي 2011 و 2013
- ♦ خبرة تجارية خاصة. مؤسس ومالك Centro Veterinario Amic de Alicante من 1991 إلى 2018 ، تم نقله لتكريس نفسه حصرياً لإدارة الأعمال في قطاع المراكز الصحية البيطرية للحيوانات الأليفة
- ♦ مؤلف كتب إدارة الأعمال في المراكز البيطرية "من الذي أخذ مركز الطب البيطري الخاص بي؟" (2009) و "لقد وجدت المركز البيطري الخاص بي." (2013)
- ♦ مؤلف مشارك في كتابين ومؤلف فصول محددة في منشورات أخرى مخصصة لتدريب مساعدي العيادة البيطرية (ACV)
- ♦ متحدث في العديد من الدورات وورش العمل حول إدارة الأعمال في المراكز البيطرية ، وجهاً لوجه وعن بُعد (عبر الإنترنت) ، سواء في إسبانيا أو في الخارج
- ♦ منذ عام 1999 قدم العديد من المؤتمرات والدورات والندوات عبر الإنترنت للموظفين المساعدين في المراكز البيطرية.



السيدة. García Hernández, Eva María

- ♦ وضع خطط التدريب في تطوير الكفاءات والمهارات للشركات من Coaching On Focus.
- ♦ قائد الفريق ومدير المشروع وشريك أعمال الموارد البشرية في (2000 -Accenture-2016).
- ♦ برنامج المدرب للمدرسين في جامعة كاميلو خوسيه شيلا.
- ♦ برنامج البدء في التسويق والإدارة التجارية. منهجية SECOT Lean.
- ♦ ماجستير في التدريب الشخصي والتنفيذي من معهد التدريب الأوروبي.
- ♦ ممارس البرمجة اللغوية العصبية وماجستير البرمجة اللغوية العصبية في معهد Create.



هيئة التدريس

Martín González, Abel

- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد عام 1989
- ♦ دراسات الدكتوراه بدون عرض الرسالة
- ♦ أستاذ متعاون مع مجلس مجتمعات كاستيلا لا مانشا في دورات إدارة مزارع الثروة الحيوانية
- ♦ مؤتمرات حول الموجات فوق الصوتية والتحكم الإنجابي نظمتها AESLA (Asociación de Criadores de Breed Lacaune) في مواقع مختلفة في إسبانيا
- ♦ متحدث في دورة المؤتمرات حول أمراض الثيران في ليديا التي نظمتها كلية الأطباء البيطريين في مدريد
- ♦ مؤتمرات حول إدارة المراكز البيطرية نظمتها مجموعة إدارة AVEPA
- ♦ متحدث في العديد من المؤتمرات الوطنية التي نظمتها IVEE-AVEPA ، AVEPA (GTA-AVEPA
- ♦ INCUAL خبير في صياغة التأهيل المهني للمساعدة والمعونة الصحية لإدارة الحيوان في جرانا
- ♦ طبيب بيطري في الممارسة السريرية المجانية لمزارع الثروة الحيوانية ، كمدير فني لها ، في الأبقار والأغنام والخيول والخنازير

السيدة. Tabares, Nuria

- ♦ أجمع شغفي للاستشارات والعمل والتدريب التنفيذي في قدرة التدريب ، مع شغفي الآخر كمحاضر (إسبانيا وأمريكا اللاتينية)
- ♦ مدرس (أستاذ مشارك في جامعة برشلونة المستقلة في كلية الاقتصاد والأعمال)
- ♦ أستاذ Dual Citius Master في UAB
- ♦ أنا أيضًا المدير الفني لعيادة Terra San Fernando البيطرية

السيدة. Saleno, Delia

- ♦ دراسات الدكتوراه (2000-2003) بدون عرض الرسالة
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة العلوم الزراعية والطب البيطري في كلوج نابوكا (رومانيا)
- ♦ دبلوم الدراسات المتقدمة في عيادة الحيوانات الصغيرة (2000)
- ♦ مؤهل بحثي في علم الوراثة الخلوية من جامعة قرطبة (2005) مع دراسة عن العقم في الخيول
- ♦ دورة لرجال الأعمال (500 ساعة) ، من قبل EOI في 2007 في بالما دي مايوركا (إسبانيا)
- ♦ دورة التأهيل كمقيم في إجراءات اعتماد الكفاءات المهنية من خلال خبرة العمل في الأسرة المهنية الزراعية
- ♦ باحث ما قبل الدكتوراه في قسم التناسل الحيواني بكلية الطب البيطري في كلوج نابوكا (رومانيا)

السيدة. Navarro Ferrer, María José

- ♦ شهادة في علم النفس من جامعة فالنسيا (1987 UV-1992 UV)
- ♦ ماجستير في علم النفس العيادي CTMC فالنسيا (1992-1994)
- ♦ دراسات عليا في علم الشيخوخة الاجتماعي بجامعة فالنسيا (1994-1994)
- ♦ دراسات عليا في اليقظة والعلاج النفسي (2014 UB IL3-2015)
- ♦ مدرب وورش عمل للشركات والمؤسسات الخاصة
- ♦ مدرس في Recull من أنشطة خدمات التوظيف المحلية: الأفراد والشركات من برشلونة
- ♦ تعاون في عمليات إدارة الأفراد ، والتدريب على المهارات الشخصية (التواصل
- ♦ تقنيات فعالة لإدارة الصراع والتفاوض ، والاهتمام بالعملاء الصعبين) ، مدرب اليقظة ، التحليل وتحويل المعتقدات لإدارة الإجهاد والوقاية من الإرهاق (من مارس 2016- إلى يومنا هذا)

Rotger Campins, Sebastià

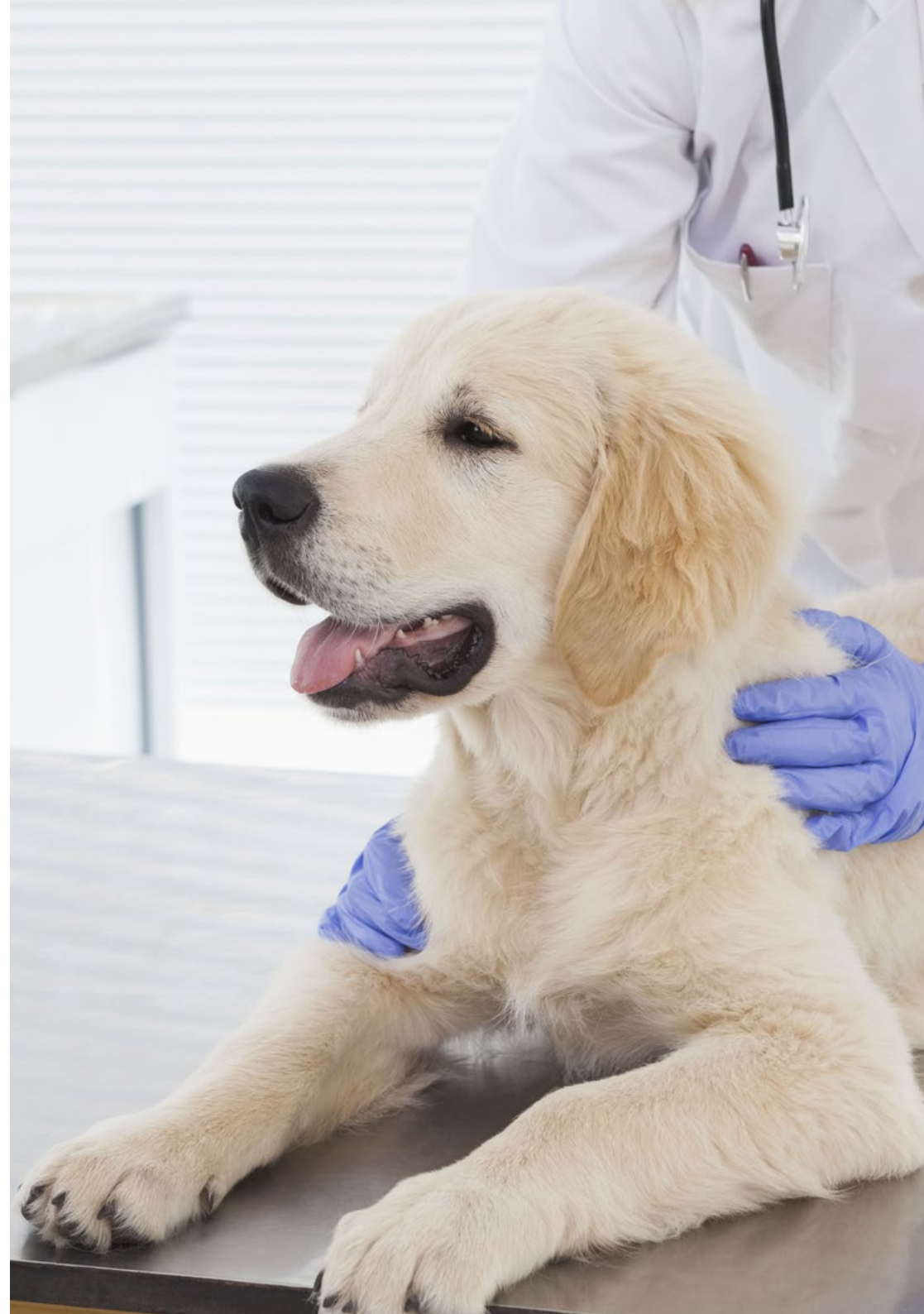
- ♦ مهندس عالي في الاتصالات
- ♦ بكالوريوس النقل البحري
- ♦ كابتن البحرية التجارية
- ♦ مدرب غوص محترف
- ♦ سكرتير اتحاد الأعمال البيطري الأسباني CEVE
- ♦ رئيس قسم العمل والتنظيم والتدريب في CEVE
- ♦ سكرتير الشركات البيطرية في جزر البليار EMVETIB
- ♦ رئيس لجنة الخدمات في اتحاد جمعيات رجال الأعمال في جزر البليار CAEB
- ♦ عضو اللجنة التنفيذية لمجلس إدارة المشاريع الصغيرة والرياضيات
- ♦ رئيس اللجنة الوطنية التفاوضية للاتفاقية الجماعية لمراكز وخدمات الصحة البيطرية
- ♦ مدير عيادة بيطرية
- Veterinari Son Dureta SLP

Muñoz Sevilla, Carlos

- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد. دورة عام 1985-1990
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال من جامعة (Jaume I- UJI) ، دورة 2017-18
- ♦ أستاذ التخدير وإدارة العيادة البيطرية ، جامعة كاردينال هيرييرا CEU ، من نوفمبر 2011 حتى الوقت الحاضر
- ♦ عضو في AGESVET منذ تأسيسها وحتى 2018
- ♦ مشارك في تطوير وتدريب وحدة AGESVET HR

Villaluenga, José Luis

- ♦ إجازة في العلوم البيولوجية من جامعة كومبلوتنسي مدريد (1979)
- ♦ درجة الماجستير في التسويق الرقمي ، EAE وجامعة برشلونة (2016)
- ♦ ماجستير جامعي في إدارة الموارد البشرية وإدارتها ، EAE وجامعة برشلونة (2018)
- ♦ أستاذ مشارك منذ عام 2012 في كلية الطب البيطري في جامعة ألفونسو العاشر إل سابيو ، مدريد (إسبانيا) في درجة الطب البيطري ، في مواد الدورة الأولى لعلم الوراثة البيطرية وعلم الأعراق 2 (الوحدة: الإدارة والتسويق في المجال البيطري)
- ♦ أستاذ في مجال "خدمة العملاء" ،
- ♦ منذ عام 2017 ، في FORVET ، مركز التدريب البيطري لمساعدتي الفتيين البيطريين ، في مدريد (إسبانيا)
- ♦ أستاذ ماجستير طب رياضة الخيول بجامعة قرطبة (إسبانيا) منذ عام 2019. الوحدة: تسويق وإدارة شركة بيطرية للخيول
- ♦ أستاذ بلقب خبير في العلاج الطبيعي وتأهيل الحيوانات الصغيرة: الكلاب والقطط، منطقة: إدارة أعمال مركز إعادة تأهيل الحيوانات الصغيرة ، منذ عام 2017 ، في جامعة كومبلوتنسي مدريد (إسبانيا)
- ♦ 2016 - الآن: تم التأسيس كأحد الشركتين المؤسسين لشركة Rentabilidad Veterinaria. SL. هذه الشركة مخصصة لإدارة أعمال المراكز البيطرية للحيوانات الأليفة. تطوير العمل الاستشاري ، والتدريب ، والمشورة ، وتقييم الشركة ، وإدارة الموارد البشرية ، والإدارة الاقتصادية والمالية ، ودستور الشركة الجديد



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في القطاع في إدارة وتوجيه مراكز الطب البيطري، مع سجل حافل ومكانة معترف بها في المهنة ، مدعومًا بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها ، ومع معرفة واسعة بالتقنيات الجديدة.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائفة في السوق. نسعى للتميز وانتم أيضا
تحققونه"



وحدة 1, تطبيق خطة العمل على مراكز الطب البيطري

- 1.5 تحليل DAFO و CAME المطبق في مراكز الطب البيطري
 - 1.5.1 نقاط الضعف
 - 1.5.2 نقاط القوة
 - 1.5.3 التهديدات
 - 1.5.4 الفرص
 - 1.5.5 التصحيح
 - 1.5.6 المواجهة
 - 1.5.7 المحافظة
 - 1.5.8 الاستغلال
- 1.6 أهداف المراكز البيطرية كشركات
 - 1.6.1 ما هي؟
 - 1.6.2 الخصائص: سمات
 - 1.6.3 أنواع
- 1.7 استراتيجيات العمل في المراكز البيطرية
 - 1.7.1 العناصر ال 7 لتسويق الخدمة
 - 1.7.2 المنتج - الخدمة
 - 1.7.3 السعر
 - 1.7.4 توزيع
 - 1.7.5 التواصل
 - 1.7.6 أشخاص
 - 1.7.7 إجراءات
 - 1.7.8 دليل - إثبات
- 1.8 خطة عمل لاستراتيجية المركز البيطري
 - 1.8.1 مما تتكون؟
 - 1.8.2 كيفية تطوير استراتيجية
 - 1.8.3 ما الذي يجب مراعاته في كل عمل
 - 1.8.4 تحديد أولويات الإجراءات على أساس الأهمية بالنسبة للأعمال
 - 1.8.5 الجدولة
- 1.9 خطة المراقبة ومراقبة خطة العمل للمركز البيطري
 - 1.9.1 التخطيط والتحكم
 - 1.9.2 ما هو ولماذا هو ضروري؟
 - 1.9.3 من وكيف تتحكم؟
 - 1.9.4 السيطرة على أساس المؤشرات
 - 1.9.5 صناعة القرار

- 1.1 خطة العمل في المراكز البيطرية
 - 1.1.1 التخطيط والتحكم: وجهان لعملة واحدة
 - 1.1.2 لماذا ومن أجل ماذا لديك خطة؟
 - 1.1.3 من يجب أن يفعل ذلك؟
 - 1.1.4 متى تفعل ذلك؟
 - 1.1.5 كيف افعلها؟
 - 1.1.6 هل يجب أن تكون مكتوبة؟
 - 1.1.7 الأسئلة التي تحتاج إلى إجابة
 - 1.1.8 أقسام خطة العمل
- 1.2 التحليل الخارجي الأول I: بيئة المراكز البيطرية
 - 1.2.1 ما الذي يجب أن يحتوي عليه؟
 - 1.2.2 بيئة سياسية
 - 1.2.3 البيئة الاقتصادية
 - 1.2.4 البيئة الاجتماعية
 - 1.2.5 البيئة التكنولوجية
 - 1.2.6 البيئة الإيكولوجية
 - 1.2.7 بيئة قانونية
- 1.3 التحليل الخارجي II: البيئة التنافسية المطبقة على قطاع المراكز البيطرية
 - 1.3.1 العملاء
 - 1.3.2 الكفاءة
 - 1.3.3 الموردون
 - 1.3.4 أخرى
- 1.4 تحليل داخلي لمركز بيطري
 - 1.4.1 المرافق والمعدات
 - 1.4.2 شخصي
 - 1.4.3 الدخل / المصاريف
 - 1.4.4 العملاء
 - 1.4.5 الأسعار
 - 1.4.6 خدمات
 - 1.4.7 التواصل مع العملاء
 - 1.4.8 التدريب
 - 1.4.9 الموردون
 - 1.4.10 الكفاءة

- 2.6. النفايات في نموذج الإنتاج المطبق على المراكز البيطرية
 - 2.6.1. الهدر، النفايات أو التغيير
 - 2.6.2. أنواع الهدر
 - 2.6.3. أسباب الهدر
 - 2.6.4. التخلص من الهدر
- 2.7. تطبيق نموذج الإدارة الخالية من الهدر في المراكز البيطرية I
 - 2.7.1. تكييف العملية
 - 2.7.2. تدفق السحب متوازن ومرن
 - 2.7.3. الانتقال من النموذج التقليدي إلى تطبيق خالي من الهدر
 - 2.7.4. المرحلة الأولى: إنشاء تدفق منتظم وغير متقطع
- 2.8. تطبيق نموذج الإدارة الخالية من الهدر في المراكز البيطرية II
 - 2.8.1. المرحلة الثانية: تدعيم التدفق، القضاء على الهدر، ضمان الجودة وتوحيد العمليات
 - 2.8.2. المرحلة الثالثة: إنشاء تدفق Pull
 - 2.8.3. المرحلة الرابعة: المرونة في إيقاع الإنتاج
- 2.9. تطبيق نموذج الإدارة الخالية من الهدر في المراكز البيطرية III
 - 2.9.1. المرحلة الخامسة: المرونة في نوع المنتج
 - 2.9.2. المرحلة السادسة: التنفيذ الكامل لتدفق السحب المتوازن والمستوي ومتعدد المنتجات
 - 2.9.3. المرحلة السابعة: سهولة الإدارة والتحكم
- 2.10. أدوات التطبيق الخالية من الهدر المطبقة على المراكز البيطرية
 - 2.10.1. خريطة تدفق القيمة (Value Stream Map)
 - 2.10.2. آد: تحليل الأساليب الجديدة أو المشاكل التي يتعين حلها

وحدة 3. استراتيجية العمل والابتكار في المراكز البيطرية

- 3.1. دور مدير المركز البيطري
 - 3.1.1. الإدارة العامة
 - 3.1.2. إدارة الموارد البشرية
 - 3.1.3. الإدارة المالية
 - 3.1.4. إدارة الصحة المهنية
 - 3.1.5. إدارة تكنولوجيا المعلومات
 - 3.1.6. إدارة التسويق والمبيعات
 - 3.1.7. إدارة خدمة العملاء والعلاقات العامة
 - 3.1.8. إدارة التغيير

- 1.10. خطة الطوارئ المطبقة على خطة العمل الخاصة بالمركز البيطري
 - 1.10.1. ما هي وما الغرض منها؟
 - 1.10.2. كيف نفعل ذلك؟
 - 1.10.3. كيفية استخدامها؟

وحدة 2. العمليات الإنتاجية في المراكز البيطرية

- 2.1. مقدمة لعمليات الإنتاج في المراكز البيطرية
 - 2.1.1. مفهوم العمليات التجارية
 - 2.1.2. مقدمة في العمليات التجارية
 - 2.1.3. تمثيل رسومي للعمليات
 - 2.1.4. توحيد العملية
 - 2.1.5. أمثلة عملية للعمليات في المراكز البيطرية
- 2.2. تحليل عمليات الإنتاج بالمراكز البيطرية
 - 2.2.1. نظام إدارة العمليات
 - 2.2.2. قياس وتحليل وتحسين العمليات التجارية
 - 2.2.3. خصائص العملية الموجهة والمدارة بشكل جيد
- 2.3. إنتاجية الأعمال في قطاع المراكز الصحية البيطرية
 - 2.3.1. ركز على الأهداف الرئيسية
 - 2.3.2. القيمة المضافة المتولدة للعميل
 - 2.3.3. تحليل القيمة التي تقدمها العمليات
 - 2.3.4. القدرة التنافسية
 - 2.3.5. الإنتاجية، تحليل الخسائر والتحسينات
- 2.4. نماذج إدارة الأعمال المطبقة على قطاع المراكز الصحية البيطرية
 - 2.4.1. إدارة الكتلة التقليدية
 - 2.4.2. الإدارة على أساس النموذج الخالي من الهدر
 - 2.4.3. إدارة قائمة على نموذج تقليدي محسن
- 2.5. مقدمة لنموذج الإدارة الخالية من الهدر المطبق على المراكز البيطرية
 - 2.5.1. المبادئ والخصائص الأساسية
 - 2.5.2. تيار النشاط
 - 2.5.3. نظام السحب أو Pull
 - 2.5.4. تدفق Pull
 - 2.5.5. التحسين المستمر

- 3.2 التخطيط الاستراتيجي في المراكز البيطرية
 - 3.2.1 تعريف
 - 3.2.2 الشعور باستراتيجية العمل
 - 3.2.3 الخطة الإستراتيجية للمركز البيطري
- 3.3 المرحلة الفلسفية للتخطيط الاستراتيجي للمركز البيطري
 - 3.3.1 تعريف
 - 3.3.2 عناصر
 - 3.3.2.1 المهمة
 - 3.3.2.2 الرؤية
 - 3.3.2.3 قيم
 - 3.3.2.4 أدوات
 - 3.3.2.5 الأهداف الاستراتيجية
 - 3.3.3 أمثلة عملية
- 3.4 نماذج الأعمال في المراكز البيطرية التقليدية
 - 3.4.1 مقدمة
 - 3.4.2 هيكل المراكز البيطرية
 - 3.4.3 خدمات
 - 3.4.4 طاقم المركز البيطري
- 3.5 البحث عن الابتكار في المراكز البيطرية
 - 3.5.1 مفهوم الابتكار في القطاع البيطري
 - 3.5.2 تطبيق استراتيجية المحيط الأزرق على المراكز البيطرية
 - 3.5.2.1 المفهوم
 - 3.5.2.2 ادوات تحليلية
 - 3.5.3 منهجية كانافاس للابتكار في المراكز البيطرية
 - 3.5.3.1 الوصف
 - 3.5.3.2 التشغيل
 - 3.5.4 صياغة استراتيجيات الابتكار في المراكز البيطرية
 - 3.5.4.1 توليد الأفكار الجديدة والتوليف
 - 3.5.4.2 بؤر الابتكار
- 3.6 تصميم عرض القيمة لعملاء المراكز البيطرية
 - 3.6.1 الملف التعريفي للعميل / مستخدم المراكز البيطرية
 - 3.6.2 خريطة القيمة
 - 3.6.3 التوافق بين عرض القيمة وملف تعريف العميل المطبق على المراكز البيطرية



- 3.7 تطبيق النماذج الأولية للابتكار في المراكز البيطرية
 - 3.7.1 الحد الأدنى من نظام الابتكار القابل للتطبيق
 - 3.7.2 بطاقة أداء الابتكار العالمي
 - 3.7.3 الخطة التشغيلية للابتكار
- 3.8 أنماط نماذج الأعمال في قطاع المراكز الصحية البيطرية
 - 3.8.1 تفصيل نماذج الأعمال
 - 3.8.2 ذيل طويل
 - 3.8.3 منصات متعددة الأطراف
 - 3.8.4 نموذج الأعمال المجانية (Freemium)
 - 3.8.5 نماذج الأعمال المفتوحة
- 3.9 التفكير التصميمي والتطبيق في المراكز البيطرية
 - 3.9.1 المفهوم
 - 3.9.2 المبادئ التوجيهية والمفاتيح
 - 3.9.3 أدوات
- 3.10 البحث من أجل التحسين المستمر في استراتيجية العمل في المراكز البيطرية
 - 3.10.1 مراقبة الخطة الاستراتيجية للمركز البيطري
 - 3.10.2 تنفيذ التحسينات في استراتيجية المركز البيطري

سيسمح لك هذا التخصص بالتقدم في حياتك المهنية
بطريقة مريحة“

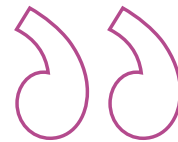


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

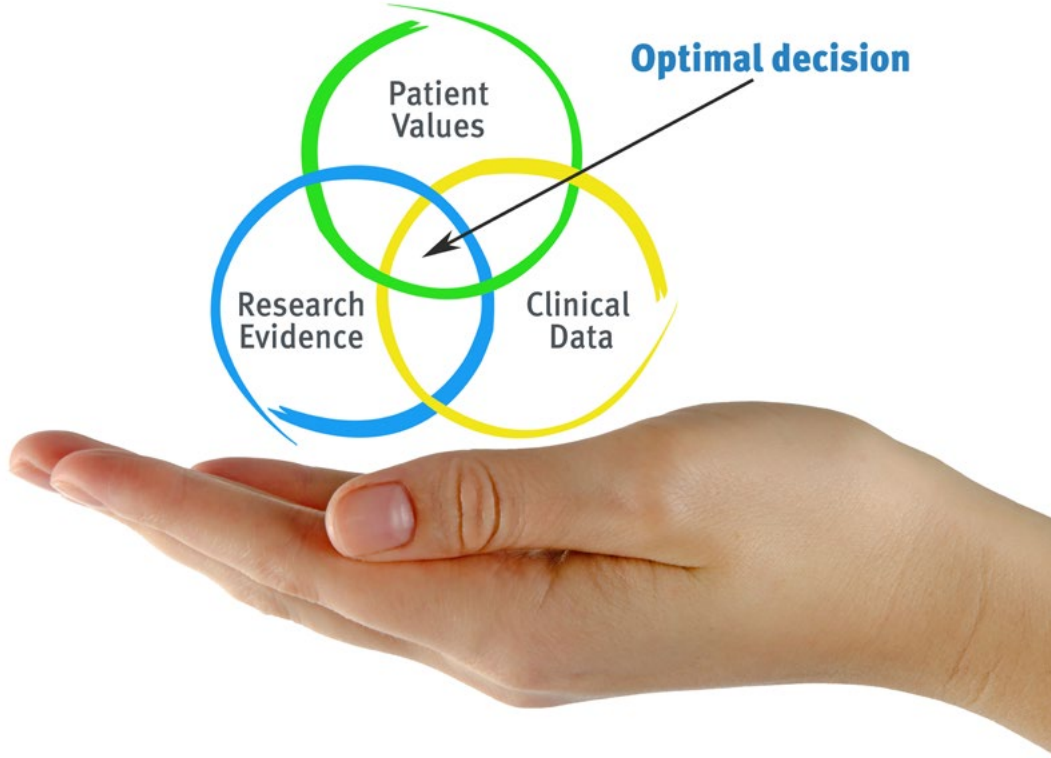


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكاة ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف

المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من

أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

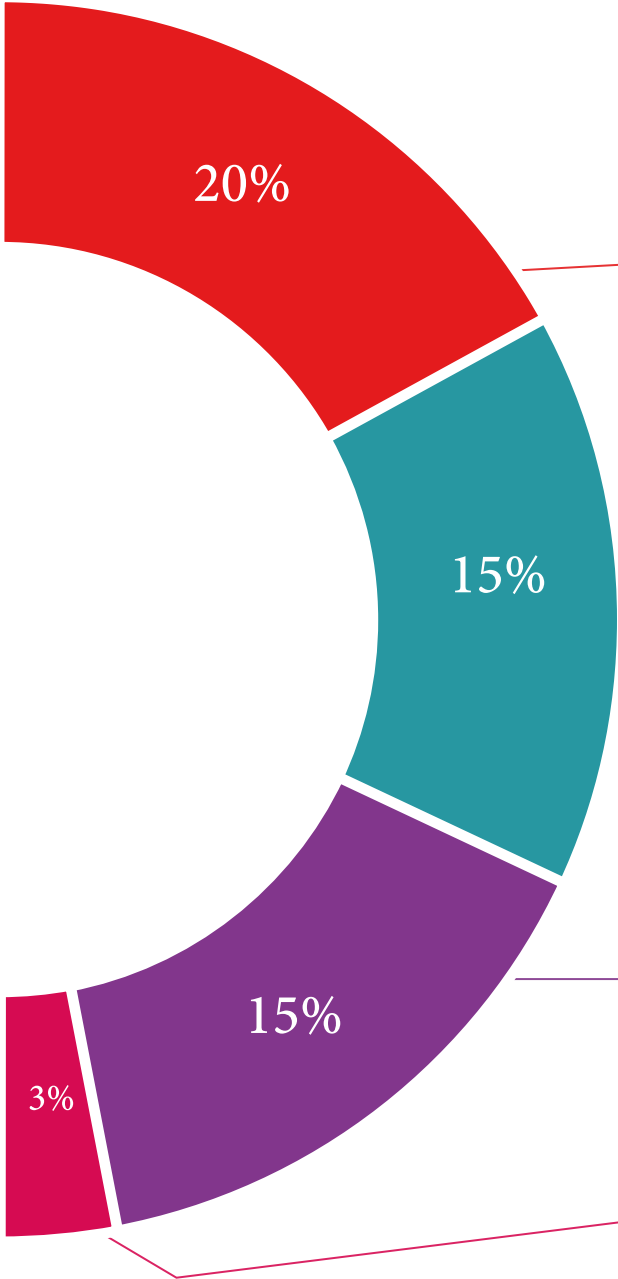
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



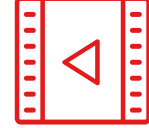
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



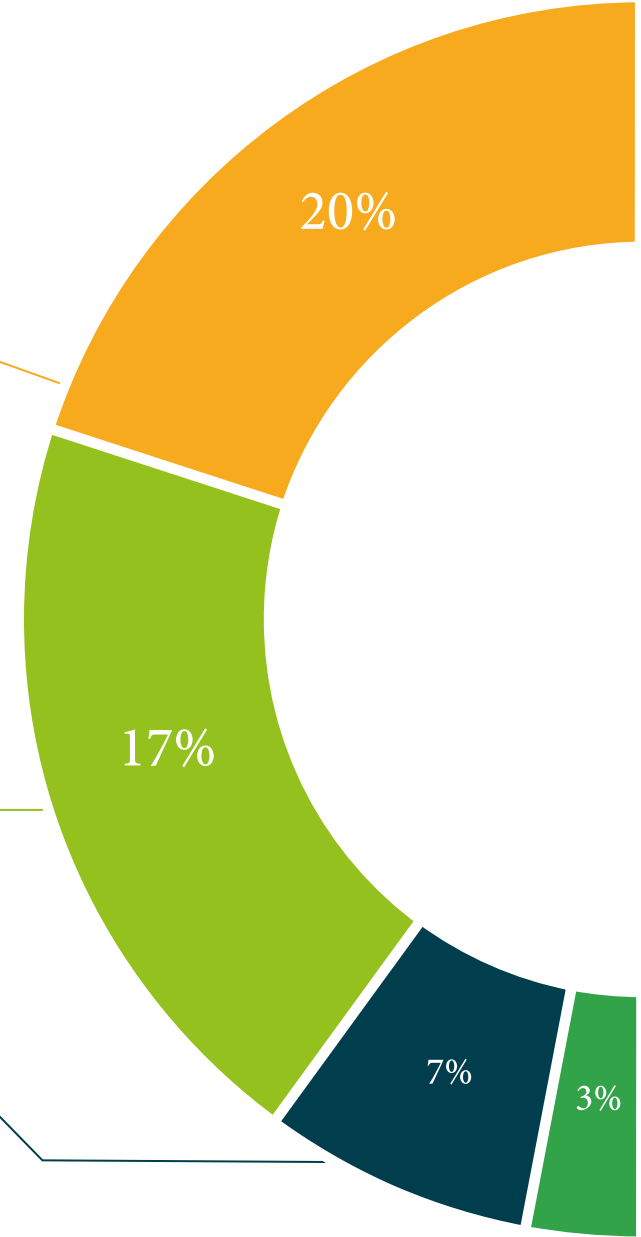
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في استراتيجية العمل في المراكز البيطرية تضمن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



قم بتضمين هذا المؤهل العلمي إلى سيرتك الذاتية "شهادة الخبرة الجامعية" في إستراتيجية الأعمال في المراكز البيطرية ، قيمة مضافة مؤهلة تأهيلا عاليا لأي متخصص في هذا المجال "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في استراتيجيات العمل في المراكز البيطرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في استراتيجيات العمل في المراكز البيطرية

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.



tech الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية
استراتيجية العمل في المراكز البيطرية

نظريّة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة

شهادة الخبرة الجامعية
استراتيجية العمل في المراكز البيطرية

