

大学课程

野生动物生产和健康





大学课程

野生动物生产和健康

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/wildlife-production-health

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

这个野生动物生产和健康的课程专门研究影响居住在丛林和森林中的不同物种群体的主要疾病的鉴定。它还强调了野生物种的健康与生态系统的运作及其对人类的益处之间的关系。因此,该方案将提供所有必要的更新,以便在该领域开展具有高度能力的活动。





“

一个完整的, 全面更新的野生动物
生产和健康大学课程, 拥有在线教
学市场上最完整和有效的教育方案”

近年来出现的全球化,其与动物健康的关系,以及与公共卫生的关系,是全世界关注的课题,国际贸易的增加和国家的结构变化有利于全球健康现象的出现和传播,这些现象对生产者和消费者来说是风险,挑战和机遇;因此,对卫生机构,专业人士和教育机构来说也是强有力的挑战。

就一个健康,概念而言,该专业人员将能够确定那些与兽医的公共健康影响(如人畜共患疾病和抗生素耐药性)和食品安全有关的过程。概念而言,该专业人员将能够确定那些与兽医的公共健康影响(如人畜共患疾病和抗生素耐药性)和食品安全有关的过程。

此外,受训者将发展有关向主管当局通报的文件,样品收集程序和参考实验室运作方面的专业知识。最后,将分析动物健康方面的新挑战和发展。

该大学课程将深入介绍以监测和研究野生动物疾病为重点的系统设计,作为兽医健康预防的战略,并产生在复杂的生态系统中对野生动物种群健康管理的技能发展,包括人类化和自然的生态系统。

通过该计划,兽医或相关专业人员在野生物种的管理和狩猎管理以及从这些物种获得产品和副产品的集约化管理方面发展了专业知识。

通过本模块的学习,学生将能够以令人满意的方式在具体的实际案例中应用以理论方式获得的知识。

这个**野生动物生产和健康大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在培训结束后,也能永久获得证明文件的银行



加入精英行列,通过这种高效的教育培训,为你的职业进步开辟新的道路"

“

一个完整的教育计划,将使你在兽医干预的所有领域获得最先进的知识”

凭借专业人员的工作经验和对真实成功案例的分析,采用高影响力的教育方法。

通过基于成熟的教学技术的方法设计,这个创新的课程将带领你学习不同的教学方法,使你能够以一种动态和有效的方式学习。

教学人员由来自与该专业相关的不同领域的专业人士组成。通过这种方式,TECH确保了提供学术更新的目标。一个多学科的专业团队,在不同的环境中接受过培训,经验丰富,他们将以有效的方式发展理论知识,但最重要的是,他们将把自己的经验为专业人士服务。

这种对主题的掌握得到了方法设计的有效性的补充。由一个多学科的 电子学习专家团队开发。这样一来,专业人员就能用一系列舒适和多功能的多媒体工具进行学习,提供现场所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习:这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,我们将使用远程练习:在一个新型互动视频系统和向专家学习的帮助下。



02 目标

我们的目标是培训素质的专业人才,以获得工作经验。此外,在全球范围内,这一目标还促进了人类发展,为更好的社会奠定了基础。这一目标是通过帮助专业人员获得更高的能力和控制水平来实现的。一个目标,在短短几个月内,你将能够通过高强度和有效的训练来实现。





“

如果你的目标是将你的技能重新定位在成功和发展的新道路上, 这里就是你的地方: 一个渴望卓越的专业”



总体目标

- 发展动物生产和健康方面的专业知识
- 分析畜牧业生产对公共卫生的影响
- 审视全球化的概念
- 证明“一个健康”一词及其与兽医学的关系
- 从兽医的角度分析主管部门的情况
- 明确规定必须向主管部门发出哪些函件明确规定必须向主管部门发出哪些函件
- 在野生动物健康的高级方面发展专门的培训
- 建立野生动物健康监测系统的设计和评估
- 确定野生动物健康与动物健康, 公共卫生和保护的相关性
- 促进对猎物的处理, 管理和开发以及集约化生产



一条通往培训和职业成长的道路, 将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力"





具体目标

- ◆ 确定畜牧业生产中的生物安全措施
- ◆ 分析将在边境口岸进行的兽医检查
- ◆ 识别人畜共患疾病并向当局报告
- ◆ 在抗生素耐药性的框架内, 根据抗生素在动物中的使用组别对抗生素进行分类
- ◆ 确定动物卫生领域的主管机构
- ◆ 明确向主管部门发出哪些通知以及以何种方式发出通知
- ◆ 根据相关物种, 分析不同的动物识别系统
- ◆ 发展有关强制报告的牲畜疾病的专业知识
- ◆ 研究动物健康的发展和该行业的前景
- ◆ 证明野生动物健康监测的相关性
- ◆ 考察野生动物健康调查在动物健康, 公共卫生和野生动物及生态系统管理和保护方面的作用
- ◆ 分析野生物种的主要发病率和感染过程
- ◆ 汇编适用于野生动物的诊断技术和主要的诊断误区
- ◆ 培养研究和学习野生动物疾病的技能, 重点是健康管理
- ◆ 在监测系统和野生动物健康调查的评估中发展批判性判断
- ◆ 培养处理, 管理和开发野味物种和动物生产的技能



03 课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

该领域的领先专业人士汇聚一堂, 向您展示野生动物生产和健康方面的最新进展”

管理人员



Ruiz Fons, José Francisco医生

- ◆ CSIC 狩猎资源研究所的高级科学家
- ◆ 麦考利土地利用/詹姆斯-哈顿研究所和卡洛斯三世健康研究所的健康研究基金研究人员
- ◆ 詹姆斯-哈顿研究所(苏格兰)的研究人员
- ◆ UNED在卡洛斯三世健康研究所
- ◆ NEIKER的研究员
- ◆ 在卡斯蒂利亚-拉曼恰大学获得狩猎资源生物学和技术博士学位
- ◆ 穆尔西亚大学的兽医学位
- ◆ 成员: SECEM, WDA

教师

Sarmiento García, Ainhoa医生

- ◆ 萨拉曼卡大学农业与环境科学学院和萨莫拉理工学院的合研究员
- ◆ 恩托格林的研究主任
- ◆ 伊朗应用科学杂志《科学文章审稿人
- ◆ 卡萨塞卡畜牧业负责营养部门的兽医
- ◆ 萨莫拉的El Parque兽医诊所
- ◆ 萨拉曼卡大学农业科学系副教授
- ◆ 莱昂大学(西班牙)的兽医学位
- ◆ 巴伦西亚大学的化学科学博士。巴伦西亚大学的化学科学博士
- ◆ 生物医学和健康科学创新的硕士学位莱昂大学

Romero Castañón, Salvador医生

- ◆ 墨西哥南边境学院自然资源和农村发展专业硕士
- ◆ 在美国内布拉斯加大学和秘鲁的Cayetano Heredia大学接受培训
- ◆ Benemérita普埃布拉自治大学兽医和畜牧学院的研究教授
- ◆ 成员:世界自然保护联盟(IUCN)鹿类专家组成员



Díez Valle, Carlos医生

- ◆ 国际农业环境知识学校的培训主任
- ◆ 位于萨莫拉のカ斯蒂利亚-莱昂议会的官方兽医
- ◆ Ibercun Cinegética的技术总监
- ◆ 卡斯蒂利亚和莱昂兽医科学院教授
- ◆ 莱昂大学的欧洲兽医科学博士
- ◆ 莱昂大学的兽医科学学位
- ◆ 公共卫生国家文凭公共卫生国家文凭
- ◆ 在诺维奇大学(英国)和ONCFS(法国)从事研究活动

“

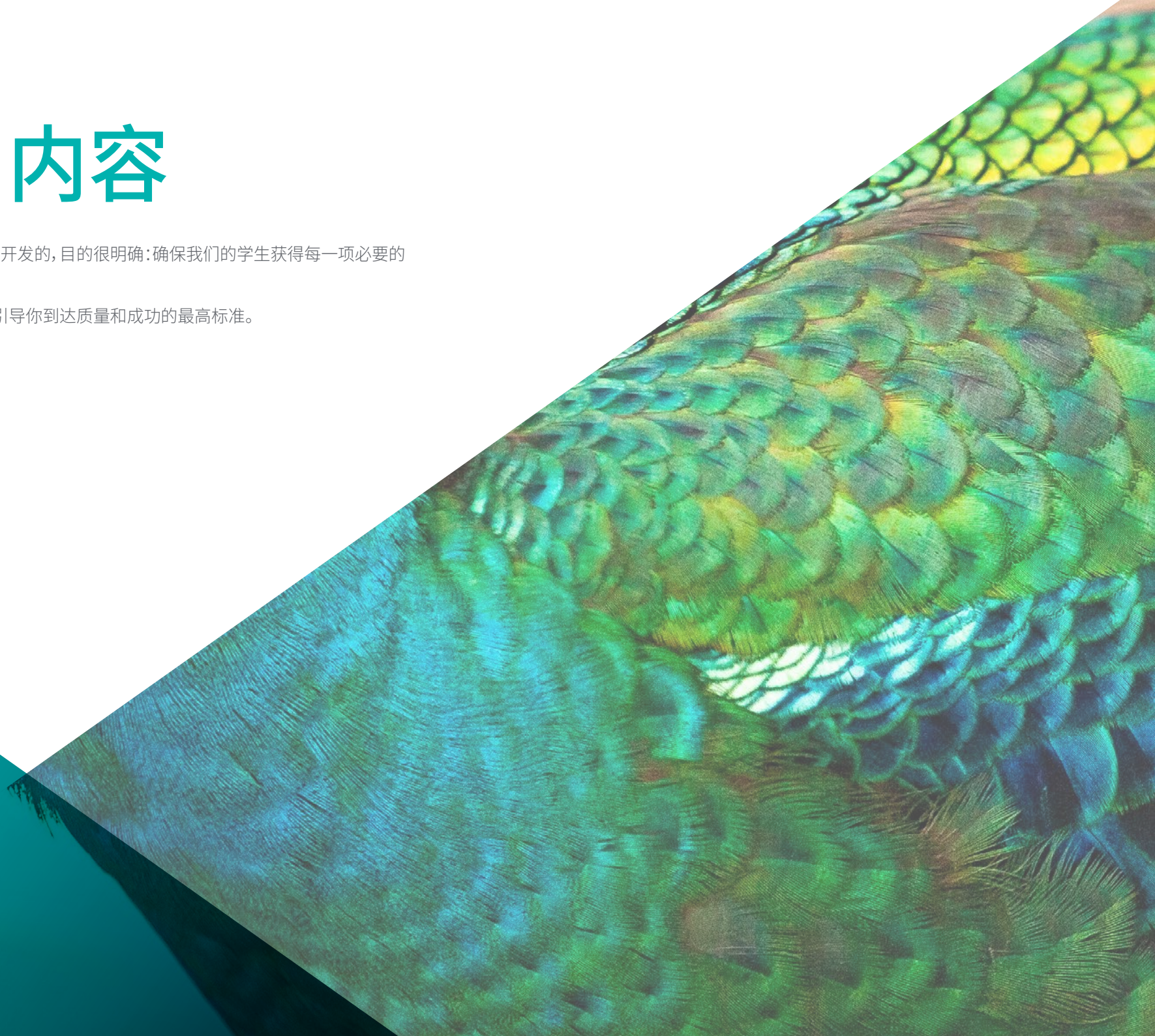
由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍,将成为你们培训期间的老师:这是一个不容错过的独特机会”

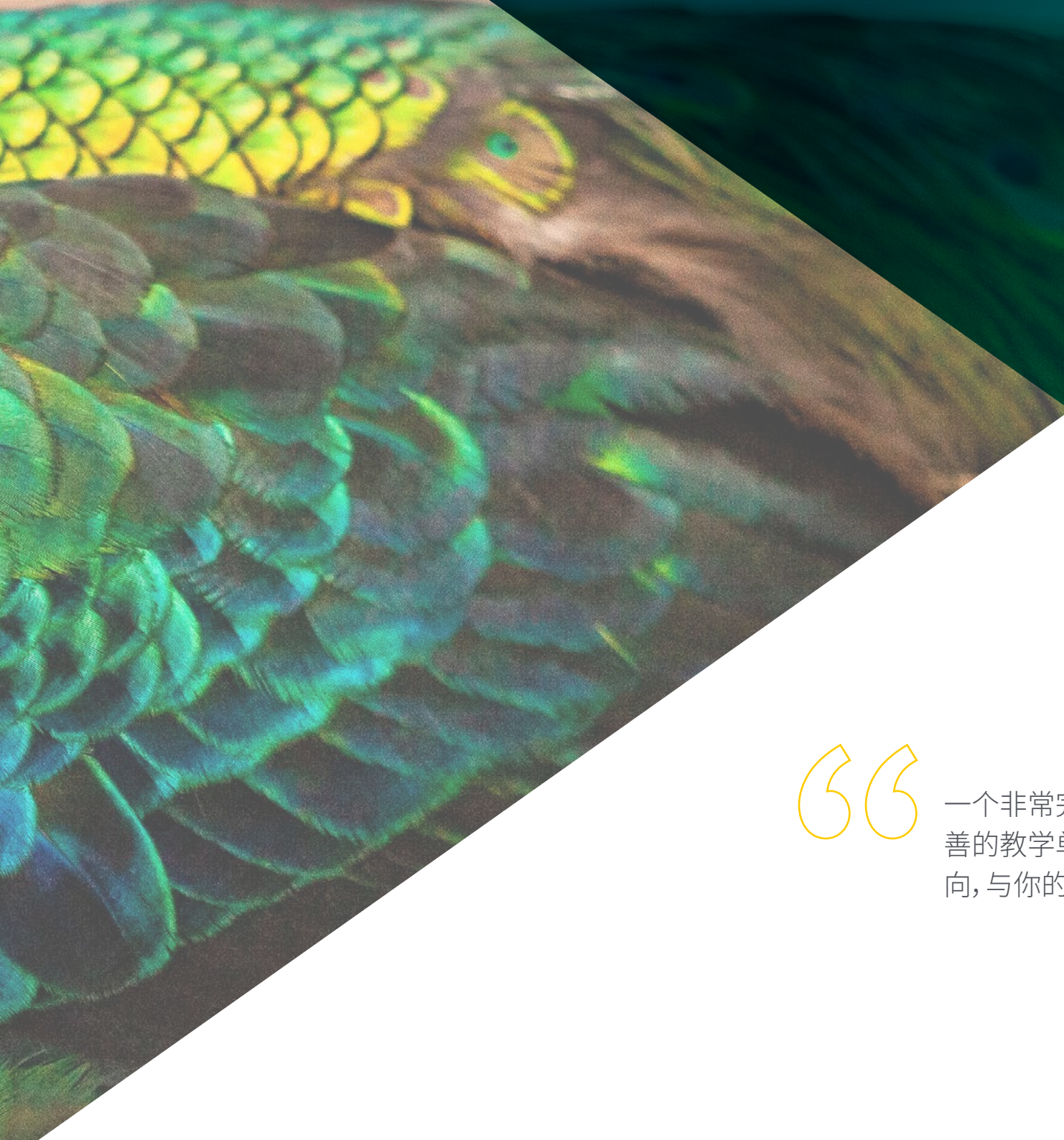
04

结构和内容

这些内容是由该领域的不同专家开发的, 目的很明确: 确保我们的学生获得每一项必要的技能, 成为该学科的真正专家。

一个全面和结构良好的方案, 将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相协调”

模块1.重要的野生动物生产和野生动物健康问题

- 1.1. 动物生产
 - 1.1.1. 介绍
 - 1.1.2. 该部门的现状
 - 1.1.3. 兽医的作用
- 1.2. 动物生产系统
 - 1.2.1. 集约化
 - 1.2.2. 替代系统
 - 1.2.2.1. 广泛生产
 - 1.2.2.2. 生态化生产
- 1.3. 畜牧业生产
 - 1.3.1. 生物安全措施
 - 1.3.2. 疫苗接种和治疗计划
- 1.4. 牲畜健康
 - 1.4.1. 动物健康的概念
 - 1.4.2. 动物识别系统
 - 1.4.3. 待宰动物的移动
- 1.5. 动物福利
 - 1.5.1. 目前情况
 - 1.5.2. 动物福利测量
- 1.6. 畜牧业生产的公共卫生影响
 - 1.6.1. 概念—健康
 - 1.6.2. 人畜共患疾病
 - 1.6.2.1. 主要的人畜共患疾病
 - 1.6.2.2. 向主管部门报告
 - 1.6.3. 抗生素耐药性
 - 1.6.2.1. 抗菌剂耐药性的重要性
 - 1.6.2.2. 从动物使用的角度对抗生素进行分类
- 1.7. 动物生产对食品安全的影响
 - 1.7.1. 食品安全
 - 1.7.2. 主要的食源性疾病
 - 1.7.3. 陈述





- 1.8. 应通报的牲畜疾病
 - 1.8.1. 介绍
 - 1.8.2. 主要疾病
 - 1.8.3. 报告
- 1.9. 兽医学和动物卫生主管部门
 - 1.9.1. 介绍
 - 1.9.2. 国家兽医团
 - 1.9.3. 地区兽医办公室和兽医单位
- 1.10. 参考实验室
 - 1.10.1. 介绍
 - 1.10.2. 敏感度和特异度
 - 1.10.3. 样品采集表

模块2.野生动物生产和健康

- 2.1. 野生动物健康介绍
 - 2.1.1. 野生动物的定义
 - 2.1.2. 应用于野生动物健康的生态学概念
 - 2.1.3. 疾病,从个体到群体疾病,从个体到群体
 - 2.1.4. 疾病,病原体,感染和野生动物中的寄生虫的概念
 - 2.1.5. 野生动物物种的健康状况
 - 2.1.6. 与野生动物健康的相关性
 - 2.1.7. 新出现的和被忽视的疾病
- 2.2. 野生动物健康监测
 - 2.2.1. 野生动物健康监测的相关性
 - 2.2.2. 野生动物卫生监督的目标
 - 2.2.3. 采样物流和制约因素
 - 2.2.4. 野生动物健康监测系统
 - 2.2.5. 野生动物物种的健康预防和控制
 - 2.2.6. 气候变化与野生动物健康监测

- 2.3. 共同的疾病
 - 2.3.1. 病原体的多宿主性质
 - 2.3.2. 特异性宿主内部和之间的相互作用
 - 2.3.3. 野生动物-家养动物-人类界面"
 - 2.3.4. 野生动物库的概念
 - 2.3.5. 病媒传播的病原体
- 2.4. 野生动物疾病的生态学
 - 2.4.1. 病原体的生态学
 - 2.4.2. 病原体-宿主的相互作用
 - 2.4.3. 疾病的决定因素
 - 2.4.4. 环境与疾病
 - 2.4.5. 感染/疾病的模式
- 2.5. 野生猪的疾病
 - 2.5.1. 病毒性疾病
 - 2.5.2. 细菌性疾病
 - 2.5.3. 寄生虫病
 - 2.5.4. 真菌性疾病
 - 2.5.5. 代谢性疾病
 - 2.5.6. 其他病态过程
 - 2.5.7. 狩猎的使用和管理
- 2.6. 野生反刍动物的疾病
 - 2.6.1. 病毒性疾病
 - 2.6.2. 细菌性疾病
 - 2.6.3. 寄生虫病
 - 2.6.4. 真菌性疾病
 - 2.6.5. 代谢性疾病
 - 2.6.6. 其他病态过程
 - 2.6.7. 狩猎的使用和管理
- 2.7. 狩猎的使用和管理
 - 2.7.1. 病毒性疾病
 - 2.7.2. 细菌性疾病
 - 2.7.3. 寄生虫病
 - 2.7.4. 真菌性疾病
 - 2.7.5. 其他病态过程





- 2.8. 哺乳动物, 微型哺乳动物和蝙蝠的疾病
 - 2.8.1. 啮齿动物的主要疾病
 - 2.8.2. 小型哺乳动物的感染性和病态过程
 - 2.8.3. 爬行动物的疾病和感染过程
 - 2.8.4. 新出现的小型哺乳动物的病原体
 - 2.8.5. 狩猎的使用和管理
- 2.9. 爬行动物和两栖动物的疾病
 - 2.9.1. 爬行动物和两栖动物的种群状况
 - 2.9.2. 生态学和健康
 - 2.9.3. 爬行动物和两栖动物种群的健康和保护
 - 2.9.4. 爬行动物和两栖动物的主要传染病和病态过程
- 2.10. 禽类疾病
 - 2.10.1. 生物多样性与禽类健康
 - 2.10.2. 病毒性疾病
 - 2.10.3. 细菌性疾病
 - 2.10.4. 真菌性和代谢性疾病
 - 2.10.5. 禽类健康和保护禽类多样性
 - 2.10.6. 狩猎的使用和管理
 - 2.10.7. 集约化生产

“

一个非常完整的教学计划, 以极具影响力的教学单元为结构, 面向与你的个人和职业生活相适应的学习”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

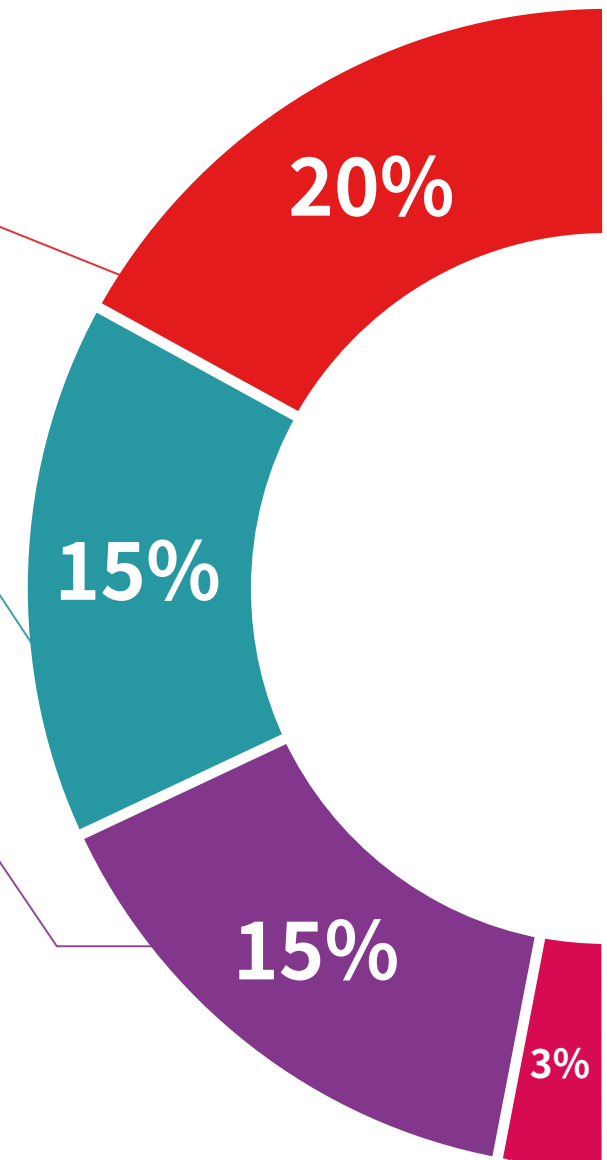
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

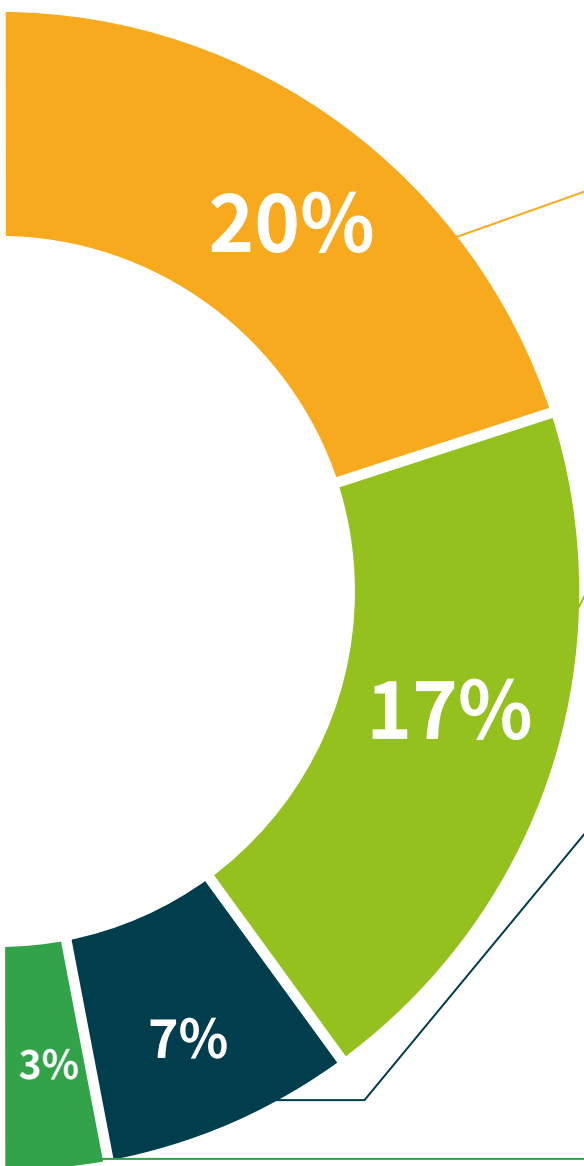
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

野生动物生产和健康大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**野生动物生产和健康大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**野生动物生产和健康大学课程**

官方学时:**300小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
野生动物生产和健康

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

野生动物生产和健康

