



محاضرة جامعية  
علم الأدوية البيطري للجهاز  
الهضمي. المجترات



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية  
علم الأدوية البيطري  
للجهاز الهضمي. المجترات

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 150 ساعة

رابط الدخول للموقع: [www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/veterinary-pharmacology-digestive-system-ruminants](http://www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/veterinary-pharmacology-digestive-system-ruminants)

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكمل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

04

هيكمل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01

# المقدمة

هذا البرنامج هو أداة تدريب ذات أهمية كبيرة للطبيب البيطري. مراجعة كاملة لعلم الصيدلة المختار في علاج أمراض الجهاز الهضمي للحيوانات ، مع رؤية محددة لحالة المجتازات. التعلم عالي الجودة ، والذي يقدم أكثر الموارد تقدمًا في الإعداد عبر الإنترنت ، لضمان التعلم الفعال والحقيقي والعملي للطالب الذي يعزز مهاراته على أعلى مستوى في هذا المجال من العمل.



المراجعة الأكثر اكتمالا للقواعد الدوائية التي تشكل العلاجات التي تهتم  
الجهاز الهضمي ، في برنامج تدريبي عالي الكثافة ”



يغطي هذا الدبلوم علم الأدوية للجهاز الهضمي، على مستوى الإفراز والحركة ، والأدوية الملينة ومضادات الإسهال ، بالإضافة إلى أدوية القيء.

يقدم معلومات متخصصة حول الأدوية المختلفة التي تعمل على المهارات الحركية للمعدة وإفرازاتها ، وكذلك الأدوية التي لها تأثير على الرقم الهيدروجيني المعدي ، وعلى القناة المعوية وعلى حركية شبكة الكرش.

هذا الدبلوم في علم الأدوية البيطري للجهاز الهضمي. المجترات يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تقنيات التشخيص المبتكرة والمحدثة في الأمراض المعدية وتطبيقها في العيادة اليومية ، بما في ذلك استخدام علم الخلايا كأداة تشخيصية في الأمراض المذكورة
- ♦ الأمراض الأكثر شيوعاً ، وغير المتكررة ، من أصل معدي في الكلاب من منظور عملي ومحدث بالكامل
- ♦ الأمراض المعدية الموجهة إلى أنواع القطط ، وتتناول على نطاق واسع جميع تلك الأنواع من هذا النوع
- ♦ رؤية "صحة واحدة" والتي سيتم فيها مراجعة الأمراض حيوانية المصدر وآثارها على الصحة العامة
- ♦ الأمراض المعدية الأكثر شيوعاً للكلاب والقطط في المناطق الاستوائية ، مع التركيز على أمريكا اللاتينية. اليوم ، لم تعد هناك أمراض غريبة ويجب أن يتم تضمينها من قبل الطبيب في التشخيص التفريقي عندما تسمح الوبائيات للاشتباه بها
- ♦ الوقاية من جميع الأمراض المعدية وإدارتها ، والتفكير في البيئة السريرية ، والمنزل والمجتمعات

التعلم الكامل في الطرق المختلفة لإدارة الأدوية المختلفة والعروض  
التقدمية المتاحة ، والتي ستسمح لك بالتصرف بمزيد من الدقة والأمان "



فرصة رائعة لأخصائي الطب البيطري للتقدم في مهاراتهم والاطلاع على كل الأخبار في النهج الدوائي.

تعلم بكفاءة ، بهدف تأهيل حقيقي ، مع هذه الدبلومة الفريدة لجودتها وسعرها ، في سوق التدريس عبر الإنترنت.

دراسة ثورية نظراً لقدرتها على التوفيق بين أعلى مستويات الجودة في التعلم والبرنامج الأكثر اكتمالاً عبر الإنترنت "

وهي تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري ، والذين يصبون في هذا البرنامج خبرة عملهم ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة ، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية ، سيُتيح التعلم المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في الطب البيطري للحيوانات الصغيرة.



# الأهداف

الغرض من الدبلوم هو تزويد الطلاب بالمهارات المطلوبة فيما يتعلق بالبحوث قبل السريرية أو السريرية على العقاقير المستخدمة في الطب البيطري ، وتطبيقها في الاستخدام العلاجي للأدوية حتى يتمكنوا من الاندماج في المجال المهني.







جدول أعمال واسع ومحدث وكامل من شأنه أن يعزز مهاراتك إلى أعلى مستوى  
في نهج أمراض الجهاز الهضمي للحيوانات ”



## الأهداف العامة



- ♦ تحديد الأسس الدوائية لعلاج الجهاز الهضمي
- ♦ التعرف على المجموعات العلاجية الرئيسية ودلالاتها في الطب البيطري
- ♦ فحص آليات عمل المجموعات المختلفة للأدوية والخصائص والحركية الدوائية
- ♦ تنمية القدرات النقدية والتحليلية للطالب من خلال حل القضايا السريرية

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن  
لتطبيقها على ممارستك اليومية”



### الأهداف المحددة



- ♦ حدد الطرق الأكثر شيوعًا لإعطاء كل دواء وأنواع عرضها في الطب البيطري
- ♦ فحص الأدوية المتعلقة بإفراز الحمض: مضادات الإفراز ، ومضادات الحموضة ، وواقبات الغشاء المخاطي ، وآثارها الضارة ، وموانع الاستعمال ، والحركية الدوائية
- ♦ تقديم الأدوية لتحسين حركية الجهاز الهضمي ، وآليات عملها ، والتفاعلات الدوائية ، وردود الفعل السلبية
- ♦ وصف الأدوية المستخدمة في علاج القيء
- ♦ تحديد علم الأدوية في الجهاز الهضمي والبنكرياس وآليات عملها والتفاعلات والحركية الدوائية
- ♦ حل المشكلات والحالات السريرية المتعلقة بالجهاز الهضمي
- ♦ ربط الدواء الصحيح بالأعراض الرئيسية وأمراض الجهاز الهضمي



# هيكل إدارة الدورة التدريبية

تم إعداد الفريق التدريسي لهذا البرنامج من قبل محترفين متخصصين في دراسة علم الأدوية، بشرياً وبيطرياً، مع خبرة إكلينيكية في الحيوانات الصغيرة والكبيرة. لديهم خبرة تعليمية وبحثية واسعة ومعترف بها، مع فترات بحث مدتها ست سنوات معترف بها رسمياً، والمشاركة في العديد من المشاريع البحثية، ونشر أبحاثهم على الصعيدين الوطني والدولي في المجلات ذات معدل التأثير العالي والكتب والمؤتمرات.



فرصة فريدة للتعلم مع معلمين مشهورين دوليًا ، من خلال التدريس والخبرة  
السريية والبحثية "



### دكتورة. Santander Ballestín, Sonia

- ♦ منسق علم الأدوية ، جامعة سرقسطة
- ♦ أستاذ في الدورة الأحادية "مقدمة في علم الأدوية: مبادئ للاستخدام الرشيد للأدوية" البرنامج الأساسي لتجربة جامعة سرقسطة
- ♦ أستاذ مقيم في: التقييم السريري الموضوعي المنظم لدرجة الطب
- ♦ شهادة في علم الأحياء والكيمياء الحيوية ، متخصصة في مجال علم
- ♦ دكتور حاصل على الإجازة الأوروبية من جامعة سرقسطة
- ♦ ماجستير في إدارة البيئة والمياه. كلية إدارة الأعمال في الأندلس
- ♦ عنوان برنامج الدكتوراه: الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية والخلوية



### هيئة التدريس

#### دكتورة. Lomba, Laura

- ♦ أستاذة مادتي حركية الدواء والكيمياء الفيزيائية بجامعة سان جورج
- ♦ شهادة في الكيمياء من جامعة سرقسطة
- ♦ تخرج في الصيدلة ودكتوراه من جامعة سان جورج
- ♦ إقامة ما قبل الدكتوراه في معهد علاج السرطان (برادفورد)
- ♦ حصل على اعتماد ANECA في أستاذ مساعد طبيب وأستاذ دكتور متعاقد وأستاذ جامعي
- ♦ 1 فترة ست سنوات معترف بها من 2012-2017 من قبل CNAI
- ♦ أدار 10 منح تعاون وبدء في البحث ، و 12 مشروعًا للحصول على درجة نهائية وأطروحة دكتوراه. يدير حاليًا 3 أطروحات دكتوراه
- ♦ في مجال التدريس ، لديه 6 مقالات علمية و 24 وسيلة اتصال في المؤتمرات و 6 مشاريع

#### دكتورة. Luesma Bartolomé, María José

- ♦ طبيب بيطري. مجموعة دراسة حول أمراض البريون وناقلات الأمراض والأمراض الحيوانية المنشأ الناشئة في جامعة سرقسطة
- ♦ مجموعة دراسية من معهد البحوث الجامعي
- ♦ مدرس السينما والتشريح. شهادة جامعية: الأنشطة الأكاديمية التكميلية
- ♦ أستاذ التشريح والأنسجة درجة جامعية: تخرج في البصريات وقياس النظر. جامعة سرقسطة
- ♦ أستاذ مشروع نهاية الدرجة الجامعية ، إجازة في الطب
- ♦ استاذ المورفولوجيا. التطور. درجة جامعية في علم الأحياء: درجة الماجستير في بدء البحث في الطب. جامعة سرقسطة
- ♦ دكتور في الطب البيطري. برنامج الدكتوراه الرسمي في العلوم البيطرية. جامعة سرقسطة
- ♦ خريج الطب البيطري. جامعة سرقسطة



# هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

يوفر هذا الدبلوم كل المعرفة اللازمة لتكون قادرًا على أداء علم الأدوية البيطري في الجهاز الهضمي بأفضل طريقة ممكنة. من المهم أن نأخذ في الاعتبار أن المحتويات تسمح للطلاب بالحصول على معرفة متخصصة بعلم الأدوية ، بالإضافة إلى القدرة على معالجة الحلول المختلفة للأمراض البيطرية. جولة كاملة ويمكن الوصول إليها من شأنها أن تحدث فرقًا في تقدمك الوظيفي.







برنامج كامل يأخذك إلى التدريب الشامل الضروري للتدخل كمتخصص ، في الجوانب  
النظرية والعملية لعلم الأدوية البيطري في مجال مشاكل الجهاز الهضمي "



وحدة 1. علم الأدوية في الجهاز الهضمي

- 1.1 علم الأدوية في إفراز الحمض I
  - 1.1.1 فسيولوجيا الإفراز والتغيرات الرئيسية
  - 1.1.2 مضاد الإفراز
  - 1.1.3 مثبط مضخة البروتون
  - 1.1.4 مضادات مستقبلات الهيستامين h2
- 1.2 علم الأدوية في إفراز الحمض II. مضادات الحموضة
  - 1.2.1 مركبات المغنسيوم
  - 1.2.2 مركبات الألمنيوم
  - 1.2.3 كربونات الكالسيوم
  - 1.2.4 بيكربونات الصوديوم
- 1.3 علم الأدوية في إفراز الحمض III. حماة الغشاء المخاطي
  - 1.3.1 سوكوالفات
  - 1.3.2 أملاح البزموت
  - 1.3.3 نظائر البروستاجلاندين
- 1.4 علم الأدوية للمجترات
  - 1.4.1 التغيرات البيوكيميائية للعقاقير في المجتر
  - 1.4.2 آثار الأدوية على بكتيريا المجتر
  - 1.4.3 توزيع الأدوية في شبكة المجتر
  - 1.4.4 إفراز اللعاب في الأدوية
  - 1.4.5 العوامل المؤثرة في وظائف المعدة
  - 1.4.6 علاج الانتفاخ وتضخم النض وحمض الكرش
- 1.5 علم الأدوية في حركة الأمعاء I
  - 1.5.1 فسيولوجيا الحركة والتعديلات الرئيسية
  - 1.5.2 الأدوية الحركية
- 1.6 علم الأدوية في حركة الأمعاء II
  - 1.6.1 الأدوية المضادة للإسهال
  - 1.6.2 البريبايوتكس والبروبيوتيك والنباتات

- 1.7. علم الأدوية في حركية الأمعاء III. إمساك
  - 1.7.1. الأدوية المكونة للبلعة
  - 1.7.2. مواد التشحيم والمطريات
  - 1.7.3. المسهلات التناضحية
  - 1.7.4. المسهلات المنشطة
  - 1.7.5. الحقن الشرجية
- 1.8. علم العقاقير القوي
  - 1.8.1. الأدوية المضادة للقيء و المقيئات
  - 1.8.2. مضادات الدوبامين d2
  - 1.8.3. مضادات الهيستامين
  - 1.8.4. مضادات المسكارين
  - 1.8.5. مضادات السيروتونين
- 1.9. علم الأدوية للجهاز الكبدى والبنكرياس
  - 1.9.1. الأدوية الكوليرية ومضادات الكوليسترول
- 1.10. علم الأدوية لمرض التهاب الأمعاء
  - 1.10.1. الستيرويدات القشرية
  - 1.10.2. مثبطات المناعة
  - 1.10.3. مضادات حيوية
  - 1.10.4. أمينوساليسيلات

تقدم نحو التميز جنباً إلى جنب مع أفضل المهنيين ووسائل  
التدريس في الوقت الحالي”

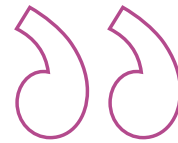


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

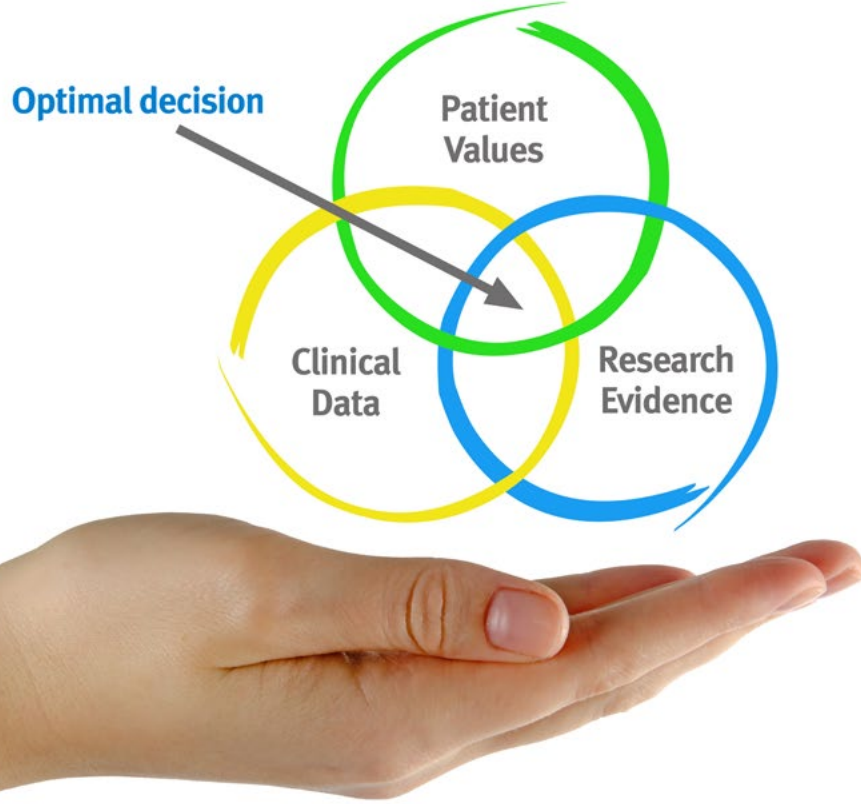


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضاً قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزاً مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



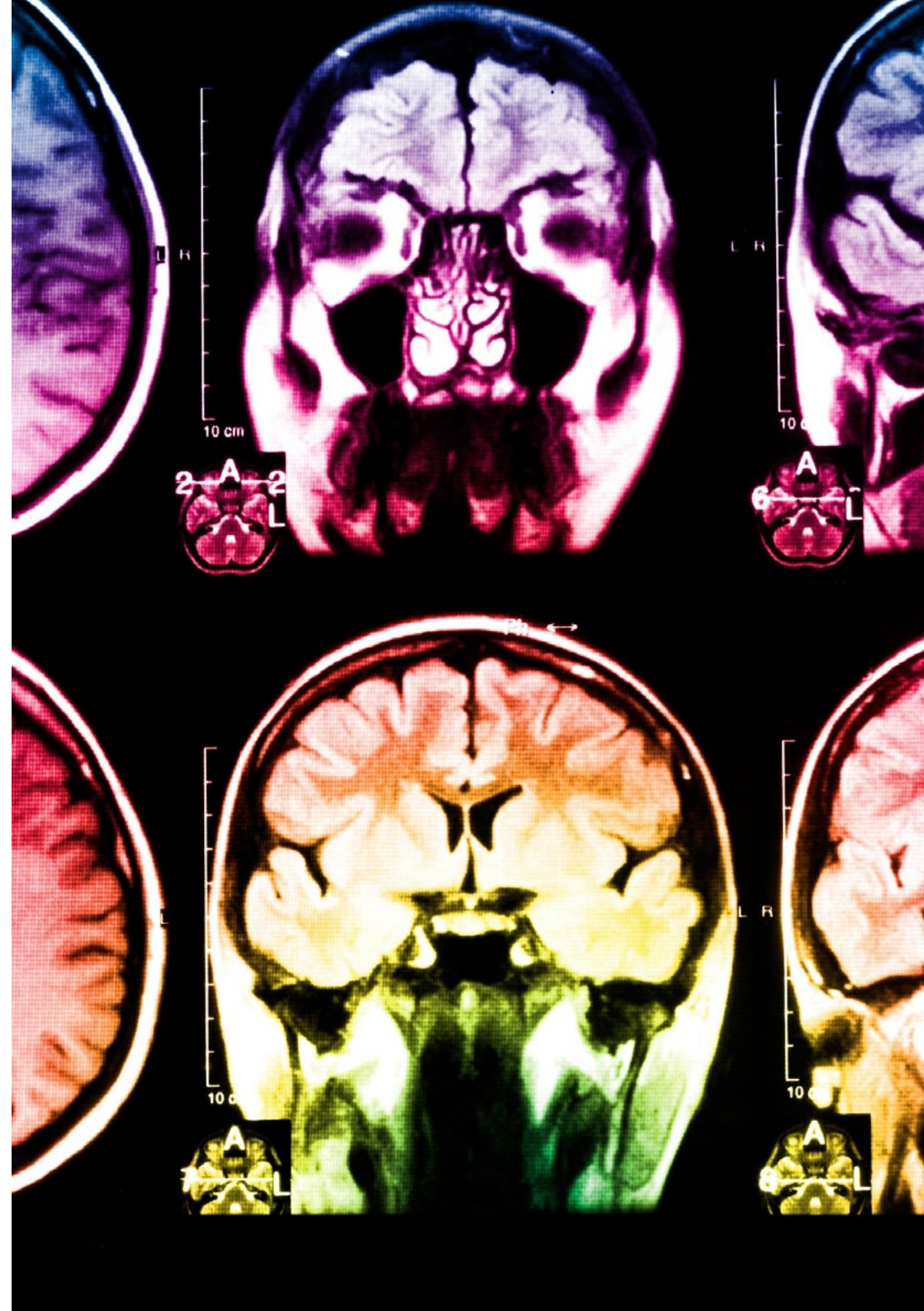
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



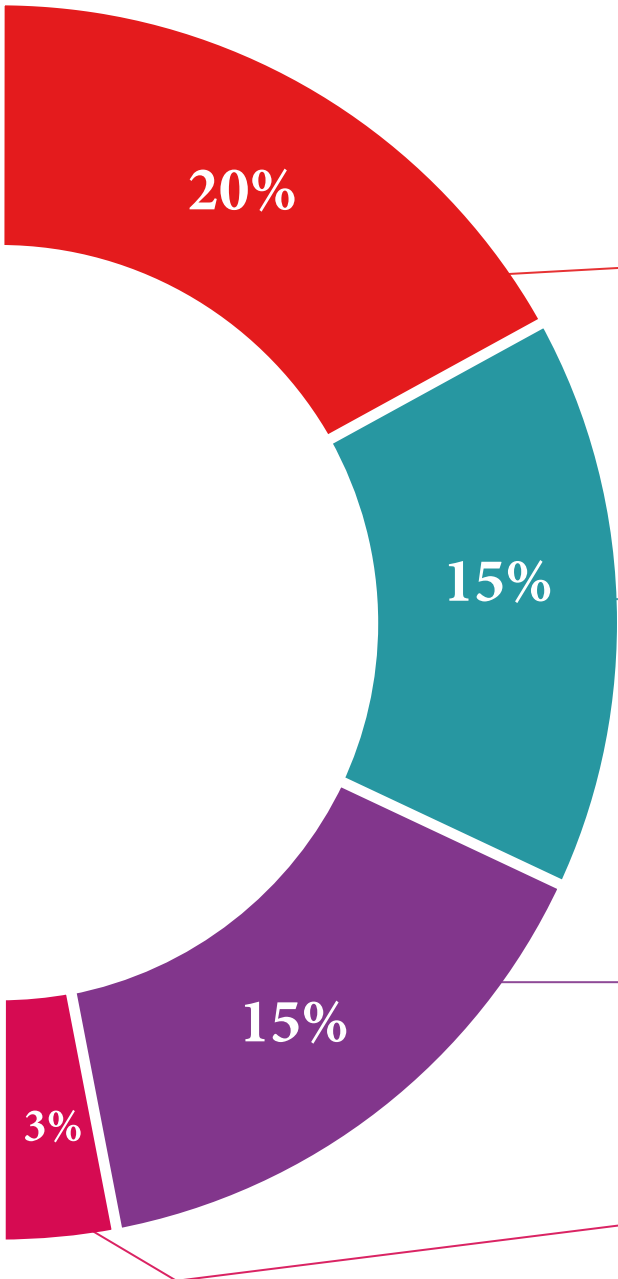
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحضري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



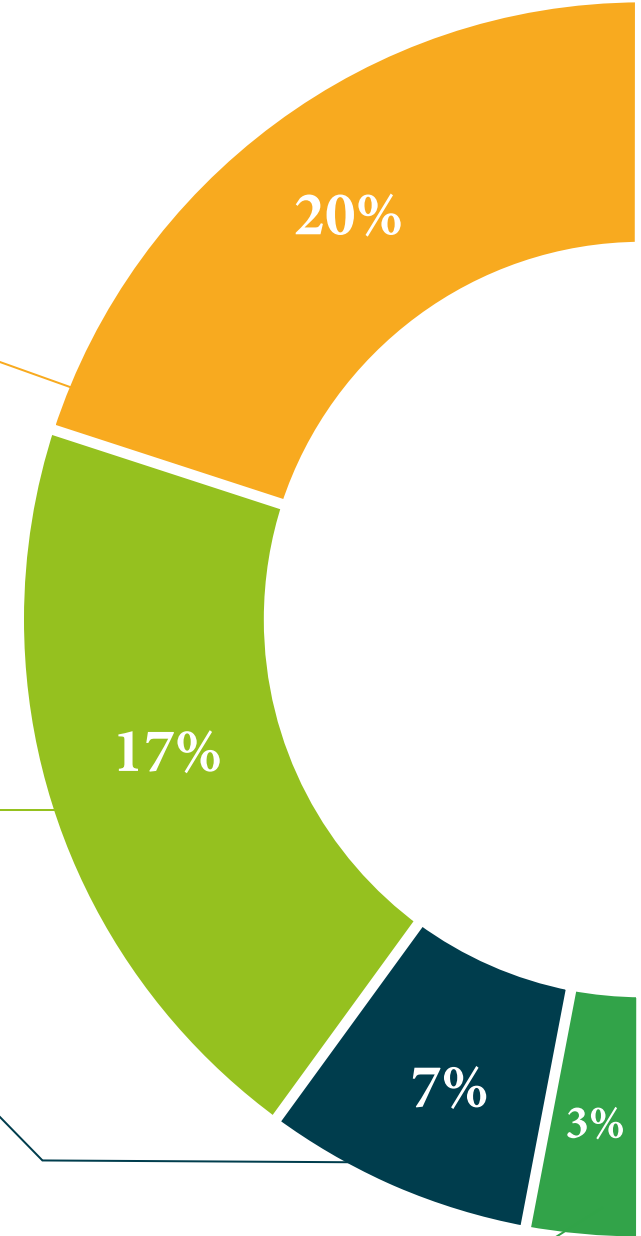
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.  
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

الدبلوم في علم الأدوية البيطري للجهاز الهضمي. المجتازات ، يضمن بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة ، الحصول على شهادة دبلوم صادرة عن جامعة التكنولوجيا التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادة جامعية بدون سفر أو أوراق مرهقة



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في علم الأدوية البيطري للجهاز الهضمي، المجترات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفى المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في علم الأدوية البيطري للجهاز الهضمي. المجترات

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة.



tech الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

علم الأدوية البيطري  
للجهاز الهضمي. المجترات

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 150 ساعة



محاضرة جامعية  
علم الأدوية البيطري للجهاز  
الهضمي. المجلات