

محاضرة جامعية
إنتاج وصحة الحيوانات البرية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

إنتاج وصحة الحيوانات البرية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/wildlife-production-health

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

هذا البرنامج في إنتاج وصحة الحيوانات البرية، متخصص في تحديد الأمراض الرئيسية التي تصيب المجموعات المختلفة من الأنواع التي تعيش في الأدغال والغابات. وهو يؤسس بدوره على أهمية صحة الأنواع البرية في عمل النظم البيئية وفوائدها للبشر. وبالتالي ، سيوفر هذا البرنامج جميع التحديثات اللازمة للقيام بنشاط ذي كفاءة عالية في هذا المجال.





تحديث كامل وشامل في دبلوم إنتاج وصحة الحيوانات البرية مع البرنامج الأكثر
اكتمالا وفعالية في سوق التدريس عبر الإنترنت "

هذا الدبلوم في علم الأوبئة في صحة الحيوان يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير ومندوبات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الانتهاء من التدريب

تشكل العولمة التي ظهرت في السنوات الأخيرة، وعلاقتها بصحة الحيوان، وبالتالي، مع الصحة العامة، موضوع اهتمام عالمي، حيث أدت الزيادة في التجارة الدولية والتغيرات الهيكلية للدولة إلى ظهور وانتشار الظواهر الصحية العالمية التي تمثل مخاطر، التحديات والفرص للمنتجين والمستهلكين؛ لذلك، تحديات قوية، أيضاً، للوكالات الصحية والمهنيين والمؤسسات التعليمية.

فيما يتعلق بمفهوم *One Health*، سيتمكن المهني من تحديد تلك العمليات المتعلقة بالتأثيرات على الصحة العامة للطب البيطري (مثل الأمراض الحيوانية المصدر ومقاومة المضادات الحيوية) وسلامة الغذاء.

سيطور الطالب معرفة متخصصة حول الوثائق التي يجب إخطارها للسلطات المختصة وحول إجراءات جمع العينات وتشغيل المختبرات المرجعية. أخيراً، سيتم تحليل التحديات والتطورات الجديدة في منظور صحة الحيوان.

سوف يتعامل الدبلوم بعمق مع تصميم الأنظمة التي تركز على مراقبة ودراسة أمراض الأنواع البرية كإستراتيجية للوقاية الصحية البيطرية، ويولد تنمية المهارات في الإدارة الصحية لأعداد الحيوانات البرية في النظم البيئية المعقدة ، سواء أكانت طبيعية أو إنسانية.

من خلال هذا البرنامج ، يقوم الطبيب البيطري أو المهني ذو الصلة بتطوير المعرفة المتخصصة في إدارة وصيد الأنواع البرية وفي الإدارة المكثفة للحصول على المنتجات والمنتجات الثانوية لهذه الأنواع.

من خلال دراسة هذه الوحدة، سيتمكن الطالب من تطبيق المعرفة المكتسبة نظرياً بشكل مرضٍ في حالات عملية محددة.



انضم إلى النخبة ، مع هذا التدريب التعليمي الفعال للغاية وافتح مسارات جديدة لتقدمك المهني ”

مع خبرة المهنيين النشطين وتحليل قصص النجاح الحقيقية ، في نهج تعليمي عالي التأثير.

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها ، سيأخذك هذا البرنامج المبتكر عبر مناهج تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

برنامج تدريبي كامل للغاية يتيح لك اكتساب المعرفة الأكثر تقدماً في جميع مجالات التدخل البيطري ”

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة ، تتأكد، TECH من تقديم هدف التحديث المنشود. فريق متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون خبرتهم الخاصة في خدمة المتخصص.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. أعدها فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني. بهذه الطريقة، سيتمكن المحترف من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة والمرحة والمتعددة الاستخدامات التي ستوفر إمكانية التشغيل التي يحتاجها المجال.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد، سوف نستخدم الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد و التعلم من خبير..



02 الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً ، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستكون قادراً ، في غضون بضعة أشهر فقط ، على اعتباره أمراً مفروغاً منه ، مع تخصص مكثف وفعال للغاية.





إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح
والتطوير ، فهذا هو مكانك: التدريب الذي يطمح إلى التميز "



الأهداف العامة



- ♦ تنمية المعرفة المتخصصة في مجال الإنتاج الحيواني وصحة الحيوان
- ♦ تحليل تأثير الإنتاج الحيواني على الصحة العامة
- ♦ فحص مفهوم العولمة
- ♦ تبرير مصطلح "One Health" وعلاقته بالطب البيطري
- ♦ تحليل الجهات المختصة من وجهة نظر الطبيب البيطري
- ♦ تحديد الاتصالات التي يجب إجراؤها إلى السلطات المختصة
- ♦ تطوير التدريب المتخصص في الجوانب المتقدمة لصحة الحياة الفطرية
- ♦ إنشاء تصميم وتقييم أنظمة المراقبة الصحية للحياة الفطرية
- ♦ تحديد أهمية صحة الحياة البرية في صحة الحيوان والصحة العامة والحفظ
- ♦ تعزيز تداول وإدارة واستخدام أنواع اللعبة والإنتاج المكثف

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل"



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد إجراءات الأمن الحيوي في الإنتاج الحيواني
- ♦ تحليل الضوابط البيطرية التي يجب تنفيذها عند المعايير الحدودية
- ♦ التعرف على الأمراض الحيوانية المنشأ وإبلاغ الجهات المختصة بها
- ♦ تصنيف المضادات الحيوية حسب مجموعة استخدامها في الحيوانات في إطار مقاومة المضادات الحيوية
- ♦ تحديد الجهات المختصة في مجال صحة الحيوان
- ♦ تحديد الإخطارات التي يجب تقديمها إلى السلطة المختصة والكيفية
- ♦ تحليل أنظمة تحديد الحيوانات المختلفة اعتماداً على الأنواع المعنية
- ♦ تنمية المعرفة المتخصصة بأمراض الماشية وإعلانها إلزامياً
- ♦ دراسة التطورات الحالية في مجال صحة الحيوان وأفاق هذا القطاع
- ♦ إثبات أهمية المراقبة الصحية للحياة البرية
- ♦ فحص فائدة دراسات صحة الحياة الفطرية في صحة الحيوان ، والصحة العامة ، وإدارة الأنواع البرية والنظم البيئية والمحافظة عليها
- ♦ تحليل العمليات المرضية والمعدية الرئيسية للأنواع البرية
- ♦ تجميع تقنيات التشخيص المطبقة على الحياة البرية ومخاطر التشخيص الرئيسية
- ♦ تطوير المهارات في البحث ودراسة أمراض الحياة البرية التي تركز على الإدارة الصحية
- ♦ تطوير الحكم النقدي في تقييم أنظمة المراقبة والدراسات الصحية في الحياة البرية
- ♦ تنمية المهارات اللازمة للتعامل مع وإدارة واستخدام أنواع الصيد والإنتاج الحيواني



هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا ، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





اجتمع المحترفون الرئيسيون في هذا المجال ليعلموك أحدث التطورات في إنتاج
وصحة الحيوانات البرية”



هيكل إدارة الدورة التدريبية

د. Ruiz Fons, José Francisco

- ♦ كبير علماء CSIC في معهد أبحاث موارد الصيد
- ♦ باحث في صندوق البحوث الصحية في معهد ماكولاي لبحوث استخدام الأراضي (اسكتلندا)
- ♦ باحث في معهد جيمس هوتون للأبحاث (اسكتلندا)
- ♦ باحث في معهد كارلوس الثالث الصحي
- ♦ باحث في NEIKER
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء وتكنولوجيا موارد الصيد من جامعة كاستيلا لامانشا
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ عضو في: SECEM, WDA



الأستاذة

د. Romero Castañón, Salvador

- ♦ ماجستير العلوم في الموارد الطبيعية والتنمية الريفية من Colegio de la Frontera Sur في المكسيك
- ♦ تدريب في جامعة نبراسكا بالولايات المتحدة وجامعة كاتانو هيريديا في بيرو
- ♦ أستاذ - باحث في كلية الطب البيطري وعلوم تربية الحيوانات بجامعة بويبلا المستقلة
- ♦ عضو في: Deer Specialist Group de la IUCN

د. Sarmiento García, Ainhoa

- ♦ باحث متعاون في كلية العلوم الزراعية والبيئية وكلية البوليتكنيك العليا في زامورا بجامعة سالامانكا
- ♦ مدير الأبحاث في Entogreen
- ♦ مراجع للمقالات العلمية في المجلة الإيرانية للعلوم التطبيقية
- ♦ طبيب بيطري مسؤول عن قسم التغذية في Ganadería Casaseca
- ♦ عيادة الباركيه البيطرية في زامورا
- ♦ أستاذ مشارك بكلية العلوم الزراعية بجامعة سالامانكا
- ♦ تخرج في الطب البيطري في جامعة ليون
- ♦ دكتوراه في العلوم والتقنيات الكيميائية من جامعة سالامانكا
- ♦ درجة الماجستير في الابتكار في العلوم الطبية الحيوية والصحية من جامعة ليون

د. Díez Valle, Carlos

- ♦ مدير التدريب بالمدرسة الدولية للمعرفة الزراعية البيئية
- ♦ طبيب بيطري رسمي من مجمع كاستيلا وليون في زامورا
- ♦ المدير الفني لشركة Ibercun Cinegética
- ♦ أستاذ في أكاديمية العلوم البيطرية في كاستيلا وليون
- ♦ دكتور أوروبي في الطب البيطري من جامعة ليون
- ♦ حاصل على الإجازة في الطب البيطري من جامعة ليون
- ♦ دبلوم وطني في الصحة العامة
- ♦ نشاط بحثي في جامعة نورويتش (المملكة المتحدة) و ONCFS (فرنسا)

فريق تدريس مثير للإعجاب ، مكوّن من محترفين من مجالات مختلفة من الخبرة ، سيكونون معلميك أثناء التدريب: فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها



الهيكل والمحتوى

تم تطوير المحتويات من قبل متخصصين مختلفين في المجال، بهدف واضح: ضمان حصول طلابنا على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، موجه نحو
التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



وحدة 1. جوانب مهمة تتعلق بالإنتاج الحيواني وصحة الحيوان

- 1.1. الإنتاج الحيواني
 - 1.1.1. مقدمة
 - 2.1.1. الوضع الحالي للقطاع
 - 3.1.1. دور الطبيب البيطري
 - 2.1. أنظمة الإنتاج الحيواني
 - 1.2.1. مكثف
 - 2.2.1. أنظمة بديلة
 - 1.2.2.1. إنتاج واسع النطاق
 - 2.2.2.1. الإنتاج البيئي
- 3.1. الإنتاج الحيواني
 - 1.3.1. تدابير الأمن البيولوجي
 - 3.3.1. خطط التطعيم والعلاج
- 4.1. الصحة في قطاع الثروة الحيوانية
 - 1.4.1. مفهوم صحة الحيوان
 - 2.4.1. أنظمة التعرف على الحيوانات
 - 3.4.1. تنقل الحيوانات للإمداد
- 5.1. الرفق بالحيوان
 - 1.5.1. الوضع الراهن
 - 2.5.1. تدابير الرفق بالحيوان
- 6.1. آثار الإنتاج الحيواني على الصحة العامة
 - 1.6.1. مفهوم صحة واجدة
 - 2.6.1. أمراض حيوانية المصدر
 - 1.2.6.1. الأمراض الحيوانية المنشأ الرئيسية
 - 2.2.6.2. إقرار أمام الجهة المختصة
 - 3.6.1. مقاومة المضادات الحيوية
 - 1.3.6.1. أهمية مقاومة المضادات الحيوية
 - 2.3.6.1. تصنيف المضادات الحيوية من وجهة نظر استخدامها في الحيوانات



- 7.1. آثار الإنتاج الحيواني على سلامة الغذاء
 - 1.7.1. السلامة الغذائية
 - 2.7.1. الأمراض الرئيسية المنقولة بالغذاء
 - 3.7.1. بيان
- 8.1. إعلان إلزامي عن أمراض الماشية
 - 1.8.1. مقدمة
 - 2.8.1. الأمراض الرئيسية
 - 3.8.1. الإخطار
- 9.1. الجهات المختصة في الطب البيطري وصحة الحيوان
 - 1.9.1. مقدمة
 - 2.9.1. الهيئة البيطرية الوطنية
 - 3.9.1. المكاتب الإقليمية والوحدات البيطرية
- 10.1. مختبرات مرجعية
 - 1.10.1. مقدمة
 - 2.10.1. حساسية و خصوصية
 - 2.10.1. جداول جمع العينات

وحدة 2. إنتاج وصحة الحيوانات البرية

- 1.2. مقدمة في صحة الحياة البرية
 - 1.1.2. تعريف الحياة البرية
 - 2.1.2. مفاهيم البيئة المطبقة على صحة الحياة البرية
 - 3.1.2. المرض ، من الفرد إلى السكان
 - 4.1.2. مفاهيم المرض ومسببات الأمراض والعدوى والطفيليات في الحياة البرية
 - 5.1.2. المحددات الصحية لأنواع البرية
 - 6.1.2. أهمية صحة الحياة البرية
 - 7.1.2. الأمراض المستجدة والمهملة





2.2. مراقبة صحة الحياة البرية

1.2.2. أهمية مراقبة صحة الحياة البرية

2.2.2. أهداف مراقبة صحة الحياة البرية

3.2.2. قيود الخدمات اللوجستية وأخذ العينات

4.2.2. أنظمة مراقبة صحة الحياة الفطرية

5.2.2. الوقاية والمراقبة الصحية في الأنواع البرية

6.2.2. مراقبة تغير المناخ وصحة الحياة البرية

3.2. الأمراض المشتركة

1.3.2. الطبيعة متعددة العوامل لمسببات الأمراض

2.3.2. تفاعلات المضيف داخل وبين الأنواع

3.3.2. واجهة "الحياة البرية - المنزلية - البشرية"

4.3.2. مفهوم خزان الحياة البرية

5.3.2. مسببات الأمراض المنقولة بالتواصل

4.2. علم البيئة من أمراض الحياة البرية

1.4.2. علم البيئة الممرضة

2.4.2. تفاعلات العامل الممرض مع المضيف

3.4.2. محددات المرض

4.4.2. البيئة والممرض

5.4.2. أنماط العدوى / المرض

5.2. أمراض الخنازير البرية

1.5.2. أمراض فيروسية

2.5.2. أمراض بكتيرية

3.5.2. الأمراض الطفيلية

4.5.2. أمراض فطرية

5.5.2. أمراض التمثيل الغذائي

8.5.2. عمليات مرضية أخرى

9.5.2. إدارة الحصاد والصيد

- 6.2. أمراض المجترات البرية
 - 1.6.2. أمراض فيروسية
 - 2.6.2. أمراض بكتيرية
 - 3.6.2. الأمراض الطفيلية
 - 4.6.2. أمراض فطرية
 - 5.6.2. أمراض التمثيل الغذائي
 - 6.6.2. عمليات مرضية أخرى
 - 7.6.2. إدارة الحصاد والصيد
- 7.2. أمراض آكلات اللحوم البرية
 - 1.7.2. أمراض فيروسية
 - 2.7.2. أمراض بكتيرية
 - 3.7.2. الأمراض الطفيلية
 - 4.7.2. أمراض فطرية
 - 5.7.2. عمليات مرضية أخرى
- 8.2. أمراض الأرانب والثدييات الصغيرة والخفايش
 - 1.8.2. أمراض الأرانب الرئيسية
 - 2.8.2. العمليات المعدية والمرضية للثدييات الصغيرة
 - 3.8.2. أمراض الخفايش والعمليات المعدية
 - 4.8.2. مسببات الأمراض الناشئة للثدييات الصغيرة
 - 5.8.2. إدارة الحصاد والصيد
- 9.2. أمراض الزواحف والبرمائيات
 - 1.9.2. حالة السكان من الزواحف والبرمائيات
 - 2.9.2. البيئة والصحة
 - 3.9.2. صحة وحفظ الزواحف والبرمائيات
 - 4.9.2. العمليات المعدية والمرضية الرئيسية للزواحف والبرمائيات
- 10.2. أمراض الطيور
 - 1.10.2. التنوع البيولوجي وصحة الطيور
 - 2.10.2. أمراض فيروسية
 - 3.10.2. أمراض بكتيرية
 - 4.10.2. الأمراض الفطرية والتمثيل الغذائي
 - 5.10.2. الصحة والحفاظ على تنوع الطيور
 - 6.10.2. إدارة الحصاد والصيد
 - 7.10.2. إنتاج مكثف



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكاة ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

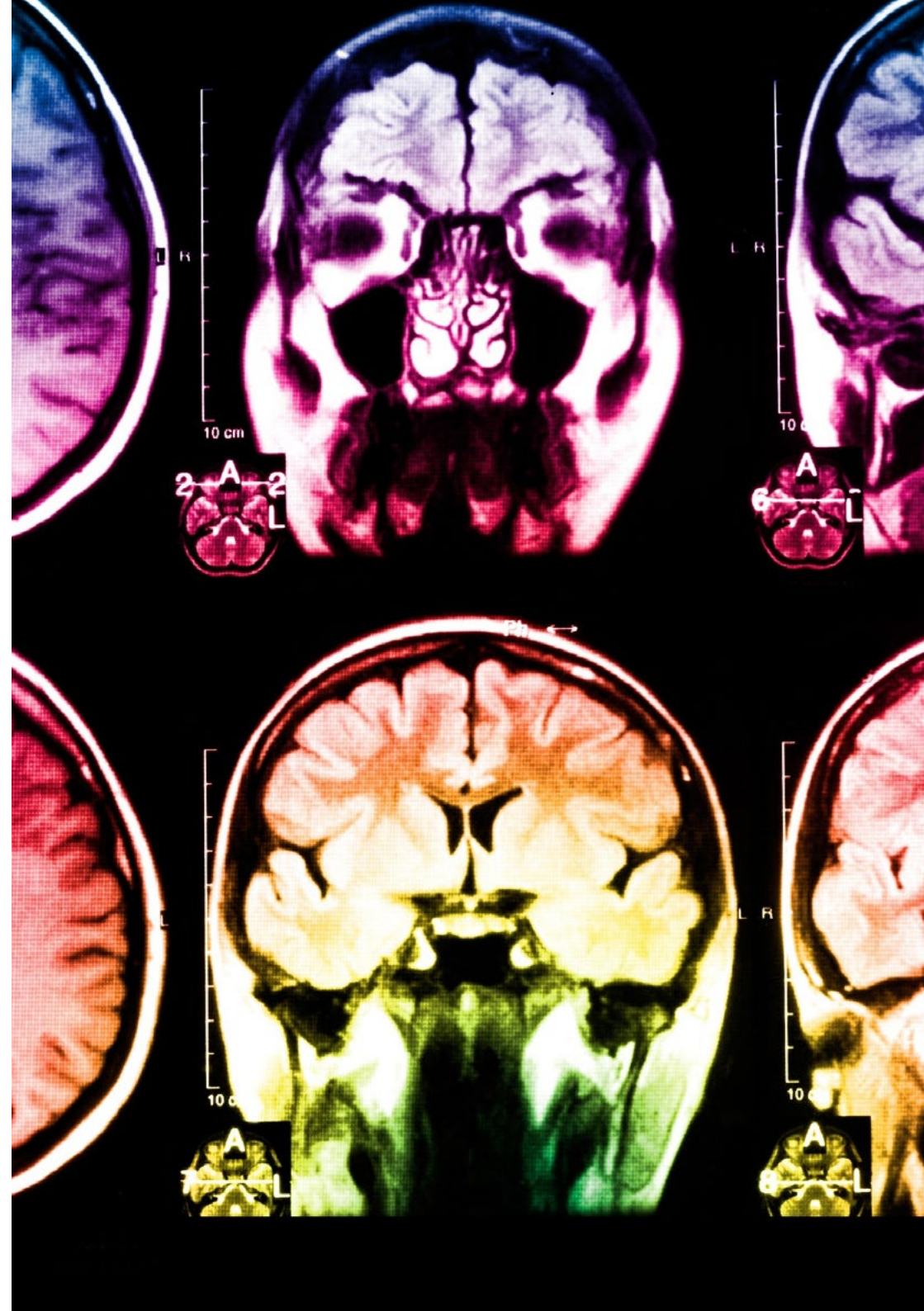
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

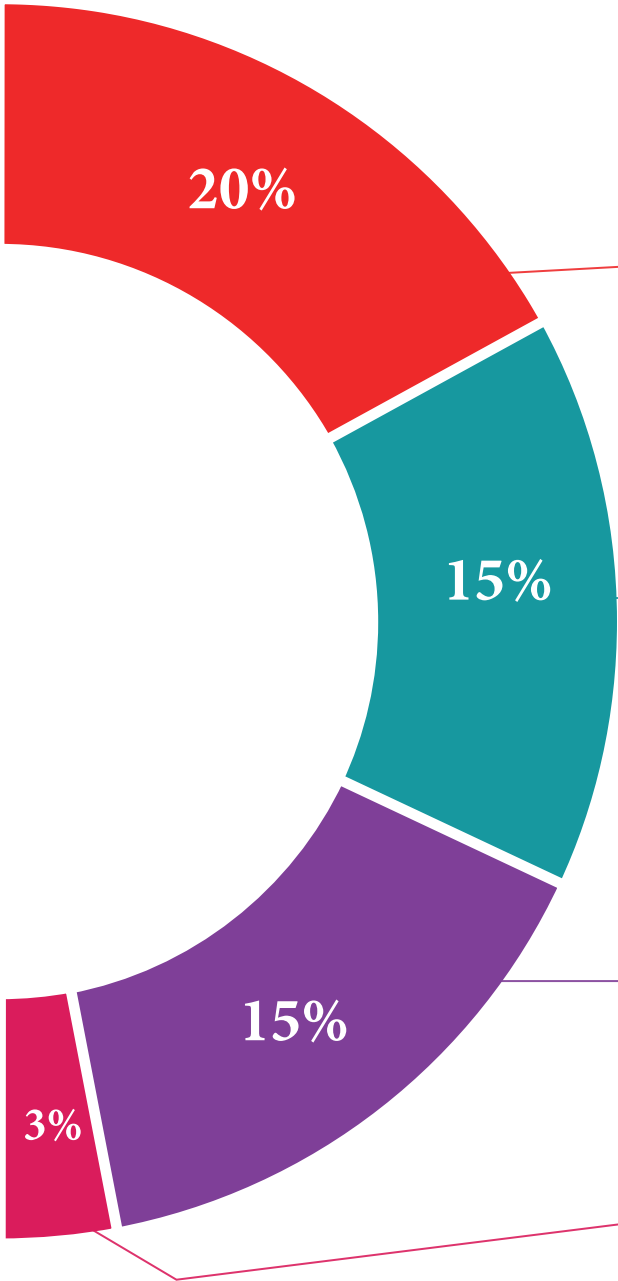
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



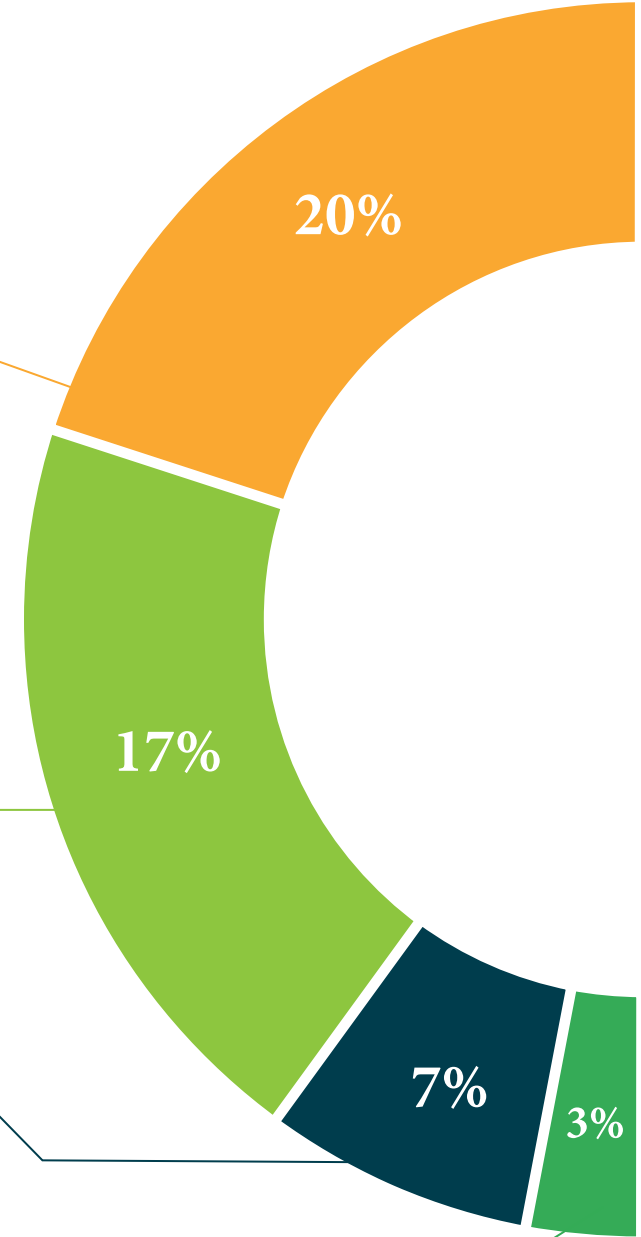
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

ال دبلوم في إنتاج وصحة الحيوانات البرية يضمن بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة
الدبلوم الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في إنتاج وصحة الحيوانات البرية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق. بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في إنتاج وصحة الحيوانات البرية

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 300 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

إنتاج وصحة الحيوانات البرية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
إنتاج وصحة الحيوانات البرية