

# 专科文凭

## 有特殊病症的动物的麻醉管理





## 专科文凭 有特殊病症的动 物的麻醉管理

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-anesthetic-management-animals-specific-pathology](http://www.techtitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-anesthetic-management-animals-specific-pathology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

新的手术干预技术给兽医实践带来的进步,使整个麻醉学领域取得了必不可少的根本性进展。这一领域必须以非常特殊和具体的方式对每个新病人进行实施,但特别是对患有特殊病症的动物而言。深入了解在每种情况下正确技术和药物的管理和使用,是这一非常完整的特定疾病患者麻醉管理方案的主题。

高质量的培训将提供在这一工作领域安全和有偿付能力行事所需的技能。





“

有潜在病症的病人的具体麻醉管理, 以特定的方式开发, 具有很高的教育效果的实用方法”

麻醉干预的成功远远超出了适当的药物管理。必须掌握麻醉前评估,诱导,维持和教育这一过程,才能在这一过程中取得成功,并在没有后遗症的情况下恢复正常。

对于患有基本疾病的动物,麻醉干预的准备具有特殊价值。在这种情况下,麻醉师必须面对一种更仔细的方案,在该方案中,对这些疾病带来的不同因素的评估在麻醉过程的所有时刻都是极其微妙的一步。

在这项培训中,您将能够获得所有必要的知识,以便在有先前疾病的动物的情况下,从准备到排出和出院,执行完整的麻醉行动方案。

这个**有特殊病症的动物的麻醉管理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 发展实际案例由活跃的专家介绍
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库

“

在具有特定疾病的动物的麻醉管理中获得全面和适当的授权,并为您的职业发开展辟新的道路”

“

通过这个高效的专科文凭一起获得兽医麻醉学的全面和适当的资格，并为您的职业发​​展开辟新的道路”

专科文凭将使您能够以高级专业人员的能力从事兽医麻醉师的活动”

有了专家学者的经验，他们将把自己在这一领域的经验贡献给方案，使这次培训成为专业成长的独特机会。

教学人员由来自与该专业相关的不同领域的专业人士组成。通过这种方式，TECH确保为您提供您需要的更新目标。一个由不同环境中训练有素和经验丰富的专业专业组成的多学科团队，他们将以有效的方式发展理论知识，但最重要的是，他们将把自己的经验中获得的实践知识服务于该大学课程：这是该培训的一个与众不同的品质。

这一学科领域得到了这位微生物学和寄生虫学实验室专科文凭方法设计的有效性的补充。由一个多学科的电子学习专家团队开发它整合了教育技术的最新进展。通过这种方式，学生将能够使用一系列舒适且多功能的多媒体工具进行学习，从而为他提供培训所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习。

这种方法将学习设想为一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标，我们将使用远程练习：在创新的互动视频系统的帮助下，从专家那里学习，让你能获得知识，就像实地学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。



# 02 目标

其目的是培养高素质的专业人才,以获得工作经验。此外,在全球范围内,这一目标还促进了人类发展,为更好的社会奠定了基础。这一目标是通过帮助专业医学人士获得更高的能力和更好的水平来实现的。一个目标,在短短12个月内,学生将能够通过高强度和精确的方案来实现。







“

如果你的目标是将你的技能重新定位到成功和发展的新道路上, 这就是适合你的硕士学位: 一个达到卓越的培训”



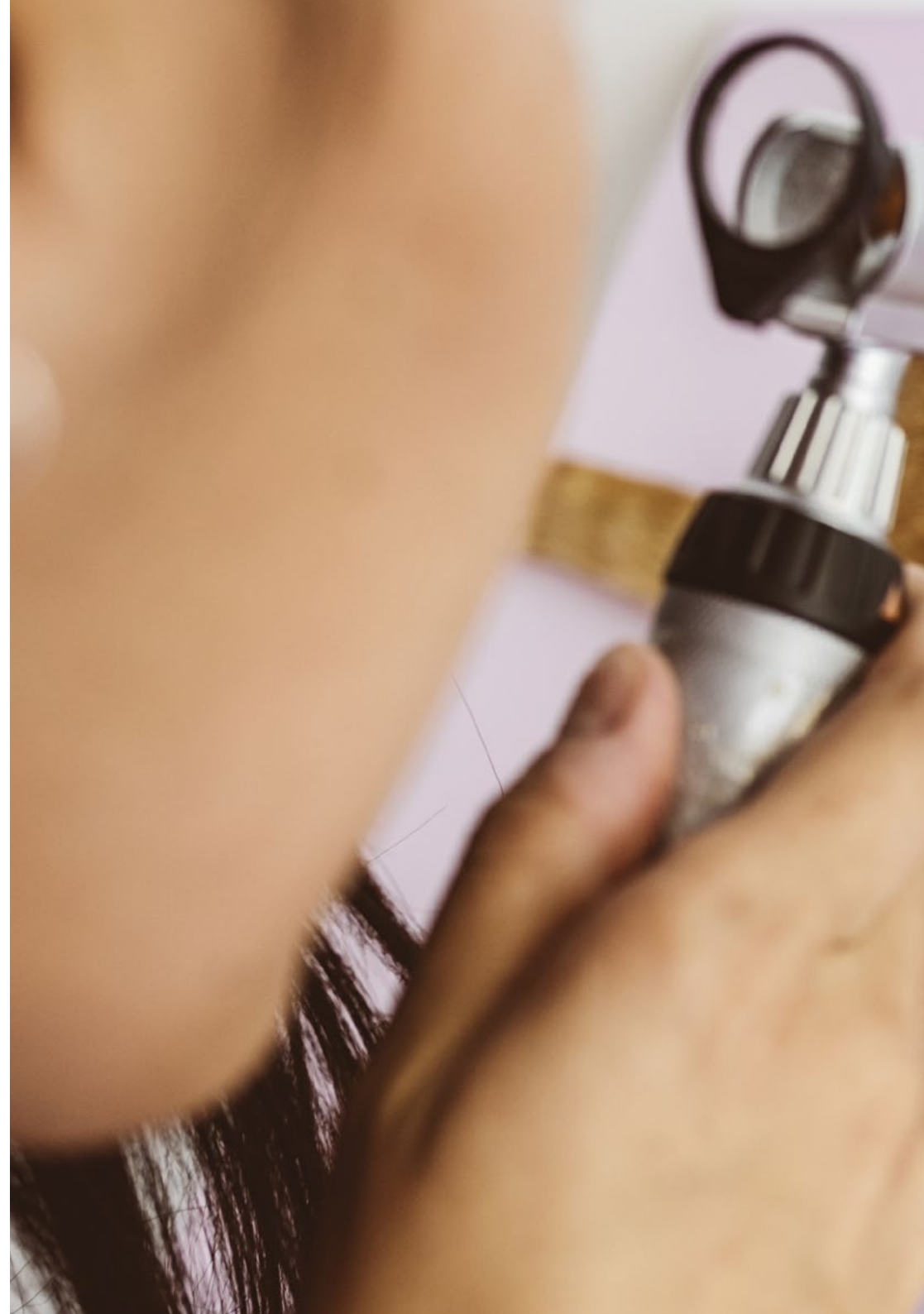
## 总体目标

---

- 建立并理解特定麻醉情况下的管理差异, 并确定预测病人管理过程中可能出现问题的机制
- 在特定情况下实施所学的所有主题, 了解所使用的协议, 监测, 检测并发症及其解决方案

“

一条通往培训和职业成长的道路, 将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力”





## 具体目标

### 模块1.特定情况下的麻醉管理 I

- ◆ 建立并理解特定麻醉情况下的管理差异, 确定预测病人管理过程中可能出现的问题的机制
- ◆ 了解和掌握一般的药理过程以及与麻醉相关的每个药理系列(镇静剂,镇痛剂,诱导剂,神经肌肉松弛剂)直接相关的药理过程

### 模块2.特定情况下的麻醉管理 II

- ◆ 建立并了解特定麻醉情况下的管理差异, 并确定机制, 以预测在管理呼吸或眼科病变,微创手术,身体状况改变,极端体型,肱骨骨折,胸腔病变,肿瘤或怀孕的病人时可能出现的

### 模块3.特定情况下的麻醉管理 III

- ◆ 实际使用不同的协议,麻醉技术和监测技术, 适用于特定情况
- ◆ 为每个病人评估最合适的方案, 并理解没有预先确定的方案, 每个程序和每个案例都需要个性化

# 03 课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

该领域的主要专业人士聚集在一起教你特定病理动物麻醉管理的最新进展”

## 管理人员



### Cabezas Salamanca, Miguel Angel 医生

- 马德里康普鲁坦斯大学(西班牙) 兽医学学位。UCM兽医临床医院麻醉科实习两年
- 通过 AVEPA 认可的麻醉和镇痛专业
- Puchol 兽医医院麻醉复苏服务和疼痛科主任
- 西班牙兽医麻醉和镇痛协会 (SEAAV) 的创始成员。欧洲兽医麻醉协会 (AVA), 国际疼痛研究协会 (IASP) 和国际兽医疼痛管理学会 (IVAPM) 的成员
- 在各种麻醉和镇痛课程以及国家和国际大会上发表演讲
- 《小动物疼痛的实用管理》和《非甾体抗炎药在慢性疼痛中的作用》的作者
- 是《临床药理学手册》和《小动物麻醉并发症》的合著者; 也是其他书籍中特定章节的作者。马德里康普鲁坦斯大学(西班牙) 兽医学学位



## 教师

### Soto Martín, María 女士

- 2009年毕业于马德里康普顿斯大学兽医学专业,自2010年起优先致力于麻醉
- 西班牙兽医麻醉和镇痛协会会员,经常参加其年度大会,其中一次赢得了最佳口头交流奖。
- AVEPA麻醉小组的成员,还多次参加其年度大会
- 在整个职业生涯中,他以演讲,网络研讨会,实践研讨会和诊所辅助培训的形式提供了有关小动物麻醉的专门培训
- 他合作撰写了书籍和科学文章,并在国内和国际上发表

# 04

## 结构和内容

该专科文凭的内容是由该计划的不同专家制定,的,目的很明确:确保学生获得每一项必要的技能,成为该领域的真正专家。一个全面和结构良好的方案,将引导你到达质量和成功的最高标准。







“

这个有特殊病症的动物的麻醉管理专科文凭包含了市场上最完整和最新的方案”

## 模块1.特定情况下的 麻醉管理 I

- 1.1 老年病人的麻醉
  - 1.1.1. 要考虑的功能
  - 1.1.2. 术前管理
  - 1.1.3. 麻醉管理
  - 1.1.4. 术后管理
- 1.2 儿科病人的麻醉
  - 1.2.1. 要考虑的功能
  - 1.2.2. 术前管理
  - 1.2.3. 麻醉管理
  - 1.2.4. 术后管理
- 1.3 心脏病患者的麻醉I (先天性心脏病)
  - 1.3.1. 要考虑的功能
  - 1.3.2. 术前管理
  - 1.3.3. 麻醉管理
  - 1.3.4. 术后管理
- 1.4 心脏病患者的麻醉II (获得性心脏病)
  - 1.4.1. 要考虑的功能
  - 1.4.2. 术前管理
  - 1.4.3. 麻醉管理
  - 1.4.4. 术后管理
- 1.5 甲状腺病变患者的麻醉情况
  - 1.5.1. 甲状腺功能减退症患者
    - 1.5.1.1. 需要考虑的特点
    - 1.5.1.2. 术前管理
    - 1.5.1.3. 麻醉管理
    - 1.5.1.4. 术后管理
  - 1.5.2. 甲亢患者
    - 1.5.2.1. 需要考虑的特点
    - 1.5.2.2. 术前管理
    - 1.5.2.3. 麻醉管理
    - 1.5.2.4. 术后管理



- 1.6 肾上腺病变患者的麻醉情况
  - 1.6.1. 肾上腺皮质功能减退症患者
    - 1.6.1.1. 需要考虑的特点
    - 1.6.1.2. 术前管理
    - 1.6.1.3. 麻醉管理
    - 1.6.1.4. 术后管理
  - 1.6.2. 肾上腺皮质机能亢进症患者
    - 1.6.2.1. 需要考虑的特点
    - 1.6.2.2. 术前管理
    - 1.6.2.3. 麻醉管理
    - 1.6.2.4. 术后管理
- 1.7 糖尿病患者的麻醉
  - 1.7.1. 要考虑的功能
  - 1.7.2. 术前管理
  - 1.7.3. 麻醉管理
  - 1.7.4. 术后管理
- 1.8 消化道疾病患者的麻醉 I
  - 1.8.1. 要考虑的功能
  - 1.8.2. 术前管理
  - 1.8.3. 麻醉管理
  - 1.8.4. 术后管理
- 1.9 消化系统病变患者的麻醉 II (肝胆系统)
  - 1.9.1. 要考虑的功能
  - 1.9.2. 术前管理
  - 1.9.3. 麻醉管理
  - 1.9.4. 术后管理
- 1.10. 神经病理患者的麻醉
  - 1.10.1. 要考虑的功能
  - 1.10.2. 术前管理
  - 1.10.3. 麻醉管理
  - 1.10.4. 术后管理

## 模块2. 特定情况下的 麻醉管理 II

- 2.1 患有呼吸道疾病的病人的麻醉
  - 2.1.1. 要考虑的功能
  - 2.1.2. 术前管理
  - 2.1.3. 麻醉管理
  - 2.1.4. 术后管理
- 2.2 眼科手术的麻醉
  - 2.2.1. 要考虑的功能
  - 2.2.2. 术前管理
  - 2.2.3. 麻醉管理
  - 2.2.4. 术后管理
- 2.3 内窥镜和腹腔镜手术的麻醉
  - 2.3.1. 要考虑的功能
  - 2.3.2. 术前管理
  - 2.3.3. 麻醉管理
  - 2.3.4. 术后管理
- 2.4 身体状况改变的病人的麻醉 (肥胖, 恶病质)
  - 2.4.1. 肥胖的动物
    - 2.4.1.1. 需要考虑的特点
    - 2.4.1.2. 术前管理
    - 2.4.1.3. 麻醉管理
    - 2.4.1.4. 术后管理
  - 2.4.2. 恶病质患者
    - 2.4.2.1. 需要考虑的特点
    - 2.4.2.2. 术前管理
    - 2.4.2.3. 麻醉管理
    - 2.4.2.4. 术后管理
- 2.5 肱骨病人的麻醉
  - 2.5.1. 要考虑的功能
  - 2.5.2. 术前管理
  - 2.5.3. 麻醉管理
  - 2.5.4. 术后管理

- 2.6 极端体型的病人的麻醉 (迷你型与巨型病人)
  - 2.6.1. 要考虑的功能
  - 2.6.2. 术前管理
  - 2.6.3. 麻醉管理
  - 2.6.4. 术后管理
- 2.7 泌尿生殖系统病症患者的麻醉。子宫蓄脓, 尿路梗阻
  - 2.7.1. 要考虑的功能
  - 2.7.2. 术前管理
  - 2.7.3. 麻醉管理
  - 2.7.4. 术后管理
- 2.8 怀孕病人的麻醉和剖腹产的麻醉
  - 2.8.1. 要考虑的功能
  - 2.8.2. 术前管理
  - 2.8.3. 麻醉管理
  - 2.8.4. 术后管理
- 2.9 癌症患者麻醉 (OFA)
  - 2.9.1. 要考虑的功能
  - 2.9.2. 术前管理
  - 2.9.3. 麻醉管理
  - 2.9.4. 术后管理
- 2.10. 胸外科麻醉
  - 2.10.1. 要考虑的功能
  - 2.10.2. 术前管理
  - 2.10.3. 麻醉管理
  - 2.10.4. 术后管理



### 模块3.特定情况下的麻醉管理 III

- 3.1 血液病
  - 3.1.1. 要考虑的功能
  - 3.1.2. 术前管理
  - 3.1.3. 麻醉管理
  - 3.1.4. 术后管理
- 3.2 健康患者的卵巢子宫切除术和睾丸切除术
  - 3.2.1. 要考虑的功能
  - 3.2.2. 术前管理
  - 3.2.3. 麻醉管理
  - 3.2.4. 术后管理
- 3.3 住院病人的镇静程序
  - 3.3.1. 要考虑的功能
  - 3.3.2. 术前管理
  - 3.3.3. 麻醉管理
  - 3.3.4. 术后管理
- 3.4 肺叶切除术
  - 3.4.1. 要考虑的功能
  - 3.4.2. 术前管理
  - 3.4.3. 麻醉管理
  - 3.4.4. 术后管理
- 3.5 猫科病人的麻醉管理
  - 3.5.1. 要考虑的功能
  - 3.5.2. 术前管理
  - 3.5.3. 麻醉管理
  - 3.5.4. 术后管理
- 3.6 成像程序的麻醉
  - 3.6.1. 要考虑的功能
  - 3.6.2. 术前管理
  - 3.6.3. 麻醉管理
  - 3.6.4. 术后管理
- 3.7 肠切除术和肠切除术
  - 3.7.1. 要考虑的功能
  - 3.7.2. 术前管理
  - 3.7.3. 麻醉管理
  - 3.7.4. 术后管理
- 3.8 会阴部疝气
  - 3.8.1. 要考虑的功能
  - 3.8.2. 术前管理
  - 3.8.3. 麻醉管理
  - 3.8.4. 术后管理
- 3.9 切除皮肤肿瘤和皮肤科手术(如肥大细胞瘤)
  - 3.9.1. 要考虑的功能
  - 3.9.2. 术前管理
  - 3.9.3. 麻醉管理
  - 3.9.4. 术后管理
- 3.10. 口腔颌面外科麻醉
  - 3.10.1. 要考虑的功能
  - 3.10.2. 术前管理
  - 3.10.3. 麻醉管理
  - 3.10.4. 术后管理



“一个非常完整的教学计划,以非常完善的教学单元为结构,以学习为导向,与你的个人和职业生活相协调”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个”案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

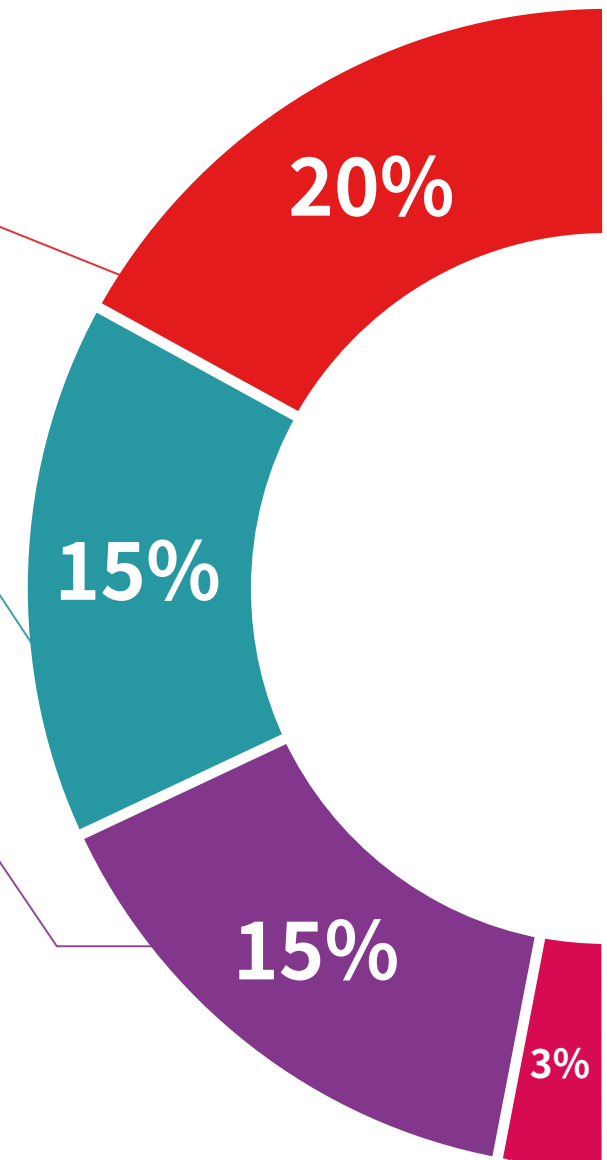
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

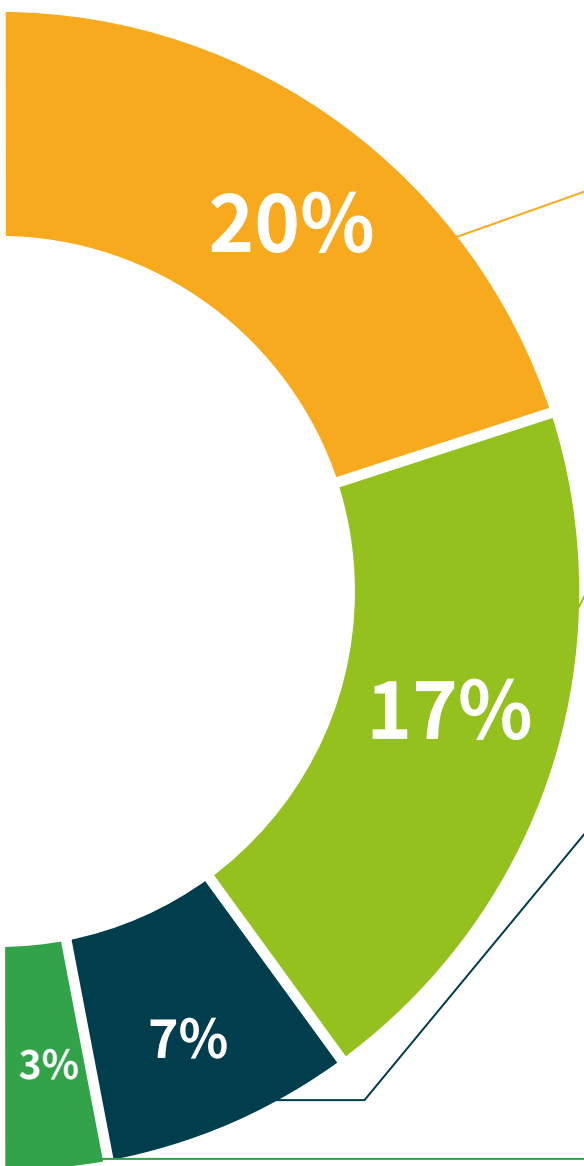
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

有特殊病症的动物的麻醉管理专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**有特殊病症的动物的麻醉管理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**有特殊病症的动物的麻醉管理专科文凭**

官方学时:**450小时**。





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺

**tech** 科学技术大学

**专科文凭**  
有特殊病症的动  
物的麻醉管理

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

有特殊病症的动物的麻醉管理

