

Курс профессиональной подготовки

Артроскопия





tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки Артроскопия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-arthroscopy

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Артроскопия достигла значительного прогресса благодаря технологическим достижениям конца XX века, когда вместо стекла и мини-камер с цветоделением стали использовать оптическое волокно для лучшего внутрисуставного обзора. Поэтому для успешного проведения вмешательства необходимы подготовленные и квалифицированные ветеринарные специалисты.





“

Благодаря данной подготовке вы освоите хирургические методы лечения периартикулярных патологий с помощью артроскопии”

Преподавательская команда данного Курса профессиональной подготовки в области артроскопии тщательно отобрала различные передовые техники для опытных специалистов, работающих в ветеринарной области.

В настоящее время, благодаря артроскопии, редко приходится вскрывать суставы, боль значительно уменьшилась, и пациенты могут ходить всего через несколько часов после процедуры, что обеспечивает значительное улучшение. Несмотря на то, что эта техника требует значительных инвестиций и постоянного обучения, ее использование распространилось по всему миру, что сделало ее обычной практикой в ветеринарных клиниках.

На данном Курсе профессиональной подготовки описываются техники артроскопии различных суставов, подготовка пациента к каждой технике, использование специализированного инструментария, хирургическое лечение внутрисуставных и периартикулярных структур с помощью артроскопии.

Кроме того, проводится анализ истории болезни и рассматриваются наиболее полезные методы диагностики для интерпретации результатов лабораторных исследований, которые могут быть значимыми и подтверждать результаты рентгенографического или МРТ-исследования; также анализируются результаты гистологического исследования и все существующие методы для постановки окончательного диагноза.

Что касается ортопедического физического обследования, разрабатываются специализированные аспекты, относящиеся к методологии проведения ортопедического физического осмотра. В частности, фокусируется внимание на протоколе осмотра пациента, от наиболее поверхностных слоев кожи до самой глубокой части костного мозга, учитывая историю болезни и наблюдение за пациентом для установления возможного диагноза.

Преподаватели данной программы — университетские преподаватели с опытом работы от 10 до 50 лет как в аудитории, так и в больнице. Они являются преподавателями учебных заведений из разных континентов, используют различные хирургические подходы и признанные на мировом уровне хирургические методы. Что делает данный Курс профессиональной подготовки уникальным и отличным от всех других программ, предлагаемых в настоящее время другими университетами.

В связи с тем, что данный Курс профессиональной подготовки проходит в онлайн-формате, студент не обусловлен фиксированным расписанием или необходимостью переезда в другое физическое место, а может получить доступ к материалам в любое время суток, совмещая свою рабочую или личную жизнь с учебой.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области артроскопии** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области артроскопии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области артроскопии
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Не упустите возможность обучиться на Курсе профессиональной подготовки курсе в области артроскопии. Уникальная возможность обучения для продвижения вашей карьеры"

“

Данный Курс профессиональной подготовки — это лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации для обновления своих знаний в области артроскопии”

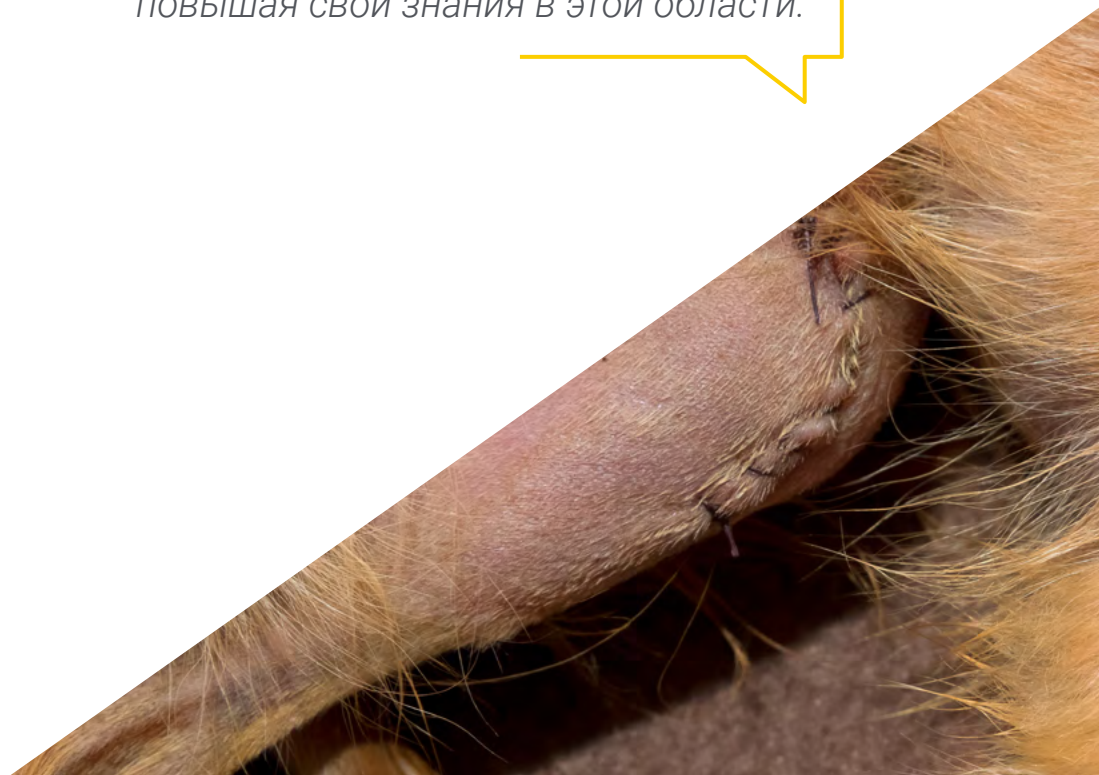
В преподавательский состав входят профессионалы в области ветеринарии которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области артроскопии.

Данный курс позволит вам изучить лучший дидактический материал в более легкой и контекстной форме.

Данный Курс профессиональной подготовки в своем на 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки в области артроскопии направлен на то, чтобы облегчить работу специалистам в области ветеринарии, с учетом последних достижений и новейших методов лечения в этом секторе.





“

Это лучшая возможность для того, чтобы ознакомиться с последними достижениями области артроскопии”



Общие цели

- ♦ Анализировать техники артроскопии в различных суставах
- ♦ Изучить визуализацию при артроскопии
- ♦ Оценить инструментарий для артроскопии
- ♦ Разработать хирургические методики с применением артроскопии
- ♦ Определить три возможные ортопедические заболевания в каждом клиническом случае
- ♦ Определить окончательный диагноз ортопедического заболевания после исключения неверных
- ♦ Проанализировать различия между заболеваниями, чтобы избежать постановки неверного диагноза
- ♦ Изучить современные методы диагностики
- ♦ Получить специализированные знания, чтобы проводить оптимальное лечение каждого из этих заболеваний
- ♦ Провести физическое обследование пациента в динамике и статике
- ♦ Различать различные типы ортопедических заболеваний в зависимости от симптомов, обнаруженных при физическом обследовании
- ♦ Использовать аудиовизуальные методы для оценки ортопедического физического осмотра, такие как видеокamеры с нормальной скоростью, замедленное видео, метрические измерения и использование угломера





Конкретные цели

Модуль 1. Артроскопия

- ♦ Описать историю и эволюцию артроскопии в области человеческой и ветеринарной медицины
- ♦ Оценить оборудование и инструменты для артроскопии и работу с ними
- ♦ Изучить преимущества артроскопии по сравнению с традиционной открытой операцией
- ♦ Проанализировать артроскопию как метод диагностики внутрисуставных патологий каждого сустава
- ♦ Обосновать артроскопию как метод хирургического лечения внутрисуставных патологий
- ♦ Освоить хирургические техники для лечения периартикулярных патологий с помощью артроскопии
- ♦ Установить противопоказания к артроскопии, оценить осложнения этой техники и способы их устранения

Модуль 2. Ортопедические заболевания

- ♦ Изучить и проанализировать каждое из заболеваний
- ♦ Проводить правильный процесс оценки для постановки окончательного диагноза каждого из вышеупомянутых заболеваний
- ♦ Совершенствовать лечение каждого из этих заболеваний
- ♦ Оценивать наилучшие способы профилактики этих заболеваний
- ♦ Выявлять ранние симптомы заболеваний для их своевременного лечения
- ♦ Методически проанализировать основные болезни развития с учетом различий по возрасту, полу, размеру, передней и задней конечности

Модуль 3. Ортопедическое физическое обследование

- ♦ Выявлять отклонения у пациента с помощью анализа истории болезни
- ♦ Определить порядок ведения пациента по прибытии в больницу для проведения статического и динамического ортопедического физического обследования
- ♦ Определить важность наблюдения, осмотра, пальпации, ощупывания и прослушивания крепитации суставов, а также измерения диапазонов движения суставов при ортопедическом физическом обследовании
- ♦ Изучить 20 наиболее часто встречающихся заболеваний у собак
- ♦ Развить необходимые навыки и уметь проводить качественное ортопедическое клиническое обследование для постановки решающего диагноза
- ♦ Развить способность ставить предварительные диагнозы, подробно описывая вспомогательные методы диагностики для получения окончательного диагноза



“

*Благодаря данной подготовке
высокого уровня вы познакомитесь
с историей и эволюцией
артроскопии в человеческой и
ветеринарной медицине”*



03

Руководство курса

В преподавательский состав программы вошли ведущие специалисты в области ветеринарной травматологии и ортопедической хирургии, которые внедряют в обучение опыт собственной работы. Всемирно признанные врачи из разных стран с подтвержденным теоретическим и практическим профессиональным опытом.



““

*Наша команда преподавателей, экспертов
в области артроскопии, поможет вам
добиться успеха в вашей профессии”*

Руководитель



Д-р Сутульо Эсперон, Анхель

- ♦ Заведующий отделением хирургии в Университетской больнице Университета Альфонсо X Мудрого
- ♦ Владелец ветеринарной клиники ITECA
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области хирургии и травматологии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Диплом о высшем образовании в области ветеринарной медицины, полученный в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Член научного комитета Рабочей группы по ортопедии и травматологии и Ассоциации ветеринарных специалистов по лечению мелких животных
- ♦ Преподаватель в Университете Альфонсо X Мудрого по предметам радиология, хирургическая патология и хирургия
- ♦ Ответственный за хирургическое отделение магистратуры в области неотложной ветеринарной помощи мелким животным в Ассоциации ветеринарного бизнеса
- ♦ Исследование клинических последствий корректирующих остеотомий при технике TPLO (итоговый дипломный проект Мескал Угац)
- ♦ Исследование клинических последствий корректирующих остеотомий при технике TPLO (итоговый дипломный проект Ана Гандия)
- ♦ Исследования биоматериалов и ксенотрансплантатов для ортопедической хирургии

Преподаватели

Д-р Борха Вега, Алонсо

- ♦ Расширенная программа в области ортопедической хирургии (продвинутый курс в области ортопедии мелких животных)
- ♦ Прохождение последипломного курса в области ветеринарной офтальмологии в Автономном университете Барселоны
- ♦ Практический вводный курс в области остеосинтеза в SETOV
- ♦ Продвинутый курс по лечению локтей

Д-р Гарсия Монтеро, Хавьер

- ♦ Член официальной коллегии ветеринаров Сьюдад-Реаль в Ветеринарной больнице Cruz Verde (Алькасар-де-Сан-Хуан)
- ♦ Руководитель отделения травматологии и ортопедии, хирургии и анестезии
- ♦ Ветеринарная клиника Эль Пинар (г. Мадрид)

Д-р Герреро Кампузано, Мария Луиза

- ♦ Директор, ветеринар по экзотическим и мелким животным в Ветеринарной клинике Petiberia
- ♦ Зооветеринария
- ♦ Член Официальной коллегии ветеринаров Мадрида

Д-р Монхе Сальвадор, Карлос Альберто

- ♦ Заведующий отделением амбулаторной хирургии и эндоскопии
- ♦ Руководитель отделения хирургии и малоинвазивной хирургии (эндоскопия, лапароскопия, бронхоскопия, риноскопия и т.д.)
- ♦ Руководитель отделения диагностической визуализации (расширенное брюшное УЗИ и радиология)

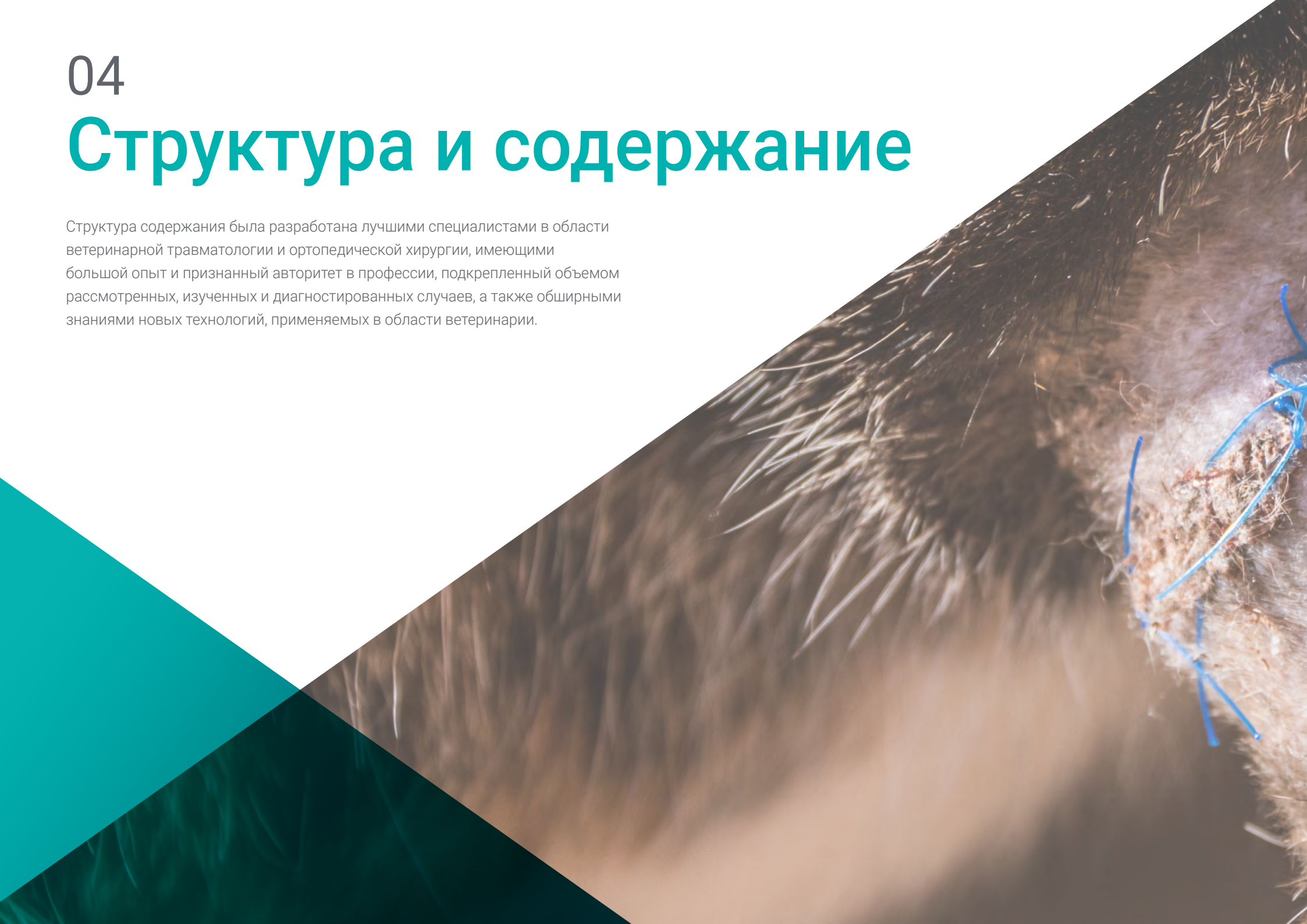
Д-р Флорес Галан, Хосе А.

- ♦ Руководитель отделения травматологии, ортопедии и нейрохирургии в Ветеринарных клиниках Privet
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарной медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Доктор в Мадридском университете Комплутенсе в области травматологической хирургии на кафедре медицины и хирургии животных факультета ветеринарной медицины
- ♦ Специалист в области травматологии и ортопедической хирургии домашних животных в Мадридском университете Комплутенсе

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области ветеринарной травматологии и ортопедической хирургии, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями новых технологий, применяемых в области ветеринарии.



“

Данный Курс профессиональной подготовки в области артроскопии содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Артроскопия

- 1.1. История артроскопии
 - 1.1.1. Начало артроскопии в человеческой медицине
 - 1.1.2. Начало артроскопии в ветеринарии
 - 1.1.3. Распространение ветеринарной артроскопии
 - 1.1.4. Будущее артроскопии
- 1.2. Преимущества и недостатки артроскопии
 - 1.2.1. Открытая хирургия и минимально инвазивная хирургия
 - 1.2.2. Экономические особенности артроскопии
 - 1.2.3. Обучение технике артроскопии
- 1.3. Инструменты и оборудование для артроскопии
 - 1.3.1. Оборудование для эндоскопии
 - 1.3.2. Специальный материал для артроскопии
 - 1.3.3. Инструменты и имплантаты для внутрисуставной хирургии
 - 1.3.4. Очистка, дезинфекция и обслуживание инструментов для артроскопии
- 1.4. Артроскопия локтевого сустава
 - 1.4.1. Подготовка и размещение пациента
 - 1.4.2. Анатомия локтевого сустава
 - 1.4.3. Артроскопический подход к локтевому суставу
 - 1.4.4. Фрагментация медиального венечного отростка
 - 1.4.5. Остеохондроз – рассекающий остеохондрит плечевого мыщелка
 - 1.4.6. Синдром медиального отсека
 - 1.4.7. Другие патологии и показания к артроскопии локтевого сустава
 - 1.4.8. Противопоказания и осложнения при артроскопии локтевого сустава
- 1.5. Артроскопия плечевого сустава
 - 1.5.1. Подготовка и размещение пациента
 - 1.5.2. Анатомия плечевого сустава
 - 1.5.3. Латеральный и медиальный подход к плечу при свисающей вниз конечности
 - 1.5.4. Остеохондроз – рассекающий остеохондрит в плечевом суставе
 - 1.5.5. Тендинит двуглавой мышцы
 - 1.5.6. Нестабильность плечевого сустава
 - 1.5.7. Другие патологии и показания к артроскопии плечевого сустава
 - 1.5.8. Противопоказания и осложнения при артроскопии плечевого сустава
- 1.6. Артроскопия коленного сустава
 - 1.6.1. Подготовка и размещение пациента
 - 1.6.2. Анатомия коленного сустава
 - 1.6.3. Артроскопический подход к коленному суставу
 - 1.6.4. Повреждение крестообразной связки черепа
 - 1.6.5. Менископатии
 - 1.6.6. Остеохондроз – рассекающий остеохондрит
 - 1.6.7. Другие патологии и показания к артроскопии коленного сустава
 - 1.6.8. Противопоказания и осложнения при артроскопии коленного сустава
- 1.7. Артроскопия тазобедренного сустава
 - 1.7.1. Подготовка и размещение пациента
 - 1.7.2. Подход к лечению тазобедренного сустава
 - 1.7.3. Патологии и показания к артроскопии тазобедренного сустава
 - 1.7.4. Противопоказания и осложнения при артроскопии тазобедренного сустава
- 1.8. Артроскопия предплюсны
 - 1.8.1. Суставная анатомия предплюсны
 - 1.8.2. Подготовка и размещение пациента
 - 1.8.3. Артроскопический подход к предплюсне
 - 1.8.4. Патологии и показания к артроскопии предплюсны
 - 1.8.5. Противопоказания и осложнения при артроскопии предплюсны
- 1.9. Артроскопия кarpуса
 - 1.9.1. Анатомия запястного сустава
 - 1.9.2. Подготовка и размещение пациента
 - 1.9.3. Артроскопический подход к предплюсне
 - 1.9.4. Патологии и показания к артроскопии запястья
 - 1.9.5. Противопоказания и осложнения при артроскопии запястья
- 1.10. Хирургическое вмешательство с помощью артроскопии
 - 1.10.1. Костные анкера и другие имплантаты для операций по стабилизации суставов
 - 1.10.2. Артроскопическая операция по стабилизации плечевого сустава



Модуль 2. Ортопедические заболевания

- 2.1. Дисплазия тазобедренного сустава
 - 2.1.1. Определение
 - 2.1.2. Этиология
 - 2.1.3. Патогенез
 - 2.1.4. Клинические признаки
 - 2.1.4.1. Диагностика
 - 2.1.4.2. Лечение
 - 2.1.5. Травматический вывих тазобедренного сустава
- 2.2. Разрыв передней крестообразной связки или разрыв краниальной связки I
 - 2.2.1. Определение
 - 2.2.2. Этиология
 - 2.2.3. Патогенез
 - 2.2.4. Клинические признаки
 - 2.2.5. Диагностика
 - 2.2.6. Терапия
 - 2.2.7. Патология мениска
- 2.3. Разрыв передней крестообразной связки или разрыв краниальной связки II
 - 2.3.1. Хирургическое лечение. Методы
- 2.4. Вывих надколенника
 - 2.4.1. Диагностика
 - 2.4.2. Степени вывиха надколенника
 - 2.4.3. Хирургические вмешательства для противодействия силе
 - 2.4.4. Хирургические вмешательства, противодействующие силе
 - 2.4.5. Прогноз
- 2.5. Дисплазия локтевого сустава
 - 2.5.1. Определение
 - 2.5.2. Этиология
 - 2.5.3. Патогенез
 - 2.5.4. Клинические признаки
 - 2.5.5. Диагностика
 - 2.5.6. Лечение
 - 2.5.7. Вывих локтевого сустава

- 2.6. Искривление лучевой кости и другие костные деформации
 - 2.6.1. Определение
 - 2.6.2. Этиология
 - 2.6.3. Патогенез
 - 2.6.4. Клинические признаки
 - 2.6.5. Диагностика
 - 2.6.6. Лечение
- 2.7. Ортопедические заболевания экзотических животных
 - 2.7.1. Болезни рептилий
 - 2.7.2. Болезни птиц
 - 2.7.3. Болезни мелких млекопитающих
- 2.8. Синдром Воблера
 - 2.8.1. Определение
 - 2.8.2. Этиология
 - 2.8.3. Патогенез
 - 2.8.4. Клинические признаки
 - 2.8.5. Диагностика
 - 2.8.6. Лечение
 - 2.8.7. Нестабильность пояснично-крестцового отдела позвоночника
 - 2.8.7.1. Определение
 - 2.8.7.2. Этиология
 - 2.8.7.3. Патогенез
 - 2.8.7.4. Клинические признаки
 - 2.8.7.5. Диагностика
 - 2.8.7.6. Лечение
- 2.9. Другие патологии
 - 2.9.1. Остеохондроз – расщепляющий остеохондрит, нестабильность плечевого сустава, паностеит, гипертрофическая остеоидистрофия, краниомандибулярная остеопатия
 - 2.9.1.1. Определение
 - 2.9.1.2. Этиология
 - 2.9.1.3. Патогенез
 - 2.9.1.4. Клинические признаки
 - 2.9.1.5. Диагностика
 - 2.9.1.6. Лечение
 - 2.9.2. Болезнь Легга-Пертеса
 - 2.9.2.1. Определение
 - 2.9.2.2. Этиология
 - 2.9.2.3. Патогенез
 - 2.9.2.4. Клинические признаки
 - 2.9.2.5. Диагностика
 - 2.9.2.6. Лечение
 - 2.9.3. Гипертрофическая остеоидистрофия
 - 2.9.4. Гипертрофическая остеоартропатия
 - 2.9.5. Тендинопатии: Тендинит супраспинатуса, четырехглавой мышцы, сухожилия сгибателя запястья
- 2.10. Опухоли костей
 - 2.10.1. Определение
 - 2.10.2. Этиология
 - 2.10.3. Патогенез
 - 2.10.4. Клинические признаки
 - 2.10.5. Диагностика
 - 2.10.6. Лечение

Модуль 3. Ортопедическое физическое обследование

- 3.1. Первый контакт владельца с больницей
 - 3.1.1. Вопросы, которые необходимо задать на стойке регистрации
 - 3.1.2. Прием пациента
 - 3.1.3. Возраст, пол, раса
- 3.2. Ортопедическое физическое обследование в динамике
 - 3.2.1. Получение изображений и видео
 - 3.2.2. Замедленная съемка
 - 3.2.3. Виды спереди, сзади и сбоку
 - 3.2.4. Ходьба, бег трусцой, бег

- 3.3. Статическое ортопедическое физическое обследование
 - 3.3.1. Методология его реализации
 - 3.3.2. Степени выраженности хромоты
 - 3.3.3. Поверхностная пальпация
 - 3.3.4. Глубокая пальпация
 - 3.3.5. Анатомия, которую необходимо знать в каждой пальпируемой области
 - 3.3.6. Диапазоны движения суставов и гониометр
 - 3.3.7. Пять наиболее распространенных заболеваний в зависимости от породы и возраста
- 3.4. Диагностическая визуализация в ортопедической хирургии и травматологии I
 - 3.4.1. Радиология
 - 3.4.1.1. Общие аспекты
 - 3.4.1.2. Размещение, техника и применение
 - 3.4.2. Ультразвуковое исследование
 - 3.4.2.1. Общие аспекты
 - 3.4.2.2. Размещение, техника и применение
- 3.5. Диагностическая визуализация в ортопедической хирургии и травматологии II
 - 3.5.1. Томография
 - 3.5.1.1. Общие аспекты
 - 3.5.1.2. Размещение, технологии и приложения
 - 3.5.2. Магнитно-резонансная томография
 - 3.5.2.1. Общие аспекты
 - 3.5.2.2. Размещение, техника и применение
- 3.6. Артроцентез. Заболевания суставов с точки зрения цитологии
 - 3.6.1. Подготовка к артроцентезу
 - 3.6.2. Подход к артроцентезу в различных регионах
 - 3.6.3. Отправка образцов
 - 3.6.4. Физическое обследование синовиальной жидкости
- 3.7. Артрит и полиартрит
 - 3.7.1. Виды артритов и полиартритов
 - 3.7.1.1. Аутоиммунные
 - 3.7.1.2. Клеточно-опосредованные
 - 3.7.1.3. Эрлихии
 - 3.7.1.4. Риккетсии
 - 3.7.2. Клиническая диагностика
 - 3.7.3. Дифференциальная диагностика
- 3.8. Остеоартроз I
 - 3.8.1. Этиология
 - 3.8.2. Клиническая и лабораторная диагностика
- 3.9. Остеоартроз II
 - 3.9.1. Лечение
 - 3.9.2. Прогноз
- 3.10. Медицина, ортопедия и ведение экзотических видов животных
 - 3.10.1. Птицы
 - 3.10.2. Пресмыкающиеся
 - 3.10.3. Мелкие млекопитающие



Данная программа поможет вам быстро и успешно продвинуться по карьерной лестнице”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методологию *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы обучения вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на опыте лечения реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и, наконец, предлагать схему лечения. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Ветеринары, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Ветеринар будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Метод Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

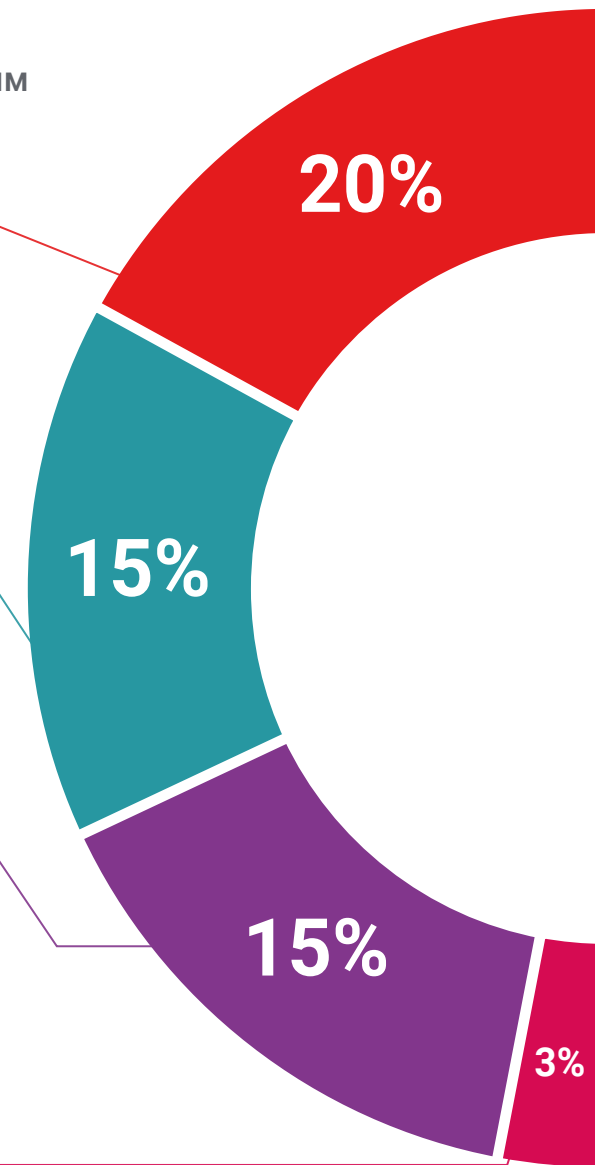
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области артроскопии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области артроскопии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области артроскопии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Артроскопия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Артроскопия

