

شهادة الخبرة الجامعية
قطاع الإنتاج والصحة الحيوانية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية قطاع الإنتاج والصحة الحيوانية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-animal-production-health

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

سيساهم برنامج قطاع الإنتاج والصحة الحيوانية في تخصص المهني البيطري في جوانب التغذية وأغذية الأنواع الحيوانية. وهي مصممة للمهني البيطري لاكتساب المعرفة المتخصصة فيما يتعلق بمفهوم الصحة الواحدة.. من خلال هذا التدريب، سيكون المحترف قادراً على تحديد تلك العمليات المتعلقة بالتأثيرات على الصحة العامة للطب البيطري (مثل الأمراض الحيوانية المنشأ ومقاومة المضادات الحيوية) وسلامة الغذاء. معرفة تكتمل بأعلى كفاءة في مجال البيئة وقوانين الطبيعة والتفاعل بين المجتمعات البشرية وبيئتها الطبيعية والاجتماعية والثقافية.



من خلال هذا التدريب عالي المستوى ستتعلم كيفية التعرف على
الأمراض الحيوانية المنشأ وإبلاغ السلطات عنها”



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في قطاع الإنتاج والصحة الحيوانية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: توافقي تام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد الانتهاء من البرنامج

تشكل العولمة التي ظهرت في السنوات الأخيرة، وعلاقتها بصحة الحيوان، وبالتالي، مع الصحة العامة، موضوع اهتمام عالمي، حيث أدت الزيادة في التجارة الدولية والتغيرات الهيكلية للدولة إلى ظهور وانتشار الظواهر الصحية العالمية التي تمثل مخاطر، التحديات والفرص للمنتجين والمستهلكين؛ لذلك، تحديات قوية، أيضاً، للوكالات الصحية والمهنيين والمؤسسات التعليمية.

ضمن مفهوم العولمة حيث تنشأ هذه الالوحدة، حيث سيتمكن الطالب من تحليل مفهوم "صحة واحدة"، ودراسة مساهمة الأطباء البيطريين في هذا المفهوم الذي تتزايد أهميته في جميع أنحاء العالم. وبالمثل، سيتعرف الطبيب البيطري على منظمات مثل منظمة الأغذية والزراعة والمنظمة العالمية لصحة الحيوان.

يتطلب استغلال رأس المال الطبيعي واستخدامه الرشيد في إطار أي مهنة تدريب رأس مال بشري شديد المنافسة، مع مبادئ أخلاقية بيولوجية واضحة، وعلى دراية بقوانين الطبيعة وملتزم بالتنمية البشرية المستدامة.

يحلل البرنامج من الالوحدة الآثار المختلفة لعلم البيئة في صحة الحيوان من تحليل البيئة في السكان، والأثر البيئي واستخدام الموارد الطبيعية في التنمية المستدامة في مختلف الأنواع الحيوانية ذات الأهمية الاقتصادية والأنواع البرية.

أخيراً، سيطور الطالب معرفة متخصصة حول الوثائق التي يجب إخطارها للسلطات المختصة وحول إجراءات جمع العينات وتشغيل المختبرات المرجعية. أخيراً، سيتم تحليل التحديات والتطورات الجديدة في منظور صحة الحيوان.

انضم إلى النخبة، فهذا التدريب فعال للغاية ويفتح مسارات جديدة لتقدمك المهني"



مع خبرة المهنيين النشطين وتحليل قصص النجاح الحقيقية،
في نهج تعليمي عالي التأثير.

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي
أثبتت فعاليتها، ستأخذك هذه الرواية عبر مناهج تعليمية مختلفة
للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

تحديث كامل وشامل في قطاع الإنتاج والصحة الحيوانية مع البرنامج
التعليمي الأكثر اكتمالا وفعالية في سوق التدريس عبر الإنترنت”



يتكون طاقم التدريس لدينا من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التعليمي الذي ننشده. مجموعة متعددة التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة في خدمتك: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستمتكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المرحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد، سنستخدم التدريب عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد ، ، ستمتكن من اكتساب المعرفة والتعلم من خبير كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.



02 الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستكون قادرًا، في غضون بضعة أشهر فقط، على اعتباره أمراً مفروغاً منه، مع تخصص مكثف وفعال للغاية.



إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح
والتطوير، فهذا هو مكانك: التدريب الذي يطمح إلى التميز”



الهدف العام



♦ التعرف من خلال البرنامج على العوامل الرئيسية للإنتاج الحيواني وصحة الحيوان

إنه مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة
تنافسية أكبر في سوق العمل”





الوحدة 1. جوانب مهمة تتعلق بالإنتاج الحيواني وصحة الحيوان

- ♦ تحديد إجراءات الأمن الحيوي في الإنتاج الحيواني
- ♦ تحليل الضوابط البيطرية التي يجب تنفيذها عند المعابر الحدودية
- ♦ التعرف على الأمراض الحيوانية المنشأ وإبلاغ الجهات المختصة بها
- ♦ تصنيف المضادات الحيوية حسب مجموعة استخدامها في الحيوانات في إطار مقاومة المضادات الحيوية
- ♦ تحديد الجهات المختصة في مجال صحة الحيوان
- ♦ تحديد الإخطارات التي يجب تقديمها إلى السلطة المختصة والكيفية
- ♦ تحليل أنظمة تحديد الحيوانات المختلفة اعتماداً على الأنواع المعنية
- ♦ تنمية المعرفة المتخصصة بأمراض الماشية وإعلانها إلزامياً
- ♦ دراسة التطورات الحالية في مجال صحة الحيوان وآفاق هذا القطاع

الوحدة 2. التغذية وعلم وظائف الأعضاء الحيواني

- ♦ تحليل أنواع الطعام المختلفة وأهميتها في تربية الحيوانات
- ♦ معرفة مبادئ تحليل وخصائص المكونات الغذائية في العلف الحيواني
- ♦ فحص العمليات الفيزيائية والكيميائية التي تحصل الحيوانات من خلالها على العناصر الغذائية من خلال تناول الطعام في مراحل مختلفة من التطور
- ♦ تنفيذ مبادئ آليات التغذية للأنواع الداجنة أحادية المعدة والمجترات في كل مرحلة إنتاجية
- ♦ تحديد الأدوات الأكثر ملاءمة لتنفيذ الممارسات الجيدة في التغذية الحيوانية
- ♦ تحليل الأدوات المستخدمة في مراقبة وضمان جودة وسلامة الغذاء للاستهلاك الحيواني

الوحدة 3. علم البيئة ورعاية الحيوان

- ♦ تطوير القدرة على التحليل والحكم التقدي من خلال دراسة المشاكل البيئية
- ♦ المفاهيم الأساسية للإيكولوجيا والبنية والوظيفة
- ♦ تعزيز الابتكار كأداة تنموية في رعاية الحيوان
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة في رعاية الحيوان الملتزمة بالتنمية المستدامة
- ♦ تعزيز العمليات الأخلاقية والاجتماعية من خلال حلول مجدية وفعالة وفيما يتعلق برعاية الحيوان
- ♦ التخصص في رعاية الحيوان للطالب ومدرب وملتزم بالتنمية المستدامة والبيئة
- ♦ تشجيع إنشاء وتطوير برامج الابتكار في مجال الرفق بالحيوان
- ♦ تعزيز العمليات الأخلاقية والتقنية والاجتماعية، لإيجاد حلول مجدية وفعالة فيما يتعلق برعاية الحيوان مع التركيز على صحة واحدة، رفاهية واحدة
- ♦ تعزيز عمليات الوعي الاجتماعي مع التركيز على إيجاد حلول قصيرة المدى لتطبيق الرفق بالحيوان

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





إنه مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل"



هيكـل الإدارة المحددة

د. Ruiz Fons, José Francisco

- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للحفاظ على الثدييات ودراساتها (SECEM) و "جمعية أمراض الحياة البرية" (WDA)
- ♦ كبير علماء CSIC في معهد أبحاث موارد الصيد IREC
- ♦ باحث في Macaulay Land Use / صندوق الأبحاث الصحية لمعهد جيمس هوتون للأبحاث ومعهد كارلوس الثالث الصحي
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء وتكنولوجيا موارد الصيد من جامعة كاستيلا لامانشا



الأساتذة

أ. Gómez García, Andrea

- ♦ جزء من الفريق الفني التجاري في Alternative Swine Nutrition (ASN)
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ♦ ماجستير في صحة الخنازير وإنتاجها من جامعة ليـدا

أ. García Sánchez, Alfredo

- ♦ دكتور في الطب البيطري
- ♦ خريج الطب البيطري (تخصص الطب وصحة الحيوان). قسم كاسيريس البيطري، جامعة إكستريمادورا
- ♦ إجازة في الكيمياء الحيوية، جامعة إكستريمادورا
- ♦ دورة الخبراء الجامعيين "الإحصاء المطبق في العلوم الصحية" (UNED)
- ♦ ماجستير في الإدارة البيئية

د. Díez Valle, Carlos

- ♦ رئيس دائرة مجال الزراعة والثروة الحيوانية في Excma
- ♦ دكتوراه أوروبية وشهادة في الطب البيطري من جامعة ليون
- ♦ أكاديمي في أكاديمية العلوم البيطرية في كاستيلا وليون
- ♦ طبيب بيطري رسمي من مجمع كاستيلا وليون في زامورا
- ♦ مدير المدرسة الدولية للمعرفة الزراعية البيئية، Ecognitio S.L.

د. Sarmiento García, Ainhoa

- ♦ طبيب بيطري. رئيس قسم التغذية، Ganadería Casaseca, SLU
- ♦ مسؤول عن برنامج تقليل المضادات الحيوية ورعاية الحيوان. إدارة البيانات الإنتاجية للطعم والأمهات (Pigchamp)
- ♦ إعداد المشروع. إدارة I+D+I

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15 tech

أ. Risco Pérez, David

- ♦ مدير شركة Neobeitar S.L.، وهي شركة تم إنشاؤها حديثًا مخصصة للتشخيص المختبري والمشورة الفنية البيطرية والابتكار في مجال صحة الحيوان
- ♦ دكتور في الطب البيطري من جامعة إكسترمادورا. جائزة Syva لأفضل أطروحة في صحة الحيوان
- ♦ تدريب ما بعد الدكتوراه في جامعة أفيرو (البرتغال)
- ♦ الباحثون في برنامج تورييس كفيفو بتمويل مشترك من وزارة الاقتصاد والتنافسية

د. Morchón García, Rodrigo

- ♦ دكتوراه أوروبية في العلوم البيولوجية
- ♦ سكرتير الجمعية الأوروبية للديروفيلاريا والأنجيسترونجيلوس (ESDA)
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لعلم الطفيليات
- ♦ أستاذ مشارك في مجال علم الطفيليات بجامعة سالامانكا

د. González Vega, Francisco

- ♦ مدير المنتج (تغذية الحيوان) تقني الثروة الحيوانية المحدودة شركة بيطري
- ♦ مدير التدريب الفني (الرئيس التنفيذي) / مدرس إدارة التعليم المستقل S.L. / حكومة إكسترمادورا؛ UNEXCA، UPA، ASAJA، S.L.؛ CESES، MHC، S.L.
- ♦ مفتش الشرطة وزارة الزراعة / مجمع إكسترمادورا
- ♦ مؤلف ومتعاون في أكثر من 20 مقالة في مجلات علمية و / أو كتب

د. Rivalde Moya, María Ángeles

- ♦ دكتوراه من جامعة قرطبة مع ذكر دولي وجائزة دكتوراه استثنائية
- ♦ إجازة في الطب البيطري مع جائزة استثنائية من جامعة قرطبة
- ♦ متعاون في 16 مشروعًا بحثيًا أوروبيًا أو وطنيًا أو إقليميًا (2 كمتحقق رئيسي) و 3 عقود بحث وتطوير مع شركات (1 كمتحقق رئيسي)
- ♦ مؤلف 122 رسالة إلى المؤتمرات مع ما يصل إلى 8 جوائز لأفضل اتصال
- ♦ أستاذ مساعد دكتور في قسم التشريح المقارن والتشريح المرضي بجامعة قرطبة

دكتورة. Molina Hernández, Verónica

- ♦ دكتوراه من جامعة قرطبة في برنامج العلوم البيولوجية وعلوم الغذاء
- ♦ إجازة في علم الأحياء من جامعة قرطبة
- ♦ باحث في البرنامج الوطني خوان دي لا سيرفا. مؤسس في قسم التشريح المقارن والتشريح المرضي بجامعة قرطبة
- ♦ أستاذ علم الخلايا وعلم الأنسجة وعلم الأمراض العام وعلم الأمراض المنتظم بدرجة الطب البيطري في جامعة قرطبة
- ♦ مدير مشارك لأطروحات الدكتوراه

د. García Bocanegra, Ignacio

- ♦ دكتور في الطب البيطري
- ♦ دبلوم الكلية الأوروبية لطب الحيوان (ECZM) (صحة سكان الحياة البرية)
- ♦ خريج الطب البيطري وعلوم وتكنولوجيا الأغذية
- ♦ درجة الماجستير في الطب والصحة وتحسين الحيوان
- ♦ أستاذ بقسم صحة الحيوان بجامعة قرطبة
- ♦ دراسة علم الأوبئة والسيطرة على الأمراض المعدية التي تصيب الحيوانات البرية وتفاعلها مع الأنواع المستأنسة في سياق مجموعة أبحاث AGR-149 بجامعة قرطبة

د. Cano Terriza, David

- ♦ دكتور في الطب البيطري. (بامتياز مع مرتبة الشرف) من جامعة قرطبة (إسبانيا)
- ♦ تخرج في الطب البيطري
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في الطب والصحة وتحسين الحيوان من جامعة قرطبة (إسبانيا) مع الحصول على شهادة استثنائية على نهاية البكالوريوس ونهاية درجة الماجستير، على التوالي
- ♦ مؤهل للتجارب على الحيوانات (اعتداد B وفقًا للوائح المطبقة على حماية الحيوانات المستخدمة في التجارب والأغراض العلمية الأخرى بما في ذلك التدريس)

د. Gómez Castañeda, Irma

- ♦ رئيس الشبكة العالمية للأطباء البيطريين المتخصصين في رعاية الحيوان
- ♦ طالب دكتوراه. طبيب بيطري وأخصائي تربية الحيوانات
- ♦ المدير العام لمعهد الرفق بالحيوان، بوبلا، المكسيك
- ♦ ماجستير في علم السلوك البيطري السريري ورعاية الحيوان من جامعة كومبلوتنسي بمدريد، إسبانيا
- ♦ ماجستير في طب الأعصاب البيطري السريري من الجامعة الكاثوليكية في سالتا في الأرجنتين
- ♦ ماجستير في التربية ودكتوراه في التربية من UAT
- ♦ دبلوم دي فاكثو من كلية أمريكا اللاتينية البيطرية لرعاية الحيوان والطب السلوكي. معتمد في سلوك الحيوان ورعايته، من جامعة إدنبرة، المدرسة الملكية للدراسات البيطرية، المركز الدولي لتعليم رعاية الحيوان. اسكتلندا، المملكة المتحدة
- ♦ التدريب في الطب البيطري الشرعي وقانون الحيوان والإجرام من برنامج التدريب السنوي بوغوتا، كولومبيا. معتمد في الإسعافات الأولية النفسية
- ♦ أستاذة وباحثة ومديرة أطروحة، في مواضيع علم السلوك، وعلم السلوك الإكلينيكي ورعاية الحيوان للبيكالوريوس والدراسات العليا، جامعة برشلونة المستقلة، إسبانيا

د. Díaz Gaona, Cipriano

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ بكالوريوس طب بيطري متخصص في الإنتاج الحيواني والاقتصاد
- ♦ جائزة Andrés Núñez de Prado الوطنية للبحوث في الزراعة البيئية والثروة الحيوانية
- ♦ دورات الدكتوراه المنفذة في قسم الإنتاج الحيواني ("الثروة الحيوانية البيئية: إدارة المزارع في المناطق الشحيحة")
- ♦ التخصص في علم الوراثة والتكاثر الحيواني (ماجستير في تكنولوجيا الخيول)
- ♦ متعاون فخري مع قسم الإنتاج الحيواني خلال 7 سنوات دراسية

أ. Gómez Gómez, Francisco Javier

- ♦ مسؤول فني الخنازير في مختبرات Maymó
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة إكسترمادورا وماجستير في إدارة المبيعات والتسويق من EAE Business School
- ♦ فني مسؤول عن المزارع أو كمستشار خارجي لأطباء الخنازير البيطريين
- ♦ عضو في جمعية الدفاع عن صحة الخنازير في مقاطعة سالامانكا
- ♦ مدير مزرعة تقني-اقتصادي في جميع مراحل الإنتاج للقطيع في شركة Inga Food
- ♦ أستاذ الممارسات الخارجية بقسم صحة الحيوان بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ فني تجاري للخنازير في Ecuphar Veterinaria

أ. Sánchez Tarifa, Eugenio

- ♦ المستشار الفني البيطري، Boehringer-Ingelheim Animal Health، إسبانيا، S.A.U. نصائح حول الصحة البيطرية والإنتاج للشركات ومزارع الخنازير
- ♦ الخدمة الفنية البيطرية، ingafood، s.A الإدارة الصحية والإنتاجية لمزارع الخنازير في التكامل
- ♦ طبيب بيطري، عيادة لاباز البيطرية
- ♦ طبيب بيطري في عيادة الحيوانات الصغيرة

أ. Ranilla García, Jara

- ♦ حاصل على الإجازة في الطب البيطري من جامعة ليون
- ♦ شهادة في الطب البيطري من خلال طريقة رسالة البكالوريوس. جامعة ليون
- ♦ شهادة الأهلية في التدريس. جامعة ليون
- ♦ درجة الماجستير في البحوث البيطرية وعلوم وتكنولوجيا الأغذية. جامعة ليون
- ♦ دبلوم دراسات عليا في جراحة وتخدير الحيوانات الصغيرة. جامعة برشلونة المستقلة

د. Limón Garduza, Rocío Ivonne

- ♦ مفتش جودة وخبراء في علم السموم في Just Quality System S.L
- ♦ مدرس في سلامة الأغذية وسلامتها في مركز تدريب (Mercamadrid (CFM)
- ♦ مسؤول عن إدارة الجودة وتطوير المشاريع في KMC, Majadahonda. مدريد
- ♦ رئيس قسم مراقبة الجودة في Frutas Garralón Imp-Exp, S.A. ميركامادريد. مدريد
- ♦ درجة البكالوريوس في علوم وتكنولوجيا الأغذية. جامعة بويلا المستقلة الجديرة بالتقدير، المكسيك. Homologad
- ♦ دكتوراه في الكيمياء الزراعية وعلم البرومات. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية (MBTA). جامعة أوفيديو

أ. Romero Castañón, Salvador

- ♦ طبيب بيطري ومتخصص في تربية الحيوانات من جامعة بويلا المتميزة المستقلة في المكسيك
- ♦ ماجستير العلوم في الموارد الطبيعية والتنمية الريفية من Colegio de la Frontera Sur في المكسيك
- ♦ طالب دكتوراه في العلوم الزراعية والبيئية
- ♦ دورات تدريبية في جامعة نراسكا بالولايات المتحدة الأمريكية وجامعة كياتانو هيريديا في بيرو
- ♦ أستاذ - باحث في كلية الطب البيطري وعلوم تربية الحيوانات بجامعة بويلا المستقلة
- ♦ عضو في IUCN Deer Specialist Group

د. Giesen, Christine

- ♦ أخصائي طبي في الطب الوقائي والصحة العامة في مستشفى جامعة إنفانتا صوفيا. سان سباستيان دي لوس رييس (مدريد)
- ♦ إجازة في الطب من جامعة كومبلوتسي بمدريد
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال، صناعة الأدوية والتكنولوجيا الحيوية، UDIMA
- ♦ ماجستير في طب المناطق الحارة والصحة الدولية، جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في الصحة العامة، المدرسة الوطنية للصحة - معهد كارلوس الثالث، مدريد
- ♦ ماجستير في التعاون الإنمائي، الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد



الهيكل والمحتوى

تم تطوير المحتويات من قبل متخصصين مختلفين في المجال، بهدف واضح: ضمان حصول طلابنا على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيدًا يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة جداً،
موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية”



الوحدة 1. جوانب مهمة تتعلق بالإنتاج الحيواني وصحة الحيوان

- 7.1 آثار الإنتاج الحيواني على سلامة الغذاء
 - 1.7.1 السلامة الغذائية
 - 2.7.1 الأمراض الرئيسية المنقولة بالغذاء
 - 3.7.1 بيان
- 8.1 أمراض الماشية ذات الإعلان الإلزامي
 - 1.8.1 مقدمة
 - 2.8.1 الأمراض الرئيسية
 - 3.8.1 الإخطار
- 9.1 الجهات المختصة في الطب البيطري وصحة الحيوان
 - 1.9.1 مقدمة
 - 2.9.1 الهيئة البيطرية الوطنية
 - 3.9.1 المكاتب الإقليمية والوحدات البيطرية
- 10.1 مختبرات مرجعية
 - 1.10.1 مقدمة
 - 2.10.1 حساسية و خصوصية
 - 3.10.1 جداول جمع العينات

الوحدة 2. التغذية وعلم وظائف الأعضاء الحيواني

- 1.2 مقدمة في تغذية الحيوان. أنواع الطعام
 - 1.1.2 الرعي
 - 2.1.2 السيلاج
 - 3.1.2 العلف
 - 4.1.2 المنتجات الثانوية الصناعية الزراعية
 - 5.1.2 المكملات
 - 6.1.2 منتجات التكنولوجيا الحيوية
- 2.2 تحليل وتكوين الغذاء
 - 1.2.2 الماء والمادة الجافة
 - 2.2.2 تحديد تقريبي للغذاء
 - 3.2.2 تحليل النيتروجين البروتيني وغير البروتيني
 - 4.2.2 تحديد الألياف
 - 5.2.2 تحليل المعادن

- 1.1 الإنتاج الحيواني
 - 1.1.1 مقدمة
 - 2.1.1 الوضع الحالي للقطاع
 - 3.1.1 دور الطبيب البيطري
- 2.1 أنظمة الإنتاج الحيواني
 - 1.2.1 مكثف
 - 2.2.1 أنظمة بديلة
 - 1.2.2.1 إنتاج واسع النطاق
 - 2.2.2.1 الإنتاج البيئي
- 3.1 الإنتاج الحيواني
 - 1.3.1 تدابير الأمن البيولوجي
 - 2.3.1 خطط التطعيم والعلاج
- 4.1 الصحة في قطاع الثروة الحيوانية
 - 1.4.1 مفهوم صحة الحيوان
 - 2.4.1 أنظمة التعرف على الحيوانات
 - 3.4.1 تنقل الحيوانات للإمداد
- 5.1 الرفق بالحيوان
 - 1.5.1 الوضع الراهن
 - 2.5.1 تدابير الرفق بالحيوان
- 6.1 آثار الإنتاج الحيواني على الصحة العامة
 - 1.6.1 مفهوم صحة واجدة
 - 2.6.1 أمراض حيوانية المصدر
 - 1.2.6.1 الأمراض الحيوانية المنشأ الرئيسية
 - 2.2.6.1 إقرار أمام الجهة المختصة
 - 3.6.1 مقاومة المضادات الحيوية
 - 1.3.6.1 أهمية مقاومة المضادات الحيوية
 - 2.3.6.1 تصنيف المضادات الحيوية من وجهة نظر استخدامها في الحيوانات

- 9.2. مراقبة وضمان الجودة في العلف الحيواني
 - 1.9.2. ضوابط النقل والاستقبال والتخزين
 - 2.9.2. الضوابط أثناء تحضير الطعام وإدارته
 - 3.9.2. الصرف الصحي ومكافحة الآفات
 - 4.9.2. اقتفاء أثر الاسترداد
 - 5.9.2. تحليل الغذاء
 - 6.9.2. تدريب الموظفين
 - 7.9.2. نظام السجلات والتوثيق
- 10.2. سلامة الغذاء
 - 1.10.2. مفهوم مخاطر الغذاء
 - 2.10.2. أنواع مخاطر الغذاء
 - 3.10.2. تدابير السيطرة على المخاطر في علف الحيوانات
 - 4.10.2. مفهوم المخاطر في الغذاء
 - 5.10.2. تطبيق تقييم المخاطر على سلامة الأغذية
 - 6.10.2. الممارسات الزراعية الجيدة وسلامة الأعلاف الحيوانية
 - 7.10.2. إدارة ضمان السلامة

- 3.2. القيمة الغذائية للعلف الحيواني
 - 1.3.2. قابلية الهضم
 - 2.3.2. بروتين خام وسهل الهضم
 - 3.3.2. محتوى الطاقة
- 4.2. التغذية والهضم في الحيوانات أحادية المعدة
 - 1.4.2. عمليات الهضم في الخنازير
 - 2.4.2. عمليات الهضم في الطيور
 - 3.4.2. عمليات الهضم في الكلاب والقطط
 - 4.4.2. الهضم المسبق في الخيول
 - 5.4.2. امتصاص وإزالة السموم
- 5.2. التغذية والهضم في المجترات والحيوانات العاشبة الأخرى
 - 1.5.2. ديناميات الهضم في المجترات
 - 2.5.2. التحكم في تخمير الكرش وتعديله
 - 3.5.2. مواقع الهضم البديلة
 - 4.5.2. الهضم والبيئة
 - 6.2. الامتصاص والتمثيل الغذائي
 - 1.6.2. استقلاب المكونات الرئيسية للغذاء
 - 2.6.2. مراقبة التمثيل الغذائي
- 7.2. الأعلاف الحيوانية
 - 1.7.2. المحافظة على المتطلبات الغذائية
 - 2.7.2. الاحتياجات الغذائية أثناء النمو
 - 3.7.2. متطلبات الغذاء أثناء التكاثر
 - 4.7.2. الرضاعة
 - 5.7.2. تناول الطعام الطوعي
- 8.2. الممارسات الجيدة في تغذية الحيوانات
 - 1.8.2. المياه
 - 2.8.2. ممارسات الرعي الجيدة
 - 3.8.2. تغذية الإسطبل
 - 4.8.2. التسمين والتغذية المكثفة

الوحدة 3. علم البيئة ورعاية الحيوان

- 1.3. مقدمة في علم البيئة
 - 1.1.3. تعريف البيئة
 - 2.1.3. العوامل غير الحيوية
 - 3.1.3. العوامل الحيوية
 - 4.1.3. تعداد السكان
 - 5.1.3. مجتمع
- 2.3. علم البيئة السكانية
 - 1.2.3. الأنماط الإيجابية
 - 2.2.3. الانقراض
 - 3.2.3. الجغرافيا الحيوية
 - 4.2.3. المنافسة بين الأنواع

3.3	تأثير بيئي	11.5.3	مبادئ الرفق بالحيوان
1.3.3	تعريف	1.11.5.3	ما هي المبادئ الأساسية لرعاية الحيوان؟
2.3.3	أسباب التدهور البيئي	12.5.3	تقييم رعاية الحيوان
3.3.3	النمو السكاني	1.12.5.3	جوانب مهمة لتقييم رعاية الحيوان
4.3.3	الاستهلاكي	6.3	سلوك الحيوان
4.3	الموارد الطبيعية	1.6.3	علم السلوك التطبيقي
1.4.3	الموارد المتجددة وغير المتجددة	1.1.6.3	ما هو علم السلوك؟
2.4.3	مصادر بديلة للطاقة	2.1.6.3	تطبيق علم السلوك
3.4.3	مناطق محمية	2.6.3	التعلم والسلوك الاجتماعي
4.4.3	التنمية المستدامة	1.2.6.3	أنواع السلوك
5.3	الجوانب العامة لرعاية الحيوان	2.2.6.3	السلوك الاجتماعي
1.5.3	مفهوم الرفق بالحيوان	3.6.3	بيولوجيا معاناة الحيوانات
1.1.5.3	مقدمة	4.6.3	التغذية
2.1.5.3	تاريخ	5.6.3	أنماط السلوك الطبيعي وغير الطبيعي
2.5.3	تعريف الرفق بالحيوان	1.5.6.3	سلوك طبيعي
1.2.5.3	تعاريف تاريخية للرفق بالحيوان	2.5.6.3	سلوك غير طبيعي
3.5.3	تأثير البيئة على الرفق بالحيوان	6.6.3	التفاعلات بين مجموعات الحيوانات
4.5.3	خطط التنبيه الصحي	1.6.6.3	أنواع التفاعلات
5.5.3	علم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية	7.6.3	أسباب الإجهاد
1.5.5.3	مقدمة	1.7.6.3	أنواع التفاعلات
6.5.3	فسيولوجية	2.7.6.3	الضغوطات
7.5.3	الكيمياء الحيوية	3.7.6.3	الاستجابات الفسيولوجية للتوتر
8.5.3	احتياجات الحيوانات الخمسة	8.6.3	متلازمة التكيف العام
1.8.5.3	بيئة مناسبة	9.6.3	أعضاء حواس الحيوان فيما يتعلق بالإجهاد والإصابة
2.8.5.3	نظام غذائي سليم	1.9.6.3	مقدمة
3.8.5.3	سلوك طبيعي	2.9.6.3	أعضاء الحس
4.8.5.3	سكن مناسب	10.6.3	الرفق بالحيوان وعلم السلوك
5.8.5.3	الألم والمعاناة والإصابة والمرض	1.10.6.3	مقدمة
9.5.3	الإجهاد ورعاية الحيوان	2.10.6.3	علاقة العلوم برعاية الحيوان
1.9.5.3	العلاقة بين الإجهاد ورعاية الحيوان		
10.5.3	الجوانب الاجتماعية لرعاية الحيوان		

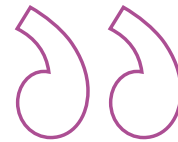
3.9.3	بروتوكولات تقييم العافية	7.3	صحة واحدة
4.9.3	معايير تقييم الرفق بالحيوان	1.7.3	رفاهية واحدة، صحة واحدة
5.9.3	مشاكل الرفق بالحيوان وتأثيرها على صحتها وإنتاجيتها	1.1.7.3	مقدمة صحة واحدة
6.9.3	الصحة	2.1.7.3	الفوائد الاقتصادية والبيئية
7.9.3	أمراض	3.1.7.3	الفوائد الصحية
8.9.3	علم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية	2.7.3	اللوائح الدولية لرعاية الحيوان
9.9.3	الإنتاجية	3.7.3	المنظمة العالمية لصحة الحيوان (OIE)
10.9.3	الضغوطات	4.7.3	المعايير الدولية لمنظمة OIE
1.10.9.3	مقدمة	5.7.3	منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو)
2.10.9.3	أنواع الضغوطات	6.7.3	الحماية العالمية للحيوانات (WAP)
10.3	الرفاه في الأنواع المختلفة	7.7.3	اللوائح الخاصة برعاية الحيوانات في المزرعة
1.10.3	الرفق بالحيوان في الإنتاج	8.7.3	المستهلكين الدوليين
2.10.3	الرفق بالحيوان في المختبر	9.7.3	مشروع جودة الرعاية
1.2.10.3	حيوانات التجارب	1.9.7.3	مقدمة
3.10.3	الرفق بالحيوان في الكلاب	2.9.7.3	أنواع التقييمات
4.10.3	الرفق بالحيوان في القطط	10.7.3	وضع الملصقات حول رعاية الحيوان
5.10.3	الرفق بالحيوان في الأنواع الغريبة	8.3	تشريع
1.5.10.3	حيوانات غريبة في حدائق الحيوان	1.8.3	الأخلاق والتشريعات الحيوانية
2.5.10.3	حيوانات غير تقليدية	1.1.8.3	مقدمة
6.10.3	الرفق بالحيوان في الخنزير	2.1.8.3	آداب الطب البيطري في رعاية الحيوان
7.10.3	الرفق بالحيوان في الدجاج	2.8.3	التشريعات الوطنية والدولية بشأن الرفق بالحيوان
8.10.3	الإثراء البيئي	3.8.3	الإطار القانوني لرعاية الحيوان
1.8.10.3	أنواع الإثراء البيئي	4.8.3	تشريعات محددة بشأن الرفق بالحيوان في المزارع
2.8.10.3	إثراء الغذاء	5.8.3	التشريعات المتعلقة بالطبقات الدينية
3.8.10.3	إثراء اجتماعي	6.8.3	اللوائح المتعلقة بهذه المسألة
4.8.10.3	الإثراء الحسي	7.8.3	الأهمية الاقتصادية لتطبيق تشريعات الرفق بالحيوان
9.10.3	الأمن الحيوي	8.8.3	مقترحات في المسائل الإدارية الجنائية
10.10.3	تشويه	9.8.3	الرفاه والحماية وحقوق الحيوان في التشريع
1.10.10.3	مقدمة	10.8.3	التوجيهات والمعايير والبروتوكولات
2.10.10.3	أنواع التشوهات	9.3	مؤشرات الرفق بالحيوان
		1.9.3	أنواع المؤشرات
		2.9.3	مؤشرات الإجهاد الحيوية كمؤشرات على الرفق بالحيوان
		1.2.9.3	أنواع المؤشرات

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

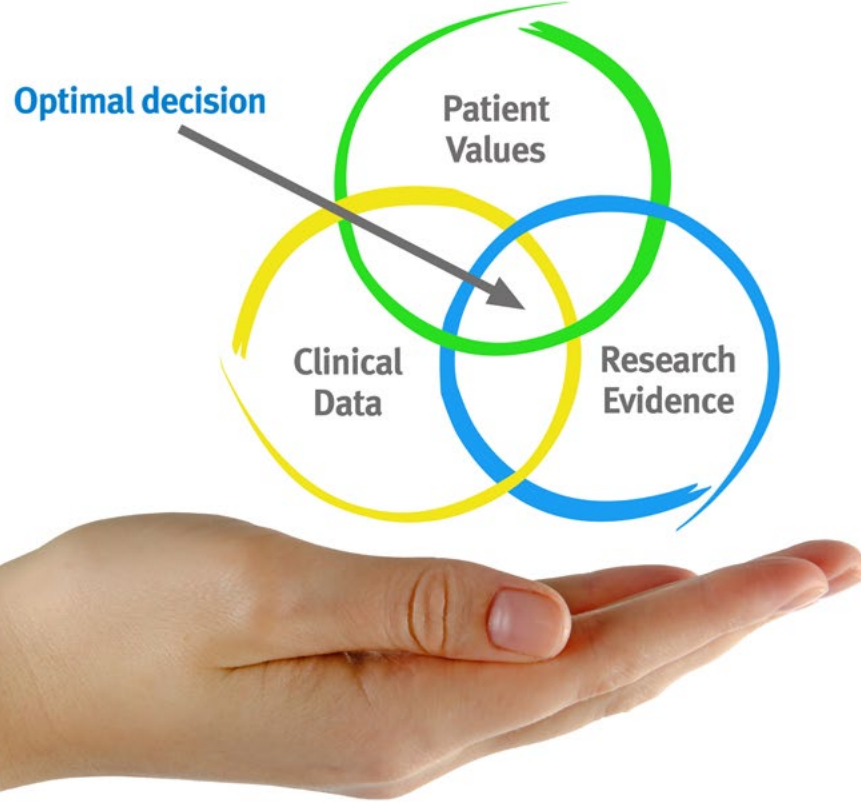


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

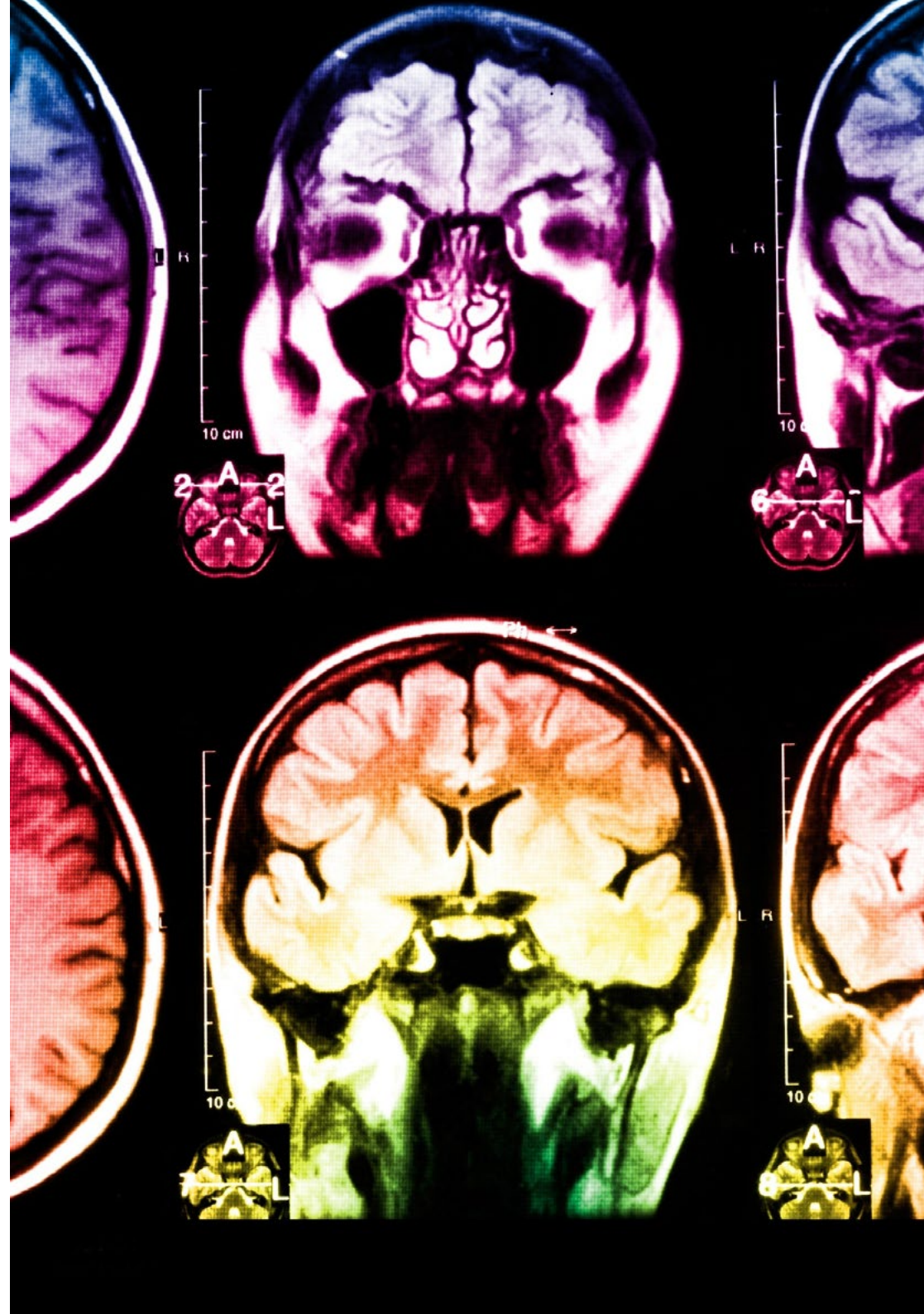
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

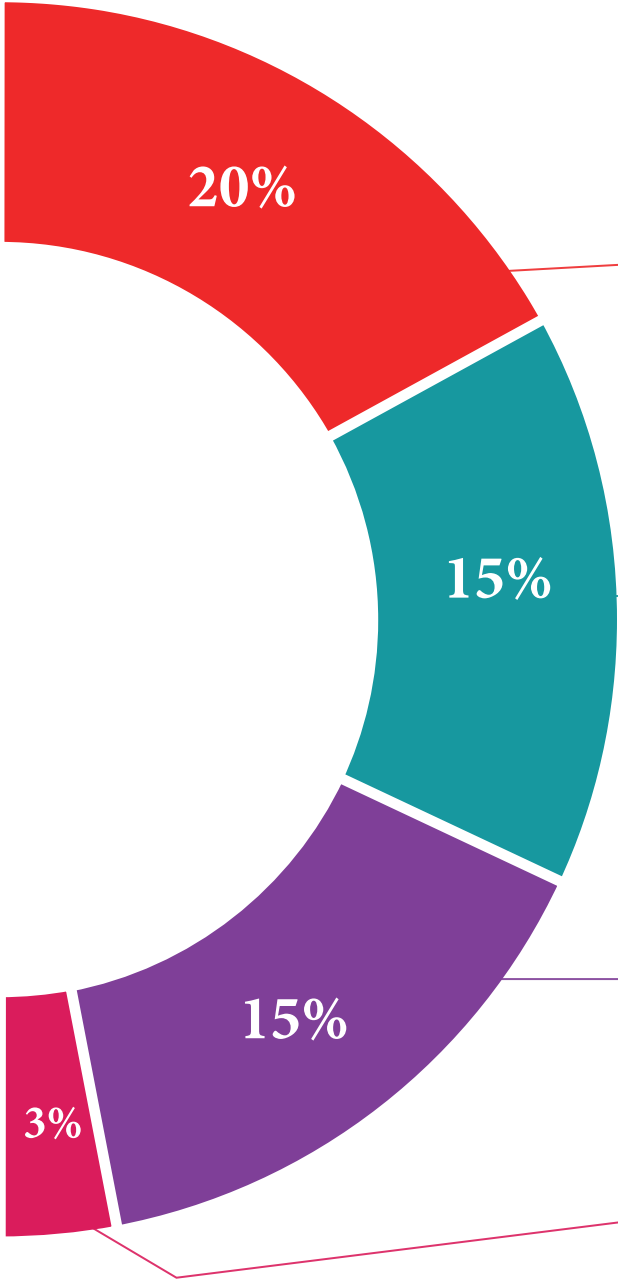
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



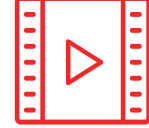
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



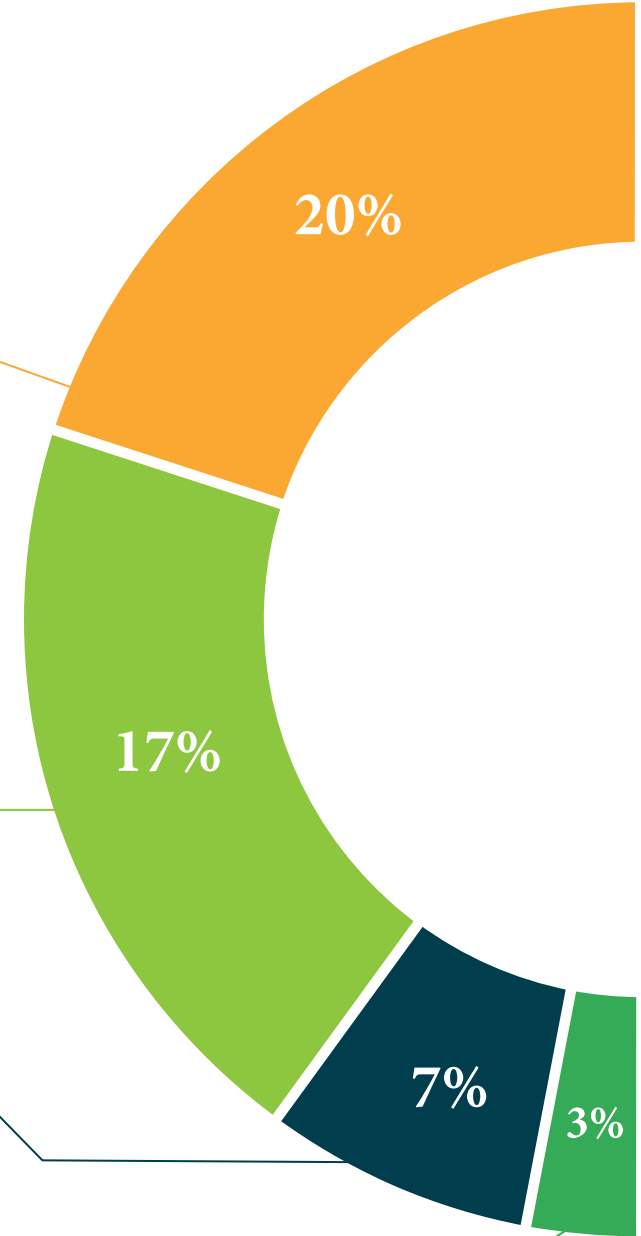
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في قطاع الإنتاج والصحة الحيوانية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

قطاع الإنتاج والصحة الحيوانية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
قطاع الإنتاج والصحة الحيوانية