

شهادة الخبرة الجامعية
الإدارة التخديرية للحيوانات المصابة بأمراض معينة





الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية الإدارة التخديرية للحيوانات المصابة بأمراض معينة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-anesthetic-management-animals-specific-pathology

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

أدت التطورات التي حققتها التقنيات الجديدة للتدخل الجراحي في ممارسة الطب البيطري إلى تقدم أساسي لاغنى عنه في مجال التخدير بأكمله. هذا المجال يجب تنفيذه بطريقة خاصة ومحددة للغاية في كل من المرضى الجدد، ولكن بطريقة خاصة جداً في حالة الحيوانات التي تعاني من أمراض معينة. إن المعرفة المتعمقة لإدارة واستخدام التقنيات والأدوية المناسبة في كل حالة هو هدف هذا البرنامج الكامل للغاية في الإدارة التخديرية للحيوانات المصابة بأمراض معينة. تدريب عالي الجودة يوفر المهارات اللازمة للعمل مع الأمان والملاءة المالية في مجال العمل هذا.



إن الإدارة المحددة للتخدير في المرضى الذين يعانون من أمراض أساسية، تم تطويرها بطريقة محددة، مع نهج عملي ذو فعالية تعليمية عالية”



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة التخديرية للحيوانات المصابة بأمراض معينة يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ حدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائم
- ◆ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد البرنامج

إن نجاح التدخل التخديري يتجاوز إدارة الأدوية المناسبة. إن إتقان تقييم ما قبل التخدير والتخدير والتهريض والصيانة والتعليم للعملية أمر ضروري لتحقيق النجاح فيها والعودة إلى الحياة الطبيعية دون عواقب.

يكتسب التحضير للإجراء التخديري قيمة خاصة في حالة الحيوانات المصابة بأمراض أساسية. في ظل هذه الظروف، يجب أن يواجه طبيب التخدير بروتوكولاً أكثر حرصاً، حيث يصبح تقييم العوامل المختلفة التي تأتي بها هذه الأمراض معها خطوة بالغة الحساسية في جميع أوقات عملية التخدير.

في هذا التدريب، سوف تكون قادراً على اكتساب كل المعرفة اللازمة لتمكين من تنفيذ بروتوكول عمل تخديري كامل في حالة الحيوانات المصابة بأمراض سابقة، من لحظة التحضير حتى التحفيز والتعافي.

احصل على مؤهل كامل ومناسب في التخدير البيطري مع هذا الخبير ذو
الفعالية التعليمية العالية وافتح مسارات جديدة لتقدمك المهني”



شهادة الخبرة الجامعية التي ستدربك على تنفيذ نشاط طبيب التخدير، مع ملاءة أخصائي متمرس رفيع المستوى.

مع خبرة المحترفين الخبراء الذين سيقدمون خبرتهم في هذا المجال من النشاط إلى البرنامج، مما يجعل هذا التدريب فرصة فريدة للنمو المهني.

احصل على مؤهل كامل ومناسب في التخدير البيطري مع شهادة الخبرة الجامعية هذه التي تتمتع بفاعلية تعليمية عالية وافتح مسارات جديدة لتقدمك المهني

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة، تتأكد TECH من تقديم هدف التحديث التعليمي الذي تنوي القيام به. فريق متعدد التخصصات من المهنيين مدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة هذا الكورس المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التخصص. ويكتمل هذا التمكن من هذا الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لشهادة الخبرة الجامعية هذه في الإدارة التخديرية للحيوانات المصابة بأمراض معينة. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، سيتمكن الطالب من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحه الوظائف التي يحتاجها في تدريبه.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: نهج يتصور التعلم باعتباره قضية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد، سنستخدم التدريب عن بُعد: مساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، ستتمكن من اكتساب المعرفة و التعلم من خبير كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.



02 الأهداف

الهدف هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين الطبيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف يمكن للطالب، في غضون ستة أشهر فقط، اعتباره أمراً مفروغاً منه، باستخدام برنامج عالي الكثافة والدقة.



إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطوير ، فهذا هو برنامجك: تدريب يطمح إلى التميز"



الأهداف العامة



- ♦ إنشاء وفهم الاختلافات في الإدارة في حالات التخدير المحددة وتحديد آليات توقع المشاكل المحتملة التي قد تظهر أثناء إدارة المريض
- ♦ تنفيذ جميع المناهج المستفاد في إدارة مواقف محددة ، وفهم البروتوكول المستخدم، الرصد واكتشاف المضاعفات وحلها

إنه مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية أكبر
في سوق العمل”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. إدارة التخدير في حالات معينة I

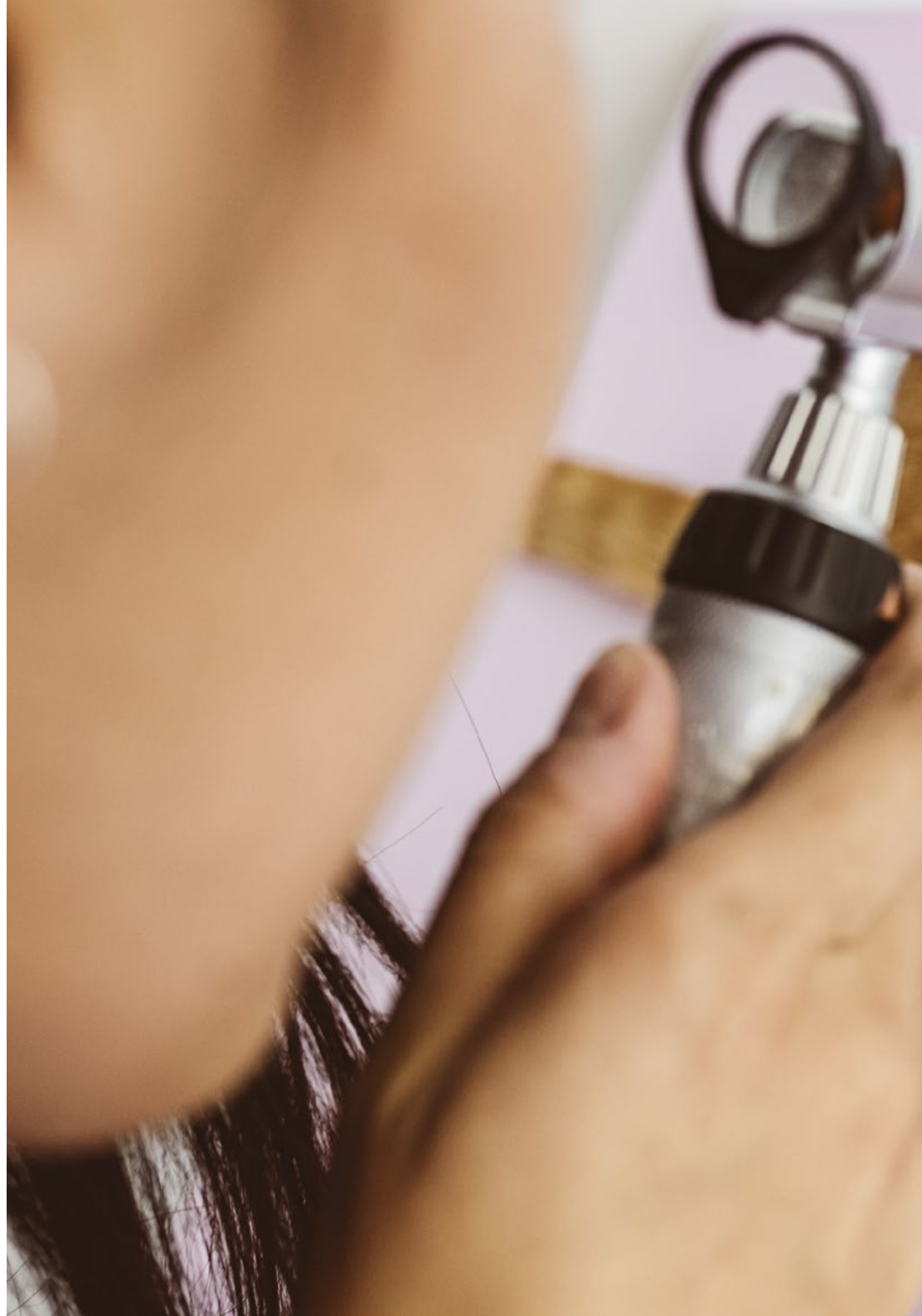
- ♦ إنشاء وفهم الاختلافات في الإدارة في حالات التخدير المحددة وتحديد آليات توقع المشاكل المحتملة التي قد تظهر أثناء إدارة المريض
- ♦ معرفة وفهم العمليات الدوائية العامة وتلك المرتبطة مباشرة بكل من العائلات الدوائية المتعلقة بالتخدير (المهدئات، المسكنات، المحرضات، المرخيات العصبية العضلية)

الوحدة 2. إدارة التخدير في حالات معينة II

- ♦ إنشاء وفهم الاختلافات في الإدارة في حالات تخدير معينة وتحديد آليات توقع المشاكل المحتملة التي قد تظهر أثناء إدارة المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي، البصرية، الإجراءات طفيفة التوغل، مع تغيرات في حالة الجسم، وحجم الجسم المتطرف، شد عضدي الرأس، أمراض الصدر، والأورام أو حامل

الوحدة 3. إدارة التخدير في حالات معينة III

- ♦ النظر بطريقة عملية إلى استخدام البروتوكولات المختلفة وتقنيات التخدير والرصد المطبقة على حالات محددة
- ♦ تقييم البروتوكول الأنسب لكل مريض وفهم عدم وجود بروتوكولات محددة مسبقاً، مما يتطلب تخصيصاً فردياً في كل إجراء وفي كل حالة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لدروسنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



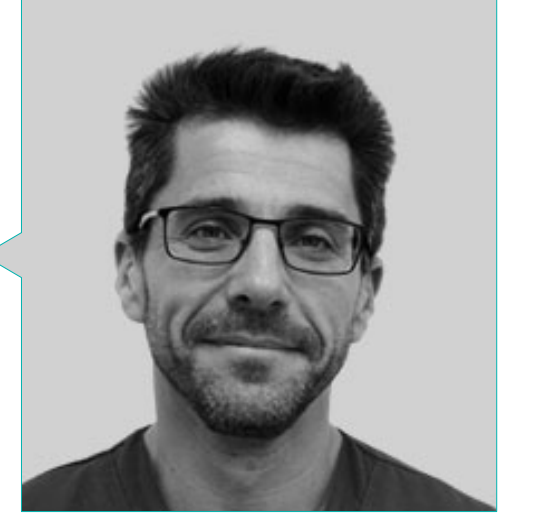


اجتمع المحترفون الرواد في هذا المجال ليعلموك أحدث التطورات في الإدارة التخديرية للحيوانات
المصابة بأمراض معينة "



أ. Cabezas Salamanca, Miguel Angel

- ♦ بكالوريوس بيطرة من جامعة كومبلوتنس بمدريد. تدريب لمدة عامين في خدمة التخدير في المستشفى البيطري السريري لجامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ معتمد من رابطة الأطباء البيطريين الإسبان المتخصصين في الحيوانات الصغيرة في تخصص التخدير والتسكين
- ♦ رئيس خدمة التخدير والإنعاش والوحدة الأم في مستشفى بوشول البيطري
- ♦ عضو مؤسس في الجمعية الإسبانية للتخدير والتسكين البيطري (SEAAV). عضو في الرابطة الأوروبية للتخدير البيطري (AVA) ، والرابطة الدولية لدراسة الأم (IASP) والأكاديمية البيطرية الدولية لإدارة الأم (IVAPM)
- ♦ متحدث في مختلف دورات التخدير والتسكين والمؤتمرات الوطنية والدولية
- ♦ مؤلف كتاب « الإدارة العملية للأم عند الحيوانات الصغيرة» و« دور مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية في الأم المزمّن»
- ♦ شارك في تأليف « الدليل السريري لعلم الأدوية و" المضاعفات في تخدير الحيوانات الصغيرة» ؛ وكذلك مؤلف فصول محددة في كتب أخرى



tech 15 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

الأساتذة

د. Soto Martín, María

- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد عام ٢٠٠٩ ، مع تكريس تفضيلي في التخدير منذ عام ٢٠١٠ ، وحصرياً منذ عام ٢٠١٢
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للتخدير والتسكين البيطري ، مع مشاركة متكررة في مؤتمراتها السنوية ، والتي نال في إحداها جائزة أفضل اتصال شفهي
- ♦ عضو في مجموعة AVEPA Anesthesia ، بعد أن شارك أيضاً في مناسبات مختلفة محتوى علمي في مؤتمرها السنوي
- ♦ قام بتدريس التدريب المحدد في تخدير الحيوانات الصغيرة طوال حياته المهنية في شكل عروض تقديمية وندوات عبر الإنترنت وورش عمل عملية وتدريب مساعد في العيادات
- ♦ وبالمثل، فقد تعاون في كل من الكتب والمقالات العلمية المنشورة على الصعيدين الوطني والدولي



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات شهادة الخبرة الجامعية هذه من قبل خبراء مختلفين في هذه الدروس ، لغرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. برنامج كامل للغاية ومنظم جيدًا يقود الطالب نحو أعلى معايير الجودة والنجاح.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في الإدارة التخديرية للحيوانات المصابة بأمراض معينة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق "





الوحدة 1. إدارة التخدير في حالات معينة I

- 1.1. التخدير للمريض المسن
 - 1.1.1. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.1.1. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.1.1. إدارة التخدير
 - 4.1.1. إدارة ما بعد الجراحة
- 2.1. تخدير المريض الطفل
 - 1.2.1. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.2.1. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.2.1. إدارة التخدير
 - 4.2.1. إدارة ما بعد الجراحة
- 3.1. التخدير لمرضى القلب I (أمراض القلب الخلقية)
 - 1.3.1. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.3.1. إدارة ما قبل الجراحة
 - 3.3.1. التخدير إدارة
 - 4.3.1. إدارة ما بعد الجراحة
- 4.1. التخدير لمرضى القلب II (أمراض القلب المكتسبة)
 - 1.4.1. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.4.1. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.4.1. إدارة التخدير
 - 4.4.1. إدارة ما بعد الجراحة
- 5.1. التخدير في مريض مصاب بأمراض الغدة الدرقية
 - 1.5.1. مريض بقصور الغدة الدرقية
 - 1.1.5.1. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.1.5.1. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.1.5.1. إدارة التخدير
 - 4.1.5.1. إدارة ما بعد الجراحة
 - 2.5.1. مريض بفرط نشاط الغدة الدرقية
 - 1.2.5.1. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.2.5.1. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.2.5.1. إدارة التخدير
 - 4.2.5.1. إدارة ما بعد الجراحة
 - 5.2.5.1. إدارة ما بعد الجراحة

الوحدة 2. إدارة التخدير في حالات معينة II

- 1.2. التخدير عند مرضى الجهاز التنفسي
 - 1.1.2. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.1.2. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.1.2. إدارة التخدير
 - 4.1.2. إدارة ما بعد الجراحة
- 2.2. التخدير لإجراءات طب العيون
 - 1.2.2. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.2.2. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.2.2. إدارة التخدير
 - 4.2.2. إدارة ما بعد الجراحة
- 3.2. التخدير للإجراءات التنظيرية وتنظير البطن
 - 1.3.2. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.3.2. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.3.2. إدارة التخدير
 - 4.3.2. إدارة ما بعد الجراحة
- 4.2. التخدير في المرضى الذين يعانون من تغيرات في حالة الجسم (السمنة ، دنف)
 - 1.4.2. مريض سمين
 - 1.1.4.2. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.1.4.2. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.1.4.2. إدارة التخدير
 - 4.1.4.2. إدارة ما بعد الجراحة
 - 2.4.2. مريض النحول
 - 1.2.4.2. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.2.4.2. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.2.4.2. إدارة التخدير
 - 4.2.4.2. إدارة ما بعد الجراحة
- 5.2. التخدير في المرضى العضدي الرأسي
 - 1.5.2. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.5.2. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.5.2. إدارة التخدير
 - 4.5.2. إدارة ما بعد الجراحة

- 6.1. التخدير في مريض مصاب بأمراض الغدة الدرقية
 - 1.6.1. المريض المصاب بقشر الكظر
 - 1.1.6.1. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.1.6.1. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.1.6.1. إدارة التخدير
 - 4.1.6.1. إدارة ما بعد الجراحة
 - 2.6.1. مريض مع فرط قشر الكظر
 - 1.2.6.1. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.2.6.1. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.2.6.1. إدارة التخدير
 - 4.2.6.1. إدارة ما بعد الجراحة
- 7.1. تخدير مريض السكر
 - 1.7.1. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.7.1. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.7.1. إدارة التخدير
 - 4.7.1. إدارة ما بعد الجراحة
- 8.1. التخدير عند مرضى الجهاز الهضمي I
 - 1.8.1. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.8.1. إدارة ما بعد الجراحة
 - 2.8.1. إدارة التخدير
 - 3.8.1. إدارة ما بعد الجراحة
- 9.1. التخدير في مرضى الجهاز الهضمي II (نظام الكبد الصفراوي)
 - 1.9.1. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.9.1. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.9.1. إدارة التخدير
 - 4.9.1. إدارة ما بعد الجراحة
- 10.1. التخدير لمرضى الأمراض العصبية
 - 1.10.1. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.10.1. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.10.1. إدارة التخدير
 - 4.10.1. إدارة ما بعد الجراحة

الوحدة 3. إدارة التخدير في حالات معينة III

- 1.3. الدماء في البطن
 - 1.1.3. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.1.3. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.1.3. إدارة التخدير إدارة
 - 4.1.3. إدارة ما بعد الجراحة
- 2.3. استئصال المبيض والرحم في المرضى الأصحاء
 - 1.2.3. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.2.3. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.2.3. إدارة التخدير
 - 4.2.3. إدارة ما بعد الجراحة
- 3.3. إجراءات التخدير في المريض في المستشفى
 - 1.3.3. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.3.3. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.3.3. إدارة التخدير
 - 4.3.3. إدارة ما بعد الجراحة
- 4.3. استئصال فص الرئة
 - 1.4.3. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.4.3. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.4.3. إدارة التخدير
 - 4.4.3. إدارة ما بعد الجراحة
- 5.3. إدارة التخدير للمريض القط
 - 1.5.3. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.5.3. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.5.3. إدارة التخدير
 - 4.5.3. إدارة ما بعد الجراحة
- 6.3. التخدير لإجراءات التصوير
 - 1.6.3. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.6.3. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.6.3. إدارة التخدير
 - 4.6.3. إدارة ما بعد الجراحة

- 6.2. التخدير في المرضى ذوي الأحجام الكبيرة (مريض صغير الحجم مقابل، كبير الحجم)
 - 1.6.2. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.6.2. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.6.2. إدارة التخدير
 - 4.6.2. إدارة ما بعد الجراحة
- 7.2. التخدير في مرضى الجهاز البولي التناسلي، تقنيـح الرحم ، انسداد المسالك البولية
 - 1.7.2. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.7.2. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.7.2. إدارة التخدير
 - 4.7.2. إدارة ما بعد الجراحة
- 8.2. التخدير في الحامل والولادة القيصرية
 - 1.8.2. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.8.2. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.8.2. إدارة التخدير
 - 4.8.2. إدارة ما بعد الجراحة
- 9.2. التخدير لمرضى السرطان (مستئضـد ورمي جنيني Oncofetal antigen OFA)
 - 1.9.2. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.9.2. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.9.2. إدارة التخدير
 - 4.9.2. إدارة ما بعد الجراحة
- 10.2. التخدير في جراحة الصدر
 - 1.10.2. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.10.2. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.10.2. إدارة التخدير
 - 4.10.2. إدارة ما بعد الجراحة

- 7.3. بضع الأمعاء واستئصال الأمعاء
 - 1.7.3. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.7.3. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.7.3. إدارة التخدير
 - 4.7.3. إدارة ما بعد الجراحة
- 8.3. فتق العجان
 - 1.8.3. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.8.3. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.8.3. إدارة التخدير
 - 4.8.3. إدارة ما بعد الجراحة
- 9.3. استئصال ورم الجلد والجراحة الجلدية (ورم الخلايا البدينة على سبيل المثال)
 - 1.9.3. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.9.3. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.9.3. إدارة التخدير
 - 4.9.3. إدارة ما بعد الجراحة
- 10.3. التخدير لطب الأسنان وجراحة الوجه والفكين
 - 1.10.3. ميزات يجب مراعاتها
 - 2.10.3. إدارة ما بعد الجراحة
 - 3.10.3. إدارة التخدير
 - 4.10.3. إدارة ما بعد الجراحة

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة
مريحة



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم. وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

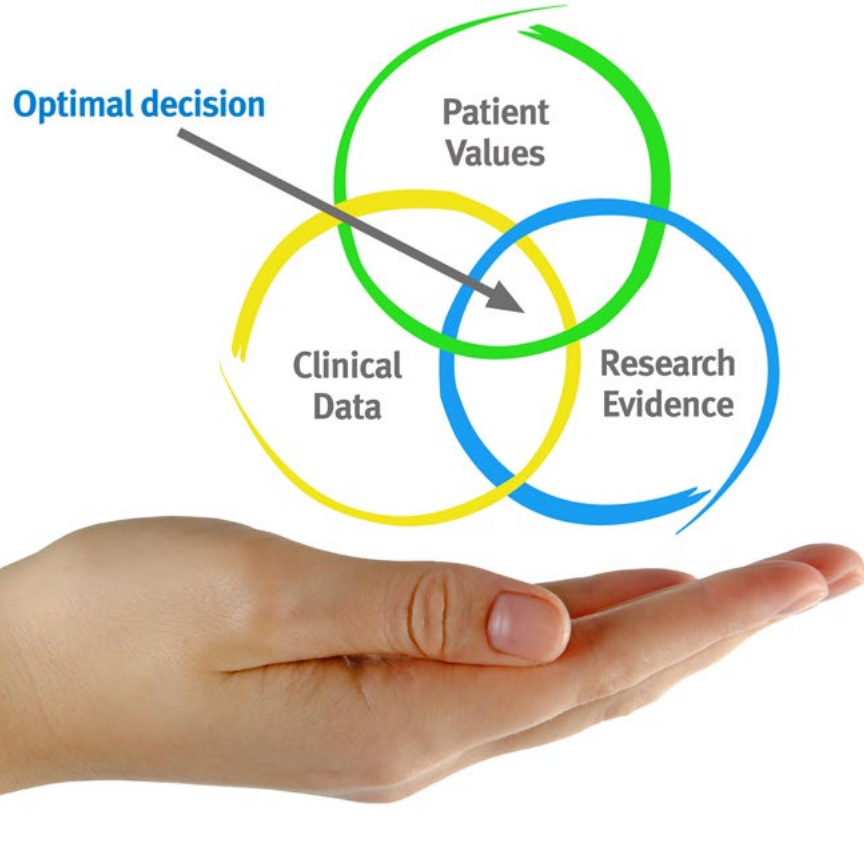


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضو فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استنادًا إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

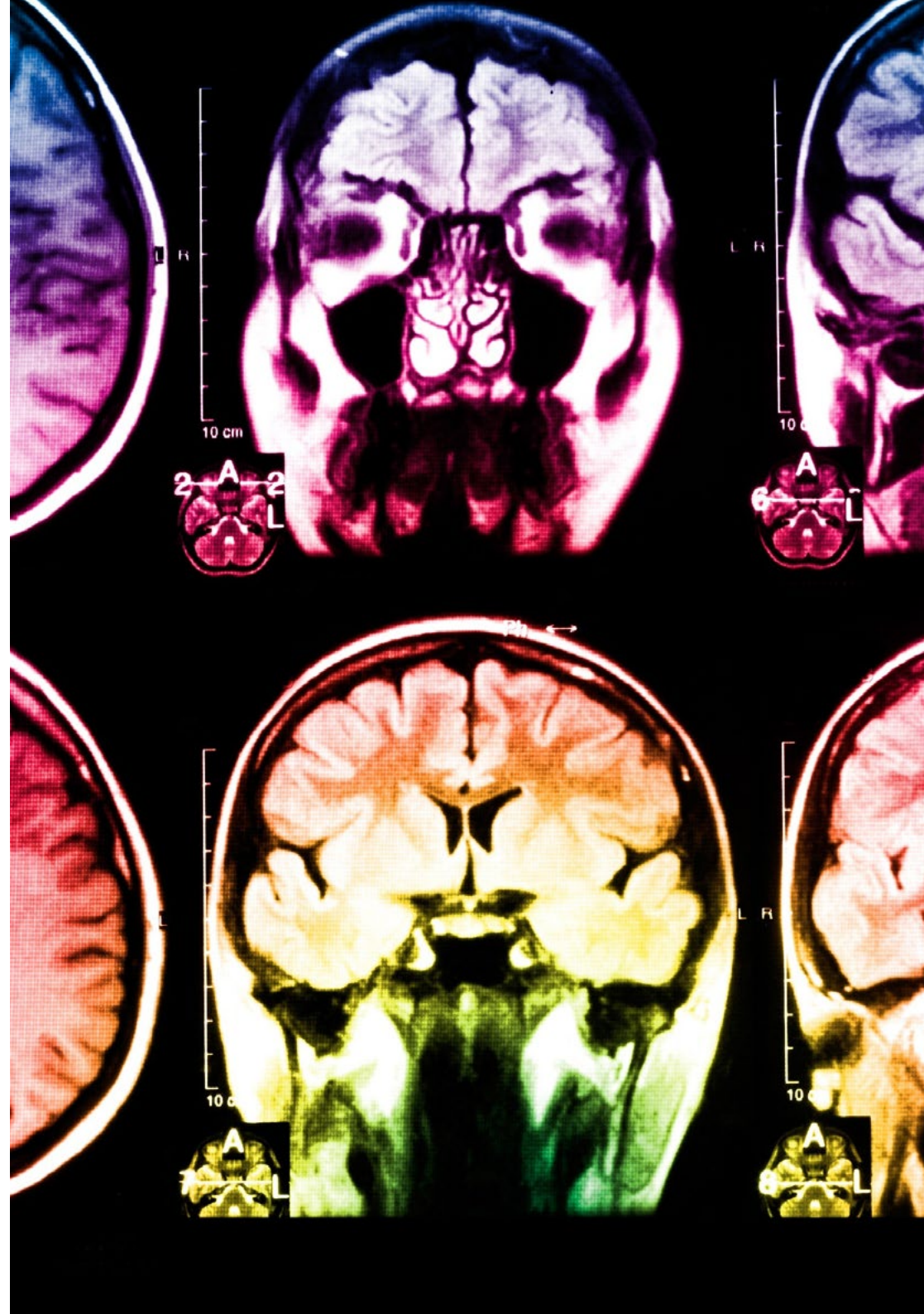
تقع في الطليعة التربوية العالمية، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمهارة اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم، وإلغاء التعلم، والنسيان، وإعادة التعلم). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



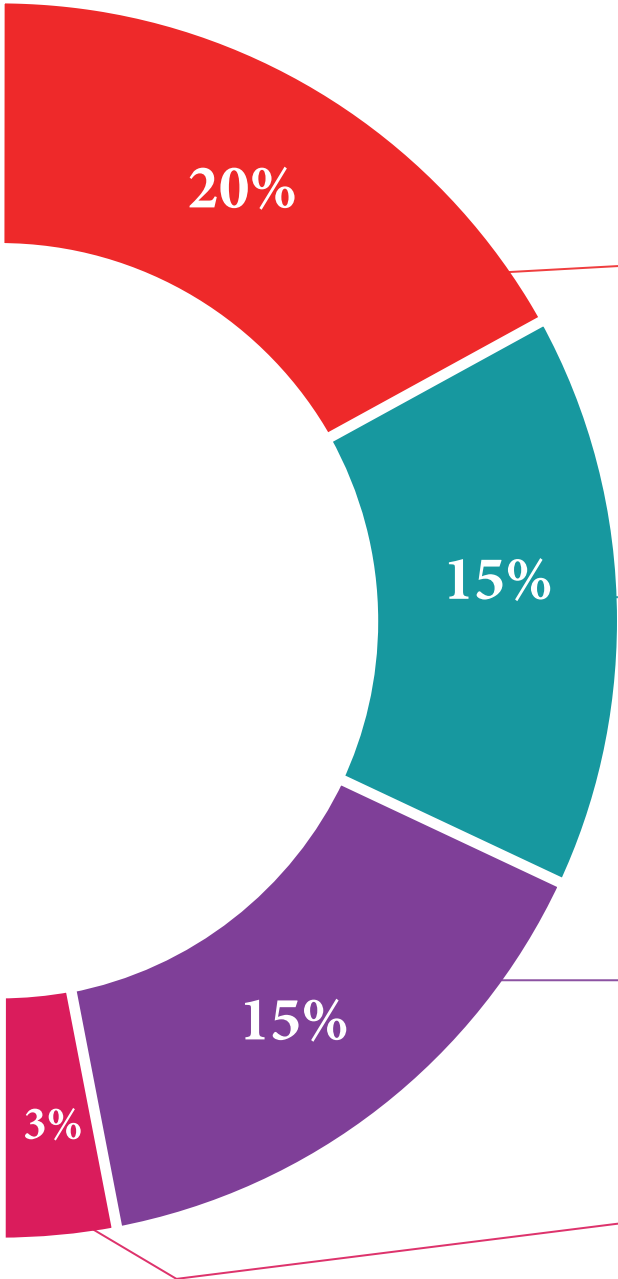
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



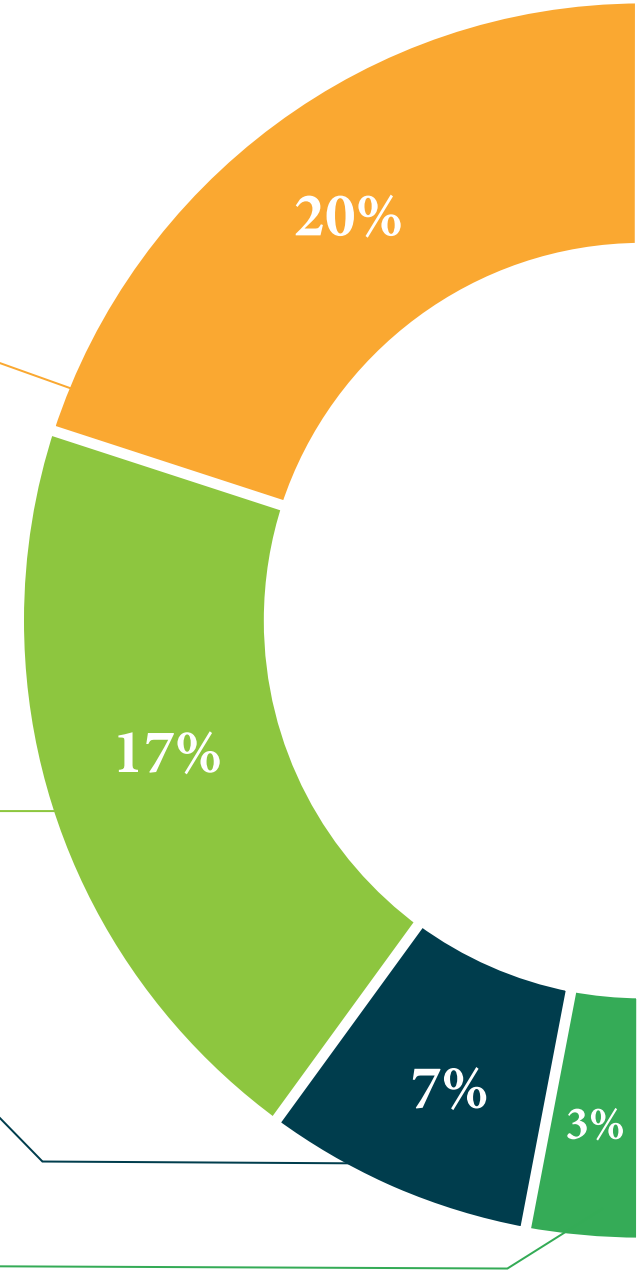
فضول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة التخديرية للحيوانات المصابة بأمراض معينة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامةً وحدائثاً، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية
المرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة التخديرية للحيوانات المصابة بأمراض معينة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثاً في السوق. بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال إقرار باستلام مؤهل الخبرة الجامعية ذي الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية الإدارة التخديرية للحيوانات المصابة بأمراض معينة
عدد الساعات الرسمية: 450 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

الإدارة التخديرية للحيوانات المصابة بأمراض معينة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتريتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

الإدارة التخديرية للحيوانات المصابة بأمراض معينة