

Курс профессиональной подготовки

Абдоминальное ультразвуковое исследование мелких животных





Курс профессиональной подготовки

Абдоминальное ультразвуковое исследование мелких животных

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-abdominal-ultrasound-small-animals

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Абдоминальное ультразвуковое исследование стало в настоящее время основным методом диагностической визуализации и все чаще используется и востребовано в повседневной клинической практике, предоставляя нам очень важную, а иногда и убедительную информацию для постановки диагноза нашим пациентам.

В ходе этого интенсивного обучения вы приобретете новые навыки и приемы правильного обращения с ультразвуковым сканером, а также научитесь интерпретировать диагностические изображения у профессионалов с многолетним опытом работы в этой сфере.





“

Вы получите опыт экспертов-профессионалов, которые привнесут в программу свои знания в области ультразвукового исследования, что делает это обучение уникальной возможностью для профессионального роста”

Ультразвуковое исследование — это универсальный неинвазивный метод в режиме реального времени с очень точной диагностической информацией. Среди практикующих ветеринарных врачей все чаще встречается включение ультразвуковых исследований в свои диагностические протоколы, приобретающие большой вес в повседневной практике.

Абдоминальное ультразвуковое исследование предоставляет ветеринарному специалисту подвижные изображения исследуемых структур, а также информацию о состоянии различных тканей. Ультразвук также позволяет проводить выборку или использовать контрасты для уточнения диагноза.

Это операционно-зависимый метод, поэтому для проведения адекватного ультразвукового исследования и достижения максимального результата необходимо тщательно соблюдать протокол. По этой причине перед проведением ультразвукового исследования необходимо освоить основные критерии, такие как: общая анатомия исследуемой области, специфическая для каждой висцеры, чтобы правильно определить местоположение каждой структуры и распознать ее физиологическое ультразвуковое изображение, что позволит идентифицировать патологическое изображение; и специфическая физиология, чтобы соотнести результаты ультразвукового исследования с клиническими признаками и иметь возможность установить дифференциальный (а иногда и окончательный) диагноз с учетом клинического смысла и критериев.

Благодаря своему онлайн-формату студент приобретет уверенность, безопасность и более глубокие знания о патологиях и дифференциальных диагнозах при предоставлении соответствующей и необходимой информации в ежедневной практике работы с ультразвуком.

Более того, поскольку это Курс профессиональной подготовки в формате онлайн, студент не привязан к фиксированному расписанию или не обязан ехать в другое физическое место. Вы можете получить доступ ко всем материалам в любое время суток, что позволит вам сбалансировать свою работу или личную жизнь с учебной.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области абдоминального ультразвукового исследования мелких животных** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Коммуникация с преподавателем и индивидуальная работа по рефлексии полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Постоянный доступ к дополнительным материалам во время и после окончания программы

“

Погрузитесь в это обучение высочайшего образовательного качества, который позволит вам справиться с будущими проблемами, которые могут возникнуть в ходе ежедневной практики абдоминального ультразвука”

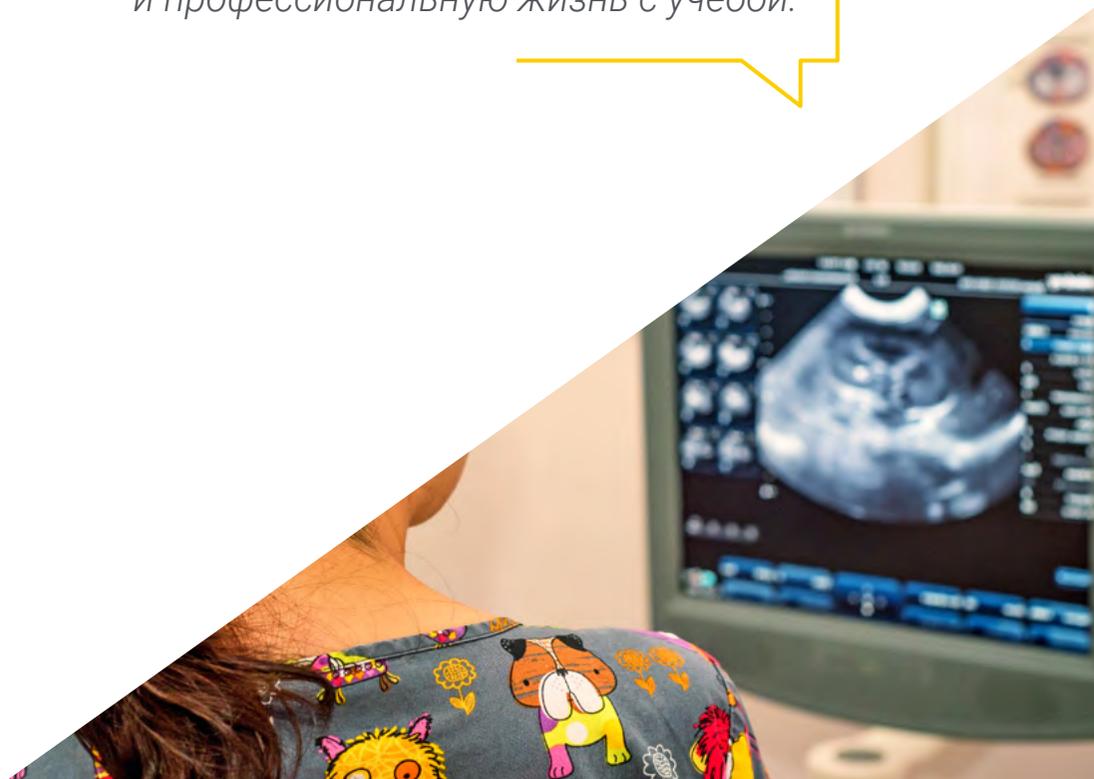
Наш преподавательский состав включает специалистов из различных областей, связанных с этой специализацией. Таким образом, TECH обеспечивает студентам достижение той цели обновления образования, которую он ставит перед собой. Одно из отличительных качеств этого обучения — это многопрофильный штат квалифицированных и опытных профессионалов, которые будут эффективно развивать теоретические знания, но прежде всего, предоставят практические знания, полученные из собственного опыта.

Такое владение материалом дополняется эффективностью методологической разработки Курса профессиональной подготовки в области абдоминального ультразвукового исследования мелких животных. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области *электронного обучения* и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику: С помощью инновационной интерактивной видеосистемы и *обучения у эксперта* вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались непосредственно на занятиях. Практическая концепция, получения и закрепления знаний.

Учитесь на реальных примерах с помощью этого высокоэффективного Курса профессиональной подготовки и откройте новые пути к своему профессиональному прогрессу.

Благодаря онлайн-режиму вы сможете обучаться в любом месте и в любое время, совмещая свою личную и профессиональную жизнь с учебой.



02

Цели

Наша цель – подготовка высококвалифицированных специалистов для получения опыта работы. Цель, которую студент достигнет всего за несколько месяцев и которая позволит ему достичь профессионального мастерства.





“

Станьте одним из самых востребованных на сегодняшний день специалистов в области абдоминального ультразвукового исследования мелких животных с помощью этой комплексной программы, разработанной экспертами”

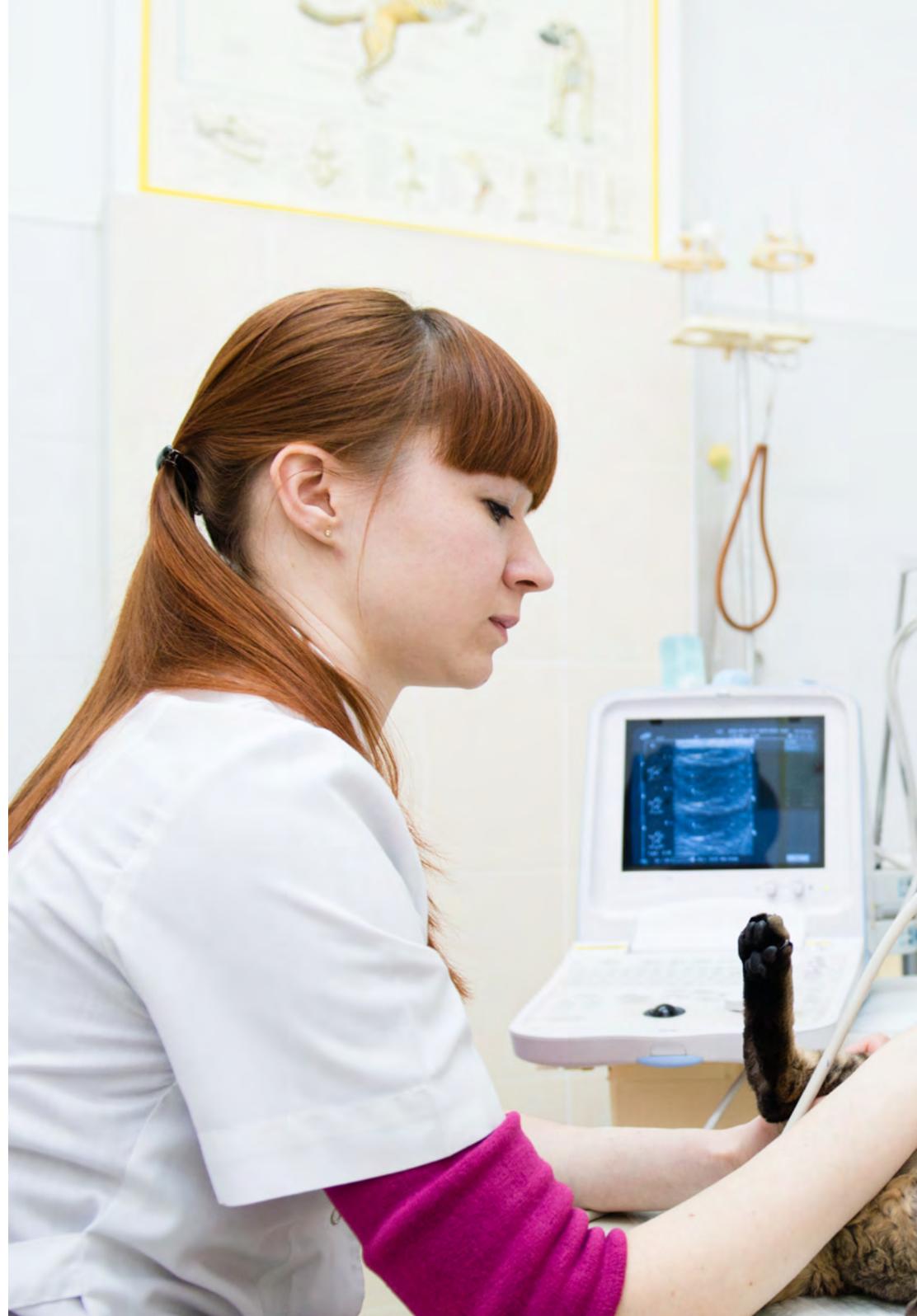


Общие цели

- Представить физические принципы, происходящие в ультразвуковом сканере, а также его основную работу, чтобы понять, что мы видим в ультразвуковом изображении и как его получить
- Проанализировать различные типы зондов, их классификацию и полезность
- Определить различные способы использования аппарата УЗИ
- Предложить адекватное положение пациента для проведения ультразвукового исследования
- Выполнять правильный ультразвуковой подход при исследовании брюшной полости
- Усвоить и закрепить расположение и позиционирование висцеральных органов, включенных в данный модуль
- Распознавать правильную технику обследования для каждого конкретного органа
- Соотносить анатомию сосуда с его физиологическим ультразвуковым изображением
- Выполнять правильный ультразвуковой подход при исследовании брюшной полости
- Усвоить и закрепить расположение и позиционирование висцеральных органов, включенных в данный модуль
- Распознавать правильную технику обследования для каждого конкретного органа
- Соотносить анатомию сосуда с его физиологическим ультразвуковым изображением



Эта программа позволит вам приобрести навыки, необходимые для более эффективной повседневной работы"





Конкретные цели

Модуль 1. Ультразвуковая диагностика

- ♦ Изучить основы физики ультразвука и то, как она реализуется при формировании изображения
- ♦ Определить различные ультразвуковые артефакты, чтобы избежать неправильной интерпретации
- ♦ Определить основную систему работы ультразвукового аппарата, чтобы извлечь из него максимальную пользу
- ♦ Установить различные типы зондов и их функциональность
- ♦ Составить различные варианты использования ультразвукового аппарата
- ♦ Предложить систематический подход к подготовке пациента к ультразвуковому исследованию

Модуль 2. Абдоминальное ультразвуковое исследование I

- ♦ Освоить идентификацию физиологических изображений
- ♦ Установить корреляцию между результатами УЗИ и клиническими признаками
- ♦ Разработать наиболее распространенные дифференциальные диагнозы
- ♦ Предложить соответствующие дополнительные исследования

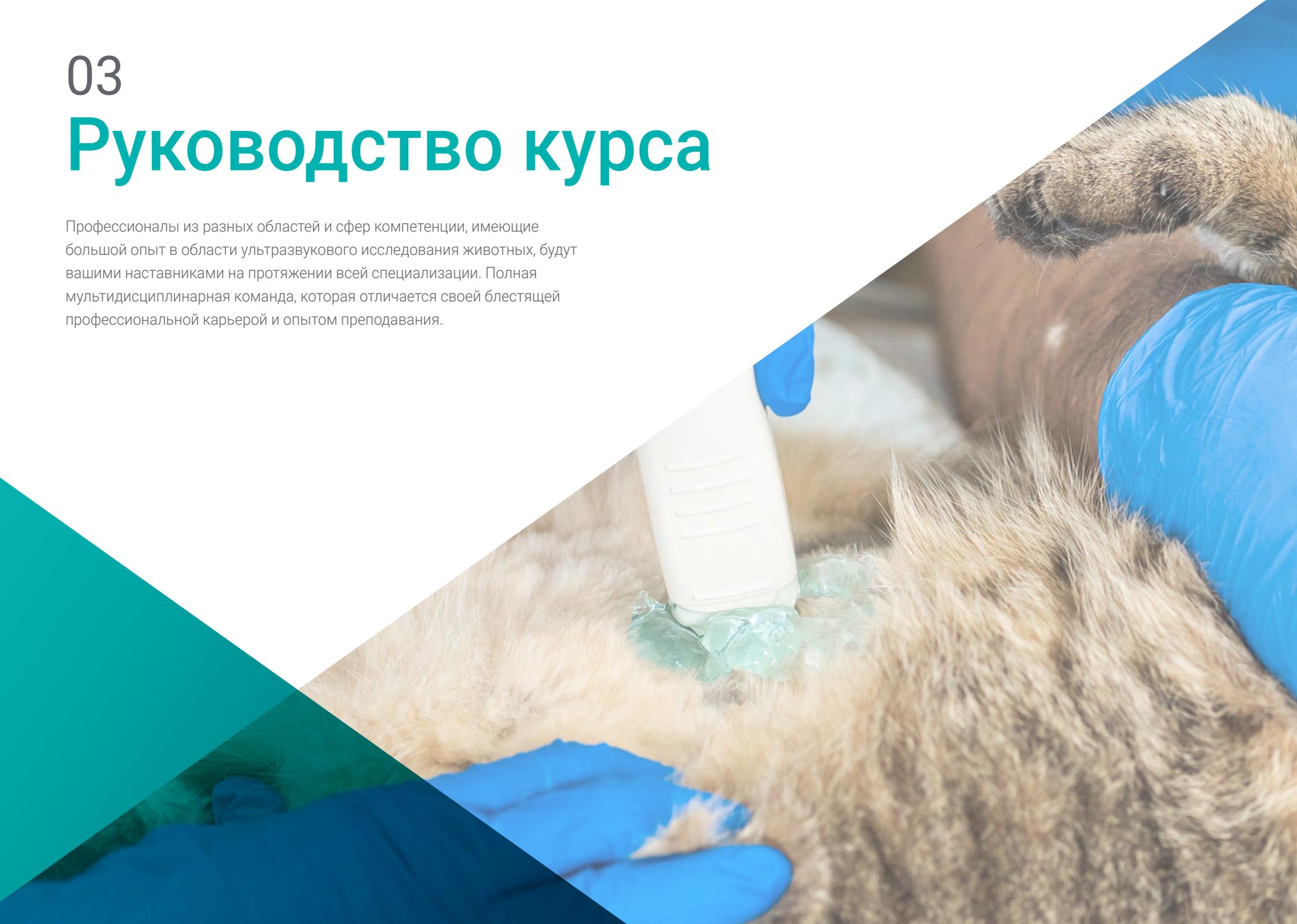
Модуль 3. Абдоминальное ультразвуковое исследование II

- ♦ Определять и распознавать результаты ультразвукового исследования
- ♦ Распознавать основные патологии, поражающие вышеупомянутые органы
- ♦ Различать случайные результаты и существенные результаты
- ♦ Разрабатывать различные виды дифференциальных диагнозов
- ♦ Изложить соответствующие дополнительные доказательства

03

Руководство курса

Профессионалы из разных областей и сфер компетенции, имеющие большой опыт в области ультразвукового исследования животных, будут вашими наставниками на протяжении всей специализации. Полная мультидисциплинарная команда, которая отличается своей блестящей профессиональной карьерой и опытом преподавания.





“

*У нас лучшая команда преподавателей,
которая поможет вам специализироваться
в востребованной области”*

Руководство



Г-жа Конде Торренте, Мария Исабель

- Заведующая отделением визуальной диагностики и кардиологии в ветеринарной больнице Алькор. По настоящее время
- Степень бакалавра в области ветеринарии в Университете Сантьяго-де-Компостела в 2012 году с признанной европейской квалификацией
- Продвинутый последипломный курс по визуальной диагностике (компьютерная аксиальная томография). *TCESMD*. 2019 г.
- Сертификат последипломного образования врача общей практики по диагностической визуализации (GpCert- DI) 2016 г.
- Преподаватель ветеринарной практики в 2015 году в качестве преподавателя для получения официальной квалификации ассистирующего ветеринара
- Учебные курсы по клиническим и лабораторным анализам для ветеринарных врачей в ветеринарной больнице Альберто Алькосера
- Медицинский директор и заведующая отделением расширенной диагностической визуализации группы компаний Reñagrande. Эксклюзивная обработка 16 срезов TC General Electrics TriAc Revolution. 2017-2019
- Заведующая отделением диагностической визуализации ветеринарного центра Mejordada. 2016-2017
- Заведующая отделением диагностики ветеринарной больницы Альберто Алькосера. 2013-2016
- Университет Сантьяго-де-Компостела. Отделение патологии животных. Сотрудничество с исследовательской группой в области накопления тяжелых металлов у мясных пород скота в сотрудничестве с Корнельским университетом, Нью-Йорк; опубликовано в *Journal of Animal Science*



Преподаватели

Г-н Перес Лопес, Луис Алехандро

- ♦ Ветеринарный врач в Davies Veterinary Specialists, Великобритания, с января 2020 года, в составе группы диагностической визуализации (цифровая радиология, УЗИ, КТ, МРТ и флюороскопия)
- ♦ Получил степень бакалавра по ветеринарной медицине в Университете Кордовы 2009
- ♦ Аккредитация AVEPA в области диагностической визуализации (2020)
- ♦ Член группы по диагностической визуализации AVEPA
- ♦ Ветеринарная больница Alhaurín El Grande VETSUM (Малага), с августа 2010 по декабрь 2019 года, с 2014 года ответственный в отделении диагностической визуализации, предоставление услуг цифровой радиологии, ультразвука и компьютерной томографии
- ♦ Рентгенологическая и ультразвуковая диагностика кишечной непроходимости инородного тела в тонком кишечнике собаки. ESVPS NEWS, N.º6. октябрь 2017
- ♦ Выступал на национальных семинарах в Испании и Великобритании

“

Благодаря этой программе высокого уровня вы будете обучаться вместе с лучшими. Уникальная возможность достичь профессионального мастерства”

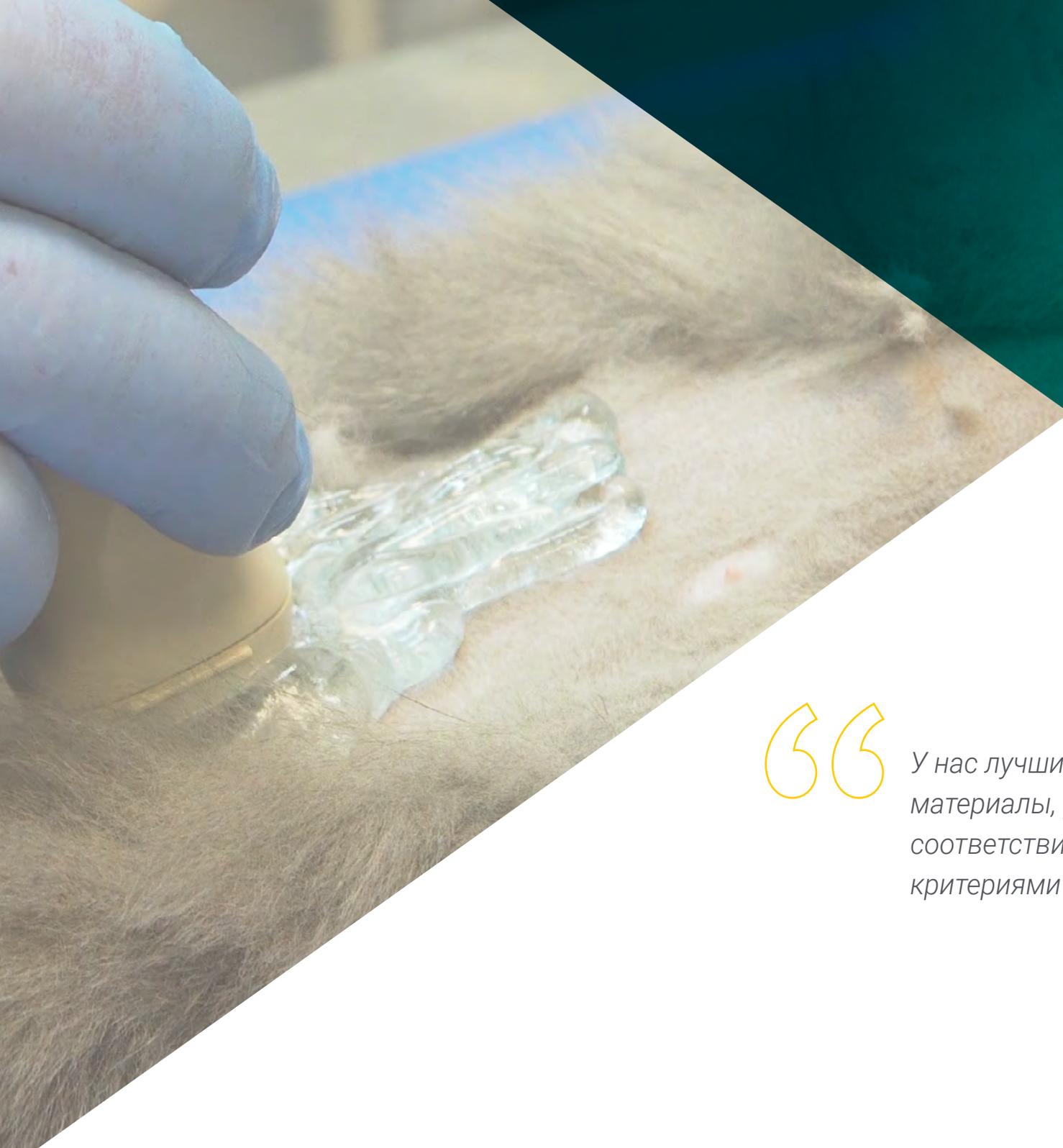
04

Структура и содержание

Содержание данного Курса профессиональной подготовки было разработано различными специалистами с четкой целью: обеспечить приобретение студентами всех и каждого из навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в данной области.

Это комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет студента к самым высоким стандартам качества и успеху.





“

У нас лучшие на данный момент материалы, разработанные в соответствии с современными критериями качества преподавания”

Модуль 1. Ультразвуковая диагностика

- 1.1. Ультразвуковой сканер
 - 1.1.1. Частота
 - 1.1.2. Глубина
 - 1.1.3. Акустический импеданс
 - 1.1.4. Физические явления
 - 1.1.4.1. Размышления
 - 1.1.4.2. Преломление
 - 1.1.4.3. Абсорбция
 - 1.1.4.4. Дисперсия
 - 1.1.4.5. Ослабление
 - 1.1.5. Трансдукция и трансдюсер
- 1.2. Работа ультразвукового сканера
 - 1.2.1. Выбор пациента и ввод данных
 - 1.2.2. Типы обследования (*предустановки*)
 - 1.2.3. Положение трансдюсера
 - 1.2.4. Замораживание, сохранение или приостановка изображений
 - 1.2.5. *Cine Loop*
 - 1.2.6. Выбор режима изображения
 - 1.2.7. Глубина
 - 1.2.8. Увеличение
 - 1.2.9. Фокус
 - 1.2.10. Усиление
 - 1.2.11. Частота
 - 1.2.12. Размер сектора
- 1.3. Типы зондов
 - 1.3.1. Секторный
 - 1.3.2. Линейный
 - 1.3.3. Микровыпуклый
- 1.4. Режимы ультразвукового исследования
 - 1.4.1. Режим М
 - 1.4.2. Двухмерный режим
 - 1.4.3. Трансэзофагеальная эхокардиография





- 1.5. Допплеровское ультразвуковое исследование
 - 1.5.1. Физические основы
 - 1.5.2. Показания к применению
 - 1.5.3. Типы
 - 1.5.3.1. Спектральный доплер
 - 1.5.3.2. Импульсный доплер
 - 1.5.3.3. Непрерывный доплер
- 1.6. Гармоническое и контрастное ультразвуковое исследование
 - 1.6.1. Гармоническое ультразвуковое исследование
 - 1.6.2. Контрастное ультразвуковое исследование
 - 1.6.3. Применимость
- 1.7. Подготовка пациента
 - 1.7.1. Предварительная подготовка
 - 1.7.2. Позиционирование
 - 1.7.3. Седация?
- 1.8. Ультразвуковое исследование пациента
 - 1.8.1. Как ведет себя эхо при прохождении через ткань?
 - 1.8.2. Что мы можем увидеть на изображении?
 - 1.8.3. Эхогенность
- 1.9. Ориентация и выражение изображения
 - 1.9.1. Ориентация
 - 1.9.2. Терминология
 - 1.9.3. Примеры
- 1.10. Артефакты
 - 1.10.1. Реверберация
 - 1.10.2. Акустическая тень
 - 1.10.3. Боковая тень
 - 1.10.4. Заднее акустическое усиление
 - 1.10.5. Эффект маржи
 - 1.10.6. Зеркало или зеркальное отражение
 - 1.10.7. Сцинтилляционное устройство
 - 1.10.8. Алиасинг

Модуль 2. Абдоминальное ультразвуковое исследование I

- 2.1. Техника сканирования
 - 2.1.1. Введение
 - 2.1.2. Методология
 - 2.1.3. Систематизация
- 2.2. Ретроперитонеальная полость
 - 2.2.1. Введение
 - 2.2.2. Ограничения
 - 2.2.3. Ультразвуковой подход
 - 2.2.4. Патологии забрюшинной полости
- 2.3. Мочевой пузырь
 - 2.3.1. Введение
 - 2.3.2. Анатомия
 - 2.3.3. Ультразвуковой подход
 - 2.3.4. Патологии мочевого пузыря
- 2.4. Почки
 - 2.4.1. Введение
 - 2.4.2. Анатомия
 - 2.4.3. Ультразвуковой подход
 - 2.4.4. Патологии почек
- 2.5. Мочеточники
 - 2.5.1. Введение
 - 2.5.2. Ультразвуковой подход
 - 2.5.3. Патологии мочеточников
- 2.6. Уретра
 - 2.6.1. Введение
 - 2.6.2. Анатомия
 - 2.6.3. Ультразвуковой подход
 - 2.6.4. Патологии уретры

- 2.7. Женский половой аппарат
 - 2.7.1. Введение
 - 2.7.2. Анатомия
 - 2.7.3. Ультразвуковой подход
 - 2.7.4. Патологии женской репродуктивной системы
- 2.8. Беременность и послеродовой период
 - 2.8.1. Введение
 - 2.8.2. Диагностика беременности и оценка срока гестации
 - 2.8.3. Патологии
- 2.9. Мужской половой аппарат
 - 2.9.1. Введение
 - 2.9.2. Анатомия
 - 2.9.3. Ультразвуковой подход
 - 2.9.4. Патологии мужской репродуктивной системы
- 2.10. Надпочечники
 - 2.10.1. Введение
 - 2.10.2. Анатомия
 - 2.10.3. Ультразвуковой подход
 - 2.10.4. Патологии надпочечников

Модуль 3. Абдоминальное ультразвуковое исследование II

- 3.1. Перитонеальная полость
 - 3.1.1. Введение
 - 3.1.2. Методология
 - 3.1.3. Патологии брюшинной полости
- 3.2. Желудок
 - 3.2.1. Введение
 - 3.2.2. Анатомия
 - 3.2.3. Ультразвуковой подход
 - 3.2.4. Патологии желудка

- 3.3. Тонкая кишка
 - 3.3.1. Введение
 - 3.3.2. Анатомия
 - 3.3.3. Ультразвуковой подход
 - 3.3.4. Патологии тонкой кишки
- 3.4. Толстая кишка
 - 3.4.1. Введение
 - 3.4.2. Анатомия
 - 3.4.3. Ультразвуковой подход
 - 3.4.4. Патологии толстого кишечника
- 3.5. Селезенка
 - 3.5.1. Введение
 - 3.5.2. Анатомия
 - 3.5.3. Ультразвуковой подход
 - 3.5.4. Патологии селезенки
- 3.6. Печень
 - 3.6.1. Введение
 - 3.6.2. Анатомия
 - 3.6.3. Ультразвуковой подход
 - 3.6.4. Патологии печени
- 3.7. Желчный пузырь
 - 3.7.1. Введение
 - 3.7.2. Анатомия
 - 3.7.3. Ультразвуковой подход
 - 3.7.4. Патологии желчного пузыря
- 3.8. Поджелудочная железа
 - 3.8.1. Введение
 - 3.8.2. Анатомия
 - 3.8.3. Ультразвуковой подход
 - 3.8.4. Патологии поджелудочной железы
- 3.9. Лимфатические узлы брюшной полости
 - 3.9.1. Введение
 - 3.9.2. Анатомия
 - 3.9.3. Ультразвуковой подход
 - 3.9.4. Патологии лимфатических узлов брюшной полости
- 3.10. Абдоминальные образования
 - 3.10.1. Ультразвуковой подход
 - 3.10.2. Локализация
 - 3.10.3. Возможные причины/признаки образования в брюшной полости



Курс профессиональной подготовки "Абдоминальное ультразвуковое исследование мелких животных" предполагает использование различных подходов к обучению, что позволит вам быстрее и эффективнее усвоить его содержание"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методологию *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TESH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы обучения вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на опыте лечения реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и, наконец, предлагать схему лечения. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TESH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



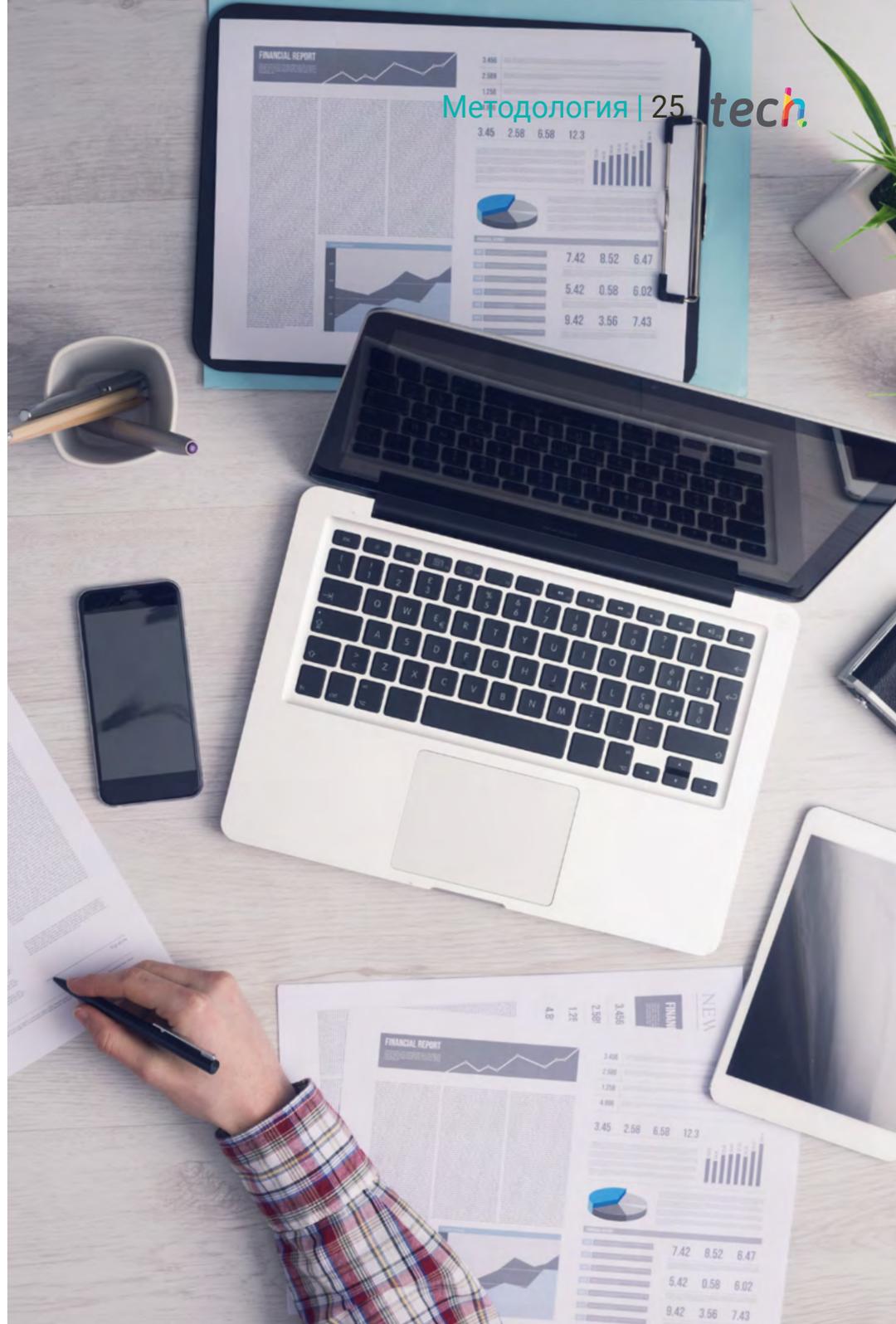
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Ветеринары, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

Ветеринар будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Метод Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

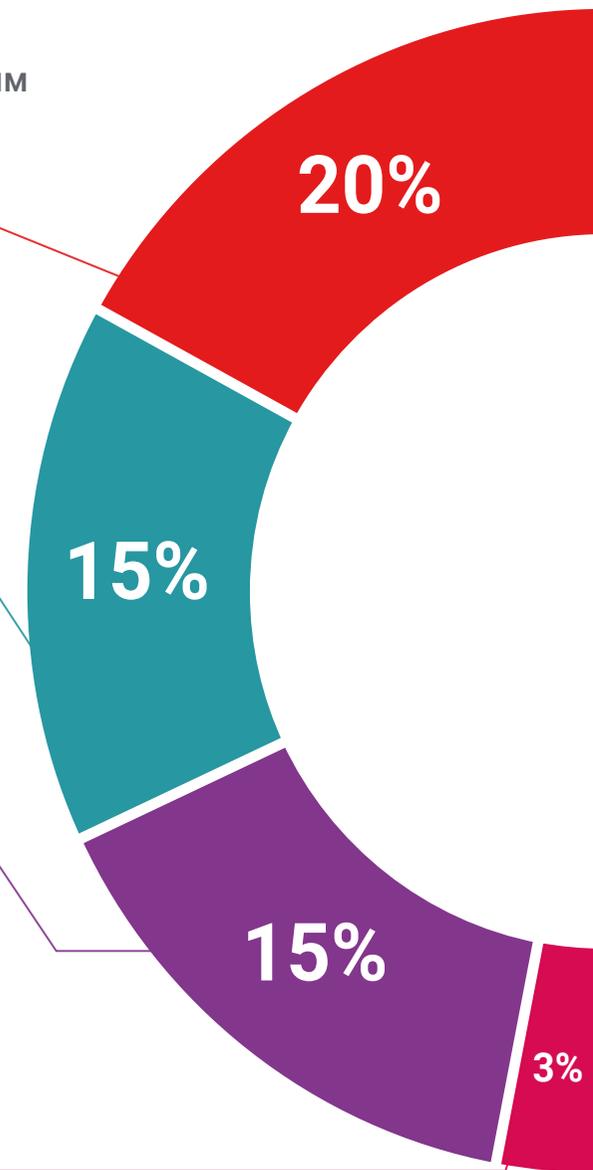
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

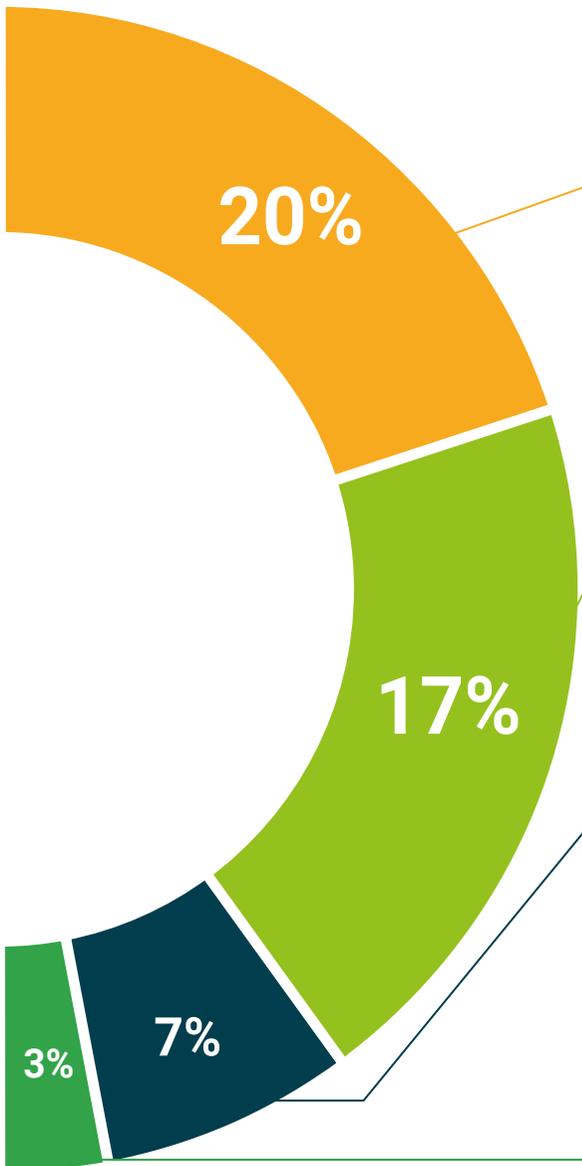
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области абдоминального ультразвукового исследования мелких животных гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области абдоминального ультразвукового исследования мелких животных** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области абдоминального ультразвукового исследования мелких животных**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Абдоминальное ультразвуковое
исследование мелких животных

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Абдоминальное ультразвуковое
исследование мелких животных

