

大学课程  
实验室和农场  
兽医临床试验





## 大学课程 实验室和农场 兽医临床试验

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/veterinary-clinical-trials-laboratories-farms](http://www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/veterinary-clinical-trials-laboratories-farms)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

由于物种种类繁多,生理特点各异,兽医科学的研究领域十分广泛。因此,国内和生产物种的临床试验需要特殊和先进的知识,对这些知识的需求与日俱增。因此,TECH 设计了涵盖生物学、管理学和不同领域临床试验等主题的课程。所有内容都是为了让学生掌握该专业技能和能力,以最高效率处理工作。课程都采用 100% 在线模式,学生可以完全自由地安排学习时间。





“

这是一项独一无二的最新课程，将在短短几周内提升你在临床试验领域的知名度”

临床试验的对象范围很广，从家畜到用于生产和消费的动物。在这些领域中，专业人员必须掌握的知识非常具体，需要具备高级技能，而在劳动力市场上，对这些技能的需求越来越大。

因此，这所世界上最好的大学开设了实验室和农场兽医临床试验大学课程，为学生提供技能，能高效地开展工作。教学大纲深入探讨了动物与环境的相互作用、协议的调整、根据学习地点或工作条件进行规划等相关主题。

所有内容均采用 100% 在线模式，让学生可以方便学习，在不影响工作职责的情况下提高学习进度，并在短时间内通过学习计划。此外，还有市场上最新、最完整的理论和实践材料。

这个**实验室和农场兽医临床试验大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由实验室和农场兽医临床试验专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 本课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 透过自我评估过程改进学习，提高学习成效
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



旨在帮助你在实验室和农场临床试验领域取得卓越成就的课程"

“

你将获得有关家禽或猪  
养殖领域伴侣动物临床  
试验的最详尽信息”

从第一天起,你就可以使用任何联网设备  
(平板电脑、手机或电脑) 查阅所有内容。

本课程将提高你的技能,让你在短短几  
周内就能在临床试验领域大显身手。

课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验融入到培训中。

我们采用了最前沿的教育技术来开发多媒体内容,使专业人员可以进行情景式学习。这意味着他们将在一个模拟环境中接受身临其境的培训,仿佛置身于真实情境中。

本课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

本课程旨在为学生提供必要的具体技能和知识,使他们能够尽可能高效和有效地在该行业工作。通过精确、最新和动态的内容来实现,这是一个独一无二的机会。





“

通过最具创新性的理论和  
实践内容,掌握根据不同  
物种应考虑的程序和标准”



## 总体目标

- ◆ 学习临床试验设计和解释方面的专业知识
- ◆ 研究临床试验的主要特点
- ◆ 分析临床试验中的关键分析概念
- ◆ 支持为解决问题而作出的决定
- ◆ 评估标准化的临床试验行为和程序
- ◆ 审查关于兽药测试的分析、毒理学和临床标准及协议的法规
- ◆ 评估与临床试验有关的监管环境
- ◆ 制定兽医临床试验标准
- ◆ 学习进行临床研究的专业知识
- ◆ 制定进行兽医临床试验的正确方法
- ◆ 发展先进的知识, 为进行兽药产品的临床试验制定方案
- ◆ 分析不同监管机构和机关的结构及其归属
- ◆ 正确管理在兽医临床试验的申请、跟踪和完成框架内产生的文件





## 具体目标

- ◆ 逐步审查疫苗应用和生产的质量保证和良好做法
- ◆ 制定良好的临床实践, 规范参与研究的人员和方面
- ◆ 管理现场试验, 在环境条件、护理和可能的不良反应方面证明安全性和有效性
- ◆ 正确设计不同领域的检测方法, 并使取样方法健全
- ◆ 应用不同的建议来评估对不同病原体的接触, 并收集定量信息, 以便制定研究和工作模式
- ◆ 分析能够产生抗菌剂耐药性的过程, 知道如何收集治疗信息来阐述结果

“

这是一个独特的学术机会, 可以不用出门, 没有时间限制, 深入了解兽医在不同领域发挥的作用”

# 03 课程管理

本课程的管理和教学人员都是按照最高标准和最高教学质量挑选出来的。通过这种方式，被选中的专业人员组成了一个由顶尖专家组成的团队，他们将自己的经验和最专业的知识融入到课程内容中。





“

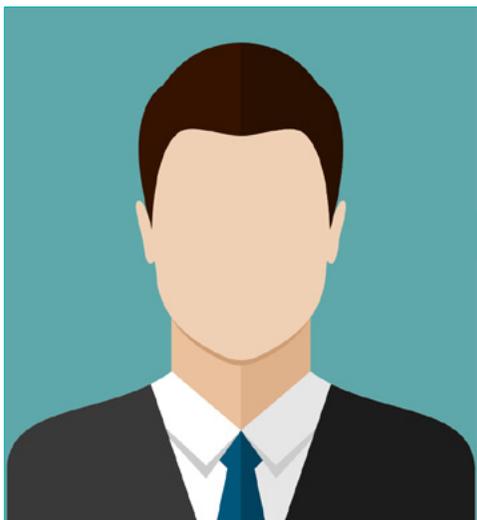
在兽医临床试验领域最佳专家的支持下, 在兽医领域脱颖而出”

## 管理人员



### Martín Palomino, Pedro 医生

- ◆ ALJIBE 兽医实验室经理
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰研究中心高级研究员西班牙
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学兽医学博士
- ◆ 国立卫生学院 (ENS) 和卡洛斯三世健康研究所 (ISCIII) 的公共卫生文凭
- ◆ 穆尔西亚大学穆尔西亚兽医系养猪技术硕士
- ◆ 阿方索十世萨比奥大学传染病、人畜共患病和公共卫生讲师



### Fernández García, José Luis 医生

- ◆ 兽医
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学兽医学博士
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学兽医学学士
- ◆ CNB Severo Ochoa 生物技术硕士
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学兼职兽医



## 教师

### Ripa López-Barrantes, Adriana 医生

- ◆ 帕拉西奥斯兽医诊所的兽医
- ◆ Mi Mascota 兽医诊所兽医
- ◆ 马德里市政府鉴定和疫苗接种运动的合作兽医
- ◆ R+D+i 项目合作研究员
- ◆ 大学兽医研究讲师
- ◆ 在阿方索十世萨比奥大学获得兽医学位
- ◆ 马德里康普斯顿大学兽医科学研究硕士
- ◆ 拉里奥哈国际大学教师培训硕士



了解实验室和农场兽医  
临床试验的最新发展"

# 04 结构和内容

本课程的结构和内容由 TECH 临床试验专家团队中的杰出专业人士设计他们将自己的经验和知识倾注到所有材料中, 打造了一个最高质量的课程。此外, 课程始终采用最有效的教学方法 Relearning, 确保以自然、渐进和灵活的方式吸收教学内容。





“

通过最有效的教学方法  
Relearning, 以自然、渐进和  
精确的方式吸收教学内容”

## 模块 1. 在不同兽医环境中进行兽医临床试验的方法实验室和农场

- 1.1. 生物学与动物管理
  - 1.1.1. 动物与其环境之间的相互作用
  - 1.1.2. 根据物种的标准
    - 1.1.2.1. 哺乳动物
    - 1.1.2.2. 鸟类
    - 1.1.2.3. 爬行动物
    - 1.1.2.4. 两栖动物
    - 1.1.2.5. 鱼类
  - 1.1.3. 程序
    - 1.1.3.1. 物质管理
    - 1.1.3.2. 抽样调查
    - 1.1.3.3. 手术过程
  - 1.1.4. 动物的痛苦
    - 1.1.4.1. 识别疼痛
    - 1.1.4.2. 道德义务
    - 1.1.4.3. 安乐死
- 1.2. 兽医在不同兽医领域的作用
  - 1.2.1. 不同兽医领域出现的优缺点
    - 1.2.1.1. 沟通
  - 1.2.2. 协议适应研究环境
    - 1.2.2.1. 兽医的责任
  - 1.2.3. 知情同意
- 1.3. 在实验室和农场进行临床试验时的特殊考虑
  - 1.3.1. 进行临床试验的结构和场所
    - 1.3.1.1. 学习地点的重要性
    - 1.3.1.2. 实验室的作用
    - 1.3.1.3. 农场的作用
  - 1.3.2. 样品和医疗器械的运输和处理
  - 1.3.3. 抗寄生虫产品的演变
  - 1.3.4. 疫苗的应用和治疗
  - 1.3.5. 负责任地使用抗生素
    - 1.3.5.1. 监视和阻力监测



- 1.4. 水产养殖领域的临床试验
  - 1.4.1. 研究场地规划
    - 1.4.1.1. 环境要求
    - 1.4.1.2. 进入研究地点
    - 1.4.1.3. 工作条件:人员和设备
  - 1.4.2. 协议开发
  - 1.4.3. 调查中的物质类型
    - 1.4.3.1. 食物处理
    - 1.4.3.2. 浸泡浴
    - 1.4.3.3. 疫苗接种
  - 1.4.4. 设计和程序
  - 1.4.5. 抽样调查
  - 1.4.6. 数据处理
- 1.5. 水产养殖领域的临床试验
  - 1.5.1. 家禽的特殊情况
    - 1.5.1.1. 研究结构
  - 1.5.2. 研究场地规划
  - 1.5.3. 协议开发
  - 1.5.4. 数据处理
- 1.6. 宠物的临床试验
  - 1.6.1. 宠物治疗行业
  - 1.6.2. 宠物特征
  - 1.6.3. 协议开发
  - 1.6.4. 设计和程序
  - 1.6.5. 工作条件:人员和设备
    - 1.6.5.1. 知情同意
    - 1.6.5.2. 保护和预防
  - 1.6.7. 研究目的
- 1.7. 养猪业的临床试验
  - 1.7.1. 近年来猪肉行业
    - 1.7.1.1. 肉质
    - 1.7.1.2. 产业结构
    - 1.7.1.3. 医疗器械和工业
  - 1.7.2. 试验中的良好实践和组织
    - 1.7.2.1. 参与者注意事项
    - 1.7.2.2. 研究地点的选择
  - 1.7.3. 程序的实施
    - 1.7.3.1. 实际应用
- 1.8. 牛科动物的临床试验
  - 1.8.1. 测试条件和授权
  - 1.8.2. 研究的地方
    - 1.8.2.1. 目前的养牛业
    - 1.8.2.2. 地点的选择
  - 1.8.3. 牲畜运输
  - 1.8.4. 研究物质注意事项
  - 1.8.5. 试验纳入和排除标准
    - 1.8.5.1. 免疫状态和断奶
    - 1.8.5.2. 生病的迹象
  - 1.8.6. 实际考虑
    - 1.8.6.1. 设计和程序
    - 1.8.6.2. 动物和人员监测
- 1.9. 绵羊和山羊领域的临床试验
  - 1.9.1. 小型反刍动物产业
  - 1.9.2. 良好实践和试验组织
    - 1.9.2.1. 测试条件
    - 1.9.2.2. 协议开发
  - 1.9.3. 研究地点的选择
  - 1.9.4. 工作条件:人员和设备
  - 1.9.5. 试验监测
- 1.10. 马科动物的临床试验
  - 1.10.1. 研究人员在这一研究领域的作用
  - 1.10.2. 协议开发
    - 1.10.2.1. 治疗的重要方面
    - 1.10.2.2. 标准化程序的重要性
  - 1.10.3. 个人招聘
    - 1.10.3.1. 马匹健身的重要性
    - 1.10.3.2. 如何选择样本:年龄、种族、饮食和性向
  - 1.10.4. 研究地点的规划
  - 1.10.5. 试验期间不可预见的事件和问题

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

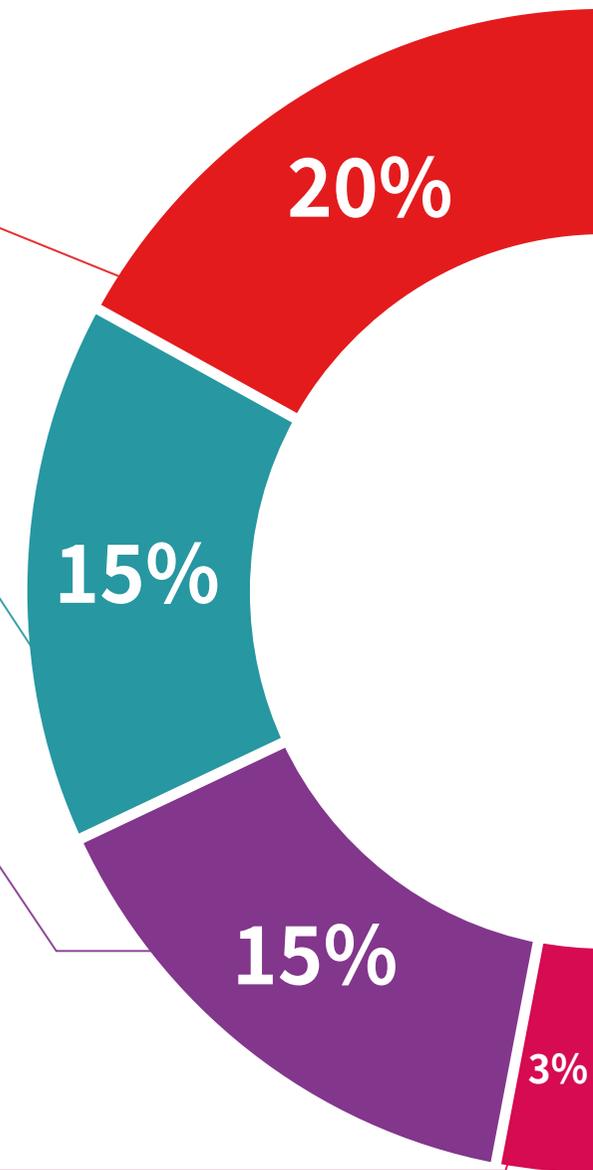
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

实验室和农场兽医临床试验大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个课程,并获得你的学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**实验室和农场兽医临床试验大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **实验室和农场兽医临床试验大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
实验室和农场  
兽医临床试验

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程  
实验室和农场  
兽医临床试验

