

大学课程

兽医临床试验的设计、 管理和实施





大学课程

兽医临床试验的设计、 管理和实施

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/vct-design-management-commissioning

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

在兽医临床试验领域,设计、管理和实施是正确开展试验过程并取得最佳效果的基本阶段。为了能够履行职能,必须具备具体而深入的学科知识,劳动力市场也对具备这些知识的专家需求量很大。正因如此,TECH 设计了这门课程,旨在为学生提供技术文档、方法程序和成果撰写等方面的技能和能力。课程都采用便利的 100% 在线模式,学生可以完全自由地安排学习时间。





“

在兽医临床试验的设计、管理和实施方面掌握更多技能和新知识”

兽医临床试验的设计、管理和实施是最重要的几个要素，因为它们与研究的最终结果息息相关。这就意味着，专家必须对每一个阶段都掌握专业和精确的知识，才能最大限度地利用不同的工作阶段。

这也是 TECH 设计兽医临床试验的设计、管理和实施大学课程的原因，目的是为学生提供必要的技能和能力，让他们能够以最高的效率和最佳的结果进入临床试验领域。为此，在整个教学大纲中，除其他相关主题外，还涉及信息来源的确定、协议的制定、效果评估或最终报告等方面。

所有内容通过全面的教材、最新的信息和最新的教学技术实现。此外，本课程采用 100% 在线模式，学生可以自由地安排课程和时间表，并从第一天起就通过任何联网设备查阅所有课程内容。

这个**兽医临床试验的设计、管理和实施大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由兽医临床试验的设计、管理和实施的专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 本课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 透过自我评估过程改进学习，提高学习成效
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

从第一天起，可以进入虚拟校园
查阅所有内容，并将内容下载到
任何可连接互联网的设备上”

“

本课程旨在帮助你在兽医临床试验领域取得优异成绩并充分发挥工作潜能”

课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家，他们将自己的工作经验融入到培训中。

我们采用了最前沿的教育技术来开发多媒体内容，使专业人员可以进行情景式学习。这意味着他们将在一个模拟环境中接受身临其境的培训，仿佛置身于真实情境中。

本课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

不用出门就可以了解更多有关实验室认证或撰写结果等主题的信息。

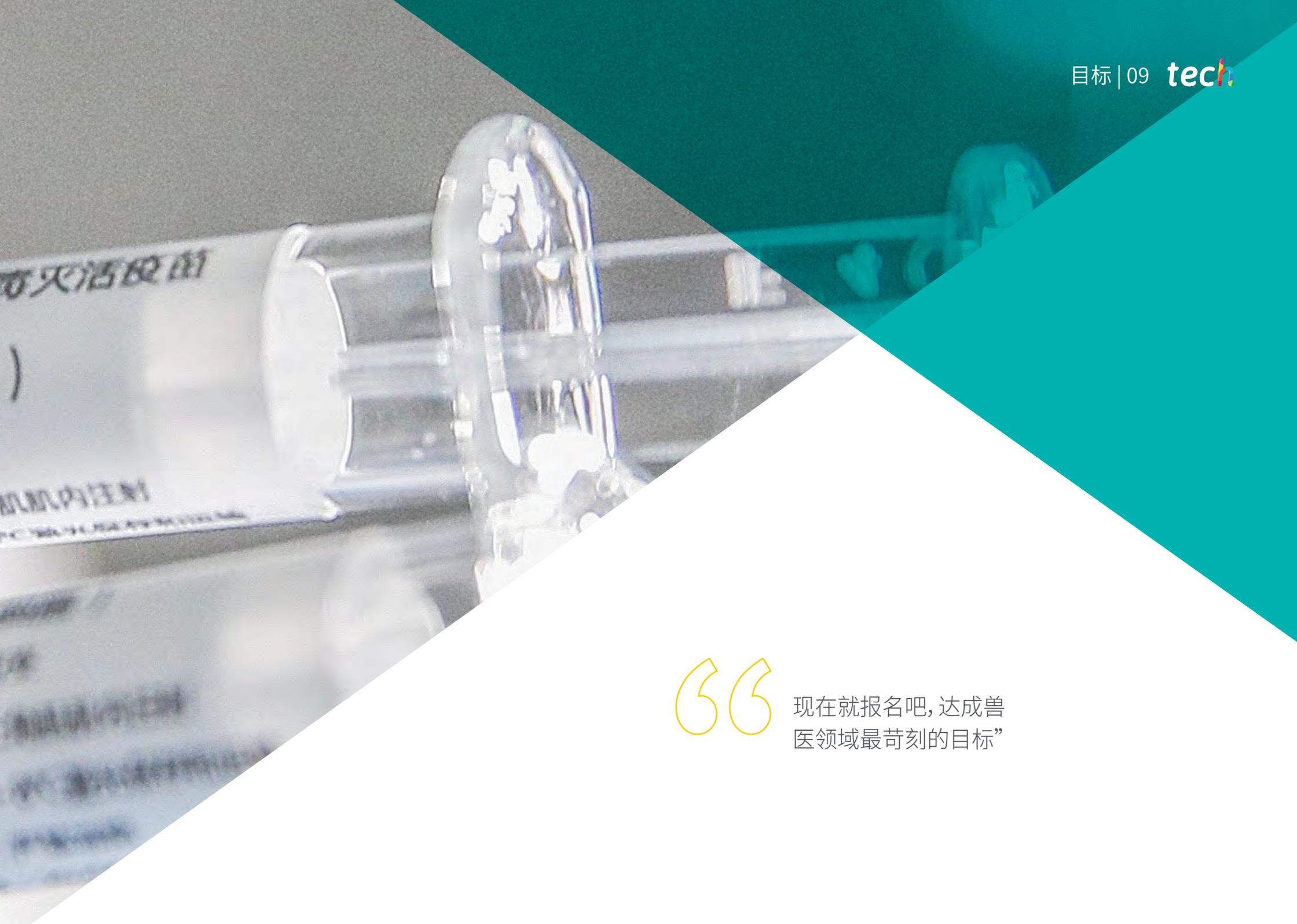
完善你在兽医临床试验质量和疗效评估方面的技能。



02 目标

兽医临床试验的设计、管理和实施大学课程旨在为学生提供处理兽医临床试验领域各类项目所需的特定技能和知识。所有内容都通过学术市场上最完整、最新和最准确的内容来实现。





“

现在就报名吧, 达成兽医领域最苛刻的目标”



总体目标

- ◆ 学习临床试验设计和解释方面的专业知识
- ◆ 研究临床试验的主要特点
- ◆ 分析临床试验中的关键分析概念
- ◆ 支持为解决问题而作出的决定
- ◆ 评估标准化的临床试验行为和程序
- ◆ 审查关于兽药测试的分析、毒理学和临床标准及协议的法规
- ◆ 评估与临床试验有关的监管环境
- ◆ 制定兽医临床试验标准
- ◆ 学习进行临床研究的专业知识
- ◆ 制定进行兽医临床试验的正确方法
- ◆ 发展先进的知识, 为进行兽药产品的临床试验制定方案
- ◆ 分析不同监管机构和机关的结构及其归属
- ◆ 正确管理在兽医临床试验的申请、跟踪和完成框架内产生的文件





具体目标

- ◆ 建立正确的路线和程序,开展临床调查,评估兽药产品的疗效和安全性
- ◆ 确定研究环境和主管人员
- ◆ 考察临床试验行为的做法
- ◆ 制定必要的技术文件
- ◆ 分析与监管机构的关系
- ◆ 分析监管档案中安全和疗效部分的结构
- ◆ 处理关于进行兽医安全研究的国际准则(目标动物安全)
- ◆ 确立数据生成质量的重要性,并将审计作为质量保证的一种方法
- ◆ 确定如何选择正确的实验室来分析测试中的生物样品
- ◆ 拥有专门的知识,以分配、组织和优先处理试验参与者的任务、角色和责任
- ◆ 进行充分的文件管理,以便随后提交给相关监管机构进行评估
- ◆ 根据国际标准,在科学文章中分析并正确表述临床试验的结果

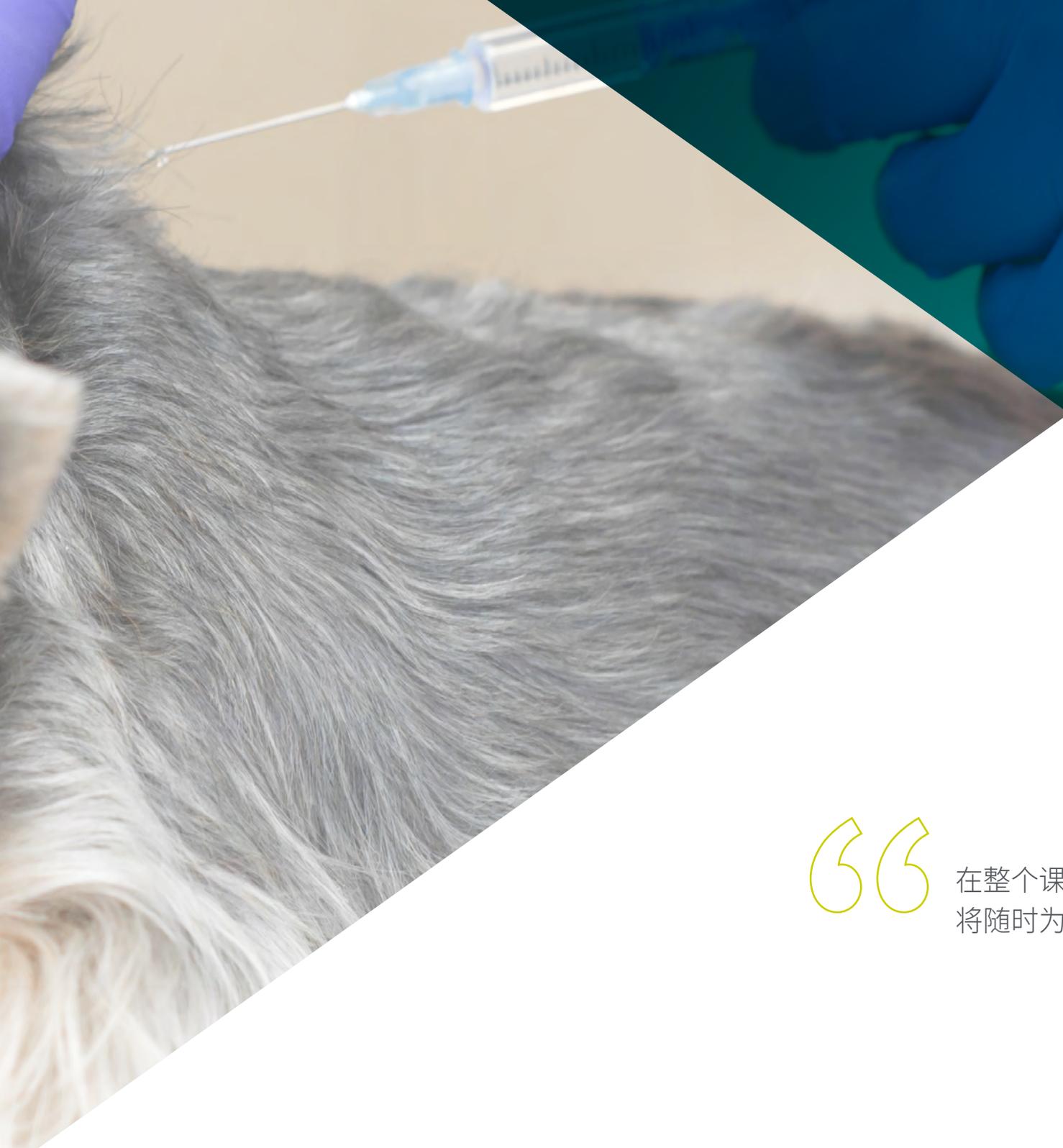


成为临床试验管理和出版方面的专家”

03 课程管理

兽医临床试验的设计、管理和实施大学课程的领导和教学团队由 TECH 专家团队中的顶尖专业人士组成。他们创建了全面、最新的内容,超出了人们的最高期望,为学习者提供了独一无二的机会。





“

在整个课程期间, 教学团队
将随时为你解答任何疑问”

管理人员



Martín Palomino, Pedro 医生

- ◆ ALJIBE 兽医实验室经理
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰研究中心高级研究员西班牙
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学兽医学博士
- ◆ 国立卫生学院 (ENS) 和卡洛斯三世健康研究所 (ISCIII) 的公共卫生文凭
- ◆ 穆尔西亚大学穆尔西亚兽医系养猪技术硕士
- ◆ 阿方索十世萨比奥大学传染病、人畜共患病和公共卫生讲师



Fernández García, José Luis 医生

- ◆ 兽医
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学兽医学博士
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学兽医学学士
- ◆ CNB Severo Ochoa 生物技术硕士
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学兼职兽医

教师

Bravo Acedo, Sara 医生

- ◆ Tragsatec 兽医
- ◆ 兽医临床试验专家
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学食品科学与技术专业科研人员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学的兽医学位
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学肉类科学与技术硕士
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学健康科学硕士
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学中学教师培训硕士
- ◆ 阿方索十世萨比奥大学营养学高级技师

Pacheco Bermejo, Cristian 医生

- ◆ 临床试验专科护士
- ◆ 费森尤斯医疗保健诊所护士卡塞雷斯, 西班牙
- ◆ 圣佩德罗德阿尔坎塔拉大学医院急诊科护士卡塞雷斯, 西班牙
- ◆ 卡塞雷斯大学医院外科区护士
- ◆ 科里亚城医院护士
- ◆ 何塞-比森特-马丁博士医疗中心护士Cáceres
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学护理专业毕业



迈出这一步, 了解兽医
临床试验的设计、管理
和实施的最新发展”

04

结构和内容

本课程的结构和内容由组成 TECH 专家团队的顶尖专业人士设计,教材则以专业知识和最有效的教学方法 Relearning 为基础,确保学生能够循序渐进地最佳吸收教学内容。



“

得益于 Relearning 方法, 你将
能够把学习与其他日常活动结
合在一起, 超越最苛刻的期望”

模块 1. 兽医临床试验 I. 设计与方法

- 1.1. 动物的临床试验
 - 1.1.1. 兽医临床试验调查
 - 1.1.2. 在兽医临床试验中进行调查的条件
 - 1.1.3. 兽医临床试验的类型
 - 1.1.3.1. 根据研究设计的试验类型
 - 1.1.3.2. 平行
 - 1.1.3.3. 交叉
 - 1.1.3.4. 配对
 - 1.1.3.5. 顺序
- 1.2. 兽医临床试验的技术文件
 - 1.2.1. 试验规程
 - 1.2.2. 信息表和知情同意书
 - 1.2.2.1. 保密性
 - 1.2.2.2. 数据采集笔记本
 - 1.2.2.3. 官方机构、卫生当局和伦理委员会的授权
 - 1.2.2.4. 研究报告的最终报告
- 1.3. 动物临床试验信息源的识别
 - 1.3.1. 如何找到我们感兴趣的信息?
 - 1.3.1.1. 来源的选择
 - 1.3.1.2. 资源和获取方式
 - 1.3.1.3. 如何找到关于某个主题的最佳证据
- 1.4. 制定兽药临床试验方案
 - 1.4.1. 一般信息
 - 1.4.2. 理由和目标
 - 1.4.3. 测试方案
- 1.5. 动物临床试验的设计
 - 1.5.1. 个人的选择
 - 1.5.2. 纳入/排除标准
 - 1.5.3. 治疗
 - 1.5.4. 研究动物的目的地、来自所述动物的产品和处于临床研究阶段的产品和对照产品
 - 1.5.5. 不良事件 (AA)
- 1.6. 动物临床试验中的研究方法
 - 1.6.1. 假设
 - 1.6.2. 随机化
 - 1.6.3. 人口
 - 1.6.4. 抽样调查
 - 1.6.5. 不受控制的试验
 - 1.6.6. 对照试验
 - 1.6.6.1. 开放式
 - 1.6.6.2. 单盲验
 - 1.6.6.3. 双盲
 - 1.6.6.4. 三盲
 - 1.6.6.5. 试点
- 1.7. 兽医临床试验 (ECV) 中的方法程序
 - 1.7.1. 人类和动物 EC 的区别
 - 1.7.2. 差异
 - 1.7.3. 执行
 - 1.7.4. 外部和内部有效性
 - 1.7.5. 变量
 - 1.7.6. 同意
 - 1.7.7. 再现性
 - 1.7.8. 风险
- 1.8. 兽医临床试验疗效评估
 - 1.8.1. 统计数据
 - 1.8.2. 记录管理
 - 1.8.3. 议定书附件
 - 1.8.4. 协议变更
 - 1.8.5. 参考资料
- 1.9. 兽医临床试验的研究质量
 - 1.9.1. 法律方面
 - 1.9.2. 科学方面
 - 1.9.3. 风险收益评估

- 1.10. 兽医临床试验中的伦理原则
 - 1.10.1. 历史背景
 - 1.10.2. 道德准则
 - 1.10.3. 伦理原则的应用

模块 2. 兽医临床试验 II. 管理、启动和调试

- 2.1. 临床试验的管理临床前开发
 - 2.1.1. 临床前开发
 - 2.1.1.1. 动物实验委员会
 - 2.1.2. 探索性临床试验
 - 2.1.3. 规范性临床试验
- 2.2. 临床试验的授权流程
 - 2.2.1. 兽医研究产品申请
 - 2.2.2. 申请兽医临床试验
- 2.3. 临床试验开始时的文件
 - 2.3.1. 合同管理
 - 2.3.2. 临床试验协议
 - 2.3.3. 知情同意
- 2.4. 临床试验的启动和开始
 - 2.4.1. 初访及中心开幕
 - 2.4.2. 数据收集笔记本 (CRD)
 - 2.4.3. 电子数据收集 (eCRD)
- 2.5. 临床试验文件
 - 2.5.1. 药物输送和管理
 - 2.5.2. 文件保管
- 2.6. 最后报告
 - 2.6.1. 关闭中心
 - 2.6.2. 临床试验文件的审计
 - 2.6.3. 数据管理活动的审计

- 2.7. 实验室认证
 - 2.7.1. 实验室认证: GMP
 - 2.7.2. 实验室认证: GLP
 - 2.7.3. 实验室认证: ISO
- 2.8. 监管档案的结构
 - 2.8.1. 文件管理
 - 2.8.2. 内部结构验证
 - 2.8.3. 与监管机构的电子通信
- 2.9. 起草结果
 - 2.9.1. 在科学杂志上发表临床试验结果
- 2.10. CONSORT 建议



选择这个独一无二的课程,了解兽医临床试验领域的最新创新”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



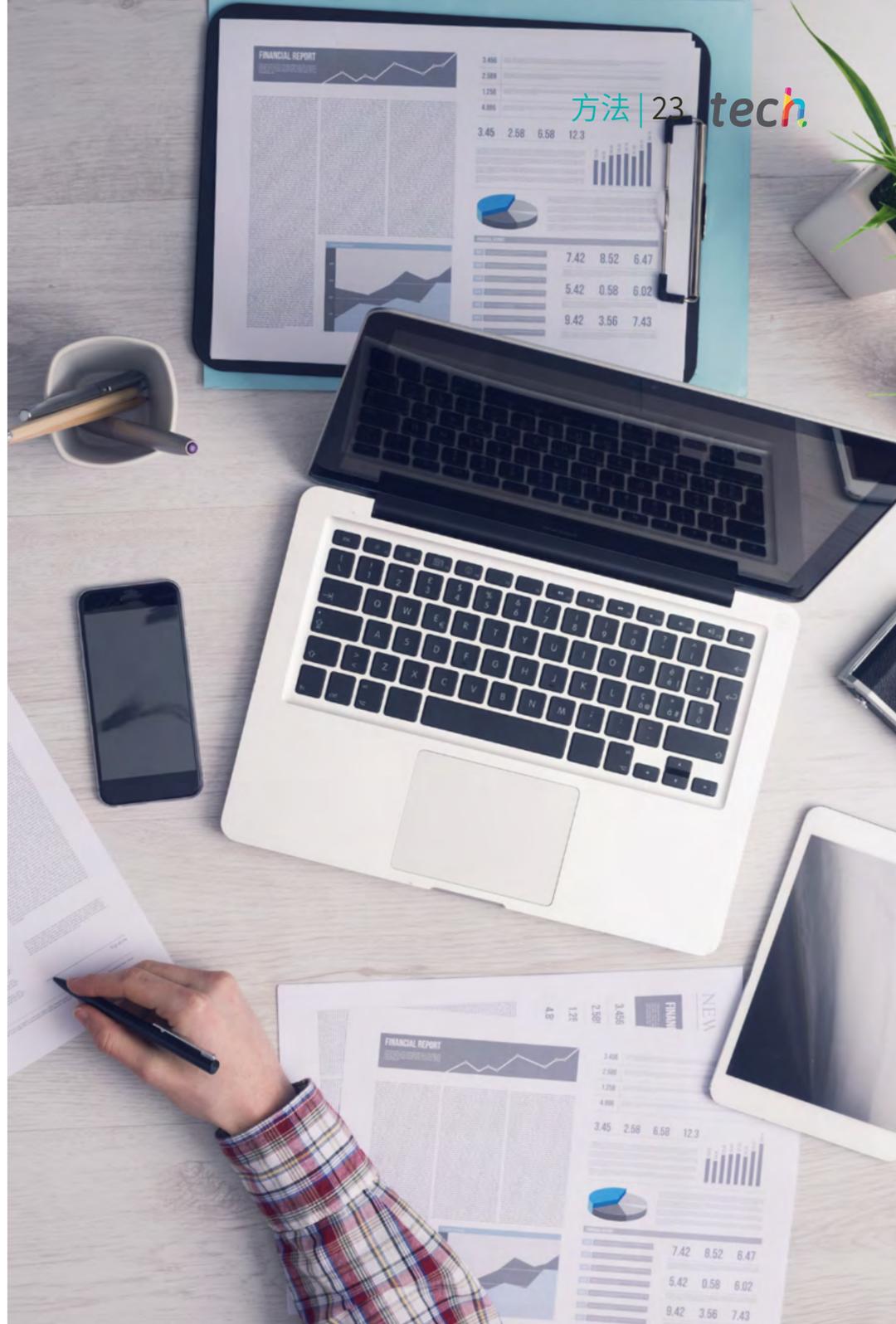
根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

兽医临床试验的设计、管理和实施大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个课程,并获得你的学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个兽医临床试验的设计、管理和实施大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 兽医临床试验的设计、管理和实施大学课程

模式: 在线

时长: 12周



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
兽医临床试验的设计、
管理和实施

- » 模式:在线
- » 时长:12周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

兽医临床试验的设计、 管理和实施

