

شهادة الخبرة الجامعية  
أمراض الطيور وعلاجها



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية  
أمراض الطيور وعلاجها

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة

رابط الدخول للموقع: [www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-avian-pathologies-treatments](http://www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-avian-pathologies-treatments)

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# المقدمة

تعاني الطيور من أمراض محددة للغاية تتعلق بتشريحيها وخصائصها ، فضلاً عن نظامها الغذائي ، من بين أمور أخرى. لذلك ، من الضروري أن يكون هناك أطباء بيطريون متخصصون في علاج هذه الحيوانات ، ولديهم معرفة واسعة وقادرون على تنفيذ التدخلات الناجحة. اقترحت TECH مساعدة الطالب في هذا المجال في تحقيق هذا الخبر الجامعي الكامل جداً في أمراض وعلاجات الطيور.





في *TECH* نقدم لك أفضل تدريب في الوقت الحالي في أمراض وعلاجات الطيور ،  
حتى تتمكن من زيادة معرفتك وتنفيذ تدخلات أكثر فعالية مع مرضاك "



تطور شهادة الخبرة الجامعية هذه معرفة متخصصة حول الأمراض المختلفة التي تصيب الطيور ، مثل تلك المشتقة من التعامل غير الصحيح ، والتسبب المرضي الطبيعي الكامل والتغيرات التي تحدث في الحيوان ، والتي تسبب الكثير من الوفيات والتي يمكن تجنبها من خلال تحقيق أقصى قدر من المعرفة ، أو جميع أمراض سوء التغذية أو حالة الاستنزاف الشديد لاحتياجات الطاقة ، بسبب عدم تناول الطعام.

بهذه الطريقة ، في هذا التدريب ، يتم تطوير الاضطرابات الناتجة عن التغذية غير الصحيحة والنمو والتمعدن والنضج والحفاظ على العظام بالتفصيل ، بالإضافة إلى جميع أمراض الأنسجة الرخوة الناتجة عن الصيانة غير الصحيحة للطيور في الأسر ، وكذلك علاجاتها والوقاية منها منع حدوثها.

وبالمثل ، ازداد اهتمام وأهمية الأمراض المعدية والطفيلية في الطيور البرية في السنوات الأخيرة. ومع ذلك ، فإن البليوغرافيا في علم الجراثيم وعلم الطفيليات وعلم الأمراض وعلم الحيوان تدرس مساحة صغيرة للتخصص في طب الطيور البرية. يجب أن يكون الطبيب البيطري المتخصص في هذا النوع من الطيور مؤهلاً للقيام بجميع مهام الإنقاذ والرعاية السريرية واستقبال الحيوان وتقنيات التشخيص وتفسير النتائج وكذلك تطبيق العلاجات.

أخيرًا ، يعد اكتساب المعرفة في علم الصيدلة أمرًا مهمًا أيضًا للأطباء البيطريين ، لذلك يشتمل هذا البرنامج على جوانب من الإحصاء والكيمياء الحيوية وعلم الأحياء وعلم الأمراض والطب.

باختصار ، يوفر هذا التدريب للطالب أدوات ومهارات محددة لتطوير نشاطهم المهني بنجاح في البيئة الواسعة لطب وجراحة الطيور. إنه يعمل على المهارات الأساسية مثل معرفة الواقع والممارسة اليومية للمهني البيطري ، ويطور المسؤولية ومراقبة عملهم والإشراف عليه ، فضلاً عن مهارات الاتصال ضمن العمل الجماعي الأساسي.

بالإضافة إلى ذلك ، نظرًا لأنها شهادة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت ، فإن الطالب غير مشروط بجدول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر ، ولكن يمكنك الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم ، وتحقيق التوازن بين عملك أو حياتك الشخصية مع الأكاديمي.

هذه شهادة الخبرة الجامعية في أمراض الطيور وعلاجها تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا التدريب:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب الطيور
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول أمراض الطيور وعلاجها
- ♦ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في طب الطيور
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

لا تفوت فرصة إجراء هذا الخبر الجامعي معنا. إنها  
فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية "



يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية ، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لتحديث معرفتك بالموضوع ”

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة. لهذا ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في أمراض وعلاجات الطيور ، ويتمتعون بخبرة كبيرة.



# الأهداف

شهادة الخبرة الجامعية في أمراض الطيور وعلاجها تهدف إلى تسهيل أداء المتخصصين المتخصصين في الطب البيطري بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.







هذا هو الخيار الأفضل للتعرف على أحدث التطورات في طب وجراحة الطيور "



الأهداف العامة



- ◆ تحليل الأمراض المعدية الرئيسية: الفيروسية والبكتيرية والميكوبلازمية والفطرية والطفيلية في الطيور
- ◆ تطوير المعرفة المتخصصة في الأمراض غير المعدية: الجينية ، والغدد الصماء الأيضية ، والتعدلات التشريحية ، والاختلالات الفيزيائية والكيميائية ونقص التغذية
- ◆ تحديد الأمراض في الأنسجة الرخوة
- ◆ حدد العلاجات والوقاية لمنع حدوثها
- ◆ تطوير المعرفة المتخصصة حول المرض في الطيور ، بناءً على أسبابه ، وعلم الأوبئة ، والتكوين الفيزيولوجي
- ◆ تحديد العلاقة الوثيقة بين الإنسان والطيور البرية
- ◆ تحديد طرق انتقال المرض
- ◆ حلل الأسئلة الأكثر شيوعاً التي تظهر في المواقف الميدانية
- ◆ تنفيذ متطلبات العلاج التغذوي والسوائل للتعافي من الأمراض
- ◆ تحليل الجوانب ذات الصلة بإدارة الدواء
- ◆ تعميق المعرفة بالمضادات الحيوية الأكثر استخداماً ، مع الأخذ في الاعتبار طرق الإعطاء والإرشادات الممكنة والحقيقية التي يمكن تنفيذها في كل حالة حقيقية
- ◆ تتطور في معرفة الأدوية الجديدة للطيور





### وحدة 1. الأمراض المتعلقة بالإدارة

- ♦ حدد الأعراض لتتمكن من اكتشافها في الوقت المناسب والتصرف في أسرع وقت
- ♦ افحص الأمراض الرئيسية الناتجة عن المعالجة غير الصحيحة لتجنب ظهورها وحتى تجنب التسبب في وفاتها
- ♦ تحليل حالات الطوارئ الأكثر شيوعًا المستمدة من المعالجة غير الصحيحة ، مثل التسمم بالرصاص واعتلال عضلي
- ♦ تحديد اضطرابات تجويف الفم وأنسب العلاجات لها
- ♦ تطوير جميع أمراض المحصول ، البروفنتريكلولوس والبطين بطريقة كاملة وناجحة
- ♦ تعميق المعرفة في جميع الأمراض الأكثر شيوعًا في الجزء البعيد من الأمعاء
- ♦ تحليل الاضطرابات التي تسببها الكبد ، سواء من خلال الأسباب الخارجية له والأمراض النموذجية التي تظهر
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة حول الطيور الكبيرة المجهولة: نظام الغدد الصماء ، وتحليل كل من الغدد الصماء للطيور ، ومرضها الطبيعي

### وحدة 2. أمراض الطيور

- ♦ تحديد سبب مرض الطيور من خلال العامل المسبب
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة حول الأمراض الأكثر شيوعًا في الطيور البرية
- ♦ قيم قائمة المشاكل ، مع التشخيصات التفاضلية الخاصة بهم لتحقيق خطة عمل صحيحة
- ♦ تطور أهم الأمراض الفيروسية في علم أمراض الطيور البرية ، مع العلم أنها أخطر الأمراض بالنسبة للطيور
- ♦ تشخيص الأمراض التي تسببها البكتيريا لأنها ترتبط في الغالب بالتهابات الجهاز التنفسي والتهابات الدم والتهابات الأمعاء أو مزيج من أي منها
- ♦ تحليل الأمراض الطفيلية وأعراضها وأحدث العلاجات

### وحدة 3. علم الأمراض والعلاجات الطبية

- ♦ تجميع أهم العلاجات الغذائية ، وفهم الجفاف باعتباره أحد العوامل الرئيسية للشفاء من كل علاج
- ♦ فحص جميع العلاجات الخارجية التي يحتاجها الطائر ، مدرِّكًا أنها الجوانب الأساسية التي يجب أن نفهمها للتقدم إلى بقية الأمراض وعلاجاتها
- ♦ تحقيق أقصى قدر من المعرفة حول علاجات الإصابات الرضحية
- ♦ عرض طرق إدارة الدواء ومزايها وعيوبها
- ♦ وضع قائمة بالمضادات الحيوية ومضادات الفطريات ومضادات الطفيليات الأكثر استخدامًا وحتى جرعاتها وتوضيحاتها
- ♦ اقتراح النجاح في علاج الإزذاء
- ♦ تحقيق أقصى قدر من المعرفة حول قطرات العين وعلاجات العيون



انضم إلى أكبر جامعة على الإنترنت ناطقة باللغة الإسبانية في العالم ”



# هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء بارزين في طب وجراحة الطيور في أعضاء هيئة التدريس الذين يشاركون خبراتهم العملية في هذا التدريب. محترفون ذوو المكانة المرموقة الذين اجتمعوا ليقدموا لك هذا التخصص عالي المستوى.





سيساعدك فريق التدريس لدينا على تحقيق النجاح في مهنتك "



السيدة. Trigo García, María Soledad

- ♦ طبيب بيطري مسؤول عن قسم الطب الباطني وجراحة الحيوانات الغريبة في المستشفى البيطري السريري بجامعة ألفونسو العاشر إل سايبو بمدريد
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة ألفونسو العاشر الحكيم (إسبانيا)
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة ألفونسو العاشر إل سايبو (إسبانيا)
- ♦ دراسات عليا في سلامة الغذاء في جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ مستشار كطبيب بيطري في مركز خوسيه بينيا للحيوانات البرية ، والعديد من العيادات البيطرية في مدريد
- ♦ يدير خدمة الحيوانات الغريبة في مركز برادو دي بوديلا البيطري



هيئة التدريس

د. Moraleda Berral, Pablo

- ♦ طبيب بيطري في عيادة اكروتيك البيطرية
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا عام 2018
- ♦ التدريب خلال الشهادة في عيادة الحيوانات الغريبة والبرية ، وحضور المؤتمرات ، والإقامة في مراكز متخصصة مثل GREFA و CRAS و Bioparc
- ♦ إلم Faunia و Fuengirola
- ♦ شهادة خاصة بالحيوانات الغريبة والبرية من جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ مسجل في برنامج الدكتوراه في الطب البيطري في UCM في مجال علم الطفيليات في الحياة البرية

د. García Hernando, Javier

- ♦ رئيس الطب الباطني للحيوانات الغريبة في المستشفى البيطري الخاص
- ♦ طبيب بيطري متنقل لطب وجراحة الحيوانات الغريبة ، مدريد
- ♦ خريج بيطري من جامعة UAX
- ♦ دبلوم في علم الزواحف من UCM

Alfonso Arenal Ferreira,

- ♦ طبيب بيطري متخصص في الحيوانات الغريبة ، وكذلك اختصاصي في الحيوانات الصغيرة ، في مستشفى Veterinario Privet Aluche (مدريد)
- ♦ طبيب بيطري عام ورئيس عيادة GMC Vet Group Clinic (مدريد)
- ♦ طبيب بيطري عام في خدمة الطوارئ والاستشفاء في مستشفى Veterinario Miramadrid
- ♦ إجازة في الطب البيطري من (جامعة ألفونسو العاشر الحكيم)
- ♦ كتابة نصوص أصلية حول موضوعات الحيوانات لـ WINVET







# هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في هذا القطاع في طب وجراحة الطيور ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع قيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري.





لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. نسعى للتميز وأن تحققه أنت أيضاً"



وحدة 1. الأمراض المتعلقة بالإدارة

- 1.1 الأمراض الأكثر شيوعاً
  - 1.1.1 شلل جزئي عن طريق الالتقاط. سبب نفوق الطيور
    - 1.1.1.1 الأنواع المتأثرة والأعراض المميزة
    - 1.1.1.2 الفيزيولوجيا المرضية
    - 1.1.1.3 التشخيص التفريقي
    - 1.1.1.4 العلاج والوقاية
  - 1.1.2 التسمم بالرصاص
    - 1.1.2.1 التشخيص
    - 1.1.2.2 العلاج: الابتدائي والظلي وداعم
  - 1.2 حالات تسمم أخرى:
    - 1.2.1 تسمم الزنك
    - 1.2.2 التشخيص
      - 1.2.2.1 العلاج
      - 1.2.2.2 العلاج الأولي
      - 1.2.2.3 العلاج بالاستخلاب
      - 1.2.2.4 العلاج الداعم
    - 1.2.3 تسمم كلوريد الأمونيوم في الصقريات
      - 1.2.3.1 علامات طبيه
      - 1.2.3.2 التغيرات المرضية
      - 1.2.3.3 الاعتبارات الفسيولوجية والمرضية
    - 1.2.4 تسمم النحاس
      - 1.2.4.1 التشخيص
      - 1.2.4.2 العلاج
        - 1.2.4.2.1 العلاج بالاستخلاب
        - 1.2.4.2.2 العلاج الداعم
- 1.3 الأمراض المستمدة من التغذية غير الصحيحة
  - 1.3.1 تقويم العظام الأيضي: آفات العظام
  - 1.3.2 الأسباب والأنواع الأكثر شيوعاً للإصابات
  - 1.3.3 الأعراض والأنواع المعرضة للإصابة
  - 1.3.4 التشخيصات والعلاجات المحدثة
- 1.3.5 تشوهات العظام الطويلة: الالتواء والانحناء
  - 1.3.5.1 وصف نوع علم الأمراض
  - 1.3.5.2 العلامات السريرية في الطائر
  - 1.3.5.3 العلاج والوقاية
  - 1.3.6 تغيرات العظام في أبعد العظام: التشوه
    - 1.3.6.1 الوتر المنزلق
    - 1.3.6.2 جناح الملاك
    - 1.3.6.3 أصابع ملفوفة
  - 1.3.7 دنف الجوع
    - 1.3.7.1 التعريف والمسببات. الأعراض
    - 1.3.7.2 النتائج في التشريح
    - 1.3.7.3 العلاج والوقاية
  - 1.3.8 الحثل العظمي السلوكي
- 1.4 اضطرابات تجويف الفم
  - 1.4.1 الأمراض الموجودة في المنقار
  - 1.4.2 تجويف الفم والبلعوم، اللسان والغدد اللعابية
    - 1.4.2.1 نقص فيتامين أ
    - 1.4.2.2 بسبب صدمة
    - 1.4.2.3 نرف
    - 1.4.2.4 الأورام
    - 1.4.2.5 البخر الفموي
  - 1.4.3 الأمراض المعدية للطيور
    - 1.4.3.1 نخر الغشاء المخاطي
    - 1.4.3.2 جدري الطيور
    - 1.4.3.3 فيروس الهريس (التهاب الأمعاء الفيروسي أو طاعون البط)
    - 1.4.3.4 داء المبيضات (عدوى المبيضات البيض)
  - 1.5 أمراض المريء والمحصول
    - 1.5.1 التهاب المريء، انحشار المريء و / أو الانجراف
    - 1.5.2 إصابة المريء و / أو المحصول بواسطة الشعيرات الدموية المتلوية وأنواع أخرى من كابيلاريا النياية

- 1.5.3. داء المبيضات وداء المشعرات
- 1.5.3.1. المريء والألم
- 1.5.4. أمراض الجوف
- 1.5.4.1. الحجارة والركود
- 1.5.5. علم أمراض المحاصيل
- 1.5.5.1. "متلازمة المحاصيل الحامضة"
- 1.5.5.2. محصول معلق
- 1.5.5.3. ارتجاع محتويات المحصول
- 1.5.6. الأورام الشائعة
- 1.6. أمراض البروفيتريكوولوس
- 1.6.1. مرض توسع البطن في الطيور البيغاوات
- 1.6.2. انحشار بطيني وقوانص
- 1.6.3. داء المبيضات (عدوى المبيضات البيض)
- 1.6.4. أمراض أخرى:
- 1.6.4.1. وهن
- 1.6.4.2. تضخم مجهول السبب
- 1.6.4.3. التهاب البطيني
- 1.6.4.4. وجود جهات أجنبية
- 1.7. أمراض الحوصلة أو البطن. معدة غدية
- 1.7.1. مرض توسع البطن
- 1.7.2. تقرحات قوائص
- 1.7.3. غزو الديدان الخيطية في المعدة
- 1.7.4. الأورام
- 1.7.5. أمراض أخرى:
- 1.7.5.1. ضمور العضلات والتهاب البطن الرضحي
- 1.8. أمراض أمعاء الطيور
- 1.8.1. متلازمة سوء الامتصاص
- 1.8.2. اعتلالات الأمعاء غير النوعية
- 1.8.2.1. الإسهال عند الطيور
- 1.8.3. تغييرات في الجزء الأخير من الأمعاء
- 1.8.3.1. تأثير القولون والمستقيم
- 1.8.3.2. هبوط المستقيم
- 1.8.3.2.1. إجهاد الأمعاء
- 1.8.4. الأورام الأكثر شيوعًا
- 1.8.5. كولوكال
- 1.8.5.1. التهاب الجرح: "إفرازات السيلان"
- 1.8.5.2. التبدلات
- 1.8.5.3. الأورام الأكثر شيوعًا
- 1.9. أمراض الكبد
- 1.9.1. داء دهني:
- 1.9.1.1. ارتشاح أو تنكس دهني
- 1.9.2. داء ترسب الأصبغة الدموية
- 1.9.2.1. تخزين الحديد في كائن الطيور
- 1.9.3. النقرس الحشوي
- 1.9.4. الداء النشواني
- 1.9.5. الأورام الأكثر شيوعًا
- 1.9.6. أمراض أخرى:
- 1.9.6.1. التهاب الكبد السمي وداء السكري
- 1.10. اضطرابات الغدد الصماء
- 1.10.1. الغدد الدرقية
- 1.10.2. الغدد الجار درقية
- 1.10.3. الغدد الكظرية
- 1.10.4. الغدد فوقية
- 1.10.4.1. موقع الصدر.
- 1.10.5. النخامة. دماغ الطائر
- 1.10.6. البنكرياس. وظيفة الغدد الصماء والأفرازات الخارجية
- 1.10.6.1. التهاب البنكرياس
- 1.10.6.2. نخر البنكرياس الحاد
- 1.10.6.3. الأورام الأكثر شيوعًا

وحدة 2. أمراض الطيور

- 2.1. أمراض فيروسية
  - 2.1.1. الأمراض الفيروسية
  - 2.1.2. مرض نيوكاسل (عائلة Paramyxoviridae)
    - 2.1.2.1. علم مسببات الأمراض
    - 2.1.2.2. تصنيف الأهماط المصلية
    - 2.1.2.3. السمات السريرية والفيزيولوجيا المرضية
    - 2.1.2.4. تقنيات التشخيص والعلاج
  - 2.1.3. جدري الطيور (فيروسات من فصيلة Poxviridae)
    - 2.1.3.1. الأهماط المصلية المكتشفة في الطائر
    - 2.1.3.2. العلامات السريرية للمريض
    - 2.1.3.3. التشخيص والعلاج
- 2.2. الالتهابات الفيروسية الأخرى ذات الأهمية السريرية
  - 2.2.1. فيروس الأنفلونزا في الطيور (عائلة Orthomyxoviridae)
    - 2.2.1.1. علم الأوبئة الوبائية للمرض
    - 2.2.1.2. العلامات السريرية في الطائر
    - 2.2.1.3. التشخيص
    - 2.2.1.4. الوقاية والتحكم
  - 2.2.2. عدوى فيروس الهربس
    - 2.2.2.1. علم مسببات الأمراض
    - 2.2.2.2. مرض مارك
      - 2.2.2.2.1. الشلل بسبب التهاب الأعصاب
    - 2.2.2.3. طاعون البط
    - 2.2.2.3.1. التهاب الأمعاء الفيروسي في البط
    - 2.2.2.4. التهاب الحنجرة المعدية في الطيور
    - 2.2.2.5. الهربس
- 2.3. أمراض فيروسية أخرى
  - 2.3.1. أكثر الأمراض البكتيرية انتشاراً في العيادة
    - 2.3.1.1. داء البستريلات: الكوليرا
    - 2.3.1.1. التاريخ: العامل المسبب للمرض وانتقال المرض
    - 2.3.1.2. الأنواع والأعراض الحساسة
    - 2.3.1.3. التشخيص
    - 2.3.1.4. العلاج والمناعة

- 2.3.2. الكلاميديا: الداء البتغائي
  - 2.3.2.1. الأسباب والأنواع الأكثر حساسية
  - 2.3.2.2. التشخيص الفعال
  - 2.3.2.3. العلاج والوقاية
- 2.3.3. داء السلمونيلات
  - 2.3.3.1. تعريف
  - 2.3.3.2. عامل مسبب للمرض
  - 2.3.3.3. توزيع
  - 2.3.3.4. الأنواع الحساسة
  - 2.3.3.5. العدوى
  - 2.3.3.6. التشخيص
  - 2.3.3.7. العلاج / الوقاية
- 2.4. أمراض بكتيرية أقل تواتراً في العيادة
  - 2.4.1. مرض السل الطيري: المتفطرة النبابة
    - 2.4.1.1. الأسباب والأنواع الأكثر حساسية
    - 2.4.1.2. التشخيص الفعال
    - 2.4.1.3. العلاج والوقاية
  - 2.4.2. السل الكاذب (الريسينية)
    - 2.4.2.1. الأسباب والأنواع الأكثر حساسية
    - 2.4.2.2. التشخيص الفعال
    - 2.4.2.3. العلاج والوقاية
  - 2.4.3. عدوى الإشريكية القولونية
    - 2.4.3.1. تعريف
    - 2.4.3.2. عامل مسبب للمرض
    - 2.4.3.3. توزيع
    - 2.4.3.4. الأنواع الحساسة
    - 2.4.3.5. العدوى
    - 2.4.3.6. التشخيص
    - 2.4.3.7. العلاج / الوقاية



2.7	الطفيليات الخارجية	2.5	أمراض بكتيرية أخرى لدى المريض في الطيور
2.7.1	ديبتيرا (ديبتيرا)	2.5.1	التسمم الوشقي
2.7.1.1	الذباب والبعوض	2.5.1.1	التاريخ والتوزيع
2.7.2	البراغيث (Siphonaptera)	2.5.1.2	العدوى
2.7.3	القمل (Phthiraptera - Mallophaga)	2.5.1.2.1	كلوستريديوم البوتولينوم عصيات
2.7.4	بق الفراش (Hemiptera - Cimicidae)	2.5.1.3	الأعراض السريرية والإصابات
2.7.4.1	الطفيليات الخارجية الماصة للدم	2.5.1.4	تشخيص وعلاج المرض
2.7.5	العث (أكاري)	2.5.2	الشر الأحمر: بكتيريا العصيات موجية الغرام
2.7.5.1	الطفيليات الخارجية الأكثر شيوعًا	2.5.2.1	المسببات وانتقال العامل المسبب: طيور برية
2.7.6	القراد (Ixodida)	2.5.2.2	الكشف الفعال
2.7.6.1	طفيليات عيانية	2.5.2.2.1	الأعراض والإصابات
2.7.7	الخنافس (غمدية الأجنحة)	2.5.2.3	التشخيص والعلاج
2.7.7.1	ناقلات المرض	2.5.3	الليستريات: الليسترية المستوحدة
2.8	إجراء التحليل الكوبروولوجي للطيور	2.5.3.1	التاريخ: العامل المسبب للمرض وانتقال المرض
2.8.1	أهم تقنيات علم الأمراض	2.5.3.2	الأعراض المكتشفة في الطائر
2.8.2	المثقوبات	2.5.3.3	التشخيص والعلاج الفعال
2.8.2.1	العصي	2.6	أمراض فطرية
2.8.3	الديدان الشريطية	2.6.1	داء الرشاشيات
2.8.3.1	الشريطيات	2.6.1.1	السمات ذات الصلة بالمرض
2.8.4	الديدان الأسطوانية	2.6.1.2	العلامات السريرية التي تم الكشف عنها في المريض
2.8.4.1	المواقع الخاصة بالديدان الخيطية وأمراضها	2.6.1.3	تقنيات التشخيص الفعالة
2.9	البروتوزوا: الكائنات الدقيقة ذات الخلية الواحدة	2.6.1.4	العلاج والوقاية
2.9.1	داء الأكريات في الأوزيات، الدجاجيات و الجوائم	2.6.2	مرض القلاع
2.9.1.1	أنواع إهمرية و بوع متماثل	2.6.2.1	العلامات السريرية في مريض الطيور بسبب المبيضات البيض
2.9.1.2	أنواع كاريوسبورا	2.6.2.2	تقنيات المختبرات التشخيصية
2.9.1.3	أنواع أخرى من داء الكريات في الطيور	2.6.2.3	علاج الأمراض ومكافحتها
2.9.2	داء المشعرات: تريكوموناس النياية	2.6.3	فطار جلدي
2.9.3	البروتوزوا الأخرى	2.6.3.1	العوامل المؤهبة وأنواع الطيور المصابة
2.9.3.1	الجيارديا والهكساميت والهستوموناس	2.6.3.2	العلامات السريرية الأكثر شيوعًا
		2.6.3.3	التشخيص والتحكم

2.10. الطفيليات الدموية

2.10.1. ميكروفيلاريا

2.10.2. أنواع المتصورة

2.10.3. أنواع هيماپروتوس

2.10.4. أنواع الكريات البيض

2.10.5. داء المثقبيات

2.10.6. أنواع هيپاتوزون

2.10.7. أنواع الباسبية

2.10.7.1. بيروبلازم الطيور

2.10.8. الأنواع الأخرى قيد المناقشة

وحدة 3. علم الأمراض والعلاجات الطبية

3.1. العلاجات الغذائية

3.1.1. العلاج بالسوائل: التطبيق السريري

3.1.1.1. أنواع العلاج بالسوائل

3.1.1.2. المميزات والعيوب

3.1.2. أنبوب تغذية ودعم غذائي

3.1.2.1. الاحتياجات الغذائية

3.1.2.2. صيغ التغذية المعوية

3.2. العلاجات الخارجية

3.2.1. تقليم المخلب / الأظافر والمنقار

3.2.2. إصلاح الريش

3.2.2.1. المواد والأدوات المستخدمة في البصيلات

3.2.2.2. إصلاح انحناء الريش

3.2.2.3. الاستبدال الجزئي للريش

3.2.2.4. استبدال الريش بالكامل

3.2.3. تقليم وتقطيع الأجنحة

3.2.4. أهداف إدارة علاج الجروح

3.3.4.1. العناية بالضمادة

3.3.4.2. إزالة الضمادة

3.3. علاجات الصدمات

3.3.1. الضمادات والمشدات

3.3.1.1. وظائف الضمادات والمشدات

3.3.1.1.1. حماية

3.3.1.1.2. الضغط

3.3.1.1.3. الدعم

3.3.1.1.4. الامتصاص ، البيئة الرطبة ، ثباتها في مكانها

3.3.1.1.5. الراحة

3.3.1.1.6. خصائص أخرى من الضمادة المثالية

3.3.1.2. عملية الاختيار

3.3.1.3. تقييم الجرح

3.3.2. أنواع الضمادات الأكثر استخدامًا في جراحة العظام

3.3.2.1. ضمادة على شكل ثمانية

3.3.2.2. ضمادة على شكل ثمانية وعلى الجسم

3.3.2.3. ضمادة الأجنحة بضمادات دائرية حول الجسم

3.3.2.4. ضمادة روبرت جونز

3.3.2.5. ضمادة كروية

3.3.3. قوالب واقية للأرجل

3.3.4. الجبائر الخارجية

3.3.5. الباقات الإيزابيثية

3.4. إدارة الدواء في الطيور

3.4.1. الجوانب ذات الصلة بإدارة الدواء

3.4.2. طرق الاستخدام

3.4.3. المميزات والعيوب

3.4.4. التعديل الأيضي للأدوية

3.5. المضادات الحيوية الأكثر استخدامًا في مريض الطيور

3.5.1. أميكاسين

3.5.1.1. الأنواع والجرعة المشار إليها

3.5.2. سيفتازيديم

3.5.2.1. الأنواع والجرعة المشار إليها

3.5.3. دوكسيسيكلين

3.5.3.1. الأنواع المشار إليها والجرعة الفعالة

- 3.8. الأوية الأخرى المستخدمة في الطيور
  - 3.8.1. الأوية المضادة للفيروسات الأكثر استخداماً في مريض الطيور
    - 3.8.1.1. الأسيكلوفير
      - 3.8.1.1.1. الجرعات وأنواع الوجهة والجرعة
    - 3.8.1.2. مضادات الفيروسات الأخرى ذات الأهمية السريرية
      - 3.8.2. الهرمونات المستخدمة في الطيور
        - 3.8.2.1. الهرمون الموجه للغدة الكظرية: ACTH
          - 3.8.2.1.1. نوع الطائر والجرعة
        - 3.8.2.2. كايروجولين
          - 3.8.2.2.1. جرعة فعالة
        - 3.8.2.3. الأوكسيتوسين
          - 3.8.2.3.1. جرعة فعالة
      - 3.8.2.4. هرمونات أخرى ذات أهمية سريرية
  - 3.9. الأوية المستخدمة للإرذاذ:
    - 3.9.1. استخدام البخاخات
    - 3.9.2. استخدام F10
    - 3.9.3. جنتاميسين
    - 3.9.4. أميكاسين
      - 3.9.4.1. الجرعة والاستخدام
    - 3.9.5. الأمفوتريسين B
      - 3.9.5.1. الجرعة والاستخدام
      - 3.9.6. كلوتريمازول
      - 3.9.6.1. الجرعة والاستخدام
    - 3.9.7. الأوية الأخرى المستخدمة للإرذاذ
  - 3.10. قطرات العين المستخدمة في الطيور
    - 3.10.1. سيبروفلوكساسين
    - 3.10.2. الكلورامفينيكول
    - 3.10.3. توبراميسين
    - 3.10.4. ديكلوفيناك
    - 3.10.5. بريدينزون
- 3.5.4. إنزوفلوكساسين وماربوفلوكساسين
  - 3.5.4.1. الكينولونات واستخداماتها الحالية
- 3.5.5. ميترونيدازول
- 3.5.5.1. الأنواع المشار إليها والجرعة الفعالة
- 3.5.6. ميثوبريم / سلفاميثوكسازول
  - 3.5.6.1. الجرعة المناسبة
- 3.5.7. المضادات الحيوية الأخرى المستخدمة
- 3.6. مضادات الفطريات الأكثر استخداماً في مريض الطيور
  - 3.6.1. الأمفوتريسين B
    - 3.6.1.1. الأنواع المستهدفة والجرعة
  - 3.6.2. فلوكونازول
    - 3.6.2.1. الجرعة
  - 3.6.3. يتراكونازول
    - 3.6.3.1. الجرعة
  - 3.6.4. كيتوكونازول: فطريات
    - 3.6.4.1. الجرعة
  - 3.6.5. نيستاتين: ماركوليد مضاد للفطريات
    - 3.6.5.1. الأنواع المستهدفة والجرعة
  - 3.6.6. مضادات الفطريات الأخرى ذات الأهمية السريرية
- 3.7. مضادات الطفيليات الأكثر استخداماً في مريض الطيور
  - 3.7.1. إيفرمكتين:
    - 3.7.1.1. الأنواع المستهدفة والجرعة
  - 3.7.2. ألبيندازول
    - 3.7.2.1. الأنواع المستهدفة والجرعة
  - 3.7.3. فينبنيدازول
    - 3.7.3.1. الأنواع المستهدفة والجرعة
  - 3.7.4. ليفاميزول
    - 3.7.4.1. نوع الأنواع والجرعة
  - 3.7.5. سيلامكتين
    - 3.7.5.1. نوع الأنواع والجرعة
  - 3.7.6. تولترازوريل
    - 3.7.6.1. الجرعة والأنواع المستهدفة
  - 3.7.7. مضادات الطفيليات الأخرى ذات الأهمية السريرية



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

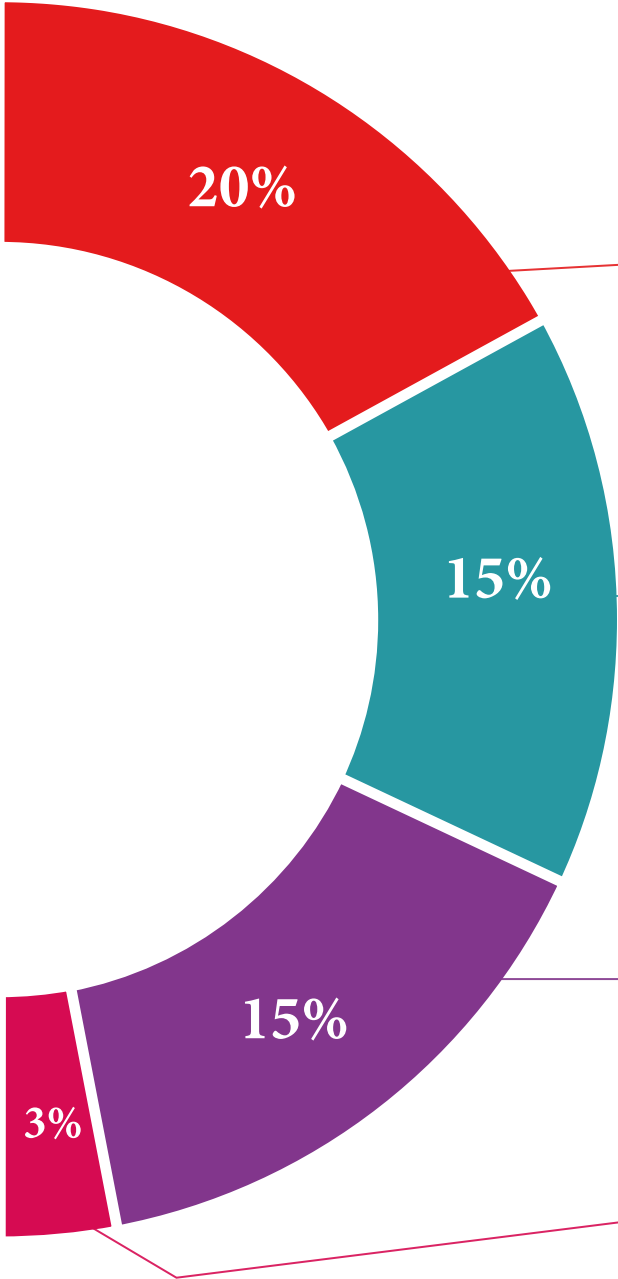
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





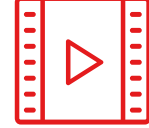
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



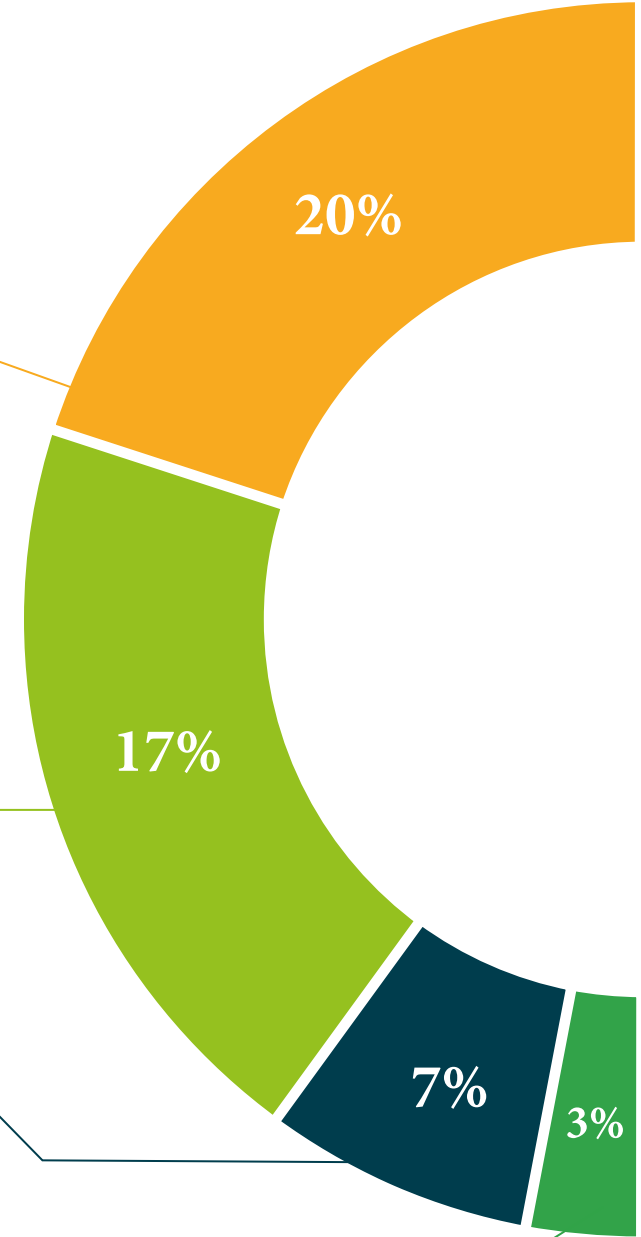
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.  
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في أمراض الطيور وعلاجها تضمن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.





ضمّن في تدريبيك لقب خبير في طب أسنان القواطع وجراحة الفم: قيمة مضافة عالية الكفاءة لأي متخصص في هذا المجال"



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في أمراض الطيور وعلاجها على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في أمراض الطيور وعلاجها

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.



tech الجامعة  
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية  
أمراض الطيور وعلاجها

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة



شهادة الخبرة الجامعية  
أمراض الطيور وعلاجها