

# Курс профессиональной подготовки

## Анестезиологическое ведение животных со специфическими патологиями





## Курс профессиональной подготовки

### Анестезиологическое ведение животных со специфическими патологиями

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/veterinary/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-anesthetic-management-animals-specific-pathology](http://www.techitute.com/ru/veterinary/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-anesthetic-management-animals-specific-pathology)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

Успехи, которые принесли в ветеринарную практику новые методы хирургического вмешательства, привели к существенному и фундаментальному прогрессу во всей области анестезиологии. Это направление должно быть выполнено совершенно особым и специфическим образом для каждого нового пациента, но особенно в случае животных, страдающих специфическими патологиями. Глубокие знания по ведению и использованию соответствующих методик и препаратов в каждом конкретном случае являются целью этой максимально комплексной программы в области анестезиологического ведения животных со специфическими патологиями.

Это качественное обучение, дающее необходимые навыки для безопасного и компетентного выполнения работы в данной области.





“

*Специфическое ведение анестезии у пациентов с основной патологией, разработанное особым образом, с практическим подходом, имеющим высокую образовательную эффективность”*

Однако для успешного проведения анестезии требуется не только введение соответствующих препаратов. Владение доанестезиологическими навыками для оценки, а также введение анестезии, сопровождение во время процесса и выведение из анестезии является обязательными факторами для успешного результата и возвращения к обычной жизни без последствий.

Подготовка к процедуре анестезии имеет особое значение при работе с животными, имеющими сопутствующие патологии. В этих условиях анестезиологу приходится сталкиваться с еще более тщательным протоколом, в котором оценка различных факторов, связанных с заболеваниями, становится крайне деликатным шагом на каждом этапе анестезиологического процесса.

В ходе обучения вы сможете получить все необходимые знания для того, чтобы уметь проводить полный протокол анестезии у животных с сопутствующими заболеваниями, начиная с момента подготовки и заканчивая сопровождением и выпиской.



*Получите полную и насыщенную подготовку в области анестезиологического ведения животных со специфическими патологиями и откройте новые пути для своего профессионального роста”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Анестезиологическое ведение животных со специфическими патологиями** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Наиболее характерными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Постоянный доступ к дополнительным материалам во время и после окончания программы



*Получите полноценную и соответствующую квалификацию в области ветеринарной анестезиологии с помощью данного высокоэффективного Курса профессиональной подготовки и откройте новые пути для своего профессионального развития"*

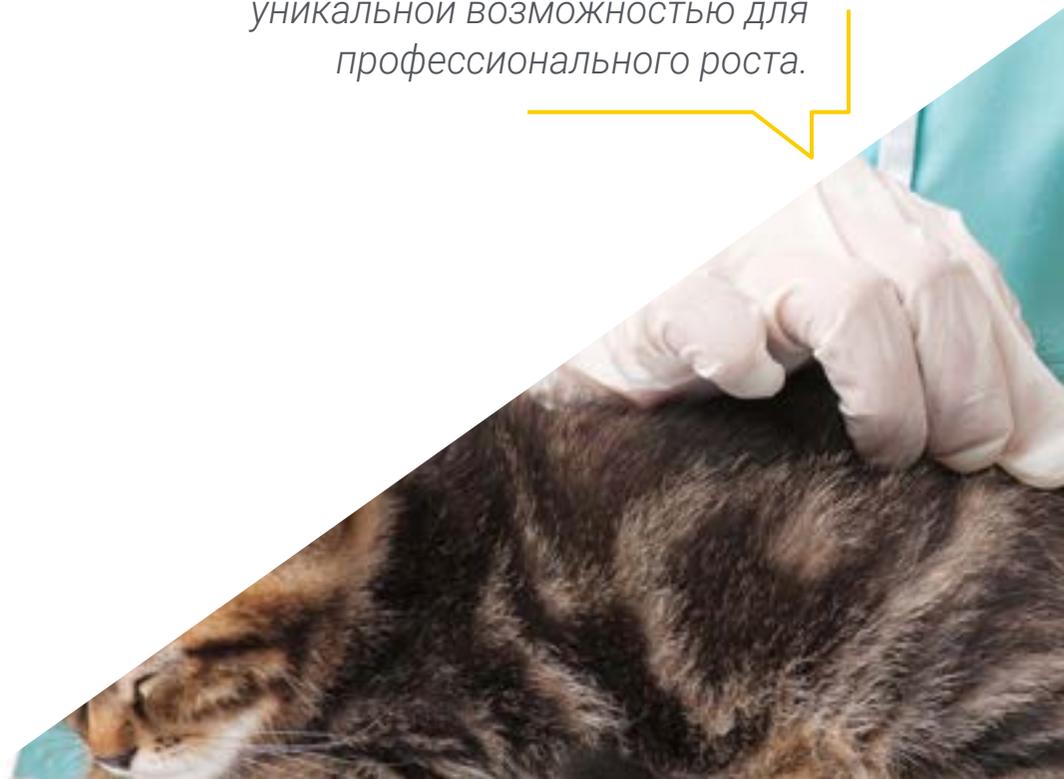
Наш преподавательский состав состоит из специалистов из различных областей, связанных с этой специальностью. Таким образом, TECH гарантирует, что вы достигнете той цели обновления знаний, к которой стремитесь. Одно из отличительных качеств этого обучения — это многопрофильный штат квалифицированных и опытных профессионалов, которые будут эффективно развивать теоретические знания, но, прежде всего, предоставят практические знания, полученные из собственного опыта.

Такое владение материалом дополняется эффективностью методической разработки данного Курса профессиональной подготовки в области анестезиологического ведения животных со специфическими патологиями. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в *e-learning* и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, студент сможет учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат ему/ей необходимую оперативность в обучении.

Основное внимание в этой программе уделяется проблемно-ориентированному обучению: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы и системы *Learning from an Expert* вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Концепция, которая позволит вам включить и закрепить обучение более реалистичным и постоянным способом.

*Данный Курс профессиональной подготовки позволит вам работать ветеринарным анестезиологом с компетентностью профессионала высокого уровня.*

*Благодаря специалистам, которые приносят в эту программу свой профессиональный опыт, данное обучение становится уникальной возможностью для профессионального роста.*



# 02

## Цели

Наша цель — подготовка высококвалифицированных специалистов для получения опыта работы. Более того, в глобальном масштабе, эта цель дополняется содействием развитию человеческого потенциала, который закладывает основы лучшего общества. Эта цель реализуется благодаря тому, что медицинские работники получают доступ к гораздо более высокому уровню знаний и контроля. Цель, которую учащийся сможет достичь всего за шести месяцев, выполняя программу максимально интенсивно и точно.





“

*Если ваша цель – переориентировать свой потенциал на новые пути успеха и развития, то эта программа для вас: обучение, которое стремится к совершенству”*



## Общие цели

---

- Установить и понять различия в управлении конкретными анестезиологическими ситуациями и уметь прогнозировать потенциальные проблемы, которые могут возникнуть во время ведения пациента
- Использовать полученные знания на курсе для ведения конкретных ситуаций, исходя из протокола, мониторинга, возможных осложнений и их предотвращения

“

*Эта программа дает  
возможность обучения и  
профессионального роста  
и позволит вам повысить  
конкурентоспособность  
на рынке труда”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Анестезиологическое ведение в специфических ситуациях I

- ♦ Установить и понять различия в управлении конкретными анестезиологическими ситуациями и уметь прогнозировать потенциальные проблемы, которые могут возникнуть во время ведения пациента
- ♦ Знать и понимать общие фармакологические процессы и процессы, непосредственно связанные с каждым из фармакологических семейств, относящихся к анестезии (седативные средства, анальгетики, индукторы, нервно-мышечные релаксанты)

### Модуль 2. Анестезиологическое ведение в специфических ситуациях II

- ♦ Установить и понять различия в ведении конкретных анестезиологических ситуаций и определить механизмы предвидения возможных проблем, которые могут возникнуть при ведении пациентов с респираторной или офтальмологической патологией, для минимально инвазивных процедур, с изменениями в состоянии организма, экстремальными размерами тела, брахицефалов, с торакальной патологией, онкологических или беременных

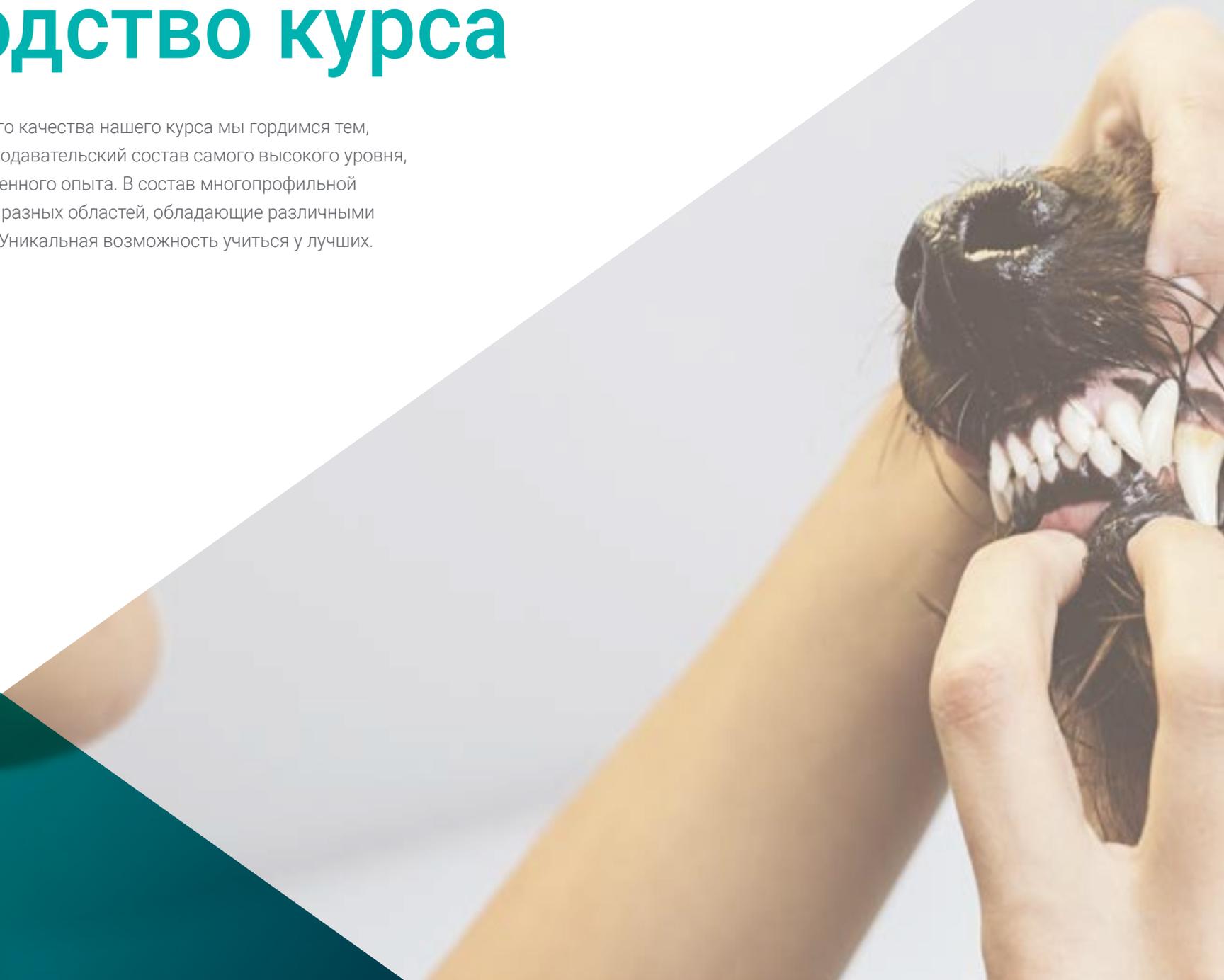
### Модуль 3. Анестезиологическое ведение в специфических ситуациях III

- ♦ Увидеть на практике использование протоколов, методов анестезии и мониторинга в конкретных ситуациях
- ♦ Оценить наиболее подходящий протокол для каждого пациента и понять отсутствие заранее установленных протоколов, поскольку в каждой процедуре и в каждом случае необходима индивидуализация

03

# Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашего курса мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав самого высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.





“

*В этой отрасли объединились все ведущие специалисты, чтобы обучить вас последним достижениям в области анестезиологического ведения животных со специфическими патологиями”*

## Руководство



### Г-н Кабесас Саламанка, Мигель Анхель

- Степень бакалавра ветеринарной медицины в Университете Комплутенсе в Мадриде Двухлетняя стажировка в отделении анестезии Клинической ветеринарной больницы в Университете Комплутенсе в Мадриде UCM
- Аккредитована Испанской ассоциацией ветеринарной медицины мелких домашних животных (AVEPA) по специальности "Анестезия и аналгезия"
- Заведующий отделением анестезиологии-реанимации и обезболивания Ветеринарной больницы Puchol
- Член-основатель Испанского общества ветеринарной анестезии и аналгезии (SEAAV) Член Европейской ассоциации ветеринарной анестезии (AVA), Международной ассоциации по изучению боли (IASP) и Международной ветеринарной академии обезболивания (IVAPM)
- Выступал на курсах по анестезии и аналгезии, национальных и международных конгрессах
- Автор книг "Практическое лечение боли у мелких животных" и "Роль НПВС при хронической боли"
- Соавтор "Клинического справочника по фармакологии" и "Осложнений при анестезии мелких животных"; а также автор отдельных глав в других книгах



## Преподаватели

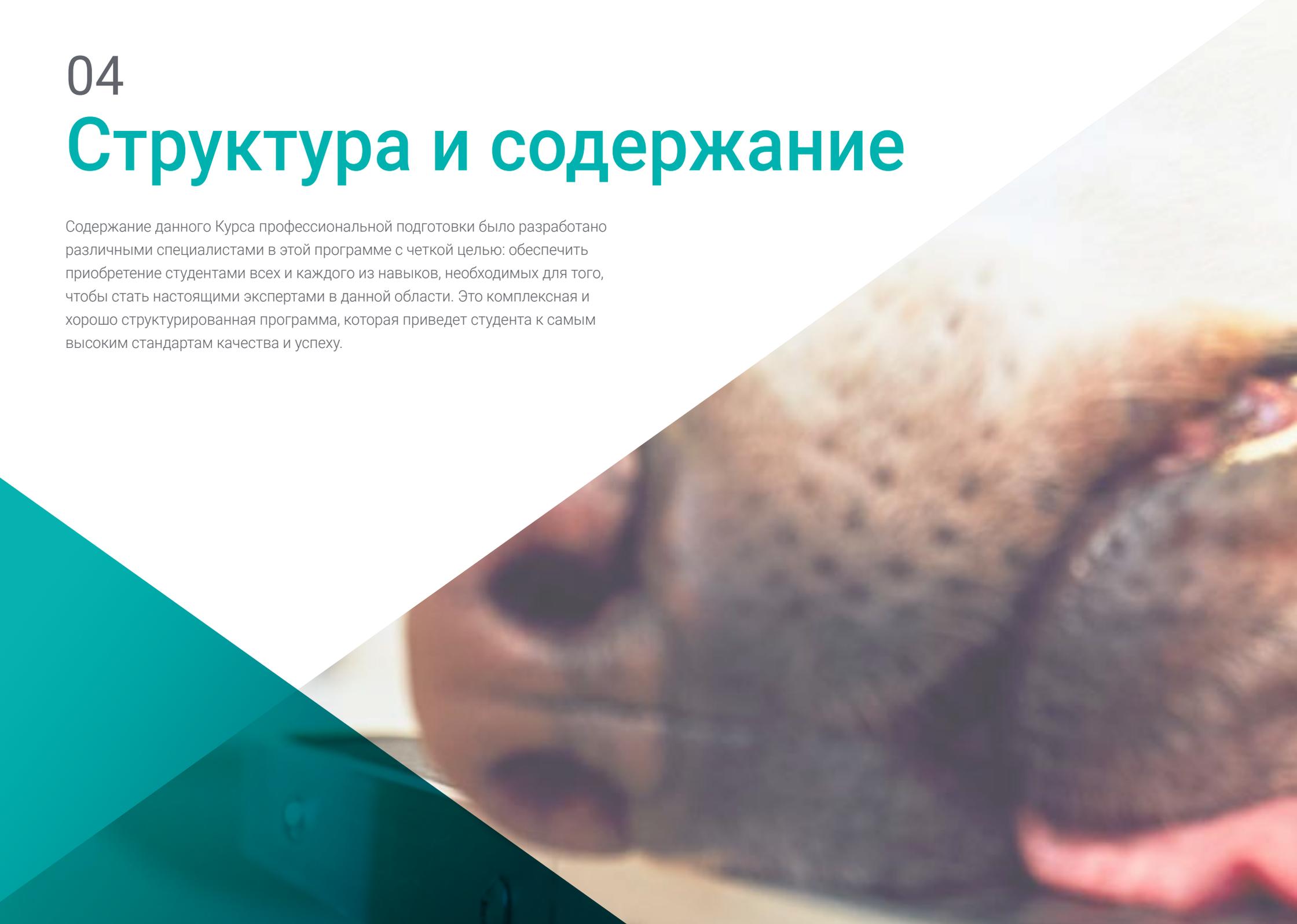
### **Г-жа Сото Мартин, Мария**

- ♦ Степень бакалавра ветеринарной медицины в Мадридском университете Комплутенсе в 2009 году, со специализацией по анестезии с 2010 года и единственная занимающаяся этой специализацией с 2012 года
- ♦ Член Испанского общества ветеринарной анестезии и анальгезии, участница ежегодных конгрессов, на одном из которых получила награду за лучшее устное сообщение
- ♦ Член ассоциации AVEPA, неоднократно принимала участие с научным содержанием в ежегодном конгрессе AVEPA
- ♦ На протяжении своей карьеры проводила обучение по анестезии мелких животных в форме лекций, вебинаров, практических семинаров и обучения в клиниках
- ♦ Приняла участие в написании книг и научных статей, опубликованных на национальном и международном уровнях

# 04

## Структура и содержание

Содержание данного Курса профессиональной подготовки было разработано различными специалистами в этой программе с четкой целью: обеспечить приобретение студентами всех и каждого из навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в данной области. Это комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет студента к самым высоким стандартам качества и успеху.



““

*Данный Курс профессиональной подготовки в области анестезиологического ведения животных со специфическими патологиями содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Анестезиологическое ведение в специфических ситуациях I

- 1.1. Анестезия у контролируемого пациента
  - 1.1.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 1.1.2. Предоперационное ведение
  - 1.1.3. Анестезиологическое ведение
  - 1.1.4. Послеоперационное лечение
- 1.2. Анестезия у пожилого пациента
  - 1.2.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 1.2.2. Предоперационное ведение
  - 1.2.3. Анестезиологическое ведение
  - 1.2.4. Послеоперационное ведение
- 1.3. Анестезия у больных с пороком сердца I (врожденный порок сердца)
  - 1.3.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 1.3.2. Предоперационное ведение
  - 1.3.3. Анестезиологическое ведение
  - 1.3.4. Послеоперационное ведение
- 1.4. Анестезия у больных с пороком сердца II (приобретенный порок сердца)
  - 1.4.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 1.4.2. Предоперационное ведение
  - 1.4.3. Анестезиологическое ведение
  - 1.4.4. Послеоперационное ведение
- 1.5. Введение анестезии больному с патологией щитовидной железы
  - 1.5.1. Пациент с гипотиреозом
    - 1.5.1.1. Особенности, которые следует учитывать
    - 1.5.1.2. Предоперационное ведение
    - 1.5.1.3. Анестезиологическое ведение
    - 1.5.1.4. Послеоперационное ведение
  - 1.5.2. Больной гипертиреозом
    - 1.5.2.1. Особенности, которые следует учитывать
    - 1.5.2.2. Предоперационное ведение
    - 1.5.2.3. Анестезиологическое ведение
    - 1.5.2.4. Послеоперационное ведение



- 1.6. Введение анестезии больному с патологией надпочечников
  - 1.6.1. Пациент с гипoadренкортицизмом
    - 1.6.1.1. Особенности, которые следует учитывать
    - 1.6.1.2. Предоперационное ведение
    - 1.6.1.3. Анестезиологическое ведение
    - 1.6.1.4. Послеоперационное ведение
  - 1.6.2. Пациент с гиперadренкортицизмом
    - 1.6.2.1. Особенности, которые следует учитывать
    - 1.6.2.2. Предоперационное ведение
    - 1.6.2.3. Анестезиологическое ведение
    - 1.6.2.4. Послеоперационное ведение
- 1.7. Введение анестезии пожилому пациенту
  - 1.7.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 1.7.2. Предоперационное ведение
  - 1.7.3. Анестезиологическое ведение
  - 1.7.4. Послеоперационное ведение
- 1.8. Введение анестезии пациентам с патологией органов пищеварения I
  - 1.8.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 1.8.2. Предоперационное ведение
  - 1.8.3. Анестезиологическое ведение
  - 1.8.4. Послеоперационное ведение
- 1.9. Анестезия у пациентов с патологией пищеварительной системы II (гепатобилиарная система)
  - 1.9.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 1.9.2. Предоперационное ведение
  - 1.9.3. Анестезиологическое ведение
  - 1.9.4. Послеоперационное ведение
- 1.10. Введение анестезии пациентам с неврологической патологией
  - 1.10.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 1.10.2. Предоперационное ведение
  - 1.10.3. Анестезиологическое ведение
  - 1.10.4. Послеоперационное ведение

## Модуль 2. Анестезиологическое ведение в специфических ситуациях II

- 2.1. Введение анестезии пациентам с патологией органов дыхания
  - 2.1.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 2.1.2. Предоперационное ведение
  - 2.1.3. Анестезиологическое ведение
  - 2.1.4. Послеоперационное ведение
- 2.2. Анестезия при офтальмологических процедурах
  - 2.2.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 2.2.2. Предоперационное ведение
  - 2.2.3. Анестезиологическое ведение
  - 2.2.4. Послеоперационное ведение
- 2.3. Анестезия при эндоскопических и лапароскопических процедурах
  - 2.3.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 2.3.2. Предоперационное ведение
  - 2.3.3. Анестезиологическое ведение
  - 2.3.4. Послеоперационное ведение
- 2.4. Анестезия у пациентов с измененным состоянием тела (ожирение, кахексия)
  - 2.4.1. Пациент с ожирением
    - 2.4.1.1. Особенности, которые следует учитывать
    - 2.4.1.2. Предоперационное ведение
    - 2.4.1.3. Анестезиологическое ведение
    - 2.4.1.4. Послеоперационное ведение
  - 2.4.2. Кахектический пациент
    - 2.4.2.1. Особенности, которые следует учитывать
    - 2.4.2.2. Предоперационное ведение
    - 2.4.2.3. Анестезиологическое ведение
    - 2.4.2.4. Послеоперационное ведение
- 2.5. Введение анестезии брахицефальному пациенту
  - 2.5.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 2.5.2. Предоперационное ведение
  - 2.5.3. Анестезиологическое ведение
  - 2.5.4. Послеоперационное ведение

- 2.6. Анестезия у пациентов с нестандартными размерами (миниатюрные породы vs. породы больших размеров)
  - 2.6.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 2.6.2. Предоперационное ведение
  - 2.6.3. Анестезиологическое ведение
  - 2.6.4. Послеоперационное ведение
- 2.7. Введение анестезии пациентам с патологией мочеполовой системы. Пиометра, обструкция мочевых путей
  - 2.7.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 2.7.2. Предоперационное ведение
  - 2.7.3. Анестезиологическое ведение
  - 2.7.4. Послеоперационное ведение
- 2.8. Анестезия беременным животным и при кесаревом сечении
  - 2.8.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 2.8.2. Предоперационное ведение
  - 2.8.3. Анестезиологическое ведение
  - 2.8.4. Послеоперационное ведение
- 2.9. Анестезия у онкологических больных (OFA)
  - 2.9.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 2.9.2. Предоперационное ведение
  - 2.9.3. Анестезиологическое ведение
  - 2.9.4. Послеоперационное ведение
- 2.10. Анестезия в торакальной хирургии
  - 2.10.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 2.10.2. Предоперационное ведение
  - 2.10.3. Анестезиологическое ведение
  - 2.10.4. Послеоперационное ведение



**Модуль 3. Анестезиологическое ведение в специфических ситуациях III**

- 3.1. Гемоперитонеум
  - 3.1.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 3.1.2. Предоперационное ведение
  - 3.1.3. Анестезиологическое ведение
  - 3.1.4. Послеоперационное ведение
- 3.2. Овариогистерэктомия и орхидэктомия у здоровых пациентов
  - 3.2.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 3.2.2. Предоперационное ведение
  - 3.2.3. Анестезиологическое ведение
  - 3.2.4. Послеоперационное ведение
- 3.3. Седативные процедуры у госпитализированного пациента
  - 3.3.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 3.3.2. Предоперационное ведение
  - 3.3.3. Анестезиологическое ведение
  - 3.3.4. Послеоперационное ведение
- 3.4. Легочная лобэктомия
  - 3.4.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 3.4.2. Предоперационное ведение
  - 3.4.3. Анестезиологическое ведение
  - 3.4.4. Послеоперационное ведение
- 3.5. Руководство по анестезии кошек
  - 3.5.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 3.5.2. Предоперационное ведение
  - 3.5.3. Анестезиологическое ведение
  - 3.5.4. Послеоперационное ведение
- 3.6. Анестезия для визуализации.
  - 3.6.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 3.6.2. Предоперационное ведение
  - 3.6.3. Анестезиологическое ведение
  - 3.6.4. Послеоперационное ведение
- 3.7. Энтеротомия и энтероэктомия
  - 3.7.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 3.7.2. Предоперационное ведение
  - 3.7.3. Анестезиологическое ведение
  - 3.7.4. Послеоперационное ведение
- 3.8. Промежностная грыжа
  - 3.8.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 3.8.2. Предоперационное ведение
  - 3.8.3. Анестезиологическое ведение
  - 3.8.4. Послеоперационное ведение
- 3.9. Удаление кожных опухолей и дерматологическая хирургия (например, мастоцитомы)
  - 3.9.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 3.9.2. Предоперационное ведение
  - 3.9.3. Анестезиологическое ведение
  - 3.9.4. Послеоперационное ведение
- 3.10. Особенности анестезии в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
  - 3.10.1. Особенности, которые следует учитывать
  - 3.10.2. Предоперационное ведение
  - 3.10.3. Анестезиологическое ведение
  - 3.10.4. Послеоперационное ведение



*Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью"*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методологию *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В TESH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы обучения вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на опыте лечения реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и, наконец, предлагать схему лечения. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TESH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



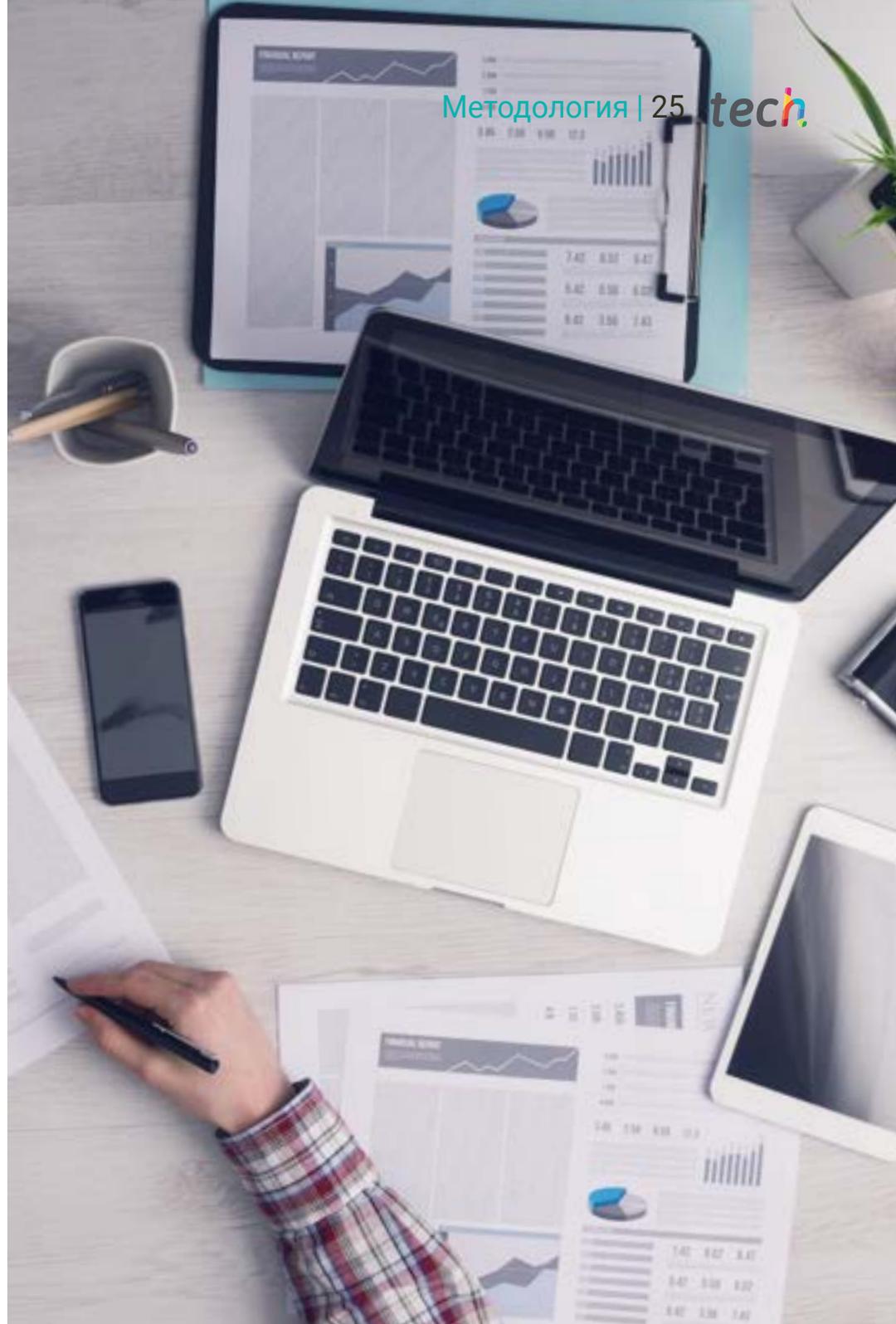
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Ветеринары, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

*Ветеринар будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Метод Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

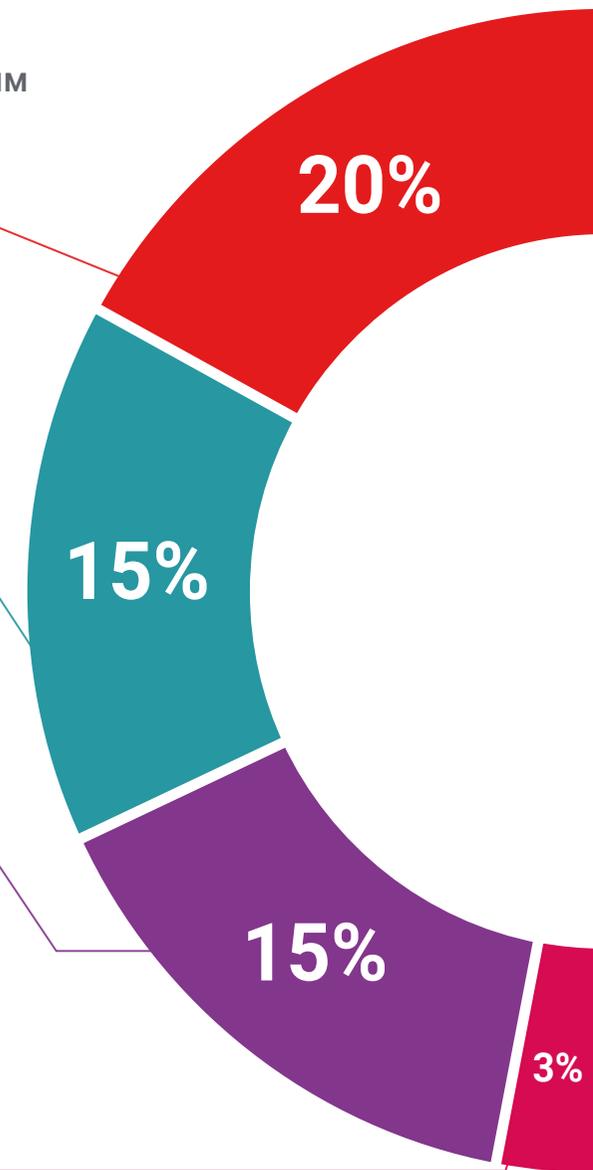
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

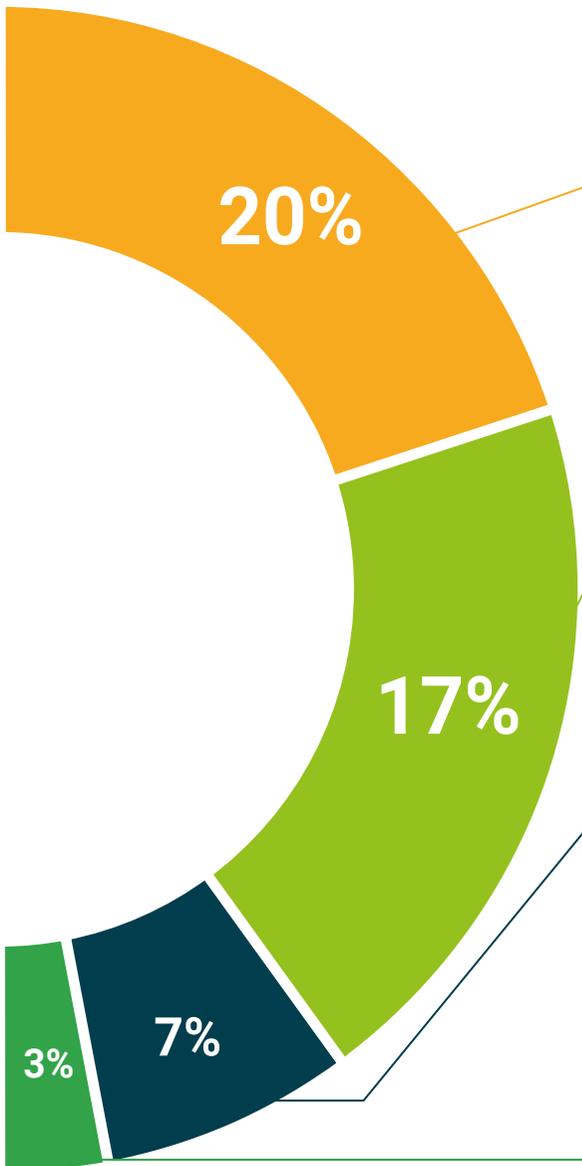
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Анестезиологическое ведение животных со специфическими патологиями гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Анестезиологическое ведение животных со специфическими патологиями** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Анестезиологическое ведение животных со специфическими патологиями**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Анестезиологическое ведение  
животных со специфическими  
патологиями

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Анестезиологическое ведение животных со специфическими патологиями

