

شهادة الخبرة الجامعية
الفيزيولوجيا المرضية للعظام



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية الفيزيولوجيا المرضية للعظام

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-bone-physio-pathology

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

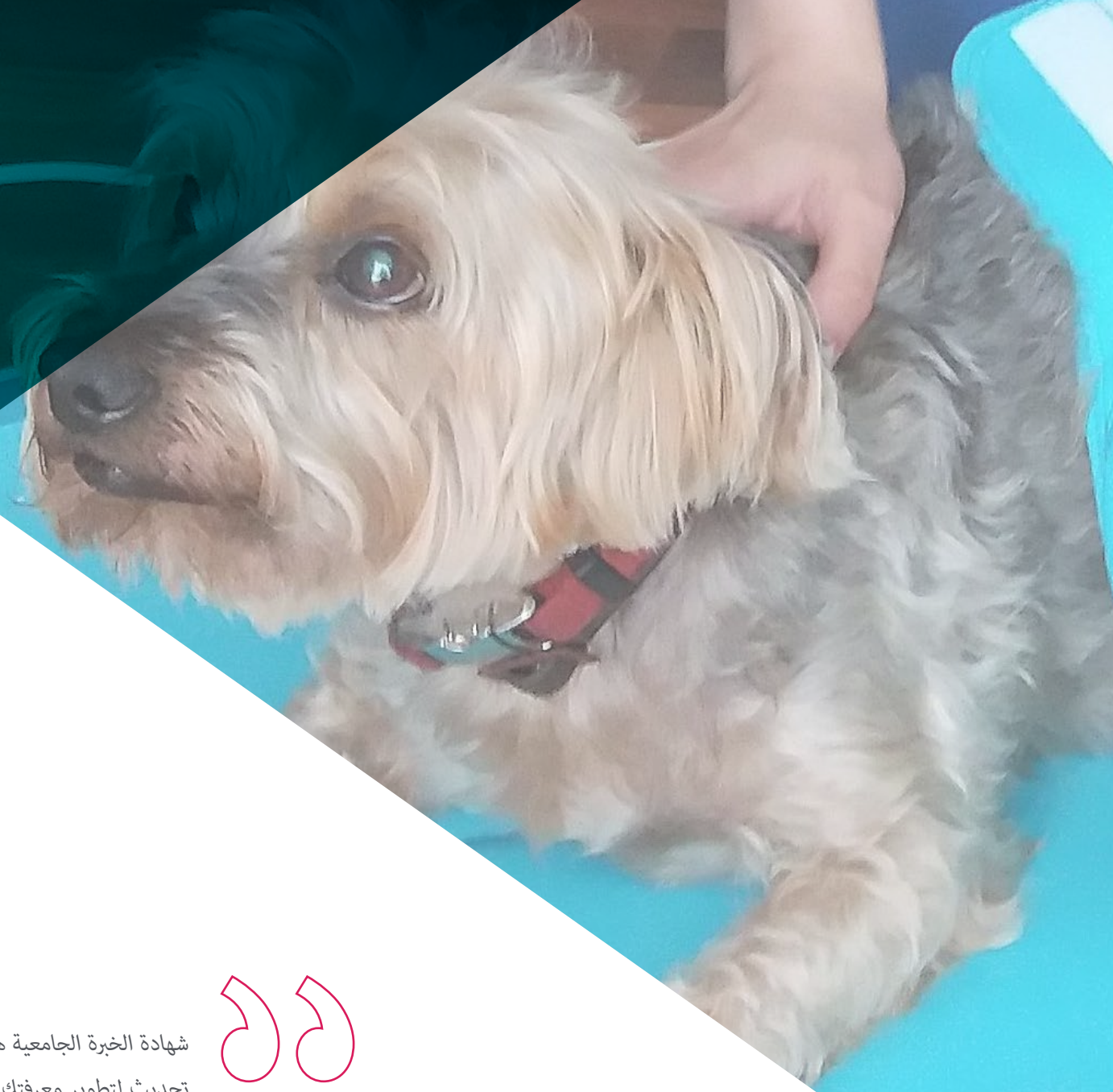
المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

العظم نسيج معقد ويتطلب معرفة متخصصة لفهم الأنشطة الأساسية التي يقوم بها، لذلك من المهم أن يقوم المحترفون البيطريون بتحديث معارفهم بأحدث التطورات في هذا المجال.





شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج
تحديث لتطوير معرفتك في الفيزيولوجيا المرضية للعظام"



قام فريق التدريس في شهادة الخبرة الجامعية في الفيزيولوجيا المرضية للعظام باختيار دقيق لأحدث التقنيات المختلفة للمهنيين ذوي الخبرة العاملين في المجال البيطري. تتناول شهادة الخبرة الجامعية هذه أهم المواضيع ذات الصلة للمتخصص في علم العظام من أجل تحقيق تحضيره في أمراض العظام أكانت بسبب تشوهات، خلل وظيفي أو اضطرابات بسبب قوى تسببت بكسور.

لتحقيق هذه المعرفة المتخصصة بالعظام، يجب أن نؤكد على النقاط الرئيسية لتكوين العظام، أي تكوين العظام. من جهة أخرى، تلقى تنظير المفصل دفعة كبيرة بفضل التقدم التكنولوجي الكبير في نهاية القرن العشرين باستخدام الألياف البصرية بدلاً من البلورات والكاميرات المصغرة مع فصل الألوان لتحسين الرؤية داخل المفصل.

حالياً، بفضل تنظير المفصل، نادراً ما يتعين فتح وجراحة المفاصل، الألم أقل بكثير ويسمح للمريض بالسير بعد ساعات قليلة من العلاج، مما يحقق تحسناً أكبر بكثير. على الرغم من أن تنظير المفاصل يتطلب استثماراً كبيراً وتدريباً مستمراً، فقد انتشر استخدامه في جميع أنحاء العالم، مما يجعل هذه الممارسة شائعة الاستخدام في المستشفيات البيطرية.

بالإضافة، هذا التدريب يضم 20 من أهم أمراض العظام التي تصيب الكلاب والقطط، وكذلك المعلومات المتخصصة والنظرية والعملية للوصول إلى التشخيص الصحيح. يطور أهم خصائص كل من هذه الأمراض فيما يتعلق بالعرق والجنس ومدى حدوثه في العيادة البيطرية.

مدرسو هذا التدريب هم أساتذة جامعيون، تتراوح خبرتهم بين 10 و 50 عامًا في التدريس والمستشفى. إنهم أساتذة في مدارس من قارات مختلفة، ولهم طرق مختلفة لإجراء الجراحة وتقنيات جراحية مشهورة عالمياً. وهذا ما يجعل من شهادة الخبرة الجامعية هذه برنامجاً تخصصياً فريداً، يختلف عن كل البرامج التي يمكن تقديمها في الوقت الحالي في الجامعات الأخرى.

نظراً لأنه برنامج عبر الإنترنت، فإن الطالب غير مشروط بجدول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر، ولكن يمكنه الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم، وتحقيق التوازن بين عملهم أو حياتهم الشخصية مع العمل الأكاديمي.

هذه شهادة الخبرة الجامعية في الفيزيولوجيا المرضية للعظام تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا التدريب:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في الفيزيولوجيا المرضية للعظام
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في الفيزيولوجيا المرضية للعظام
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



ادمج آخر المستجدات في طب الرضوح والجراحة العظمية في ممارستك اليومية، مع هذا التخصص العلمي الدقيق”

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

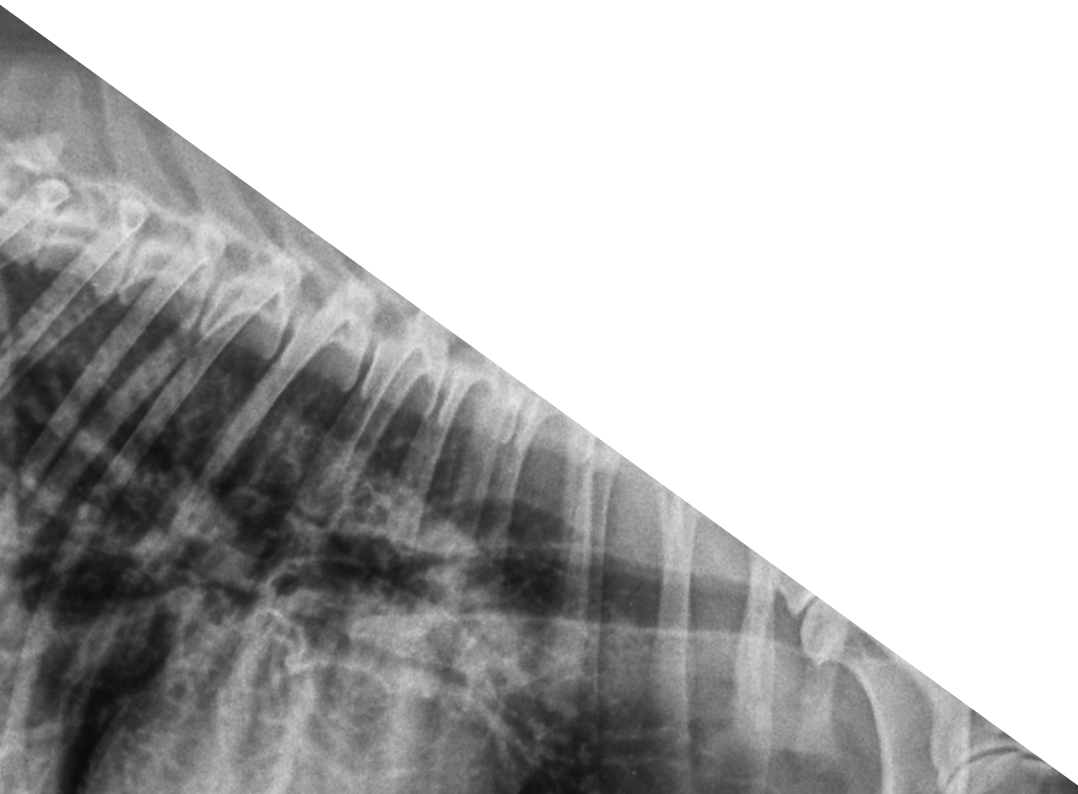
شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لتطوير معرفتك في الفيزيولوجيا المرضية للعظام”

هذا التخصص هو أفضل خيار يمكنك أن تجده لتخصص في الفيزيولوجيا المرضية للعظام.

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتخصص في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في الفيزيولوجيا المرضية للعظام ويتمتعون بخبرة كبيرة.



02 الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية هذه في الفيزيولوجيا المرضية للعظام إلى تسهيل أداء المتخصصين المهنيين في الطب البيطري بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.





ستتعلم كل مل يتعلق بفيزيولوجيا العظام وتأثيرها في المريض المصاب بأمراض
العظام في الجهاز الهرموني الذي يحكم العظم



الأهداف العامة



- ♦ المعرفة الأساسية بعلم الخلايا والأنسجة العظمية
- ♦ تطوير فسيولوجيا العظام وتأثيرها في المريض المصاب بأمراض العظام في الجهاز الهرموني الذي يحكم العظام
- ♦ تحديد كيفية إجراء إصلاح العظام والتقييم الشعاعي السريري وإصلاح الكسور
- ♦ تحليل القوى المؤثرة على الجسم العظمي المسببة للضغط وامتصاص تلك القوة اعتماداً على حجم واتجاه نفس القوة التي يمتصها الجسم
- ♦ فحص الأنواع المختلفة للإصلاحات العظمية الموجودة في العظام اعتماداً على طريقة التثبيت
- ♦ مناقشة تقنيات تنظير المفاصل في المفاصل المختلفة
- ♦ فحص الرؤية بالمنظار
- ♦ تقييم أدوات التنظير المفصلي
- ♦ تطوير تقنيات جراحية تنظير المفصل
- ♦ تحديد أمراض العظام الثلاثة المحتملة في كل حالة سريرية
- ♦ تحديد مرض العظام النهائي بعد استبعاد تلك التي لا تستمر
- ♦ تحليل الاختلافات بين مرض أو آخر لتجنب التشخيص الخاطئ
- ♦ تصفح أحدث طرق التشخيص
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة لإجراء أفضل علاج في كل من هذه الأمراض

توصل إلى مستوى المعرفة الذي تريده وتعرف على الفيزيولوجيا المرضية للعظام





وحدة 1. تكون العظم

- ♦ تطوير المعرفة بعلم الخلايا العظمي
- ♦ تحديد تكوين الهياكل والفرق بين العظم غير الناضج والعظم الحقيقي
- ♦ فحص التأثير الهرموني على نمو العظام
- ♦ تفصيل مقاومة العظام للصدمات، والتمييز بين الكسر المستقر والكسر غير المستقر من خلال ظهور الكالس على الأشعة السينية

وحدة 2. تنظير المفصل

- ♦ وصف تاريخ وتطور تنظير المفاصل في الطب البشري والبيطري
- ♦ تقييم معدات وأدوات تنظير المفاصل وكيفية التعامل معها
- ♦ فحص مزايا تنظير المفاصل مقارنة بالجراحة المفتوحة التقليدية
- ♦ تحليل تنظير المفاصل كطريقة لتشخيص الأمراض داخل المفصل لكل مفصل
- ♦ تأسيس تنظير المفصل كطريقة للعلاج الجراحي لأمراض داخل المفصل
- ♦ تطوير تقنيات جراحية بمساعدة تنظير المفاصل لعلاج الأمراض حول المفصل
- ♦ تحديد موانع تنظير المفاصل وتقييم مضاعفات هذه التقنية وكيفية حلها

وحدة 3. أمراض العظام

- ♦ فحص وتحليل كل مرض
- ♦ إجراء عملية تقييم صحيحة للوصول إلى التشخيص النهائي لكل من الأمراض المذكورة
- ♦ تحسين التطبيق العلاجي في كل من هذه الأمراض
- ♦ تقييم أفضل طريقة للوقاية من هذه الأمراض
- ♦ التعرف على الأعراض الأولى للأمراض للعلاج المبكر
- ♦ تحليل منهجي لأمراض النمو الرئيسية مع مراعاة الاختلافات حسب العمر والجنس والحجم والطرف الأمامي والطرف الخلفي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في هيئة التدريس خبراء مرجعيين في طب الرضوح وجراحة العظام البيطرية الذين يصونون في هذا التدريب تجربة عملهم. إنهم أطباء مشهورون عالميًا من مختلف البلدان مع خبرة مهنية نظرية وعملية مثبتة.

سيساعدك فريق التدريس لدينا، الخبراء في الفيزيولوجيا المرضية للعظام، على تحقيق النجاح
في مهنتك"



د. Soutullo Esperón, Ángel

- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد عام 1994
- ♦ دبلوم الدراسات المتقدمة في الطب البيطري، جامعة Complutense de Madrid 2010
- ♦ عضو اللجنة العلمية لـ GEVO و AVEPA 2014
- ♦ ماجستير في الجراحة والكسور، جامعة Complutense de Madrid 1996
- ♦ أستاذ في جامعة Alfonso X el Sabio 2005-2010 في تخصصات الأشعة، علم الأمراض الجراحي والجراحة
- ♦ رئيس قسم الجراحة في الماجستير
- ♦ AEVA لحالات الطوارئ في الحيوانات الصغيرة 2011
- ♦ مالك العيادة البيطرية ITECA 1996-2011
- ♦ رئيس قسم الجراحة بالمستشفى الجامعي لجامعة Alfonso X el Sabio 2005-2010
- ♦ دراسة التداعيات السريرية لقطع العظام التصحيحية في 2018 (TFG Meskal Ugartz) (tplo)
- ♦ دراسة التداعيات السريرية لقطع العظام التصحيحية في 2020 (TFG Ana Gandia) (tplo)
- ♦ دراسات المواد الحيوية والطعوم الغريبة لجراحة العظام 2010-2018



الأساتذة

د. Borja Vega, Alfonso

- ♦ برنامج متقدم في جراحة العظام (GPCert المتقدم في جراحة العظام للحيوانات الصغيرة)
- ♦ مساعدة لطلاب الدراسات العليا في طب العيون البيطري UAB
- ♦ دورة عملية في بدء تخليق العظام SETOV
- ♦ دورة متقدمة في الكوع

د. García Montero, Javier

- ♦ عضو الكلية الرسمية للأطباء البيطريين في سيوداد ريال، مستشفى كروز فيردي البيطري (ألكازار دي سان خوان)
- ♦ رئيس قسم الإصابات وجراحة العظام والجراحة والتخدير
- ♦ عيادة البيمار البيطرية (مدريد)

د. Guerrero Campuzano, María Luisa

- ♦ مدير، طبيب بيطري للحيوانات الدخيلة والحيوانات الصغيرة في العيادة البيطرية
- ♦ طبيب بيطري حذيفة الحيوان
- ♦ عضو الكلية الرسمية للأطباء البيطريين بمدريد

د. Monje Salvador, Carlos Alberto

- ♦ رئيس قسم جراحة الإسعاف وخدمة المناظير
- ♦ رئيس قسم الجراحة وخدمات التدخل الجراحي البسيط (التنظير الداخلي وتنظير البطن وتنظير القصات وتنظير الأنف وما إلى ذلك)
- ♦ رئيس خدمة التصوير التشخيصي (الموجات فوق الصوتية المتقدمة في البطن والأشعة)

د. Flores Galán, José A.

- ♦ رئيس قسم الإصابات وجراحة العظام وجراحة المخ والأعصاب في مستشفيات Privet البيطرية
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ طالبة دكتوراه في جامعة كومبلوتنس بمدريد في مجال جراحة الحوادث في قسم طب وجراحة الحيوان بكلية الطب البيطري
- ♦ متخصص في طب الإصابات وجراحة العظام في الحيوانات المرافقة من جامعة كومبلوتنس بمدريد



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في هذا القطاع في طب الرضوح وجراحة العظام البيطرية، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع قيادة واسعة من التقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري.



هذه شهادة الخبرة الجامعية في الفيزيولوجيا المرضية للعظام تحتوي على البرنامج
العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق"



وحدة 1. تكوّن العظم

- 1.1 الميكانيكا الحيوية للكسور
 - 1.1.1 العظام كإداة
 - 2.1.2 وظيفة العظام في كسر العظام. مفاهيم ميكانيكية
 - 2.1 الخلايا العظمية
 - 1.2.1 بانيات العظم
 - 2.2.1 خلية عظمية
 - 3.2.1 ناقضات العظم
 - 3.1 مصفوفة العظام
 - 4.1 صفيحة النمو
 - 1.4.1 تنظيم صفيحة النمو
 - 2.4.1 إمداد الدم إلى صفيحة النمو
 - 3.4.1 هيكل ووظيفة صفيحة النمو
 - 4.4.1 مكونات غضروفية
 - 1.4.4.1 منطقة الاحتياطي
 - 2.4.4.1 منطقة تكاثرية
 - 3.4.4.1 المنطقة الضخامية
 - 5.4.1 مكونات العظام (الكردوس)
 - 6.4.1 المكونات اللبغية والغضروف اللبغية
 - 5.1 تشكيل عظم حاجبي
 - 6.1 إعادة البناء القشري
 - 7.1 امدادات العظام
 - 1.7.1 إمداد الدم الطبيعي لعظام الشباب
 - 2.7.1 إمداد الدم الطبيعي للعظام البالغين
 - 1.2.7.1 نظام الأوعية الدموية الوارد
 - 1.1.2.7.1 فسيولوجيا الجهاز الوعائي الوارد
 - 2.2.7.1 نظام الأوعية الدموية الوارد
 - 2.1.2.7.1 فسيولوجيا الجهاز الوعائي الصادر
 - 3.2.7.1 نظام الأوعية الدموية الوسيطة للعظم المضغوط
 - 1.3.2.7.1 فسيولوجيا الجهاز الوعائي الوسيط للعظم المضغوط
 - 2.3.2.7.1 نشاط خلايا العظام
- 8.1 الهرمونات المنظمة للكالسيوم
 - 1.8.1 هرمون الغدة الدرقية
 - 1.1.8.1 تشريح الغدة الجار درقية
 - 2.1.8.1 التخليق الحيوي لهرمون الغدة الدرقية
 - 3.1.8.1 السيطرة على إفراز هرمون الغدة الجار درقية
 - 4.1.8.1 العمل البيولوجي لهرمون الغدة الدرقية
 - 2.8.1 كالستونين
 - 1.2.8.1 خلايا الغدة الدرقية سي (مجاور للجريب)
 - 2.2.8.1 تنظيم إفراز الكالستونين
 - 3.2.8.1 التأثير البيولوجي والأهمية الفسيولوجية للكالستونين
 - 4.2.8.1 فرط كالستونين الدم الأولي والثانوي
 - 3.8.1 كوليكاليسيفرول (فيتامين د)
 - 1.3.8.1 تنشيط التمثيل الغذائي لفيتامين د
 - 2.3.8.1 آليات العمل الخلوية للمستقبلات النشطة لفيتامين
 - 3.3.8.1 آثار التغيرات الهرمونية في الهيكل العظمي في ظل الظروف المرضية
 - 4.3.8.1 نقص فيتامين D
 - 5.3.8.1 فيتامين د الزائد
 - 6.3.8.1 فرط نشاط جارات الدرقية الأولي والثانوي
 - 9.1 إصلاح الكسر
 - 1.9.1 استجابة العظام للصدمة
 - 2.9.1 إصلاح الكسر الأساسي
 - 1.2.9.1 المرحلة الالتهابية
 - 2.2.9.1 مرحلة الإصلاح
 - 3.2.9.1 مرحلة إعادة التطوير
 - 4.2.9.1 تشكيل دشبذ العظام
 - 5.9.9.1 التئام الكسور
 - 6.9.2.1 إصلاح النية الأولى
 - 7.9.2.1 إصلاح النية الثانية
 - 8.9.2.1 الاتحاد السريري
 - 9.9.2.1 نطاقات الاتحاد السريري

- 1.10. مضاعفات الكسور
- 1.10.1. اتحاد مؤجل
- 2.10.1. الغير متحدة
- 3.10.1. اتحاد سيء
- 4.10.1. التهاب العظم والنقي

وحدة 2. تنظير المفصل

- 1.2. تاريخ تنظير المفاصل
 - 1.1.2. بداية تنظير المفصل في الطب البشري
 - 2.1.2. بداية التنظير البيطري للمفاصل
 - 3.1.2. انتشار تنظير المفاصل البيطرية
 - 4.1.2. مستقبل تنظير المفاصل
- 2.2. مزايا وعيوب تنظير المفاصل
 - 1.2.2. الجراحة المفتوحة مقابل الجراحة طفيفة التوغل
 - 2.2.2. الجوانب الاقتصادية لتنظير المفاصل
 - 3.2.2. التدريب على تقنيات تنظير المفاصل
- 3.2. أدوات ومعدات تنظير المفصل
 - 1.3.2. معدات التنظير
 - 2.3.2. مواد خاصة لتنظير المفاصل
 - 3.3.2. أدوات وموتد الزرع للجراحة داخل المفصل
 - 4.3.2. تنظيف وتطهير وصيانة أدوات تنظير المفاصل
- 4.2. تنظير مفاصل الكوع
 - 1.4.4. إعداد المريض وتموضعه
 - 2.4.2. تشريح مفصل الكوع
 - 3.4.2. نهج التنظير المفصلي للكوع
 - 4.4.2. تجزئة عملية الإكليل الإنسي
 - 5.4.2. الداء العظمي الغضروفي - التهاب الغضروف العظمي مجفف اللقمة العضدية
 - 6.4.2. متلازمة الحيز الإنسي
 - 7.4.2. أمراض ومؤشرات أخرى لتنظير مفصل الكوع
 - 8.4.2. الموانع والمضاعفات في تنظير مفصل الكوع



- 9.2. تنظير مفصل رسغ اليد
 - 1.9.2. تشريح مفصل رسغ اليد
 - 2.9.2. التحضير وتموضع المريض
 - 3.9.2. نهج التنظير المفصلي لرسغ اليد
 - 4.9.2. أمراض ومؤشرات أخرى لتنظير مفصل رسغ اليد
 - 5.9.2. الموانع والمضاعفات في تنظير مفصل رسغ اليد
- 10.2. الجراحة بمساعدة تنظير المفصل
 - 1.10.2. مثبتات العظام وغيرها من الغرسات المستخدمة في جراحة تثبيت المفاصل
 - 2.10.2. جراحة تثبيت الكتف بمساعدة تنظير المفاصل

وحدة 3. أمراض العظام

- 1.3. تشوهات مفصل الفخذ
 - 1.1.3. تعريف
 - 2.1.3. علم مسببات الأمراض
 - 3.1.3. طريقة تطور المرض
 - 4.1.3. علامات طبيه
 - 1.4.1.3. التشخيص
 - 2.4.1.3. العلاج
 - 5.1.3. خلع رضحي وركي
- 2.3. تمزق الرباط الصليبي الأمامي أو القحفي I
 - 1.2.3. تعريف
 - 2.2.3. علم مسببات الأمراض
 - 3.2.3. طريقة تطور المرض
 - 4.2.3. علامات طبيه
 - 5.2.3. التشخيص
 - 6.2.3. العلاج
 - 7.2.3. علم أمراض الغضروف المفصلي
- 3.3. تمزق الرباط الصليبي الأمامي أو القحفي II
 - 1.3.3. العلاج الجراحي. التقنيات

- 5.2. تنظير مفصل الكتف
 - 1.5.2. إعداد المريض وتحديد المواقع
 - 2.5.2. تشريح مفصل الكتف
 - 3.5.2. النهج الجانبي والإنسي للكتف مع طرف معلق
 - 4.5.2. الداء العظمي الغضروفي - التهاب العظم و الغضروف المجفف للكتف
 - 5.5.2. التهاب وتر العضلة ذات الرأسين
 - 6.5.2. عدم استقرار الكتف
 - 7.5.2. أمراض ومؤشرات أخرى لتنظير مفصل الكتف
 - 8.5.2. الموانع والمضاعفات في تنظير مفصل الكتف
- 6.2. تنظير مفاصل الركبة
 - 1.6.2. إعداد المريض وتحديد المواقع
 - 2.6.2. تشريح مفصل الركبة
 - 3.6.2. نهج تنظير مفصل الركبة
 - 4.6.2. إصابة الرباط الصليبي القحفي
 - 5.6.2. أمراض الغضروف المفصلي.
 - 6.6.2. الداء العظمي الغضروفي - التهاب الغضروف العظمي المجفف
 - 7.6.2. أمراض ومؤشرات أخرى لتنظير مفصل الركبة
 - 8.6.2. الموانع والمضاعفات في تنظير مفصل الركبة
- 7.2. تنظير مفصل الورك
 - 1.7.2. إعداد المريض وتموضعه
 - 2.7.2. علاج الورك
 - 3.7.2. أمراض ومؤشرات تنظير مفصل الورك
 - 4.7.2. الموانع والمضاعفات في تنظير مفصل الورك
- 8.2. تنظير مفصل رسغ القدم
 - 1.8.2. تشريح مفصل رسغ القدم
 - 2.8.2. التحضير وتموضع المريض
 - 3.8.2. نهج التنظير المفصلي لرسغ القدم
 - 4.8.2. أمراض ومؤشرات أخرى لتنظير مفصل رسغ القدم
 - 5.8.2. الموانع والمضاعفات في تنظير مفصل رسغ القدم

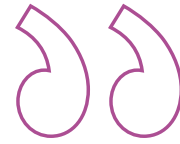
4.3	خلع الرضفة	7.8.3	عدم الاستقرار القطني العجزي
1.4.3	التشخيص	1.7.8.3	تعريف
2.4.3	درجات خلع الرضفة	2.7.8.3	علم مسببات الأمراض
3.4.3	الإجراءات الجراحية التي تخفف القوى	3.7.8.3	طريقة تطور المرض
4.4.3	الإجراءات الجراحية التي تخفف القوى.	4.7.8.3	علامات طبيه
5.4.3	التشخيص	5.7.8.3	التشخيص
5.3	خلل التنسج الكوع	6.7.8.3	العلاج
1.5.3	تعريف	9.3	أمراض أخرى
2.5.3	علم مسببات الأمراض	1.9.3	الداء العظمي الغضروفي- القرص الغضروفي (OCD)، عدم الاستقرار الكتفي العضدي، التهاب العظم، الحثل العظمي الضخامي، اعتلال العظم القحفي الفكي
3.5.3	طريقة تطور المرض	1.1.9.3	تعريف
4.5.3	علامات طبيه	2.1.9.3	علم مسببات الأمراض
5.5.3	التشخيص	3.1.9.3	طريقة تطور المرض
6.5.3	العلاج	4.1.9.3	علامات طبيه
7.5.3	خلع الكوع	5.1.9.3	التشخيص
6.3	انحناء عظم الكتف وتشوهات أخرى في العظام	6.1.9.3	العلاج
1.6.3	تعريف	2.9.3	مرض LeggPerthes
2.6.3	علم مسببات الأمراض	1.2.9.3	تعريف
3.6.3	طريقة تطور المرض	2.2.9.3	علم مسببات الأمراض
4.6.3	علامات طبيه	3.2.9.1	طريقة تطور المرض
5.6.3	التشخيص	4.2.9.1	علامات طبيه
6.6.3	العلاج	5.2.9.1	التشخيص
7.3	أمراض العظام عند الحيوانات الغريبة	6.2.9.1	العلاج
1.7.3	أمراض الزواحف	3.9.3	الحثل العظمي الضخامي
2.7.3	أمراض الطيور	4.9.3	هشاشة العظام الضخامي
3.7.3	أمراض الثدييات الصغيرة	5.9.3	اعتلال الأوتار: تشنج العضلة فوق الشوكة، العضلة الرباعية الرأس، وتر العضلة المرنة
8.3	متلازمة المتذبذب	10.3	أورام العظام
1.8.3	تعريف	1.10.3	تعريف
2.8.3	علم مسببات الأمراض	2.10.3	علم مسببات الأمراض
3.8.3	طريقة تطور المرض	3.10.3	طريقة تطور المرض
4.8.3	علامات طبيه	4.10.3	علامات طبيه
5.8.3	التشخيص	5.10.3	التشخيص
6.8.3	العلاج	6.10.3	العلاج

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ“



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

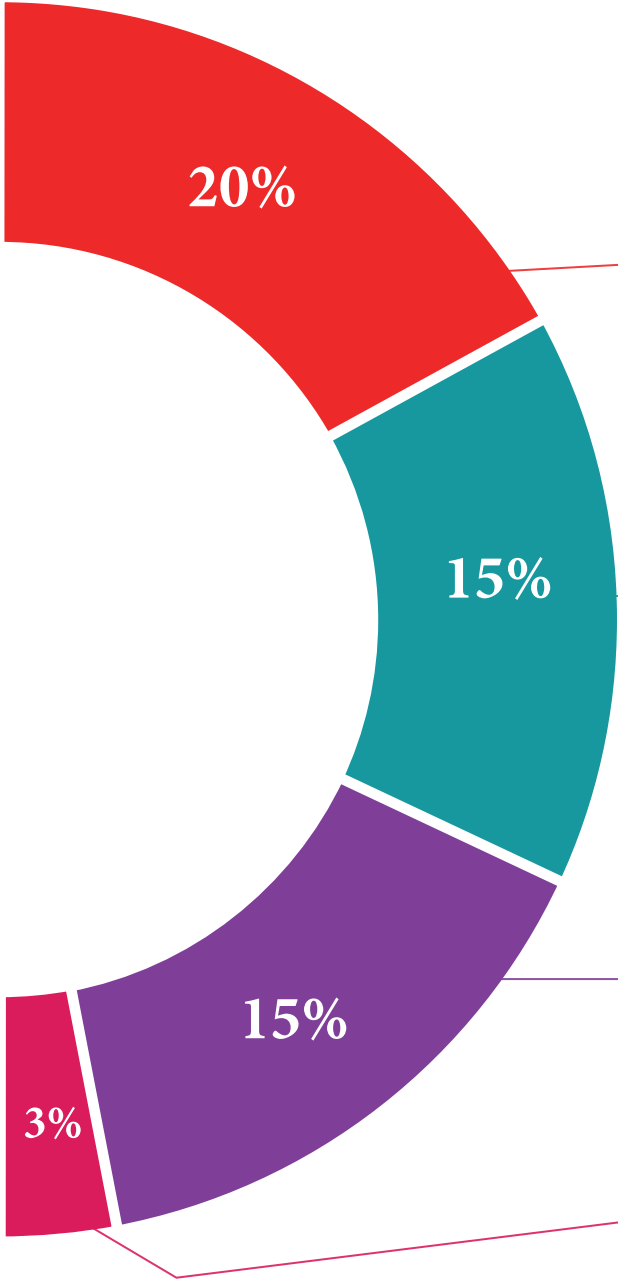
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



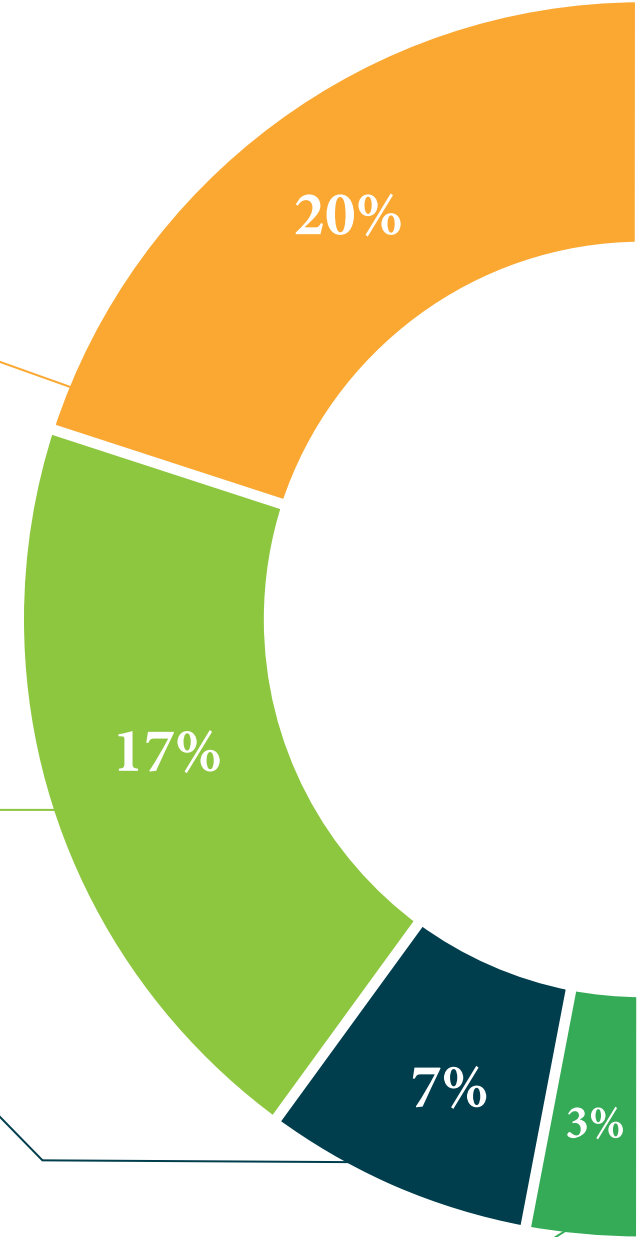
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الفيزيولوجيا المرضية للعظام، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية
المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في الفيزيولوجيا المرضية للعظام على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العلمي: الخبرة الجامعية في الفيزيولوجيا المرضية للعظام

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التيكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

الفيزيولوجيا المرضية للعظام

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
الفيزيولوجيا المرضية للعظام