شهادة الخبرة الجامعية
التغذية في تنمية الأحياء المائية

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

التغذية في تنمية الأحياء المائية

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أشهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: **www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-aquaculture-nutrition**

الفهرس

01
المقدمة
صفحة 4

02
الأهداف
صفحة 8

03
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 12

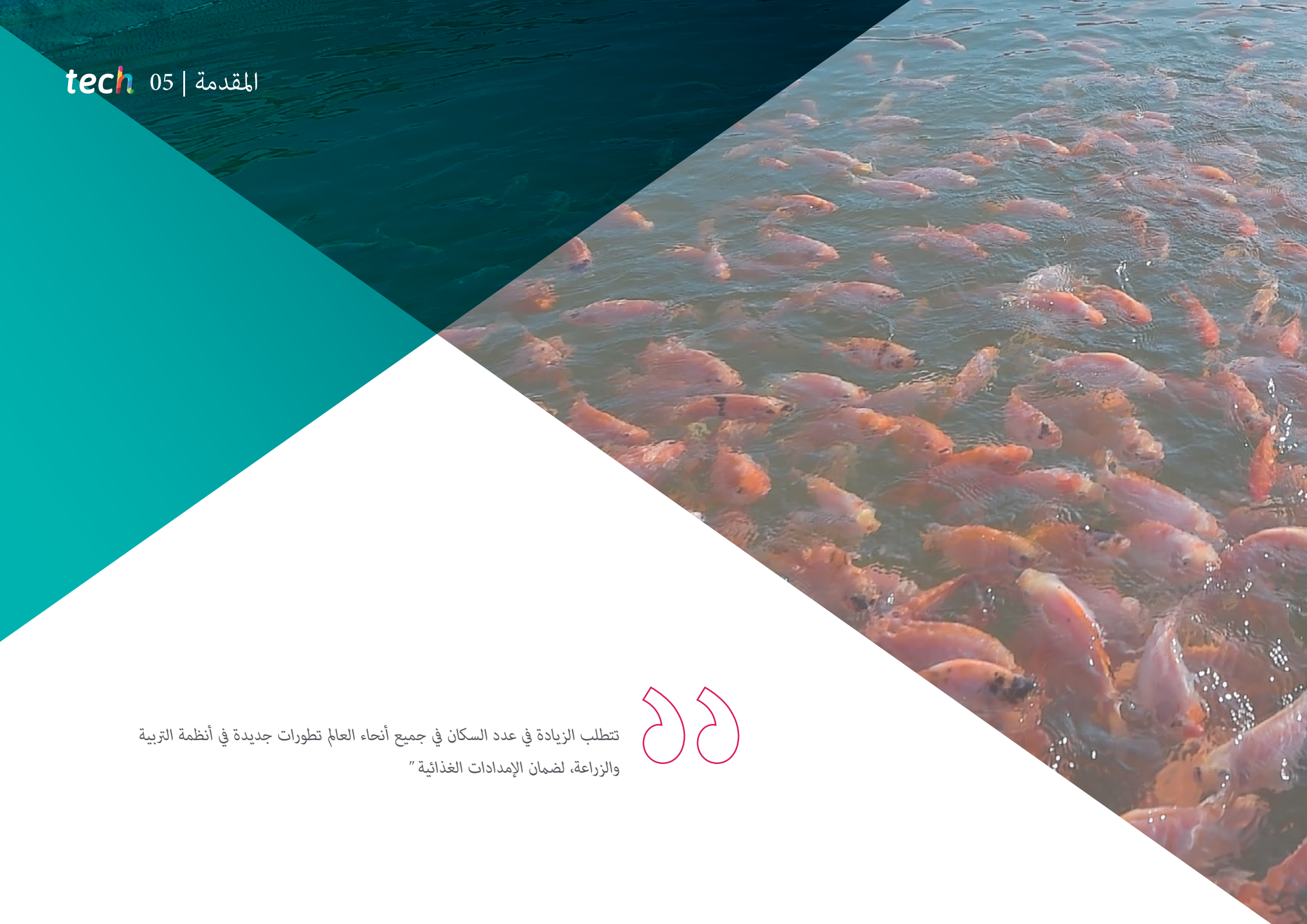
04
الهيكل والمحتوى
صفحة 16

05
المنهجية
صفحة 22

06
المؤهل العلمي
صفحة 30

01
المقدمة

لتحقيق الأداء الصحيح لإنتاج تنمية الأحياء المائية، من الضروري وجود سيطرة كافية على تغذية الأنواع، لأن هذا يمكن أن يؤدي إلى زيادة أو نقصان في إنتاجية المحاصيل. قم بزيادة معرفتك في هذا المجال من خلال دراسة هذا الخبير الكامل للغاية وعزز مهنتك.



تتطلب الزيادة في عدد السكان في جميع أنحاء العالم تطورات جديدة في أنظمة التربية والزراعة، لضمان الإمدادات الغذائية"

تعتبر تنمية الأحياء المائية نشاطا ذا أهمية كبيرة، حيث أنها أصبحت واحدة من أهم الأنشطة الاقتصادية في مجال إنتاج الغذاء وتربية الكائنات الحية لإعادة توطينها وزراعة الأنواع لأغراض الزينة وغيرها.

يمكن أن تكون إدارة ومعرفة التغذية في الأنواع المائية المختلفة أحد العوامل الأساسية التي تحدد الأداء الجيد للمحصول، في حين أن سوء إدارة هذا الجانب يمكن أن ينعكس في انخفاض إنتاج تنمية الأحياء المائية.

في الظروف الحالية، حيث أصبح استخدام المواد الكيميائية والمضادات الحيوية محدودًا بشكل متزايد، من الضروري إتقان دور العناصر الغذائية والمواد المضافة في صناعة الأعلاف المستخدمة في صناعة تنمية الأحياء المائية.

على سبيل المثال، تمثل دراسة الكائنات الحية الدقيقة المعوية للأسماك تطوراً مهماً في تغذية تنمية الأحياء المائية. يوجد حالياً الكثير من المعلومات حول تكوينها ووفرتها وتنوعها ونشاطها وكيفية الاستفادة من هذه المعرفة لتحسين أداء المحاصيل، حيث أن لهذه الميكروبات آثارًا مهمة على صحة العائل وتطوره ورفاهيته ونموه. قبل كل شيء، كل شيء يتعلق بتغذيتك.

علاوة على ذلك، يجب أن يؤخذ في الاعتبار أن كل نوع من المحاصيل له خصائص مختلفة، ولهذا السبب يحتاج إلى سلسلة من المتطلبات المحددة للأنواع المراد زراعتها، أيضًا من حيث التغذية.

توفر شهادة الخبرة الجامعية هذه للطلاب أدوات ومهارات متخصصة لتطوير نشاطهم المهني بنجاح في المجال الواسع لتنمية الأحياء المائية، والعمل على المهارات الأساسية مثل معرفة الواقع والممارسة اليومية للمهني البيطري، وتطوير المسؤولية في المراقبة والإشراف عن عملهم، وكذلك مهارات الاتصال ضمن العمل الجماعي الأساسي. بالإضافة إلى ذلك نظرًا لأنها شهادة خبرة جامعية عبر الإنترنت فإن الطالب غير مشروط بجداول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر ولكن يمكنه الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم وتحقيق التوازن بين عمله أو حياته الشخصية مع الأكاديمي.

تحتوي هذه **شهادة الخبرة الجامعية في التغذية في تنمية الأحياء المائية** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة عبر الإنترنت في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا التدريب:

- تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في التغذية في تنمية الأحياء المائية
- محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية ضمن الممارسة المهنية
- آخر المستجدات في التغذية في تنمية الأحياء المائية
- التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في التغذية في تنمية الأحياء المائية
- دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

> تعمّق في هذا التدريب على أعلى مستوى من الجودة التعليمية، والذي سيتيح لك مواجهة التحديات المستقبلية في التغذية في تنمية الأحياء المائية"

تعد شهادة الخبرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لتحديث معرفتك في مجال التغذية في تنمية الأحياء المائية "

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة *100%* بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الخبرة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرَح على مدار الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في التغذية في تنمية الأحياء المائية ولديهم خبرة كبيرة.

02

الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في التغذية في تنمية الأحياء المائية إلى تسهيل أداء المتخصصين المهنيين في الطب البيطري بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك حتى تتمكن أيضاً من تحقيق النجاح المهني"

الأهداف العامة

- فحص أنواع تنمية الأحياء المائية المختلفة
- توليد المعرفة المتخصصة حول المعايير والمقاييس التي تحدد جودة البيئة التي يتم فيها تنفيذ تنمية الأحياء المائية
- تحديد ما هي التدابير اللازمة للحفاظ على المحاصيل آمنة
- توليد المعرفة المتخصصة حول أساسيات التحسين الوراثي في تنمية الأحياء المائية
- فحص الاحتياجات الغذائية للمحاصيل المائية
- إتقان تقنيات صياغة أنواع مختلفة من الأعلاف لمحاصيل الاستزراع المائي
- توليد المعرفة المتخصصة والجودة في الغذاء لاختيار أنسب المواد الخام
- تحليل الجراثيم المعوية للأنواع المائية للحصول على غلة أفضل للمحاصيل
- تحليل تفاصيل محاصيل تنمية الأحياء المائية المختلفة
- تحليل الفروق التي يمكن ملاحظتها بين أنواع المحاصيل المختلفة في تنمية الأحياء المائية
- فحص الأنظمة المختلفة المستخدمة في مجموعة متنوعة من تنمية الأحياء المائية الحالي
- تحديد معايير الجودة المختلفة التي يجب اتباعها في المنتجات المختلفة التي يتم الحصول عليها في إطار هذه الممارسة الواسعة مثل تنمية الأحياء المائية

الأهداف المحددة

الوحدة 1. إنتاج تنمية الأحياء المائية

- تحليل تاريخ وتطور الإنتاج في تنمية الأحياء المائيةمن أجل فهم أفضل للحظة الحالية
- فحص المعايير المختلفة التي تحدد جودة المياه في تنمية الأحياء المائية
- تحديد المعايير المختلفة التي تحدد جودة المياه في تنمية الأحياء المائية
- تحليل أنواع المحاصيل المختلفة الموجودة وأنظمة الإنتاج الأكثر شيوعًا فيها
- فحص تدابير الأمن الحيوي المختلفة الموجودة ضمن الأنواع المختلفة من المحاصيل
- توليد المعرفة المتخصصة حول الموارد الجينية المختلفة التي يمكن استخدامها لتحسين المحاصيل
- إنشاء عمليات مناولة وإدارة المخلفات في تنمية الأحياء المائية
- تطوير المعرفة المتخصصة في طرق التحكم في التلوث الناتج عن هذا النشاط وإدارته وتقليله

الوحدة 2. التغذية في مزارع تنمية الأحياء المائية

- تحديد الاحتياجات الغذائية للأسماك والقشريات والرخويات
- إدارة الصياغة العملية للغذاء لمراحل مختلفة من الحياة، مثل مرحلة اليرقات ومرحلة التسمين ومرحلة الإنجاب
- تحليل قابلية هضم المكونات الأساسية للغذاء
- تحديد الجوانب ذات الصلة بالأشكال المختلفة لعرض الغذاء لمحاصيل تنمية الأحياء المائية
- توليد المعرفة المتخصصة حول مساهمة المعادن والفيتامينات والمواد المضافة الأخرى
- تحليل المزايا والعيوب المحتملة الناتجة عن استخدام وسوء استخدام البروبيوتيك
- فحص مزارع الأعلاف الحية واستخدامها في تنمية الأحياء المائية

الوحدة 3. نماذج الاستزراع المائي

- فحص أنظمة الإنتاج المستخدمة في تنمية الأحياء المائية القارية
- تحليل نماذج المحاصيل للأنواع القارية المختلفة
- تحديد أنظمة الإنتاج المستخدمة في تنمية الأحياء المائية البحرية
- تحليل نماذج الاستزراع للأنواع البحرية المختلفة
- فحص أنظمة الإنتاج المستخدمة في تنمية الأحياء المائية للزينة
- تحليل نماذج المحاصيل لأنواع الزينة المختلفة
- تحديد التفاصيل والاختلافات بين الأنواع المختلفة من الأسماك لأخذها في الاعتبار في طرق استزراعها
- تطوير الجوانب الأكثر صلة بأنواع نماذج تنمية الأحياء المائية الأخرى، مثل تربية الأعلاف الحية

> انضم إلى أكبر جامعة على الإنترنت ناطقة باللغة الإسبانية في العالم"

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء بارزين في تربية الأحياء البرية في أعضاء هيئته التدريسية، الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. إنهم أطباء مهنيون مشهورون عالمياً من مختلف البلدان مع خبرة مهنية نظرية وعملية مثبتة.

نحظى بأفضل فريق تدريس في مجال تنمية الأحياء المائية، مع سنوات من الخبرة ومصممون على نقل كل معارفهم حول هذا القطاع"

هيكل الإدارة

أ. Gracia Rodríguez, José Joaquín

- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Murcia
- دبلوم تخصص تنمية الأحياء المائية. جامعة Politécnica في فالنسيا
- دورة متقدمة في علم أمراض السمك
- المؤتمر الدولي حول تنمية الأحياء المائية المستدامة
- دورة الكفاءة التربوية. جامعة Extremadura
- الحضور في جلسات التدريب المستمر AVEPA
- أستاذ في الدرجات العليا للتدريب المهني بفرع الصحة
- التدريب على السلامة الحيوية وعلم الأمراض في قطاع تنمية الأحياء المائية للزينة
- متحدث في المؤتمرات والدورات الوطنية حول تنمية الأحياء المائية للزينة
- دورات تدريبية للمزارعين حول السلامة وضوابط نقل الحيوانات
- دورات معالجة الطعام للشركات والأفراد
- استشاري أمراض الأسماك للعديد من الشركات في قطاع الاستزراع المائي
- المدير الفني في صناعة الاستزراع المائي للزينة
- تنسيق مشاريع المحافظة على الأنواع البرية ونوعية المياه
- مشاريع في الحدائق الطبيعية للسيطرة على الأسماك الغريبة
- مشاريع استعادة سرطان البحر الأصلي
- إجراء التعدادات للأنواع الفطرية
- تنسيق الحملات الصحية للماشية في Castilla-La Mancha
- طبيب بيطري في شركة التربية والتحسين الوراثي في قطاع الأرانب

أ. Herrero Iglesias, Alicia Cristina

- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Extremadura
- ماجستير في التعليم الثانوي، جامعة Rioja الدولية
- دورة بعنوان"رعاية الحيوان في الإنتاج الحيواني" نظمتها الكلية الرسمية للأطباء البيطريين في مدريد، بالتعاون مع كلية الطب البيطري بجامعة كاليفورنيا، وإدارة البيئة وتخطيط الأراضي في مدريد
- مدربة مهنية، مركز التدريب العالي INESEM للدراسات العليا
- دورة"مدرب المدربين"، جامعة Antonio de Nebrija
- أستاذة في الطب البيطري، جامعة ألفونسو العاشر الحكيم. (مدريد)
- منذ فبراير 2012، قامت بتدريس دروس في"علم الأعراق وإدارة الأعمال البيطرية" و"الإنتاج الحيواني"
- من العام الدراسي 2016-2017 إلى الوقت الحاضر، تقوم بتدريس تقنيات تحليل الدم وتقنيات التشخيص المناعي للسنة الثانية من دورة التدريب العالي في المختبر السريري والطب الحيوي في Opesa (مدريد)
- مدرسة التعليم الثانوي بمدرسة Cristóbal Colón (Talavera de la Reina) الدورة 19/18
- مدربة بيطرية في شركة Alonso Herrero APPCC لتدريب متداولي الأغذية
- أستاذة دورة المساعد التقني البيطري، في Grupo INN، قدمت دروساً حضورية خلال العام الدراسي 19/18 (Talavera de la Reina)
- بدأت مسيرتها المهنية في القيام بعمل ميداني في مجال الإنتاج الحيواني للحيوانات الكبيرة
- بعد العمل في صحة الحيوان والفحص الصحي، بدأت بالتركيز على مجال التدريس
- حالياً، تجمع بين عملها التدريسي في الجامعة والفصول التقنية العليا والأنشطة الميدانية في الطب البيطري
- خلال عملها المهني، أكملت عدداً كبيراً من دورات التعليم المستمر والتخصص
- طبيبة مقيمة في مركز Jesús Usón للجراحة طفيفة التوغل (CCMI) في كاسيريس
- كانت أيضاً طالبة داخلية في قسم الطب بكلية الطب البيطري في UEX

04
الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في القطاع في مجال تربية الأحياء التغذية في تنمية الأحياء المائية، من ذوي الخبرة الواسعة والمكانة المعترف بها في المهنة، والتي أقرها حجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع قيادة واسعة من التقنيات الجديدة المطبقة على الطبيب البيطري.

تمتلك *TECH* البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. نسعى للتميز وأن تحققه أنت أيضاً"

الوحدة 1. إنتاج تنمية الأحياء المائية

1.1. تربية الكائنات المائية
1.1.1. تاريخ
2.1.1. أنواع تنمية الأحياء المائية حسب الكائن الحي المراد زراعته
3.1.1. أنواع تنمية الأحياء المائية حسب موقعها
4.1.1. تنمية الأحياء المائية في الخزانات الصغيرة
5.1.1. نظم إعادة الدوران في تنمية الأحياء المائية
2.1. جودة المياه
1.2.1. المياه في تنمية الأحياء المائية
2.2.1. الخصائص الفيزيائية للماء
3.2.1. معايير جودة المياه
4.2.1. القياسات
3.1. معايير جودة المياه في تنمية الأحياء المائية
1.3.1. المعايير الفيزيائية
2.3.1. المعايير الكيميائية
3.3.1. المعايير البيولوجية
4.1. أنواع تنمية الأحياء المائية
1.4.1. زراعة الأسماك
2.4.1. زراعة الرخويات ذات الصدفتين
3.4.1. زراعة القشريات
5.1. زراعة الغذاء الحي
1.5.1. أهمية الغذاء الحي
2.5.1. استخدام الطحالب الدقيقة كغذاء حي
3.5.1. الدوارات كغذاء حي
4.5.1. الروبيان الملحي كغذاء حي
5.5.1. الكائنات الحية الأخرى التي تستخدم كغذاء حي
6.1. تنمية الأحياء المائية
1.6.1. مقدمة
2.6.1. أنظمة إعادة تدوير الأكوابونيكس
3.6.1. تصميم أنظمة إعادة تدوير الأكوابونيكس
4.6.1. الأنواع المستخدمة في هذا النوع من النظم
7.1. الأمن الحيوي في مزارع تنمية الأحياء المائية
1.7.1. الأمن الحيوي
2.7.1. تدابير للحد من مخاطر توغل العوامل الممرضة
3.7.1. تدابير للحد من مخاطر انتشار العوامل الممرضة
8.1. الوقاية والتحصين في تنمية الأحياء المائية
1.8.1. علم المناعة
2.8.1. التطعيم كإجراء وقائي
3.8.1. أنواع اللقاحات وطرق الإعطاء في تنمية الأحياء المائية
9.1. التعامل مع وإدارة المخلفات في تنمية الأحياء المائية
1.9.1. إدارة المخلفات
2.9.1. خصائص المخلفات
3.9.1. تخزين المخلفات
10.1. تنمية الأحياء المائية كمصدر للتلوث والوقاية منه
1.10.1. تنمية الأحياء المائية القارية كمصدر للتلوث
2.10.1. تنمية الأحياء المائية البحرية كمصدر للتلوث
3.10.1. أنواع أخرى من محاصيل تنمية الأحياء المائية كمصادر للتلوث
4.10.1. وقاية تلوث المياه في أنشطة الاستزراع المائي القاري
5.10.1. وقاية تلوث المياه في أنشطة الاستزراع المائي البحري
6.10.1. وقاية تلوث المياه في أنشطة الاستزراع المائي الأخرى

الوحدة 2. التغذية في مزارع تنمية الأحياء المائية

1.2. المتطلبات الغذائية للكائنات المائية
1.1.2. المتطلبات الغذائية للأسماك
2.1.2. المتطلبات الغذائية للقشريات
3.1.2. المتطلبات الغذائية للرخويات
2.2. صياغة عملية للأغذية
1.2.2. تركيبة تغذية اليرقات
2.2.2. تركيبة أغذية للتسمين
3.2.2. تركيبة الأغذية لمرحلة التكاثر

3.2. جودة الغذاء واختيار المواد الخام
1.3.2. البروتينات
2.3.2. أحماض أمينية
3.3.2. الكربوهيدرات
4.3.2. الدهنيات
4.2. قابلية هضم مكونات الأغذية
1.4.2. البروتين
2.4.2. أحماض أمينية
3.4.2. الكربوهيدرات
4.4.2. الدهنيات
5.2. أشكال تقديم الغذاء لمحاصيل الاستزراع المائي
1.5.2. أغذية عائمة
2.5.2. حبيبات
3.5.2. موسعة
4.5.2. مبثوق
6.2. مساهمة المعادن والفيتامينات والمواد المضافة الأخرى
1.6.2. المعادن
2.6.2. الفيتامينات
3.6.2. مواد مضافة أخرى
7.2. جراثيم الأمعاء
1.7.2. أهمية الميكروبات
2.7.2. تكوين الميكروبات
3.7.2. العوامل التي تؤثر على تكوين الميكروبات
8.2. استخدام البروبيوتيك في تنمية الأحياء المائية
1.8.2. البروبيوتيك
2.8.2. الآثار المفيدة للبروبيوتيك
3.8.2. استجابة مناعية للجراثيم المعوية
4.8.2. الكائنات الحية التي تعتبر كالبروبيوتيك
5.8.2. بعض المشاكل المرتبطة بإساءة استخدام البروبيوتيك

9.2. التغذية الحية: البروبيوتيك والبريبايوتكس
1.9.2. الجوانب البكتيرية للتغذية الحية
2.9.2. المكافحة البكتيرية في مزارع الأعلاف الحية
3.9.2. تخصيب الأعلاف الحية والآثار الجرثومية
4.9.2. البروبيوتيك في إنتاج الغذاء الحي
5.9.2. البريبايوتكس والتكافل في الغذاء الحي
10.2. العوامل المضادة للتغذية والسموم الموجودة في الغذاء
1.10.2. الثياميناز
2.10.2. افيدين
3.10.2. مثبطات الأنزيم البروتيني
4.10.2. لكتينات
5.10.2. فيتويستروغنز و فيتوستيرول
6.10.2. حمض الفيتيك
7.10.2. الجلوكوزينات
8.10.2. الصابونين
9.10.2. قلويدات
10.10.2. السموم الفطرية

الوحدة 3. نماذج الاستزراع المائي

1.3. النماذج القارية I
1.1.3. تربية الكارب
2.1.3. تربية البلطي
2.3. النماذج القارية II
1.2.3. زراعة السلمون المرقط
2.2.3. زراعة السلمون
3.3. نماذج تنمية الأحياء المائية البحرية I
1.3.3. زراعة الدنيس
2.3.3. زراعة القاروص
4.3. نماذج تنمية الأحياء المائية البحرية II
1.4.3. تربية الطربوت
2.4.3. تربية التونة

5.3. نماذج استزراع المحار

1.5.3. تربية البطلينوس

2.5.3. استزراع بلح البحر

6.3. نماذج استزراع القشريات

1.6.3. استزراع الجمبري

2.6.3. تربية القريدس

7.3. نماذج الاستزراع المائي للزينة. أنواع المياه العذبة I

1.7.3. زراعة السمكة الولود

2.7.3. زراعة السيشليد في أمريكا الجنوبية

3.7.3. زراعة السيشليد الأفريقي

8.3. نماذج الاستزراع المائي للزينة. أنواع المياه العذبة II

1.8.3. زراعة السيشليد الأفريقي

2.8.3. زراعة سمكة القرص

3.8.3. زراعة كوي

4.8.3. استزراع أنواع المياه العذبة الأخرى

9.3. نماذج تنمية الأحياء المائية للزينة. أنواع المياه المالحة

1.9.3. تربية أسماك المهرج

2.9.3. تربية Paracanthurus Hepatus

3.9.3. تربية Pterapogon Kauderni

4.9.3. زراعة الطحالب الكلية والطحالب الدقيقة

10.3. نماذج أخرى لتنمية الأحياء المائية

1.10.3. زراعة الطحالب الدقيقة

2.10.3. استزراع الطحالب الكبيرة

3.10.3. زراعة الغذاء الحي

حقق نجاحاً مهنياً من خلال هذا التدريب عالي المستوى الذي يقدمه متخصصون مرموقون، مع خبرة واسعة في هذا القطاع"

05
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: ***Relearning*** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (***New England Journal of Medicine***).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة *TECH* يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام *1912* في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام *1924* تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (*Relearning*)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

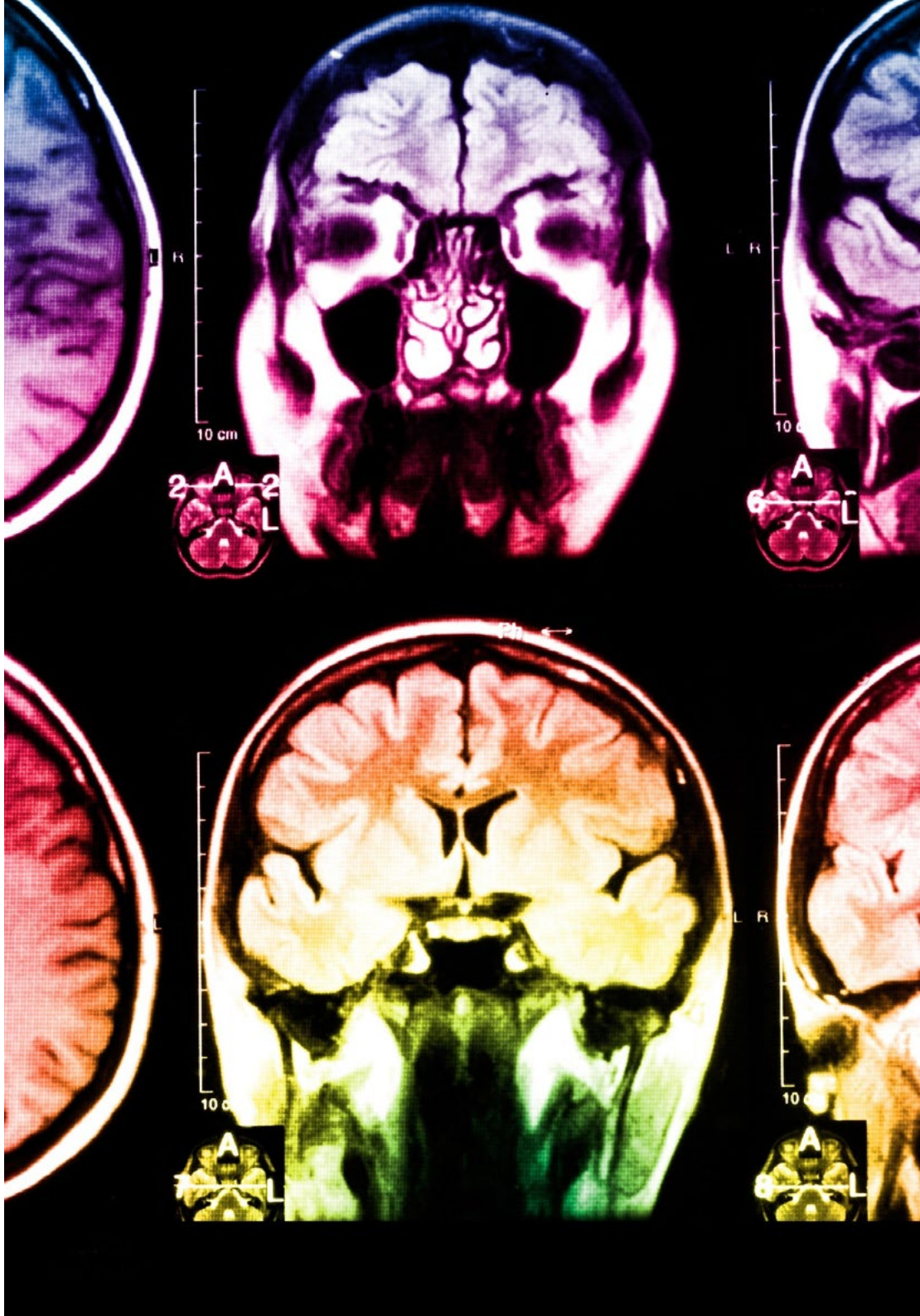
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

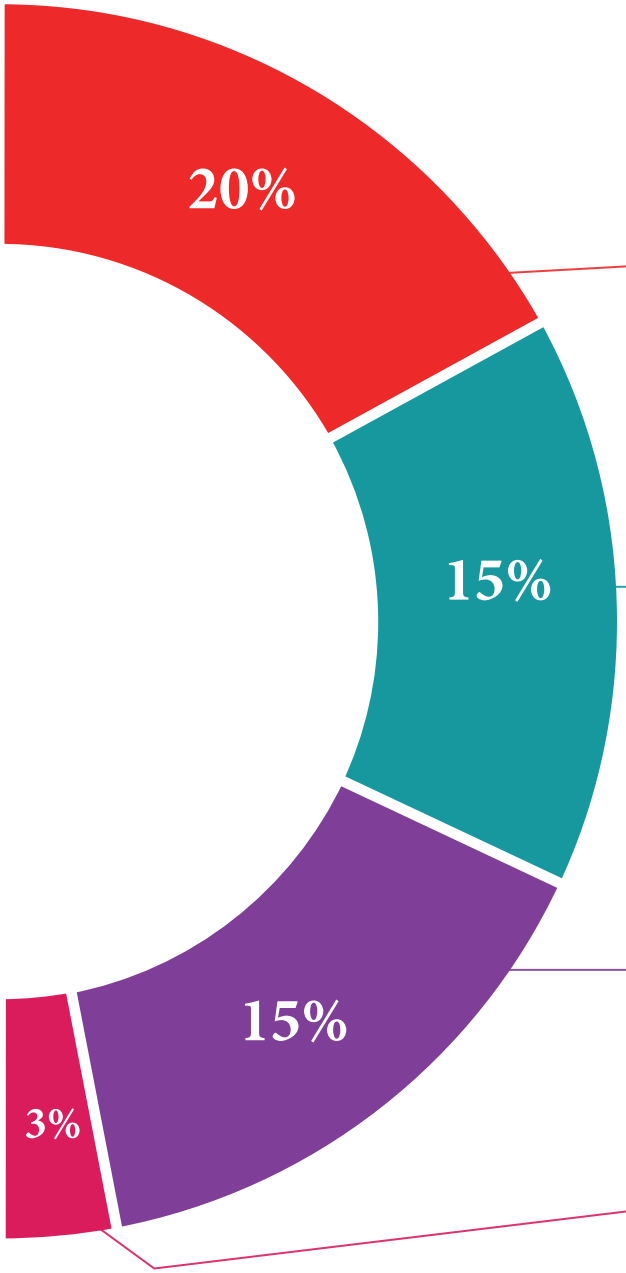
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.

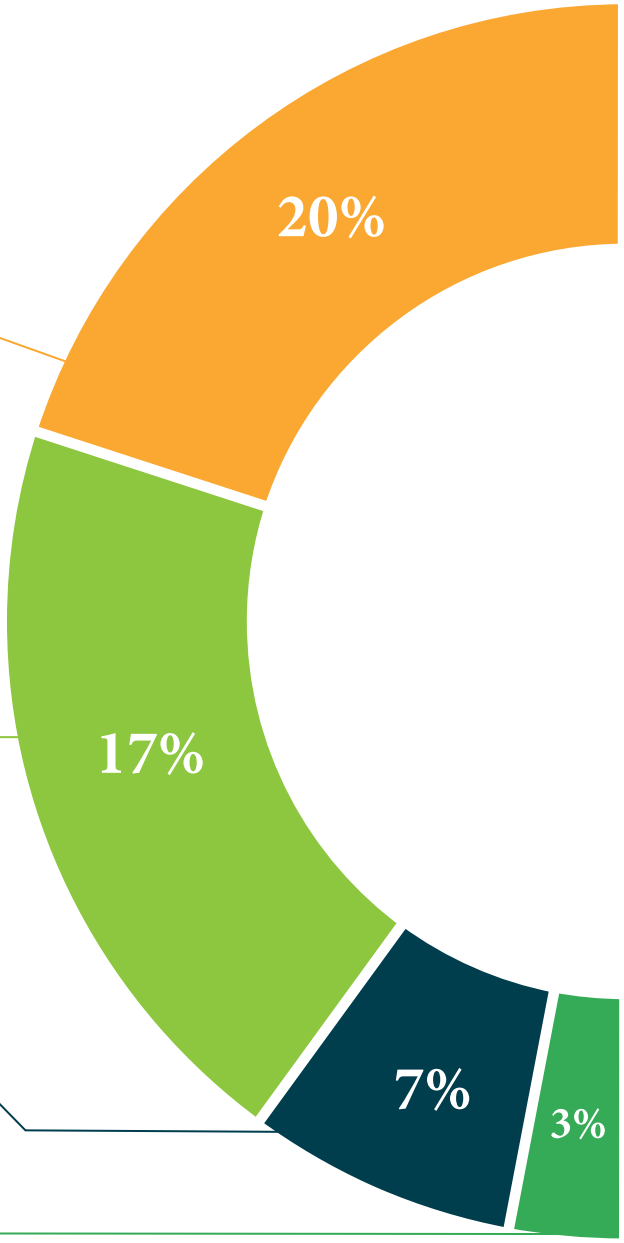
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

من خلال تجربة تعليمية مختلفة ومحفزة، ستتمكن من اكتساب المهارات اللازمة لاتخاذ خطوة كبيرة في تدريبك. فرصة للتقدم بدعم ومراقبة جامعة حديثة ومتخصصة سترتقي بك إلى مستوى مهني آخر.

أضف إلى تدريباتك مؤهل شهادة الخبرة الجامعية في علم الأمراض في تنمية الأحياء المائية: مؤهل عالي القيمة لأي مهني في هذا المجال"

تحتوي هذه **شهادة الخبرة الجامعية في التغذية في تنمية الأحياء المائية** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **شهادة الخبرة الجامعية** ذا الصلة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي: **شهادة الخبرة الجامعية في التغذية في تنمية الأحياء المائية**

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **450 ساعة**

tech الجامعة التكنولوجية

تمنح هذا

الدبلوم

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية

في

التغذية في تنمية الأحياء المائية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 450 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د./ Tere Guevara Navarro

رئيس الجامعة

الكود الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificates

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل
الأشخاص
الصحة
الثقة
التعليم
المعلومات
الأوصياء الأكاديميون
الضمان
التدريس
الاعتماد الاكاديمي
المؤسسات
التعلم
المجتمع
الالتزام
التقنية
الإبتكار
الرعاية
الجودة
الحاضر
المعرفة
التدريب الافتراضي
المؤسسات
التطور
الفصول الافتراضية
اللغات

شهادة الخبرة الجامعية

التغذية في تنمية الأحياء المائية

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أشهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

شهادة الخبرة الجامعية
التغذية في تنمية الأحياء المائية

tech الجامعة التيكنولوجية